



ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.

ஸாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜந்யஜ்ஞாநங்களைவிட
ஆயிரம்மடங்கதிறையித்த
பகவத்ப்ரஸாதஜந்ய தத்வயாதாதம்யஜ்ஞாநவித்தமராய்
ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தராய்எழுந்தருளியிருக்கும்
மஹாப்ரபாவரான

நம்மாழ்வாருடைய

பகவதநுபவ பரீவாஹரூபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

இரண்டாம்பத்து

மூலமும் அதின்வ்யாக்யாநாதிகளும்.

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமான்-ஆழ்வார்திருநகரி. வடபத்ரஸாயி

அரையர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாததுளியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டுபரிஸோதிக்கப்பட்டு

சென்னை. ராமாதுஜசித்தாந்தஸபாத்யக்ஷராகிய

ஸ்ரீமான்,

முதலியாண்டான்முன்னிலையில்

கண்ணபாளயம் - ஐயாபிள்ளை அவர்களுக்குமாரர்

ஸ்ரீரங்கப்பிள்ளை

புலியனார் - இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்களுக்குமாரர்

கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார்

செஞ்சி-கோதண்டராமமுதலியார் அவர்களுக்குமாரர்

இராகவராமாநுஜதாசர் இவர்களால்

சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார்திருவவதாராதிவர்ஷங்கள்-சக அ0- பஹு-தாந்யவர்ஷம்.

Madras. March 1879.

Registered Copyright.



ஸ்ரீ



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானார்திருவடிகளேசரணம்.

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழியின் ப்ரவேஸம்.

ஆருயிரப்படி.

(வாயுந்தினை) இப்படி நிரவதிக ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுண கண பரிபூர்ணனாயிருந்த எம்பெருமானை ப்ரத்யக்ஷித்தாற்போலே தம் முடைய திருவுள்ளத்தாலே யதுபவித்து, பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்திலுள்ள அபேக்ஷையாலே அதிலே ப்ரவ்ருத்தராய், அதுகை வாராமையாலே அ த்யந்தமவஸந்நரா யந்யாபதேஸத்தாலே ஸ்வதஸையைப் பேசுகிறார். பக வத்ஸம்ஸ்லேஷ வியோகைக ஸுகதுகையாய், தத்விஸ்லேஷத்தினாலே அத்யந்த மவஸந்நையா யிருந்தா னொருபிராட்டி, ஸ்வத்ருஷ்டிகோசா மான பதார்த்தங்களினுடைய ப்ரவ்ருத்திவிஸேஷங்களை பகவத் விஸ்லே ஷஜநித துஃகஹேதுகமாக ஸ்வாத்மாநு ஸந்தாநத்தாலே யதுஸந்தித்து, அந்த சேதநாசேதந பதார்த்தங்களைக்குறித்து, நீங்களும் நான் பட்டது பட்டீர்களாகாதே யென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாம்பத்தில். இப்படிபரத்வாதிகுணங்களாலே பரஸேஷியான ஸர் வேஸ்வரனுடைய ஸர்வரக்ஷகத்வ ப்ரயுக்தமான உபாயத்வத்தை ப்ரதிபாதித்து, அநந்தரம் இப்பத்தாலே - உபேயத்வோபயுக்தமான அவனுடைய நிரதிசயபோக்ய தையை யருளிச்செய்வதாக, அந்தபோக்யதாதிசய ஸூசகமான ; அல்பகாலவிஸ்

லேஷத்திலு மதிக்லேஸா வஹத்வத்தையும், ஆஸ்சர்யரூபமான உத்துங்க லலித் த்வத்தையும், ஸர்வஸாரஸ்ய ஸமவாயரூப திவ்யபோக்யத்தையையும், போகாலாப த்தில்வந்த ஆர்த்தியைப்போக்கி ரக்ஷிப்பானவனே யென்னுமிடத்தையும், ஆர்த்தி தீரும்படி கிட்டினவனுடைய ஹர்ஷகாரிதமான ஸௌந்தர்யாதிசயத்தையும், ஆ ஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷப்ரீதனுடைய தத்விஸ்லேஷ பீருத்வத்தையும், ஸம்ஸ்ரித ஸம்பந் தி குலஸந்தாநபர்யந்த ஸம்ரக்ஷணத்தையும், ரக்ஷணகாஷ்ட்டையான மோக்ஷப் ரதத்வத்தையும், மோக்ஷதாத்தர்யமான பாரதந்தர்யத்தையு ட் மருளிச்செய்வதா க, ததுபபாதகமான; அவனுடைய ஸ்ரியூபதித்வத்தையும், சேஷஸாயித்வத்தையு ம், அநிஷ்ட்ட நிவர்த்தகத்வத்தையும், நிவர்த்தநபரி கரவத்வத்தையும், ஸக்தியோ கத்தையும், ஸத்யவாதித்வத்தையும், ஸம்பந்தவிஸேஷவத்வத்தையும், காருணிகத் வத்தையும், கமநீயவிக்ரஹயோகத்தையும், காரணத்வத்தையும் அநுஸந்தித்து, ஏ வம்விதபோக்யபூதனுடைய அல்பகாலவிளம்பத்தி லாற்றாமையாலே அஸேஷப தார்த்தங்களும் தம்மைப்போலையவனைப்பிரிந்து நோவுபடுகிறனவாக அபிஸந்திப ண்ணும்படி கலங்கினப்ரகாரத்தை, நாயகனான ஈஸ்வரனைப் பிரிந்தாளொருநாய கி, ஸகலபதார்த்தங்களுந் தன்னைப்போலே தத்விரஹதுக்கத்தாலே யீடுபடுகிறன வாகநினைத்துப் போலிமைக்கிரங்கி யுரைத்தபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். “இதுதன்னுட்கையா ட்றெய்திடுகினவி” என்பர்.....*

ஈ. ௮.

மூதற்பத்தால் - பகவத்கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென் றறுதியிட டார்; இரண்டாம்பத்தால் - அந்தக்கைங்கர்யத்தில் களையறுத்தார்; மூன் றாம்பத்தால் - விரோதிகழிந்த கைங்கர்யவேஷம் - பாகவதஸேஷத்வ பர் யந்தமான பகவத்கைங்கர்யமென்றார்; நான்காம்பத்தால் - இப்படிப்பட்ட கைங்கர்யத்துக்கு விரோதி - ஐஸ்வர்ய கைவல்யமென்றார்; ஐந்தாம்ப த்தால் - அந்தவிரோதியைப் போக்குவானுவனெனென்றார்; ஆறாம்ப த்தால் - விரோதிரஸநஸீலனானவன் றிருவடிகளிலே ஸரணம்புக்கார்; ஏழாம்பத்தால் - இப்படி பெரியபிராட்டியார் முன்னிலையாக ஸரணம்பு க்கவிடத்திலும், தக்தபடந்யாயம்போலே ஸம்ஸார மதுவர்த்திக்கிற படி யைக்கண்டு விஷண்ணராகிறார்; எட்டாம்பத்தால் - “இப்படி ப்ரபந்ந ராயிருக்கச்செய்தேயும் தக்தபடந்யாயம்போலே நம்மைவிடாதே யதுவ ர்த்திக்கிறது நம்முடைய ஆத்மாத்மீயங்களில் நசையறாதபடியாலே” எ ன்றுபார்த்து, அவற்றிலொரு நசையில்லையென்கிறார்; ஒன்பதாம்பத்தா ல் - “இப்படி நசையற்றபின்பும் ரக்ஷியாதொழிவானென்” என்றுஅதி ஸங்கைபண்ண, “நான் நாராயணன், ஸர்வஸக்தியுத்தன், உம்முடைய ஸ ர்வாபேக்ஷிதங்களும் செய்துமுடிக்கிறோம்” என்றருளிச்செய்ய, அவனு டைய ஸீலகுணத்திலே யாழங்காற்படுகிறார்; பத்தாம்பத்தால் - ஆழ் வாருடைய பதற்றத்தைக்கண்டு, திருமோகூரிலேதங்கு வேட்டையாகவ ந்துதங்கி, இவர்க்கர்ச்சிராதி கதியையுங்காட்டி, இவருடைய அபேக்ஷித ஸம்விதாநம்பண்ணின்படியை யருளிச்செய்தார்.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே “ மணியைவானவர்கண்ணைத்தன்
னதோரணியை ” என்று - ஸௌலப்யத்தையும், மேன்மையையும், வ
டிவழகையும் சொல்லிற்று ; இவையோரொன்றே போருமிறே மேல்வி
ழப்பண்ணுகைக்கு, இங்ஙனன்றிக்கே, இவைமூன்றும் குறைவற்றவிஷ
யமானால் அதுபவியாதிருக்கப் போகாதிறே ; “ இவ்விஷயத்தை யிப்போ
தே யதுபவிக்கவேணும் ” என்று பாஹ்ய ஸம்ஸ்லேஷாபேகை பிறந்த
து ; அப்போதே நினைத்த பரிமாற்றம் பெருமையாலே பிறந்த அவஸா
நாதிஸ்யத்தை ; எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்து ஆற்றாமையாலே
நோவுபடுகிறுளொருபிராட்டி, ஆற்றாமை கைகொடுக்க லீலோத்யாநத்தி
லேபுறப்பட்டு, அங்கேவர்த்திக்கிற பதார்த்தங்களைக்கண்டு, அவையுமெ
ல்லாம் பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாகக்கொண்டு, அவற்றுக்கு
மாகத்தான் நோவுபடுகிற பாசுரத்தாலே பேசுகிறார். அஞ்சிறையமடநா
ராயிலும் இதுக்காற்றாமை கரைபுரண்டிருக்கும். அதுக்கடியென்னென்
னில் ; “ பெருநிலங்கடந்தநல்லடிப்போதயர்ப்பிலனைற்றுவன் ” என்
று - அவதாரத்திலே யதுபவிக்கக் கோலிப் பெருததாகையாலே, “ அ
தொருகாலத்திலே, நாம்பிற்பாடராகை ” என்றறலாம் ; இதங்ஙனன்றி
க்கே, அவதாரத்தில் ; பிற்பாடர்க்கு மிழக்கவேண்டாதபடி முகங்கொடு
க்கைக்கு நிற்கிறவிடமிறே உகந்தருளின நிலங்கள் ; “ நம்பியைத்தென்
குறுங்குடிநின்ற ” என்று - உகந்தருளினநிலத்திலே அதுபவிக்க ஆசை
ப்பட்டுப் பெருமையாலே வந்த ஆற்றாமையாகையாலே இது கனத்திரு
க்கும். அஞ்சிறைய மடநாராயில் - தூதுவிடுகைக்குத் தரிப்புண்டாயிற்
று ; இதில் - அங்குத் தூதுவிட்டவையும் நோவுபடுகிறனவாக அவற்று
க்குமாகத்தாம் நோவுபடுகிறார். அதுபவிக்கிற இவர்தம்படியாலும் இத்
திருவாய்மொழிக் காற்றாமை கனத்திருக்கும் ; பத்துடையடியவர்க்குமு
ன்பவ்விஷயத்தை யதுபவித்துப் பிரிந்தவளவாலுள்ள ஆற்றாமையிறே
அதிலுள்ளது ; அஞ்சிறையமடநாரைக்குப் பின்பிவ்வளவும் வர அவனு
டையகுணங்களை யதுபவித்துப் பிரிந்த பிரிவாகையாலே ஆற்றாமை மிக
வுங் கனத்திருக்குமிதில் ; பயிலப்பயிலவிறே யினிதாயிருப்பதிவ்விஷயம்.

நாராயாகில் வெளுத்திருக்கையும், அன்றிலாகில் வாயலகுநெகி
ழ்த்தவாறே கதறுகையும், கடலாகில் எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும்
தெரியாதபடி கூப்பிடுகையும், காற்றாகில் ஸததகதியாய்த் திரிகையும்,
மேகமாகில் நீராயிற்றிற்றுவிழுகையும், சந்த்ரனாகில் தேய்வதுவளருவ
தாகக்கடவதென்றும், தமஸ்ஸாகில் பதார்த்ததர்ஸநம்பண்ணவொட்டா
தென்றும், கழியாகில் அலைவாய்முகமாய் ஏறுவது வடிவதாகக்கடவதெ
ன்றும், விளக்காகில் இற்றிற்றெரியக்கடவதென்றும், இவற்றுக்கிவை நி
யதஸ்வபாவமென்றறியாதே, இவையெல்லாம் தம்மைப்போலே பகவத்

விஸ்வேஷத்தாலே வ்யஸநப்படுகிறனவாகக்கொண்டு, அவற்றுக்குமாகத் தாமதுசோகிக்கிறார்.

இத்திருவாய்மொழியால் - இளையபெருமானிற் காட்டி விவர்க்கு ண்டான வ்யாவ்ருத்திசொல்லுகிறது. எங்ஙனே யென்னில்; மத்ஸ்யத் துக்கு ஜலம் தாரகமாகவறுதியிட்டாரவர், இவர் அந்த மத்ஸ்யத்தோடு ஜலத்தோடு தம்மோடு வாசியற பகவத்குணங்களே தாரகமென் றிருக்கி றார். ஆகையாலே, துக்கிகளாயிருப்பார் தங்களோடு ஸமதுக்கிகளைக்கழு த்தைக் கட்டிக்கொண்டு கிடந்துகூப்பிட்டு ஆற்றுமைக்குப் போக்குவிட் டி தரிக்குமாபோலே, இவளும் கண்ணுக்கிலக்கான பதார்த்தங்களெல் லாவற்றோடும் கழுத்தைக் கட்டிக்கொண்டுகிடந்து “ நீபட்டதோ, நான் பட்டதோ ” என்று கூப்பிடுகிறாளா யிருக்கிறது; “ சுவிவ்யூக்ஷாஃவரி ஹாநாஃ ” (அபிவ்ருக்ஷாஃபரிம்லாநாஃ) என்னுமாபோலே - சேதநாசே தந விபாகமற நோவுபடுத்தவற்றாயிறே இவள் பிரிந்தவிஷயந்தா னிருப் பது.

[உபததௌபாடிநாநாஃவஸுதாநிஸராஃலிவ] (உபதத்தோ தகாநத்யஃபல்வலாநிஸராஃலிவ என்று) ஆறுகளோடு சிறுகுழிகளோடு பெருங்குழிகளோடு வாசியற, கரையருகுஞ் சென்று கிட்டவொண்ணாத படி ராமவிரஹத்தாலே கொதித்ததிறே. [வரிஸஃஷ்வவாஸாநிவநா நஃஷ்வவநாநிவ] (பரிஸஃஷ்கபலாஸாநிவநாந்யுபவநாநிவ என்று) சி றுகாட்டோடு பெருங்காட்டோடு வாசியற, விரஹாக்நி கொளுத்திற்று. பெருமாள் “ ஸீதேஜிதௌஸுஸாஃ விதூஹீநொலிவக்ஷண ” (ஸீதேம்ருதஸ்தேஸ்வஸுஸாஃபித்ராஹீநொலிலக்ஷமண) என்று ஒருவ னாயொருவர் கட்டிக்கொண்டு கிடந்து கூப்பிட்டாற்போலே கூப்பிடுகி றாரிங்கு.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

வாயுந்திபாப்ரவேஸே, கீழோடிதுக்கு ஸங்க்ரஹஸங்கதி (கீழிற்றிருவாய் மொழியிலே யித்யாதி) தன்னதோரணியை - தனக்குத்தானே யத்விதீயமான ஆ பரணமானவனை. அவஸநநையான விவளுக்கு த்யாநகமநமெப்படி யென்ன (ஆற் றுமையித்யாதி) “ பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாக ” என்கிறவிடத்தி லே - க்ருஷ்ணன் தர்மபுத்ராதிகளை வினவப்போயெழுந்தருளி யிருக்க, பதினாறு யிரம் ஸ்த்ரீகளும் விஸ்வேஷவ்யஸநம்பொறுக்கமாட்டாமல் நோவுபடாநிற்க, ஒரு நாள்ராத்ரியோரன்றில்கதற, அத்தைப்பார்த்து, “ நீயுமெங்களைப்போலே நோவு பட்டாயாகாதே ” என்று அவற்றுக்குமாகத்தாங்கள் நோவுபட்டுச்சொன்ன,

யோக்யதையுள்ள விடத்தேயன்றோ ப்ரமமுள்ளது, அசேதநங்களுக்கு ப
கவத்விரஹவ்யஸந போக்யதையுண்டோவென்ன (அபிவ்ருக்ஷாநுத்யாதி) அயோ
த்யாகாண்டே தஸரதம்ப்ரதிஸுமந்தரஃ, “ விஷயெதெஹாஸாஜிஸாஜிவ்ய

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.—முதற்பாட்டு.

வாயுந்திரையுகளுங்கானன்மடநாராயாயும்
மருலகுந்துஞ்சிலுநீதுஞ்சாயால்
நோயும்பயலைமையுமீதூரவெம்மேபோ
னீயுந்திருமாலானெஞ்சங்கோட்பட்டாயே.

ஆருயிரப்படி.

(வாயும்) வாயுந்திரைகளுக்கிற கழியிலே வர்த்திக்கிறமடநாராய், நீயுறங்கிலு முறங்காத வுன்னுடைய தாய்மாரும் ஸவபாவத ஏவ உறங்காத தேவலோகமுமுறங்கிலும் நீயுறங்குகிறிலை; ஆதலால், விரஹ வ்யஸந வைவர்ண்யத்தாலே அபிபூதையான வென்னைப்போலே நீயுமெம்பெருமானை யாசைப்பட்டா யாகாதே யென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், “மணியைவானவர்கண்ணை” என்று - கீழ்ப்ரஸ்த்துதமான போக்யதாதிசயத்துக்கு வர்த்தகமாயுள்ள லக்ஷ்மீஸம்ஸ்லேஷத்தையனுஸந்தித் தீடுபட்டநாயகி, கடற்கரைக்கருகானதன்னுத்யாநத்திலேயிருந்ததொரு நாரையைப்பார்த்து, நீயுமவனுலே நெஞ்சுபறியுண்டாயோ வென்கிறான்.

வாயும் - மேல்மேலுங்கிட்டுகிற. திரை - திரையிலே. உகளும் - அமுக்கிற டப்பதாய். கானல் - கடற்கரையிலே. மடம் - உன்னினைவுகைவருந்தனையு மோங்கியிருக்கிற. நாராய் - நாராய். ஆயும் - உறக்கமில்லாததாயும். அமருலகும் - உறங்காமை நித்யமானதேவலோகமும். துஞ்சிலும் - உறங்கிலும். நீ - நீ. துஞ்சாய் - உறங்குகிறிலை. ஆல் - ஆதலால். நோயும் - உள்ளேநோவுமுண்டாய். பயலைமையுமீ - அதின்கார்யமான பயலைமையாகிற உடம்பில்வெருப்பு. மீதூர - மேலிட்டுவர. எம்மேபோல் - அபிமதவிஷயமா யகப்பட்ட வெங்களைப்போலே. நீயும் - அதுக்கடைவற்றிருக்கிற நீயும். ஆஸத்திமாத்ரமே ஹேதுவாக திருமாலால் - ஸ்ரியஃபதியாலே. நெஞ்சம் - நெஞ்சு. கோட்பட்டாயே - பறித்துக்கொள்ளப்பட்டாயே.

ஏ என்னுமசை - வினா. இத்தால் - ஸாம்ஸாரிக கல்லோலத்தை மதியாதிருப்பார்க்கு முறங்காமையும் ரூபவிபர்யாஸமும் பகவத்வீஸ்லேஷ ஜநிதமென்றிருக்கை.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

பிரிந்தாரிரங்குவது நெய்தல்நிலத்திலே யாகையாலே, கடற்கரைச் சோலையைப்பற்ற இவள் பிரிவுக்கிரங்கி யிருக்கச்செய்தே, அங்கே ஆமிஷார்த்தமாக அவதாரம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற தொரு நாரை கண்ணுக்கிலக்காக, அதினுடம்பில் வெளுப்பைக்கண்டு, அதுவுந் தன்னைப் போலே பிரிவாற்றாமையாலே வந்த வைவர்ண்யத்தோடே யிருக்கிறதாகக்கொண்டு ; பாவினே! ன், நீயும் நானகப்பட்ட வீஷயத்திலே யகப்பட்டிருஞ்சு பறியுண்டாயாகாதே யென்கிறாள்.

(வாயும்திரையுகளும்) வாய்கை-கிட்டுகை. பெரியமலைபோலே வந்து கிட்டுகிற திரைகள் மேலே தாவிப்போகா நின்றாலும் நினைத்தது கைப்புகுருமளவும் சலியாதே யிருக்குமாயிற்று. பகவத்தயாநபர யிருக்குமாபோலே யிருக்கும். அலைகடனீர்குழம்பவகடாட வோடியகல்வா னுரிஞ்சமுதுகில் மலைகளைமீது கொண்டுவருமீனை மறவாதிருப்பார்க்குப் போலியாயிராநின்றது அலைகளை மீதுகொண்டுவருமீனை மறவாதிருக்கிற விதுவும். [மிரயொவ ரயாராலி ஈஈயோநாநவிவ்யுஹம் | சுலிஹய ரோநாவ்யஸநெரயோயொக்ஷஜெதஸஃ] (கிரயோவர்ஷதாராயிர் ஹந்யமாநாநவிவ்யதுஃ | அபிபூயமாநாவ்யஸநைர்யதாதோக்ஷஜசேதஸஃ) என்று சொல்லக்கடவதிதே - நிரந்தரமாக வர்ஷதாரைகள் விழாநிற்கச் செய்தேயும் மலைகள் சலியாதேநின்றன, என்போலேயென்றால், “ ஸர்வேஸ்வரனேரக்ஷகன் ” என்றிருப்பார் தாபத்யங்கனால் வந்த வ்யஸநங்களுக்கிடையாதே யிருக்குமாபோலே. வந்துகிட்டுகிற திரையுளா நின்றன, கானலிலே - நெய்தல்நிலத்திலே யிருக்கிற மடநாராய். யாகங்களும்கண்ணி பவித்ரங்களும் முடிந்திட்டு “ தார்மிகர் ” என்னும்படி திரியாநிற்பார்களிறே பரஹிம்ஸை பண்ணாநிற்கச் செய்தே க்ராமணிகள், அப்படியே க்ஷத்ரமத்ஸ்யங்கள் வந்தாலு மநாதரித்திருக்குமாயிற்று நினைத்ததுகைப் புகுருமளவும் ; பற்றிற்றுவிடாதொழிகையிறே - மடப்பமாவது. (ஆயும்) என்பிறப்பே பிடித்துறங்காததாயு முறங்கிலும், (அமருஸகுந்தஞ்சிலும்) தங்கள் ஸத்தையே பிடித்துறங்காத நித்யஸூரிக னுறங்கிலும் நீயுறங்குகிறீலை. இவனைப் பெற்ற தாய்க் குறக்கமின்றிக்கே யொழிவானென்னென்னில் ; முன்பெல்லாம் “ இவளுக்கு ஸத்ருஹ யிருப்பா னொருவனைப்பெற்றுக் கொடுத்தோமாகவல்லோமே ” என்று கண்ணுறங்காது, பின்பு நாயகனைப் பிரிந்திவள் நோவுபடுகிறபடியைக் கண்டு, அத்தாலே கண்ணுறங்காது ; [வதிஸ்யொமஸஹஹ்வயொ ஐஷாஹரெவிதா | வினாஸவமதஃ] (பதிஸம்யோகஸுலபம்வயோ த்ருஷ்ட்வாசமேபிதா | சிந்தார்ணவகதஃ) என்றாநிறேபிராட்டி - “ ஒரு உபகந்திலே கொண்டுபோய்ச்சேர்த்து நோக்கில் நோக்கலாய், இல்லை

யாகில் கிடையாதபடியான பருவமாயிராநின்றது, இவளுக் கீடாயிருப் பாநொருவனைப்பெற்று அவன்கையில்காட்டிக்கொடுத்தோமாகவல்லோ மே” என்று - எங்கனையர் சிந்தார்ணவகதரானா னொன்றாளிறே பிராட்டி. அப்படியேயிறே யிவனைப்பெற்ற தாயாரும் கண்ணுறங்காதே படும்படி. அரிமிஷராய் ஸதாதர்ஸநம் பண்ணுகிறவர்களாகையாலே நித்ய ஸஞிகளு க்கும் தானே நித்தாயில்லையே. (நோயும்பயலைமையும்) மாநஸவ்யதை யும், அத்தாலேவந்த வைவர்ண்யமும் தன்பக்கலிலே காண்கையாலே ய வ்விரண்டு மதுக்குண்டென்றிருக்கிறாள். (மீதூர) விஷமேறினாற்போ லே யுடம்பிலே பரக்க. (எம்மேபோல்) இப்படி க்லேஸப் படுகைக்கு நாநொருத்தியுமென்றிருந்தேன், நீயுமென்னைப்போலே யாவதே. துஃக பரிபவங்களைப் பொறுத்திருக்கையாலும், பற்றிற்று விடாதிருக்கிறபடி யாலும், வைவர்ண்யத்தாலு மென்னைப்போலே யிராநின்றாய்.

(நீயும்) விரஹவ்யஸநம் பொறுக்கமாட்டாத மார்தவத்தையு டையநீயும். “ ததூஸ்யஸஜ்யஸ்வஸே ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கமாட்டாமைக் கிருவருமொத்தோமோ. (திருமாலானெஞ்ச ங்கோட்பட்டாயே) மாநஸவ்யதையும் வைவர்ண்யமு மிருந்தபடி கண் டேனுக்கு, நீயும் நானகப்பட்டதுறையிலே யகப்பட்டாயாகாதே. மைந் தனை மலராண்மணவாளனையோ நீயுமாசைப்பட்டது. (நெஞ்சங்கோட் பட்டாயே) நெஞ்சு பறியுண்டாயாகாதே. தோற்புரையன்றியே, மறு பாடுருவ வேர்ப்பற்றிலே நோவுபட்டாயாகாதே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (வாயுத்திணையித்யாதி) அந்தஃபுரத்திலிருக்குமிவளுக்குக் க டற்கரையில் வர்த்திக்கிற பக்ஷிதர்ஸநமெப்படி கூடுமென்கிற ஸங்கையையும்பரிஹ ரியாநின்றுகொண்டருளிச்செய்கிறார் (பிரிந்தாரொன்று) இரங்குவது - துஃகப்ப டுவது. அவதாநம்பண்ணிக்கொண்டு - ப்ரமாதமின்றிக்கே. பறியுண்டாய் - அபஹ ரிக்கப்பட்டாய்.

“ வாயுத்திணையுளும் மடநாராய் ” என்றதுக்கர்த்தம் (பெரியமலைபோ லையித்யாதி) (மேலேதாலி) வாயுத்திணையுளும்போது மேலேதாவவேனுமிறே. மடப்பம் - பற்றிற்றுவிடாமை. அத்தைச்சொல்லுகிறது (நினைத்ததித்யாதி) (ச லியாதே) “ உகளும் ” என்கிறவர்த்தமான நிர்த்தேஸத்தால் - திணைதாயுகையில் அதுஸ்யுதிதோன்றுகையாலே, சலியாமைஸித்தமிறே. நினைத்தது கைப்புருமள வும் சலியாமைக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பகவத்தயாரேந்த்யாதி) இத்தைவிஸேஷ நிஷ் ட்டமாகக்காட்டுகிறார் (அலைகடலித்யாதி) “ எங்களுக்கொருரக்ஷகரில்லே) என் னை; “ நானுளனாயிருக்க, நீங்களஞ்சவேனுமோ ; நான்ரக்ஷகனாகிறேன் ” என்னும் படியான க்ருபையாலே, க்ஷாபிதமாய் வருகிறதாகவும், தன்கீழ்வயிற்றிலே யலை யெறியும்படியாகவும், ஆகாசத்திலே ப்ரஹ்மாதிகள் குடியிருப்பிலேசென்று வீசும்

படியாகத் தன் திருமுதுகிலே மலைகளைக்கழலாதபடி யேறிட்டுக்கொண்டுவருகிற, ஜலம்தாரகமான வஸ்துவை, ஸர்வாதிகளுள் ஸர்வேஸ்வரனை. அவனப்படி தன்னு ருக்கெடுத்து வேற்றுருக்கொண்டு அரியனசெய்து ரக்ஷியாரின்றான், உனக்குச்செ ய்யவேண்டுமருந்தெவை - அவனை மறவாதிருக்கை ; இத்தனையுஞ்செய்யப்பாராய். மறக்கவொண்ணாதசெயல்களையவன்செய்யாரின்றால் மறவாதிருக்கவேண்டாவோ வென்றுபொருள், இதுவும் - நாராயும். த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (கிரயஇத்யாதி) யத்வா, ஆயிஷார்த்தமாகஅவதாரம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறஆகாரத்துக்குக்கீழில் த்ருஷ்டாந்தமாய், திரைகள் மேலேதாவினாலும் சலியாமைக்குத்ருஷ்டாந்தம் (கிரயஇத்யாதி) என்னுதல். முந்தினது - “ மடம் ” என்றத்தைப்பற்ற ; இரண்டா ம் த்ருஷ்டாந்தம் - “ திரையுகளும் ” என்றத்தைப்பற்ற. யத்வா, “ பகவத்யார பரரிருக்குமாபோலே ” இத்யத்ர - ஆத்யாத்மிகாதி ஊகஸாகரதரங்கஸஹிஷ்ணு த்வேநாவஸ்த்தாரம்ஹ்ருதிநிதாய, தத்ரப்ரமானமாஹ (கிரயோவர்ஷதாராபிரி தி) அதஃருதாந்யக்ஷாணியைஸ்தே - அதோக்ஷாஃ ; தேஷுஜாயதஇத்யதோக்ஷ ஜஃ - ஜிதேந்த்ரியானாம் மநஸிஸந்நிதத்த இத்யாவத். தேஷாஸுலபஃ - வஸ்யஇதி வா. யத்வா, தேப்யோராம க்ருஷ்ணாதிருபேண ஜாயத இதிவா. “ சுப்யுதொடி யிவதுரெஹு - ஜிஹொநாவிஸுஹா | சுயொநக்ஷீயதெஜாதயஸூத ஸாடியொக்ஷஜஃ ” (அம்ருதோத்திவத்ஸர்வைர்ப்புஜ்யமானோபிஸர்வதா | அதோ நக்ஷீயதேஜாதயஸ்மாத்ஸமாததோக்ஷஜஃ.) அக்ஷஸப்தநிருக்தி-“ நக்ஷீயதெ ” என்றது ; “ ஜஃ ” என்றத்தினநிருக்தி-“ ஜாத ” என்றது. எல்லாவற்றாலும் - ஸர்வகாலத்திலு மம்ருதோத்திபோலே யதுபவிக்கப்படாநிற்கச் செய்தேயும், ஜாது- ஒருகாலும், யாதொருகாரணத்தாலே. அதோநக்ஷீயதே ; ஆகையாலே - அதோக்ஷஜனென்றபடி. ஏதேந - “ கொள்ளமாளாவின்பவெள்ளம் ” இதுயுத்தம்பவதி. கொள்ளக்கொள்ள, மாளாத - நசியாத, ஆநந்தஸாகரஇத்யார்த்தஃ. இஸ்லோகார்த தம் (நிரந்தரமாகவித்யாதி) இடையாதே - சலியாதே. க்லேஸப்படாதேயென்ற படி. ஸப்தார்த்தம் (வந்துகிட்டுகிறவித்யாதி) “ திரையுகளும் ” என்றது - நாரா க்கு விஸேஷணமாதல், கானலுக்கு விஸேஷணமாதல். நாராக்குவிஸேஷணமெ ன்றது - ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே, “ திரையுகளும் வ்யஸநவ்யதை ” என்றவிடத்தி லே ஸ்பஷ்டம். இப்போது, உகளாநின்றள்ளதாயிருக்கிற - நாராயென்றுகொள் ளவேணும். “ திரையுகளும் ” என்கிறது - கானலுக்கு விஸேஷணமானபோது, நாராக்கு “ திரையுகளும் ” என்கிறது - அர்த்தாத்ஸித்தம். “ கானல் ” என்கிற து- நெய்தல்நிலத்துக்கும், கடற்கரைச்சோலைக்கும்பேர். நெய்தல்நிலம்-ஸமுத்ரதீ ரப்ரதேஸம். பகவ்ருத்திகளான க்ராமணிகள் ஸ்வபாவத்தை யிதின்ஸ்வபாவத்துக் கு த்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு, க்ஷுத்ரமத்ஸ்யங்களை வந் தாலும் கணியாதிருக்கும் ப்ரகாரத்தை - மடப்பத்துக்கர்த்தமாக வருளிச்செய்கி ருர் (யாகங்களுமித்யாதி) மடப்பமென்றால் - இவ்வர்த்தத்தைக்காட்டுமோவென் னில் (பற்றிற்றித்யாதி)

தடஸ்த்தஸங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (இவனையித்யாதி) “ஸ த்ருஸனாயிருப்பா நொருவனைப் பெற்றுக்கொடுத்தோமாக வல்லோமேயென்று க ண்ணுறங்காது ” என்னுமதுக்கு ப்ரமானம் (பதிஸம்யோகேத்யாதி) “ ஐஸ்வர ன ” (த்ருஷ்ட்வாச) என்கிறவிடத்தில் சகாரம் - முன்பெல்லாம் சிந்தாரணவக தரானபடி சொல்லுகிறது. பிதாவென்றது - மாதாவுக்கு முபலக்ஷணம். “ வதி

ஸ்யொமெஸதிஸுஹம்” (பதிஸம்யோகேஸதிஸுலபம்) என்றர்த்தம் விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (ஒருஉபகரத்திலே யித்யாதி) “ ஸத்தையேபிடித்துறங்காத ” என்றத்தை ஹேதுபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் (அரிமிஷராயித்யாதி)

நோயும்பயலைமையு மிதுக்குண்டாகைக்கு நியாமகங்காட்டுகிறார் (மாநஸவ்யதையுமித்யாதி) வைவரண்யஸ்ய ப்ரத்யக்ஷத்வாத் தத்ஜ்ஞாநம்கடதே ; மாநஸவ்யதாயா அப்ரத்யக்ஷத்வாத், வஸ்துதஃபக்ஷிணிமாநஸவ்யதா பாவாச்ச “ நோயும்பயலைமையும் ” இதிகதமாஹேத்யாஸங்காம், ஸ்வஸ்யிர்ஸாஹசர்யக்ரஹ்நாதித்யபிப்ராயேணபரிஹாதி (தன்பக்கலிலே காண்கையாலேயிதி) “ ஊர ” என்றதுக்குத்தாத்பர்யம் (விஷமேறினாற்போலேயென்றது) “ எம் ” என்று - ஆத்மநிபஹுவசநம். “ எம்மே ” என்கிற ஏவகாரத்துக்குவாஸநை (இப்படியித்யாதி) “ எம்மேபோல் ” என்கையாலே - தமக்குண்டான ஆகாரத்தை யின்னதென்று விஸதிகரிப்பாநின்றுகொண்டு, இப்படி நியுமிராநின்றுயோ வென்கிறுளென்றுதோற்றுவிக்கிறது (துஃகபரிபவங்கனையித்யாதி) பகவத்விஸ்லேஷத்தாலுண்டான பரிபவம். பற்றிற்று விடாதிருக்கிறபடியென்றது - “ மடநாராய ” என்றத்தைப்பற்றி. த்ருஷ்டாந்தத்திலே, பற்றின பகவத்விஷயத்தை விடாதிருக்கை.

ப்ராதாந்யத்திலே - சஸப்தமாக தாத்பர்யம் (விரஹவ்யஸநமித்யாதி) யத்வா, பூர்வோக்தபாவ ஏவயுஷ்மச்சப்த விவக்ஷிதவிஸேஷப்ரதர்ஸநபரம்வா. ஸமூச்சயத்திலேயாக தாத்பர்யாந்தரம் (தத்தஸ்யேத்யாதி) “ ஸ்ரியஃபதியாலேயபஹ்ருத சித்தையானாய் ” என்னுமதுக்கு, நியாமகஞ்சொல்லுகிறார். (மாநஸவ்யதையுமித்யாதி) திருமாலிடத்திலே தானுசைப்பட்டிருப்பாளோவென்ன (மைந்தனையித்யாதி) மாநஸவ்யதையும் வைவரண்யமும் - நோயும்பயலைமையும். யத்வா, “ நானகப்பட்டதுறையிலே யகப்பட்டாயாகாதே ” இத்யேதத்விவ்ருணேதி (மைந்தனையிதி) புருஷகாரபூதாம் விராகேவலம் ஸ்வதந்த்ரோஸ்வரவிஷயவாஞ்சாசேத், “ ஸூதாநூபாநாமதஃ, கிஹுஹுஃ ” (ஸ்வாதந்தர்யாந்நாகதஃ, கிங்குர்மஃ) இதி ஸ்வஸ்த்ததயாஸ்த்தாதும் ஸங்க்யதே ; புருஷகாரவிஸிஷ்டேஸ்வரவிஷய ப்ராவண்யாத்வினம்பயோக்யதாபாவாத்விஷாதோதிஸயிதோபவதீதிபாவஃ. “ எம்மேபோல் ” என்கையாலே, “ திருமாலால்நெஞ்சங்கோட்பட்டாய் ” என்றதுக்கு - மைந்தனைமலராள மணவாளனையோநியு மாசைப்பட்டதென்று தாத்பர்யமென்கிறுளென்னவுமாம். மைந்தனை - யுவாவை. கோட்பட்டாய் - கொள்ளப்பட்டாயென்றபடி. “ நெஞ்சம் ” என்று - அந்தஃகரணம் சொன்னதுக்குதாத்பர்யம் (தோற்புரையித்யாதி) மறுபாடுருவவென்றதுக்கு - துஃகாதிஸயத்திலேநோக்கு. நெஞ்ச எல்லாவற்றுக்குங் காரணமாகையாலே (வேர்ப்பற்றென்கிறார்.) *

இ ர ண் ட ர ம் ப ட் டி.

கோட்பட்டசிந்தையையாய்க்கூர்வாயவன்னிலே
சேட்பட்டயாமங்கள்சேராதிரங்குதியா
லாட்பட்டவெம்மேபோனீயுமரவணையான்
ரூட்பட்டதண்டுழாய்த்தாமங்குதாமுற்றயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கோட்பட்ட) கூர்வாயவன்றிலே, அபஹ்ருதமான நெஞ்சையுடையாய் நீளியவானராத்ரிகளி லுறங்காதே யிரங்காநின்றாய் ; நீயுமென்னைப்போலே பெரியபெருமாள் திருவடிகளில் திருத்துழாயை யாசைப்பட்டாயாகாதே யென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஓரன்றிலைப் பார்த்து, நீயும் ஸேஷஸாயியான அவன்றிருவடிகளில் திருத்துழாயை யாசைப்பட்டாயோ வென்கிறாள்.

கோட்பட்ட - பறியுண்ட. சிந்தையையாய்-நெஞ்சையுடையையாய்க்கொண்டு. கூர்வாய - அந்தவார்த்தியடியாக கத்கதமாகையாலேசெறிந்தகுரலை யுடைத்தான. அன்றிலே - அன்றிலே. சேட்பட்ட - நெடிதான. யாமங்கள் - யாமங்கள். சேராது - சேக்கையிற்சேராதே. இரங்குதி - தூகியாநின்றாய். ஆல் - ஆதலால். ஆட்பட்ட - அடிமைப்பட்ட. எம்மேபோல் - எங்களைப்போலே. நீயும் - பிரிவாற்றாமை தோற்றியிருக்கிற நீயும். அரவணையான் - திருவரவணையைத் தனக்குநிருபகமாக வுடையவனுடைய. தாள் - திருவடிகளிலே. பட்ட - போகதசையிலேமிதியுண்ட. தண் - செவ்வியையுடைய. துழாய்த்தாமம் - திருத்துழாய்மாலையை. காமுற்றாயே - ஆசைப்பட்டாயோ.

வாயென்று - வாய்மையாய், குரலைச்சொல்லுகிறது. கூர்தல் - செறிவு. அன்றியே, கூர்த்தவாயென்று - பிரிந்தானா யிருங்குரலென்றுமாம். இத்தால் - ஆர்த்தத்வரியுடையார் அவனைப்பிரிந்து கூப்பிடுகிறார்களென்றிருக்கை.....*

நாடு - இரண்டாம்பாட்டு.

இப்படி நானாயைப்பார்த்து வார்த்தை சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அருகே நின்றபனையிலே தங்கின அன்றிலானது வாயலகு நெகிழ்த்தவாறே கூப்பிட்டது, இதினுடைய ஆர்த்தத்வரியைக் கேட்டு, பாவியேன், நீயுமென்னைப்போலே யகப்பட்டாயாகாதேயென்கிறார்.

(கோட்பட்டசிந்தையையாய்) அபஹ்ரிக்கப்பட்ட ஹ்ருதயத் தையுடையையாய். “ அபஹ்ருதமானமநஸ்ஸ ” என்றறிந்தபடி யென்னென்னில் ; அதினுடைய அடியற்ற த்வரிதான் “ நெஞ்சிழந்தது ” என்றுதோற்றநின்றதுகாணு மிவருக்கு. (கூர்வாயவன்றிலே) தனியராயிருப்பாரா யிருதுண்டமாக இடவல்ல த்வரியாயிற்று. (கூர்வாய) வாயென்று - வார்த்தை. அன்றியே, கூர்த்த வாயலகையுடைய வென்னுதல். (சேட்பட்டயாமங்கள்) ராத்ரியாய் நெடுகுகை யன்றிக்கே, யாமங்கடோறும் நெடுகாநின்றதாயிற்று. (சேராதிரங்குதியால்) நெடுகுகிற யாமங்களில் படுக்கையிற் சேராதொழிந்தாலும் தரிக்கலாமிறே. அங்ஙனே செய்யாதே ஸிதிலையாகாநின்றாய்.

(ஆட்பட்டவெம்மேபோல்) நெஞ்சு பறியுண்டு படுக்கையிலுஞ் சேராதே நோவுபடுகைக்கு என்னைப்போலே நீயும் அவன்றிருவடிகளில் தாஸ்யபரிமளத்திலே யாகாதே யகப்பட்டது. (நீயும்) நாட்டாரில் வ்யாவ்ருத்தமாகப் பொந்திருக்கிற நீயும். “ வதிவிஸ்டுஸு,” (பதிம் விஸ்வஸ்ய,) “ யஸுராஸு” (யஸ்யாஸ்மி) என்றோதினாயல்லை. * மயர்வறமதிநலம்பெற்றாயில்லை - என்றனையுட்புகாத நீயுமிப்படியாவதே.

(அரவணையானித்யாதி) “ திருமாலால் ” என்றதிறேகீழே, இருவருமானு வீருப்பது படுக்கையிலேயா யிருக்குமே ; “ அவனுமவனு மாய்த் துகைத்த திருத்துழாய்மலை பெறவேணும் ” என்று அத்தையோ நீயுமாசைப்பட்டது. (தாட்பட்டதண்டுழாய்த்தாமம்) * கடர்முடிமேல்துழாயொழிய, அவர்களிருவருங்கூடத் துகைத்த துழாயையோ நீயுமாசைப்பட்டது. புழுகிலே தோய்த்தெடுத்தாற்போலே பரிமளத்திலே தெரியுமே, கலம்பகம்நாறுமே. “ தாளிணைமேலணிதண்ணந்துழாய் ” என்றிறே தான்கிடப்பது. தாமம் - ஒளியும், மாலையும். (காமுற்றயே) ஸங்கத்தளவிலே நின்றிலையாகாதே, பெறில் ஜீவித்தல் பெருவிடில் முடிதலான அவஸ்த்தையை ப்ராபித்தாயாகாதே.**

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (கோட்பட்டவித்யாதி) “ கூர்வாயவன்றிலே, எம்மேபோல் தாமம் காமுற்றயே ” என்றபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) பனை - தாலத்ருமம். “ முன்றில்பெண்ணைமேல் ” இத்யாதிப்படியே, அன்றிலாகில் பனையிலேயிருக்கைவித்தம். வாயலகு - சஞ்சுபுடம். நெகிழ்த்தவாரே - நெகிழ்ந்தவாரே இத்யர்த்தம். க்ரௌஞ்சமிதுநம் பரஸ்பரஸம்ஸ்லிஷ்ட சஞ்சுகம் பவதிதிப்ராஸித்தம்.

(கோட்பட்டசிந்தையையாய்) [குரரிவிலபஸீத்யாதி] ஹேகுரரி, த்வம்ராதர்யாமீஸ்வர க்ரஸ்தபோதே ஜகதிஸ்வபதிஸ்திஎன்று - ஸதிஸப்தமியாய், ராத்ரியிலே யீஸ்வரனாலே க்ரஸிக்கப்பட்டிருக்கிற ஜ்ஞாநத்தையுடைத்தான ஜகத்தானது நித்ரைபண்ணி யுள்ளாவில், போயிருக்கிற நித்ரையையுடையையாய்க் கொண்டுசுயிக்கிறுயில்லை ; கூப்பிடாநிற்கிறுயெங்களைப்போலே ; வாராய்ஸகியே, நளிநயந ஹாஸோதாரலீலேக்ஷணேந - தாமரைபோன்ற திருக்கண்களென்ன, அப்படியிருந்துள்ள திருமுறுவலென்ன, இவற்றாலே யுதாரமான லீலையையுடைய பார்வையையுடைத்தான க்ருஷ்ணனாலே. காடநிர்விண்ணசேதாஃ - மிகவும் தூக்கப்பட்ட நெஞ்சையுடைய யானாயோவென்றபடி. தடஸ்த்தசங்கையை யநுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (அபஹ்ருதேத்யாதி) (அடியற்றதவநியென்றது) “ கூர்வாய ” என்றத்தின் - க்ருரமானவார்த்தையென்ற வர்த்தத்தைப்பற்ற. அடியற்ற - அமூலகமான. அடி - மநஸ்ஸு.

வார்த்தைக்குக் கூர்மையேதென்ன (தனியராயித்யாதி) ப்ரதமார்த்தே, கூர்மை - க்ரௌர்யம், தனியராயிருப்பார்-நாயகனைப் பிரிந்திருப்பார். இதின் த்வ

நிக்கு பாதகத்வம் - நாயகஸம்ஸ்லேஷ ஸ்மாரகத்வேந. (கூர்த்தவாயலகையிதி)
வாயலகுக்குக் கூர்மையாவது - க்ருரமான த்வநிபுண்டாக்குகை.

சேண் - நெடுமை. படுகை - உடைத்தாகை. நீட்சியையுடைத்தான யாமங்
களென்றபடி. சேட்பட்டராத்ரி என்னுதே, “ யாமங்கள் ” என்கிறதென்னென்ன
(ராத்ரியாயித்யாதி) வ்யஸநாதிசயத்தாலே நெடுகித்தோற்றுமென்றபடி. (சே
ராதென்று) படுக்கையிலே யென்றத்யாஹார்யம். இரங்குகைஸுதில்யம். அத்யா
ஹ்ருதபதத்தோடேகூட “ சேராத, இரங்குதி ” என்கிறபதத்வயத்துக்கும் பாவ
ம் (நெடுகுகிறவித்யாதி) அங்ஙனேசெய்யாதே - அம்மாத்த்ரமின்றிக்கே.

மேலையுங்கூட்டிபாவம் (நெஞ்சுபறியுண்டித்யாதி) பொந்திருக்கிறவென்
றதுக்கு - உன்னகத்திலே யிருக்கிறநீயும் என்றுஸ்வபாவார்த்தம் ; பொந்தென்
று - பனையென்று த்வந்யார்த்தம். தாத்தர்யாந்தரம் (பதிம்விஸ்வஸ்யேத்யாதி) ய
த்வா, வ்யாவ்ருத்யுப பாதநமாதல். இத்தால் - ஸாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந மில்லையென்ற
படி. பலிதம் (என்றணையித்யாதி) என்றணை - என்மாத்ரம்.

கீழே “ திருமாலால் ” என்கையாலும், “ அரவணையான் ” என்றபதஸா
மர்த்தயத்தாலும், “ தாட்பட்டதண்டுழாய் ” என்றதுக்கு இருவருமாய்த்துகைத்த
தண்டுழாயென் றருளிச்செய்கிறார் (திருமாலாலித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே)
“ தாட்பட்ட ” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தயம் (சுடர்முடியித்யாதி) இருவரும் துகை
த்ததுழாயென் றறியும்படியென்னென்ன (புழுகிலேயித்யாதி) தான் துகைத்ததி
ருத்துழாயை யாசைப்பட்டிருக்குமோவென்ன (தாளிணையித்யாதி) தாமம் -
மாலை.

காமுற்றையே - ஆசைப்பட்டாயோ. (ஸங்கேதி) ஸங்ககாமாதூராகஸ்நே
ஹாத்யவஸ்த்தைகளிலே ப்ரதமபர்வம் - ஸங்கம். உத்தரபர்வம் - காமம். விவரண
ம் (பெறிலித்யாதி)

க்ரமேணாவயஃ. ஆல் - விஷாதே. “ தாட்பட்ட தண்டுழாய்த்தாமம் காமு
ற்றையே ” என்கிறவிடத்திலே - “ நெடுகுநிலையலி நடுந ஷிஷ்வயு
ஸம்ஸொரஸவீஷி க்ரணஸ்தவக்ருவாகி | ஷாஸ்யமதாவயிவாஸ்யுத
வாஜிஷாஸ்கிவாஸ்யுஜஸ்யஸெகஸொணவொஸ்யு ” நேத்ரேநி
மீலயஸிநாமத்ருஷ்டபந்ததுஸத்வம்ரோரவீஷிகருணம்பதசக்ரவாகி | தாஸ்யங்க
தாவயமிவாஸ்யுதபாதஜுஷ்டாங்கிம்வாஸ்ரஜம்ஸ்ப்ருஹயஸேகபரேணவோடும்) எ
ன்கிற ஸ்லோகமதுஸந்தேயம்.....*

மு ன் று ம் பா ட் டி.

காமுற்றகையறவோடெல்லேயிராப்பக
னீமுற்றக்கண்டியிலாய்நெஞ்சருகியேங்குதியாற்
றீமுற்றத்தென்னிலங்கையூட்டினுண்ணயந்த
யாமுற்றதுற்றையோவாழிகளைகடலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(காமுற்ற) எம்பெருமானை யாசைப்பட்டுப்பெறுமையாலே நீ யிரவுபகலெல்லாங்கண்டியிலாதே நெஞ்சுருகியேங்காநின்றாய்; தீமுற்றத் தென்னிலங்கையூட்டினவன் திருவடிகளை யாசைப்பட்ட நான் பட்டது பட்டாயாகாதே, ஐயோ! கடலே யென்கிறாள்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கத்துகிற்கடலைப்பார்த்து, விரோதிநிவர்த்தகனான அவனுடைய திருவடிகளை யாசைப்பட்ட வெண்ணைப்போலானாயோவென்று சொல்லுகிறாள்.

காமுற்ற - காமிக்கப்பட்டபோகங்கள். கையறவோடு - கைப்படாதவிழ ஹோடேகூடினாற்போலே. நீ - நீ. இராப்பகல் - இராப்பகல். முற்ற - முழுக்க. கண் டியிலாய் - கண்ணுறங்குகிறிலை. நெஞ்சு - அகவாயும். உருகி - நீராய். ஏங்குதி- ஏங்கினகுரலிரங்காமல் முழுக்கக்கூப்பிடாநின்றாய். ஆல் - ஆதலால். தென்னிலங் கை - தென்னிலங்கையை. முற்ற - முற்ற. தீயூட்டினான் - தீயூட்டினவன். தான்- திருவடிகளை. நயந்த - ஆசைப்பட்ட. யாம் - நாங்கள். உற்றது - பட்டது. உற்றா யோ - பட்டாயோ. களை - இரைகிற. கடலே - கடலே. வாழி - உன்கலேஸந்தீர் ந்து வாழ்வாயாக.

எல்லே என்று - கடலுக்கு ஸம்புத்தியாதல், என்னே என்னும் வெறுப்பாத ல். இத்தால் - மஹத்தையையுடையார் வாய்விட்டலறுவது அவனைப்பிரிந்தாலென் றிருக்கை*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

அன்றிலினுடைய த்வனிக்கு இடைந்திருக்கிறவளவிலே ; கடலெ ன்றொரு மஹாதத்த்வமாய், அது தன் காம்பீர்யமெல்லா மிழந்து கரை யிலே வருவது கரையேறமாட்டாதே வள்ளே விழுவதாய், எழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளுந் தெரியாதபடி ஊமைக்கூறனாகக் கூப்பிடுவதாகி றபடியைக்கண்டு; பாவினேன், நீயும் ராமகுணத்திலகப்பட்டு நான் பட்ட து பட்டாயாகாதே யென்கிறாள்.

(காமுற்றகையறவோடு) “ நெஞ்சுருகியேங்குதியால் ” என்றந் வயம். (காமுற்றகையறவோடு) ஆசைப்பட்டபொருளிழவோடே. கை த்து என்றது - பொருள். ஆசைப்பட்ட பொருள் கைப்புகுராமையால் வந்த இழவோடே. காமுறுகையு மிழவும் கடலுக்கின்றிக்கேயிருக்க, த் ருஷ்டாந்தபூதையான தனக்குண்டாகையாலே, “ இதுக்குமுண்டு ” எ ன்றதுமித்துச்சொல்லுகிறாள். (எல்லே) இரவோடு பகலோடு வாசிய றக்கதறுகிறபடியைக்கண்டு, தன்படிக்குப்போலியாயிருக்கையாலே தோ ழியை ஸம்போதிக்குமாபோலே ஸம்போதிக்கிறாள் சிறையுறவுபோலே; “ ஓதமுநானுமுறங்காதிருந்தேனே ” என்னக்கடவதிறே. அன்றிக்கே,

எல்லேஎன்றது - என்னே என்றாச்சர்யமாதல். (இராப்பகல் நீ முற்றக் கண்டியிலாய்) உறங்கக்கண்ட இரவுக்கும், உறங்காமைக்குக்கண்ட பகலுக்கு முன்பக்க லொருவாசி கண்டிலோமீ !. (நீ) உன் காமபீர்யமெல்லா மெங்கே போயிற்று. (நெஞ்சருகியேங்குதியால்) உறக்கமின்றிக் கேயொழிந்தால் நெஞ்சதானழியாதிருக்கப் பெற்றதோ. (பேற்றுக்கேற்ற) நெஞ்சழிந்து கூப்பிடாரின்றாய்.

(தீமுற்றத் தென்னிலங்கையூட்டினான்) பாவிபேன் ! பரத்வத்திலே யாசைப்படமாட்டிற் தில்லையாகாதே, ப்ரணயிரி விரஹம்பொறுக்க மாட்டாத சக்ரவர்த்தி திருமகனை யாகாதே நீயுமாசைப்பட்டது. தென்னிலங்கைமுற்றத் தீயூட்டினான். விபீஷண க்ருஹம் லங்கைக்குள்ளன்று போலே. அவனவர்களுக்குக் கூட்டில்லாதாப்போலே, அவனகமு மவர்க ளகத்துக்குக் கூட்டில்லேகாணும் ; அவனகம் - தாஸோஹமிதே. அன்றிக்கே (தீமுற்றத்தென்னிலங்கையூட்டினான்) ராவணபயத்தாலேமுன்பு அனாவயிராக ஜீவித்த அக்ரி, “ ஒள்ளெரி மண்டியுண்ண ” என்கிறபடியே வயிறுநிறையவுண்டு ஜீவிக்கப்பெற்றதாயிற்று பெருமானையண்டைகொண்ட பலத்தாலே ; “ செந்தியுண்டுதேக்கிட்டதே ” என்னக்கடவதிதே. (தாள்நயந்தயாமுற்றதுற்றாயோ) பரமப்ரணயியான சக்ரவர்த்தி திருமகன் திருவடிகளை யாசைப்பட்ட நான் பட்டது பட்டாயாகாதே நீயும். தாள்நயந்தாரோடு தோள்நயந்தாரோடு வாசியறுவதே க்லேஸப்படுகைக்கு, பிராட்டியோடு ஸ்ரீபரதாழ்வானோடுவாசியற்றதிதே. (வாழி) இவ்வவஸாதம் நீங்கி நீஜீவித்திடுக. (கனைகடலே) வாய்விட்டுக்கூப்பிடமாட்டாதே, விம்மல்பொருமலாய்ப் படுகிறாயாகாதே. கோஷிக்கிற கடலே என்னவுமாம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (காமுற்றவித்யாதி) “ கனைகடலே தீமுற்ற ” இத்யாதிபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அன்றிலித்யாதி) இடைந்து - க்லேஸப்பட்டு. ஊமைக்கூறன் - மூகஜல்பிதம்.

அவதாரிகாநந்தரம், காமுற்றகையறவோடென்றது - பாட்டுக்கெல்லாமுபாதாரம். நெஞ்சருகியேங்குதியால் என்றநவயமென்றது - பாட்டையெல்லாஞ்சொல்ல, நெஞ்சருகியேங்குதியால் என்று முடிக்கவென்றபடி. எல்லே, கனைகடலே, தீமுற்றவித்யார்ப்பய, உற்றாயோ ; இராப்பகல்முற்றவும் நீகண்டியிலாய் ; காமுற்றகையறவோடு நெஞ்சருகியேங்குதியால் ; வாழியென்றநவயமென்று தாத்பர்யம்.

காமுற்ற - ஆசைப்பட்ட. கை-பொருள். அறவு - இழவு. “கைத்து” என்றத்தை “கை” என்று - குறைத்துக்கிடக்கிறது. விவரணம் (ஆசைப்பட்டவித்யாதி) கடலுக்கிவ்வாகாரமுண்டென்றறிந்தபடி யென்னென்ன (காமுறுகையித்யாதி)

172

அந்வயம் கீழ்ச்சொன்னபடியே கண்டுகொள்வது. யத்வா, எல்லையிராப்பக
ல் முற்றநீகண்டியிலாய்; காமுற்றகையறவோடு நெஞ்சருகியேங்குதியால்; கனைக
டலே, தீமுற்றதொடங்கி, உற்றாயோ; வாழி இதயந்வயோவா.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

கடலுமலையும்விசம்புந் துழாயெம்போற்
சுடர்கொளிராப்பகற்றுஞ்சாயாற்றண்வாடாய்
அடல்கொள்படையாழியம்மாணைக்காண்பானீ
யுடலநோயுற்றாயோஜுழிதோறுழியே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கடலும்) என்னைப்போலே “எங்குற்றாயெம்பெருமான்” எ
ன்றுகடலும் மலையும் விசம்புந் துழாவி யிராப்பகலுறங்குகிறிலை; நீயுமெ
ம்பெருமானுடைய திருவாழியங்கையுங் காணவாசைப்பட்டுப் பெருமை
யாலே காலதத்வமெல்லாமுடலம் நோயுற்றாயாகாதே தண்வாடாயெ
ன்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், “விரோதிநிரஸநபரிகரத்தை யுடையவனைக்காணவேணும்” எ
ன்னும் வ்யஸநத்தை நீயுற்றனையோவென்று ஒருவாடையைப்பார்த்துச் சொல்லுகி
றாள்.

தண் - ஸந்நிபதித ஸரீரம்போலே குளிர்ந்திருக்கிற. வாடாய் - வாடாய்.
கடலும் - கடலும். மலையும் - மலையும். விசம்பும் - விசம்பும். துழாய் - தடவிக்
கொண்டு. எம்போல் - “சுஜ்ஜஸ்யவாஸஸ்யவநஸ்யஸ்யயொநாகஸ்யஸ்ய
ஷெ” (அம்பஸ்யபாரோபுவநஸ்யமத்த்யேநாகஸ்யப்ருஷ்ட்டே) என்று கதீராப்
தியிலும் திருமலையிலும் பரமபதத்திலு மவனை யாராய்கிறவெங்களைப்போலே. சு
டர் - சந்த்ராதித்யதேஜஸ்ஸுகளை. கொள் - நிருபகமாகவுடைய. இரா - இரவும்.
பகல் - பகலும். துஞ்சாய் - ஓரிடத்தில் பர்யவஸித் துறங்குகிறிலை. ஆல் - ஆதலா
ல். அடல் - மஹாபாரதயுத்தத்திலே. கொள் - “ஆயுதமெடேன்” என்று வைத்து
எடுத்த. படையாழி - திருவாழியையுடைய. அம்மாணை - ஸர்வேஸ்வரனை. காண்
பான் - அந்த லீஷ்மன் கண்டாற்போலே காணநினைத்து. நீ - ஸர்வோபகாரகமா
ன நீ. ஊழிதோறுழி - கல்பபேதங்கள் பிறந்து நடந்தாலும் காலமுள்ளதனையும்
அவனை யொருப்பட்டு. உடலம் - ஸரீரமுள்ளதனையும் வ்யாப்தமான. நோய் - வ்
யாதியை. உற்றாயோ - கொண்டாயோ.

உபகாரஸீலர்க்கு முடம்பில் வரும் விகாரங்கள் அவனைக்காணப் பெரும
லென்றுகருத்து.....*

௩௦ - தான்காம்பாட்டு.

காற்றென்று ஒருவ்யாகதத்வமாய், அதுதான் அபிமதவிரஹ்வஸநத்தாலே யிருந்தவிடத்தி லிருக்கமாட்டாதே, மடலுருவாரைப்போலே யுடம்பிலேபுழுதியை யேறிட்டுக்கொண்டு வடிவுதெரியாதபடியாய், ஜ்வரஸந்நிபதிதரைப்போலே குளிர்ந்திருந்தது ; அதைப்பார்த்து, நீயும் நான் பட்டதுபட்டாயாகாதேயென்கிறான்.

(கடலும்மலையும்விசும்புந்துழாய்) “ காரார்திருமேனி காணுமளவும்போய் ” என்று - கூரார்ப்தியோடு திருமலையோடு பரமபதத்தோடு வாசியறத்தேடுவார்க்குப்போலியாயிருக்கிறபடி. * ஊராயவெல்லாமொழியாமே தேடுவார்க்குப்போலியா யிருக்கிறபடி. “ தளவநாநி நிஸீ” ஸெவஸரிதஸுஸாராஸிவ | நிவினெநவிவிநாநளஸீதாஹஸாரயாதஜை ” (தெளவநாநிகிரீம்ஸ்சைவ ஸரிதஸ்சஸராம்ஸிச | நிகிலேநவிசிந்வாநெள ஸீதாம்தஸரதாத்மஜை) என்றுதேடித்திரிந்தவர்களுக்குப்போலியாயிராநின்றது. [ஸீதாம்] (ஸீதாம்) “ தேடிக்கண்டிலோம் ” என்றறியிருக்கலாம் விஷயமன்று. [ஹஸாரயாதஜை] (தஸரதாத்மஜை) தேடப்பிறந்தவர்களல்லர் ; அவர்கள் ஜீவிக்கையென்றொரு பொருளுண்டோ. இத்தால் - சென்றற்றதென்றபடி. (கடலித்யாதி) அபரிச்சிந்நமானகடல், நிர்விவரமானமலை, அவகாசப்ரதாநம்பண்ணுகிற ஆகாசம். அன்றியே, அச்சமான ஆகாசம். (எம்போல்கடர்கொளிராப்பகல் துஞ்சாயாற்றண்வாடாய்) ஜ்வரஸந்நிபதிதரைப்போலே சென்றற்றயாகாதே என்னைப்போலே. கடலென்று - ஆதித்யன். கடலைக்கொள்ளப்பட்டதென்றது - ஆதித்யனஸ்தமித்தஇரவோடு, கடலாயுடைத்தான பகலோடுவாசியற உறங்குகிறிலை, குளிர்ந்தவாடாய். (அடல்கொளியாதி) அடலென்று - மிடுக்கு. எதிரிகள் மிடுக்கைக்கொள்ளுகையென்னுதல், தான் மிடுக்கையுடைத்தாயிருக்குமென்னுதல். “ ஊதஜ்ஜுதஜ்ஜி ” (ஏதத்வரதம்மம) என்றவளவன்றிக்கே, ஆஸ்ரிதார்த்தமாக அஸத்யப்ரதிஜ்ஞானவஜோரத்தளவு மகப்பட்டாயாகாதே. பாரதஸமரத்திலே சக்ரோத்தாரணத்தினன்று அர்ஜுநனினைத்துக் கைவாங்கினவாறே, பண்ணினபரதிஜ்ஞானையழித்துத்திருவாழியைக்கொண்டு ஸ்ரீபீஷ்மதைத்தொடர்ந்தானிறே [ஊநெஹி] (ஏஹ்யேஹி) கெட்டோடுகிறவன் பிற்காலித்துநின்று “ எங்களம்மைநாயனார் மாநிமாநியிடுகிறவடி யிருக்கிறவழிகென் ” என்றான். [ஹஸாரயாதஜை] (புல்லாம்புஜபத்ரநேத்ரா) என்றுமாணைமறுத்தால் சேதமென், சீறிச்சிவந்த கண்ணழகைக்காணப்பெற்றால். [ஹஸாரயாதஜை] (ப்ரஸஹ்யமாம்பாதய) “ ஆயுத

மெடேன் ” என்றீராயுதமெடுத்தாலும் அடியேன் கையிலாயுதமிருக்கி
ல்தோலேன், ஆயுதத்தைப்பொகடச்சொல்லித் தலையறுத்தருளீர். [ஓ
கநாய] (லோகநாத) உமக்கும் வீரத்துக்கும்தோலேன், முதன்மைக்
குத்தோற்பன். (அடல்கொள்படையாழி) மிகக்கையுடைத்தான ப
டையாகிறதிருவாழி. (ஆழியம்மாளை) கையிலே திருவாழியையுடைய
ஸர்வேஸ்வரனையாகாதே நீயுங்காணவாசைப்பட்டது. (நீயுடலநோயுற்
றையோ) ப்ரத்யுபகார நிரபேக்ஷமாக வுபகரிக்கும்நீ, ஸர்வரக்ஷகமான சரீ
ரத்திலே நோவுவரும்படி பட்டாயாகாதேயென்கிறான். ஸஞ்சாரமிதுக்கு
நியதஸ்வபாவமிதே. (ஊழிதோறுழியே) கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறு
ம். நோவுபடாநிற்கச்செய்தே தவிராதபடி சரீராந்தமான நோவுகொண்
டாயாகாதே. காலம்மாறி வரச்செய்தேயும் நோவுமாறாதே ஏகரூபமாய்ச்
செல்லுகிறபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (கடலுமித்யாதி) வ்யாபகதத்த்வம் - வ்யாபிக்கிறதத்த்
வம். அதாவ (இருந்தவிடத்திலிருக்கமாட்டாதே யென்றபடி) “ துழாய் ” என்
றத்தைப்பற்ற (இருந்தவிடத்தில்த்யாதி) ஜ்வரஸந்நிபதிதனாப்போலே யென்ற
து - உள்ளில்வெதுப்பும், புறம்பில் சைத்யமும் தோன்றுகைக்காக. (குளிர்ந்திருந்
தது) இவளுக்கிப்படியுந்தோற்றிற்றென்றபடி.

“ எம்போல் ” என்னலாம்படி யிவர்தேடினாரோவென்ன (காராரித்யாதி)
சிறியதிருமடல். மேகம்போன்ற அழகிய திருமேனியைக்காணுமளவும்போயென்
கை. தேடுவார்க்குப் போலியாயிருக்கிறபடி யென்றது - “ எம்போல் ” என்றதுக்
கர்த்தம். தேடுவார்-தாமும், திருமங்கையாழ்வாரும். “ காரார் ” இத்யாதியிலே-
க்ஷீராப்தியும் பரமபதமுஞ்சொல்லவில்லையெயென்ன (ஊராயவித்யாதி) “ ஊ
ராயவெல்லாம் ” என்கையாலே - க்ஷீராப்தியும் பரமபதமும் ஸித்தமென்றபடி.

இவ்வளவன்றிக்கே, பிராட்டியைத் தேடித்திரிந்தவர்களுக்கும் போலியா
யிருக்கிறதென்கிறார் (தெளவநாரீத்யாதி) ஆரண்யகாண்டே ஏகஷஷ்டிதமே. “ நி
வினொந ” (நிகிலேந) என்கையாலே - கடலாகாஸமுட்படவெங்கும், விஸ்வே
ஷப்ரயுத்தமயக்கத்தாலே “ சுஸாயுஷ் ” (அஸாத்யம்) என்றறியாதே தேடத்
தொடங்கினார்களென்றபடி. (தேடிக்கண்டிலோமித்யாதி) அயோநிஜத்வத்தால்
வந்த வைலக்ஷண்யத்தையுடையளாகையாலே யாறியிருக்கப்போகா தென்றபடி.
“ ஐஸ்ராயாதுஜை ” (தஸரதாத்மஜை) என்று - ராஜபுத்ரர்களாகையால் வந்
த ஸௌகுமாரயஞ்சொன்னபடி. (தேடப்பிறந்தவர்களல்லொன்றது) “ பிஹதா
தபஸாராபிஹதாஅவிகாஸாணா | ராஜாஐஸ்ராயௌக்யம்வஸ்யஸுபாபுத
ரிவாபிஸௌ ” (மஹதாதபஸாராமஹதாசாபிகர்மண ராஜ்ஞாதஸரதேநத்வ
ம்வந்தோம்ருதமிவாமஸா) என்றத்தைப்பற்ற. சென்றற்றது - ஜீவிக்க ஸக்ய
மன்று. “ சுஜைஸுபாஸௌவநஸுபியெநாகஸுபுஷு ” (அம்ப
ஸ்யபாரோபுவநஸ்யமத்யேநாகஸ்யப்ருஷ்டே) என்கிறஸ்ருதியை - “ கடலும் ”

ஸர்வரக்ஷகமான நீ நோயுற்றாயோ என்ன வமைந்திருக்க, “ உடலம் ” என் கையாலே - அதினுடைய வுத்கர்ஷந்தோற்றுகிறது. நோயுற்றமையை யிவளறி ந்தபடியென்னென்ன (ஸஞ்சாரமித்யாதி) அதாவது - நியதமாக ஸஞ்சரிக் கையாலே, “ நோவுகண்டது ” என்றிருக்கிறு ளென்றபடி. (நியதஸ்வபாவமிதே) இது அபிமதவிஸ்ஸேஷ ப்ரயுக்தமான நோயாலே வந்ததென் றிருக்கிறுள் என்று சேஷம். யாவச்சரீரபாவியான நோயென்று பாவாந்தரம் (நோவுபடாநிற்கவித் யாதி) ஊழி என்னுதே, “ ஊழிதோறுழி ” என்றதுக்கு பாவம் (காலம்மாறியி த்யாதி) “ ஸோகஸூகிவகாடுவது ” (ஸோகஸ்சகிலகாலேந) இத்யாதி. “ எ ம்போல் ” என்றது - கீழுக்கும் மேலுக்கும் சேஷம்.

தண்வாடாய், எம்போற்கடலும் மலையும் விசும்பும் துழாய் ; எம்போற்ச டர்கொ ளிராப்பகல் தஞ்சாயால் ; அடல்கொளித்யாரப்ய காண்பான் நீயுழிதோ றுழி யுடலநோயுற்றாயோ இத்யந்வயஃ.....*

ஜ ந் தா ம் பா ட் டி.

ஊழிதோறுழியுலகுக்குநீர்கொண்டு
தோழியரும்பாமும்போல்நீராய்நெகிழ்கின்ற
வாழியவானமேநீயுமதுகுதன்
பாழிமையிற்பட்டவன்கட்பாசத்தானைவாயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஊழிதோறுழி) லோகமெல்லாம் நிறையும்படி யிக்காலமெல் லாம்நின்று நீராயுருகுகிற வாழியவானமே, நீயுமெங்களைப்போலே யெ ம்பெருமானுடைய குணசேஷத்தங்களிலே யகப்பட்டு அவன்பக்கலுள்ள ஸங்கத்தாலே யிப்படிநைந்தாயாகாதே யென்கிறுள்.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நீயு மவன் ஸக்தியோகத்திலே யகப்பட்டு ஸிதிலமாகிறுயோ வென்று ஒருமேகத்தைக்கண் டிகாக்கிறுள்.

தோழியரும் - ஸமானதுஃகைகளான தோழிமாரும். யாமும்போல் - துஃ கோத்தரைகளான நாங்களும்போலே. உலகுக்கு - லோகம் நிரம்பவேண்டும். நீர் கொண்டு - நீரைக்கொண்டு. ஊழிதோறுழி - காலமுள்ளதனையும். நீராய் - ஜலம யமாய். நெகிழ்கின்ற - இற்றுவிழுகிற. வானமே - மேகமே. நீயும் - உதாரஸீல மான நீயும். மதுகுதன் - மதுமர்த்தநனுடைய. பாழிமையில் - பெருமிடுக்கிலே. பட்டு - அகப்பட்டு. அவன்கண் - அவன்பக்கல். பாசத்தால் - ஸ்நேஹத்தாலே. நைவாயே - சிதிலமாகிறுயே. வாழிய - இந்த சைதில்யந் தீர்ந்து வாழ்வாயாக. உதாரஸ்வபாவர்க்கு சைதில்யம் பகவத்விரஹ ஜநிதமென்கை.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

அவ்வளவிலே யொருமேகமானது கரைந்துநீராய் விழப்புக்கது; நீயுமவனுடைய விரோதிரிசை சீலதையிலே யகப்பட்டாயாகாதேயென்கிறாள்.

(ஊழிதோறுழி - நீராய்நெகிழ்கின்ற) கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும் நீராய்நெகிழ்கின்ற. (உலகுக்குநீர்கொண்டு) லோகமடங்கவெள்ளமிடவேண்டும்படி நீராமுகந்துகொண்டு. உனக்கு நல்லநிதர்ஸநமுண்டு (தோழியரும்யாமும்போல்) என்னிழவுக்கு * எம்மின்முன்னவனுக்குமாயுந் தோழிமாரையும் என்னையும்போலே. நீராய்நெகிழ்கின்ற - கரைந்துநீராய்விழுகிற. (வாழிய) ஜகத்துக் குபகாரகமாயிருக்கிற நீயுன்னுடைய கண்ணீர்நீங்கி வாழ்ந்திடுக. (வானமே) மேகத்தைச்சொல்லுதல், ஆகாசத்தைச்சொல்லுதல். அதிஸூக்தமமானவாகாசம் நீராமுகந்துகொண்டு சிதறியிருக்கி நீராய்விழுகிறதென்று நினைக்கிறாள். வானமென்று - மேகத்துக்குப்பேர் ; “ வான்கலந்தவண்ணன் ” என்றதிதே, “ வானம்வழங்காதெனின் ” என்றானிதே தமிழனும். (நீயும்) லோகோபகாரகமாக வடிவுபடைத்தநீயும். (மதுகுதனித்யாதி) விரோதிரிசை சீலனானவனுடைய வீரகுணத்திலேயகப்பட்டு, அவன்பக்கலுண்டான நசையாலே ஜீவிக்கவுமாட்டாதே முடியவுமாட்டாதே நோவுபடுகிறாயாகாதே. பாழிமை - பலம். இடமுடைமையென்றுமாம். (அவன்கண்பாசத்தால்) அவன்பக்கல் நசையாலே. விஷயாநுகூலமாயிதே நசையிருப்பது ; எவ்வளவுநசையுண்டு, அவ்வளவும் நைவுண்டாமிதே வ்யதிநோகத்தில. (நைவாயே) நைவேபலம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. (ஊழிதோறுழி) “ நீராய்நெகிழ்கின்ற, மதுகுதன்பாழிமையிற்பட்டு ” என்பதங்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை (அவ்வளவிலே யித்யாதி)

“ உலகுக்குநீர்கொண்டு ” என்றது - லோகரக்ஷகமான வுனக்கும் நோவுவந்ததென்று ஸ்வபாவகதநமித்தனை ; அந்யதாவாக ப்ரமிக்கைக்குடலன்று. “ ஊழிதோறுழி நீராய்நெகிழ்கின்ற ” என்றது - அந்வயப்ரதர்ஸநம். யதாஶ்ரமமானால், “ ஊழிதோறுழி ” இத்யாதித்யாலே - லோகோபகாரகத்வமும், “ தோழியரும் ” இத்யாதித்யாலே ஸைதில்யமுந் தோன்றுகிறது ; இவை தம்மிற்சேரும்படியெங்கனையென்ன (ஊழிதோறுழியென்று) அந்வயிக்கிறது. “ உலகுக்கு ” என்கிறவிது - தாதர்த்த்யே சதுர்த்தியன்று, ஸம்பந்தமாத்ரத்திலே ஷஷ்ட்டியென்கிறார் (லோகமடங்கவென்று) (முகந்துகொண்டு) ஒருஸமுத்ரத்தில் நின்றும் முகந்துகொண்டு வந்தாற்போலே யிருக்கிறதென்கிறாள் ஜலஸம்ருத்தியைப் பற்ற

கங்களோவுரையீர்திருமால்திருமேனியொக்கும் யோகங்களுங் சஞக்கெவ்வாறுபெற்றீர் என்கிறாள். த்வமஸிதயிதஃ-இப்போதவனுக்குப் போலியான வடிவைக்காட்டிற்றெங்களிடத்தி லாதரத்தாலே. விஸ்ருஜஸி, அத ஏவ புநர்த்துஃகதஸ்தத்ப்ரஸங்கஃ-உங்களிழவுபார்த்திருக்குந்தனை பலமெனக்கில்லாமையாலே யவன்பக்கலுங்களுக்குண்டான இந்த ப்ரக்ருஷ்டமான ஆஸக்தி யெனக்கு துஃகத்தை யுண்டாக்காரிற் கிறது.....*

ஆ ரு ம் ப ட் டி.

நைவாயவெம்மேபோனாண்மதியேநீயிந்நாள்
மைவானிருளகற்றாய்மாழாந்துதேம்புதியால்
ஐவாயரவணைமேலாழிப்பெருமானார்
மெய்வாசகங்கேட்டுன்மெய்நீர்மைதோற்றாயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நைவாய) நாண்மதியே நீயிந்நாள் வலிதானவிருளே யகற்றுகிழை; மழுங்கித்தேயாரின்றாய் ; நைவுதானாயிருந்த என்னைப்போலே நீயும், “ பேதைநினைப்பிரியேன் ” என்றும், “ ஊதஜுதஜு ” (ஏதத்வரதம் மம) என்றும், “ ஶாஸூஹி ” (மாஸூசஃ) என்றும் எம்பெருமானருளிச்செய்தவார்த்தையைக்கேட்டு, “ திருவநந்தாழ்வான் தொடக்கமாகவுள்ள திவ்யபுருஷர்களோடே பழகி வர்த்திக்கிற இவன் மெய்யல்லது சொல்லான் ” என்கொண்டு அவ்வார்த்தையை விஸ்வஸித்து, அகப்பட்டாயாகாதே யென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ர ற யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், எங்களைப்போலே அவன் ஸத்யவாதிதவத்திலே நீ யகப்பட்டாயோ என்று ஸ்நேஹன சந்த்ரனைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

நைவு - நைகையே. ஆய - ஸ்வபாவமான. எம்மேபோல் - எங்களைப்போலே. நாள் - கலாமாத்ரமான. மதியே - சந்த்ரனே. நீ - தேஜோரூபனானீ. இந்நாள் - இக்காலத்திலே. மை - மைபோலேயிருக்கிற. வான் - ஆகாசத்தில். இருள் - இருளை. அகற்றாய் - போக்குகிறிலை. மாழாந்து - மழுங்கி. தேம்புதி - குறையாரின்றாயே. ஆல் - ஆதலால். ஐவாய் - பொய்ம்மைக்குப் பலமுகமு மிரண்டுநாவுமுடைய. அரவணைமேல் - திருவரவணைமேற்கொண்டு. ஆழி - பொய்க்குப்பெருநிலைநிற்கும் திருவாழியை யுடையராய். பெருமானார் - இவர்களைப் பொய்கற்பிக்கும்பெருமையை யுடையவருடைய. மெய் - பெரும்பொய்யான. வாசகம் - வார்த்தையை. கேட்டு - கேட்டு. உன் - உன். மெய் - வடிவில். நீர்மை - உஜ்ஜ்வலபாவத்தை. தோற்றாயே - இழந்தாயோ.

நாண்மதி - புதுமதி. மைவானிருள் - கறுத்த பெரியவிருளென்றுமாம். மாழாந்து - மழுங்கி. இத்தால் - உஜ்ஜ்வலஸ்வபாவருடைய வொளிமழுக்கம் அவனுடைய உக்திவையார்த்தயஸங்காவஹமான விளம்பமென்று கருத்து.....*

ஈடு - ஆறும் பாட்டு.

மேகத்தினருகே கலாமாத்ரமானசந்த்ரன் தோற்றினான்; அவனைப் பார்த்து, உன்வடிவிலெழிலிழந்தாயாகாதேயென்கிறான்.

(நைவாயவெம்மேபோல்) நைவையுடைய எங்களைப்போலே யென்னுதல், நைவுதானொருவடிவுகொண்டாற்போலேயென்னுதல். [ஸபஜாம்] [ஸபங்காம்] பூமியில் நின்றும் தோற்றினபோதுபோலேயிருந்தான். [சுநவஜாராம்] [அநலங்காராம்] அத்தையழித்தொப்பிக்கும வரஸ்நிதியாலே யொப்பனையழிந்திருந்தான். [விவஜாரிவவஜீந்] [விபத்மாமிவபத்மிநீம்] “ பெருமாள்வந்தாலு மிவ்வாஸ்யத்தையுண்டாக் கவொண்ணாது ” என்னும்படி முதலிலே தாமனாகுடிபோன பொய்கை போலேயிருந்தான். [சுவுகூதெவாரிவவநூதெவாம்] [அவ்யக்தலே காமிவசந்த்ரலேகாம்] போய்த்தேய்ந்தற்றபடிக்கும் வைவர்ண்யத்துக் கும் நிதர்ஸநமாகச்சொல்லுகிறது. [வாம்ஸஹஸ்யஜிஹா ரிவஹெரெவாம்] [பாம்ஸஹஸ்யஜிஹா ரிவஹெரெவாம்] “ நற்சரக்குக்குவந்தவ முக்கு ” என்றுதோற்றவிருந்தான். [சுதபுரஹாரிவவாணெவாம்] [சுதபுரஹாமிவபாணலேகாம்] அம்பு வாயுள்ளேகிடக்கப் புறம்பேஸ மாதாநம்பண்ணினாற்போலே, “ அகவாயிலிழவுபெரிது ” என்றுதோற் றவிருந்தான். [வாயஹஸ்யஜிஹா ரிவஹெரெவாம்] [வாயுப்ரபக்நாமிவ மேகலேகாம்] பெருங்காற்றாலே சிதறவடியுண்ட மேகஸகலம்போலே யிருந்தான். (நான்மதியே) நாளால் பூர்ணனானசந்த்ரனே. பண்டுபூர்ண னாகக்கண்டிவைக்குமே. (நான்மதியே) “ நாட்பூ ” என்னுமாபோலே இளமதியென்றுமாம். (நீ) தர்ஸநீயனானீ. (இந்நான்) இக்காலம். (மை வானிருளகற்றாய்) இப்படி குறையற்றிருக்கக்கடவநீ இக்காலத்திலேவ ந்தவாறே ஆகாசத்தில் கறுத்தவிருளைப் போக்கமாட்டுகிறிலையென்னுத ல், கறுத்துவலிதானவிருளைப்போக்கமாட்டுகிறிலையென்னுதல். எதிரி எ ளியனானால் ஸத்ருக்கள் கூடநின்றுறுமுமாபோலே மேலிடாநின்றது. ஸ ஹாவஸ்த்தாந முண்டாகாநின்ற தீ!. (மாழாந்துதேம்புதியால்) ஒளிமழுங்கிக்குறைந்திராநின்றாய்.

(ஐவாயித்யாதி) அவருடைய பெரும்பொய்யிலே யகப்பட்டா யாகாதே நீ. “ தம்பாம்புபோல் நாவுமிரண்டுளவாயிற்று ” என்கிறபடி யே, தமக்குப்பொய்சொல்ல வொருவாயுண்டாகில், தம்பரிகரத்துக்கு அஞ்சுவாயுண்டு. அவனுக்குப்பள்ளித்தோழமைபலித்தபடி. (ஆழிப்பெ ருமானார்) அல்லாதபரிகரமோதான் நன்றாயிருக்கிறது; தாம் பகலையிர வாக்கரினைக்கில், அதுக்குப்பெருநிலைநிற்கும்பரிகரம். பேறவர்களாலே யானால், இழவிலுமின்னதாகப் பராப்தியுண்டென்கை. (பெருமானார்) அ

வர்களுக்கும் தம்பக்கவிலே பொய்யோதவேண்மும்படி பொய்யால் பெரியவர். “பொய்நம்பிபுள்ளுவன் கள்வம்பொதியறை” என்னக்கடவதிறே. “ஆழிப்பெருமானார்மெய்வாசகம்” என்னவே “பொய்” என்று ப்ரலித்தமாயிருக்கும்போலேகாணும். பொய்யென்னுதொழிவானென்னென்னில்; “பொய்” என்னில் - நாட்டார்பொய்யோபாதியாமே. அவர் “ஊததூதம்” (ஏதத்வ்ரதம்மம்) என்றவார்த்தைகேட்டே நீயுமிப்படி யகப்பட்டது. இப்போதுதவாமையாலே “பொய்” என்றிருக்கிறோளிறே. ராமாவதாரத்தில் மெய்யும்க்ருஷ்ணாவதாரத்தில் பொய்யுமிறே ஆஸ்ரிதர்க்குத்தஞ்சம். (உன்மெய்நீர்மைதோற்றாயே) உன்வடிவிலெழிவிழந்தாயாகாதே. தர்ஸநீயமான தண்ணளியேயாய் லோகோபகாரகமான வுன்னுடம்பினொளியையாகாதேயிழந்தது.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. (நைவாயவித்யாதி) மேகத்தைச்சொன்ன வநந்தரம் சந்த்ரனைச்சொல்லுகிறதற்கு ப்ரஸக்தியென்னென்ன (மேகத்தினருகேயித்யாதி) மேகஸமுஹத்துக் கருகே நிற்கையாலே, பூர்ணனாகிலும் அர்த்தம் ப்ரகாசிக்கையாலே - கலாமாத்ரமென்கிராராதல்; ப்ரதமையிற்சந்த்ரனாதல்.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு ஸப்தநிர்வாஹமாவது-“நைவு” என்றது - “நை” என்றுகடைக்குறைத்தலாய், “வாய்” என்று - இடமாய், நைவுக்கிடமாய். அதாவது - நைவையுடைத்தான வென்றபடி. அன்றியே, “நைவு, ஆய,” என்றுபதபேதம்பண்ணி, ஆய - உண்டான; நைவுதானொரு வடிவுகொண்டிருக்கிற வென்னுதல். எங்களை என்கிறது-நானா, அன்றில், கடல், வாடை, வானம், ஆனவிலைகளை. நைவுதானொரு வடிவுகொண்டாற்போலே யிருக்கிறதற்கு ப்ரமாணம் (ஸபங்காமித்யாதி) லங்கையிலே யிருந்தபோது பெருமானைப்பிரிந்து திருமேனியெல்லாம் புழுதிபடிந்து, அதுக்குமேலே கண்ணீருமாய், நனைந்தவிடமும் நனையாதவிடமுமாயிருக்கையாலே - “ஸபஜா” (ஸபங்காம்) என்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பூமியினின்றும்மித்யாதி) அத்நையென்றது - பங்கத்தையென்றபடி. அபத்மாம் இத்யநபிதாய, “விபஜா” (விபத்மாம்) இத்யபிதாநாத் - விஸேஷணகதாநி - விகதாநி; விகதாநிபத்மாநி யஸ்யாஸ்ஸா - விபத்மேதி வ்யுத்பத்திம் ஹ்ருதிநிதாயாஹ (பெருமாள்வந்தாலுமிதி) (இவ்வாஸ்யத்தையுண்டாக்க) கடாதிபதார்த்தங்களைப்போலே, “இதுவுமொரு ஸத்தாயோகிபதார்த்தமுண்டு” என்னும்படியாகவாகிலும் பண்ணவொண்ணாதபடி சென்றற்றிருந்தாளென்றபடி. இந்தவர்த்தம் - “விபஜாவிவபஜி” (விபத்மாமிவபத்மிநீம்) என்கிறத்ருஷ்டாந்தத்தாலே தோன்றுகிறது. “ஸபஜா, விபஜா” (ஸபங்காம், விபத்மாம்) என்கையாலே - நீர்வற்றினமைதோன்றுகிறதிறே; அத்தாலே - ஓடையினுடைய ஸ்வரூபமிழந்தமைதோன்றுகிறதிறே; நீரோடேகூடின நிம்நப்ரதேஸமிறே - ஓடையாகிறது.

“எம்மேபோல்நான்மதியே” இதிபதஸங்கதிம்ஹ்ருதிநிதாயநாயகி சந்த்ரயோர்த்த்ருஷ்டாந்ததார்த்தாந்திகபாவேநாபிதாநஸ்யோதாஹரணமாஹ (அவ்யக்

(நாளாற்பூர்ணனா) இல்லையாகில், ஸர்வஸாதாரணமானநாளோட்டை ஸம்பந்தஞ்சொல்லவேண்டாவிதே. “பூர்ணசந்த்ரன்” என்றால், “மாழாந்துதே ம்புதியால்” என்றத்தோடு வ்யாஹதமன்றோவென்ன (பண்டித்யாதி) மாழாந்து-மழுங்கி. தேம்புதி - தேயாரின்றாய். “நீ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (இப்படி குறை யற்றிருக்கவியாதி) வான் - ஆகாஸமும், வலிமையும். “நீயகற்றாய்” என்கையா லே - “அதுன்னைமேல்கிறத” என்று விவக்ஷித்து ஸத்ருஷ்டாந்தமாகபராவம் (எதிரியித்யாதி)

“ பெருமானார் ” என்றத்தைப்பற்ற (பெரும்பொய்யென்றது) மெய்யென்று - பொய்யிலே லக்ஷணை. “ ஐவாய் ” என்றதுக்கு பாவம் (தம்பாம்பித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி. தம்முடைய பாம்புபோலே தமக்கு மிரண்டுநாக்குண்டாயிற்றென்கை. “ அரவணை ” என்றத்தைப்பற்றசாடு (அவனுக்கித்யாதி) பள்ளி - படுக்கையும், பள்ளிக்கூடமும். பெருநிலைநிற்கையாவது - களவுக்குஸஹா

யமாகப் புறம்பே யாட்பார்த்துக்காத்துநிற்கை. யத்வா, “தானேநிர்வாஹகனம்” என்று கொண்மிவந்துநிற்கை. புருஷகாரபூதனா வெறுக்கலாமோ வென்ன (பே நித்யாதி) இன்னுதாக - வெறுக்க. உக்தார்த்தத்துக்கு ஸம்வாதம் (பொய்ந்நம்பி யித்யாதி) பொய்ந்நம்பி - பொய்யால் பரிபூர்ணன், கபடன், க்ருத்ரிமத்தால் நி றைந்த களஞ்சியமென்கை.

“மெய்வாசகம்” என்றிருக்க, பொய்யாகவே வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறதெ ன்னென்ன (ஆழிப்பெருமானுரித்யாதி) (நாட்டார்பொய்யோபாதித்யாமே) அ த்தை வ்யாவர்த்திக்கைக்காக “மெய்வாசகம்” என்கிறுளென்றபடி. மெய்வாச கமேதென்ன (அவரோதத்வ்ரதமித்யாதி) க்ருஷ்ணவதாரப்ரஸங்கத்திலே, ஏதத் வ்ரதம்மம என்றது-தர்மபையக்யத்தாலே. ஆனால், “ஊதஹு தஹி” (ஏதத்வ்ர தம்மம) என்றது - பொய்யோவென்ன (இப்போதித்யாதி) ஆனால் வாஸ்தவமா ன வாகாரமேதென்ன (ராமாவதாரத்திலித்யாதி) க்ருஷ்ணவதாரத்தில் பொய் யுமென்றது - ப்ராஸங்கிகம். “நாரொஹிநூலிஹாஷதெ” (ராமோத்விர்நா பிபாஷதே) என்னும்படியான “ஊதஹு தஹி” (ஏதத்வ்ரதம்மம) என்கிற ராமாவதாரத்தில் மெய்யும், “ஆயுதமேடேன்” என்ற ப்ரதிஜ்ஞையைப் பொய் யாக்கின க்ருஷ்ணவதாரத்திற் பொய்யுமென்றபடி. யத்வா, பொய்யான வார்த் தைக்கு மெய்நீர்மை தோற்கக்கூடுமோவென்ன (ராமாவதாரத்திலித்யாதி) எ ன்னுதல். தஞ்சமாகையாலே தோற்கிறுளென்றபடி. நீர்மை தோற்கையாவது-அ முகழிகை. (தர்ஸநீயமானவித்யாதி) தர்ஸநீயமாய், தண்ணளியையுடைத்தாய், லோகோபகாரகமுமான வுன்னுடம்பி லொளியென்றபடி.

நான்மதியே, நீ இன்னுள்மைவா னிருளகற்றாய் ; நைவாயவெம்மேபோல் மாழாந்துதேம்புகியால் ; ஐவாயரவணை இத்யாரப்பயாந்வயஃ. “நீர்மைதோற்றாய்” என்றது - * மாழாந்தின் விவரணமாதல். இங்கே, “கூயக்ஷணாவதவதாநி னுஹி தஹுநொக்ஷணஹுநொந நிஜதீயிதிவிஃக்ஷிணொஷி | கஹிநுஹுநு மஹிதாநியபாவயநு விஸுஹுஹொஹுயிதயீரஹவக்ஷுஸெஹ” (த்வ ம்யக்ஷமனாபலவதாநி க்ருஹ்தஇந்தோக்ஷணஸ்தமோந நிஜதீதிதிபிஃக்ஷிணொஷி | க ச்சிந்முருந்தகதிதாநியதாவயந்வம் விஸ்ரப்யபோஸ்ஸ்த்தகிததிருபலக்ஷயஸேநஃ) இதிபாகவத தஸமஸ்கந்தஸ்த்த ஸ்லோகோநுஸந்தேயஃ. பக்ஷமனா - க்ஷயவ்யாதி நா. நக்ஷிணொஷி - போக்குகிறாயில்லை. விஸ்ரப்ய - விஸ்வஸித்து. ஸ்த்தகிததீஃ - க லுஷதீஸஸந். நஃ உபலக்ஷயஸே - எங்கள்முன்னே தோற்றுகிறாய்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

தோற்றோமடநெஞ்சமெம்பெருமானாரணற்கெம்
மாற்றாமைசொல்லியமுலோமைநீநடுவே
வேற்றோர்வகையிற்கொடிதாயெனையுழி
மாற்றாண்மைநிறியோவாழிகனையிருளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தோற்றோம்) எம்பெருமானுடைய ஆஸ்ரிதஸ்-லபத்வாதி குணங்களாலே யவனுக்குத்தோற்றடிமையானோம் ; ஆதலால், “ அவனைப்பிரிந்த வ்யஸநத்தையொன்றும் பொறுக்கமாட்டுகிறிலோம் ” என்றுசொல்லிக்கொண்டிருக்கிறவெங்களை நீடுவே சத்ருக்களிலும் கொடியையாய் நின்று எத்தனைகாலம் பாதிக்கக்கடவைகளை யிருளேயென்கிறான்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், திருபாதிக ஸம்பந்தயுக்தனானவனைப் பிரிந்தார்த்தையான வென்னை உன்னிப்பாட்டைக் காட்டி நலிவதேயென்று இருளைக்கண் டிபட்டுரைக்கிறான்.

எம் - எங்கள். பெருமான் - ஸ்வாமியான. நாரணற்கு - நாராயணனுக்கு. மடம் - எங்களுக்குவிதேயமான. நெஞ்சம் - நெஞ்சை. தோற்றோம் - இழந்தோமாய். எம்மாற்றாமை - அது அடியான வெங்களாற்றாமையை. சொல்லி-வாய்விட்டுச்சொல்லி. அழுவோமை - அழுகிறவெங்களைப்பற்ற. நீ - நீ. நடுவே - பாத்யபாதகஸம்பந்தமற்றிருக்க, நடுவேபுகுந்து. வேற்றோர்வகையில் - ஸத்ருக்கள்படியிலும். கொடிதாய் - கொடிதாம்படி. எனையுழி - காலமுள்ளதனையும். மாற்றாண்மை-எங்கள்நோவுக்கு மறுதலையான ஆளாகையிலே. நிற்றியோ - நிலைநிற்கிறாயோ. கனை - திணுங்கின. இருளே - இருளே. வாழி - உன்ஸந்நிதியைக் காட்டி நலியாதேக்லேஸந்தீர்ந்து வாழவேணும்.

கனையிருள் - திணுங்கினவிருள். இவள்ளோவுக்கு மறுதலையான ஆளாகையாவது - இருள்தானுமீடுபடுகை. இதின்சருகுதல் விரகத்தாலேயென்றுநினைத்து, பொறுக்கமாட்டாமலுரைத்தாளாயிற்று. இத்தால் - தமஃப்ரக்ருதிகளுடைய மாலிந்யமும் ஸர்வேஸ்வரனைப்பிரிந்ததென்றிருக்கை

ந டு - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

மதிகெட்டவாறே அந்தகாரம்வந்துமேலிட்டதென்கிறான் (தோற்றோமித்யாதி) கீழுமேலும்போருகிறபடியொழிய, ஸப்தஸ்வாரஸ்யத்தைப்பற்ற எம்பெருமானாரருளிச்செய்து போருவதொன்றுண்டு ; அம்மங்கியம்மானுமத்தையே நிர்ப்பந்தித்துப்போரும். அதாகிறது-தான், பிரிவாற்றாதாரநேகர் கூடக்கட்டிக்கொண்டு கூப்பிடாநிற்க, இருள்வந்துமுகத்தைமறைக்க, அதைப்பார்த்து, ஆற்றாமைக்குப் போக்குவிட்டு தரிக் கவொட்டாதே நீவந்துநலியக்கடவையோ வென்கிறான்.

“ எம்மேபோல் ” என்கிறபதார்த்தங்களை யெல்லாங்கூட்டிக் கொண்டு சொல்லுகிறது (தோற்றோம்மடநெஞ்சம்) பகவத்விஷயமென்றால் விடமாட்டாதபடி சபலமானநெஞ்சையிழந்தோம். அன்றியே, பவ்யமானநெஞ்சை யிழந்தோமென்னுதல். (எம்பெருமான்நாரணற்கு) கெடுவாய், வகுத்தவிஷயத்திலேயன்றோ நாங்கள்நெஞ்சிழந்தது. “ தன்

னுடைமை” என்றால் வத்ஸலனாயிருக்கு மவனுக்கன்றோ இழந்தது. ஸ-
லபனுக்கென்றுமாம். (எம்மாற்றுமைசொல்லி யநுவோமை) ஆற்றா
மையுடையார், தந்தாமாற்றுமைசொல்லிக் கூப்பிடக்கடவதன்றோ. நாங்
கள் பெறப்புகுகிறதொரு ப்ரயோஜநமுண்டாய் “ அத்தைவிலக்கி நாம்
பெறவேணும் ” என்றுதான் செய்கிறாயன்றே. அவனைப்பெறவோ,
போனநெஞ்சைப்பெறவோ, எங்களாற்றுமையாலே யழப்பெறோமோ;
(நீநடுவே) அல்லாதவற்றுக்குள்ள தமையாதோவுனக்கு. அவனையொ
ழிந்தநம்மில் நாம்கழுத்தைக்கட்டிக்கொண்டு கிடந்துகூப்பிடுகையொழிய
பாத்யபாதகபாவமுண்டோ. நலிகைக்கொரு வேறுவினநிலைக்குருக்கச்
செய்தே. (வேற்றோர் வகையில்கொடிதாய்) வேற்றோருண்டு-ஸத்ருக்க
ள். வகையுண்டு - அவர்கள் நலியும்ப்ரகாரம். அதிலுங்கொடிதாக நலியா
ரின்றாய். ஸத்ருக்களானாலும், நோவுபட்டானா “ ஐயோ ” என்னவன்
றோ அடுப்பது (எனையுழி மாற்றுண்மைநிறியோ) காலதத்வமுள்ள
தனையும் ஸாத்ரவத்திலேநிற்கக்கடவையோ. ராவணாதிகள், பிரித்தவித்த
னை, கூப்பிடப்பொறுத்தார்கள், நீர்மையுடையார், “ ஸஞ்ஜாதவாஷ்ட:”
(ஸஞ்ஜாதபாஷ்ட:) என்றுகண்ணநீனாவிழவிட்டார்கள் ; நீர்மையுடை
யார் படியும்கண்டிலோம், ஸத்ருக்கள்படியும்கண்டிலோம், உன்னதுவ்யா
வ்ருத்தமாயிருந்ததீ!.

(வாழி) காதுகரை. “ உடன்பிறந்தீர் ” என்னுமாபோலே.
(கனையிருளே) செறிந்தவிருளேயென்னுதல், கனையிருள் - கனைத்துக்
கொண்டு செருக்கிவருகிற விருளேயென்னுதல்.

ஆன்றியே, ப்ரகரணத்தோடே சேர்ந்தபொருளாவது . தமஸ்ஸெ
ன்றொரு பதார்த்தமாய், “ அதுதானொளிமழுங்கி யடங்கியிருக்கை ஸ்வ-
பாவம் ” என்றறியாதே, அபிமதவிஸ்ஸேஷத்தாலே யொளிமழுங்கி வா
ய்விட்டுக்கூப்பிடவும்மாட்டாதே நோவுபடுகிறபடியைக்கண்டு, உன்னிழ
வுகனத்திருந்ததீ! என்கிறாள். வகுத்தவிஷயத்திலே நாமெல்லாம் நெஞ்சி
ழந்து கூப்பிடாநிற்க, நீயுன்னாற்றுமையைக் காட்டிநலியாரின்றாய்; உன்
னவஸாதம்நீங்கி நீஜீவித்திடுகவென்கிறாள்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (தோற்றோமித்யாதி) மதி என்று-சாதி. புத்தியும், சந்த்ர
னும். அந்தகாரம்-இருளும், அஜ்ஞாநமும். கீழும்மேலும் போருகிறபடியாவது-
“ எம்மேபோல் ” என்று ஸமது:கிகளாகச்சொல்லுகை. (ஸப்தஸ்வாரஸ்யத்தை
ப்பற்ற) “ வேற்றோர்வகையில் ” இத்யாதியான ஸப்தஸ்வாரஸ்யத்தைப்பற்றவெ
ன்றபடி.

“தோற்றோம்” என்கிறபஹுவசநார்த்தம் (எம்மேபோலித்யாதி) மூந்தி
னவர்த்தத்தில், மடப்பம் - பற்றிற்றுவிடாமை “எம்பெருமான், நாரணன்” என்
கிறபதத்வயத்துக்கும் க்ரஃமணார்த்தம் (கெடுவாயித்யாதிவாக்யத்வயேந) கெடு
வாயென்றது-வார்த்தைப்பாடு.

ஆற்றாமையுண்டானாலாறியிராதே யழவேணுமோவென்ன (ஆற்றாமையு
டையாரித்யாதி) “ஆற்றாமை” என்கிறபதத்துக்குவாஸநை (நாங்கள்பெறவித்
யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “சொல்லியமூவோம்” என்கையாலே கூப்பிடுகை
க்குப் ப்ரயோஜநமழுகையென்று தோற்றுகிறது. ஒருப் ப்ரயோஜநமென்றதின்விவர
ணம் (அவனைப்பெறவோவித்யாதி) எம்பெருமான் நாரணற்கு மடநெஞ்சந்தோ
ற்றோம், எம்மாற்றாமையெல்லாம் யமூவோமை இத்யந்வயம் ஹ்ருதிநிதாயோக்தம்
(அழப்பெறேமோவென்றது) ஆற்றாமையாலேயமுகைக்கும் யோக்யதையில்லை
யோவென்றபடி.

(அல்லாதவற்றுக்கித்யாதி) தன்னோடு ஸமதஃகிகளானவற்றின்படியு மன்
றிக்கே, உதாஸீநர்படியுமன்றிக்கே, உபயவிலக்ஷணமான வாகார முனக்குண்டா
வதேயென்று - * நீயின்தாத்தபர்யம். கீழ்வாக்யவிவரணம் (அவனையொழிந்தவித்
யாதி) (நம்மில்நாம்) உனக்குமிதுவேயிறே யடுப்பதென்றுகருத்து. “நடுவே”
என்றவிதுக்கு - எங்கள் மத்யத்திலேயென்றுபொருள்; இல்லையாகில், இந்தயோ
ஜனைக்கு ஸப்தஸ்வாரஸ்யஞ் சொல்ல வழியில்லையிறே. அவதாரிகையிலே, இருள்
வந்து மூகத்தை மறைக்கவென்று - ஸப்தார்த்தம் சொன்ன ப்ராயமிறே. “நடு
வே” என்றதின்தாத்தபர்யம் (நலிகைக்கித்யாதி) நலிகைக்கென்கிறது - இவ்வள
வுக்குமார்த்திகார்த்தம். வேற்றோர் - ஹிம்ஸகாஃ. வகை - தேஷாம்பேதஃ. அதிலும்
கொடிதாக நலிகிறதென்னென்ன; அதினுடைய க்ஞாஸ்யத்தை யிரண்டுவகையா
கவருளிச்செய்கிறார் (ஸத்ருக்களானாறுமென்றுதொடங்கி) (நோவுபட்டாரை)
* கச்சாநுஜாநாமியிலே தாத்தபர்யம். எனை - அநேகம். “வேற்றோர்வகை” இதி-
ஸத்யஹிம்ஸகத்வேந, நிர்த்தயஹிம்ஸகத்வேநசு பேதோவிவக்ஷிதஃ; தஸ்மாதூபய
விதாத்தேதாதப்யதிகம் க்லேஸாயஸீத்யர்த்தாந்தரமாஹ (ராவணாதிகளித்யாதி)
நீர்மையுடையார் - நீர்மையுடைய ஸத்ருக்களென்றபடி. பலிதம் (நீர்மையுடை
யார்படியுமித்யாதி) ஸத்ருக்கள் - நீர்மையில்லாத ஸத்ருக்கள்.

“வேற்றோர்வகையிற்கொடிதா யெனையூழிநிற்றி”; இத்யபிதாநதஸாயாம்
“வாழி” இதி - ஆஸீர்வாதஸ்யத்ருஷ்டாந்தமாஹ (காதுகரையிதி) (உடன்பிற
ந்தீர்) “தையபிறக்குமோ” என்னும் நசையாலே சொல்லும்வார்த்தை. எம்பெ
ருமான் நாரணற்கு மடநெஞ்சந் தோற்றோமாயிருக்க எம்மாற்றாமையெல்லாம்
யென்றந்வயம். கனவிருளென்னுதல், கனையிருளென்னுதல். (செறிந்தவிருளிதி)
அஸ்மிந்நர்த்தே யகாராயோகா தகாரஸ்யஐகாரஆயாத இதிபாவஃ. கனைத்துக்கொ
ண்டு - கோபித்துக்கொண்டு.

யோஜநாந்தரம் (அன்றியேயித்யாதி) (உன்னாற்றாமையைக்காட்டி நலி
யாரின்றாய்) உன்னாற்றாமையைக்காட்டி ஸத்ருக்களைக் காட்டிலும் நலியாரின்றாய்
யென்றபடி. இந்தயோஜனையில், “நடுவே” என்கிறது - நானாமுதலானவற்றின்

நடுவேயென்றபடி. அதாவது - நானாமுதலானவை தங்கள் வ்யஸநத்தைக்காட்டி-
யென்னைப்பிரியாநிற்க, நீயுமவைபோலே யுன்னுடைய வ்யஸநத்தைக் காட்டிப் பி-
ரிக்கக்கடவையோவென்றபடி. “நீநடுவே” என்றது - எங்களாற்றாமையைக்கா-
ட்டில் வ்யாவ்ருத்தமாயிருந்ததி! உன்னாற்றாமையென்றபடி யென்னவுமாம். இதா-
ளவந்தார் நிர்வாஹத்துக்கு. “கணையிருள்” என்றது - நியதஸ்வபாவமென்றநியா-
தே, “பகவத்விஸ்லேஷத்தாலே யொளிமழுங்கியிருக்கிறது” என்றிருக்கிறுளெ-
ன்றுகருத்து. அடங்கியிருக்கை - வெளிப்புறப்படாமலிருக்கை. எம்பெருமான் நா-
ரணற்கு - மடநெஞ்சந் தோற்றோமென்றநவயத்திலே யர்த்தம் (வகுத்தவிஷயத்-
திலேயென்றுதொடங்கி) இந்தயோஜனைக்கு, வேற்றோர்வகையித்யாதிக்கு - உன்-
னாற்றாமையைக்காட்டி ஸத்ருக்கள் நலியும் ப்ரகாரத்திலு மதிகமாக நலிகிறுயென்-
றுகண்டுகொள்வது, “எனையூழிமாற்றாண்மை நின்றியோ” என்றதுக்கு ஸ்வாரஸ-
யமில்லை; “வாழி” என்றதுக்கு-ஸ்வாரஸ்யமுண்டு. முந்தினயோஜனையில், “கொ-
டிதாயெனையூழிமாற்றாண்மைநின்றி” இத்யாதிஸ்வாரஸ்யமுண்டு.

கணையிருளே, எம்பெருமான் நாரணற்கு மடநெஞ்சந்தோற்றோம்; எம்மா-
ற்றாமையெனையுமையுமே நீநடுவே வேற்றோர்வகையிற் கொடிதாயெனையூழி-
மாற்றாண்மைநின்றியோ; வாழியென் நவயம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

இருளின் நிணிவண்ணமாநீர்க்கழியேபோய்
மருளுற்றிராப்பகற்றுஞ்சிலுநீ துஞ்சாயால்
உருளுஞ்சகடமுதைத்தபெருமானார்
அருளின் பெருநசையாலாழாந்துநொந்தாயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இருளின்) இருளின் நிணிவண்ணமாநீர்க்கழியே, போயநிவழிந்-
திராப்பகல்முடியிலும் நீயுறங்குகிறிலை; நீயுமென்னைப்போலே உருளுஞ்-
சகடமுதைத்த பெருமானாரோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கையிலுள்ள அபிரிவே-
சத்தாலே யாழாந்து நொந்தாயாகாதேயென்கிறுள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவன்காருணிகத்வத்திலே நசைபண்ணி யாழங்காற்பட்டா-
யோஎன்று கழியைப்பார்த்துக் கலங்கியுரைக்கிறுள்.

இருளின் - இருளினுடைய. திணி - செறிந்த. வண்ணம் - நிறத்தையுடைத்-
தான. மா - பெரிய. நீர் - நீராயுடைய. கழியே - கழியே. போய் - மிகவும். ம-
ருளுற்று - அறிவுகெட்டு. இராப்பகல் - அஹோராத்ரரூபமானகாலமும். துஞ்சிலு-
ம் - முடியிலும். நீ - நீ. துஞ்சாய் - உறங்குகிறிலை. ஆல் - ஆதலால். உருளும் - உ-
ருளுதலையுடைத்தான. சகடம் - சகடத்தை. உதைத்த - திருவடிகளாலேயுதைத்த
பெருமானார் - பெரியவருடைய. அருளின் - க்ருபாகுணத்திலுண்டான. பெரு -

பெரிய. நசையால் - ஆசையாலே. ஆழாந்து - ஆழங்காற்பட்டு. நொந்தாயே - நொந்தாயோ.

மாநீர்ஊற்றது - கறுத்தநீர்ஊற்றுமாம். இத்தால் - ஜலப்ரக்ருதிகளும் அவன் க்ருபாகுணத்திலே யகப்பட்டால் கால்தாழ்வொன்றுகருத்து.....*

௩௫ - எட்டாம்பாட்டு.

அவ்விருளுக்கிருய்த்து அங்கே இங்கே ஸஞ்சரியாநிற்க, இருள் செறிந்தாற்போலே யிருப்பதொருகழியிலே சென்றிழிந்தாள் ; அதுமட லெடுப்பாரைப்போலே கெட்டோடாநிற்குமே, பாவியேன், சகடாஸூர நிரஸநம்பண்ணின அச்செயலிலே நீயுமகப்பட்டாயாகாதே யென்கிறாள்.

(இருளின்திணிவண்ணம்) அச்சமானவிருள். வெளிளுனவிரு ளன்றிக்கே, இருளின்புறவிதழை வாங்கிவயிரத்தைச்சேரப் பிடித்தாற் போலே யிராநின்றது. இருளின்திணிபோலே யிருக்கிறிறத்தை யுடைத் தாய்ப் பெருநீராயு முடைத்தானகழியே. (போய்மருளுற்று) மிகவும றிவுகெட்டு. * மயர்வற மநிலமருளப் பெற்றாறிவுகேட்டுக்கு மவ்வரு கையாயிராநின்றதீ! உன்னறிவுகேடு. (இராப்பகலித்யாதி) காலத்துக் கோரொல்லைகாணிலு முன்னாற்றுமைக்கோ ரொல்லைகாண்கிறிலோம்.

(உருளும்சகடமுதைத்த) “ காவலாகவைத்த சகடந்தானே அ ஸூராவேஸத்தாலே யூர்ந்துவர, தாயுங்கூட வுதவாதஸமயத்திலேமுலைவ ரவுதாழ்த்துச் சீறிநிமிர்த்த திருவடிகளாலேமுடித்து, ஜகத்துக்கு ஸேஷி யைத்தந்த வுபகாரகன் ப்ரணயிக்குதவானே ” என்னும்நசையாலே. (அருளின்பெருநசையால்) அருளின்கனத்துக்குத் தக்கபடியிறே நசை யின்கனமிருப்பது. (ஆழாந்துநொந்தாயே) தடைப்பட்டுநோவுபட்டா யாகாதே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (இருளினித்யாதி) இருளுக்கநந்தரம் கழியைச்சொன் னதுக்குச் சேர்த்தியேதென்ன (அவ்விருளுக்கித்யாதி) இருய்த்து - பின்வாங்கி.

“ திணி ” என்றதுக்குபாவம் (அச்சமானவித்யாதி) (வெளிளுனவிரு ளன்றிக்கே) வெளிளு - அஸாரம். புறவிதழ் - பஹிர்தளம். ஸப்தார்த்தம் (இருளினி த்யாதி) திணிபோலே - வயிரம்போலே.

போய் - மிகவும். “ வார்தல்போத லொழுகலிவை நெடுமையாகும் ” என் னக்கடவதிறே. “ மிகவும் ” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (மயர்வறவித்யாதி) இரா ப்பகலென்று - காலாவயவங்களைச் சொன்னது - காலத்துக்குமுபலக்ஷணம் (கா லத்துக்கிதி) “ சுநாஜிஹுவாநுகாஹொநாநூஸாஸுஜிவிபுதெ ” (அநா திர்ப்பகவாந்காலோநாநந்தோஸ்யத்விஜவித்யதே) இதி - அந்தரஹிதஸ்யகாலஸ்யே த்யர்த்தம். துஞ்சிலும் - முடியிலும். தனக்கு திவாராத்ர விபாசமற்றிருக்கையாலு

ம் “காலமாகில் திவாராத்ரவிபாக விபக்தமாயே யிருக்கும்” என்றிருக்கையாலும், “காலம்நஸித்தது” என்றிருக்கிறான். துஞ்சாயால்-உறங்குகிறிலை, ஆற்றுமையால் வரும்ஜாகரத்துக்கு காலம்வேண்டாவாகாதே. அதவா, “சுநாஜிரூ மவாநாஸு” (அநாதிர்ப்பகவாங்காலு) என்கிறபடியே அநந்தமானகால மவன்விஷயமாக மருளுற்று, ஆற்றுமையாலே முடிந்துபிழைத்திருக்கவும், என்னைப்போலே “ஜீவநுல ஜாணிபஸுதி” (ஜீவந்பத்ராணிபஸ்யதி) என்றுநசையின் கனத்தாலேமுடிந்து பிழைக்கவும் பெற்றுவில்லையென்றபடி.

காவல் - ரகக்ஷை. உருளும் - ஊர்ந்தவரும். தாழ்த்து - விளம்பித்து. “விக்ஷேபவாணாவஹுஸ்யநபாஸ்யீவாந-ரொடிஹ” (சிக்ஷேபசரணஜூர்த்வம்ஸ்தந்யார்த்தீப்ரருரோதஹ) இத்யேதத்த்ருகிநிதாயாஹ (முலைவரவித்யாதி) உதைத்த - முறித்த. கழி, ஸ்ரீ யாகையாலே (ப்ரணயிரிக்குதவானேவென்றது) நசைக்குப்பெருமையேதென்ன (அருளினித்யாதி) ஆழாந்து - தரைப்பட்டு.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

நொந்தாராக்காதனோய்மெல்லாவியுள்ளுலர்த்த
நந்தாவிளக்கமேநீயுமளியத்தாய்
செந்தாமரைத்தடங்கட்செங்கனிவாயெம்பெருமான்
அந்தாமத்தண்டுழாயாசையால்வேவாயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நொந்தாரா) நந்தாவிளக்கே, இப்பாடுபடுகைக் கீடன்றியே யிருந்தநீயு மென்னைப்போலே, காலதத்வமெல்லா மறுபவித்தாலும் ஆராதகாதல் நோயானது உன்னுடைய மெல்லாவினையுள்ளுலர்த்த, செந்தாமரைத்தடங்கண் செங்கனிவாயெம்பெருமானந்தாமத் தண்டுழாயினுள்ளே ஆசையாகிறமஹாக்கியாலே வேவாநின்றாயாகாதே யென்கிறான்....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், சமநீய விக்ரஹனானவனுடைய போக்யதாவிஷயமான ஆசையாலே வெதும்புகிறுயோ என்று ஒருவிளக்கை யுரைக்கிறான்.

நந்தா - ஒன்றாய்வீவற்ற. விளக்கமே - விளக்கே. அளியத்தாய் - இப்படி விலக்ஷணமான. நீயும் - நீயும். நொந்தாரா - ஈடுபட்டிருக்கச்செய்தேயு மீடுபடுத்திததால் வயிறுநிறையாத. காதல் - காதலாகிற. நோய் - நோயானது. மெல் - உன்மேனிபோலே மெல்லிதான. ஆவி - ப்ராணனையும். உள் - உள்ளே. உலர்த்த - உலர்த்தும்படியாக. செம் - சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோன்ற. தடம் - பெரிய. கண் - கண்களையும். செம் - சிவந்த. கனி - கனிபோன்ற. வாய் - வாயையுமுடையன, எம்பெருமான் - என்ஸ்வாமியானவனுடைய. அம் - அழகிய. தண்டுழாய்

த்தாமம் - திருத்துழாய்மாலையிலுண்டான. ஆசையால் - ஆசையாலே. வேவாயே-பரிதபிக்கிறாயோ.

அளியத்தாயென்று - “ அருமந்த ” என்னுமாபோலே, நன்மையைக்காட்டுகிறது. இத்தால்-அவன்வடிவழகிலாசைதேஜஸ்விகளையும் பரிதபிக்குமென்கை.

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அக்கழிக்கொருகரை காணமாட்டாதே மீண்டுவந்துபடுக்கையிலே விழுந்தாள் ; அங்கெரிகிற விளக்கைக்கண்டாள் ; அது “ உடம்பில்கைவைக்கவொண்ணாதபடி விரஹஜ்வரம்பற்றி யெரியாநின்றது ” என்று அத்தைப்பார்த்து, நீயும் நோவுபட்டாயாகாதேயென்கிறாள்.

(நொந்தியாதி) “ நோவ ” என்றுபுக்கால், நொந்துதலைக்கட்டக் கடவதன்றிக்கே யிருக்கிற ப்மோமவ்யாதியானது, தொட்டார்மேலே தோஷமாம்படி ம்ருதுவாயிருக்கிற ஆத்மாவைக்குருத்துவற்றுகவுலர்த்த. (மெல்லாவி) பகவத்குணபவத்தாலே நைந்திருக்கை. காற்றுப்படப்பொறுதிருக்கை. (நந்தாவினக்கமே) ஜ்வாலாபேதாதுமாநமிருந்து பார்க்கிறாளன்றே. ஸந்தாநவிச்சேதமின்றிக்கே உருவ நோவுபடுகிறாயாகாதே. (நீயுமளியத்தாய்) நாட்டுக்குக்கண்காட்டியான நீபடும்பாடேயிது. (அளியத்தாய்) அருமந்தநீ பார்த்தமான உடம்பிலேயுனக்குநோவுவருவதே.

(செந்தாமரையித்யாதி) “ பதிஸம்மாநிதா லீதாபர்த்தாரம லிதேக்ஷணா ” என்றபேறு பெறவேணும் ” என்றத்தையோ நீயுமாசைப்பட்டது. (செந்தாமரைத்தடங்கண்) முகத்தைப்பார்த்துக் குளிரநோக்கினபோதைத் திருக்கண்களில் செவ்விசொல்லுகிறது. (செங்கனிவாய்) இன்சொல்சொல்லுகிறபோதைத் திருவதரத்தில் பழுப்பைச்சொல்லுகிறது. (எம்பெருமானித்யாதி) “ நோக்காலும் ஸ்மிதத்தாலுமென னை அநந்யார்ஹையாக்கினவனுடைய அழகியதிருத்துழாய்மலைபெறவேணும் ” என்னுமாசையாலே. (வேவாயே) உக்கக்காலுக் குளையக்கடவ வுன்னுடம்பே நெருப்பாகவேகிறாயாகாதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (நொந்தாராவித்யாதி) கழியைச்சொன்ன வநந்தரம் விளக்கைச்சொன்னதுக்கு ப்ரஸத்தியேதென்ன (அக்கழிக்கித்யாதி) (அக்கழிக் கொரு கரைகாணமாட்டாதேஇதி) சாடு. தத்துக்கல்யபாரம்த்ரஷ்டிம ஸமர்த்தாஸதிதித்வநி.

“ ஆரா ” என்றதுக்குதாத்தபர்யம் (நோவவென்றுபுக்கால் நொந்துதலைக்கட்டக் கடவதன்றிக்கேயென்றது) உள் - (குருத்துவற்றுக) ஆத்மாவுக்கு மார்த

வமேதென்ன (பகவத்குணேத்யாதி) “ தொட்டார் மேலேதோஷம் ” இத்யாதி யின் விவரணம் (காற்றுப்படவித்யாதி)

நந்தாவிளக்கு - விச்சேதமில்லாதவிளக்கென்று ஸப்தார்த்தம். நந்துதல் - சிந்துதல். ஜ்வாலாபேதாநு மாநத்தாலேநாசம் சித்தமாயிருக்க, “ நந்தாவிளக்க ம் ” என்கிறதென்னென்ன (ஜ்வாலாபேதேத்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) (ஸந்தாந விச்சேதமின்றிக்கே) இருக்கையாலே (உருவநோவுபட்டாயாகாதே) என்கிறு ளென்றுகூட்டுவது. ப்ரமித்துச்சொல்லுகிறுளென்றுகருத்து. “ நந்தா ” என்கிற விதுக்கு - முடிந்துபிழைக்கப்பெற்றிலையே யென்றுபாவம். அந்தஸந்தாநமேகாத் மாதிஷ்ட்டிதமென்று தாத்பர்யம். எப்போது மொக்கவுனக்கிப்படி யிற்றிற்றெரி கையே ஸ்வபாவமாம்படி விளைவதேயென்றபடி. ஜ்வாலாபேதாநுமாநமாவது - ம த்யமக்ஷணபரம்பராவர்த்தநீஜ்வாலா, ப்ரதிக்ஷணமுத்பத்திவிநாஸவதீ; குதஃ, வர் த்த்யவயவஸம் யோகஜந்யவர்த்த்ய வயவவிநாஸித்வாத், ப்ரதமசரமக்ஷணஜ்வா லாவத் என்றது.

அளியத்தாய் - நீயுமென்றந்வயம் திருவுள்ளம்பற்றியார்த்தம் (நாட்டுக்கித் யாதி) கண்காட்டியான - கண்ணுக்குவிஷயங்களைக்காட்டுகிற. “ அளியத்தாய் ” என்றுமுழுச்சொல்லாய், அருமந்தநீயென்றபடி. அதாவது - எல்லாராலும் க்ருபை பண்ணத்தக்க நீயென்றபடி. “ அளியத்தாய் ” என்றத்தை “ வேவாயே ” என்ற த்தோடே கூட்டிபாவம் (பரார்த்தமானவித்யாதி)

உத்தரார்த்தமாத்ரத்துக்குபாவம் (பதிஸம்மாநிதேத்யாதி) யத்வா, “ அ ந்தாமத்தண்டுழாய் ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்துபாவம் (பதித்யாதி) ஆதல். “ஸ லிஜாநிதா, (ஸம்யங்மாநிதா, என்றாய், தந்திருக்கமுத்தில் மாலையவாங்கிச்சா த்த. அஸிதேக்ஷண என்கையாலே - அவளுமொரு மாலையிட்டாள்போலே காணு ம் ” என்று ஆழ்வான் நிர்வணித்தானிறே. அயோத்யாகாண்டேஷோடஸே “ வ திஸுஜாநிதாலீதாஹூதாஸிவீதேக்ஷணா | சூதாஸநுவபுராஜிஜீஜஹா நுஹிஜயூஹீ. ” (பதிஸம்மாநிதாஸீதாபர்த்தாரமஸிதேக்ஷண | ஆத்வாரமநு வவ்ராஜமங்களாந்யபிதத்துஷீ.) பழுப்பு - சிவப்பு. “ செங்கனிவாய் ” என்றது க்குபாவம் (இன்சொல்லித்யாதி) “ வேவாய் ” என்றதுக்கு பாவம் (உக்கமித் யாதி) உக்கம் - விசிறி. கால் - காற்று. உளைகை - குன்றுகை.

நந்தாவிளக்கமே, அளியத்தாயான நீயும், செந்தாமனா யித்யாரப்ய, ஆ சையால் - நொந்தாராக்காதல் நோய்மெல்லாவியுள்ளுலர்த்த - வேவாயே இத்யந் வயஃ, உலர்ந்திறேவேவது.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

வேவாராவேட்கைநோய்மெல்லாவியுள்ளுலர்த்த
வோவாதிராப்பகலுன்பாலேவீழ்த்தொழிந்தாய்
மாவாய்பிளந்துமருதிடைபோய்மண்ணளந்த
மூவாமுதல்வாவினியெம்மைச்சோரோலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வேவாரா) அதாஹ்யமான என்னுடையமெல்லாவிழுடிந்தாலும் தவிராதேறின்று வேட்கைநோயானது தவிக்கும்படி யுன்னுடைய குணசேஷ்டிதங்களாலே யென்னையோவாதே யிராப்பகலுன் பக்கவிலே விழுந்து கிடக்கும்படி பண்ணினாய்; இனி யடியேனைச் சோரவிடாதொழியவேணுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவ்வார்த்தியைக்கண்டு ஸந்நிஹிதனான ஸர்வகாரணபூதனாயுள்ள ஈஸ்வரனை, நீயென்னை நமுவாதொழியவேணுமென்றபேஷிக்கிறார்.

வேவாரா-வேவித்துத்ருப்தமாகாத. வேட்கை - ஆசையாகிற. நோய்-நோயானது. மெல் - விரஹத்தாலேபலஹீநமான. ஆவி-ஆத்மாவை. உள்-குருத்துவற்றாக. உலர்த்த - வற்றுவிக்க. இராப்பகல் - இராப்பகல். ஓவாது - இடைவிடாதே. உன்பாலே-உன்ஸ்வபாவங்களிலே. கீழ்த்தொழிந்தாய் - தாழ்ந்தகப்படும்படிபண்ணினவனாய். மா-உன்னைக்கிட்டுவார்க்குவிரோதியான கேசரியாகிற குதினாயின். வாய்-வாயை. பிளந்து-பிளந்து. மருது-தவந்த்வமான மருதுமுறியும்படி. இடை-நடுவே. போய்-போய். அநந்யார்ஹமாம்படி மண்-பூமியை. அளந்த-அளந்துகொண்டு. மூவா-அத்தாலேயிளகிப்பதித்த. முதல்வா-ஸர்வகாரணபூதனே. இனி-இனியொருகாலமும். எம்மை-எங்களை. சோரோல்-நமுவவிடாதொழியவேணும்.

மூவாமுதல்வா என்றது - நித்யயௌவநஸ்வபாவனான உத்பாதகனென்று மாம். இத்தால் - தம்முடையஅநிஷ்டங்களைப்போக்கி ஸத்தையையுண்டாக்கினபடியை யதுஸந்தித்தாராயிற்று. இதில் ஏகாரம் - தேற்றம்.....*

ந டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

இவளவஸாதமெல்லாந்தீரவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்த எம்பெருமானைக்குறித்து,இனியொருநாளுமென்னைவிடாதொழியவேணுமென்கிறார்.

(வேவாராவேட்கைநோய்) “வேவ” என்றுதொடங்கினால், ஒருகால் வெந்துதலைக்கட்டமாட்டாதாயிற்று. அல்லாதவைபோலன்றிக்கே, ப்ரோமவ்யாதிக்குள்ளதொன்றாயிற்றிதுதான். (மெல்லாவி) ஸரீரத்திலுண்டான ஸௌகுமார்யம் ஆத்மாவிலுமுண்டாயிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு. (உள்ளுலர்த்த) “ம-ஞ-ஹா-ஹிரிவவாடிவம்” (கூடோக்நிரிவபாதபம்) என்கிறபடியே, உள்ளேபிடித்துப் புறம்பேவரவேவாரின்றதாயிற்று. அதாஹ்யமாயிருப்பது கேவலாக்கியாகிவிதே. “ஹைதாஜமதாநித்யுஜிதெவாஹிவரதஃ” (மஹதாஜவலதாநித்யமக்நிரேவாக்கிபர்வதஃ) என்று வெந்தவிடமே விறகாகவேவாரின்றது. (ஓவாதிராப்பகல்) வேவாராவேட்கைநோய்போலே யிராப்பக லோவாதொழிகிறபடி.

(உன்பாலேவிழ்த்தொழிந்தாய்) அகப்பட்டார்க்கு மீளவொண்ணாதவுன்பக்கலிலே விழவிட்டுக்கொண்டாயென்னுதல்; உன்பாலேவிழ்த்து-உன்பக்கலிலேவிழவிட்டுக்கொண்டு. ஒழிந்தாய் - முகங்காட்டாதேகடக்கநின்றாயென்னுதல்.

(மாவாயித்யாதி) கேஸிவாயை அநாயாஸேநகிழித்து, யமளார் ஜநங்களின் நடுவேபோய், மஹாபவி அபஹரித்துக்கொண்ட பூமியையெல்லையெல்லாந் து மீட்டுக்கொண்டு, இப்படி யுபகாரங்களைப்பண்ணி, பின்னையுமொன்றும் செய்யாதானாய்க் குறைபட்டு, இவற்றினுடைய ரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தனாயிருக்குமவனே. இப்படியெல்லாம் செய்யச்செய்தேயு மொன்றுஞ் செய்யாதாரைப்போலே ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணினவனே.

(இனியெம்மைச்சோரோலே) கேஸிதொடக்கமான விரோதிகளைப்போக்கினாற்போலே தம்விரோதியையும்போக்கி யவன்வந்து முகங்காட்ட, சொல்லுகிறாராதல்; “ தம்முடைய ஆபத்தின் கனத்தாலேவந்து முகங்காட்டும் ” என்னும் விஸ்வாஸத்தாலே சொல்லுகிறாராதல். (இனி) “ ஸ்ரீராமாயணே ஸ்ரீமதநிஷிக்ஷிதஸ்துத்யாயிணி ” (புத்தவாகாலமதீதஞ்சமுமோஹபரமாதார:) என்னுமாபோலே, முன்புள்ளகாலமிழந்ததாகிலும் இனிமேலுள்ளகால மிவ்வஸ்துவைக் கைவிடாதொழியவேணும்; “ போனகாலத்தைமீட்கவொண்ணாது ” என்று அதுக்குஸோகிக்கிறார். [நடுநெய்யு:வ்யாச:] [நமேது:கம்பரியாதாரோ] என்னுடைய ப்ரியையானவன் தூரத்திலே யிருக்கிறுளென்றதுக்குஸோகிக்கிறேனல்லேன்; அதொருபயணமெடுத்துவிடத்தீரும். [நடுநெய்யு:வ்யாச:] [நமேது:கம்ஹருதேதிவா] வலிய ரக்ஷஸ்ஸாலே பிரிவுவந்ததென்று அதுக்கு சோகிக்கிறேனல்லேன்; அது அவன்றலையை யறுக்கத்தீரும். [ஸ்ரீராமாயணே ஸ்ரீமதநிஷிக்ஷிதஸ்துத்யாயிணி] [ஏததேவாநுஸோசாமி] இதொன்றுமே யெனக்குசோகநிமித்தம். [வ்யோஸ்யாஹுதிவஸ்துதே] [வ்யோஸ்யாஹுதிவஸ்துதே] போனபருவ மிப்பால் மீட்கவொண்ணாதிதே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (வேவாராவித்யாதி) “ இனியெம்மைச்சோரோலே ” என்றதைக்கடாணித்தவதாரிகை (இவளவஸாதமித்யாதி)

வேவவென்றுதொடங்கினால்-தணிக்கவென்றுதொடங்கினாலென்றபடி. லோகத்தில்தணித்துத் தலைக்கட்டவில்லையோவென்ன (அல்லாதவையித்யாதி) அல்லாதவை சரீராதமாகையாலே முடியும், இது ஆத்மாந்தமாகையாலே முடியாதென்றபடி. இதுதான் - வெந்துதலைக்கட்டாமைதான். மென்மைசரீரத்துக்கன்றோ வுள்ளதென்ன (சரீரத்திலுண்டானவித்யாதி) அதாவது - ப்ரேமவ்யாதிக் கு தாஹ்ய

மாமிடத்தில் பாத்மம்போராத மார்தவயிவளதென்றபடி. இதுஇருபத்து நாலாயி ரத்திலேவ்யக்தம். ஆத்மாவுக்குமார்தவம் பகவத்ப்ராவண்யப்ரயுக்தம். புறம்புலர்த் தியன்றோ உள்ளுலர்த்தவேணும், முதலிலேயுள்ளுலர்த்த வென்பாண்னென்ன (கூடோக்கிரித்யாதி) அயோத்யாகாண்டே ஸ்ருங்கிபேரபுபோபரதஃ, “ஸாபிவிநாபி யஸ்ப்ராஹ்மதஸ்யுபிஹாதுநஃ” (ராமசிந்தாமயஸ்சோகோபரதஸ்யம ஹாத்மநஃ) “இத்யாதி, “சுஹ்ராஹ்மதஹ்நஸ்யுபாயதிஸாவவம்வந ஞாஹ்விஸதௌபம்மஞ்ஞாபிரிவவாடிவம்.” (அந்தர்தாஹேநதஹ்நஸ்ஸந் தாபயதிராகவம்வநதாஹாபிஸந்தப்தம்கூடோக்கிரிவபாதபம்.) “சுஹ்ராஹ்மத யம்” (அதாஹ்யோயம்) என்னுந்நிக இதுகூடுமோவென்ன (அதாஹ்யமாயித் யாதி)

“வேவாரா” என்றதுக்குப்ரமாணம் (மஹதேத்யாதி) ஸுந்தரகாண் டே பஞ்சத்ரிம்ஸேஸீதாம்ப்ரதிமாருதிஃ, “ஸதவாஹ்நாஹ்ராஸாவவஃ வரிதவ்யுதௌதாஜ்யதாநித்யுநெவாதிவஸ்து” (ஸதவாதர் ஸாதாதர்யேராகவஃபரித்ப்யதே | மஹதாஜ்வலதாநித்யமக்கிரேவாக்கிரிபர்வதஃ.) “ஹிமவத்பர்வதம்” என்றும்போலே, “அக்கிரிபர்வதம்” என்றொருபர்வதமுண்டு” என்றவுடாலியைவ்யாவர்த்தித்து, அக்ரிமயஃ பர்வதஃ என்று அபூதோபமா விவ ள்ளிதேத்யபிப்ராயேணாஹ (வெந்தவிடமேயித்யாதி) அதாவது - அக்ரிபர்வத மக் ரியினாலே வேமாபோலே யென்றபடி.

(வேவாராவேட்கைநோய்போலே யிராப்பகலோவாதொழிகிறபடியிதி) விரஹக்லேசாதிசயாத்காலஸ்சதிர்க்கோபவதித்யர்த்தஃ. ப்ரோமவ்யாதிஅவிச்சிந்நமா க நலிகிருப்போலே, இராவும்பகலும் அவிச்சிந்நமாகநலிகிறதென்றிறே - வேவா ரா வேட்கைநோய்போலே யித்யாதிவாக்யத்துக்கர்த்தம்; இது “ஓவாதிராப்பக லுன்பாலே வீழ்த்தொழிந்தாய்” என்ற மூலத்துக்கருணமாக யோஜிக்கப்போ காமையாலே, வேவாராவேட்கை நோய்போலே இத்யாதிவாக்யம் - கிருசித்ஸந்தி க்த்தம்; வேவாராவேட்கைநோய்போலே யென்றவாக்யத்துக்கு - அவிச்சிந்நமாக நோய்வேவிக்கிருப்போலேயென்னை யிராப்பகலோவாதேயுன்பக்கல் விழவிட்டுக் கொண்டாயென்றுபொருள்; உரையிலே, “இராப்பகலிடைவிடாதே யுன்ஸ்வபா வங்களிலே தாழ்ந்தகப்படும்படிபண்ணினாய்” என்றிருக்கையாலே, என்றிப்படி மூலாகருணமாக யோஜிக்கில் ஸந்தேஹம் பரிஹரிக்கலாம். முந்தினஅர்த்தத்திலே, “வீழ்த்தொழிந்தாய்” என்று-மூழுச்சொல்லு. த்விதீயார்த்தத்தில், பிந்நபதம்.

ஒன்றுஞ்செய்யாதானாய்க் குறைபட்டென்றது - * மூவாவின் தாத்தர்யம். மூவா - முகியாத. சோம்பாதவென்னுதல். மூவுதல்-நஸித்தல். மூவாமை - நஸி யாமை. நித்யமென்றபடியாதல். “முதல்வா” என்றதுக்கு ரக்ஷகனாகவர்த்தம். (இவற்றினுடையரக்ஷணத்திலேயித்யாதி) ஸ்ரஷ்டாவாக அர்த்தாந்தரம் (இப்படி யெல்லாமியத்யாதி)

“இனியெம்மைச்சோரோல்” என்றது-எந்தஅவஸ்த்தையைப்பற்றச்சொல் லுகிறதென்ன; இரண்டிவகையாக வருளிச்செய்குரர் (கேஸீத்யாதியாலும், தம் முடைய வித்யாதியாலும்) வந்துமுகங்காட்ட, சொல்லுகிறொன்று - முந்தினஅர் த்தம்; “ஸமீபஸ்த்தனயிருந்தே முகங்காட்டுகிறிலன், அவஸ்யம்முகங்காட்டும்” என்னும்விஸ்வாஸத்தாலேயென்று - இரண்டாமர்த்தம். “இனி” என்றதுக்கு

தாத்தர்யம் (புத்த்வாகாலமித்யாதி) கிஷ்கிந்தாகாண்டே மால்யவதிராமஃ,
 ' ஸாரதீரஜநீரெஜுவ ஐஷ்டாஜெபா தாநஹெவநாஹம் | காபிவ்யுதஜ்
 ஸாஸ்தீவஹநஷ்டாஜநகா தஜிஹம் | ஸாஸ்தாகாஹதீதஜ்ஜெஹொஹவாஸா
 தாநஹம். (ஸாரதீரஜநீரெஜுவதருஷ்ட்வாஜயோத்ஸநாநுலேபநாம் | காமவ்ருத்
 தஞ்சஸுக்ரீவம்நஷ்டாஞ்சஜநகாத்மஜாம் | புத்த்வாகாலமதீதஞ்சமுமோஹபரமா
 துஃ.) “ முன்புள்ளகாலமிழந்ததாகிலும் ” என்றத்தால் பலிதமாஹ (போன
 காலத்தையித்யாதி) அப்படி சோகித்தபேருண்டோவென்ன (நமேஇத்யாதி) யு
 த்தகாண்டே பஞ்சமே ஸமுத்ரதீரோலக்ஷமணம்ப்ரதிராமஃ, “ நரெஜஹ்வஹி
 யாஜஹொநரெஜஹ்வஹிதெதிவா | வநதஜெவாநஹொஹவாலிவயொ
 ஸாஹொதிவாஸுதெ. ” (நமேதுஃகம்ப்ரியாநாநமேதுஃகம்ஹ்ருதேதிவா | ஏ
 ததேவாநுஸோசாமிவயோஸ்யாஹ்யதிவர்த்ததே.) (என்னுடைய ப்ரியையான
 வளித்யாதி) “ வயொஸாஹொதிவாஸுதெ ” (வயோஸ்யாஹ்யதிவர்த்ததே)
 என்று - போனபருவத்தைமீட்கையினுடைய துஸ்கதவஞ்சொல்லுகையாலே,
 கீழ்ச்சொன்னவற்றினுடைய ஸுஸகதவம்த்யோதிதமிதே.

“ மாவாய்இத்யாரப்ய, முதல்வா-வேவாராஇத்யாரப்ய, வீழ்த்தொழிந்தா
 ப் - இனியெம்மைச்சோரோலே இத்யந்வயஃ. உள்ளுலர்த்த - உள்ளேயுலர்த்தும்ப
 டியாசு.....*

பதினென்றும்பாட்டு.

சோராதவெப்பொருட்குமாதியாஞ்சோதிக்கே
 யாராதகாதற்குருகூர்ச்சடகோபன்
 ஓராயிரஞ்சொன்னவவற்றுளிலைபத்துஞ்
 சோரார்விடார்கண்டர்வைகுந்தந்திண்ணனவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சோராத) இப்படி எம்பெருமானைப் பிரிந்தவ்யஸநத்தாலேமு
 டியப்புக்குறி தம்மையுஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்காக வந்துதோற்றியருளின எம்
 பெருமானைக்கண்டு தாமுஜ்ஜீவித்து, ஸ்வோஜ்ஜீவநத்தாலே யெம்பெ
 ருமான் ஸர்வேஸ்வரத்வ மவிகலமானபடியைக்கண்டு ப்ரீதராய், “ அடி
 யேனிலனுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வமவிகலமாகப் பெற்றேனாகாதே ” என்
 றுகந்துகொண்டெம்பெருமானுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வத்தை யநுபவித்
 து, இப்படி ஸர்வேஸ்வரனாயிருந்த எம்பெருமான்பக்கலுள்ள நிரவதிக
 மான ஆசையாலே சொன்ன இத்திருவாய்மொழியை விடாதார் ஒருநா
 ளு மெம்பெருமானைப்பிரியார் ; இதுரிச்சிதமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலம்பரமபத ப்ராப்தியென் றருளிச்
 செய்கிறார்.

சோராத. ஒன்றுஞ்சோராதபடி - எப்பொருட்கும். எல்லாப்பொருளுக்கு
ம். ஆதியாம் - காரணபூதனான். சோதிக்கே - பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸப்தவாச்யனக்கே.
ஆராத - ஒருகாலும்தருப்திபிறவாத. காதல் - அபிநிவேசத்தையுடைய. குருகூர்ச்
சடகோபன் - ஆழ்வார். ஓர் - அத்விதீயமான. ஆயிரம் - ஆயிரமாக. சொன்னவவ
ற்றுள் - சொன்னவற்றுக்குள்ளே. இவைபத்தும் - அதிப்மோம்பரகாசகமான இவை
பத்தையும். சோரார் - நமுவநில்லாதவர்கள். வைகுந்தம் - பரமபதத்தை. திண்
ணன் - அதுதியாக. விடார்கண்டர் - விடாதவர்கள்கிடர்.

இது - கலிவிருத்தம். நாலடித்தாழிசையுமாம்.....*

ந டு - ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார், கண்ணாற்கண்டதெல்லா
ம் பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிற ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து நோவுபடா
தே, கண்டாரெல்லாம் பகவல்லாபத்தாலே களித்துவர்த்திக்கும் நாட்டி
லே புகப்பெறுவொன்கிறார்.

(சோராதவெப்பொருட்குமாதியாஞ்சோதிக்கே) இவ்வளவிலே
வந்திவரோடேகலந்து இவனா யுளராக்குகையாலே, ஒன்றொழியாதபடி
ஸகலபதார்த்தங்களுக்கு மீஸ்வரனுமாய் ; இவரோடேவந்துகலந்து அ
த்தாலே யுஜ்வலனுமாயிருந்தான். இவர்க்குவந்து முகங்காட்டுவதற்குமு
ன்பு ஸர்வேஸ்வரத்வமு மழிந்ததுபோலே கிடந்தது ; இவரொருத்தனா
யும் சோரக்கொடுக்கவே ஸர்வேஸ்வரத்வ மழியுயிநே. இவரிழவுதீரவந்
து முகங்காட்டினபின்பு எல்லாப்பொருட்கும் நிர்வாஹகனான. (சோ
திக்கே) பேறிழவுக ளிவரதன்றிக்கே, “ தன்னது ” என்னுமிடம் வடி
வில் புகரிலே தோற்றுகின்றது.

“ சுருதசுருதஃ ” (க்ருதக்ருத்யஃ) என்னும்படியானான். (ஆரா
தகாதல்) இத்திருவாய்மொழியாற் சொல்லிற்றாயிற்று - கண்ணாற்கண்ட
பதார்த்தங்களுமெல்லாம் பகவதலாபத்தாலே தம்மைப்போலே நோவுபடு
கிறன வாகக்கொண்டு, அவற்றுக்கு மாகத்தாம் நோவுபடும்படியான இ
வருடைய அபிநிவேசமாயிற்று. (காதல்குருகூர்ச்சடகோபன்) காதலை
யிட்டாயிற்று இவனாநிருபிப்பது. தம்படிசொல்லும்போதுந்தாமே சொ
ல்லவேணுமே. (சொன்ன) இக்காதலோடே யாயிற்றாயிர மருளிச்செய்த
து. (அவற்றுளவைபத்தும்) அல்லாதவை யொருதலையாக, இத்தொருத
லையாம்படி அக்காதலை முக்தகண்டமாகச் சொன்னதிருவாய்மொழியா
யிற்றிது. (இவைபத்தும்சோரார்விடார் கண்டர்வைகுந்தம்) இங்கேயி
ருந்து, கண்ணுக்கிலக்கான பதார்த்தங்களடங்கலும் பகவதலாபத்தாலே
நோவுபடுகிறனவாக அநுஸந்திக்குமவர்கள், இவ்விருப்பைவிட்டு, கண்
ணாற்கண்டாரடங்கலும் பகவல்லாபத்தாலே களிக்கும் நித்யவிபூதியைவி
டாதே நித்யாநுபலம்பண்ணப் பெறுவார்கள்.

கண்டொன்று - கையெடுத்துக் கூப்பிடுகிறார். (திண்ணனவே) இதுஸம்ஸிதம். இவ்வருகே சிலரைப்பற்றிச் சொல்லிற்றோ ரர்த்தமாகி விதே ஸம்ஸய விபர்யயங்களுள்ளது, பகவத்ப்ரபாவத்தைப் பற்றிச்சொன்னதாகையாலே இதுதனக்கெங்கேனும் ஸபதம்பண்ணலாம்.

முதற்பாட்டிலேதொடங்கி, நானாதொடக்கமாக, அன்றில், கடல், காற்று, மேகம், சந்த்ரன், இருள், கழி, விளக்கு, இப்பதார்த்தங்களைக் குறித்ததுசோகித்து மிகவுந்தளர்ந்தவளவிலே அவன்வந்து முகங்காட்ட “ இனியென்னைவிடாதொழியவேணும் ” என்று, இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குப் பலத்தைச்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (சோராதவித்யாதி) “ இவைபத்தும் சோரார்விடார் கண்டர்வை குந்தம் ” என்கிறபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழி கற்றாரித் யாதி) இந்தவவதாரிகை - “ இனியெம்மைச்சோரோல் ” என்கிறவிடத்தில் த்விதீ யார்த்தாபிப்ராயேண. இப்பத்தும் கற்றார்க்காழ்வாருடைய பாவவ்ருத்தியுண்டா மென்று தாத்பர்யம்.

சோராதவெப்பொருட்கும்-ஒன்றுங்குறையாத வெல்லாப்பதார்த்தங்களுக் கும். ஆதியாம்-ஈஸ்வரனும். இவரொருத்தருக்கு முகங்காட்டாவிடில் ஸர்வேஸ்வர த்வமழியுமோவென்ன (இவர்க்குவந்தித்யாதி) அதெப்படியென்ன (இவரொரு த்தரையுமித்யாதி) இவரோடுவந்துகலந்தத்தாலே யுஜ்வலனாயிருந்தத்தால் பலி தமாஹ (பேறிழவுகளித்யாதி) அவனப்படியிருக்குமோவென்ன (க்ருதக்ருத்ய இத்யாதி) ஸ்ரீஸங்க்ஷேபே, “ சுவிஷிவ)வயங்காயாம் ராக்ஷஸெஃ ஓஹிஷிஷணம் । சுருதசுருத)ஸுஜாராபொவிஜாஃபுரோஹிஷணம் ” (அபிஷிஷ்யசல ங்காயாம் ராக்ஷஸேந்த்ரம்விபீஷணம் । க்ருதக்ருத்யஸ்ததாராமோ விஜ்வரஃப்ரமு மோதஹ)

“ ஆராதகாதல் ” என்றிப்போதெதுக்காகச் சொல்லுகிறொன்ன (இத்தி ருவாய்மொழியாலித்யாதி) ஸ்வப்ரஸம்ஸைபண்ணலாமோவென்ன (தம்படியி த்யாதி) இது - * ஆராதவிந்தாத்பர்யம். அவர்பக்திஸ்வபாவம் அவர்க்கேதெரியு மதொழிய, பிறர்க்குத்தெரியாதிதே ; இவருடையவாகாரங்க ளோரிடத்திலும் கா ண்மையாலேயென்றபடி.

ஆராதகாதல் குருகூர்ச்சடகோபன் சொன்னவோராயிரம் என்றந்வயித்த ர்த்தம் (இக்காதலோடேயித்யாதி) “ இவை ” என்றதுக்குபாவம் (அல்லாதவை யித்யாதி)

சோரார் - விடாதவர்கள். அதுஸந்திக்குமவர்களென்றபடி. அதுஸந்திக்கு மவர்களாவது - அதுஸந்திக்க யோக்யரானவர்களென்றபடி. “ விடார் ” என்ன வமைந்திருக்க, “ கண்டர் ” என்றதின் தாத்பர்யம் (கையெடுத்துக்கூப்பிடுகிறு றென்றுது) அப்யஸித்தமாத்ரத்திலே யிதுகூடுமோவென்ன (இவ்வருகேசிலரை யித்யாதி)

சோராதவித்யாரப்ய, இவைபத்தும் சோரார்வைகுந்தம் விடார்கண்டர் ; இதுதிண்ணனவே யித்யந்வயஃ.....*

தர்விடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

(வாயுந்திரைகளும்.)

நிஜாதிஹைக்காடிருதிஜநநதொஜஸுஸந் கொலகககாடிநெ
ஷுஹெபுருககாதிமயவிதருணாதாஸுஷெநபாதிசுதாசு 1 விதா
கொவாதிஸுஜீகருணதஉவஸுஸொஷணாவஜநாவா நிஜாஸாடி
ஸுஸுளரொஃகணவிருஹடிஸாடிஸுஹகணமாடி || (கந)

(நித்ராதிச்சேதகத்வாத்) மடநாராயாயு மமருலகுந்துஞ்சிலும் நீதுஞ்சாயால், எம்மேபோல் நீயுந்திருமாலால் நெஞ்சங் கோட்பட்டாயே - தன்னைப்பிரிந்திருக்கிற பேர்களுக்கு நித்ராதிநிவாரகனாகையாலும் ; (அரதிஜநநதஃ) கூர்வாயவன்றிலே சேட்பட்டயாமங்கள் சேராதிரங்குதியால் - ஒருகாலும் தரியாதபடி ஸுதில்யத்தை யுண்டாக்குகையாலும் ; (அஜஸ்ரஸம்க்ஷோபகத்வாத்) நீமுற்றக்கண்டியிலாய் நெஞ்சருகி யேங்குதியால் - ஸர்வகாலமும் க்ஷோபத்தை யுண்டாக்குகையாலும் ; (அந்வேஷ்டிம்ப்ரேரகத்வாத்) கடலும்மலையும் விசம்புந்துழாயெம்போல் சுடர்கொளிராப்பகல் துஞ்சாயால் - திவாராத்ரவிபாகமற எல்லாத்தேசத்திலுந்தன்னை யந்வேஷிக்கைக்கு ப்ரேரகனாகையாலும் ; (விலயவிதரணத்) தோழியரும் யாமும்போல் நீராய் நெகிழ்கின்ற - முடியுமவஸ்த்தையைப் பண்ணுகையாலும் ; (கார்ஸ்யதைந்யாதிக்ருத்த்வாத்) நான்மதியே நீயிந்நான்மைவா நிருளகற்றாய் மாழாந்துதேம்புதியால் - கார்ஸ்ய தைந்யாதினைப் பண்ணுகையாலும் ; (சித்தாக்ஷேபாத்) தோற்றேழும் மடநெஞ்ச மெம்பெருமான் நாரணற்கு - மநஸஸைக்கொண்டு போதுபோக்கவொண்ணாதபடி யபஹரிக்கையாலும் ; (விஸம்ஜ்ஞீகரணதஃ) மானீர்க்கழியேபோய் மருளுற்றிராப்பகல் துஞ்சிலும் நீதுஞ்சாயால் - ஒன்றுந்தெரியாதபடி மதிமயக்கத்தை யுண்டாக்குகையாலும் ; (உபஸம்ஸோஷணவர்ஜநாப்யாம்) காதல்நோய்மெல்லாவி யுள்ளுலர்த்த, மாவாய்பிளந்து மருதிடைபோய்மண்ணளந்த - ம்ருதுவாயிருக்கிற ஆத்மாவைக் குருத்துவற்ற வுலர்த்துகையாலும், மறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடி விரோதிநிரஸநாதி வஸீகரணசேஷ்டிதங்களை யுடையனாகையாலும், நிரதிஸய போக்யனான எம்பெருமானுடைய விஸ்வேஷ்மொருக்ஷணமாத்ரமும் துஸ்ஸஹமென்று “வாயுந்திநாயுகளும்” என்கிறதஸகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிரார்.....*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வாயுந்திருமால்மறையநிற்கவாற்றாமையோய்விஞ்சிமிக்கப்பலம்புதலா - யாயவறியாதவற்றோடணைந்தமுதமாறன்செயிவானானோக்குந்திணிந்து.

(五五)

(வாயுந்திருமால்) இதில் - ஸகலபதார்த்தங்களையும் ஸமஸ்கிருதிகளாகவெண்ணி, துஷ்கித்தபடியைப்பேசின பாசுரத்தையதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். என்னெனென்ன; “பெருநிலங்கடந்த நல்லடிப்போதயர்ப்பிலனலற்றுவன் தழுவுவன் வணங்குவன்” என்று இவர்பாரித்தபடியே அதுபவிக்கப்பெறுமையால் ஷட்குணஸாம்யத்தாலே தாமானதன்மைகுலைந்து, பிராட்டியானதன்மையை பஜித்துத் துவிடக்ஷமரானார்; இங்கு, “ நம்பியைத்தென்குறுங்குடிநின்ற ” இத்யாதிப்படியே-மேன்மை, நீர்மை, வடிவழகு, மூன்றுங்குறைவறவுண்டாய், அவதாரத்தில் பிற்பாடரும் இழக்கவேண்டாதபடி முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிறஸ்த்தலமான அர்ச்சாவதாரத்திலேயதுபவிக்கவாசைப்பட்டிக் கிடையாமையாலேகண்ணுங்குழலையிட்டு, நாரை, அன்றில், கடல், வாடை, வானம், மதி, இருள், கழி, விளக்குத் தொடக்கமான லௌகிகபதார்த்தங்களும் தம்மைப்போலே பகவத்விரஹத்தாலே நோவுபடுகிறனவாகக்கொண்டு, அவற்றுக்கு மாகத்தாம் நோவுபட்டுச்சொல்லுகிறபடியை அந்யாபதேசத்தாலே பேசிச்சொல்லுகிற * வாயுந்திரையுகளிலர்த்தத்தை “ வாயுந்திருமால் ” இத்யாதிதாலே யருளிச்செய்கிறார்.

(வாயுந்திருமால்மறையநிற்க) அதுபவ யோக்யமாம்படி கிட்டிகையே ஸ்வபாவமாயிருக்கிற ஸ்ரீபதியானவன், போகஸாதம்யஹேதுவாக விஸ்வலேஷித்து அத்ருப்யனாய்நிற்க. கீழே “ மைந்தனை மலரான்மணவாளனை ” என்றத்தையதுபாஷித்தபடி. “ நீயுந்திருமாலால் ” என்றதாகவுமாம். “ மணியைவானவர்கண்ணைத்தன்னதோரணியை ” என்று - மேன்மையும், நீர்மையும், வடிவழகுமுடையவன் விஸ்வலேஷிக்கையாலே. (ஆற்றாமையோய் விஞ்சிமிக்கப்புலம்புதலாய்) “ஆராதகாதல்” என்னும்படி விஸ்வலேஷவ்யஸநமானது கைகழியப்போய்மிக்கு, “ ஸீதேதஜைதஜெஸுஸுஸுஸுஸுவித்ராஹீநொலிவகூண ” (ஸீதேம்ருதஸ்தேஸ்வஸுஸுஸுபித்ராஹீநொலிலக்ஷ்மண) என்னும்படி, “ எம்மேபோல்நீயும் ” என்றுபலகாலஞ்சொல்லும்படி மிக்கப்ரலாபமாய். (ஆயவநியாதவற்றோடணந்தழுதமாறன்) அசேதநங்களாகையாலே தம்முடையதுஷ்கத்தை யாராயவநியாதவற்றைக் கிட்டக்கட்டிக்கொண்டு “ ஆற்றாமையெல்லியமுமேவோமை ” என்றுஸமஸ்கிருதிகளாக அழுத ஆழ்வார். “ காற்றுங்கழியுங்கட்டியழ ” எனாரிறே. (செறிவாரைநோக்குந்திணிந்து) அந்யப்ரயோஜநராய். அந்தரங்கமாக ஆஸ்ரயிக்குமவர்களைத் தருடமாகக்கடாக்கிப்பர். தம்மைப்போலே அசேதநங்களைக் கட்டிக்கொண்டழாமல் பகவத்ஸம்ஸ்வலேஷமுண் டாயாநந்திக்கும்படி கடாக்கித்தருளுவர். *

இரண்டாம்பத்தில் முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - கக—பாட்டு - கஉக.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

திண்ணன்வீடு - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

(திண்ணன்வீடு) இப்படி ப்ரஸ்துதமானஸ்ரவேஸ்வரத்வத்தை, தம்முடைய ப்ரீத்யதிஸயத்தாலே ஸ்வேஹதுகமாக வுபபாதிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந் திருவாய்மொழியில், கீழுத்தமான போக்யத்வத்தினுடைய ரிதாஸபத்வாபாதகமாய், “ மாவாய்பிளந்து ” என்று தொடங்கிக் கீழ்ப்ரக்ருதமான ஸௌலப்யத்துக்கும் ஸ்வாமித்வத்துக்கும் ப்ரகாஸகமான மதுஷ்யத்வேபரத்வத்துக் குபபாதகமான ; அவதார தஸையிலு மவனுடைய ஸர்வநிர்வாஹகத்வத்தையும், அநிஷ்டநிவ்ருத்தீஷ்டப்ராப்தி ஹேதுத்வத்தையும், ஸர்வாதிகத்வத்தையும், ஸர்வப்ரகாரஸமாராத்யதையையும், ஆதிச்யஸஞ்சகமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதரக்ஷணூர்த்தமான அர்ணவஸாயித்வத்தையும், அகடித கடநாஸாமர்த்த்யத்தையும், ஸர்வப்ரகாரரக்ஷகத்வத்தையும், ஜகஜ்ஜந்மாதி ஹேதுத்வத்தையும், ஸர்வதேவதாஸமாஸ்ரயணீயத்வத்தையு மருளிச்செய்து, ஸர்வஸ்மாந் ப்ரஸாஸர்வஸுலபனான ஈஸ்வரனுடைய போக்யத்வவர்த்தகமான உத்துங்கலலிதத்வத்தை யுபபாதிக்கிறார்.....*

ஈடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியில் இவர்க்குப் பிறந்த ஆற்றுமைபேச்சுக்கு நிலமன்றிறே, “ கடல்வெதும்பினால் விளாவநீரில்லே ” என்னுமாபோலே. “ ஆற்றுமையோடே முடிந்துபோமித்தனை ” என்றிருந்தார் ; அநந்தரமவன்வந்து முகங்காட்டினவாறே ஆற்றுமை புக்கவிடங்கண்டிலர் ; “ இதுக்கடி என் ” என்று பார்த்தாராய்ந்தவாறே, இதரவிஷயங்களினுடைய லாபாலாபத்தளவல்லாத விஷயவைலக்ஷண்யமாயிருந்தது - பிரிந்தபோதுதன்னையொழிய வேறென்றுதோற்றாதபடியாய், கலந்தபோதும் தன்னையொழிய மற்றென்று தோற்றாதபடியான விஷயவைலக்ஷண்யமாயிருந்தது ; “ இதுக்கடி என் ” என்றுபார்த்தார், ஸமஸ்தகல்

யாண குணத்தகனாகையாலேயா யிருந்தது ; “ இதுதனக்கடிஎன் ” என்று பார்த்தவாறே, ஸர்வேஸ்வரனாகையாலேயா யிருந்தது, “ உயர்வறய்யர்நலமுடையவன் ” என்றால், “ அயர்வறுமமரர்களதிபதி ” என்றிதேதோற்றுவது ; ஆக, இங்ஙனே ப்ராஸங்கிகமாக ப்ரஸ்துதமான ஈஸ்வரத்வத்தை யதுஸந்தித்து, அத்தை யருளிச்செய்கிறார். “ கீழே ‘மூவாமுதல்வா’ என்றுகாரணத்வம் ப்ரஸ்துதமாகையாலே, அந்தக்காரணத்வத்தை யுபபாதிக்கிறார் ” என்றுபணிக்கும்பிள்ளான். முதற்றிருவாய்மொழியிலுஞ் சொல்லிற்றில்லையோ ஈஸ்வரத்வமென்னில் ; “ ஒருகாற்சொன்னோம் ” என்று கைவாங்கியிருக்கவல்லரல்லரிவர், ஒருகாற்சொல்லிற்றென்று கைவாங்கலாம்விஷயமன்று அது. இனித்தான் பகவத்விஷயத்தில் புநருக்தி, தோஷாயவாகாது ; ஒருகுணத்தையே யெல்லாக்காலமுமதுபவிக்கவல்லாரொருவரிவர் ; ஒருகுணந்தன்னையே “இதுக்குமுன்பதுபவிப்பித்தது இக்குணம்” என்றுதோற்றாதபடி கூணந்தோறும்புதுமை பிறப்பித்ததுபவிப்பிக்கவல்லானொருவன் அவன் ; * பயிலாநிற்கச்செய்தேயிறே பண்டிவரைக்கண்டறிவதெவ்வூரில் யாமென்பது ; ஆகையிறே ஏகவிஷயமே நித்யப்ராப்யமாகிறது ; இவர்தாமும், “ எப்பொழுதும்நான் திங்களாண்டீழி யூழிதோறு மப்பொழுதைக்கப்பொழு தென்னாவமுதம் ” என்னுநின்றார். ஆனாலு மிதுக்கு வாசியுண்டு, முதற்றிருவாய்மொழியிலே - பரத்வஞ்சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அது ஸ்வாதுபவமாயிருக்கும் ; அந்தப்பரத்வந்தன்னையெல்லார்க்கு மதுபவிக்கலாம்படி பிறர்நெஞ்சிலே படுத்துகிறாராகையால் பரோபதேஸத்தாலே பரத்வாதுபவம்பண்ணுகிறார் ; அங்கு - அந்வயமுகத்தாலே பரத்வஞ்சொன்னார், அந்வயவ்யதினோகங்களிரண்டாலும் பரத்வஞ்சொல்லுகிறாரிங்கு ; அங்கு-ஸ்ருதிச்சாயையாலே சொன்னார், இங்கு - இதிஹாஸபுராணப்ரக்ரியையாலே சொல்லுகிறார் ; அங்கு - பரத்வத்திலேபரத்வம், இங்கு - அவதாரத்திலேபரத்வம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

திண்ணன்வீடுப்ரவேஸே, “ கீழோடிதுக்கு, ப்ராஸங்கிக ஸங்கதியும், ஸாக்ஷாத்ஸங்கதியுமென்று த்வேதாஸங்கதி ” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, ப்ரதமம் ப்ராஸங்கிகஸங்கதிமாஹ (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலித்யாதி, ப்ரஸ்துதமான ஈஸ்வரத்வத்தை யதுஸந்தித்து அத்தையருளிச்செய்கிறு ஒன்னுமளவும்) கீழே “ மூவாமுதல்வா ” இத்யாதி வாக்யத்தாலே ஸாக்ஷாத்ஸங்கதிஃ. “ ஸ்ராவஸஜிக்ஷு ” (ப்ராஸங்கிகம்) என்றதுக்குபாவம்-ஈஸ்வரன் ஸாத்ம்யபோகப்ரதனாகையாலே, முந்துறத் தன்னுடைய ஈஸ்வரத்வத்தை யதுபவிப்பித்துப்பின்னை * ஊனில் வாழியிரிலே தன்னை யதுபவிப்பிக்கிறுனென்று. வெதும்பினால்-உஷ்ணமானால். (இதுக்கடி) அவன்பிரிந்தபோது “ முடிந்துபோமித்தனை ” என்றிருக்கையும், அவன்

முகங்காட்டி னுலாற்றுமை தெரியாமையுமாகிற இதுக்கடியென்றபடி. கீழ்வாக்ய விவரணம் (பிரிந்தபோதில்த்யாதி) இதுக்கடி - இந்த வைலக்ஷணயத்துக்கடி. வைலக்ஷணயத்துக்கடி குணங்களென்றது - “ மஹெணஸீரஹஹெராரொஹீ ஜீஷ்ஷெஹெரஹீஜ்வாஹஹீ ” (குணர்விருருசேராமோதீப்தஸ்ஸூர்யஇவாம்ஸஹீ) என்றத்தைப்பற்ற. இதுதனக்கடி - ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்மகத்வத்துக்கடி. ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்மகத்வத்துக்கடி. ஸர்வேஸ்வரத்வமென்று தோற்றுமோ வென்ன (உயர்வறவித்யாதி) “ மஹெணஸீரஹஹெராரொஹீ ” (குணர்விருருசேராமஃ) இத்யாதிகளாலே பெருமாள் குணங்களைச் சொல்லிக் கொடுவந்து, கீழ்ச்சொன்ன குணங்களுக்குஹேதுவாக, ‘ ஸஹிஷெஹெரஹீஜ்வாஹீ ’ (ஸஹிதேவைருதீர்ணஸ்ய) இத்யாதியாலே யீஸ்வரத்வஞ்சொல்லிற்றிதே ” என்றருளிச்செய்வார். “ ஈஸ்வரத்வத்தையதுஸந்தித்து ” என்றவநந்தரம் - பராரந்தா ஸஹிஷ்ணுவாகையாலே, தேவதாந்தரபரத்வபுத்தியாலே யநர்த்தப்படுகிற ஸம்ஸாரிகளுக்கு அத்தைநிவர்த்திப்பிக்கைக்காக “ பகவத்பரத்வத்தை யுபதேஸிப்போம் ” என்றுபார்த்து (அத்தையருளிச்செய்கிறார்) என்றுசிலகூட்டிநிர்வஹிப்பது.

ஸாக்ஷாத்ஸங்கதிமாஹ (கீழேமூவாவித்யாதி)

கீழ்வாக்யத்வயத்தாலும் பரிஹாரத்வயமருளிச்செய்து, த்ருதீயபரிஹார மாஹ (இனித்தானித்யாதி) “ ப்ரஹ்மஸாயாஹ் ப்ரஹ்மஸாயாஹ் ப்ரஹ்மஸாயாஹ் ப்ரஹ்மஸாயாஹ் ” (ப்ரஹ்மஸாயாம் ப்ரதிஜ்ஞாயாம்ப்ரலாபேதர்ஜநேபிவா | ப்யேசவிஸ்மயேசைவபௌநஃபுந்யமலங்க்ருதிஃ) என்றதில் பகவத்பரத்வ ப்ரதிஜ்ஞாபரமாகையாலே புநருக்தி தோஷமில்லை. “ ஒருகாற்சொன்னோமென்று ” இத்யாதி வாக்யத்வயத்தையும் அடைவேவிவரிக்கிறார் (ஒருகுணத்தையேயித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) இந்தவாக்யத்வயமும் - அந்தவாக்யத்வயத்துக்கு விவரணமாயிருக்கச்செய்தே, அதிற்சொன்ன அர்த்தத்வயத்திலேயும் க்ரமேண ஹேதுபரமாயிருக்கிறது. யத்வா, உபதேஷ்ட்ருஸ்வபாவத்தாலும், உபதேஸ்யஸ்வபாவத்தாலும், அதுபாவ்யஸ்வபாவத்தாலும், அதுபவித்ருஸ்வபாவத்தாலும், அதுபாவயித்ருஸ்வபாவத்தாலும், புநருக்திதோஷாய அன்றென்கிறார் (ஒருகாற்சொன்னோமென்றுதொடங்கி க்ரமேண அஞ்சுவாக்யத்தாலே) அப்படி ஸ்ஷணந்தோறும் புதியதாயிருக்குமோவென்ன (பயிலாநிற்க வித்யாதி) பயிலாநிற்கச்செய்தே - பரிசயம்பண்ணுநிற்கச்செய்தே. (பண்டித்யாதி) திருமொழி. பண்டிவகைக்கண்டறிந்த தெவ்ஜூரிலேநாமென்கை. அவ்விஷய மிவர்க்கு மப்படியிருக்குமோவென்ன (இவர்தாமுமித்யாதி) (எப்பொழுதுமித்யாதி) எல்லாஸ்ஷணம், எல்லாநாள், எல்லாமாஸம், எல்லாவாண்டு, எவ்வகைப்பட்ட ஊழியூழிதோறுமான அவ்வோவவ்வோகாலங்களிலே யெனக்கு அத்ருப்திக ரமான அம்ருதமானவனென்கை.

ஆக, கீழ்பெளநருக்த்யத்தை அப்யுபகம்யவாதத்தாலே பரிஹரித்து, அநப்யுபகம்யவாதத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (ஆனாலுமித்யாதி) இதுக்கு - இத்திருவாய்மொழிக்கு. ஆனாலும் - ஈஸ்வரத்வஞ்சொன்னாலும். வாசியுண்டு - விசேஷமூண்டு. வாசியை நாலுவிதமாகக்காட்டுகிறார் (முதற்றிருவாய்மொழியிலித்யாதி) அந்வயவ்யதிசேகங்களிரண்டாலுமென்றது “ நங்கண்ணன்கண்ணல்லதில்லையோர்கண்ணே ” என்றத்தைப்பற்ற. ஸ்ருதிச்சாராயை - ஸாமாநாதிகரணயம். இதிஹாஸ

புராணப் ப்ரக்ரியை - வையதிகரண்யம். இதிறாஸபுராண ப்ரக்ரியையாலேயென்றது - “ சுபுஷ்ணவஹியொகாநாஸு துத்திராவியாவ்யு; ” (க்ருஷ்ணவஹிலோகாநாமுத்பத்திரபிசாப்ய;) “ மாபாவம்விடவரற்குப்பிச்சைபெய் ” இத்தியாதியைப்பற்ற. பரத்வத்திலே பரத்வமென்றது - “ அயர்வறுமமரர்களதிபதி ” என்றத்தைப்பற்ற. அவதாரத்திலே பரத்வமென்றது - “ கண்ணன் ” என்றத்தைப்பற்ற.....*

இ ர ண் ட ா ந் தி ரு வ ா ய் மொழி. மு த ற் ப ா ட் டி.

திண்ணன்வீடுமுதன்முழுதுமா
யெண்ணின்மீதியனெம்பெருமான்
மண்ணும்விண்ணுமெல்லாமுடனுண்டநங்
கண்ணன்கண்ணல்லதில்லையோர்கண்ணே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

மோகூதாத்யஸேஷபுருஷார்த்தப்ரதனாய், வாங்கமநஸாபரிச்சேத்ய கல்யாணகுணங்களை யுடையனாய், எனக்கு ஸ்வாமியாய், ஸர்வாத்மஸம்ரகூகனாயிருந்த வண்டுவரைப்பெருமானே இஜ்ஜகத்தி லீஸ்வரன்; மற்றீஸ்வரனில்லை; இதிலொரு ஸம்ஸயமில்லை யென்கிறார்... ..*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், க்ருஷ்ணனே ஸர்வநிர்வாஹக னென்கிறார்.

திண் - திண்மையையுடைத்தாய். நன் - விலகூணமான. வீடு - மோகூதம்.

முதல் - முதல். முழுதுமாய்-ஸகலப்ரயோஜநநிர்வாஹகனாய். எண்ணின்மீதியன்-நினைவுக்கவ்வுருகான அபரிச்சிந்நஸ்வபாவனாய். எம்பெருமான் - இம்மேன்மையைக்காட்டி யெண்ணையடிமைகொண்ட ஸ்வாமியாய். மண்ணும் - பூமியும். விண்ணும்-ஊர்தவலோகமும். எல்லாம் - ஒன்றொழியாமல். உடன்-தாரதம்யமில்லாதபடி ஏகோத்யோகத்திலே. உண்ட-வயிற்றிலேவைத்துநோக்கின. நங்கண்ணன்-க்ருஷ்ணனாயவதரித்து நமக்கே தன்னைத்தந்தஸூலபனே. கண் - ஜகத்துக்குநிர்வாஹகன். அல்லது-அல்லது. ஓர்-ஒரு. கண்-நிர்வாஹகவஸ்து. இல்லை-இல்லை.

கண்-களைகண். திண்ணனென்றது-நிச்சிதமென்றுமாம்.*

ந டு - மு த ற் ப ா ட் டி.

இத்திருவாய்மொழியிற்சொல்லுகிற பரத்வத்தை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார்.

(திண்ணன்வீடுமுதன்முழுதுமாய்) திண்ணனென்றது - திண்ண
மென்றபடி. அதாவது-த்ருடமென்றபடி. த்ருடமானவீடென்று-நித்யவி
பூதிக்கு விசேஷணமாய், தார்ட்யமாவது - * ஆவிர்ப்பாவதிரோபாவஜ
ந்மநாஸவிகல்பங்களென்னுமவையில்லாமையாலே கர்மநிபந்தநமாகவரு
மழிவில்லையென்கை. ஐச்சமாகவரும்விகாரங்களுண்டானால் தோஷாயவு
மன்று, அதுஅழிவாயுந்தோற்றாதிதே. ஏதேனுமாக ஸம்ஸாரவிபூதியிற்
போலே கர்மநிபந்தநமாக வருமவையில்லையென்கை. திண்ணிதானநித்
யவிபூதிதொடக்கமான எல்லாவிபூதியையுமுடையனாய். அன்றியே, “தி
ண்ணம்” என்கிற இத்தை விட்டுவைத்து, வீடுமுதல் முழுதுமாய்-மோ
க்ஷப்ரப்ருத்யஸேஷபுருஷார்த்தப்ரதனயென்னவுமாம். (எண்ணின்மீதிய
ன்) அஸங்க்யேயமான கல்யாணகுணத்தையுடையவன். கீழ் - விபூதிபர
மானபோது, எண்ணின்மீதியென்றது-குணபரமாகிறது; கீழ்-குணபர
மானபோது. எண்ணின்மீதியென்றவிடம்-விபூதிபரமாகிறது. வீடுமு
தல் முழுதுமாயென்றபோது-மோக்ஷப்ரதத்வத்தையே நினைத்ததாகில்,
எண்ணின்மீதியென்றவிடம்-அதுக்தமான குணங்களைச்சொல்லுகிறது.
எண்ணின்மீதியென்றவிடம்-எண்ணுக்குமேலாயுள்ளானென்றபடி. கு
ணங்களாலேயாதல், விபூதியாலேயாதல்வந்த அபரிச்சேத்யஸ்வபாவதை
யைச்சொல்லுகிறது. (எம்பெருமான்) குணவிபூதிகளையுடையனாயிருக்கி
றிருப்பைக்காட்டி யென்னையெழுதிக்கொண்டவன். (மண்ணுமித்யாதி)
இப்படி யிவற்றையுடையனாய், உடைமைநோவுபடவிட்டிருக்கையன்றிக்
கே, ப்ரளயாபத்திலே வயிற்றிலேவைத்து நோக்குமென்கிறார். பூம்யந்த
நிக்ஷாதிக்களை வெள்ளங்கொள்ளப்புக, எடுத்து வயிற்றிலேவைக்கிறவிட
த்திலொன்றும் பிரிகதிர்ப்படாமே, ஏககாலத்திலேவைத்து ரக்ஷித்தநங்க
ண்ணன். (உடனுண்ட) ரக்ஷணமவனுக்கு தாரகமாகையாலே - “உண்
ட” என்கிறது. இல்லையாகில், காக்கும் என்னவமையும். க்ருஷ்ணனோ
பின்னை ஜகத்தைவிழுங்கினுனென்னில் ; ஆம், க்ருஷ்ணனே ; * அங்காந்
திடவையமேழுங்கண்டாளிறே யசோதை. ஆகையாலே ஸர்வரக்ஷகனான
க்ருஷ்ணனே ஜகத்துக்கு த்ருஷ்டி ; “க்ருஷ்ணவஹிவொகாநாஜே-ததி
ரவிவாப்யயஃ | க்ருஷ்ணவஹிக்ருதே” (க்ருஷ்ணவஹிலோகாநாமுத்ப
த்திரபிசாப்யயஃ | க்ருஷ்ணஸ்யஹிக்ருதே) என்கிற ப்ரமானப்ரஸித்தி
யிருக்கிறபடி. (அல்லதில்லையோர்கண்ணே) இவ்வர்த்தத்தையொழிய ஸ
ப்தத்தைக்கொண்டுபோய், “பீலிக்கண்” என்று வ்யவஹரியாநின்றதி
தே ; அதுக்குங்கூசவேண்டும்படியிருக்கும்.

மாலேக்கண்ணென்றிருப்பார்க்கு அல்லாததெல்லாம் மாலேக்கண்
ணயத்தோற்றுமிதே. இதுதிண்ணம் - த்ருடம். “ஸத்யஸத்ய” (ஸ
த்யம்ஸத்யம்) என்னுமாபோலே. நங்கண்ணன் கண்ணென்கையாலே-

யர் அரும்பதம்.

பௌநருக்த்யம் வாராமற்பரிஹரிக்கிரூர் (கீழ்விபூதியித்யாதி) (குணபரமாத்மன) ஸமஸ்தகுணபரமாத்மனாதி (கீழ்குணபரமானபோது) புருஷார்த்தப்ரதத்வம்-குணந்தரங்களுக்கு முபலக்ஷணமென்று தாத்பர்யம். (மோக்ஷப்ரதத்வததையே) மோக்ஷப்ரதத்வமாத்ரததையே. அதாவது - ஓளதார்யகுணமாத்ரததையே சொல்லிற்றுகிலென்றபடி. மோக்ஷபதம் - புருஷார்த்தமாத்ரோபலக்ஷணம். ஆக, “ திண்ணன்வீதி ” இத்யாதிக்கு மூன்றர்த்தம். அதாவது - “ திண்ணன்வீதி ” இத்யாதியாலே-உபயவிபூதியையும், “ எண்ணின்மீதியன் ” என்று - குணங்களை யஞ்சொல்லுதல்; யதவா, “ திண்ணன்வீதி ” இத்யாதியாலே-மோக்ஷபுருஷார்த்தப்ரதத்வரூபௌதார்யாதி குணங்களைச்சொல்லி, “ எண்ணின்மீதியன் ” என்று-உபயவிபூதியையுஞ்சொல்லுதல்; அன்றிக்கே, “ திண்ணன்வீதி ” இத்யாதியாலே-ஓளதார்யாதி குணமாத்ரததையேசொல்லி, “ எண்ணின்மீதியன் ” என்று-அநுக்தங்களான குணங்களைச்சொல்லுதலென்று. ஏகஸப்தத்துக்கேநினைத்தவகைகளெல்லாங் சொல்லக்கூடுமோவென்ன; ஸாமாந்யஸப்தமாகையாலே கூடுமென்கிரூர் (எண்ணின்மீதியனென்றவிடமித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (குணங்களாலேயித்யாதி)

இ ர ண் டா ம் பா ட் டு.

ஏபாவம்பரமேயேழுலகு
மீபாவஞ்செய்தருளாலளிப்பாரார்
மாபாவம்விடவரற்குப்பிச்சைபெய்
கோபாலகோளரியேறன்றியே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஏபாவம்) இஜ்ஜகத்துக்கு வேறுரகூதனில்லையோவென்னில்;
“ நஹிவாநஸாஜ்யோ ஐதெஸரெஸூரஹரி ” (நஹிபாலநஸாமர்த்
த்ய ம்ருதேஸர்வேஸ்வரம்ஹரிம்) என்றுகொண்டு, ருத்ரனுடையமஹா
பாபத்தைப்போக்கி அவனைரகூதித்தருளின பரமகாருணிகனாயிருந்தகோ
பாலகோளரியேறன்றி, இந்தஸர்வலோகங்களினுடையபாபத்தைப்போ
க்கி ரகூதிப்பாருளரோ ; ரகூதிக்கவல்லார்தானுளரோ ; இது உபபாதிக்க
வேணுமோ வென்கிறார்..... *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அநிஷ்ட நிவ்ருத்திக்கு மிஷ்டப்ராப்திக்கும் ஹேது, க்ருஷ்ண
னென்கிறார்.

மா - அறப்பெரியதான. பாவம் - குருபாதகம். விட - விட்டுப்போம்படி.
அரற்கு - ருத்ரனுக்கு. பிச்சைபெய் - பிஷாப்ரதாநம்பண்ணினவனாய். கோபால
கோள் - கோபகுலத்திற்பிறந்தார்க்குள். அரியேறு-ஸிம்ஹஸ்ரோஷ்ட்டமானக்ருஷ்
ணன். அன்றியே - அன்றி. ஏழுலகும் - ஸர்வலோகத்தையும். ஈபாவஞ்செய்து -
நஸித்தபாபத்தையுடைத்தாம்படிபண்ணி. அருளால் - தன்க்ருபையாலே. அளிப்
பார் - அபிமதங்களைக்கொடுத்து ரகூதிப்பார். ஆர் - ஆர். ஏபாவம் - என்னபாவமி
ருந்தபடி. பரமே - இவனுடைய ஸர்வாதிகத்வஞ்சொல்லுதல் நமக்குபரமாவதே.
ஏஎன்று - வெறுப்பைக்காட்டுகிறது.....*

ஈ டி - இ ர ண் டா ம் பா ட் டு.

“ அல்லதில்லை ” என்று நீர்சொல்லுவானென், ப்ரஹ்ம ருத்ரர்க
ளு மீஸ்வரர்களாக அவர்களுக்கும் சிலப்ரமாணங்களுண்டாயன்றோபோ
ருகிறதென்னில்; அவர்கள்நிலைகளை யாராய்ந்துபார்த்தால், தலையறுப்பா
ர் சிலரும், அறுப்புண்டுநிற்பார் சிலரு மாகாநின்றார்கள்; அவர்களாபத்
தைப்போக்கி ரகூதியாநின்றானிவன்; அவர்களோ இவனோ ஈஸ்வரனெ
ன்கிறார்.

ஏ என்றது - ஓ வென்றபடி. விஷ்ரதாதிஸயஸூசகமிருக்கிறபடி.
(ஏபாவம்) ரத்நகரீஷங்களுக்கு வைஷ்ணவஞ் சொல்லவேண்டுவதே!,
சேதநர் மந்தமதிகளாய் பகவத்பரத்வமுபபாதிக்கவேண்டுவதே! என்னு

மின்னுப்பாலே, என்னே! பாவமென்கிறார். (பரமே) பகவத்குணப
வம்பண்ணுகையொழிய இது நமக்கு பரமாவதே. இதுநமக்கு ஸாத்யமா
ய் வந்துவிழுவதே. (ஏழுலகும்) ஏழுலகங்களிலு முண்டான சேதநர்
இருந்ததே குடியாக பாபங்களைக் கூடுபூரிக்க. (ஈபாவஞ்செய்து) பாப
மானது ஈயும்படியாகச்செய்து. அழியும்படியாகப் பண்ணி. இதுதான்
சேதநரர்த்திக்க, செய்கையன்றிக்கே (அருளால்) நிர்ஹேதுகக்ருபயா
லே. (அளிப்பாரார்) இவர்களை யீரக்கையாலே தடவிரகழிப்பாரார்.

இவர்கள்பண்ணின பாபம் அவனருளாலே போக்கில் போமத்த
னையல்லது, தாங்கள் ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணிப் போக்குகையாவது- அவ
ற்றை வர்த்திப்பிக்கையிறே. அளிப்பானிவன் என்னுதே, ஆர்என்கிறது-
அவர்களுக்கும் ஸத்த்வந்தலைமெடுத்தபோது, “ நீர்சொல்லுகிறவனே ”
என்றிசையவேண்டும் ப்ரஸித்தியாலே ; “ வாவநஸூரூபொகாநாங்கு
பெவ ” (பாவநஸ்ஸர்வலோகாநாம்த்வமேவ) “ நஹிபாவநஸூரூபு
புதெ ” (நஹிபாலநஸாமர்த்தயம்ருதே.)

அவன் ஸர்வவிஷயமாகப் பண்ணின ரக்ஷணங்கிடக்கிடர், தந்தா
ங்கால் தாந்தாம்நீட்டி முடக்கவல்லரா யிருக்கிறவர்களுமோரோரளவுக
ளிலே ஆபந்நரானால் அவற்றைப்போக்கி ரக்ஷிக்கும்படியைப் பார்க்கலா
காதோவென்கிறார் (மாபாவம்விட) ஆனைக்குந்தனக்குத் தக்க வாதமி
றே. அல்லாதாரில் ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளாலே ஓராதிக்கயமுண்டிறே அவ
னுக்கு; அவற்றைக்கொண்டு லோககுருவுமாய்த் தனக்குப் பிதாவுமாயி
ருக்கிறவன்றலையை யறுத்துப் பாதகியாய்நின்றான், “ வாஜிஹ்வுநபா
மெணஹிநூதஸூஸிரொபியா ” (வாமாங்குஷ்ட்டநகாக்ரோணச்சிந்தம்த
ஸ்யஸிரோமயா) என்கிறபடியே. மஹாபாபமானது விடும்படியாக.

(அரற்குப்பிச்சைபெய்கோபாலகோளரியேறு) அவன்றான் ஸ
ம்ஹர்த்தாவான வேஷத்தோடே அதிகாரங்குலையாதேநின்று பாபத்தை
விளைத்துக்கொள்ள, இவனவனுக்கு துஃகநிவர்த்தகனாயிற்று அங்கேயிங்
கே யாவிர்ப்பவித்துத் திரிகிறவிடத்திலேயாயிற்று. இவர்களுத்தனையே
னுமுயரநின்றாலு மநர்த்தத்தையேசூழ்த்துக்கொள்ளுமித்தனை, அவனெ
த்தனையேனுந்தன்னைத் தாழவிட்டாலும் ரக்ஷகனாமென்கையுஞ்சொல்லு
கிறது. கோபாலருடைய மிடுக்கை யுடைத்தான விம்ஹபுங்கவமென்ற
படி. (கோபாலகோளரியேறு) கோளென்று - மிடுக்காதல், ப்ரதிபக்ஷ
த்தைக்கொள்ளுமென்னுதல். நித்யஸூரிகளுக்கு நியந்தாவானவன்இடை
யருக்கு நியாம்யமாகப்பெற்றமேனாணிப்பு. கர்மவஸ்யராயாபந்நரானவி
வர்களை “ ஈஸ்வரர்கள் ” என்போமோ, ஆபத்துக்களைப்போக்கிரக்ஷிக்கி
றவிவனை “ ஈஸ்வரன் ” என்போமோ. ஏறன்றி - அருளாலளிப்பாராரொ
ன்றந்வயம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (ஏபாவமித்யாதி) “ மாபாவம்விடவரற்குப்பிச்சை பெய் ” என்றபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிணகைய ஸங்காபரிஹாரமுகேநாஹ (அல்லதில்லையித்யாதி) (அவர்களுக்கும் சிலப்ரமாணங்களென்றது) “ ஹிரண்ய மரஸிவரூதாமெ ” (ஹிரண்யகர்ப்பஸ்ஸமவர்த்ததாக்கோ) “ ஸிவனவ கெவமஃ ” (ஸிவஏவகேவலஃ) “ வனகவனவரூபெநாநதிதீயாயதஸ்ய ” (ஏகஏவருத்ரோநத்விதீயாயதஸ்த்தே) இத்யாதியைநினைத்து. (அவர்கள் நிலைகளையிதி) அர்த்தப்ரகரணதிகளாலே ஹிரண்யகர்ப்பாதிஸப்தங்களெல்லாம் பரமாத்மபரங்களென்றுபாவம்.

ஓ என்பானென்னென்ன (விஷாதேத்யாதி) “ ஏபாவம் ” என்கைக்கு-தமக்குவந்ததென்னென்ன (ரத்நேத்யாதி) விவரணம் (சேதநரித்யாதி) (பரமே) இந்தவுபதேஸமித்யத்யாஹார்யம். “ பரமே ” என்று துக்கிக்நீர், உமக்கு பரமேதென்ன (பகவத்குணேத்யாதி) விவரணம் (இதுநமக்கித்யாதி) இது - உபதேஸம்.

ஏமுலகும், ஈபாவஞ்செய்து - நஸித்தபாபத்தை யுடைத்தாம்படிபண்ணி. “ உலகு ” என்றது - லோகஸ்த்தசேதநபரம் ; “ ஜ்ஞாஃகொஸாஸனி ” (மஞ்சாஃக்ரோஸந்தி) இதிவத். “ உலகும் ” என்றஅபிஸப்தம் - லாகல்யபரம். இருந்ததே குடியாக - எல்லாருமொக்க. கூடுபூரிக்க - உறையைநிறைக்க. “ பாவமீசெய்த ” என்றவிடத்திலே - “ உவொஷிதஃவஞஜிதொவாஜுஷ்வாவாநஜிதொவா வா | ப்ரஸஹ்ஹுதொவாவொகொநஸெவெயிரிஞ. தஃ ” (உபொஷி தஃபூஜிதொவா த்ருஷ்டொவாநமிதொபிவா | ப்ரஸஹ்யஹரதேபாபம்கோநஸேவே த்தரிந்ததஃ) என்றதனுஸந்தேயம். அருளால் - ஈசெய்து என்று கீழேயந்வயித்த ர்த்தம் (இதுதானித்யாதி) அருளால் - அளிப்பாரார் என்று மேலேயுங்கூட்டிபா வம் (இவர்களையித்யாதி) “ அருளால் ” என்றத்தை - “ ஈசெய்து ” என்றத்தோ டேகூட்டிபலிதம் (அவற்றையித்யாதி) தங்கள் ப்ராயஸ்சித்தத்தாலே போக்க வொண்ணாதோவென்ன (இவர்கள்பண்ணினவித்யாதி) “ ஈபாவஞ்செய்து ” என் றதுக்கு ப்ரமாணம் (பாவநித்யாதி) உத்தரஸ்ரீராமாயணே த்வயஸீதிதமேரா மம்ப்ரத்யகஸ்த்யஃ, “ சுதஜ்ஹுதஜிஹ்வாகுபதவராஸிஸஹாக்காஸிவாவ நஸுரொகொநாஸ்குவெவரவாநந. ” (அத்யத்புதமிதம்வாக்யம்தவராம ஸஹபாக்ஷரம் | பாவநஸ்ஸர்வலோகாநாம்த்வமேவரகுநந்தந.) பாவநஃ - பாபநிவ ர்த்ததஃ. அளிக்கையிலே ப்ரமாணம் (நஹித்யாதி) ப்ரதமேம்ஸோ, “ நஹிவா உதஸாஸிஸுபுதெஸஸுஸுரஹரி | ஸ்ரிதளஸ்ரிதஃஹாதூநஹவதஜ் நுஸுபுகஸுபிசு. ” (நஹிபாலநஸாமர்த்த்யம்ருதேஸர்வேஸ்வரம்ஹரிம்ஸ்த்தி தெனஸ்த்திதம்மஹாத்மாநம்பவத்யந்யஸ்யகஸ்யசித்.)

தந்தாங்காலித்யாதியாலே - அல்லாதாளைப்பற்ற ருத்ராதிசளுக்கு வ்யாவ ருத்தி. தங்கள்கால் தாங்கள்நீட்டி முடக்கவல்லராகைஎன்று - அவர்கள்ஸக்தியை அச்சீகரிக்கிறபடி. “ மா ” என்றதுக்குபாவம் (ஆணைக்குமித்யாதி) விவரணம் (அல்லாதாரித்யாதி) தலையறுத்ததுக்கு ப்ரமாணம் (வாமாங்குஷ்ட்டேத்யாதி)

மாத்ஸ்யபுராணே, “ ததஃக்ருதாயவஸீதெநஸாஃசூநயநெநவ ” (ததஃ
க்ரோதபரீதேநஸம்ரக்தநயநேநச) இதிலூர்வார்த்தம். ஸப்தார்த்தம் (மஹாபாப
மானதித்யாதி.)

“ அரற்கு ” என்று-அவனுடையபெருமையையும், “ கோபாலகோளரி ”
என்று - இவனுடைய நிவீரகுலத்திலவதாரத்தையுஞ் சொன்னதுக்கு ப்ரயோஜந
மாஹ (அவன்றூனித்யாதி) ஹரதீத் - ஹரஃ என்றத்தைப்பற்ற (ஸம்ஹர்த்தாவா
னவேஷத்தோடேயென்றது) அங்கேயிங்கேயாவிர்ப்பவித்து என்றது- “ கோபா
லகோளரி ” என்றத்தைப்பற்ற. இந்தஅபதாந மவதாராந்தரத்திலேயாகிலும், இ
ந்தஅபதாந ஸமபிவ்யாஹ்ருதமான இந்தவவதாரம்-அவதாராந்தரத்துக்கு ஸஞ்சக
மென்றபடி. பலிதமாஹ (இவர்களித்யாதி) பிச்சைபெய் - பிச்சையிடுகிற. ஸப்
தார்த்தம் (கோபாலருடையவித்யாதி) கோள் - மிடுக்கும், கொள்கையும். “ அ
ரியேறு ” என்று - எந்தமேனாணிப்பைச்சொல்லுகிறதென்ன (நித்யஸஞ்சிகளுக்கி
த்யாதி) மேனாணிப்பு - கர்வம். பாட்டுக்குத்தாத்பர்யம் (கர்மவஸ்பராயித்யாதி)
“ ஏறன்றி ” என்றதுக்கந்வயங்காட்டுகிறார் (அருளாலித்யாதி)

மாபாவம் விட இத்யாரப்ய, ஏறன்றி - அருளால் - ஏழுலகுமீபாவஞ்செய்
து, அருளாலளிப்பாரார் ; ஏபாவம், பரமே இத்யந்வயஃ.....*



மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

ஏறனைப்பூவனைப்பூமகடன்னை
வேறின்றிவிண்டொழத்தன்னுள்வைத்து
மேறன்னைமீதிடரிமிர்ந்துமண்கொண்ட
மாறனின் மிக்குமோர்தேவுமுளதே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஏறனை) * அயர்வறுமமரர்கள் தன்னுடைய ஸௌஸீல்யகுண
த்தைக்கண்டு தொழுக்கைக்காக, ஸர்வேஸ்வரியான பெரியபிராட்டியாரோ
டொக்க, அத்யந்தமபக்ருஷ்டரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கும் தன்னையா
ஸ்ரயமாகக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கையாலும், ஸர்வலோகங்களும் திரு
வடிகளினுள்ளே யடங்கும்படி யளந்தருளுகையாலு மிவனே ஸர்வேஸ்
வரன் ; மற்றில்லையென்கிறார்

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவனே ஸர்வஸ்மாத்தப்ரனென்கிறார்.

ஏறனை - ருஷபவாஹநானருத்ரனையும். பூவனை - கமலாஸநானப்ரஹ்மா
வையும். பூமகடன்னை-பத்மவாஸிநியாய்த் தனக்கஸாதாரணையான பிராட்டியையு
ம். வேறின்றி - தன்றிருமார்பில்வைத்ததிற்காட்டில் வேறுதோன்றாதபடி. தன்னு
ள்-தன்றிருமேனிக்குள்ளே. விண் - இந்த ஸீலமறிந்தபரமபதவாஸிகள். தொழ-

தன்னைத்தொழும்படி. வைத்து - வைத்து. மேல்தன்னை-ஊர்த்வலோகத்தை. மீதி
ட-கீழ்த்தும்படி. நிமிர்ந்து-வளர்ந்து. மண்-பூமியை. கொண்ட-ஆளந்துகொண்ட.
மால்தனில்-பெரியவனை. மிக்கும்-மிகுத்திருப்பது. ஓர்-ஒரு. தேவும் - தேவதாதத்த
வமும். உளதே - உண்டோ.

ஏகாரம் - வினா

௩௫ - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

ஸௌஸ்ரீயத்தாலும், த்நாஷ்க்ரமக்ரமணமாகிற் அதிமாநுஷ்சே
ஷ்டிதத்தாலு மிவனே யீஸ்வரனென்கிறார்.

(ஏறனை) ஸர்வேஸ்வரன் “ கருடவாஹன் ” என்றிறுமாந்திரு
க்குமாபோலே, ஒரு எருத்தைத்தேடிக் கைக்கொள்ளாண்டிகளைப்போ
லே யிறுமாந்திருக்கும். (பூவனை) “ திருநாபிகமலத்திலே அவ்யவதானே
நபிறந்தவனன்றோ ” என்றிறுமாந்திருக்கும் சதுர்முகனை. அதாவது-ப
தம்யோநித்வத்தாலே “ அஜன் ” என்றபிமாநித்திருக்கை. (பூமகள்தன்
னை) தாமரைப்பூவில் பரிமளமுபாதாநமாகப்பிறந்தவளாய், போக்யதை
கவேஷையாய் “ உனக்கேற்கும் ” என்னும்படியான ப்ராதாந்யந்தோற்
றவிருக்கிறவனோ. தன்னை என்று-அவர்களிலிவனுக்குண்டான ப்ராதாந்ய
மிருக்கிறபடி. “ ஏறனை, பூவனை ” என்கிற அநாதரோக்தியாலும்-இவள்
ப்ராதாந்யந்தோற்றுகிறது.

(விண்டொழுவேறின்றித் தன்னுள்வைத்து) அய்யபரரான ப்ர
ஹ்மருத்ராதிகளுக்கும், அநந்யையான பெரியபிராட்டியார்க்கு மொக்க
முகங்கொடுத்துவைக்கிற ஸீலத்தை யநுஸந்தித்து விண்ணினுள்ளார்
தொழாநிற்பார்கள். “ ப்ரஹ்மாதிகளெப்போதுந் திருமேனியைப்பற்றியி
ருப்பார்களோ ” என்று நஞ்சீயர் பட்டனாக்கேட்க; “ ஓரோஆபத்துக்க
ளிலே திருமேனியிலே யிடங்கொடுக்கிறான், அந்நீர்மையை விடமாட்டா
மையாலே ஆழ்வார்களத்தையே வாய்ப்புலற்றுகிறார்களத்தனையிறே ”
என்றருளிச்செய்தார். (வேறின்றி) “ கருளுந்தனியுடம்பன் ” என்கி
றபடியே, வ்யவஸ்த்திதமாக வுடம்பைக்கொடுக்கை. (விண்டொழ) “மஞ்
சாஃக்ரோஸந்தி” இதிவத். இங்குள்ளார் “ ஐஸ்வர்யம் ” என்றிருப்பார்
கள், அங்குள்ளார் “ ஸீலம் ” என்று தோற்றிருப்பார்கள். (மேறன்னைமீ
தித்யாதி) மேல்தன்னை-உபரிதநலோகங்களை, “ அப்பால் மிக்கு ” என்
கிறபடியே விஞ்சவளர்ந்து பூமிப்பரப்பெல்லாந் திருவடிகளின்கீழேயிட
க்கொண்ட. (மாறனில்) இவ்வதிமாநுஷ் சேஷ்டிதத்தையுடைய ஸர்
வேஸ்வரனிற்காட்டில் (மிக்குமோர்தேவுமுளதே) ஒக்கப்பரிமாருநிற்க,

“கட்டக்குடி” என்று கழிக்கலாந்தெய்வந்தானுண்டோ. எல்லார்தலை யிலும் காலையைத்தவனை “ஈஸ்வரன்” என்னவோ, இவன்காலிலேது கையுண்டவர்களை “ஈஸ்வரர்கள்” என்னவோ

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (ஏறணையித்யாதி) (ஸௌஸீல்யத்தாலுமிதி) ஸௌஸீ ல்யகுண மீஸ்வரத்வ ஸாதகமென்றுகருத்து.

“ஏறணை” என்றத்தை நிருபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (ஸர்வேஸ்வர னித்யாதி) அபிமாநிகளுக்கு முகங்கொடுக்கையிறே - ஸீலகுணமென்றபடி. இது மார்திருக்கும் - கர்வித்திருக்கும். “பூவணை” என்கிறவிடத்திலும் அபிமாநந்தோ ன்றுகிறதென்று கண்டுகொள்வது. இதுமாப்புக்கடியேதென்ன (அதாவதித்யாதி) அயோநிஜத்வ மிதுமாப்புக்கடியென்றுகருத்து. ப்ராதாந்யத்துக்குஸப்தமேதென் ன (தன்னையென்றித்யாதி) ஸஞ்சகாந்தரம் (ஏறணையித்யாதி) (அநாதரோக்தியா லுமிதி) “வ்ருஷபவாஹன், அப்ஜஸம்பவன்” என்றற்போலே சொல்லிற்றில்லை யேயென்றுகருத்து.

வேறின்றி - ஸமமாக. தன்னுள்வைத்து - தன்றிருமேனியிலேவைத்து. ப்ர ஹ்மாதிகளுக்கு முகங்கொடுக்கிற விதுக்கு விண்ணினுள்ளார் தொழுவானென்னெ ன்ன (அந்யபரரானவித்யாதி) ப்ராஸங்கிகம் (ப்ரஹ்மாதிகனித்யாதி) “வேறின் றி” என்றதுக்குபாவம் (கூருருமித்யாதி) “விண்டொழ” என்றால் - விண்ணு ளானாக்கூட்டுமோவென்ன (மஞ்சாஇத்யாதி) விண்ணினுள்ளாரொழிய மண்ணி னுள்ளார் தொழார்களோவென்ன (இங்குள்ளாரித்யாதி) ஸீலத்திலே தோற்றி ருக்கையாலே - “விண்டொழ” என்றதித்தனை, எல்லாரும் தொழுவர்களென்று கருத்து.

மேறணையீதிடநிமிர்ந்து - உபரிதநலோகங்களைக்கிடும்படி மிஞ்சவளர்ந் து. மாறனில்-மால்தன்னில். ஸர்வேஸ்வரனிற்காட்டில். மிக்குமோர்தேவுமுளதே- மிகுத்திருப்பதொருதேவதையுண்டோ இதிறுப்தார்த்தம். “ஏறு” என்றதுக்குபா வம் (ஒக்கவித்யாதி) கட்டக்குடி-கஷ்டப்படுகிறகுடும்பி. அதிரித்தநகுடும்பி. அல் லாதாரோடொக்கப் பரிமாருநிற்கச்செய்தே, “இறையிதுக்கமாட்டான்” என்று கழிப்புண்ணும் கட்டக்குடிபோலேயென்றபடி. “உளதே” என்றபிரிநிலையேகார த்துக்கு பாவம் (எல்லார்தலையிலுமித்யாதி)

கீரமேனுவயம்.....*

நான்காம் பாட்டு.

தேவுமெப்பொருளும்படைக்கப்
பூவினான் முகனைப்படைத்த
தேவனெம்பெருமானுக்கல்லாற்
பூவும்பூசனையுந்தகுமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தேவும்) சதுர்முகாதி ஸகலபதார்த்த ஸ்ருஷ்டிலீலனாய், தன் னுடைய ஸௌந்தர்யகுணத்தாலே யெனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த வெம் பெருமானல்லது ஸர்வேஸ்வரனு மழகியாருமுளரோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், ஆராத்யதைக்கீடான ஆதிச்யமவனுக்கொழியவில்லையென்கிறார்.

தேவும் - தேவஜாதியையும். எப்பொருளும் - மதுஷ்யாதிஸகலபதார்த்தங் களையும். படைக்க - ஸ்ருஷ்டிக்கைக்காக. பூவில் - திருநாபிகமலத்திலே. நான்மு களை - சதுர்முகனுள் ப்ராஹ்மாவை. படைத்த - படைத்த. தேவன் - பரதேவதை யான. எம்பெருமானுக்கு - என்னுயனுக்கு. அல்லால் - அல்லது. பூவும் - புஷ்பா த்யபஹாரமும். பூசனையும் - ஆராதனோபசாரமும். தகுமே - வேறு சிலர்க்குத் தகுமோ.

தகாதென்று கருத்து.....*

ஈ டு - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

ஸௌகுமார்யத்தாலும் முதன்மையாலு மிவனே யீஸ்வரனென் னுகிறார்,

(தேவுமித்யாதி) தேவஜாதியையும் ஸகலபதார்த்தங்களையு மு ண்டாக்குகைக்காக, ஒருபூவிலே நான்குபூப் பூத்தாற்போலே சதுர்முக னையுண்டாக்கினவன். (தேவன்) சதுர்முகஸ்ரஷ்டா வாகையால் வந்த த்யுதியைச்சொல்லுதல், இதுதன்னை லீலையாக வுடையவனென்னுதல், ஸௌந்தர்யாதிகளால் வந்தவிளக்கமென்னுதல். (எம்பெருமானுக் கல் லால்) ஸ்ருஷ்ட்யாத்யுபகாரத்தாலும், ஸ்ருஷ்டிக்கு உப்பான குணங் களாலு மென்னை யெழுதிக்கொண்டவனுக்கல்லது.

(பூவும்பூசனையுந்தகுமே) சிக்குத்தலையனுக்குப்பூத்தகாது, பிச் சையுண்ணிக்குப் பூசனைதகாது; பூத்தருவது ஸுகுமாரனுக்கு; பூசனை தருவது முதன்மையுடையவனுக்கு; இவனையொழிந்தார்க்குத் தகாதெ ன்கிறார். [ஸ்வனஷ்டுப்யுபஹாரக்ஷஸ்தீதேஜநாரூதம்] [ஸௌஷப்ரு துதீர்க்காக்ஷஸ்ஸம்பந்தீதேஜநார்த்தம்] என்று ஸ்ரீபிஷ்மர் நெடும்போது அவனுடைய பரத்வத்தை யுபபாதித்துக்கொண்டு போந்து, ஸ்ருதிவித் தமான கண்ணழகையுடையவன் காணுங்களுக்கு மைத்துனனாய்ப் புகுந் திருக்கிறானென்று பரத்வத்தை யவன்றலையிலேமாட்டெறிந்தார்; “ சு ரூபிதீபிதாவி ஹாபிஸரெஸுஷாபிஸரய ” (அர்ச்சயமர்ச்சிதுமிச்சாமஸ்ஸர் வேஸம்மந்துமர்ஹத) என்ற ஸஹதேவன்றலையிலே புஷ்பவ்ருஷ்டியை ப்பண்ணினார்களிறே. இத்தால் - ஜ்ஞாநத்திற் காட்டில் வைராக்யத்துக் குண்டான ப்ராதாந்யஞ்சொல்லுகிறது.*

நா. “ ஐநாநா ” (மாரிநாம்) இத்யாத்யுத்தரஸ்ஸோகத்தை யுட்கொண்டருளிச் செய்கிறார் (என்றஸஹதேவனித்யாதி) இத்தால் - பஹுமுகமாக பரத்வத்தை யுபபாதித்த ஜ்ஞாநியான பீஷ்மர்தலையிலே புஷ்பவ்ருஷ்டிகண்டதில்லை ; தேவதாந்தரங்கள் பக்கல் ஸரக்கறுத்து “ ஐநாநா ” (மாரிநாம்) இத்யாதிப்படியே - நான் சொன்னத்தை ஸம்மதியாதேயிருக்கிறவன்றலையிலே யென்காலை வைக்கிறேனென்று ஸஹதேவன் காலேக்காட்டினபோ தவன்றலையிலே புஷ்பவ்ருஷ்டி யுண்டாயிற்று ; ஆகையால், ஜ்ஞாநத்திற்காட்டில், இதரவிஷயத்தில் ஸரக்கறுக்கையாகிற - வைராக்யம் ஸ்ரோஷ்ட்டமென்றபடி. இத்தால்-புஷ்பவ்ருஷ்டிப்ராதிபாதந்தால்.

க்ரமேணந்வய:.....*



ஐந்தாம்பாட்டு.

தகுஞ்சீர்த்தன்றனிமுதலினுள்ளே
மிகுந்தேவுமெப்பொருளும்படைக்கத்
தகுங்கோலத்தாமரைக்கண்ணென்மமான்
மிகுஞ்சோதிமேலறிவார்யவரோ.

ஆருயிரப்படி.

(தகுஞ்சீர்) தன்னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்துக் குசிதமான கல்யாணகுணங்களை யுடையனாய், ஸ்வஸங்கல்பகல்பிதநிகிலஜகத்தையுடையனாய், தன்னுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வோசிதமான அழகியதிருக்கண்களையுடையனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய திருமேனியினழகு ஒருவர்க்கு நினைக்கநிலமோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்பரத்வஸூசகமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

தகும் - ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்குத் தகுதியான. சீர் - ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளையுடையனான. தன் - தன்னுடைய. தனி - அத்விதியமாய். முதலினுள்ளே-ஜகத்துக்கு மூலமான ஸங்கல்பத்துக்குள்ளே. மிகும் - “ ஈஸ்வரன் ” என்று ஸங்கிக்கலாம்படிமிக்க. தேவும் - ப்ரஹ்மருத்ராதிதேவஜாதியையும். எப்பொருளும் - மதுஷ்யாதிஸகலபதார்த்தங்களையும். படைக்க - ஸ்ருஷ்டிக்க. தகும் - “ இவன்றனக்குத்தகும் ” என்னஸூசகமான. கோலம் - அழகிய. தாமரை - தாமரைபோன்ற. கண்ணன் - கண்களையுடைய. எம்மான் - என்ஸ்வாமியானவனைக்காட்டிலும். மிகுஞ்சோதி-பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸு. மேல் - இதுக்குமேலொருதத்த்வமுண்டென்று. வைதிகரில் அறிவார் - அறிவார். யவர் - ஆர்.

உண்டென்றறிவார் - அவைதிகொன்றுகருத்து.....*

ஈ ௫ - ஐ ந த ர ம் ப ா ட் ௫.

புண்டரீகாக்ஷனாகையாலு மிவனேயீஸ்வரனென்கிறார்.

(தருமித்யாதி) ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்துக் குபயோகியான ஜ்ஞாஸூக்
த்யாதிகளையுடையனான (தன்தனிமுதலினுள்ளே) கார்யவர்க்கத்துக்க
டைய காரணமான மூலப்ரக்ருதியைச்சொல்லுதல், “ ஸஹஸ்ரம் ”
(பஹுஸ்யாம்) என்கிற - அதுக்குமடியான ஸங்கல்பஜ்ஞாநத்தைச்சொ
ல்லுதல். (தனிமுதல்) ஏககாரணமென்று - பரமானுகாரணவாதிகளை
வ்யாவர்த்திக்கிறது. (மிகுமித்யாதி) தன்னோடு மசக்குப்பரலிடலாம்படி
யான தேவஜாதியையும். வில்லைவளைத்தபோதாக “ சுயிகுந்தேநிரெவி
ஷ்டா ” (அதிகம்மேரிரோவிஷ்ணும்) என்னும்படியிறே யிவர்கள்மிகை.
(எப்பொருளும்) “ மற்றுமுண்டான ஸகலபதார்த்தங்களையு முண்டா
க்குகைக்குத் தருவானொருவன் ” என்னுமிடத்தைத் தெரிவிப்பதாய், ர
க்ஷகத்வமில்லையானாலும் தர்ஸ்யமாய்க்குளிர்ந்திருக்கிற திருக்கண்களையு
டையனாய், அக்கண்ணழகாலே யென்னையடிமைகொண்டவனே மிக்க
தேஜஸ்ஸையுடையான். திருவடிதோற்றதுறைமேலே யிவருந்தோற்றது,
[ராஜி] [ராம] ஸர்வாங்கஸந்தரராயிருக்கை. [சுபைவதூக்ஷ] [கம
லபத்ராக்ஷ] அதிலேயொருசுழியாயிற்று அமிழ்ந்துவார்க்குவேண்டிவ
து. அக்கண்ணழகுக்கெல்லை யென்னென்னில் [ஸர்வஸூத்திரோஹர]
[ஸர்வஸூத்திரமநோஹர] திர்யக்ஜாதீயனாய்ப் பணையோடுபணைத்ததித்
திரிகிற என்னெஞ்சையு மபஹரித்ததன்றோ. [ரூபவடாக்ஷிணஸூ
தூபூஸூத] [ரூபவடாக்ஷிணஸூத] தேஹகுணங்களா
லு மாத்மகுணங்களாலுங்குறையற்றதுதான் ஒளத்பத்திகமாயிருக்கும்.
[ஜநகாதூஜ] “ அறவிஞ்சச்சொன்னாய், இனியிங்ஙன்சொல்லலாவாரு
ண்டோ வில்லையோ! ” என்று பிராட்டிக்குக்கருத்தாக [ஜநகாதூஜ]
[ஜநகாத்மஜ] பின்னையும்மைச்சொல்லலாம், நீருமுண்டு. (மிகுஞ்சோ
தி) “ வரஜோதிஸூபஸூபஜி, ” (பரஞ்ஜயோதிருபஸம்பத்ய)
“ நாராயணவரோஜோதி ” (நாராயணபரோஜ்யோதி) என்று,
நாராயணவாகாதிகளிலே யிவனே பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸென்றோதப்படுகி
றான் (மேலறிவார்யவரோ) “ இவனையொழிய நாராயணவாக லித்தமா
யிருப்பதொரு வஸ்துவுண்டு ” என்றறிவாரானுமுண்டோ. (யவரோ)
[வெஷிகுக்] [வைதிகுக்] என்னுமாபோலே. அநந்யபரமான நாரா
யணவாகாதிகளிலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட வைபவத்தையுடைய வுன்ப
க்களிலே பொருமைகொண்டாடியிருப்பானொரு வைதிகனுண்டோ. உ
ண்டாகி லவனவைதிகனாமித்தனை ; “ தஸ்யோதூதிஸூபூதா ”
(தஸ்யோதூதிஸூபூதாய்).....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. (தருஞ்சீரித்யாதி) “ தாமரைக்கண்ணன் ” என்றத்தை
க்கடாக்கித்தவதாரிகை (புண்டரீகேத்யாதி)

தன் தனிமுதலினுள்ளே மிகுந்தேவுமெப்பொருளும்படைக்க - தகுஞ்சோயு முடையனும், தகுங்கோலத்தாமநாக்கண்ணையுடையவெம்மான் மிகுஞ்சோதிமே லறிவார்யவர் என்றநவயித்தர்த்தம் (ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்துக்கித்யாதி) இதுவேபாட்டு க்கந்வயம், தன்-தன்னுடைய. (தனிமுதலினுள்ளே) அத்விதீயகாரணமான மூலப் ப்ரக்ருதிக்குள்ளே யென்னுதல், ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்துக்குள்ளேயென்னுதல் என் று ஸப்தார்த்தம். அதுக்குமடி-ப்ரக்ருதி, காரணமாகைக்குமடி, “ ஐயாயுக்ஷ ணபுக்ருதிஸ்ய-ஐயதெஸ்வராஹம் ” (மயாத்யக்ஷண ப்ரக்ருதிஸ்ஸூயதே ஸசராசரம்) என்னக்கடவதிறே. மூலப்ரக்ருதிபரமானபக்ஷத்தி லருளிச்செய்கி ரார் (ஏககாரணேத்யாதி) பரமானுகாரணவாதிகளை - அநேகபரமானுகாரணவா திகளையென்றபடி. “ அநேகபரமானுக்கள்கூடி யொருசார்யத்தையுண்டாக்குகிற து ” என்றிறே யவர்கள் சொல்லுவது.

அதிஸமஸ்யாவதிமாஹ (தன்னோடித்யாதி) மசக்குப்பரலிடலாம்படி-
ஸம்ஸயிக்கும்படி. மசக்கு - ஸம்ஸயம். பரல்-வினா. ஸம்ஸயத்தைப்பண்ணும் வி-
னாவென்று ஸப்தார்த்தம். அதாவது - பயல்கள்கோடுகீறி, ஸங்கேதபூர்வகமாக
ஆடுகிற புனியின்வினா. அப்படியிருந்திருப்பார்களோவென்ன (வில்லையித்யாதி)
பாலகாண்டே ஜாமதக்நயப்பராதுர்ப்பாவாநந்தோப்ராஸங்கிககதா, “ ஜூதி தனா
ஐதாபுரூஷாபெஸாவவிஷுவராசுரெஃ | சுயிகடுதிருவிஷு-ந
வாஸுஷி-மணாஸுஷா ” (ஜ்ரும்பிதந்தத்ததுர்த்ருஷ்ட்வா ஸைவம்விஷ்ணுபராக்
ரமஃ | அதிகம்மேகிரோவிஷ்ணுந்தேவாஸ்ஸர்ஷிசுஸ்ததா.)

(மற்றுமுண்டானவிதி) “ படைக்கத்தரும் தாமரைக்கண்ணன் ” என்றஸ
மபிவ்யாஹாரத்தாலே - தருமைக்குப் பரகாசங்களான திருக்கண்களென்கிற வர்
த்தந்தோற்றுசிறதென்றபடி. “ தாமரை ” என்றதிற்பாவம் (தர்ஸநீயமித்யாதி)
ஸமபிவ்யாஹாரஸித்தார்த்தமாஹ (அக்கண்ணழகாலேயித்யாதி) கண்ணழகிலே
தோற்றமையை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார். (திருவடியித்யாதி) அப்
படி, திருவடி, கண்ணழகிலே தோற்றிருக்குமோவென்ன (ராமஇத்யாதி) இந்த
ஸ்லோகம் ஸுந்தரகாண்டத்தில் திருவடிவாக்யம். எடுத்தஸ்லோகத்துக்கர்த்தம்
(ஸர்வாங்கேத்யாதி) ரமயதீதி - ராமஃ என்று - ஸர்வாங்க ஸௌந்தர்யங்களாலே
யுயிடுபடுததுமவொன்றுகொண்டு (ஸர்வாங்கஸுந்தரராயிருக்கையென்கிறார்) அதி
லே - ஸௌந்தர்யத்திலே. பரபுத்தேரப் பரத்யக்ஷத்வாத் ஸர்வஸத்த்வமநோஹரத்வ
மெப்படிதோற்றுமென்ன (திர்யகித்யாதி) பணை - சாகை. தத்தி-குதித்தது. “ ஸம்
பந்நஃ ” என்கையாலே (குறையற்றென்றது) ஸம்பந்நஸ்ஸந் - ப்ரஸஞ்சஃ-ஸம்பந்
நராயக்கொண்டே பிறந்தாரென்கையாலே (ஒளதப்பத்திகமென்கிறது) தேஹகு
ணங்களாலுமென்றது - சீழ் “ ராமஃ ” என்கிறவிடத்திற்சொன்ன ஸௌந்தர்யவ்ய
திரிக்த ஸௌகந்த்யஸௌகுமார்யாதி தேஹகுணபரம் ; அதோநபௌநருக்த்யம்.
குணதாசுதின்யாபிதாநம் - குணந்தரோபலக்ஷணம். ஸம்போதிக்கிறவனுடையபா

வத்தை யாகாங்கூர்பூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் (அறவிஞ்சவித்யாதி) அறவிஞ்ச - மிகவுமதிகமாக. (பின்னையும்மைச்சொல்லலாம்) அடியேதொடங்கி யவனை யபிமுகேகரித்துச்சொல்லாநிற்க, அநபேக்ஷிதமான ஸம்போதநத்துக்கிதுவேகருத்தென்று தாத்தபர்யம். உம்மைப்பெற்றவனையிறே ஜநகனென்றபடி.

“ மிகுஞ்சோதி ” என்றதுக்குபாவம் (பரஞ்ஜயோதிரித்யாதி) “ வரஜோபாதிஸுபஸ ஹி ” (பரஞ்ஜயோதிருபஸம்பத்ய) இதி சாந்தோக்யே. (நாராயணபரோஜ்யோதி) நாராயணபரஞ்ஜயோதிஃ என்றபடி. விஸர்க்கலோ பஸ்சாந்தஸஃ. (ஆனோமுண்டோ) இல்லையென்றபடி. அந்தப்பிதற்றம் லோகத்தில் பாசுபதாத்யாகமங்களிலே நடையாடாநிற்கிறதேயென்ன ; “ யவரோ ” என்று - எந்தவைதிகொன்று விவக்ஷிதமென்கிறார் (யவரோயென்று) இப்படி விவக்ஷித்ததுக்கு ஸம்வாதம் (வைதிகஃ ஃ இத்யாதி) ஸ்தோத்தரோ, “ ஸ்ராவாகாவிகாநவயிகாதிஸ்யெஸித்யுக்ஷாநாராயணக்யமிந்யேஷிதிவெஷிகஃ ” (ஸ்வாபாவிகாநவதிகாதிஸ்யேஸித்ருத்வநாராயணத்வமிநம்ருஷ்யதிவைதிகஃ) இதி. எந்தஸ்ஸலோகத்துக்கு, “ ஃ ” என்று - க்ஷேபத்திலேயாய், தாத்தபர்யம் (அநந்யபரமானவித்யாதி) அநந்யபரமான - தேவதாந்தரபரத்வஸம்பாவநா விதுரமான. “ வெஷிகஃ ” (வைதிகஃ) என்று விசேஷிக்கிறவர்க்கு பாவமாஹ (உண்டாகிவித்யாதி) வேதாத்யயநம்பண்ணினவர்களை “அவைதிகர்” என்கிறதென்னென்ன (தஸ்யோத்பத்திரித்யாதி) விஷ்ணுபக்தியில்லாமையாலே “ அவைதிகர் ” என்கிறதென்றபடி. பாத்மபுராணே, “ விஷ்ணுவக்திவிஹீநோயஸ்ஸர்வஸாஸ்த்ரார்த்தவேத்யபி | ப்ராஹ்மண்யம் தஸ்யநபவேத்தஸ்யோத்பத்திரிருப்யதாம்.) உத்பத்திரிருபணம் “ யஃபுத்ருவிதாஸு வெஷி ” (யஃபுத்ருபிதரம்தவேஷி) இத்யாதி ஸ்லோகத்திலே கண்டுகொள்வது.

அந்வயஃபூர்வோக்தஃ*

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

யவரும்யாவையுமெல்லாப்பொருளுங்
கவர்வின்றித்தன்னுள்ளொடுங்கநின்ற
பவர்கொள்ளானவெள்ளச்சுடர்மூர்த்தி
யவொம்மாழியம்பள்ளியாரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(யவரும்) அஸம்பாதமாகத்தன்னுள்ளே வைக்கப்பட்ட ஸர்வஜகத்தையுமுடையனாய், ஸ்வாபாவிகஸார்வஜஞத்தை யுடையனாய்; *கூதீரா ர்ணவரிகேதநன வண்டுவரைப்பெருமானே ஸர்வேஸ்வரனென்கிறார்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தமாக க்ஷீரார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளினொன்கிறார்.

யவரும் - எல்லாச்சேதநரும். யாவையும் - எல்லாவசேதநங்களுமாகிற. எல்லாப்பொருளும் - ஸமஸ்தபதார்த்தங்களும். கவர்வின்னி - சோர்வின்னி. தன்னுள் - தன்ஸ்வரூபைகதேஸத்திலே. ஒடுங்க - அடங்கும்படியாக. நின்ற - நின்ற. பவர்கொள் - பரப்பையுடைத்தான. ஞானவெள்ளம் - ஞானவெள்ளத்தை. சுடர் - தனக்குப் பரபையாகவுடைய. மூர்த்தி - ஸ்வாமிகளான. அவர் - ஸர்வாதிகரானவர். எம் - நமக்குபோக்யமாய். அம் - தர்ஸநீயமான. ஆழி - க்ஷீரார்ணவத்திலே. பள்ளியார் - கண்வளர்ந்தருளுகிறார்.

கவர்வு - சோர்வு. பவர்வு - பரப்பு. சுடர்மூர்த்தி - விக்ரஹமாகவுமாம். *

௩ - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

ஆபத்ஸகனாகையாலு மிவனே யீஸ்வரனென்கிறார்.

(யவருமித்யாதி) சேதநவர்க்கத்தையு மசேதநவர்க்கத்தையும், இப்படி யிரண்டுவகையாகச் சொன்னவற்றைக் கூட்டி, இப்படியிருக்கிற ஸகலபதார்த்தங்களும் ப்ரளயாபத்திலே தன் வயிற்றிலே சேரும்படியானபோது. (கவர்வின்னி) கவர்கையாவது - க்ரஹிக்கை. அதாவது-ஹிம்ஸையாய், ஒருவனாயொருவர் நெருக்காதபடி.

(தன்னுளொடுங்க நின்ற) “ தடிவஸுஜிஹம்ஸஸு தஸுகுக்ஷிஸிஹாதூதஃ ” (ததபஸ்யமஹம்ஸர்வம் தஸ்யகுக்ஷௌமஹாத்மநஃ) என்னக்கடவதிறே. தன்னுள் - தன் ஸங்கல்பைகதேஸத்திலேயென்னவுமாம் (பவர்கொளியாதி) இவர்களை ரக்ஷிக்கைக்குறுப்பான பரம்பின ஞானவெள்ளத்தை யுடையனாய், “ இப்படி ரக்ஷிக்கப்பெற்றவிடம் தன்பேறு ” என்று தோற்றும்படியிருக்கிற திவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையரான அவர். (எம்மாழியம் பள்ளியாரோ) தாம் ஸம்ஸாரமத்யஸ்த்தரா யிருக்கையாலே பெல்லாரையுங்கூட்டிக்கொண்டு, எங்களுடைய ரக்ஷணர்த்தமாக வந்து ஏகார்ணவத்தை அழகிய படுக்கையாகவுடையராணர். “ பாயலும்பள்ளியும்பாழியும்படுக்கை. ” இப்படி யாபத்ஸகனாய் அணியனாகையாலு மிவனே யீஸ்வரனென்கிறார். *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரூம்பாட்டு. (யவருமித்யாதி) “ தன்னுளொடுங்கநின்ற ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஆபத்ஸகேத்யாதி)

(யவரும்யாவையுமெல்லாப்பொருளும்) சேதநருமசேதநங்களுமானவெல்லாப்பொருளுமென்று ஸப்தார்த்தம். உத்தார்த்தத்திக்குப் ப்ரமாணம் (ததபஸ்

யமித்யாதி) ஆரண்யபர்வணி தர்மபுத்ரம் ப்ரதிமார்க்கண்டேய, “யவூகிதிநு
யாவொகெஹுஷ்ட்ஸாவாஜம்மே|தடிபஸு” (யச்சகிஞ்சிந்மயாலோகே
த்ருஷ்டம்ஸ்த்தாவரஜங்கமம் | ததபஸ்யம்) இத்யாதி. “தன்னுள்” என்று - ஸ
ங்கல்பபரமானபோது, “கவர்வின்றி” என்றது - ஒன்றுந் தப்பாதபடி யென்று
பொருள்; “ஒடுங்க” என்றது - மஹாஸம்ஹாரபரம்; திருவுதரபரமானபோது,
அவாந்தரப்ரளயபரம்.

பவர்கொள் - பரம்புதலையுடைய. “சுடர்” என்றதிலே நோக்காகபாவம்
(இப்படியித்யாதி) மூர்த்தியான - அவொன்றந்வயித்தர்த்தம் (திவ்ய விக்ரஹத்
தையுடையரானவவொன்று) “எம்” என்றபஹுவசநார்த்தம் (தாம்ஸம்ஸாரோ
த்யாதி) ஏகார்ணவம் - ப்ரளயஜலதி. “பள்ளி” என்று படுக்கையைச் சொல்லு
மோவென்ன (பாயலுமித்யாதி) “ஆழியம்பள்ளியார்” என்றத்தைப்பற்ற (அ
ணியனாகையாலுமென்றது)

க்ரமேனூந்வய,.....*

ஏழாம்பாட்டு.

பள்ளியாலிலையேழுலகுங்கொள்ளும்
வள்ளல்வல்வயிற்றுப்பெருமா
னுள்ளுளாரறிவாரவன்றன்
கள்ளமாயமனக்கருத்தே.

ஆளுயிரப்படி.

(பள்ளியாலிலை) ஸர்வலோகாவகாஸ ப்ரதத்வபரமௌதார்யத்
தையுடைத்தாய், ஸர்வலோகபரண ஸமர்த்தமாயிருந்த தன் வயிற்றிலே
ஸர்வலோகத்தையும்வைத்துக்கொண்டு ஆலிலையிலே கண்வளர்ந்தருளு
கிற இவனுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வ சிஹ்நபூத திவ்யசேஷ்டிதங்களுக்கொ
ரு முடிவுண்டோவென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், வடதளஸாயித்வருபமான அகடிதகடநா ஸாமர்த்த்யத்தாலே
அவன் பரத்வம் தூவபோதமென்கிறார்.

பள்ளி - படுக்கை. ஆலிலை - ஆலிலையாக. ஏழுலகும் - எல்லாலோகத்தையு
ம். கொள்ளும் - கொள்ளுகைக் கிடங்கொடுக்கும். வள்ளல் - ஔதார்யத்தையும்.
வல் - ஸக்தியையுமுடைத்தான. வயிறு - வயிற்றையுடைய. பெருமான் - ஸர்வா
திகனானவனுடைய. கள்ளம் - ஒருவர்க்குந்தோன்றாதே. மாயம் - ஆஸ்சர்யமான.
மனக்கருத்து - மாநஸவ்யாபாரம் - ஜகதர்த்தமான ரக்ஷணசிந்தாவ்யாபாரம். உ
ள்ளுள் - மாநஸவ்யாபாரத்தாலே. அறிவார் - அறியுமவர்கள். ஆர் - ஆர்.

எவர்க்குமறியவரிதென்றுகருத்து.....*

௩௫ - ஏழாம்பாட்டு.

அகடிதகடநாஸாமர்த்த்யத்தாலு மிவனே யீஸ்வரனென்கிறார்.

(பள்ளியாலிலை) படுக்கை, பவனாயிருப்பதொரு ஆலந்தளிர். (ஏழுலகுங்கொள்ளும்) இப்படுக்கையிலே ஸப்தலோகங்களையும் வயிற்றிலேவைத்துக்கண்வளரும். (வள்ளல்) புக்கலோகங்களுக் கவ்வருகே “ இன்னங்கொடுவா ” என்னும்படி யிடமுடைத்தாயிருக்கை. (வல்வயிற்றுப்பெருமான்) உட்புக்கபதார்த்தங்களுக்கு பயப்ரஸங்கமின்றியே யொழியும்படி மடுக்கையுடைத்தாயிருக்கை. (பெருமான்) இப்படி ரக்ஷிக்கவேண்டிற்றுடையவனாகை. அவனுடைய, உள்ளுளாயகள்ளமாய மனக்கருத்தையாரறிவார் - கண்டதொன்றைச்சொன்ன வித்தனைபோக்கி, உள்ளுள் - இன்னமுள்ளேயுள்ளேயுண்டாய், கள்ளமாய் - ஒருவர்க்குந்தெரியாதபடியாய், மாயமாய் - ஜ்ஞாதாம்ஸமாச்சர்யமாயிருக்கிற அவனுடைய, மனக்கருத்து - மனோவ்யாபாரதை, ஒருவராலறியலாயிருக்கிறதோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (பள்ளியித்யாதி) “ பள்ளியாலிலை ” இத்யாதியைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (அகடிதேத்யாதி) “ மண்ணும்விண்ணுமெல்லாமுடனுண்ட ” என்றது - இத்திருவாய்மொழியி னர்த்தஸங்க்ரஹ ரூபமாகையாலும், “ யவரும்யாவையும் ” இத்யாதி - ஆபத்ஸகத்வபரமாகையாலும், “ பள்ளியாலிலை ” இத்யாதி - அகடிதகடநாஸாமர்த்த்யபரம் ; அதோநபௌநருக்த்த்யம்.

பவனாயிருப்பது - பவனாயிருப்பது ; அப்போதுண்டாயிருப்ப தென்றபடி.

“ அவாந்தரப்ரளயத்தில் வயிற்றிலேவைத்தது க்ருதகமான த்நாலோக்யமாயிருக்க, ‘ ஏழுலகும் ’ என்றது - ரக்ஷகத்வப்பாரிப்பாலே ; மஹாபலியபஹரித்தது த்நாலோக்யமாயிருக்க, ஸப்தலோகபர்யந்த மளந்தாற்போலே ” என்றருளிச்செய்வார். “ வள்ளல் ” என்றது - வயிற்றுக்குவிசேஷணம். இவ்விடத்திலே - “ இவ்வேழுலகமுண்டுமிடமுடைத்தால் ” என்றததுஸந்தேயம். “ வல் ” என்றவன்மைக்குபாவம் (உட்புக்கவித்யாதி)

அவனுடைய உள்ளுளாயவென்றது - கருத்துக்கு விசேஷணம். நீரறிந்து சொன்னீரோயென்ன (கண்டதொன்றையித்யாதி)

ஆலிலையைப்பள்ளிடாகவுடையனாய், ஏழுலகுங்கொள்ளும் வள்ளல் வல்வயிற்றையுடைய பெருமானான அவன்றன்னுடைய வுள்ளுளாய - கள்ளமாய மனக்கருத்தை - ஆரறிவார் இத்யந்வய:.....*

எட்டாம்பாட்டு.

கருத்திற்றேவுமெல்லாப்பொருளும்
வருத்தித்தமாயப்பிரானையன்றியாரோ
திருத்தித்திண்ணிலேழுவுலகுந்தம்மு
ளிருத்திக்காக்குமியல்வினரோ.

ஆளுயிரப்படி.

(கருத்தில்) ஸ்ருஷ்டி ரக்ஷணங்கள் பிந்தகர்த்தருகமல்லவோ, இவற்றைப் பரமபுருஷைக் கர்த்தருகமாகச் சொல்லுவாருண்டோவென்னில்; பெற்றமாதாலே புத்ர ரக்ஷணம் பண்ணுகிறாப்போலே ஸ்ருஷ்டித்தவனே ரக்ஷிக்கப் பார்த்தம், ஆதலால் ரக்ஷிக்கிறான் பரமபுருஷனே. ஸ்ருஷ்டி ரக்ஷணங்களிரண்டும் பரமபுருஷைக் கர்த்தருகமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி,

ஆநந்தரம், ஸர்வப்ரகாரரகூதக னவனேயென்கிறார்.

கருத்தில் - தன்னினைவாலே. தேவும் - தேவவர்க்கமும். எல்லாப்பொருளு
ம் - மறுஷ்யாதிஸகலபதார்த்தங்களும். வருத்தித்த - ஸத்தைபெற்றுஅபிவருத்த
மாம்படியுண்டாக்கின. மாயம் - ஆஸ்சர்யஸக்த்யாதிகளையுடைய. பிராணை - ஈஸ்
வ்ரணை. அன்றி - ஒழிய. ஆரோ - ஆர்தான். மூவுலகும் - ஸமஸ்தலோகத்தையும். தி
ண் - திண்ணிதான். நிலை - நிலையையுடைத்தாம்படி. திருத்தி-அநிஷ்ட்டநிவ்ருத்யா
திகளாலேதிருந்தச்செய்து. தம்முள் - தன்னினைவுக்குள்ளே. இருத்தி - அவற்றை
ப்ரதிஷ்ட்டிதமாக்கி. காக்கும்-ரக்ஷிக்கும். இயல்வினர் - ஸ்வபாவத்தையுடையார்.

ரக்ஷணைகஸ்வபாவ னவனென்றுகருத்து.....*

ஈ. 6 - எட்டாம் பாத் 6.

ஸ்ருஷ்டியும் பாலமும் ஸ்வாதீநமாகவுடையவனாகையாலே யி
வனையீஸ்வரனென்கிறார்.

(கருத்திலித்யாதி) தன்னுடையஸங்கல்பத்திலே தேவஜாதியையும் மற்றுமுண்டானஸகல்பதார்த்தங்களையும், வர்த்திப்பித்த-உண்டாக்கின. ஸ்ருஷ்டித்த. ஆஸ்சர்யபூதனுஸர்வேஸ்வரனையன்றி, மூன்றுலோகங்களையும் திண்ணிதானஸத்திதியை யுடைத்தாம்படியாகத்திருத்தி, தம்முள்ளிருத்தி, அவ்வோபதார்த்தங்களுக் கநுரூபமான ரக்ஷணங்களையும் திருவுள்ளத்தேவைத்து, காக்கும் - “ நஹிவாஹநஸாரிஸ்ய” (நஹிபாலஸாமர்த்த்யம்) என்கிறபடியே ரக்ஷணத்தைப்பண்ணும். (இயல்வினரோ) இத்தைஇயல்வாக வுடையவர். ஸ்வபாவமாக வுடையவரார். மாயப்பிரானையன்றி - காக்குமியல்வினர் - ஆரொன்றவ்யம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (கருத்திலித்யாதி) “வருத்தித்த, காக்கும்” என்கிறப
தங்களிலேநோக்காக (ஸ்ருஷ்ட்டியுமித்யாதி)

கருத்தில் - ஸங்கல்பத்தில். வருத்தித்த - வர்த்திப்பித்த.

திண்ணிதானஸத்திதி - ஸத்தாநுவ்ருத்தி. திருத்தி - மர்யாதைகளையுண்டாக்கி. தம்முள் - தம்முடையதிருவுள்ளத்திலே. காக்கை - அநிஷ்டட்டநிவர்த்தநேஷ்டட்டப்ராபணங்கள். “இயல்வினரார்” என்றத்தால் பலித்தவர்த்தத்துக்குப் பரமானம் (நவீத்யாதி)

கருத்தில் - காக்குமியல்வினன் - வ்யாக்யாநங்கள். ௬௬

தேவுமெல்லாப்பொருளும் - கருத்தில் - வருத்தித்தமாயப்பிரானையன்றி -
மூவுலகும் திண்ணிலையாகத்திருத்தி - தம்முனிருத்திக்காக்கு மியல்வினர் - ஆர் இ
த்யந்வய8.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் ௫.

காக்குமியல்வினன்கண்ணபெருமான்
சேர்க்கைசெய்துதன்னுந்தியுள்ளே
வாய்த்ததிசைமுகனிந்திரன் வானவ
ராக்கினுன்றெய்வவுலகுகளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(காக்கும்) கேவலம்ஸ்ருஷ்டிமாத்ரமேயென்று பரமபுருஷகர்த்
த்ருகம், ப்ரஹ்மாதிஸ்த்தம்பபர்யந்த ஸர்வஜகத்ஸ்ருஷ்டிஸ்த்திதிஸம்ஹா
ரங்கள்மூன்றும் பரமபுருஷகர்த்த்ருகம்; ஆதலா லவனே ஸர்வேஸ்வர
னென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இந்தரக்ஷணத்தோபாதி ஜகதுத்பத்தி ஸம்ஹாரங்களும் தத்தீந
மென்கிறார்.

காக்குமியல்வினன் - ரக்ஷணத்தைஸ்வபாவமாகவுடைய. கண்ணன் - க்ரு
ஷ்ணனான. பெருமான் - ஸர்வேஸ்வரன். சேர்க்கைசெய்து - ஸம்ஹ்ருதிஸமயத்
திலே நாமரூபவிபாகரஹிதமாய், “ தஜெனகீஹவதி ” (தமஏகீபவதி) என்கிறப
டியேசேரும்படிபண்ணி. தன்னுந்தியுள்ளே - தன்றிருநாபிக்குள்ளே. வாய்த்த -
ஸ்ருஷ்டிக்குவாய்த்த. திசைமுகன்-சதுர்முகன். இந்திரன் - இந்த்ரன். வானவ
ர் - தேவர்கள். தெய்வவுலகுகள் - அவர்களுக்கு வாஸஸ்த்தாநமான திவ்யலோக
ங்கள். ஆக்கினுன் - இவற்றையுண்டாக்கினுன்.

உந்தியுள்ளேபிறந்ததிசை முகனென்றுமாம்.*

௩ ௫ - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் ௫.

ஸ்ருஷ்டிஸ்த்திதி ஸம்ஹாரங்கள்மூன்றும் ஸ்வாதீநமாம்படியிரு
க்கையாலு மிவனேயீஸ்வரனென்கிறார்.

(காக்குமியல்வினன்) “ நஸஜீ ஷாஸ்வஜாஹாரெ ” (நஸம்ப
தாம்ஸமாஹாரே) என்கிறபடியே பாலநகர்மத்தை ஸ்வபாவமாகவுடைய
யவன். (கண்ணபெருமான்) ரக்ஷணர்த்தமாக க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரி
த்த ஸர்வேஸ்வரன். (சேர்க்கைசெய்து) ஸம்ஹாரகாலம் வந்தவாறே,
கார்யரூப ப்ரபஞ்சமடையத் தன்பக்கவிலேசேர்க்கையாகிற செயலைச்செ
ய்து. (தன்னித்யாதி) தன்னுடைய திருநாபிகமலத்திலே, தான்ஒருகா

ல் “ ஸ்ருஷி ” (ஸ்ருஷ்டி) என்றுவிட்டால் பின்புதன்னையுங்கேட்கவேண்டாதபடி ஸ்ருஷ்டிசூகமனான சதுர்முகன், இந்த்ரன்,மற்றுமுண்டான தேவர்களோடேகூட, இவர்களுக்கிருப்பிடமான லோகங்களையும் கட்டளைப்படவுண்டாக்கினான். தன்னுந்தியுள்ளே - ஆக்கினான்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (காக்குமித்யாதி) “ சேர்க்கைசெய்து ” என்ற - ஸம்ஹாரமொன்று மேகீழ்ப்பாட்டைப்பற்ற இப்பாட்டுக்குவிசேஷம்.

“ பாலநமவனது ” என்னுமதுக்குப்ரமானம் (நஸம்பதாமித்யாதி) ஸமாஹாரோ - ஸம்பாதநே.

சேர்க்கை - ஸமாஹாரம். அத்தால் - ஸம்ஹாரஞ்சொல்லுகிறது.

“ வாய்த்த ” என்றதுக்குபாவம் (தானொருகாலித்யாதி) வாய்த்த - ஸமர்த்தனான. திசைமுகன் - திங்முகன். வானவர் - தேவர்களோடேகூட. தெய்வவுலகுகள் - தேவதைகளுக் கிருப்பிடமான லோகங்களை. கட்டளைப்பட - மர்யாதைபடும்படி.

காக்குமியல்வினன் இத்யாரப்ய, வானவர்களோடேகூட - தெய்வவுலகுளை - தன்னுந்தியுள்ளே - ஆக்கினானித்யந்வயஃ.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

கள்வாவெம்மையுமேமுலகுநின்
னுள்ளேதோற்றியவிறைவென்று
வெள்ளேறனன்முகனிந்திரன்வானவர்
புள்ளூர்திகழல்பணிந்தேத்துவரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கள்வா) இப்படி சதுர்முக பசுபதி ஸதமகப்ரப்ருதிதேவர்களுக்கு மெம்பெருமானே காரணபூதனுமாயிவ்வரனுமாயிருக்குமென்னுமிடத்தில் ப்ரமானமென்னென்னில் ; அவர்கள் தங்களுடைய வாக்யமே ப்ரமானமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வஸ்மாத்தப்ரனுகையாலே ஸர்வதேவதாஸமாஸ்ரயணீயனவனெனென்கிறார்.

கள்வா - அவதாரமுகத்தாலே யாதிக்யத்தை மறைக்கும் க்ருத்ரிமனே. எம்மையும் - எம்மையும். ஏழுலகும் - ஸமஸ்தலோகங்களையும். நின்னுள்ளே - உன்னுடைய ஸங்கல்பத்துக்குள்ளே. தோற்றிய - தோன்றுவித்த. இறைவ - ஸ்வாமியே. என்று - என்கொண்டு. வெள் - வெருத்த. ஏறன் - ஏற்றையுடைய ருத்ரா

னும். நான்முகன் - சதுர்முகனும். இந்திரன் - இந்த்ரனும். வானவர் - ஸ்வர்க்கவா
சிகளும். புள்ளூர்தி - கருடவாஹநனுடைய. கழல் - திருவடிகளை. பணிந்து - ப்ர
ணமம்பண்ணி. ஏத்துவர் - ஸ்துதியாநிற்பார்கள்.

இத்தால் - தர்மபர்யாய வ்ருஷபவாஹநத்வத்தாலே ருத்ரனுடைய கர்மவ
ஸ்யதையும், வேதமயானுகருடன் வாஹநமாகையாலே யீஸ்வரனுடைய வேதா
ந்தவேத்யத்வமுந் தோற்றுகிறது.....*

௩௫ - பத்தாம் பாட்டு.

இவ்வளவும்வர, நான் ப்ரதிபாதித்த பரத்வத்தை நீங்களாஸ்ரய
ணீயராக நினைத்திருக்கிறவர்கள் மேலெழுத்தைக்கொண்டு விஸ்வலிபுங்
கோளென்கிறார்.

(கள்வா) ஸர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே வந்து வரங்கொள்ளுகிறவி
டத்திலே, “ தேவரின்னமெனக்கொருவரம் தரவேணும், நீர் தந்தவரம்
நிலைநிற்கும்படி யென்பக்கலிலேவந்தொருவரம்பெற்றுப்போகவேணும்”
என்றர்த்திக்க, “ அப்படியேசெய்கிறோம் ” என்றுவிட்டு, “ ருக்மணிப்
பிராட்டிக்கொரு பிள்ளைவேணும் ” என்றுசென்றுநின்று, “ நடுவாய
ணாயகராய ” (நமோகண்டாயகர்ணாய) என்றாற்போலேயேத்த, அவ
னும் “ உபயாஸாஸுஸீஸாநஃ ” (உமயாஸார்த்தமீஸாநஃ) என்கிறபடி
யேபுறப்பட்டு, “ நீகறுப்புடுத்துத்தாழ நின்றநிலையிலே யிச்செயலைச்செ
ய்தால் இத்தைநாட்டார் ‘மெய்’ என்றிருப்பார்களோகள்வா ” என்பர்க
ள். தன்ஸ்வாதந்தர்யத்தைமறைத்து பரதந்த்ரனாய் நிற்கையிறே - கள்வா
கிறது. கைலாஸயாத்தையிலே “ நடுவாயணாயகராயநமஃகடகடாயச ”
(நமோகண்டாயகர்ணாயநமஃகடகடாயச) என்றுஸ்தோத்ரம்பண்ணின
படியைக்கேட்ட ப்ராஹ்மணன், “ இதுக்குமுன்பொருவரை ஸ்தோத்ர
ம்பண்ணியறியாத வாயானவாறே மீன்துடிக்கிறபடிபாராய் ” என்றான்.
“ நாத்தமும்பநான்முகனு மீசனுமாய் முறையாலேத்த ” என்கிறபடியே-
ஸ்தோத்ரம்பண்ணிநாத்தமும்புபட்டுக் கிடக்கிறதன்றே. “ இவன்தாழநி
ன்றநிலையும் ஸ்தோத்ரம்பண்ணினநிலையும்களவு ” என்னுமிடத்தை யுப
பாதிக்கிறதுமேல் (எம்மையுமித்யாதி) நீயிவற்றைமனைகிறபோது, எங்
களையும்மனைந்து பின்னையன்றோதிர்யக்ஜாதிகளை யுண்டாக்கிற்று. (இ
றைவ) இறைவ என்னுநிற்பார்கள். இங்கனேசொல்லுகிறவர்கள் தாமா
ரென்னில் (வெள்ளேறனித்யாதி) ராஜஸேவைபண்ணுவார் தந்தாம
டையாளங்களோடே சட்டையும்பிரம்புமாய் ஸேவிக்குமாபோலே, இ
வர்களுந்தந்தாமடையாளங்களோடே யாயிற்றுவந்துஸேவிப்பது. “ இ
ரவியர் மணிநெடுந்தேரொடும் ” இத்யாதி.

(புள்ளூர்திகழல்பணிந்தேத்துவரோ) ஸர்வேஸ்வரன், பெரியபி
ராட்டியாருந் தானுமாயிருக்கிறவிருப்பில் புகப்பெருமையாலே, திருப்
பாற்கடலுக் கிவ்வருகேகூப்பிட்டால், இவர்களுக்குக் காட்சிகொடுக்கை
க்காகத் திருவடிதிருத்தோளிலே யேறிப்புறப்படும். ஆட்டத்துவெளிமி
லே யானைக்காலிலே துகைபுண்ணுநிற்பார்கள்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (கள்வாவித்யாதி) கீழெல்லாம் ப்ரதிபாதித்த வர்த்தத்
தை யிதிலே த்ருமகரிக்கிறுரென்கிறார் (இவ்வளவுமித்யாதி) மேலெழுத்தென்ற
து-பூர்வார்த்தத்திற் சொன்னவவர்கள் பாசரம்.

பராவஸ்த்தையில் வரங்கொள்ளாதே தான்தாழநின்று வரங்கொள்ளுகை-
களவென்றுவிவக்ஷித்து இதுக்குஹேதுவேதென்ன (ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி) “தே
வரீரின்னமெனக்கொரு வரந்த்ரவேணும்” என்கிறவிடத்திலே - மஹாமேதத்தி
லேருத்ரன், தன்றலையையறுத்து ஹோமம்பண்ண வுத்தியோகித்தபோது, ஸர்வேஸ்
வரன்வந்து தோற்றிச் சிலவரங்களுக்கொடுத்து, “இன்னமெதுவேணும்” என்றவள
விலே, “சுநுநெநுஹிவரநெநுவபுவிஃஸுரஜநுஷு-13ரெது)ராவகுதூ
ஹவாநெவரோபாயயகெஸவ13ராவஹஸுஅஷெவெஸவரஜெதூமுஹா
ணவ13யெநாஹம்ஸுரவகுதூநாஃவகுஜ13ராத்ருஜ13தரொஹவ” (அ
ந்யந்தேஹிவரந்தேவப்ரஸித்தம்ஸர்வஜந்தஷு-13மர்த்த்யோபூத்வாபவாநேவமாமா
ராதயகேஸவ13மாம்வஹஸ்வசதேவேஸவரம்மத்தோக்ருஹாணச13யேநாஹம்ஸர்
வபூதாநாம்பூஜயாத்தூஜயதரோபவம்) என்றததுஸந்தேயம் [வஹஸு] (வஹஸ்
வ) வஹித்ததுமேகமாய் ; வராஹபுராணே ருத்ரகீதாயாம்பகவாந், “ஷெவகா
ர13ராவதாரெஷு-13நுஷு-13தூ-13பெயிவாந13தூ-13வெவாராயயிஷு-13ரிஹ
ர13தூ-13வரெஷாஹவ13ஸொஹம்வஹா13தூ-13ஷெவரெவொஹ-13தூ-13ஸாதம்
ஸரோ1313வெவெவஹரி13ரெவஸுரெஸுஸுரவாவநஃ13வரெஷாஹ-13தூ-13
ரெவா13ஹ13-13தநாஹம்ஷெவரெதெரூதஃ.” (தேவகார்யாவதாரோஷும
துஷ்யத்வமுபேயிவாந13த்வாமேவாராதயிஷ்யாமிஹரத்வம்வரதோபவ13ஸோஹ
ம்வஹாமித்வாம்தேவமேகோபூத்வாஸாதம்ஸமா13ஏவமேவஹிர்த்தேவஸ்ஸர்வேஸ
ஸ்ஸர்வபாவநஃ13வரதோபூதப்ரோமஹ்யம்தேநாஹம்தைவதைர்க்கதஃ.) “மேகமா
ய்த்தாங்கினுன் திருமால்காண்சாழலே” என்றிறேயவர்கள் சொல்லுவது. கறுப்
படுக்கை - பரத்வத்தைமறைக்கை. இச்செயலைச்செய்தால் - ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகை
வரங்கொள்ளுகை முதலானசெயலைச்செய்தால். மெய்யென்றிருப்பர்களாவென்
றது - “வரங்கொடுத்ததுக் காகச்செய்தான்” என்றிறே யிருப்பர்களென்றபடி.
(கள்வாவென்பர்கள்) ருத்ராதிகளென்று கூட்டுவது. தாழநிற்கைகளவோவென்
ன (தன்ஸ்வாதந்த்ரயத்தைமித்யாதி) ப்ராஸங்கிகம் (கைலாஸேத்யாதி) கேட்
டப்ராஹ்மணன் - புராணஸ்ரவணவேளரயாம் கேட்டப்ராஹ்மணன். (மீன்துடி
க்கிறபடி) மீன்துடிக்கிறுப்போலே நாக்குத்துடிக்கிறபடி. (நமோகண்டாயேதி)
ஸ்ரீஹரிவம்ஸே கைலாஸயாத்ராயாம். தத்நாவ, “சுஜீவிஸம்பு-13கூகாவி

வெள்ளேற லித்யாரப்ய, கழல்பணிந்து - கள்வாவெம்மையு மித்யாரப்ய
தோற்றியலிதைவவென்று - ஏத்துவரித்யந்வய:.....*

ஏத்த - லௌகிககோத்துகிற விதுவேவினைநீராக. ஏழுலகும் - ஸமஸ்த லோகத்தையும். கொண்ட - அளந்துகொண்ட. கோலம் - வடிவழகையும். கூத்தனை - வல்லாராடினாற்போலே அளந்தநாயாஸத்தையு முடையவனை. குருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்த. வாய்த்த - லோகத்துக்கலப்பயலாபமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவைபத்து - இவைபத்தையும். உடன் - அர்த்தத்தோடே யுடன்பட்டு. ஏத்த - ஸ்துதிருபமாகச்சொல்ல. வல்லவர்க்கு - வல்லவர்க்கு. ஒருனம் - தேவதாந்தரங்களினுடைய வுத்கர்ஷபுத்தியும், அவர்களோடுண்டான ஸாம்யபுத்தியும், அவர்களில் நிகர்ஷபுத்தியுமாகிற குறைவுகளொன்றும். இல்லை - இல்லை.

ஊனம் - குறைவு. சொல்வாய்த்தவென்று - அர்த்தப்ரதிபாதநஸாமர்த்த்யமாகவுமாம். ஏழுலகென்று - கீழும்மேலுங்கூட்டுகிறது. இது கலவிருத்தம்.....*

ந டி - ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயலிக்கவல்லவர்களுக்கு, தேவதாந்தரங்கள்பக்க லீஸ்வரத்வபுத்தி பண்ணுகையாகிற ஊனமில்லையென்கிறார்.

(ஏத்தவேழுலகுங்கொண்ட) “ ஸுஹஸுஹஸு - ஸாணா ” (ஸங்கைஸ்ஸ - ஸாணம்) என்கிறபடியே ஏத்த, அந்த ஹர்ஷத்தாலே ஸகல லோகங்களையும் திருவடிகளின் கீழே யிட்டுக்கொண்ட. (கோலக்கூத்தனை) திருவுலகளந்தருளினபோது வல்லாராடினாற்போலேயாயிற்றிருப்பது. அப்போதைவடிவழகையநுபவிக்குமதொழிய, இந்த்ரனைப்போலே ராஜ்யஸ்ரத்தை யில்லையேயிவர்க்கு. (குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்) ஆப்திக்கு “ இன்னார்சொல்லிற்று ” என்னக்கடவதினே. (சடகோபன்) வேதாந்தத்திற்காட்டில் ஆழ்வார்பக்கலிலே பிறந்த ஆபிஜாத்யம் (வாய்த்தவாயிரம்) இத்தனைபோதிவர் ப்ரதிபாதித்த பரவஸ்து நேர் பட்டாற்போலேயாயிற்று இப்ப்ரபந்தமும் நேர்பட்டபடி. வாச்யத்திற்காட்டில் வாசகம் நேர்பட்டபடியென்றுமாம். அதாவது - விஷயத்தை யுள்ளபடி பேசவற்றாயிருக்கை.

(இவை பத்துடனேத்த வல்லவர்க்கு) இத்திருவாய்மொழியை ஸஹ்ருதயமாக ஏத்தவல்லவர்களுக்கு. (இல்லையோருனமே) இவ்வாத்மாவுக்கனமாவது - அபரதேவதைகள்பக்கலிலே பரத்வப்ரதிபத்திபண்ணுகையும், பரதேவதைபக்கல் பரத்வப்ரதிபத்தி பண்ணுமையும். இப்படி வரக்கடவதானவூனம் இதுகற்றார்க்கில்லை.

முதற்பாட்டில் - மேல்பரக்கவருளிச்செய்கிற இத்திருவாய்மொழியிலர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேண வருளிச்செய்தார். இரண்டாம்பாட்டுமுதல் - துக்கநிவர்த்தகனாகையாலும், ஸீலவானாகையாலும், ஸுகுமாரனாகையாலும், புண்டரீகாக்ஷனாகையாலும், ஆபத்ஸகனாகையாலும், அகடி-

தகடநாஸமர்த்தனாகையாலும், ஸ்ருஷ்டிஸ்த்திதிகளைப்பண்ணுகையாலும், ஸம்ஹாரமாகிற செயலைச்செய்கையாலும், ஈஸ்வராபிமாநிகளா யிருக்கிறவர்களுடைய ஸ்தோத்ராதிகளாலும், இப்படி பஹுப்ரகாரங்களாலே அவனுடையபரத்வத்தை யருளிச்செய்து, இதுகற்றார்க்குப்பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (ஏத்தவித்யாதி) “ ஏத்தவல்லவர்க்கோருனமில்லை ” என்றத்தைப்பற்றவவதாரிகை.

ஏத்த - தேவாதிகள்ஸ்துதிக்க. (ஸங்கைரிதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே மங்கள்யஸ்தவே, “ ஸுஹஸுராணாநிவிஹதயஸுஸுபாநிநுஷெபுநமநெவபெவபெரஃ । ஸுதக்ரோநுஃபுரகாரஸர்வா டாபிபாஸுநிஷ்ஷெவிவ்யுபயெஹரிஃ. ” (ஸங்கைஸ்ஸுராணந்திவிபூதஸத்தை ஸ்ததாமதுஷ்யைர்க்ககநேசகேசநாஃ । ஸ்துதக்ரமாந்யஃப்ரகாரஸர்வதா மமாஸ்துமங்கள்யவிவ்ருத்தயேஹரிஃ.) “ கூத்தன் ” என்கிறதென்னென்ன (திருவுலகித்யாதி) “கோலம்” என்றதுக்குபாவம் (அப்போதையித்யாதி)

ஸ்வப்ரஸம்ஸைபண்ணலாமோவென்ன (ஆப்திக்கித்யாதி) தாத்பர்யாதரம் (வேதாந்தத்திலித்யாதி) ஆபிஜாத்யம் - திருவாய்மொழிக்கென்றபடி.

வாச்யஸாம்யபரத்வேந, வாச்யாதாதிக்யபரத்வேநச பாவத்வயமாஹ (இத்தனைபோதித்யாதிவாக்யத்வயேந) (அதாவதித்யாதி) விஷயமானவவன் தன்னையுள்ளபடி ப்ரகாஸிப்பியாமல் மறைத்துக்கொண்டிறையிருப்பது ; அவனுடையஸ்வபாவத்தையெல்லாம் ஸ்பஷ்டமாக ப்ரகாஸிப்பிக்கிறதிப்ப்ரபந்தமிறே.

உடன் - மநஸ்ஸோடே, “ ஓர் ” என்கையாலே - ஊனத்தினுடையவைவித்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாத்மாவுக்கித்யாதி) ஊனம் - குறை.

(இரண்டாம்பாட்டுமுதல்) இரண்டாம்பாட்டுத்தொடங்கி.

க்ரமேணுவயஃ.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தாதீபர்யரத்நாவனி.

(திண்ணன்வீடு)

வஹுஸுராவதாரஹவஹரிதஹாஃ வாபிநக்ஷேஹாஹநாஸீவபஜாதவிஸுஷ்டிநாமுணஹுஸங்குதவீக்ரதாஸி । ஸுஷுநுயொயவதெதுஜிமஷவநயியாஸக்ஷணாயாவதீரணாபூபிஷுதயீலம்வயவ்ருணதலவிதொதுஜஹாவெந.நாயம்॥ (கசு)

(பூர்ணஸ்வர்யாவதாரம்) திண்ணன்வீடித்யாதி, நங்கண்ணன்கண்ணல்லதில்லையோர்கண்ணே - பூர்ணமானவைஸ்வர்யத்தோடே க்ருஷ்ணரூபவந் தவதரித்தும் ; (பவதரிதஹம்) மாபாவம்விடவரற்குப் பிச்சைபெய் - ஹரனுடை

யதுரிதத்தைத்தீர்த்தும் ; (வாமநத்வேமஹாந்தம்) மேறன்னேமீதிட நிமிர்ந்து ம
ண்கொண்ட - வாமநனான தான் த்ரிவிக்ரமனாய்வளர்ந்து பூமிப்பரப்பையெல்லா
ம் திருவடிகளின்கீழேயிட்டுக்கொண்டும் ; (நாபீபத்மோத்தவிஸ்வம்) தேவுமெப்
பொருளும்படைக்கப் பூவில்நான்முகனைப்படைத்த - தேவாதிபதார்த்தங்களையுண்
டாக்குகைக்காகத் திருநாபிகமலத்திலே திசைமுகனை ஸ்ருஷ்டித்தும் ; (ததநுகு
ணத்ருஸம்) தகுங்கோலத்தாமரைக்கண்ணன் - அதுக்குத்தகுதியாய்த் தாமரைப்
பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்மலரையுடையனாயும் ; (கல்பதல்பீக்ருதாப்திம்)
எம்மாழியம்பள்ளியாரோ- ப்ரளயகாலத்திலே பயோரிதியைப்படுக்கையாகக்கொ
ண்டும் ; (ஸுப்தம்நயக்ரோதபத்னோ) பள்ளியாலிலே யேழுலகுங்கொள்ளும் வ
ள்ளல் - அப்போது அசுடிதகடநாஸாமர்த்தயத்தாலே ஸப்தலோகங்களையும்திருவ
யிற்றிலேவைத்துக்கொண்டு ஆலிலேமேலேகண்வளர்ந்தும் ; (ஜகதவநதியம்) முவு
லகுந்தம்முளிருத்திக்காக்கும் - த்ரிலோகீரக்ஷணத்தை யெப்போதும் கீந்தித்தும் ;
(ரக்ஷணயாவதீர்ணம்) காக்குமியல்வினன் கண்ணபெருமான் - ததர்த்தமாகக்ரு
ஷ்ணனாய்வந்தவதரித்தும் ; (ருத்ராதிஸ்துத்யலீலம்) வெள்ளேறன் நான்முகனி
த்யாதி - ப்ரஹ்மருத்ராதிகளாலே ஸ்துதிக்கப்படுமவையான சேஷ்டிதங்களையுடை
யனுமாயிருக்கிறவெம்பெருமானே, “ மதுஷ்யஸஜாதியனா யவதரித்திருக்கச்செய்
தேயும் பரத்வந்தோற்றவிருக்கும் ” என்று “ திண்ணன்வீடு ” என்கிற தஸகத்தி
லே ஆழ்வார் தெளிவித்தருளினான்கிரார்.....*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

திண்ணிதாமாறன் திருமால்பரத்துவத்தை

நண்ணியவதாரத்தேநன்குரைத்த - வண்ணமறிந்

தற்றார்களயாவரவரடிக்கேயாங்கவர்பா

லுற்றாமைவிடாதுன்.

(கஉ)

(திண்ணிதாமாறன்) ப்ராஸங்கிகமாக ப்ரஸ்துதமான பரத்வத்தை யவ
தாரத்திலே யதுஸந்தித்துப் பரேர்பதேசம் பண்ணுகிறபாசுரத்தை யதுவதித் தரு
ளிச்செய்கிரார். எங்ஙனையென்னில் ; பிரிந்தானாக் கண்ணுங்குழலே யிடப்பண்ணு
மளவன்றிக்கே, கூடினாலும் பிரிவைமறக்கும்படி பண்ணவற்றான விஷயவைலக்ஷ
ன்யம், அதுக்கீடான குணவைலக்ஷன்யம், அதுக்கடியான ஸர்வேஸ்வரத்வம், இ
வற்றை யதுஸந்தித்து, இப்படிப்ராஸங்கிகமாக ப்ரஸ்துதமான ஸர்வேஸ்வரத்வ
த்தை இதஹாஸபுரண ப்ரக்ரியையாலே பிறரைக்குறித்துபதேசித்துச்செல்லுகிற
* திண்ணன்வீட்டி லர்த்தத்தை “திண்ணிதாமாறன்” இத்யாதியாலே யருளிச்செ
ய்கிரார்.

(திண்ணிதாமாறன்) கீழே “ மூவாமுதல்வா வினியெம்மைச்சோரோலே”
என்றவந்தரம், “ சோராதவெப்பொட்கு மாதியாஞ்சோதி ” என்கிறகாரணத்
வத்தால் வந்தபரத்வத்தைக்காட்டி ஸமாதாநம்பண்ண, அத்தாலேதார்ட்யத்தையு
டைய ஆழ்வாரென்னுதல் ; எல்லார்க்கும் ஸுத்ருடமாம்படி பரத்வத்தையருளிச்
செய்த ஆழ்வாரென்னுதல். (திருமால்பரத்துவத்தை) ஸ்ரியஃபத்யான ஸர்வேஸ்

— 34 —

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

ஊனில்வாழ் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊனில்வாழியிரோ) இப்படி ஸ்வோஜ்ஜீவநார்த்தமாக வந்து
தோற்றியருளினவன் தம்மோடேகலந்தருளினபடியைச்சொல்லுகிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், இப்படி யுத்துக்கலலிதனான இவனுடையஸ்
ர்வவித ஸாரஸ்யாதீஸ்ய ப்ரயுக்தமான திவ்யபோக்யதையையருளிச்செய்வதாக;
அவனுடைய ஸர்வரஸாத்மகத்வத்தையும், ஸாரஸ்யயுக்தனான அவன் விஷயத்தில்
தம்முடைய வுபகாரஸம்ருதியையும், ஸ்வவிஷயத்தில் தம்மையவனபிரிவேஸிப்
பித்தபடியையும், அவ்வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகார மில்லாதபடியையும், தன்னு
டைய அப்ரக்ருதபோக்யதையையும் ப்ரகாஸிப்பித்துச் சேர்த்துக்கொண்டபடி
யையும், இந்த ஸம்ஸ்லேஷம் ஸ்வரூபப்ரயுக்தமாகையாலே அநாதீஸித்தமானபடி
யையும், போக்யதாதீஸ்யத்தாலே வ்யதிரோகத்தில் தரிக்கவருமையையும், அவ்வ
நுபவம் தமக்குக் கைப்புருந்தமையையும், ஸர்வப்ரகாரானுபவத்தால் பிறந்த ஆந
ந்தவிசேஷத்தையும், இப்படியனுபவித்து ஆநந்திகளான ஸுகரிகளோடு தாங்குடி
யனுபவிக்கையிலுண்டான ஆசையையுருளிச்செய்து, கீழ்ச்சொன்ன ஸர்வப்ர
காரஸாரஸ்யம் ஸுகரிபோக்யமென்னுமிடத்தையு முப்பாதித் தருளுகிறார்.....*

ந 6.

வாயுந்தியாயுகளி லார்த்திதீரவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்த ஸம்ஸ்லேஷ
த்தைச்சொல்லுகிற தித்திருவாய்மொழியில் ; நடுவு ப்ராஸங்கிகமாகப்ர
ஸ்துதமானவித்தனை யீஸ்வரத்வம். தாம்பெற்றபேற்றின் கனத்தைப்பார்
த்தார் ; அதுதாமடியாக வந்ததாகிலிறே யளவுபட்டிருப்பது, ஸர்வேஸ்
வரனடியாகவந்ததாகையாலே கனத்திருக்குமிதே. தாமனுபவித்தவனுப
வத்துக்குள்ளே யெல்லாரஸங்களுமுண்டாய், அதுதான் ஸமாப்யதிக வ
ர்ஜிதமுமாயிருந்தது ; “ இப்படிப்பட்டபேற்றுக்கு உசாத்துணையாவாரா

ர் ” என்று பார்த்தவிடத்தில் ஸம்ஸாரத்திலாளில்லாமையாலே, “ அவ
ன்றன்னோடொக்க ப்ராப்யருமாய், அவனை நித்யாதுபவம்பண்ணுநிற்பா
ருமாய், பகவததுபவத்துக்கு தேசிகருமாயிருக்கிற நித்யஸூரிகள் திரளி
லேபோய்ப்புக்கு * போதயந்த: பரஸ்பரம் பண்ணி யதுபவிக்கப்பெறுவ
தெப்போதோ ” என்னு மநவாப்தியோடே தலைக்கட்டுகிறார். * வாயுந்தி
யாயுகளிலாற்றாமைக்கு அறிவுநடையாடாத திர்யக்குகளையு மசேதநங்க
ளையும் சேர்த்தாரங்கு ; இங்கு, ஸம்ஸ்லேஷத்தால் வந்த ப்ரீதிக்கு, அறி
வு நைஸர்க்கிகமான நித்யஸூரிகளைத்தேடுகிறார். [ஸாஜிஸூ] (ராமஸ்
து) பெருமானும்பிராட்டியும் “ வனகதகூ ” (ஏகதத்தவம்) என்ன
லாம்படி கலந்தகலவியைச்சொல்லுகிறது. “ பித்ருஸம்ஸ்ருஷணபரானா
ர், தர்மங்களை ப்ரவர்த்திப்பித்தார், தேவதாஸமாராதநம் பண்ணினார் ”
என்றாயிற்று சொல்லிக்கொண்டுபோந்தது ; இப்படிபோந்தஇவரிப்போ
து “ வாத்ஸ்யாயநங்கற்றுக் காமதந்த்ரமேயோ நட த்திப்போந்தது ” எ
ன்னும்படி வேறுபட்டார். [ஸீதயாஸாஸூ] (ஸீதயாஸார்த்தம்) ப
ரமபதத்தில் செவ்வியோடேவந்தவனும் பிற்பாடை யாம்படி போகஸ்
ரோதஸ்ஸிலே முற்பாடரானார். [விஜஹாஸ] (விஜஹாஸ) இப்படி ப
ரிமாறச்செய்தேயும் போகோபோத்காதத்துக் கவ்வருகுபட்டிலர். [வ
ஹாஸூ] (பஹாஸூ) பஹாஸம்வத்ஸராத் என்னுதே
யொழிந்தது - “ அவ்வோகாலவிசேஷங்களுக்கடுத்த போகோபகரணங்
களைக்கொண்டு புஜித்தார் ” என்னுமிடந் தோற்றுகைக்காக. [உருஸ்]
(மருஸ்) ஸம்ஸ்லேஷத்தில் பிராட்டிகோலினவளவுக் கவ்வருகுபட்டு
ப்பரிமாறினார். [தகூத:] (தக்கத:) தஸ்யாங்கத: - ஜாதிகுணங்கள்
த்ரவ்யத்துக்கு ப்ரகாரமாய்ப் பிரிக்கவொண்ணாதபடியா யிருக்குமாபோ
லே, பிரிக்கவொண்ணாதபடி யொருநீராகக்கலந்தபடி. [தஸ்யாநித:]
[ஹிஸிஸித:] (தஸ்யாநித்யம்ஹ்ருதிஸமர்ப்பித:) இவருயர்த்தியை
யறிந்திருப்பாளொருத்தியாகையாலே “ அப்பெரியவனிப்படி தாழ்விடு
வதே ” என்று அச்செயலிலே தன்னெஞ்சு துவக்குப்பட்டு “ அதுவது ”
என்றுகிடக்குமாயிற்று. அப்படியாயிற்று இங்குக்கலந்தகலவிதான். ...*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஊனில் வாழும்ப்ரவேஸே, ஸங்கதிமாஹ (வாயுந்திசையித்யாதி) நடுவே
திண்ணன்வீடெதுக்கென்ன (நடுவித்யாதி)

விஸ்தரமாஹ (தாம்பெற்றவித்யாதி) அளவுபட்டிருப்பது - பரிச்சிந்நமாயி
ருப்பது. “ தேனும்பாலும் ” இத்யாதியைப்பற்ற (எல்லாஸங்களுமென்றது) ஸ
மாப்யதிகவர்ஜிதமென்றது - “ ஒத்தார்பிக்காரையிலையாய ” என்றத்தைப்பற்ற.
விஷயம் ஸமாதிகரணிதமாகையாலே யதுபவமும் ஸமாதிகரணிதமென்றபடி.

“ களிப்பும் கவர்வும் ” என்கிற பாட்டையுட்கொண்டு (இப்படிப்பட்ட வித்யாதி) உசாத்துணை - ஸஹாயம். “ நித்யஸூரிகஞ்சாத்துணை ” என்கைக்குறேது (அவன் தன்னோடித்யாதி) (ப்ராப்யராயித்யாதி) விசேஷணத்ரயமும் - “ ஸாயுராஸ்தி ” (ஸாத்யாஸ்ஸந்தி) “ ஸஜாபஸ்யுதி ” (ஸதாபஸ்யந்தி) “ யெவாராணாஃ ” (ஏபாராணாஃ) என்றத்தைப்பற்ற. ஸாத்யாஃ - ப்ராப்யாஇத்யர்த்தஃ. “ உடன்கூடுவதென்றுகொலோ ” என்றத்தைப்பற்ற (அநவாப்தியோடே தலைக்கட்டுகிறொன்றது)

மு ன் று ந் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

ஊனில்வாழியிரோநல்லைபோவுண்ணைப்பெற்று
வானுளார்பெருமான்மதுகுதனென்னம்மான்
றும்யானுமெல்லாந்தன்னுள்ளேகலந்தொழிந்தோந்
தேனும்பாலுநெய்யுங்கன்னலுமமுதுமொத்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்லேஷைகபோகனாய், ஆஸ்ரிதவிரோதிரஸநஸ்வ
பாவனாய், எனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த எம்பெருமானுறும்யானும் எ
ல்லாப்படியாலு மிந்தக்கலவியினுள்ளே யெல்லாரஸங்களுமுண்டாம்படி
கலந்தொழிந்தோம் ; திருநாட்டிலேசென்றால் ரஸிக்கக்கடவபகவதேக
போகத்வத்தை, இந்தப்ரக்ருதியிலே யிருந்துவைத்தே பெற்று வாழ்கிற
நெஞ்சே, உண்ணைப்பெற்றே யிந்தஸம்ருத்தியெல்லாம் விளைந்தது ; நல்
லைநல்லையென்று நெஞ்சைக்கொண்டாடுகிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், ஸர்வரஸமானவஸ்துவோடு தமக்குண்டான ஸம்ஸ்லேஷை
ம் தம்முடைய திருவுள்ளமடியாகவாதலால் நெஞ்சைப்பார்த்துகக்கிறார்.

ஊனில் - மாம்ஸமயமான சரீரத்திலே. வாழ் - இந்தளத்தில் தாமரைபோ
லே பகவதனுபவத்தைப்பெற்றுவாழ்கிற. உயிரோ - நெஞ்சே. நல்லைபோ - நல்லை
காண். எங்கனையென்னில் உன்னை - உன்னை. பெற்று-எனக்குவிதேயமாகப்பெறு
கையாலே. வானுளார் - பரமபத வாசிகளான நித்யசூரிகளுக்கும். பெருமான்-
மேலானமேன்மையையுடையனாய். மதுகுதன் - தன்னையனுபவிக்கப்பாரித்த என்
னுடைய ப்ரதிபந்தகத்தை. மதுவைமுடித்தாற்போலேமுடித்து என்னம்மானு
றும் - என்னையடிமைகொண்டருளின தன்மையையுடையஅவனும். யானும் - அவ
னையனுபவிக்கவாசைப்பட்டு அடிமைபுக்கரானும். தன்னுள்ளே - தனக்குள்ளே.
எல்லாம் - எல்லாவினிமையுமாம்படி. தேனும் - தேனும் தேனும். பாலும்-பாலும்
பாலும். நெய்யும் - நெய்யும் நெய்யும். கன்னலும் - கன்னலும் கன்னலும். அமுது
மொத்து - அமுதமுமமுதமும்போல. கலந்தொழிந்தோம்-கலந்துவிட்டோம்.

இத்தால் - ஏகஜாதித்ரவ்யங்கலந்தாற்போலேயென்றபடி. அநேகத்ருஷ்டா
ந்ததாத்பர்யம் - ஸர்வவிதஸாரஸ்யமுந் தோற்றுகைக்காக. தேனென்று - ஸர்வர
ஸஸமவாயம். பாலென்று - ஸ்வாபாவிகரஸம். நெய்யென்று - ப்ரும்ஹணரஸம்.
கன்னலென்று - கரும்பாய், அதினுடைய பாகஜரஸத்தைநினைக்கிறது. அமுதென்
று - நித்யரஸம். உயிரென்று - ப்ராணஸ்ரயமான நெஞ்சைச்சொல்லுகிறது. போ
வென்று - ஸாதரமான ஸம்புத்திஸூசகம்.....*

மு ன் று ந் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

ஊனில்வாழியோநல்லேபோவுன்னைப்பெற்று
வானுளார்பெருமான்மதுகுதனென்னம்மான்
றூனும்யானுமெல்லாந்தன்னுள்ளேகலந்தொழிந்தோந்
தேனும்பாலுநெய்யுங்கன்னலுமமுதுமொத்தே.

ஆ று யி ர ப் ப டி.

ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்லேஷைகபோகனாய், ஆஸ்ரிதவிரோதிரிசுநஸ்வ
பாவனாய், எனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த எம்பெருமானுறூனும்யானும் எ
ல்லாப்படியாலு மிந்தக்கலவியினுள்ளே யெல்லாரஸங்களுமுண்டாம்படி
கலந்தொழிந்தோம் ; திருநாட்டிலேசென்றால் ரஸிக்கக்கடவபகவதேக
போகத்வத்தை, இந்தப்ரக்ருதியிலே யிருந்துவைத்தே பெற்று வாழ்கிற
நெஞ்சே, உன்னைப்பெற்றே யிந்தஸம்ருத்தியெல்லாம் விளைந்தது ; நல்
லேநல்லையென்று நெஞ்சைக்கொண்டாடுகிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், ஸர்வரஸமானவஸ்துவோடு தமக்குண்டான ஸம்ஸ்லேஷை
ம் தம்முடைய திருவுள்ளமடியாகவாதலால் நெஞ்சைப்பார்த்துகக்கிறார்.

ஊனில் - மாம்ஸமயமான சரீரத்திலே. வாழ் - இந்தளத்தில் தாமரைபோ
லே பகவதனுபவத்தைப்பெற்றுவாழ்கிற. உயிரோ - நெஞ்சே. நல்லைபோ - நல்லை
காண். எங்கனையென்னில் உன்னை - உன்னை. பெற்று-எனக்குவிதேயமாகப்பெறு
கையாலே. வானுளார் - பரமபத வாசிகளான நித்யசூரிகளுக்கும். பெருமான்-
மேலானமேன்மையையுடையனாய். மதுகுதன் - தன்னையனுபவிக்கப்பாரித்த என்
னுடைய ப்ரதிபந்தகத்தை. மதுவைமுடித்தாற்போலேமுடித்து என்னம்மானு
றும் - என்னையடிமைகொண்டருளின தன்மையையுடையஅவனும். யானும் - அவ
னையனுபவிக்கவாசைப்பட்டு அடிமைபுக்கநானும். தன்னுள்ளே - தனக்குள்ளே.
எல்லாம் - எல்லாவினிமையுமாம்படி. தேனும் - தேனும் தேனும். பாலும்-பாலும்
பாலும். நெய்யும் - நெய்யும் நெய்யும். கன்னலும் - கன்னலும் கன்னலும். அமுது
மொத்து - அமுதமுமமுதமும்போல. கலந்தொழிந்தோம்-கலந்துவிட்டோம்.

இத்தால் - ஏகஜாதித்ரவ்யங்கலந்தாற்போலேயென்றபடி. அநேகத்ருஷ்டா
ந்ததாத்பர்யம் - ஸர்வவிதஸாரஸ்யமுந் தோற்றுகைக்காக. தேனென்று - ஸர்வர
ஸஸமவாயம். பாலென்று - ஸ்வாபாவிகரஸம். நெய்யென்று - ப்ரும்ஹணரஸம்.
கன்னலென்று - கரும்பாய், அதினுடைய பாகஜரஸத்தைநினைக்கிறது. அமுதென்
று - நித்யரஸம். உயிரென்று - ப்ராணஸ்ரயமான நெஞ்சைச்சொல்லுகிறது. போ
வென்று - ஸாதரமான ஸம்புத்திஸூசகம்.....*

ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தில், “ உன்னைப்பெற்று ” இத்தபாரபய, தன்னுள்ளே தேனும்பாலும்நெய்யும் கன்னலுமமுதுமொத்துக்கலந்தோம்; ஊனில்வாழுயிரோ, நல்லைபோவித்யந்வயஃ. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தில், உன்னைப்பெற்று இத்தபாரபய, தானும் யானுமாகிறதன்னுள்ளே தேனும்பாலும் நெய்யும் கன்னலுமமுதுமான வெல்லாமொத்துக்கலந்தொழிந்தோம் ; ஊனில்வாழுயிரோ, நல்லைபோவித்யந்வயஃ. [யச்சாஸ்யேத்யாதி] அஸ்ய-உபாஸகஸ்ய, இஹ-லோகே, யத்-போக்யஜாதமஸ்தி, இஹயந்நாஸ்தி, தத்ஸர்வமஸ்மிந்-ஸர்வேஸ்வரோ ஸமாஹிதமஸ்தீத்யந்வயஃ.....*



இரண்டாம் பாகம் 6.

ஒத்தார்மிக்காரையிலையாயமாமாய

வொத்தாயெப்பொருட்குமுயிராயென்னைப்பெற்ற

வத்தாயாய்த்தந்தையாயறியாதனவறிவித்

தத்தாநீசெய்தனவழியேனறியேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஒத்தார்) இப்படிநெஞ்சைக்கொண்டாடி, எம்பெருமான் தமக்குச்செய்தருளின ஸம்ருத்தியை யவன்றனக்குச்சொல்லிக் கொண்டது பவிக்கிறார்.

நிரஸ்தஸமாப்யதிகனய், ஆஸ்சர்யபூதனயிருந்துவைத்து, ஆஸ்ரித ஜநங்களெல்லாரோடும் ஸஜாதீயனய்வந்து பிறந்தருளி யவர்களுக்கத்யந்தஸ-லபனயிருந்து, எனக்கவ்வளவன்றிக்கே ஒருவன் தான்தனக்குச் செய்யும் நன்மையும், மாதா, புத்ரனுக்குச்செய்யும்நன்மையும், பிதா, புத்ரனுக்குச்செய்யும்நன்மையும், ஆசார்யன் ஸிஷ்யனுக்குச்செய்யும் நன்மையும் செய்தருளினாய்; இன்னமடியேன்றிற்றத்து நீசெய்தருளினவற்றுக்கொருமுடிவுகாண்கிலேனென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஏவம்விதஸாரஸ்யயுக்தன் தம்விஷயத்தில் பண்ணினவுபகாரம பரிச்சேத்யமென்கிறார்.

ஒத்தார்மிக்காணையிலையாய - இந்தஸாரஸ்யாதிசயத்துக்கு 'ஸமாப்யதிகதரித்ரனய். மாமாய - ப்ரதிக்ஷணமதுபவியாநின்றாலும் அபூர்வவத்விஸ்மயாவஹமான மஹாஸ்சர்யயுக்தனய். ஒத்தாயெப்பொருட்கும் - ஸர்வபதார்த்த ஸஜாதீயனய்வந்தவதரித்து அதுபவிப்பிக்குமவனய். உயிராய் - ஆத்மாசரீரத்துக்கு தாரகனாமோபாதி, ஸர்வபதார்த்ததாரகனய். என்னை - என்னை. பெற்ற - உத்பாதித்த. அ-அந்தவஸாதாரணஸம்பந்தத்தையுடைய. தாயாய் - தாயாம்படிப்ரியபரனய். அ-ததாவிதோத்பத்திஹேதுவான. தந்தையாய் - பிதாவாம்படிஹிதபரனமாய். ஆசார்யனோபாதி, அநியாதன - அஜ்ஞாதமானஅபவாதிகளை. அறிவித்து - அறிவிப்பதுஞ்செய்து. அத்தா - இவ்வுபகாரங்களுக்கடியான ஸம்பந்தத்தையுமுடையவனே. நீ-ஸோபாதிகரானவவர்களைப்போலன்றியே நிருபாதிகஸம்பந்தயுக்தனானீ. செய்தன-செய்தவுபகாரங்கள். அடியேன் - அடியேனானவுறவாலேயென்றிருக்குமதொழிய. அறியேன் - அளவிட்டறியமாட்டுகிறிலேன்.

ஸர்வவிதபந்துவான நாராயணனிறே மாதாவும் பிதாவும் குருவுமென்று கருத்து.....*

ஈ டி - இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

இப்பாட்டுப்ரஸ்த்துதமான வளவிலேயெம்பார் கோஷ்ட்டியிலே “ இவ்வாத்மாவுக்குப்ரதமகுருவார் ” என்றுபிறந்ததாய், இருந்தமுதலிகளிற்சிலர், “ ஆசார்யனன்றோ ” என்றார்கள் ; சிலர் “ ஆசார்யன்ஸீபாதத்திலேஆஸ்ரயிக்கப்போரு ” என்றுஅழைத்துக்கொண்டுபோய்ச் சேரவிட்ட. ஸீவைஷ்ணவன்ப்ரதமகுரு ” என்றார்கள் ; “ அங்ஙனன்கூண், அவனிவனை யழைத்தாலும்இவன் ‘ அல்லேன் ’ என்னுதபடி ‘ இசைவித்தென்னை ’ என்கிறபடியே அகவாயிலேயிருந் திசைவித்தஸர்வேஸ்வரன் காண்ப்ரதமகுரு ” என்றருளிச்செய்தார்.

“ அகன்றநம்மையவன்றிருவடிகளிலே சேரவிட்டதுநெஞ்சிறே”

என்று இவர்திருவுள்ளத்தைக் கொண்டாடப்புக்வாரே, “ நீர்வழிபோவானாக்கொண்டாடுகிறதென் அடியறியாதே ” என்ன; ஆராய்ந்தவாரே, அதுக்குமடி அவனாயிருந்தது; “ நடுவேநெஞ்சைக்கொண்டாடினோ மித்தனையாகாதே ” என்று; அத்தையிட்டு - “ என்னையுமிசைவித்த ஸர்வேஸ்வரனைக்கொண்டாடார் ” என்ன; தந்திருவுள்ளத்தைவிட்டு, ஸர்வேஸ்வரனைக்கொண்டாடுகிறார்.

(ஒத்தார்மிக்காரையிலே யாயமாமாய) என்னையிப்படி விஷயிகரித்தநீதான் ஒருகுறைவாளனுய்ச்செய்தாயோ. ஸ்ரீபதிக்கும்தன்னால் கழிக்கவொண்ணாதபடி யிருப்பதொரு தாரிதர்யமுண்டு, “ நததஜிஸூஹுயிகுஹுஜிஸூதெ ” (நதத்ஸமஸ்சாப்யதிகஸ்சத்ருஸ்யதே) என்கிறபடியே - ஸமாதிகதரித்ரனாயிருக்கும். (மாமாய) இதென்னவாஸ்சர்யந்தான். (ஒத்தாயெப்பொருட்கும்) நீயாராயென்பட்டாய் - ஸமாதிகதரித்ரனாயிருக்கிறீயே! இதரஸஜாதீயனாய் வந்தவதரித்தாய். (எப்பொருட்குமொத்தாய்) ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவேவிஷ்ணுநாமாவாயும், இந்த்ராதுஜனாயும், ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களைப்பண்ணியும், திர்யக்குகளோடொக்கமஹாவராஹமாய், ஸ்த்தாவரங்களைரொடொக்க குப்ஜாம்ரமாயும் நிற்கும்நிலை. குப்ஜாம்ரமாய் நின்றதுக்குக்கருத்து - “ செவ்வேநின்றால் பெண்ணுக்கும் பேதைக்குமேறவொண்ணது ” என்றுஎல்லார்க்கு மொக்கஸூலபனாகைக்கு. இப்படிநிற்கிறதென்னென்னில்; மேன்மையோடேவரில் “கிட்டவொண்ணது” என்றகலுவர்கள், தாழ்விட்டுவரில் காற்கடைக்கொள்ளுவர்கள், ஆகையாலே ஸஜாதீயனாய் வந்தவதரிக்கவேணும்; “ ஹுஹேஸூரியமணநாமணநாஸுவஜாவிநாநாஜிதஜிதெ ஸநயதுயொகாசு | ஐக்ஷாகுவஸ்யஜிவஸஜிதிஸூஹுநூஸாவாநாநிநாநபவஜிஸூபாஸூயாஜி ” (ப்ரஹ்மேஸமத்யகணநாகணநார்க்கபங்க்தாவிந்த்ராதுஜத்வம்திதேஸ்தநயத்வயோகாதி இக்ஷவாகுவம்ஸயதுவம்ஸஜநிஸ்சஹந்தஸ்ஸாக்யாந்யமூந்யதுபமஸ்யபரஸ்யதாம்ந:) என்னக்கடவதிறே. இப்படியவதரித்துச் செய்ததென்னென்னில் (உயிராய்) இச்சேதநந்தான் தனக்குப்பார்க்கும் ஹிதத்தையும் பார்க்கக்கடவனாயிருக்கை. தாரகனையென்னவுமாம். (என்னைப்பெற்றவத்தாயாய்) தானுண்டாகிலிறேதான் தனக்குஹிதம்பார்ப்பது. வளர்த்துக்கொண்டதாயன்றிக்கே, “ பெறவேணும் ” என்றுநோன்புநோற்றுத்தன் சரீரத்தையொறுத்துப்பெற்று, இவன் ப்ரியத்தையேநடத்தக்கடவதாயாய். (தந்தையாய்) இப்படிநோன்புநோற்று வருந்திவரங்கிடந்து பெற்றதாயும் இட்டுவைக்கைக்கொருபைமாத்ரமாய்ப்படி, இவனுக்குத்பாதகனாய் ஹிதம்பார்க்குந்தந்தையாய். அவ்வளவன்றிக்கே (அறியாதனவறிவித்து) “ ஸரீரமேவோதாவித.

௮௮௮௮௮௮ : ” (ஸரீரமேவமாதாபிதரௌஜநயதஃ) என்னுமளவன்றிக்
கே, ஜ்ஞாநவிகாஸத்தைப்பண்ணித் தருமாசார்யனுமாய ; “ ஸஹிவிஜ்ஞா
தஸு௮௮௮௮௮௮ : ” (ஸஹிவித்யாதஸ்தம்ஜநயதிதச்ச்ரோஷ்ட்ட
ம்ஜநம்) என்கிறபடியே. “ ஸதஜ்ஞா ” (ஏதத்வ்ரதம்மம்) “ ஜாஜெ
கௌ௮௮௮௮௮ ” (மாமேகம்ஸரணம்வ்ரஜ) என்னுமளவன்றி. (அத்தா) ம
ஹோபகாரகனுவனே. இவ்வுபகாரங்களை, உடையவனாகையாலே செய்
தானென்கிறார். * மாதாபிதாப்ராதாநிவாஸஸ்ஸரணம் ஸ-ஹ்ருத்தகதிர்நா
ராயணஃ என்கிறார். “ பெற்றதாய்நீயேபிறப்பித்ததந்தைநீ மற்றையாராவா
ரும்நீ ” என்றாரிதே. (நீசெய்தன) ஒன்றிரண்டாகிவிதே “ இன்னது ” என்
னலாவது, ஆகையாலே “ நீசெய்தன ” என்னுமித்தனை. ஸ்வாமியானநீ
ஸேஷபூதனான வென்பக்கல்பண்ணினவுபகாரங்கள் (அடியேனறியேனே)
உபகரித்த நீயறியிலறியுமித்தனை; என்னுற்சொல்லித் தலைக்கட்டப்போ
மோ, அதுபவித்துக்குமிழிநீருண்டு போமித்தனை யொழியவென்கிறார் *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (ஒத்தாரித்யாதி) “ அறியாதனவறிவித்து ” என்றபத
த்திலே நோக்காகவைதீஹ்யம் (இப்பாட்டித்யாதி) (பிறந்ததாயிதி) “ அறியாதன
வறிவித்தத்தா ” என்று - ஸாக்ஷாததுபதேஷ்ட்டாவான வீஸ்வரனிடத்திலு மாசா
ர்யத்வம் ப்ரஸ்துதமாகையாலே யாசார்யபஹுத்வந்தோற்றுகையாலே, அந்தப்ர
ஸங்கத்திலே, பித்ருமாதுலாத்யதுபதேஷ்ட்டாக்களிலும், காயதர்யுபதேஷ்ட்டாக்
களிலும், பின்னையும்மந்த்ரோபதேஷ்ட்டாக்களிடத்திலும்-சூருஸப்தப்ரயோகங்கா
ண்கையாலே, இவர்களிலே யுத்தேஸ்யரான ப்ரதமகுருக்களாரொன்று விமர்ஸம்பி
றந்ததாயென்றபடி. (ஆசார்யனன்றோவென்றார்கள்) “ ஆசார்யன் ப்ரதமகுரு ”
என்பார்க்கு-சூருபரம்பராதுஸந்தாநமாலம்பநம். (ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ப்ரதமகுரு
வென்றார்கள்) “ ஸ்ரீ வைஷ்ணவன் ப்ரதமகுரு ” என்பார்க்கு - “ ஸாஸ்திரிகெ
ஸுஹ்ரஷணோவாஸுபுராஹிஹைதஃ ” (ஸாதத்விகைஸ்ஸம்பாஷணமாசா
ர்யப்ராப்திஹைதஃ) இதிவசநமாலம்பநம்.

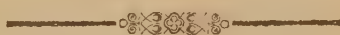
கீழிற்பாட்டோடே யிப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி (அகன்றவித்யாதி) கொண்டா
டப்புக்கவாறே, “ அடியறியாதே நீர்வழிபோவானாக் கொண்டாடுகிறதென், அ
த்தைவிட்டென்னையு மிசைவித்த ஸர்வேஸ்வரனைக்கொண்டாடர் ” என்ன ; ஆரா
யந்தவாறே யதுக்கடி யவனாயிருந்தது ; “ நடுவே நெஞ்சைக்கொண்டாடினோ மி
த்தனையாகாதே ” என்று தந்திருவுள்ளத்தைவிட்டு ஸர்வேஸ்வரனைக் கொண்டாடு
கிறாரொன்று வாக்யத்தை யந்வயித்துக்கொள்வது. அத்தை - என்னைக்கொண்டாடு
கிறவத்தை.

“ ஒத்தார்மிக்காரை யிலையாமாமாய ” என்று ஸம்போதிக்கிறவருடைய
ஹார்த்தபாவம் (என்னையிப்படியித்யாதி) இப்படி விஷயிகரித்தவென்றது - “ அ
றியாதனவறிவித்து ” என்றத்தைப்பற்ற. இப்பதம் வந்தவாறே யெம்பா ருளிச்
செய்து போரும்ரஸோக்தி (ஸ்ரியஃபதிக்குமித்யாதிவாக்யத்வயேந) “ ஒத்தார் ”,

தச்ச்ரோஷ்ட்டஞ்ஜந்மஸரீரமேவ மதாபிதரௌஜநயதஃ) யாதொருகாரணத்தாலே தர்மத்தையதுஷ்ட்டிப்பிக்கிருஞ்சார்யன், அவன்பொருட்டொருகாலு மபசாரப்ப டக்கடவனல்லன் ; அந்தவாசார்ய னந்தசிஷ்யனைவித்யையாலே ஜரிப்பிக்கிறான்; அந்தவித்யையால் வந்தஜந்மமே ஸ்ரோஷ்ட்டமென்றர்த்தம். அறியாதனவறிவித் தானோவென்ன (ஏதத்வ்ரதமித்யாதி) “ அத்தா ” என்கிறதுக்கர்த்தாந்தரம் (ம ஹோபகாரகனுவனேயென்று) அர்த்தாந்தரம் (இவ்வுபகாரங்களை யித்யாதி) அத்தன் - ஸ்வாமி. இவ்வுபகாரங்களை யென்றது - ப்ரியுஹிதகரணோபதேசங்களை. ஆக “ அத்தா ” என்கிறதுக்கு - ஜ்ஞாநப்ரதத்வமும், உபகாரகத்வமும், ஸ்வாமித்வமு மென்றர்த்ததர்யம். “ தாயாய் ” இத்யாதி - ஸர்வவிதபந்துத்வத்துக்கு மு பலக்ஷணமென்கிறார் (மாதாபிதேத்யாதி) ஸுபாலோபநிஷதீயம்஽ுதிஃ. ஸர்வ விதபந்துத்வத்துக்கு ப்ரமாணந்தரம் (பெற்றதாமித்யாதி) தாய்போல் பரிவனுவனும்நீ, உத்பாதகனான பிதாவைப்போலே ஹிதபரனுவனும்நீ, மஹோபகாரக ரான ஆசார்யர்களைப்போலே யறியாதன வறிவிப்பாயும் நீயேயென்கை.

“ செய்தன ” என்கிறபஹுவசநத்துக்குபாவம் (ஒன்றிரண்டித்யாதி) “ அத்தா, அடியேன் ” என்கிறபதங்களை யுட் கொண்டருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வாமி யானவித்யாதி) “ அடியேன் ” என்கிறதுக்குபாவம் (உபகரித்தவித்யாதி) “ அடியேனறியேன் ” என்கிறதுக்குத் தாத்தர்யாந்தரம் (அதுபவித்தித்யாதி) குமிழிநீருண்கை - தலஸ்பர்ஸியாக அவகாஹிக்கை.

க்ரமேனூந்வயஃ.....*



மு ன் று ம் ப ா ட் டி.

அறியாக்காலத்துள்ளேயடிமைக்கணன்புசெய்வித்
தறியாமாமாயத்தடியேனைவைத்தாயா
லறியாமைக்குறளாய்நிலமாவலிமூவடியென்
றறியாமைவஞ்சித்தாயெனதாவியுள்கலந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அறியா) தந்திரத்திலெம்பெருமான் செய்தருளின நன்மைகளைப்பேசுகிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்பக்கலிலே அவன் தம்மையபிநிவேஸிப்பித்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

அறியாமை - பிறர்தன்னையுள்ளபடியறியாதபடி வடிவழகாலேமதிமயக்கின. குறளாய் - வாமனனுவனாய். நிலம்மாவலிமூவடியென்று - நிலம்மாவலிமூவடியென்று அநந்விதபதமாய் அபரிஸமாப்தமானவாக்பத்தாலே. அறியாமை - “ இவனீஸ்வரன் ” என்றறிவிக்கிற ஸுக்ராதிகள் பாசுரமும் நெஞ்சில்படாதபடியாக, வஞ்சித்தாய் - அவன் “தன்னது” என்றிருந்தஜகத்தை வஞ்சித்துக்கொண்

டவனே. என்தாவியுன்கலந்து - இவ்வபதாநத்தையெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்து என்
னெஞ்சுக்குள்ளே கலந்துஅக்கணக்கிலே. அறியா - அறியாமையைவினைப்பதாய்.
மா - துஸ்தரமான பெருமையையுடைத்தாய். மாயத்து - மாயாகார்யமானஸம்ஸா
ரத்திலே. அடியேனே - ஸ்வதஸ்ஸித்தமானஸேஷத்வ ஸம்பந்தம்பற்றுசாகஎன்னை.
அறியாக்காலத்துள்ளே - அந்தஸேஷத்வமறிகைக்கு ஸம்பாவனையில்லாக்காலத்தி
லே. அடிமைக்கண் - தத்பலமானஸேஷவ்ருத்தியிலே. அன்பு - ஆதரத்தை. செய
வித்துவைத்தாயால் - பிறப்பித்துவைத்தாயிறே.

இது, உன்னுடைமை நமுவவிடாமைக்கிறே யென்றுகருத்து,*

ஈடு - மூன்றும் பாட்டு.

ஆளவந்தாரருளிச்செய்ததாகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்
படி - “அறிவுநடையாடாததசையிலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பி
த்து, பிறந்தஜ்ஞாநத்தையழிக்கக்கடவதான தேஹஸம்பந்தத்தோடே பி
ன்னையும்வைத்தாய், என்கிற இழவாலே சொல்லுகிறார்” என்றும். இந்
தையெம்பெருமானார்கேட்டருளி, “மூன்னிற்பாட்டுக்களும் பின்னிற்பா
ட்டுக்களும் ப்ரீதியோடேநடவாநிற்க, நடுவே யப்ரீதிதோற்றச்சொல்லும
துசேராத, ஆனபின்பிங்ஙனையாமித்தனை” அறியாமாமாயத்தடியேனே -
அறியாக்காலத்துள்ளே யடிமைக்கணன்புசெய்வித்து-வைத்தாயால்-என்
கிறார்” என்றித்தையும் ஒருவுபகாரமாக்கியருளிச்செய்தார். “அத்தா
நீசெய்தன” என்று-நாம்பண்ணினவுபகாரங்களைச்சொல்லாநின்றீர், அ
வற்றிலே நீர்மதித்திருப்பதொரு வுபகாரத்தைச்சொல்லிக்காணீரென்ன;
அத்தைச்சொல்லுகிறார்.

(அறியாக்காலத்துள்ளே) “வாஹுத ஹுதிஸஹித்ய” (பா
ல்யாத்ப்ரப்ருதிஸஹித்த:) என்கிறபடியே, அறிவுநடையாடாதபால்
யத்திலே. (அடிமைக்கணன்புசெய்வித்து) அடிமைக்கண் - அடிமையி
லே. “சுஹஸ்டாஹுரிஷ்டாபி” (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்கிறபடி
யே, அஸ்ப்ருஷ்டஸம்ஸாரகந்தரான நித்யஸஞ்சிகளுடைய பரிமாற்றத்தி
லேயன்றோ என்னை யந்வயிப்பித்தது. (அன்புசெய்வித்து) “வரில்
பொகடேன், கெடில்தேடேன்” என்றிருக்கையன்றிக்கே, “கஹாஹு”
(குருஷ்வ) என்னும்படி பெருவிடில் முடியும்படியன்றோ பண்ணிற்று.
(அறியாவித்யாதி) பிள்ளாய், ஊமத்தங்காய்தின்று ப்ரமித்தாரைப்போ
லே, அசித்ஸம்ஸ்ருஷ்டனாயிருக்கிற வென்னைக்கிட ரிப்படிபண்ணிற்று.
அறிவுகேட்டைப்பண்ணக்கடவதானப்ரக்ருதிஸம்ஸ்ருஷ்டனாயிருக்கிற அ
டியேனே, “இதெங்கேசிறைப்பட்டாலும்நல்லது” “நம்வஸ்துவன்றோ”
என்று (வைத்தாயால்) இத்தண்ணீர்ப்பந்தலைவைத்தாயாலென்கிறார். அ
றியாமாமாயத்தடியேனே - அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கணன்புசெ

ய்வித்து - வைத்தாயால். இதுக்குநல்லநிதர்ஸநமுண்டு (அறியாமையித்
யாதி) நெஞ்சறியாதபடி கார்யம்செய்வாரைப்போலே, திருமார்விவிரு
க்கிற நாய்ச்சியாருங்கூடவறியாமே வாமநவேஷத்தைப் பரிசுரணித்து
“ கொள்வானுன்மாவலி ” என்றற்போலே, நிலம்மாவலிமூவடியென்று-
அநர்விதபாஷணங்களைப்பண்ணி. பண்டுமிரந்து பழக்கமுண்டாகிவிதே
அந்விதபாஷணம்பண்ணுவது. (அறியாமைவஞ்சித்தாய்) சுக்ராநிகள்
“ இவன்ஸ்ர்வேஸ்வரன், தேவகார்யம்செய்வந்தான், உன்ஸ்ர்வஸ்வத்
தையு மபஹரிக்கவந்தான் ” என்றால், அவர்கள்பாசுரஞ் செவிப்படாதப
டி தன்பேச்சாலே அவனையறிவுகெடுத்துவஞ்சித்தானாயிற்று. அப்படியே
(எனதாவியுள்கலந்து) நானிருக்கிற விடத்தளவும்வந்து, என்னோடே
கலந்து. அத்யந்தமந்யபரானு என்னுத்மாவிலேபுகுந்து உன்குணசேஷ
டிதங்களாலே வசிகரித்து. அறியாமைக்குறளாய்நிலம் மாவலிமூவடியெ
ன்று அறியாமைவஞ்சித்தாற்போலே, எனதாவியுள்கலந்து .. அறியாமா
மாயத்தடியேனே - அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கணன்புசெய்வித்து
வைத்தாயால் என்றந்வயம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முன்றும்பாட்டு. (அறியாக்காலமித்யாதி) ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தில்-
கீழிரண்டுபாட்டிலும்கலந்தகலவி மாநஸாதுபவமாத்ரமாய் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷ
யோக்யமல்லாமையாலே, “ இதுக்கடிப்ரக்ருதிஸம்ஸர்க்கம் ” என்று வெறுக்கிற
ரிப்பாட்டிலென்று ஸங்கதிகண்டுகொள்வது. “ * கையார்ச்சக்கரத்திலேகீழும்மே
லும் ஹர்ஷமாயிருக்க, ‘ என்கொள்வன் ’ என்கிறவிரண்டுபாட்டாலும்-கீழ்ப்பிறந்
தஸம்ஸ்லேஷம் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷயோக்யமல்லாமையாலே, ‘ இதுக்குடலான
ப்ரக்ருதியோடேவைத்தாய் ’ என்று வெறுத்தாரிறே ; இங்குமப்படியே வெறுக்கி
றார் ” என்றருளிச்செய்வார். எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலேயவதாரிகை (அத்தா
நியித்யாதி)

இத்தால்பாவம் (அஹம்ஸர்வமித்யாதி) அன்பென்று-பெறில் ஜீவித்தல்,பெ
ருவிடில் முடியுமதான ஸங்காநந்தரபாவிகாமத்தைச்சொல்லுகிறது. “ கூ-ர-
ஷ ” (குருஷ்வ) என்றதில் “ வெயாரூ-நெஹவிடி-தெ ” (வைதர்ம்ய
ம்நேஹவித்யதே) என்றதிவ்விடத்துக்குபயுத்தம். அயோத்யாகாண்டே, “ கூ-ர-
ஷ-பி-ந-உ-அ-ரூ-வெயாரூ-நெஹவிடி-தெ । கூ-தா-ரூ-ஹம்-ஹவிஷ-பி-
தவ-அ-ரூ-ப-க-ஹ-தெ ” (குருஷ்வமாமதுசரம்வைதர்ம்யம்நேஹவித்யதே
க்ருதார்த்தோஹம்பவிஷ்யாமிதவசார்த்தஃப்ரகல்பதே.) “ வொ-ரூ-த-ஹ-தி ”
(பால்யாத்ப்ரப்ருதி) “ கூ-ஹம்-ஸ-ரூ-ஹ-ரிஷ-பி-தி ” (அஹம்ஸர்வங்கரிஷ்யாமி)
இத்யாதி, பூர்வமேவமஹாப்ரவேசேலிகிதம்.

இதுக்குத்தாத்பர்யம் (பிள்ளையித்யாதி) பிள்ளாயென்றது - வார்த்தைப்
பாடு. (அசித்ஸம்ஸ்ருஷ்டனாய்) தத்ப்ரயுக்தமௌட்யபர்யந்தம்விவக்ஷிதம். ஸப்

தார்த்தம் (அறியுக்கேட்டையித்யாதி) “ அடியேன் ” என்றதுக்குபாவம் (இதெங்கேயித்யாதி) இந்தவாக்யம் - எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலேயானபோது, அதிஜுகுபஸநீயமான அசித்ஸம்ஸ்ருஷ்டனேயாகிலும் ஸம்பந்தத்தாலே யங்கீகரித்தடிமைக்கணன்பு செய்வித்துவைத்தாயென்று தாத்பர்யம். ஆளவந்தார்நிர்வாஹத்திலே யானபோது - “ நமக்குபரதந்த்ரமன்றோ, எங்கேசிறைப்பட்டாலும் க்ரமேணங்கீகரிக்கிறோம் ” என்றுவைத்தாயாலென்று வெறுக்கிறுஒன்றுகருத்து. சிறைப்படுகை - ஹேயஸம்ஸ்ருஷ்டமாகை.

அன்புசெய்வித்தாயால் என்னவமைந்திருக்க, “ வைத்தாயால் ” என்கையாலே - ஒருகௌரவந்தோற்றுகிறதினே, அத்தையருளிச்செய்கிறார் (இத்தண்ணீர்ப்பந்தலையித்யாதி) இது-எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தைப்பற்றி உபகாரஸ்ம்ருதியிலே. அந்வயங்காட்டுகிறார் (அறியாமாமாயத்தித்யாதி)

மேலே “ அறியாமை ” என்றிருக்கையாலே, அத்தோடு புருத்தமாகாதபடி வ்யாக்யாரம்பண்ணுகிறார் (நெஞ்சறியாதவித்யாதி) “ அப்போதுபிராட்டியுண்டோ ” என்ன ; ரஸமாக, “ சுபுஷாஜிநெநஸவ்ருண வ்ய-ருவக்ஷ ஸுராயா ” (க்ருஷ்ணாஜிநேநஸம்வ்ருண்வந்வதாம்வக்ஷஸ்த்தலாலயாம்) என்னக்கடவதினே ” என்றருளிச்செய்வார். அந்வயமாகச் சொல்லுகைக்குஹேது (பண்டுமித்யாதி) “ ப்ரஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதஃ ” (ப்ரஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதஃ) இதிற்யாயேந, அறியாமைக்கு ப்ரஸங்கம்ஸம்பாதயதி (ஸூக்ராதிகளித்யாதி)

“ அறியாமை ” இத்யாதிகம் - த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார். (அப்படியேயித்யாதி) நானிருக்கிற விடத்தளவும்வந்து என்கையாலே - தாம்விமுகராயிருந்தமை தோற்றுகிறது. மஹாபலியை வஞ்சித்தாற்போலே யென்னையும்வஞ்சித்தான் ” என்றுவிவக்ஷித்து, வஞ்சநமுபகாரமாம்ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அத்யந்தமித்யாதி)

ப்ரதிபத்திஸௌகர்யார்த்தமந்வயம் (அறியாமையித்யாதி) ஆளவந்தார்நிர்வாஹத்திலே, அறியாமைக்குறளாயென்றுதொடங்கி, வஞ்சித்தாற்போலே யெனதாவியுள்கலந்து அறியாக்காலத்துள்ளே யித்யாரப்ய, வைத்தாயாலித்யந்வயஃ*

நான்காம்பாட்டு.

எனதாவியுள்கலந்தபெருநல்லுதவிக்கைம்மா
நெனதாவிதந்தொழிந்தேனினிமீள்வதென்பதுண்டே
யெனதாவியர்வியுநீபொழிலேழுமுண்டவெந்தாய்
எனதாவியார்யானார்தந்தநீகொண்டாக்கினையே.

ஆறுயிரப்படி.

(எனதாவி) இப்படி யெம்பெருமானோடுகலந்த கலவியாலுள்ள நிரவதிகப்ரீதியாலே யறிவழிந்து, “ இவ்வாத்மா தம்முடையதன்று ” என்று நிரூபிக்கமாட்டாராய், அவன் தம்மோடுகலந்த விப்பெருநல்லுதவி

க்குக் கைம்மாறுகத்தம்முடைய ஆத்மாவை யவனுக்கு மீளாவடிமையாகக் கொடுத்து, பின்னையுந் தம்முடைய ஸ்வரூபத்தையுள்ளபடி விவேகித்து, தருகிற நானார், தரப்புகுகிற விவ்வாத்மாவார், பண்டேயுனக்குச்சேஷமாயிருக்கிற விவ்வாத்மாவை நீகொண்டருளினாய்த்தனையிறே யென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவ்வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லையென்கிறார்.

பொழிலேழும் - ஸமஸ்தலோகங்களும் ப்ரளயத்திலேயழியப்புக. உண்டவயிற்றிலேவைத்துநோக்கின. எந்தாய்-ஸ்வாமியே. அப்படிநானுமழிந்துபோகாதபடி எனதாவியுள்-அத்யந்தஹேயமான என்னுத்மாவுக்குள்ளே. கலந்த-ஒருநீராகக் கலந்த. பெரு-அதுதன்பேரும்படிபெருத்து. 'நல்-நிர்ஹேதுகமாகையாலேநன்றான. உதவி-உதவிக்கு. கைம்மாறு-ப்ரத்யுபகாரமாக. எனதாவி-என்னுத்மாவை. தந்தொழிந்தேன்-உனக்குத்தந்தேவிட்டேன். இனி-இனி. மீள்வது - அதுக்குமீட்சியென்பதொன்று. உண்டே-இல்லை. இதுதானாரதென்றாராயில் எனதாவியும் - என்னுத்மாவுக்கும். ஆவி-ஆத்மா. நீ-நீ. ஆதலால் எனதாவியார்-தரப்படுகிறவென் ஸ்வரூபத்தினுடைய கர்மத்வமும் நானிட்டவழக்கல்ல. யானார்-தருகிற என்னுடைய கர்த்தருத்வமும் நானிட்டவழக்கல்ல. தந்த-தாத்ருத்வகர்த்தருத்வாதிவிஸிஷ்டமான விவ்வஸ்துவினுடையஸத்தையை யடியிலேயுண்டாக்கித்தந்த. நீயே-நீதானே. கொண்டாக்கினை-பின்னையும் 'ஸ்வீகரித்தாய்.

ஆதலால், உனக்கே சேஷமென்றிட்டு, எனக்கு ஸமர்ப்பணத்தில் கர்மத்வமில்லை, கர்த்தருத்வமும்மில்லை.

கைம்மாறு-ப்ரத்யுபகாரம்.....*

ஈ டி - ந ன் க ா ம் பா ட் டி.

“வைத்தாயால்” என்று அவன்பண்ணினவுபகாரத்தை யநுஸந்தித்து இங்ஙனேகிடந்து நெஞ்சாறல் படாரில்லாதே, ப்ரத்யுபகாரமாக உம்மதாயிருப்பதொரு வஸ்துவைக்கொடுத்து நெஞ்சாறல் தீரமாட்டாரோவென்ன; “அப்படியேயிறேசெய்வது” என்று அவன்றிருவடிகளிலே ஆத்மஸமர்ப்பணத்தைப்பண்ணி யநுஸந்திக்கிறார்.

(எனதாவியுள்கலந்த) அநாதிகாலம் ஸம்ஸாரத்திலே வாஸனை பண்ணிப்போந்த என்னுடைய ஆத்மவஸ்துவிலேகிடர் வந்துகலந்தது. (எனதாவி) வஸிஷ்ட்டன் சண்டாலஸ்தோணியிலே புகுந்தாற்போலே தம்மையநுஸந்திக்கிறார்; “நீசனேன்” என்றிறேதம்மையநுஸந்திப்பது. (உள்கலந்த) அதுதன்னிலுங்கடக்கநின்று சிலபோக மோகூங்களைத்தந்துபோகையன்றிக்கே, “எல்லாம் தன்னுள்ளே கலந்தொழிந்தோம்” என்னும்படிகலப்பதே. (உதவி, நல்லுதவி, பெருநல்லுதவி) உதவியா

வது-உபகரிக்கை. நல்லுதவியாவது - பச்சைகொள்ளாதேயுபகரிக்கை. பெருநல்லுதவியாவது-தன்பேராக வுபகரிக்கை. இம்மஹோபகாரத்துக்கு, கைம்மாறாக-ப்ரத்யுபகாரமாக. (எனதாவிதந்தொழிந்தேன்) என்னுடைய ஆத்மவஸ்துவை தேவர் திருவடிகளிலே ஸமர்ப்பித்தேன். அழகிது, இதுதானெத்தனைகுளிக்கு நிற்குமென்றானீஸ்வரன் (இனிமீள்வதென்பதுண்டே) ஸத்யோதஸாஹமாகத்தந்தேன். “அழகிது, நீர்தாம் ஆரதை யாருக்குத்தந்தீரென்றாராய்ந்துபார்த்துக்காணும்” என்றானீஸ்வரன்; ஆராய்ந்தவாறே அவனதையவனுக்குக்கொடுத்ததாயிருந்தது (எனதாவியாவியும்நீ) என்னுத்மாவுக் கந்தராத்மாவாயப்புகுந்து நிற்கிறாயும் நீயாயிருந்தாய். பகவதீயமானவஸ்துவை நெடுநாள் “நம்மது” என்றிருந்து, இத்தை இன்று அவன்பக்கலிலே ஸமர்ப்பித்தோம்; ஸர்வஜ்ஞானவன் என்னினைத்திருக்குமென்று, தாமத்தையறிந்து அதுக்கு லஜ்ஜிக்கிறார்.

ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணாவிடில் ஸர்வமுக்திப்ரஸங்கமாய், ஸமர்ப்பிக்கில் அவனதானவஸ்துவை யவனுக்குக்கொடுத்ததாம், ஆனாற்செய்யவடுப்பதென்னென்னில்; ப்ரார்திஸமயத்தில் ஸமர்ப்பிக்கவும்வேணும், தெளிந்தால் “கொடுத்தோம்” என்றிருக்கக்கடவனல்லன்; ,, ஐயாஸஹிதஃ-ஈஸுவாகிநூஸஹிதஃ யாரிதெ” (மயாஸமர்ப்பிதஃ - அதவாகிந்நுஸமர்ப்பயாமிதே) என்றாரிறே. (பொழிலேழுமுண்டவெந்தாய்) ஸ்வாபாவிகமான சேஷிதவங்கொண்டுசொல்லவேணுமோ, ப்ரளயாபத்திலே வயிற்றிலேவைத்துநோக்கின வதுபோராதோ “நீசேஷி” என்கைக்கு. (எந்தாய்) ப்ரளயாபத்திலே நசியாதபடி ஜகத்தைரக்ஷித்தாற்போலே, பிரிந்துநசியாதபடி என்னோடேகலந் தடிமைகொண்டவ னென்றுமாம். (எனதாவியார்யானார்) ப்ரதேயமானவஸ்துவாரது, ப்ரதாதாவாருடையவன்; “நானென்னுத்மாவைஸமர்ப்பித்தேன்” என்னக்கடவேனோ. (தந்தநீகொண்டாக்கினையே) முதலிலேயித்தையுண்டாக்கின நீயேகொண்டாயானாய். உண்டாக்குகையாவதென் நித்யவஸ்துவையென்னில்; “ஹ்ரதவனவதவவிஸுவபுஷ்டாஸ்தா” (இச்சாதவதவவிஸ்வபதார்த்தஸத்தா) என்றுஅவனுடைய நித்யேச்சையாலேயிறே யிதினுடைய நித்யத்வம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (எனதாவியுத்தயாதி) “எனதாவிதந்தொழிந்தேன், எனதாவியார்யானார்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து ஸங்காபரிஹாரரூபேணஸங்கதி (வைத்தாயாலென்றித்தயாதி) அநுஸமிக்கிறார் - அநுதபிக்கிறார். நெஞ்சாறல் - மனோதுகமும், விசாரமும்.

இந்தப்ரஸங்கத்திலே ஸ்வரூபசிகைகூப்பண்ணுகிறார் (ஆத்மஸமர்ப்பணமித்யாதி) யத்வா, “வ்ருக்ஷாஹ்நாஜீவஜ்ஜுவாஹ்நாஜ்வஸ்துந்வஸம்” (ப்ரக்ஷாளநாத்திபங்கஸ்யதூராதஸ்பர்ஸநம்வரம்) என்றிராதே, ஆத்மஸமர்ப்பணம்பண்ணுவானென்; பின்புலஜ்ஜிப்பானென்னென்ன (ஆத்மஸமர்ப்பணமித்யாதி) ஆதல். அதாவது-“கூரூநூகூஜிவிபுவதூஜிநவம்” (கர்த்தந்த்யக்துமபிப்ரபத்துமநலம்) என்றுசொல்லும்படியான ‘ப்ரபுத்ததீ’ என்ற அத்யந்தபாரதந்தர்யாநுஸந்தாரதஸையப்பார்த்தால், ‘சுஹெஷ்வரியாஸஜிஸ்தி’ (அத்யைவமயாஸமர்ப்பிதீ) ‘தூதாஜாஸவிநயம்மஹேஸாஸாணஜிஹ்வாவஜெ’ (த்வத்பாதாரவிந்தயுகளம்ஸாஸாணமஹம்ப்ரபத்யே) (என்றதுஸந்திக்கிற கேவலஸேஷத்வஜ்ஞாநதஸையும் பாரதந்தர்யஜ்ஞாநகார்யமே யாகிலும், ‘அதுவும்ப்ராந்திதஸை’ என்னும்படியாயிருக்கும்” என்றருளிச்செய்வார். [ஜிமிதூஜீநதாஹிஸிந்தி] (மமித்வததீநதாம்ரிஸ்சித்ய) என்றவிடத்தில் - த்வத்விஷயமான பாரதந்தர்யத்தைரிஸ்சயித்தென்றபடி. இதுக்குரியாமகமேதென்ன (மயாஸமர்ப்பிதஇத்யாதி) அ

தாவது - ஆத்மஸமர்ப்பணம் ஸர்வமுத்திப்ரஸங்கபரிஹாரார்த்தமாகிலும், ஆத்ம வஸ்து அத்யந்தபரதந்த்ரமாகையாலே யநந்தர மதுதபிக்கவேண்டும்படி யிருக்கு மென்றபடி. “ கிந்துஸமர்ப்பயாமியென்று - ஸ்வாதீநகர்த்தஞ்ருத்வநிவ்ருத்திசொல் லுகிறது ” என்றபகூநந்தரமயுக்தமென்றபடி. ஸ்தோத்ரோ “ வவ-஁ராஹிஷ-஁ ” (வபுராதிஷ-஁) இத்யாதி, “ ௨௨நா-஁ ” (மமநாத) இத்யாதி.

“ எனதாவியாவியும்நீ ” என்றத்தால்-ஸ்வாமித்வஞ்சொல்லி, மீளவும் “ எ ந்தாய் ” என்கிறதென்னென்ன (ஸ்வாபாவிகமான வித்யாதி) பொழிலேழுமுண் கையாலே “ எந்தை ” என்று முந்தினவர்த்தம். அர்த்தாந்தரம் (ப்ரளயாபத்தி லே நஸியாதபடியித்யாதி) பொழிலேழுமுண்டாற்போலே யெந்தையானதுவும் என்றிரண்டாமர்த்தம். எனதாவியாவியும்நீயானபின்பு - எனதாவியார்யானார் எ ன்று ஹேதுஹேதுமத்பாவேநார்த்தம் (ப்ரதேயமானவித்யாதி) ஸர்வமு மீஸ்வர னுக்கே சேஷமாகையாலே, தத்வ்யதிரோகேண ஸ்வதந்த்ரதயா ஸமர்ப்பணகர்த்தா வும் ஸமர்ப்பணீயவஸ்துவு மில்லையென்றபடி.

ஸப்தார்த்தம் (முதலிலேயித்யாதி) தந்தநீ - உண்டாக்கினநீ. தருகை-உ ண்டாக்குகை. கொண்டாக்கினையே-கொண்டாயானாய். தடஸ்த்தசங்ககையையது வதித்து பரிஹரிக்கிரூர் (உண்டாக்குகையித்யாதி) நித்யேச்சையடியாக விதுநித் யமாயிருக்கையாலே “ உண்டாக்கின ” என்கிறாரொன்றபடி. பரீவைகுண்டஸ்தவே, “ ஐஹாதவனவதவவிஸ்வபுஷாஸுதாநித்ய-஁ ப்ரியாஸுத-஁கௌநதெ விநித்ய-஁ | நித்ய-஁ துஷேகவா-஁ தஞ்ருநிஜிஷு-஁வாலாவ துஜை-஁-஁ ஹிஷு-஁நந-஁. ” (இச்சாதவனவதவவிஸ்வபதார்த்தஸ்த்தாநித்யம் ப்ரியாஸ்தவது கேசநதேபிநித்ய-஁ | நித்யம்த்வதேகபரதந்த்ரநிஜஸ்வரூபாபாவத்கமங்களுகுணுநி தர்ஸநந-஁.)

கரமேணுந்வய-஁



ஐ ந்தா ம் பா ட் டு.

இனியார்ஞானங்களாலெடுக்கலெழாதவெந்தாய்
கனிவார்வீட்டின்பமேயென்கடற்படாவமுதே
தனியேன்வாழ்முதலேபொழிலேழுமேனமொன்றாய்
துனியர்கோட்டில்வைத்தாயுனபாதஞ்சேர்ந்தேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இனியார்) அநாஸ்ரிதரொத்தனையேனு முத்க்ருஷ்டயோகிலு ம வர்களுடைய ஜ்ஞாநங்களுக்கோசரஸ்யம், அநந்யபக்திகளாயிருப்பார்க்கு ப்ரமஸ-஁லபனாய், தாத்ருஸபக்திஹீநராயிருக்கச்செய்தே யெனக்கயத்ந லித்தபோக்யனாய், ஸமுத்ரத்திலே யமுந்திக்கிடக்கிற வாத்மவர்க்கத்தை நிர்ஹேதுகமாகவெடுத் துஜ்ஜீவிப்பித்தாற்போலே, உன்னுடையக்ருபை

யாலே, அந்நயகதியாயிருந்த வென்னுடைய வுஜ்ஜீவநஹேதுபூதஞானவ
னே, உன்றிருவடிகளை இனியொருநாளும்பிரியாதொருபடி சேர்ந்தே
னையென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உன்னுடைய அப்ராக்ருதபோக்யதையைக்காட்டி ருசிஜநகனா
ன்படியாலே உன்றிருவடிகளைப் பெற்றேனல்லேனோவென்கிறார்.

யார்-எத்தனையேனுமதிசயிதரானவர்களுடைய. ஞானங்களால் - ஜ்ஞாநங்
களால். எடுக்கல் - எடுக்கைக்கு. எழாத - எடுப்புண்ணாத. எந்தாய் - ஸ்வாமியாய்.
கனிவார் - உன்பக்கல் ஸ்நேஹத்தாலே பரிபக்ஷ்ஞதயரானவர்களுக்கு. வீட்டின்
பமே-மோக்ஷாநந்தபூதனாய். என் - உபயவ்யாவ்ருத்தஞானவெனக்கு. மதநாதியத்
நத்தால் கடல் - கடலிலே. படா - உண்டாகாத. அமுதே - அப்ராக்ருதமானவம்ரு
தமாய். தனியேன் - ஸம்ஸாரத்திற்பொருந்தாமையாலே தனியானவென்னுடை
ய. வாழ் - த்வதுபவருபமானவாழ்வுக்கு. முதலே - ருசிஜநகத்வாதியாலே ப்ரத
மஹேதுபூதனாய். என்னை ஸம்ஸாரார்ணவத்தினின்று மெடுக்கைக்கு ஸஞ்சகமாக
பொழிலேழும்-ஸப்தத்வீபயுத்தமானஜகத்தை. ஒன்று - அத்விதீயமான. ஏனமாய்-
மஹாவராஹமாய்க்கொண்டு. துனியார்-கூர்மைமிக்க. கோட்டில்-கொம்பிலே. வை
த்தாய்-வைத்தவனே. இனி-இனிநீயேஹேதுபூதனாய் நிர்வஹிக்கிறபின்பு. உனபாத
ம்-உன்றிருவடிகளை. சேர்ந்தேனே-ப்ராபித்தேனேயன்றோ.

ஏகாரம்-தேற்றம். எடுக்கல்-தம்வசமாக்குதல்.....*

ந டி - ஐ ந் தா ம் பா ட் டி.

ஜ்ஞாநராபமேயமையுமோ, ப்ராப்திவேண்டாவோவென்ன; என
க்கு ப்ரதமஸுக்ருதமும் நீயேயாய், என்னை ஸம்ஸாரிகளில் வ்யாவ்ருத்த
னாக்கினவன்றே பெற்றேனேயன்றோவென்கிறார்.

இனி - மேலேயந்வயம். (ஆர் ஞானங்களாலெடுக்கலெழாதவெ
ந்தாய்) எத்தனையேனுமதிசயிதஜ்ஞாநரானவர்களுடைய ஜ்ஞாநவிஸேஷ
ங்களாலும் ஸ்வயத்நத்தாலே யறியப்பார்க்குமன்னு பேர்க்கப்பேராதிரு
க்கிறவென்னுயனே. அதாவது - துர்யோதனனாலே பரிச்சேதித்தல், ராவ
ணனாலே யெடுக்கலாயிருத்தல் செய்யவரிதாயிருக்கை. (கனிவார்வீட்டி
ன்பமே) “நீ” என்றால் உள்கனிந்து பக்வமாயிருக்குமவர்களுக்கு மோ
க்ஷஸங்கமானவனே. அன்றியே, “நீ” என்றாலினியராயிருக்கு மவர்களி
ருப்பிடத்திலேவந்து அவர்களுக்காநந்தத்தை விளைக்குமவனே. அப்படி
யெங்கேகண்டோமென்னில்; * யசோதைப்:பிரட்டி, தொல்லையின்பத்தி
றுதிகண்டாளிறே. (என்கடற்படாவமுதே) அவ்விரண்டுகோடியிலுமெ
ண்ணலொண்ணாதபடியிருக்கிற வெனக்கயத்நஸித்தபோக்யஞானவனே.
(தனியேன்வாழ்முதலே) தனியேனானவென்னுடைய வதுபவத்துக்கு
ப்ரதமஸுக்ருதமானவனே. ஏகாக்ஷயேககர்ணிகள் நடுவேயிருந்தாற்போ

லே பிராட்டி, இவருக்கும் தனியாயிருக்குமிதே ஸம்ஸாரத்திலிருப்பு. (பொழிவிய்யாதி) தனிமையிலேவந்துதவும்படியைச் சொல்லுகிறது. அத்வித்யமஹாவராஹவேஷத்தை பரிக்ரஹித்து, ப்ரளயங்கொண்டபுவ நங்களேழையுமெடுத்து. (துனியார்கோட்டில்வைத்தாய்) துனியென்று- கூர்மை. ஆர்கை-மிசுதி. கூர்மைமிக்ககோட்டிலே வைத்தாயென்றபடி. இத்தால் - ரக்ஷயவர்க்கத்தினளவல்லாத ரக்ஷகனுடைய பாரிப்பைச்சொ ள்றுகிறது. (இனியுனபாதஞ்சேர்ந்தேனே) ப்ரளயங்கொண்டபூமியை யெடுத்தாற்போலே ஸம்ஸாரப்ரளயங்கொண்டவென்னை யெடுத்தபோ தே, தேவர்திருவடிகளை நான்கிட்டினேனேயன்றோ. “ இமையோர்தலை வா - இந்நின்றநீர்மையினியாமுருமை ” என்னும்படி, அறிவைத்தந்த போதே யுன்றிருவடிகளைப்பெற்றேனேயன்றோ.....*

ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

ஐந்தாம்பாட்டு. (இனியாரித்யாதி) “ தனியேன் வாழ்முதலே, இனியுனபா தஞ்சேர்ந்தேனே ” என்றபதங்களைக்கடாக்கித் திரண்டாம்பாட்டோடே ஸங்கதி (ஜ்ஞாநலாபமேயித்யாதி) “ அறியாதனவறிவித்து ” என்று ஜ்ஞாநலாபமுண்டா யிற்றென்றபடி.

இனிமேலே யந்வயமென்றது “ இனி ” என்றதுக்கு - “ உனபாதஞ்சேர்ந் தேன் ” என்றத்தோடே யந்வயமென்றபடி. ஆர்ஞானங்களால் - ஆருடையஜ்ஞா நங்களாலும். ஆரென்று-உத்க்ருஷ்டபுருஷவாசி. எடுக்கலெழாதவெந்தாய் - எடுக் கைக்கெடுப்புன்னுத வென்ஸ்வாமீயென்று ஸப்தார்த்தம். பேர்க்கப்பேராதிருக்கி ற-சலிப்பிக்கச்சலியாதேயிருக்கிற. அதாவது - பரிச்சேதித்தறியப்போகாதிருக்கி றவென்றபடி. எடுக்கப்பார்க்குமன்றெடுக்கப்போகாதிருக்கிற என்று கூட்டிக்கொ ள்வது. “ ஞானங்களால் ” என்றது - சக்திக்குமுபலக்ஷணம். “ எடுக்கலெழாத ” என்றது-அறியப்போகாமைக்கு முபலக்ஷணம். விவரணம் (அதாவதிய்யாதி)

வீதி-மோகூழும், க்ருஹமும். மோகூஸஸகமானவன் - மோகூஸஸகத்தை க்கொடுக்குமவன். வீட்டிலேவந்தானந்தத்தைவினைக்குமவனென் றிரண்டாமர்த்த ம். (தொல்லையித்யாதி) பெருமாள் திருமொழி. பழையதான வாரந்தத்தினுடைய வெல்லைகண்டாளையென்றபடி.

(கடற்படாவமுதே) படுகை-உண்டாகை. “ கடற்படாவமுது ” என்னை யாலே - ப்ராப்யதவஞ்சொல்லிற்று. அவ்விரண்டுகோடியிலுமென்றது - ஸத்ருக்க ளான ராவணாதிகளுடையவும், அதிஸயிதபக்திமான்களான யசோதாதிகளுடைய கோடியிலுமென்றபடி. எனக்கு - அத்வேஷமாத்ரமுடைய வெனக்கு.

வாழ்முதலே - வாழ்ச்சிக்குமுதலானவனே. இவர்க்குவாழ்ச்சி-பகவததுப வமிதே. ஸம்ஸாரிகளிருக்க, “ தனியேன் ” என்கிறதென்னென்ன (ஏகாக்ஷீத்யா தி) பிராட்டிக்கு ஏகாக்ஷீயேக கர்ணிகள் நடுவிரப்பப்போலே, இவர்க்கும் ஸம்ஸா ரத்திலிருப்பத்தனியாயிருக்குமென்றபடி. “ ஸ்ரியஸூநஸிவஸூநீம் ” (ப்ரியஞ்ஜ நமஸ்யந்திம்) இத்யாதி.

தனிமையிலே-ரக்ஷகாபேக்ஷாதஸையிலே. இத்தால் - “ நுனியார் ” என்கிறவித்தால்.

பூர்வவாக்யார்த்தத்தை த்ருஷ்டாந்தீகரித்துக்கொண்டு, “ அறியாதனவறிவித்த ” என்றத்தைக்கடாக்கித்து “ இனி ” என்றதுக்குபாவம் (ப்ரளயங்கொண்டவித்யாதி) * பொய்நின்றஞானத்தில் விசேஷகடாக்கப்பரமாக தாத்பர்யாந்தரம் (இமையோர்தலைவாவித்யாதி) திருவிருத்தம். நித்யஸூரிகளுக்குத் தலைவானவனே, இவற்றில் நிலைநின்றுபோந்த வாஸநாருசிகளாகிற ஸ்வபாவவிஸேஷங்களை, உன்கடாக்ஷம்பெற்ற காங்களடையாதபடியித்யர்த்தம். மேலிற்பாட்டிலே “ மூதன்முன்னமே ” என்றபதத்தின் மூன்றாமர்த்தத்துக்குச்சேர, “ இனி ” என்றதுக்கும் மூன்றாமர்த்தமாக முன்னமு மோர்த்தமத்யாஹரித்துக்கொள்வது. அதாவது - * வாயுந்திரையுதலில் வ்யஸநந்திர, * ஊனில்வாமுயிரிலே ஸம்ஸ்லேஷித்தபோதே, உனபாதஞ்சேர்ந்தேனையன்றோவென்று. ஆக, “ இனி ” என்றதுக்கு - மூன்றர்த்தம், அர்த்தத்வம்வா.

ஆர் ஞானங்களால்தொடங்கி. வாழ்முதலே - ஓனாமாய்-பொழிலேமும்-நுனியார் கோட்டில்வைத்தா யினியுனபாதஞ்சேர்ந்தேனே இத்யந்வயம். “ என்கடற்படாவமுது ” என்கையாலே-ப்ராப்யத்வமும், “ தனியேன்வாழ்முதல் ” என்கையாலே - ப்ராபகத்வமுஞ்சொல்லிற்று.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

சேர்ந்தார்திவினைகட்கருநஞ்சைத்திண்மதியைத்
தீர்ந்தார்தம்மனத்துப்பிரியாதவருயிரைச்
சோர்ந்தேபுகல்கொடாச்சுடரையரக்கியைமூக்
கீர்ந்தாயையடியேனடைந்தேன் முதன்முன்னமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சேர்ந்தார்) “ போனகாலமும் ஸம்ஸ்லேஷித்தோம் ” என்றுதமக்குத்தோற்றும்படி யெம்பெருமானோடே தாம்ஸம்ஸ்லேஷிக்கையாலே ; ஆஸ்ரிதருடைய ஸ்வவிஷயதிவ்ய ஜ்ஞாநவிரோதிபாபங்களுக்கு நஞ்சாய், அவர்களுக்கு ஸ்வவிஷயத்ருடஜ்ஞாநப்ரதனாய், இப்படி தன்னுடையப்ரஸாதத்தாலே லப்தஜ்ஞாநராகையாலே * ஸம்யக்வ்யவஸிதமாயிருந்தவர்களை ஸம்ஸாரத்திற்புகவிடாதே பவர்களோடுபிரியாதே ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வபாவனுமாய், ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநஸ்வபாவனுமாயிருந்த உன்னோடின்றோவடியேன் ஸம்ஸ்லேஷிக்கப்பெற்றது, இவ்வாத்மாவுள்ளவன்றே பெற்றேனன்றோவென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இந்தப்ராப்தி, ஸ்வரூபப்ரயுக்தமாகையாலே அநாத்வித்தமன்றோ வென்கிறார்.

சேர்ந்தார் - உன்னையடைந்தவர்களுடைய. தீ - ச்ஞரமான. வினைகட்டு-
பாபங்களுக்கு. அரு - காற்றவரிய. நஞ்சை - நஞ்சாய். தின்மதியை - தின்ணி
தானமதியாகிற - வ்யவஸாயந்தானாய்நிற்கிருனென்னலாம்படியதுக்குத்தபாதகனா
ய். தீர்ந்தார்தம் - அந்தவ்யவஸாயத்தை யுடையவர்களுடைய. மனத்து - மனஸ்
ஸிலே. பிரிபாது - விடாதே. அவருயிரை - அவர்களாத்மவஸ்துவை. சோர்ந்தே-
என்றும்விஷயாந்தரங்களிலேபுக்குச்சோர்ந்து. புகல்கொடா - போகக்கொடாதே.
சுடரை-தன் வடிவையே யவர்களுக்குவிஷயமாக்கு முஜ்ஜ்வலஸ்வபாவனாய். அவர்
கள்விஷயருசியை-அரக்கியை - சூர்ப்பநகியை. மூக்கீரந்தாயை - அழித்தாற்போ
லே யழித்துக்கொடுக்கவல்லவன்னை. அடியேன் - உனக்குஸேஷபூதமான ஸ்வரூ
பத்தையுடையநான். முதன்முன்னமே - முதலுக்குமுன்னே. அடைந்தேனே - அ
டைந்தேன்ல்லவோ.

* மயர்வற மதிநல மருளுவதற்குமுன்னேப்ராப்தி யுண்டல்லவோவென்று
கருத்து.....*

ஈடு - ஆ ரு ம் பா ட்டு.

“ இனியுனபாதஞ்சேர்ந்தேனே ” என்றார்; “ இனி ” என்று
விசேஷிக்கவேணுமோ, * பொய்நின்றநூனத்திலே நீவிசேஷகடாசூத
ம்பண்ணினபோதே கிட்டிற்றிலேனோவென்னுதல்; அன்றிக்கே, ஸ்வரூ
பத்தையதுஸந்தித்தவாறே ஸ்வாபாவிகஸேஷத்வமேயாய் நிலைநின்றவா
காரம், நடுவுள்ளது வந்தேறியாய்த்தோற்றுகையாலே சொல்லுகிறாராக
வுமாம்.

சேர்ந்தாருண்டு - “ ஐயாஹஜெயபிவெய்வம் நநமெயநூக
ஸுலிசு ” (த்விதாபஜ்யேயமப்யேவம் நநமேயந்துகஸ்யசித்) என்னும்
நிர்ப்பந்தமில்லாதவர்கள். (சேர்ந்தார்) கெடுமரக்கலம்கரைசேர்ந்தாற்
போலே யிவனைக்குட்டினவர்கள். அநாதிகாலம் ஸம்ஸரித்துப்போந்த ஆ
த்மா ஸர்வேஸ்வரனைக் கிட்டுகையாவது-கரைசேர்கையிறே. * இக்கரை
யேறினார்களிறே யவர்கள். (தீவினைகட்கருநஞ்சை) அவர்களுடையப்
ராப்தி ப்ரதிபந்தகர்மங்களுக்குக் காற்றவொண்ணாத நஞ்சானவனை.

(தின்மதியை) முன்பேசேர்ந்திருங்கு மவர்களுக்குத் தின்ணிய
தானமதியைக்கொடுக்குமவனை. அம்பரீஷன், தபஸ்ஸுபண்ணுநிற்க, ஸர்
வேஸ்வரன் இந்த்ரவேஷத்தை தரித்துக்கொண்டுசென்று, “ உனக்கு
வேண்டியவற்றைவேண்டிக்கொள் ” என்ன, “ நானுன்னையாராதிக்கு
மவனல்லேன்காண், என்னைஸமாதி பங்கம்பண்ணாதே போகவல்லேயே,
உன்னைக்கும்பிடுகிறேன் ” என்றானிறே - “ நாஹமாராயயாதி தூந்த
வஸுபுராயஸிஸுவி: ” (நாஹமாராதயாமித்வாம்தவபத்தோயமஞ்சஸி:) எ
ன்றதானே யழிக்கப்பார்க்குமன்று யழிக்கவொண்ணாதபடியான தின்
ணியமதியைக் கொடுக்குமவனை. (தீர்ந்தாரித்யாதி) “ ஜவாநுதூரவி

வொஃதன ” (ஜலாந்மத்ஸ்யாவிவோத்த்ருதௌ) என்றுதன்னைப் பிரியமாட்டாதே யிருக்குமவர்கள் நெஞ்சைவிட்டுப்போகமாட்டாதே, அவர்களுயிர் தன்னைப்பிரிந்து த்ரவீபூதமாய் மங்கிப்போகக்கொடாதே, “ அதுதன்பேறு ” என்னுமிடம் வடிவிலேதோன்ற இருக்குமவனை, தீர்ந்தாருண்டு - உபாயத்தில் துணிவுடையார். அவர்களாகிறார் - “ ப்ராப்யப்ராபகங்கரிரண்மிவனே ” என்றிருக்குமவர்கள். அவர்கள் தன்னைப் பிரிந்து நோவுபடாதபடி அவர்கள் நெஞ்சிலேயிருக்கு மவனென்றுமாம். (அரக்கியைமூக்கீர்த்தாயை) பிரர்ட்டியோட்டை ஸம்ஸ்லேஷ்விரோதியைப் போக்குமாபோலேயாயிற்று அவர்களுடைய விரோதிகளைப்போக்கும்படியும். ஆனால், இவனோபின்னையவள் மூக்கறுத்தானென்னில் ; ஆம் ; கையாலேயறுக்கவேணுமே, “ ஸாஸிஷ்டிஷிணொஸாஹஃ ” (ராமஸ்யதக்ஷிணோபாஹஃ) என்னக்கடவதிறே. (அடியேனித்யாதி) ஸேஷபூதனானான் பண்டேயடைந்தேனென்றே. (அடியேனடைந்தேன் முதன்முன்னமே) அநாதிகாலமிழந்த இழவைமறக்கும்படிவந்து கலக்கையாலே ; இன்றோபெற்றது, இவ்வாத்மாவுள்ளவன்றே பெற்றேனல்லேனோவென்றுமாம். * வாயுந்தியாயுகளில் - கீழ் ஸம்ஸ்லேஷித்ததேற்றம் போய்க்கலங்கி விஸ்லேஷமேயாய்ச் சென்றற்போலே, இங்கு - கலவியின்மிகுதியாலே யத்தைமறந்து முன்பேபெற்றேனல்லேனோ வென்கிறாரென்றுமாம். முதன்முன்னமே - பழையதாகவென்றபடி..... *.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. (சேர்ந்தாரித்யாதி) கீழிற்பாட்டில், “ இனி ” என்றதினர்த்தத்வயாறுகுணமாக வவதாரிகாத்வயம் (இனியுனபாதமித்யாதி) (‘இனி’ என்று விசேஷிக்கவேணுமோ) “ அறியாதனவறிவித்த ” என்று விசேஷிக்கவேணுமோ வென்றபடி. “ கிட்டிற்றிலேனோ ” என்ற வநந்தரம் - என்கிறாரென்றுஸேஷம். (அன்றிக்கேயித்யாதி) இவ்வவதாரிகையிலே, இனியென்று விசேஷிக்கவேணுமோ வென்கிறது - * பொய்ந்நின்றஞானத்திலே * மயர்வறமதிநலமருளினபோதே பெற்றேனென்றேவென்று விசேஷிக்கவேணுமோ வென்றபடி. நிலைநின்றவாசாரம் (ஸ்வாபாவிகசேஷத்வமேயாய்) என்றந்வயம். ஸ்வரூபத்தையதுஸந்தித்தவாறே, ஸ்வாபாவிகாசாரம் சேஷத்வமேயாய், நடுவுள்ளதுவந்தேறியாய்த்தோற்றுகையாலே, பண்டேயடைந்தேனென்றே வென்கிறாரென்றபடி.

மேலே, “ தீர்த்தார் ” என்றுசொல்லுகையாலே, அத்தோடேபுநருத்தமா காமைக்காக, “ ஆபிமுக்யமுடையவர்கள் ” என்றர்த்தம் (சேர்ந்தாருண்டித்யாதி) நிர்ப்பந்தமில்லாதவர்கள் - அத்வேஷாதிகளுடையவர்கள். யுத்தகாண்டேஷ்டத்ரிம்ஸேராவணஃ, “ ஹ்யாவஹெஜ்யம் ” (த்விதாபஜ்யேயம்) இத்யாதிபூர்வமேவலிகதம். இவர்களை “ சேர்ந்தார் ” என்கிறதென்னென்ன (கெடுமரக்கலமித்யாதி) கெடுமரக்கலம் - வழிதப்பினவோடம், கணாசேர்ந்தாற்போலே யானப

தவிதீயாவதாரிகைக்குச்சேர வருளிச்செய்கிறார் (ஸேஷபூதனவித்யாதி) ப்ரதமாவதாரிகைக்குச்சேர ; அபியாதன வறிவித்தபின்பு என்று விஸேஷிக்கவேண்டுமோ, * பொய்ந்நின்றஞானத்திலே விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே கிட்டிற்றிலனாவென்று தவிதீயார்த்தங்கண்டுகொள்வது. சீழிற்பாட்டில் “இனி” என்றதின் மூன்றாமர்த்தத்துக்குச்சேர மூன்றாமர்த்தம் (அநாதிகாலமித்யாதி) இதைத்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக விவரிக்கிறார் (வாயுந்திராயித்யாதி) முழுச்சொல்லென்று காட்டுகிறார் (பழையதாகவென்றபடியென்று) ஆக “ இனி ” என்றதுக்கு - அபியாதனவறிவித்தபோதே பெற்றேனெயன்றோவென்றும், * பொய்ந்நின்றஞானத்தில் விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே பெற்றேனென்றோவென்றும், * வாயுந்திராயுகளிலார்த்திதீர ஸம்ஸ்லேஷித்தபோதே யுனபாதஞ்சேர்ந்தேனெயன்றோவென்று மிப்படிமூன்றர்த்தமானபோது, “ முதன்முன்னமே ” என்றதுக்கும் மூன்றர்த்தம். அதாவது - “ இனி ” என்று - * பொய்ந்நின்றஞானத்திலே விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே பெற்றேனென்று விஸேஷிக்கவேண்டுமோ, அநாதிகாலமே பிடித்துப்பெற்றேனே யன்றோவென்னுதல் ; இனியென்று - அபியாதனவறிவித்தபோதே பெற்றேனெயன்றோவென்று விஸேஷிக்கவேண்டுமோ, * பொய்ந்நின்றஞானத்தில் நீவிஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே பெற்றேனென்னுதல் ; இனியென்று - * வாயுந்திராயுகளிலார்த்திதீரக்கலந்தபோதே பெற்றேனென்று வி

ஸேஷிக்கவேணுமோ, அநாதிகாலந்தொடங்கி விஸ்ஸேஷமின்றிக்கே ஸம்ஸேஷ மாயன்றோ நமக்குச்செல்லுகிறதென்னுதலென்று. “இன்” என்றதுக்கர்த்தத்வய மானபோது, ததனுகுணமாக வவதாரிகாத்வயம்; அதில் ப்ரதமாவதாரிகானுகு ணபாவபரம் (ஸேஷபூதனானவித்யாதிவாக்யம்) த்விதீயாவதாரிகானுகுண பாவ பரம் (அநாதிகாலமித்யாதிவாக்யம்) வாயுந்தினாயித்யாதிவாக்யம்- தத்விவரண பரமென்று. இப்படியே “ முதன்முன்னமே ” என்றதுக்கு மர்த்தத்வயம். இரண் டர்த்தமென்றால் நன்றியிருக்கும். இந்தபக்ஷத்தில், பண்டேயென்றது - * பொய்ந் தின்ற ஞானத்தில் விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதேயென்றபடி. “என்றுமாம்” என்கிறபதஸ்வாரஸ்யத்தாலே, *வாயுந்தினாயுகளிலித்யாதிவாக்யம்-மூன்றும்பாவ பரமாகவுமாம். இப்போது, “ முதன்முன்னமே ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம்; * பொ ய்ந்நின்றஞானத்தில் விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே யிதிப்ரதமஃ, அநாதியா கவேயிதித்விதீயஃ, * வாயுந்தினாயுகளிலார்த்திக்குமுன்னேதானே யிதித்ருதீயஃ.

க்ரமேணவ்யஃ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

முன்னல்யாழ்பயினுனரம்பின்முதிர்சுவையே
பன்னலார்பயிலும்பரணேபவித்திரனே
கன்னலேயமுதேகார்முகிலேயென்கண்ணு
நின்னலாவின்காணென்னைநீகுறிக்கொள்ளே.

ஆருயிரப்படி.

(முன்னல்) ஸர்வ காரணங்களுக்கும் நிரவதிக போக்யபூதனாய், உன்றிருவடிகளுக்கு நல்லராயிருப்பா ரொல்லாருக்கு முன்னைக்கொடுக்கு ம் ஸ்வபாவனாய், அவர்களுடைய த்வதநுபவவிரோதி ஸர்வதோஷநிரஸ நஸ்வபாவனாயிருந்த வுன்னை யெனக்கு நிர்ஹேதுகமாகத் தந்தருளினாய்; நீயல்லது எனக்கொரு தாரகமில்லை; இனியென்னைக் கைவிடாதே கி டாய் என்று கொண்டு, “ எம்பெருமானோடு தமக்கு வருத்தமான ஸம் ஸ்லேஷத்துக்கு பங்கம்வருகிறதோ ” என்னுமதிசங்கையாலேயெம்பெ ருமானையபேக்ஷிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி யுபகரித்த நிரதஸ்யபோக்யனான வுன்னை யொழிந்தா லெனக்கு ஸத்தையுண்டோர்வென்கிறார்.

முன் - அநாதியாய். நல் - விலக்ஷணமாய். யாழ்-யாழைப்பற்றியிருப்பதா ய். பயில் - வ்யுத்பிதஸுக்களாலே பயிலப்படுவதான. நூல் - கீதஸாஸ்தரத்தில் லக்ஷணந்தப்பாது. நரம்பில் - நரம்பிலேகிளர்ந்த. முதிர் - முதிர்ந்த. சுவையே-கி

தரஸம்போலே நிரத்யஸயபோக்யபூதனாய், பல் - இந்தரஸஜ்ஞராய் பஹுவிதராயி ருக்கிற. நலார் - அஸ்கலதஜ்ஞாநாதி வைலக்ஷண்யத்தை யுடையார். பயிலும்-நி த்யாநுபவம்பண்ணுவதற்கு. பரனே - மேலாயிருக்குமவனாய். பவித்திரனே - இ ந்தரஸஜ்ஞரல்லாதார்க்கு மஜ்ஞாநாதி தோஷங்களைப்போக்கி புஜிப்பிக்கும்பாவந பூதனாய். கன்னலே - இக்ஷுரஸம்போலே பர்வந்தோறும் நிரத்யஸயபோக்யபூத னாய். அமுதே - அழிந்தாராயுமாக்குவதான அம்ருதரஸமாய். கார்முகிலே - ஏவ ம்விதஸாரஸ்யத்தாக் காஸ்ரயமான கார்காலத்திலேமேகம்போலே உதாரவிக்ரஹ யுத்தனாய். என் - உவ்வடிவழகோடே யெனக்கதுபாவ்யனாகைக்கு. கண்ண - க்ரு ஷ்ணனானவனே. நின்னலால் - இப்படி நிரத்யஸயபோக்யபூதனான வுன்னையொழி ந்தால். இலேன்காண் - எனக்கு ஸத்தையில்லேகாண். என்னை - வ்யதினோகத்திலழி யும்படியானவென்னை. நீ - வ்யதினோகத்திலழிக்கும்படியான போக்யதையையுடை யநீ. குறிக்கொள் - இரண்டுதலையையுமறிந்து திருவுள்ளம்பற்றவேணும்.....*

௩௫ - ஏழாம்பாட்டு.

இப்படிதாம்பெற்ற பேற்றின்கனத்தையு மதுஸந்தித்து, இவ்வி ஷ்யத்தினுடைய போக்யதையையுமதுஸந்தித்து, “ இதிருந்தபடிகண் டோமுகுத் தொங்காதுபோலேயிருந்தது ” என்றதிஸங்கைபண்ணி, தேவொன்னைக்கைவிடில் நானுளேனாகேன், என்னைக்கைவிடாதொழிய வேணுமென்கிறார்.

(முன்னலித்யாதி) “ முன்னல் ” என்கிறவொற்றைப்போக்கி- முனலாக்கி, முரலாக்கி நிர்வஹிப்பாருமுண்டு. அன்றிக்கே, முன்னலென் றது-உன்னலாய், உன்னல்-நினைத்தலாய், இனிமையாலே “ அதுவது ” என்று வாய்புலற்றும்படியிருக்கை. அன்றிக்கே, முன் - ஸாஸ்த்ரத்தினு டைய பழமையாய், ஆதியிலேயுண்டாய், நல் - அதுதான் நன்றாய், யா ழ்பயில்நூல் - யாழ்விஷயமாக அப்யஸிக்கப்படுவதானநூலுண்டு - ஸா ஸ்த்ரம். அந்தஸாஸ்த்ரோக்தமானபடியே. (நரம்பின்முதிர்சுவையே) நர ம்பிலே தடவப்பட்ட-அதிலேபிறந்த பண்பட்டரஸம்போலே போக்யனா னவனே. மிடற்றைச்சொல்லாதொழிந்தது - கர்மானுகுணமாகப்போது செய்யுமதுண்டாகையாலே யதுக்கு. இப்படிபோக்யதைகுறைவற்றால் போக்தாக்கள்வேணுமே, அவர்களைச்சொல்லுகிறதுமேல் (பன்னலார் பயிலும்பரனே) “ தெள்ளியார்பலர்கைதொழுந்தேவனார் ” என்கிறப டியே - தாங்கள்பலராய், பகவத்குணங்களுக்கு தேசிகராயிருந்துள்ள நி த்யஸூரிகள் ஸதாநுபவம்பண்ணுகின்றாலும், அதுபூதாம்ஸ மளவுபட்டுஅ துபாவ்யாம்ஸமே பெருத்திருக்கை. (பவித்திரனே) நித்யஸம்ஸாரிகளுக் கும் நித்யஸித்தரோபாதியுன்னை யதுபவிக்மைக்கு யோக்யராம்படியான சுத்தியைப்பிறப்பிக்குமவன். அன்றிக்கே, பன்னலாரென்று - முமுகூக் கலையாக்கி, அவர்களைப்போது மதுபவியாரின்றாலும் தொலையாதபோக் யதையை யுடையையாய், அவர்களுக்கு த்வததுபவவிரோதியைப்போக்

கும் சுத்தியோகத்தையுடையவனே யென்றுமாம். (கன்னலே) எனக் கு நிரதியையோக்யனானவனே. (அமுதே) என்னைச்சாவாமல் ஜீவிப்பி த்துக்கொண்டு போருகிறவனே. (கார்முகிலே) ஓளதார்யத்தைப்பற்ற. (என்கண்ண) தன்னைக்கொடுத்தபடி. இவ்வளவு மிவருடையஸங்கா ஹேது. (நின்னலாலிலேன்காண்) உன்னையொழிய அரைகூணம் ஜீவி க்கமாட்டேன். உன்னையொழிய ரகூகரையுடையேனல்லேனென்றுமாம். (என்னை நீகுறிக்கொள்ளே) என்னைப்பார்த்தருளவேணுமென்னுதல், எ ன்னைத்திருவுள்ளம்பற்ற வேணுமென்னுதல். (என்னை) உன்னையொழிந் தவன்று அசித்ப்ராயனானவென்னை. (நீ) இதுக்குதாரகனாயென்று மாம்.*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (முன்னலித்யாதி) பேற்றின்கனத்தையுமென்றது-கீழிற்பா ட்டுக்கொல்லாவற்றையுங்கடாக்ஷித்து. போக்யதையுமென்றது- இப்பாட்டில் பத ங்களைக்கடாக்ஷித்தாதல், “ வீட்டின்பமே-கடற்படாவமுதே ” என்றத்தைப்பற்ற வாதல். கண்டோமுக்கு-கண்டநமக்கு. தொங்காதுபோலே - நில்லாதுபோலே. உ ளேனாகேன்-ஸத்தாவானாகேன்.

(ஒற்றைப்போக்கி) ஒற்று - ஸம்யுக்தாக்ஷரம். முனலாக்கி முரலாக்கியெ ன்றது - “ ஈராலாம் ” என்கிறலக்ஷணத்தினாலே ரோபனகாரங்களுக்கு பேதமில்லா மையைப்பற்ற. முனலுகை - முரலுகை. அதாவது-ஸப்திக்கை. முந்தினவர்த்தத் துக்கு, ஸப்தியாரின்றுள்ள யாழ்விஷயமாக வப்பயஸிக்கப்படாதின்றுள்ள ஸாஸ் த்ரோக்த க்ரமத்திலே நரம்பிலேதடவப்பட்ட-அதிலேபிறந்த பண்பட்டாஸம்போ லேயிருக்கிறவனையென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு “ முன்னல் ” என்றது நூலு க்குவிசேஷணம். ஸாஸ்த்ரத்தினுடைய - காந்தர்வஸாஸ்த்ரத்தினுடைய. “ நரம் பிலேதடவப்பட்ட ” என்றதுக்குவிவரணம் (அதிலேபிறந்தவென்று) நரம்பிலே தடவுகையாலே பிறந்தவென்றபடி. பட்ட-பிறந்த. பண்பட்டவென்றது - “ முதிர் ” என்றதினர்த்தம். யாழ்-வீணை. மிடற்றிலுண்டானகானத்தைச்சொல்லாதொழிவா னென்னென்ன (மிடற்றையித்யாதி) போதுசெய்யுமது - ஸ்லேஷ்மாதிகளாலே விகரிக்குமது.

(பன்னலாரித்யாதி) பலராய் தேஹிகரான நித்யஸூரிகளுக்கு மளவிறந் தவனென்று விவக்ஷித்து அதுக்குப்ரமானம் (தென்னியாரித்யாதி) நாய்ச்சியார் திருமொழி. தெளிவுடையார் பலர்கைதொழும்படியிருக்கிற தேவரானவொன்கை. நன்மைக்கர்த்தம் (தேஹிகராயிருந்துள்ளவென்றது) “ பயிலும் ” என்றவர்த்த மாநார்த்தம் (ஸதாதுபவமித்யாதி) பவித்ரம்-ஸ்வதஸஸுத்தமாய், சுத்தயாபாத கமுமாயிருக்குமது. அதில், சுத்தயாபாதகத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார் (நித்யஸ ம்ஸாரிகளுக்குமித்யாதி) தொலையாத-பரிச்சிந்நமாகாத. சுத்தியோகத்தை யருளிச் செய்கிறார் (அவர்களுக்கித்யாதி)

கன்னல் - வெல்லம். என்னைச்சாவாமலித்யாதியாவது - *வாயுந்திநாயுகளி லே விஸ்லேஷித்து முடியாதபடி ஜீவிப்பித்தவனையென்றபடி. நிறத்தைப்பற்றவு ஞ்சொல்லலாமாகையாலே யத்தை நிவர்த்திப்பிக்கிறார்.

(ஒளதார்யத்தைப்பற்றவென்று) ஒளதார்யசரமாவதி (தன்னைக்கொடுத்தபடியென்று)

குறிக்கொள்ளுகையாவது-மெய்க்காட்டைக்கொள்ளுகையாய், பார்க்கையைச்சொல்லுகிறது. “ குறிக்கொள் ” என்றதினர்த்தத்வயத்துக்கும் சேரவர்த்தத்வயம் (உன்னையித்யாதி) இதுக்கு - இவ்வாத்மவஸ்துவுக்கு. “ இதுக்குதாரகணநீயென்றுமாம் ” என்றிருக்கையாலே - “ நின்னலாலிலேன் ” என்றதினர்த்தத்வயானுகுணமாக “ என்னை, நீ ” என்கிறவிடத்திலு மர்த்தத்வயபரமானவாக்யங்கள் சிலஸ்ரீகோஸங்களிலேயில்லாதபோது, “ ரக்ஷகணநீரக்ஷயமானவென்னை ” என்று மோரர்த்தமத்யாஹரித்துக்கொள்வது.

“ முன்னல்யாழ் ” இத்யாதிக்கு (அன்றிக்கே, முன்னலென்றது-உன்னலாய், உன்னல்-நினைத்தலாய், இனிமையாலே “ அதுவது ” என்றுவாய்புலற்றும்படியிருக்கை) என்றுமோரர்த்தம் சிலஸ்ரீகோஸங்களிலே யிருக்கிறது ; இந்தவாக்யத்திலே, நினைத்தலாயென்றது - தத்கார்யமானவாய்புலற்றலைகூறித்து, இனிமையாலே வாய்புலற்றும்படியிருக்குமென்று யாமுக்கு விசேஷணமாதல், நூலுக்குவிசேஷணமாதல்.

க்ரமேணந்வயஃ.....*



எட்டாம்பாட்டு.

குறிக்கொள்ளானங்களாலெனையுழிசெய்தவமுங்கிறிக்கொண்டிப்பிறப்பேசிலநாளிலெய்தினன்யானுறிக்கொண்டவெண்ணெய்பாலொளித்துண்ணுமம்மான்பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனாய்ப்பிறவித்துயர்கழிந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(குறிக்கொள்) தாமிப்படி யெம்பெருமானை யபேகூதிக்க, அவனும், “ நாம்விஸ்லேஷிக்க ப்ரஸங்கமென் ” என்றருளிச்செய்ய, தாமும் நிவ்ருத்தாதி ஸங்கராய்க்கொண்டு ; அதிதுஷ்கரமாய் அநேககாலஸாத்யமான கர்மயோகஜ்ஞாந யோகஸஹக்ருதபக்தியோகஸாத்யமான ஸம்ஸார நிவ்ருத்தி பூர்வகபகவததுபவத்தை யிஜ்ஜந்மத்திலே யல்பகாலத்திலே அயத்நேந நான்பெற்றேனென்று தாம்பெற்ற ஸம்ருத்தியைச்சொல்லி யதுபவிக்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் இவ்வதுபவம் தமக்குக்கைவந்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

உதி - உதியிலே. கொண்ட - சேமித்துவைத்துக்கொண்ட. வெண்ணெய் - வெண்ணெயையும். பால் - பாலையும். ஒளித்து - உடையவர்களறியாமல்க்ருத்தரிமத்தாலேபுக்கு. உண்ணும் - அமுதுசெய்தசெயலாலே. அம்மான் - அடிமைகொண்டஸ்வாமியான க்ருஷ்ணனுடைய. பின் - பின்னே. அவ்வபநாரத்துக்குத்தோற்று

நெறி - அவன்போனவழியே. கொண்ட - போய்த்திரிகிற. நெஞ்சனாய் - நெஞ்சையுடையேனாய். பிறவித்துயர் - ஜம்ப்ரயுத்ததுரிதங்களை. கடிந்து - சுரற்கடைக்கொண்டநாதரித்து. குறிக்கொள் - கர்த்ருத்வாதித்யாகத்தாலும்யமரியமாதிகளாலும் குறிக்கொள்ளப்படுவதான. ஞானங்களால் - வேதநத்யாநோபாஸநருபபர்வபேதங்களாலும், ஸத்வித்யாதஹரவித்யாதி வ்யக்திபேதங்களாலும் பலவகைப்பட்ட ஜ்ஞாநயோகங்களாலே “ ஜந்மாந்நாஸஹஸ்ரேஷு ” (ஜம்மாந்தரஸஹஸ்ரேஷு) “ ஸஹஸ்ரேஷுநாஜ்நநாஜிநே ” (பஹஸ்ரம்ஜம்நமாநந்தே) என்கிறபடியே. எணையூழி - அநேககாலங்களிலே. செய் - செய்யப்பட்ட. தவமும் - பக்தியோகமாகிறதபஸ்ஸினுடைய பலத்தை. கிறிக்கொண்டு - பகவத்க்ருபையாகிற நல்விரகைக்கொண்டு. இப்பிறப்பே - இஜ்ஜம்மத்திலே. சிலநாளில் - அல்பகாலத்திலே. யான் - அதுபவத்துக்கடையில்லாதநான். எய்தினன் - கிட்டப்பெற்றேன்.

கிறி - விரகு.....*

ந 0 - எ ட்ட ர ம் பா ட்டு.

“ என்னைநீகுறிக்கொள்ளே ” என்றவாறே அவன்குளிரக்கடாகூறித்தான், அத்தாலே ஸகலவ்யஸநங்களும்போய் அவனை யறுபவிக்கிறார்.

(குறிக்கொள்ளுநானங்களால்) யமரியமாத்யவஹிதராய்க்கொண்டு ஸம்பாதிக்கவேண்டும் ஜ்ஞாநவிஸேஷங்களாலே. அவையாவன - வேதநத்யாநோபாஸநாத்யவஸ்த்தாவிஸேஷங்கள். (எணையூழிசெய்தவமும்) அநேககல்பங்கள்கூடி ஸ்ரவணமாய் மநமாய்த்ருவாதுஸ்ம்ருதியாய், இங்ஙனே வரக்கடவதான தபஃபலத்தை. (கிறிக்கொண்டு) ஒருயத்நமின்றிக்கேயிருப்பதொரு விரகைப்பெற்று. அதாவது - அவன்றன்னையே கொண்டென்றபடி. கிறிஎன்ன - அவனைக்காட்டுமோ வென்னில் ; “ பெருங்கிறியார் ” என்னக்கடவதிறே. இதுதானெத்தனை ஜம்மங்கூடியென்னில் (இப்பிறப்பே) இஜ்ஜம்மத்திலே. இஜ்ஜம்மமெல்லாங்கூடியோவென்னில் (சிலநாளில்) அல்பகாலத்திலே. அழகிது, ப்ராபிக்கக்கடவீராய் நின்றீரோவென்ன (எய்தினன்) ப்ராபித்தேன். (யான்) இப்பேற்றுக்கொருயத்நம்பண்ணுதான். (உறிக்கொண்டவித்யாதி) “ தவமெய்தினன் ” என்கிற - பலத்தைச்சொல்லுகிறதாதல், “ கிறிக்கொண்டு ” என்கிற - உபாயத்தைச்சொல்லுகிறதாதல். (உறியித்யாதி) உறிகளிலே சேமித்துக்கள்ளக்கயிறுருவிவைத்த வெண்ணெயையும் பாலையும் “ தெய்வங்கொண்டதோ ” என்னும்படி மறைத்தமுதுசெய்தவச்செயலாலே ஜகத்தை யெழுதிக்கொண்டவனுடைய. (பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனாய்) அவன்பின்னேநெறிப்பட்ட நெஞ்சையுடையனாய்; “ யெநயெநயா தாமஹ திதெநதெநஸஹமஹ தி ” (யேநயேநதாதாகச்சதிதேநதேந ஸஹகச்சதி) என்கிறபடியே - அன்றியே, பின்னெறிக்கொண்டவென்கிறது - ப்ராபத்தியை. பின்னெறிஎன்கிறது - பின்னே சொன்னநெறியென்

றபடி. நெறி - வழி. (பிறவித்துயர்கடிந்தே) பலத்தைச்சொன்னவிடத்திலே விரோதிநிவ்ருத்தியையுஞ் சொல்லிக்கிடந்ததினே, அதைச்சொல்லுகிறது. அன்றியே, (பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனாய்) பாரதஸமரத்திலே அர்ஜுநனுக்கோரவஸ்த்தையைப் பிறப்பித்தினே யுபாயத்தையுபதேசித்தது ; இவ்வெண்ணெய் களவுகாணப்போனவிடத்திலே அடியொற்றிக்கொண்டுசென்று அவன்புக்க க்ருஹத்திலே படலைத்திருகிவைத்தாயிற்று கேட்டுக்கொண்டது. (பிறவித்துயர்கடிந்தே) “ ஸர்வாவாவெஹொரோக்ஷயிஷ்யாமி ” (ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்றைவத்தானினே*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (குறிக்கொள்ளித்யாதி) “ பிறவித்துயர்கடிந்து தவமெய்தினன் ” என்கிறபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (என்னையித்யாதி)

குறி - குறிப்பு, ஸாவதானதை. இத்தால் - யமநியமாத்யவஹிதத்வத்தைச் சொல்லுகிறது. எணையுழி - குறிக்கொள்ளானங்களால் - செய்தவமும், என்றநவயம் திருவுள்ளம்பற்றி, கீழேசொன்ன “ வேதந ” இத்த்யாதியை விவரிக்கிறார் (அநேககல்பங்களித்யாதி) வேதநத்தால் - ஸ்ரவணமநநங்களையும், த்யானோபாஸநங்களாலே - நிதித்யாஸநத்தையும் அதினுடைய வுத்தரோத்தராவஸ்த்தையையும், ஆதிஸப்தத்தால் - தர்ஸநரூபதையையுஞ்சொல்லுகிறது. (இங்ஙனேவரக்கடவதான தபஃபலத்தை) இங்ஙனே வரக்கடவதாயிருக்கிற யாதொருதபஸ்ஸுண்டு அதினுடைய பலத்தையென்றபடி. “ தவசூரோஹநெ ” (தபஆலோசநே) என்கிறதானாவாலும், “ யஸ்யஜ்ஞாநயநந்தபஃ ” (யஸ்யஜ்ஞாநமயந்தபஃ) என்கிறந்யாயத்தாலும், தபஸ்ஸப்தம்-ஜ்ஞாநாவஸ்த்தாவிஸேஷமான பரபக்த்யாதிபரம். “ தவம் ” என்றது - தபஃபலமென்றபடி. பகவத்ப்ராப்தி ரூபபலேஸகூண - “ குறிக்கொள் ” இத்த்யாதி - அநேககாலங்களிலே யமநியமாத்யவஹிதங்களான ஸ்ரவணமநநாதிரூபஜ்ஞாநங்களாலே வரக்கடவ பரபக்த்யாதிகளாகிற தபஸ்ஸினுடைய பலத்தை யென்று ஸப்தார்த்தம்.

கிறி - உபாயம். (அவன்றன்னையேகொண்டு) அவன்றன்னையே யுபாயமாகக்கொண்டு. தடஸ்த்தஸங்கையையனுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (கிறியென்னவித்யாதி) பெருங்கிறியார் - பெருவிரகர், மஹோபாயசாலிகளென்றபடி.

“ பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனாய் ” என்றதுக்கர்த்தத்வம். பலபரமாகவும் உபாயபரமாகவுங்காட்டுகிறார் (தவமெய்தினனித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) பலபரயோஜனை (உறிகளிலேயித்யாதி) “ கொண்ட ” என்றதினர்த்தம் (சேபித்தித்யாதி) * ஒளித்தினர்த்தம் (மறைத்தென்றது) அவன்பின்னெறிப்பட்டநெஞ்சையுடையனாய்) அவன்பின்னேவழிப்படும்படியான நெஞ்சையுடையனாய். அதாவது - கைங்கர்யத்திலேயந்வயித்த நெஞ்சையுடையனாயென்றபடி. உபாயபரயோஜநாமாஹ (அன்றியேயித்யாதி) பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனாய் - பின்பு சொன்ன சரமஸ்ஸோகோக்தமான வுபாயத்திலே யந்வயித்தநெஞ்சையுடையனாய்

யென்றிரண்டாமர்த்தம். பலஞ்சொல்லுகிறவிடத்திலே விரோதிநிவ்ருத்தியைச் சொல்லுவானென்னென்ன (பலத்தையித்யாதி) அதாவது - பலபரமானசரமஸ் லோகத்திலுத்தரார்த்தத்திலேயென்றபடி. “ வாபிஸாஜிஹெவதி ” (பரமம்ஸாம்யமுபைதி) என்றவிடத்திலே, “ பஹுணுவாவெவியகுய ” (புண்யபாபேவிதூய) என்றுஞ்சொல்லிக்கிடந்ததிதே ; அப்படியே யிங்கும் “ பிறவித்துயர்கடிந்து ” என்றுவிரோதிநிவ்ருத்தியைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. இந்தவாக்யம்-பலபரபூர்வயோஜநாசேஷம். “ உறிக்கொண்ட ” இத்யாதிக்கு ரஸமாகத்ருதியதாத்தபர்யம் (பாரதஸமரோத்யாதி) உறிக்கொண்டவெண்ணெயும் பாலையுமொளித்துண்ணிறிகிறவம்மான்பின்சென்று, நெறியான ப்ரபத்த்யுபாய ப்ரதிபாதகசரமஸ்ஸலோகத்தை க்ரஹித்தநெஞ்சையுடையனாயென்று ஸப்தார்த்தம். ஓரவஸ்த்தையைப்பிறப்பித்து-சோகயுக்தாவஸ்த்தையைப்பிறப்பித்து. இவர்-ஆழ்வார். அடியொற்றிக்கொண்டுசென்று - அடிபிடித்துக்கொண்டுபோய். பின்னேசென்றென்றபடி. “ பலத்தைச்சொன்னவிடத்திலே ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (ஸர்வபாபேய் இத்யாதி) இவ்விடத்தில் ததிபாண்டன் கதையைநினைப்பது.

யான், உறிக்கொண்ட இத்யாரப்ய, நெஞ்சனாய்ப் பிறவித்துயர்கடிந்து - எணையுழி-குறிக்கொள்ளுநாங்களால் - செய்தவமும் கிறிக்கொண்டிப்பிறப்பே சிலநாளிலெய்தினென்றநவயம்.*



ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

கடிவார்தண்ணந்துழாய்க்கண்ணன்விண்ணவர்பெருமான்
படிவானமிறந்தபரமன்பவித்திரன்சீர்ச்
செடியார்நோய்கள்கெடப்படிந்துகுடைந்தாடி
யடியேன்வாய்மடுத்துப்பருகிக்களித்தேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கடிவார்) நிரவதிகபோக்யபூதனாய், * அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியாய், திருநாட்டிலுங்கூடத் தன்னோடொத்தாராயும்மிக்காராயுமுடையவனல்லாமையாலே பரமனாய், ஸ்வாஸ்ரிதருடைய ஸ்வஸம்ஸ்லேஷ விரோதிஸர்வதோஷங்களையும்போக்கும் ஸ்வபாவனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய கல்யாணகுணங்களாகிற வம்ருதவெள்ளத்திலே யென்னுடைய விடாயெல்லாங்கெடும்படிபோய்ப் புக்குப்படிந்துகுடைந்தாடி வாய்மடுத்துப்பருகிக் களித்தேனடியேனென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படியவன் குணங்களையதுபவித்து ஆநந்தியானே நென்கிறார்.

கடி - பரிமளம். வார் - ப்ரவஹியாகிறகிற. தண்ணந்துழாய் - செவ்வித்திருத்துழாயையுடையனாய்க்கொண்டு; கண்ணன் - ஆஸ்ரிதபவ்யனானக்ருஷ்ணனாய்.

விண்ணவர்பெருமான் - இவ்வடிவழகையதுபவிக்கிறபரமபதவாசிகளுக்கவ்வுருகா
னமேன்மையையுடையதனக்கு. வானம் - பரமபதத்திலும். படி - ஒப்பு. இறந்த-
இல்லையாகையாலே. பரமன் - தனக்குமேலில்லையானபெரியவனும். பவித்திரன்-
இப்பெருமையறியாதாரறிவுகேட்டையும் போக்கியதுபவிப்பிக்கும் பாவநபூதனு
டைய. சீர் - பரத்வஸௌலப்பயபோக்யத்வபாவநத்வ ப்ரகாசகமானகுணங்களி
லே. செடியார் - ஒன்றோடொன்றுமிடைந்து தூறுமண்டிநூற்போலேயிருக்கிற.
நோய்கள் - விஷயருசுதொடக்கமான மஹாவ்யாதிகள். கெட - நஸிக்கும்படி. ப
டிந்து - கிட்டி. குடைந்து - எங்குமுட்புக்கு. ஆடி - முழுதி. அடியேன் - அவனை
யொழியச்செல்லாதபடி அநந்யார்ஹனானான். வாய்மதித்து - புஜிக்கைக்குபகர
ணமான அபிரிவேஸமாகிறவாயைமதித்து. பருகி - பெருவிடாயன் தண்ணீர்குடித்
தாற்போலே நிரம்பபுஜித்து. களித்தேன் - நிரதிஸயமான வானந்தத்தைப்பெற்
றேன்.

படிவானமிறந்தவென்று - வடிவழகுக்கு மேகமொப்பல்லவென்றுமாம்...*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“ ஸொஸூதெஸுராநாஜாநு ஸஹஸு ஹணாவிபஸிதா ”
(ஸோஸ்துதேஸர்வாங்காமாந் ஸஹப்ரஹ்மணாவிபஸ்சிதா) என்கிறபடி
யே, என்னுடைய ஸகலதுரிதங்களும்போம்படி ஸர்வேஸ்வரனை யதுபவி
க்கப்பேற்றேனென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

(கடிவார்தண்ணந்துழாய்க்கண்ணன்) பரிமளப்ரகாமான திரு
த்துழாய் மாலையையுடைய க்ருஷ்ணனென்னுதல்; மது, ஸ்யந்தியாரின்
னுள்ள திருத்துழாயையுடையவென்னுதல். (விண்ணவர்பெருமான்)
இவ்வொப்பனையழகாலே யெழுதிக்கொள்வது, அநந்தவைநதேயாதிகளை
யாயிற்று.

(படிவானமிறந்தபரமன்) தன்படிக்கு வானிலுள்ளாரொப்பா
காதபடி யிருக்கிறபரமன். பரமஸாம்யாபந்நரான நித்யஸூரிகளும் தன்ப
டிக்கொப்பாகாதபடியான மேன்மையையுடையவென்னுதல் ; தன்றி
ருமேனிக்கு, வானமுண்டு - மேகம், அதுதொப்பாகாதபடியிருக்கிறவென
ன்னுதல். (பவித்திரன்) இவ்வடிவழகை ஸம்ஸாரிகளு மதுபவிக்கைக்
கு யோக்யராரம்படிபண்ணும் சுத்தியையுடையவனுடைய. சீருண்டு-கல்
யாணகுணங்கள். அவற்றை, அடிகாணவொண்ணாதபடி தூறுமண்டிக்கி
டக்கிற ஸாம்ஸாரிக ஸகலதுரிதங்களும்போம்படிவந்துகிட்டி, நாலுமூலை
யும்புக்கு, அவகாஹித்து, அநந்யார்ஹனானான் முழுமிடறுசெய்ததுப
வித்து, யமாதிகள்தலையிலேயும் அடியிட்டுக்களிக்கப்பெற்றேன். படிந்து-
கிட்டி. குடைந்து - எங்கும்புக்கு. ஆடி - அவகாஹித்து. அடியேன், வா
ய்மதித்துப்பருகி - பெருவிடாயோடே யதுபவித்து. (களித்தேனே)
இதரவிஷயஸ்பர்ஸம் துஃகமேயாநூற்போலே, பகவத்குணதுபவம் களி
ப்பேயாகக்கடவது

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (கடிவாரித்யாதி) “ செடியார்நோய்கள்கெட - ஜீர் - வாய்மடுத்துப்பருகிக்களித்தேன் ” என்றபதங்களைக் கடாணித்தவதாரிகை (ஸோஸ்துதேஇத்யாதி) துரிதங்களும் - துஃகங்களும்.

கடி - பரிமளமும், மதுவும். வார்தல் - மிகுதியும், ஒழுகுதலும். கீழோடே கூட்டியார்த்தம் (இவ்வொப்பணையித்யாதி)

படி - ஸ்வபாவமும், விக்ரஹமும். வானமென்றது - “ விஜ்ஞாஃகோஸந்நி ” (மஞ்சாஃக்ரோஸந்நி) இதிவத், வானிலுள்ளாரைச்சொல்லுதல் ; மேகத்தைச்சொல்லுதல். இறந்த - ஒப்பாகாத. “ ஸுஸகூஸ்யஹிஸு திஷெயஃ ” (ப்ரஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதஃ) இத்யத்ர ப்ரஸங்கம் ஸம்பாதயதி (பரமஸாம்யேத்யாதி)

“ செடியார் ” என்றதினார்த்தம் (தூறுமண்டிக்கிடக்கிறவென்று) தூறுவது - அவித்யாதிகள். ஜீர்தல் - பூர்த்தி. “ படிந்து, குடைந்து, ஆடி, ” என்கிறபதத்ரயத்துக்கும் க்ரமேணார்த்தம் (கிட்டிஇத்யாதி) வாய்மடுத்துப்பருகி - (முழுமிடறுசெய்ததுபவித்து) மிடறுநிறையக்குடித்தென்றபடி. வாய்மடுத்துக்குடித்தென்று ஸப்தார்த்தம். மடுத்து - மடக்கிட்டு. பாநபாத்ரமாக்கியென்றபடி. ஆநந்தஸ்யசரமாவதிமாஹ (யமாதிகளித்யாதி) “ வாய்மடுத்து ” என்றதுக்குபாவம் (பெருவிடாயோடேயென்று) “ களித்தேனே ” என்றஏவகாரார்த்தம் (இதரவிஷயேத்யாதி) ஏவகாரம் - அந்யயோக வ்யவச்சேதபரமென்றபடி.

க்ரமேணாவயஃ.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

களிப்புங்கவர்வுமற்றுப்பிறப்புப்பிணிமூப்பிறப்பற்
றொளிக்கொண்டசோதிபுமாயுடன்கூடுவதென்றுகொலோ
துளிக்கின்றவானிந்நிலஞ்சுடராழிசங்கேந்தி
யளிக்கின்றமாயப்பிரானடியார்கள்குழாங்களையே.

ஆருயிரப்படி.

(களிப்பும்) இப்படியெம்பெருமானுடைய குணங்களாகிற அம்ருதத்தை புனிக்கிறவாழ்வார் ; இந்தவம்ருதத்தை, நிரஸ்தஸமஸ்த ப்ரதிபந்தகனாய்க்கொண்டு பகவத்குணைகபோகரான நித்யஸித்தபுருஷர்களுடைய திவ்யபரிஷத்திலேசென்று அவர்களோடேகூட நான்புஜிப்பதென்றே வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஏவம்விதபோகாநந்தத்துக்கு முக்யபோக்தாக்கள் ஸூரிகளாகையாலே, அவர்களோடுகூடுகையை யர்த்திக்கிறார்.

களிப்பும் - விஷயலாபத்தில்களிப்பும். கவர்வும - ததலாபத்திலபிரிவேஸமும். அற்று - அற்று. பிறப்புப்பிணிமூப்பிறப்பற்று - அதுக்கடியானஜந்மவ்யாதி

ஜராமாணங்களுமற்று. ஒளிக்கொண்ட - ஆவிர்ப்பூதமானஜ்ஞாநாதிகளாகிற்ஒளிக ளுக்குப்ரகாசகமான. சோதியுமாய் - ஜ்யோதிர்மயவிக்ரஹத்தையுடையோமாய்க் கொண்டு. துளிக்கின்ற - வர்ஷிக்கிற. வான் - ஆகாசத்தையும். இ - அத்தாலேதரி க்கிற. நிலம் - பூமியையும். பாதகரஹிதமாம்படி - சுடர் - பேரொளியையுடைய. ஆழி - திருவாழியையும். சங்கு - திருச்சங்கையும். ஏந்தி - ஏந்தி. அளிக்கின்ற - ரக்ஷித்தருளுகிற. மாயப்பிரான் - மஹோபகாரகனுடைய. அடியார்கள் - நித்யதா ஸ்யைகநிருபணீயரானஸூரிகளுடைய. குழாங்களை - ஸங்கங்களை. உடன் - ஒ ருநீராம்படியுடன்பட்டு. கூடுவது - கூடுவது. என்றுகொலோ - என்றோ.

ஸமஸ்தவிரோதி நிவ்ருத்திபிறந்து ஆவிர்ப்பூதஸ்வரூப ஸ்வபாவரானவர்க்கு ப்ராப்யம் அடியாரான ஸூரிகளென்றுகருத்து.....*

ஈ டி - ப த் த ர ம் ப ா ட் டி.

“ களித்தேனே ” என்னு, திரியட்டும் ஸம்ஸாரிகளோடே யிருக் கையன்றியே, இவ்வதுபவத்துக்கு தேசிகரான நித்யஸூரிகள் திரளிலே போய்ப் புகுவதெப்போதோவென்கிறார்.

(களிப்பும்) இதரவிஷயதுபவத்தாலே வரும்களிப்பும் (கவ ர்ப்பும்) அவைபெருதபோது ஆசைப்பட்டிவரும் க்லேசமும். (அற்று) போய். இவையிரண்டுக்கு மடியானஜந்மம், அதுபுக்கவிடத்தே புகக்கட வதானவ்யாதி, அநந்தரம் வரும்ஜகை, “ இத்தோடேயாகிலு மிருந்தா லாகாதோ ” என்று நினைத்திருக்கச்செய்தேவரும் நிரவ்யவிநாசம், இ வையடையவற்று. (ஒளிக்கொண்டசோதியுமாய்) ரஜஸ்தமஸ்ஸ-க்கள் கலசினவிந்த சரீரம்போலன்றியே, சுத்தஸத்வமயமாய் நிரவதிகதேஜோ ரூபமான சரீரத்தையுடையோமாய். (உடன்கூடுவதென்றுகொலோ) “ நான், எனக்கு ” என்றகலவேண்டாத இவ்வுடம்புடையார் திரளிலே போய்ப்புக்கு நெருக்கப்பெறுவதென்றோ. (துளிக்கின்றவித்யாதி) வர் ஷிக்கையே ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான வாகாசம், அத்தாலேவிளையக்கட வதானஇந்தப்பூமி, இவற்றைக்கடற்களாவெளியிலேநோக்கினுற்போலே, திவ்யாயுதங்களைத்தரித்து நோக்குகிற ஆஸ்சர்யபூதன். (சுடராழிசங்கேந் தியளிக்கின்றமாயப்பிரான்) பரமபதத்திலாபரணமாய்க் காட்சிதரும், இ ங்காயுதமாயிறேயிருப்பது. இப்படிரக்ஷிக்கிறவனுடைய அந்தரக்ஷணத்தி லே தோற்றிருப்பாராய், அவன்றன்னோடொக்க ப்ராப்யருமாய், பகவத் குணங்களுக்கு தேசிகராயிருப்பாருமாய், * போதயந்தஃ பரஸ்பரத்துக்கு த் துணையாயிருக்கிறவர்களுடைய குழாங்களை. கலியர் “ கலவரிசிச்சோ றுண்ண ” என்னுமாபோலே, அத்திரள்களிலேபோய்ப்புகப்பெறுவதெ ப்போதோவென்கிறார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (களிப்புமித்யாதி) “ அடியார்கள் குழாங்களை - உடன் கூடுவதென்றுகொலோ ” என்றபதங்களைக்கடாக்கித் தவதாரிகை (களித்தேனே யித்யாதி) திரியட்டும் - மீள்வும்.

கவர்வு - க்லேசம். பிணி - வ்யாதி. நிரந்வயவிநாசம் - சரீரந்வயாபாவரு பவிநாசம். சரீரஸம்பந்தா பாவருபவிநாசம். மரணமென்றபடி. ஸாந்வயவிநாசமா வது - சைசவயௌவநாத்யவஸ்த்தைகள். சப்தார்த்தம் (ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களித்யா தி) “ ஒளிக்கொண்டசோதி ” என்றத்தால்பலிதம் (சுத்தஸத்வமயமாயென்றது)

“ அடியார்கள் ” என்றத்தைப்பற்ற (நானெனக்கென்றித்யாதி) “ பாக வதஸமுதாயம்ப்ராப்யம் ” என்றநியாநிற்கச்செய்தேயும், அஹங்கார மமகாரங்க ளாலே யகலவேண்டாநின்றதிதே ; அப்படியகலவேண்டாத ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுடையவர்களுன்றபடி. இவ்வுடம்புடையார் - சுத்தஸத்வமயமான வுடம்புடையார். கூடுவதென்றுகொலோஎன்னுதே, “ உடன் ” என்கையாலே (நெருக்கப்பெறுவ தென்றோவென்றது)

“ துளிக்கின்ற ” என்றவர்த்தமாநார்த்தம் (வர்ஷிக்கையே ஸ்வபாவமாக வென்றது) “ கடற்கரை ” என்றவிடத்திலே - “ ராஜிகுக்ஷணமூபாஸா ” (ராமலக்ஷ்மணகுப்தாஸா) இத்யாத்யநுஸந்தேயம். அளிக்கின்ற - ரக்ஷிக்கிற. போக்யமானதிருவாய் திருச்சங்குகளை ரக்ஷணத்துக்குப் பரிகரமாகச்சொல்லுவா நென்னென்ன (பரமபதத்திலித்யாதி) போக்யமென்றது - “ சுடர் ” என்றும், “ ஏந்தி ” என்றுமிருக்கையாலே. ஸமுஹபாஹுஸ்ய கதநத்துக்குத்தாத்பர்யம் (க லியரித்யாதி) கலியர் - பசித்தவர். ஆற்றாமையின்மிகுதி யிப்படிசொல்லப்பண் ணுமென்று கருத்து.

உத்தரார்த்தபூர்வகம் பூர்வார்த்தாநுஸந்தாநமந்வயஃ *



ப தி னெ ன் ரு ம் ப ா ட் டி.

குழாங்கொள்பேரரக்கன்குலம்வீயமுனிந்தவனைக்
குழாங்கொடென்குருகூர்ச்சடகோபன்றெரிந்துரைத்த
குழாங்கொளாயிரத்துளவைபத்துமுடன்பாடிக்
குழாங்களாயடியிருடன்கூடிநின்றாடுமினே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(குழாங்கொள்) ஸபுத்ரஜநபாந்தவமாக ராவணன் மடியும்படி சிவந்தவனையுள்ளபடிகண்டுசொன்ன இத்திருவாய்மொழியை பகவதேக போகராயிருப்பாரொல்லாருங்கூடி புஜியுங்கொள்கிறார்..... *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைப்பாடி பரஸ்பரஸங்கதராய் ஸங்கீப வித்து ப்ரீதிப்ரோரிதராய் வர்த்தியுங்கொள்ளுது பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

குழாங்கொள்-பாதகரானராக்ஷஸரைத் திரள்திரளாகவுடையனாயிருக்கிற. பேர் - பெருமையையுடையனானராவணனாகிற. அரக்கன்-ராக்ஷஸனுடைய. குலம்

குலமகப்பட, வீய-நசிக்கும்படி. முனிந்தவனை-முனிந்தருளினவனை. குழாங்கொள்-ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரளையுடைத்தான. தென்குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். தெரிந்து-ஆராய்ந்து. உரைத்த - அருளிச்செய்த. குழாங்கொள்-பத்தானதிரள்களைவடிவாகவுடைத்தான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரம் திருவாய்மொழியிலும். இவைபத்தும்-இவைபத்தையும். உடன் - அர்த்தத்தோடேயுடன்பட்டு. பாடி-ப்ரீதிக்குப்போக்குவீடாகப்பாடி. குழாங்களாய்- பரஸ்பரஸம்ஸல்ஷ்டராய்க்கொண்டுபலதிரளாய். அடியீருடன் - அடியாரானவுங்கள் ஸ்வரூபத்துக்கருபுரமாய்ப்படி ஏககண்டராய். கூடி-ஸம்ஸலேஷித்து. நின்று-இடைவிடாதேநின்று. ஆடுமின்-ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணப்பாருங்கோள்.

இது-கலிவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை, பகவதேகபோகராயிருப்பாரொன்னைப்போலே தனிப்படாதேதிரளாகவநுபவியுங்கோளென்கிறார்.

(குழாங்கொளியாதி) புத்ரபௌத்ராதிகளும் பந்துக்களுமான விவர்களாலே குழாங்கொண்டு, வரபலபுஜபலத்தாலே தழைத்துவேருன்றின ரக்ஷஸ்ஸினுடைய ஜாதியாகக்கிழங்கெடுத்த சக்ரவர்த்திதிருமகளை ; “ கூரிஷெ)டுமெயிவீஹெதொரவிஸாஹராக்ஷஸம் ” (கரிஷ்யேமைதிலீஹேதோரபிஸாசமராக்ஷஸம்) என்கிறபடியே. (குழாங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்) ஜநஸ்த்தாநமடியறுப்புண்டபின்பு தண்டகாரண்யங்குடியேறினாற்போலே, “ * வாயுந்திரையுகளுக்குத்தப்பின ஆழ்வாராக்காணவேணும் ” என்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களடையத்திரண்டதாயிற்று ; * நல்லார்நவில்குருகூரிதே. ஸத்துக்களிருந்தவிருந்தவிடங்களிலே வாய்புலற்றும்படியானதேசமானால், அத்தேசத்திலுள்ளார் திரளச்சொல்லவேண்டாவிதே. (தெரிந்துரைத்த) உள்ளபடியனுஸந்தித்துச்சொன்ன-இவைபத்தும். திரண்டவர்களுக்கு ஜீவநம்வேணுமே (குழாங்கொளாயிரம்) “ தொண்டர்க்கமுதுண்ண ” என்கிறபடியே. பத்துப்பாட்டொரு திருவாய்மொழியாய், பத்துத்திருவாய்மொழியொருபத்தாய், இப்படிபத்துப்பத்தானவாயிரம். திரண்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஜீவநம்வேணுமே. (இவைபத்துமுடன்பாடி) ஸாபிப்ராயமாகவப்பயலித்து. (குழாங்களாய்) என்னைப்போலே, “ பருகிக்கனித்தேனே ” என்னு, குழாந்தேடவிராதே, முற்படவேதிரளாக இழியப்பாருங்கோள். (அடியீருடன்கூடிநின்றாடுமினே) அவன்பக்கவிலே நிகழிப்பரராயிருக்கிற நீங்கள் நால்வரிருவரிங்கிருக்கும் நாலுநாளும், தயாஜயமான அர்த்தகாமங்களைப்பற்றி “ சீறு, பாறு ” என்னுதே, நம்பெரியகுழாத்திலேபோய்ப்புகுமளவு மொருமிடறயதுபவிக்கப்பாருங்கோள்.

முதற்பாட்டில்-திருவுள்ளத்தைக்கொண்டாடினார்; இரண்டாம்பாட்டில்-அத்தையுமிசைவித்த ஸர்வேஸ்வரனைக்கொண்டாடினார்; மூன்றாம்

ஜீயர் ஆறும்பதம்.

“குழாங்கொளாயிரம் என்று” விசேஷிக்கவேண்டுமோவென்ன (திரண்டவர்களுக்கிட்பாதி) அதாவது - கீழே “குழாங்கொள்தென்குருகூர்” என்கை

க்ரமேஸ்வர 8.....*

(சித்ராஸ்வாதாதுபூதிம்) தேனும்பாலும் நெய்யும் கன்னலுமமுதுமொத்
தே-மதுரங்களான மதுக்கீராதிபதார்த்தங்களுடைய ரஸத்தையுடைத்தான வதுப
வத்தையுடையனுமாய் ; (ப்ரியமுபக்ருதிபிஃ) பெற்றவத்தாயாய்த் தந்தையாயநி
யாதனவறிவித்தவத்தா-மாதாவும் பிதாவு மாசார்யனும்பண்ணு முபகாரங்களையெ
ல்லாந்தானேபண்ணி, அத்தாலே யாஸ்ரிதருக்கு ப்ரியனுமாய் ; (தாஸ்யஸாரஸ்ய
ஹேதும்) அறியாக்காலத்துள்ளே யடிமைக்கணன்புசெய்வித்து - அறிவுநடையா
டாதகாலத்திலே தாஸ்யரஸத்தையுண்டாக்கினவனுமாய் ; (ஸ்வாதம்ந்யாஸார்ஸ்ய

க்ருத்யம்) எனதாவியுள்கலந்த பெருநல்லுதவிக்கைம்மாறெனதாவிதந்தொழிந்தேன் - ஆத்மாவை ஸமர்ப்பிக்கும்படிக்கீடாக வாத்மாவினுள்ளே கலந்திருந்த மஹோபகாரத்தையுடையனுமாய்; (பஜதம்ருதரஸம்) என்கடற்படாவமுதே-ஆஸ்ரிதர்க்கம்ருதம்போலே போக்யனுமாய்; (பக்தசித்தைகபோக்யம்) தீர்ந்தார்தம்மனத்துப்பிரியாது - “ ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டுந்தானே ” என்றிருக்குமவர்கள் மநஸ்ஸைவிட்டுப்பிரியமாட்டாதிருக்குமவனாய்; (ஸர்வாக்ஷப்ரீணநார்ஹம்) யாழ்பயினூலித்யாதி-சக்ஷுஸ்ச்ரோத்ராதிஸர்வேந்தரிய ப்ரீணநயோக்யமானபோக்யதையையுடையனுமாய்; (ஸபதிபஹுபலஸ்நேஹம்) குறிக்கொள் ஞானங்களாலித்யாதி - “ ஜந்மாந்தரஸஹஸ்ரோஷு ” இத்யாதிகளிற்படியே சிரகாலஸாத்யதபோத்யாநஸமாதிபலமான பக்தியோகத்தைத் தனக்கபிமதரிடத்திலே ஜடிதியுண்டாக்ருமவனாய்; (ஆஸ்வாத்யஸீலம்) பலித்திரன்சீர்-படிந்துகுடைந்தாடி அடியேன் வாய்மடுத்திப்பருகி-அத்யந்தம்போக்யத்வேநாநுபாய்யங்களான கல்யாணகுணங்களையுடையனுமாய்; (ஸப்யைஸ்ஸாத்யைஸ்ஸமேதம்) மாயப்பிரானடியார்கள் குழாங்களையே-ஸவயஸ்ஸுக்களான நித்யஸூரிகளோடே ஸஹிதனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமானே, மதுரங்களான ஸர்வபதார்த்தங்களினுடைய ரஸத்தையுமுடைத்தான போக்யதையையுடையனாக “ ஊனில்வாமூயிரோ ” என்கிறதஸகத்திலே யாழ்வாரதுபலித்தாரென்கிறார்.....*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஊனமறவேவந்துள்கலந்தமாலினிமை

யானதனுபவித்தற்காந் துணையா - வானி

லடியார்குழாங்கூடவாசையுற்றமாற

னடியாருடனெஞ்சேயாடு.

(கந)

(ஊனமறவேவந்து) இதில் எம்பெருமான் “ ஊனகதூதூ ” (ஏகதத்த்வம்) என்னும்படி ஸம்ஸ்லேஷிக்க, ததநுபவஸஹகாரிஸாபேக்ஷராயருளிச்செய்தபாசுரத்தை யநுவதித்தருளிச்செய்கிறார். என்னேயென்னில்; இப்படிப்ராஸங்கிகமான பரோபதேஸத்தைத்தலைக்கட்டினவநந்தரம், கீழ், தம்முடையவார்த்திதீரவந்து கலந்த எம்பெருமானுடைய ஸம்ஸ்லேஷரஸத்தைப்பேசவொருப்பட்டு, எப்பேர்ப்பட்ட இனிமையும் விளையும்படி தம்முடனே அவன்வந்து “ ஸாரிஷ்யூவீத யாஸாரூ ” (ராமஸ்தஸீதயாஸார்த்தம்) இத்யாதிப்படியே “ ஊனகதூதூ ” (ஏகதத்த்வம்) என்னலாம்படிகலந்தபடியையும், அந்தக்கலவியால்வந்தரஸம் தம் மொருவராலு முண்டறுக்கவொண்ணாதபடி யளவிறந்திருக்கிறபடியையு மதுஸந்தித்தி, தனித்தேட்டமான இதரவிஷயங்கள்போலன்றிக்கே துணைத்தேட்டமாய், அதுக்கிவ்விபூதியிலாளில்லாமையாலே, “ இவ்வநுபவத்தில் நிலைநின்ற நித்யஸூரி

கள் திரளிலேபோய்ப்புக்கதுபவிக்கப்பெறுவதெப்போதோ ” என்று ப்ரார்த்திக்
கிற * ஊனில்வாழிலர்த்தத்தை, “ ஊனமறவேவந்து ” இத்யாதியாலே யருளிச்
செய்கிறார்.

(ஊனமறவேவந்துள்கலந்தமாலினிமையானது) அதாவது - “ நித்யஸம்ஸாரி ” (நித்யஸம்ஸாரி) என்று ஸங்கோசியாமல், ஸங்கோசமற ஸர்வேஸ்வர
ன் வந்து “ தானும்யானுமெல்லாந் தன்னுள்ளேகலந்தொழிந்தோம் தேனும்பாலும்
நெய்யும் கன்னலுமமுதுமொத்தே ” என்றும், “ எனதாவியுள்கலந்த பெருநல்லு
தவி ” என்றும், “ கனிவார்வீட்டின்பமே ” என்றும், “ அடியேன்வாய்மடுத்துப்ப
ருகிக்களித்தேனே ” என்று மிப்படி ஸர்வரஸங்களுமுண்டாம்படி அந்தரங்கமாகக்
கலந்த கலவியினிமையானது-ஸஹ்ருதயமாக ஸம்ஸ்லேஷித்தஸாரஸ்யமானது.
(அநுபவித்தற்காந்துணையா) ஏவம்விதரஸ்யதையை யநுபவிக்கைக்கு “ அடியா
ர்கள்குழாங்களையுடன்கூடுவதென்கொலோ ” என்று - அநுகூலஸஹவாஸமபே
க்ஷிதமாய். (வானிலடியார்குழாங்கூடவாசையுற்றமாறனடியாருடன்கொஞ்சையா
டு) * வையத்தடியவர்களன்றிக்கே, அநுபவத்துக்கு தேஸிகரான வானிலடியார்
குழாங்களுடனே கூடவேணுமென்றபிநிவேஸத்திலே யூன்றின ஆழ்வாரடியாரா
னவிங்குத்தை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே நெஞ்சேகூடியாடு. அன்றிக்கே, அக்கு
ழாத்திலேமுழுக்கி யநுபவிக்கப்பாரொன்றுமாம். “ அடியீருடன்கூடிநின்றாடுமினே ”
என்றாரிதே.....*

இரண்டாம்பத்தில் மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சுரு—பாட்டு - சுரு.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

ஆடியாடி - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆடியாடி) இப்படிநித்யபுருஷர்களோடேகூட வெம்பெருமானை யநுபவிக்க ஆசைப்பட்டவாழ்வார், அப்போதே யப்படியநுபவிக்கப் பெருமையாலே வந்தநிரதிசயாவஸாதத்தாலே யொருகூணமாத்ரமுமாத்மதாரணம்பண்ண வொண்ணாத தயநீயதசாபந்நராய், அந்தத்தசானுருணமாக வெம்பெருமானைக்குறித்துத் தாம்சொல்லுகிறவார்த்தைகளையுஞ் செய்கிறசேஷ்டிதங்களையுங்கண்டு தம்மோடுஸமானஸோகரான தம்முடையபந்துக்க ளெம்பெருமானேநோக்கித் தம்முடையதசையை விண்ணப்பஞ்செய்து சொல்லுகிறபடியை யநுஸந்தித்து; இப்பொருளை, எம்பெருமானை யாசைப்பட்டு அத்யந்தமவஸந்நையா யிருந்தாளொரு பிராட்டியுடைய திருத்தாயாரவருடைய தசையைவிண்ணப்பஞ்செய்துகொண்டு, “ இவள்முடிவதற்குமுன்பேயீண்டென வந்துவிஷயீகரித்தருளவேணும் ” என்கொண்டெம்பெருமானை யபேகழிக்கிற வாக்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், இப்படிதாமாசைப்பட்டபடியை யநுபவிக்கப் பெருமையா லவஸந்நராய், “ தமக்குப்பிறந்த ஆர்த்த்யதிசயத்தை சமிப்பிக்கைக்கு, ஸர்வரகூகனாய் போக்யபூதனாவவனையொழிய இல்லை ” என்றறுதியிட்டு; அவன்ஆஸ்ரிதனான ப்ரஹ்லாதனுக்குதவினபடியையும், அநிருத்தனுக்குதவினபடியையும் அபிமதையானபிராட்டிக் குதவினபடியையும், நாட்டுக்குதவினபடியையும், சுத்தபாவதையையும், நிரதிசயபோக்யதையையும், ரகூணூர்த்தமான ஆஸத்தியையும், ஆஸந்நஜநங்களுக்கு மதுபவவிரோதிகளைப்போக்கின படியையும், ரகூணோபகரணவத்தையையும், விரோதியிசுத்தாலும் வெந்துவிழப்பண்ணும் வீரப்பாட்டையுமநுஸந்தித்து, தம்முடைய ஆர்த்தியைப்பரிவர்முகத்தாலே யவனுக்கறிவித்தபடியை, பிரிந்ததலை மகளாற்றாமைக்கு நற்றாயிரங்கின பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - “பருகிக்களித்தேனே” என்று ஹ்ருஷ்டராய், “அதுதன்னைப்பாகவதர்களோடே உசாவித்தரிக்கவேணும்” என்றுபாரித்து, அதுக்கிவ்விபூதியிலாளில்லாமையாலே, நித்யவிபூதியிலே நித்யஸூரிகள் திரளிலேபோய்ப்புக்கு * போதயந்த: பாஸ்பரம்பண்ணி யநுபவிக்கக்கோலி; நினைத்தபோதே யத்திரளிலேபோய்ப்புக் கநுபவிக்கப்பெருமையாலே மிகவுமவஸந்நராய், தம்முடையதசையை ஸ்வகீயரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளெம்பெருமானுக் கறிவிக்கிறபடியை அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். * அஞ்சிறையமடநானாயில் - தூதுவிடக்ஷமரானார்; * வாயுந்திரையுகளில் - கண்ணாற்கண்ட பதார்த்தங்களடைய பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாகக்கொண்டு அவற்றுகுமாக நோவுபடக்ஷமரானார்; அவ்வளவன்றிக்கே யாற்றாமைகனாபுரண்டு, தாமானதன்மையழிந்து ஒருபிராட்டிதசையை பார்ப்தராய், அதுதன்னிலும்தன் தசைதான் வாய்விட்டுப்பேசமாட்டாதே பார்ஸ்வஸ்த்தரறிவிக்க வேண்டும்படியாய், ஸ்த்திதிகமநசயநாதிகளி லொருநியதியின்றியிலே அரதியாய்நோவுபட, இப்பெண்பிள்ளைதசையை யநுஸந்தித்த திருத்தாயார், “ராமக்ருஷ்ணத்யவதாரங்களைப்பண்ணி ஆர்த்தரானார்த்தியெல்லாம் பரிஹரிக்கக்கடவ ஸ்வபாவரானநீர் உம்மையாசைப்பட்டவிவள் நோவுபடப்பார்த்திருப்பதே” என்று, எல்லாவளவிலுமவனை யிட்டுப்பரிஹரித்துக்கொள்ளுங் குடியாகையாலே அவன்றிருவடிகளிலேபொகட்டு, “இவளிடையாட்டத்தில் நீர்செய்யநினைத்திருக்கிறதென்” என்று கேட்கிறபாசுரத்தாலே தம்முடையதசையை யருளிச்செய்கிறார். காசையிழந்தவனுக்கும், பொன்னையிழந்தவனுக்கும், ரத்நத்தையிழந்தவனுக்கு மொத்திராதி நேக்லேஸம்; அவதாரத்திலே * பெருநிலங்கடந்த நல்லடிப்போதை யநுபவிக்கவாசைப்பட்டுக் கிடையாமையாலே வந்தவாற்றாமை - * அஞ்சிறையமடநானாயில், “நம்பியைத்தென்குறுங்குடிநின்ற” என்றர்ச்சாவதாரத்திலே யநுபவிக்கவாசைப்பட்டுக் கிடையாமையாலே வந்தவாற்றாமை - * வாயுந்திரையுகளில், இதில் - அவன்றனக்கும் ப்ராணபூதரான நித்யஸூரிகளை யநுபவிக்கவாசைப்பட்டுக் கிடையாமையாலே வந்தவாற்றாமையாகையாலே அவற்றிலுமிதுக்காற்றாமை விஞ்சியிருக்கும், நித்யஸூரிகள் திரளிலேபோய்ப்புக்கநுபவிக்கப் பெருமையாலே நோவுபடுகிறதாகில், பின்னையவர்களைச் சொல்லிக்கூப்பிடாதே அவனைச்சொல்லிக்கூப்பிடுவானென்னென்னில்; என்கேனுமொருகாட்டிலே ரத்நங்கள் பறியுண்டாலும்,நாட்டிலே ராஜாவினவாசலிலே யவன்பேர்சொல்லியிறே கூப்பிடுவது; அவர்களோட்டை ஸம்ஸ்லேஷத்துக்கும் கடவனவனாகையாலே அவனைச்சொல்லிக்கூப்பிடுகிறது. பகவத்விஸ்லேஷத்திலே யுட்புகரி

ன்றாவிதே பாகவதவிஸ்வேஷந்தான்தெரிவது ; [கஜாநஹஸ்வெஷி)
 விஹதெநஹாதுநா | ஸத்ருநஹஸ்வெஷிஸக்யபாஸவநாநாநா ”
 (கதாந்வஹம்ஸமேஷ்யாமிபரதேநமஹாத்மநா | ஸத்ருக்நேநசவீரோண
 த்வயாசரகுநந்தந) ஸ்ரீபரதாழ்வானேகும் ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வானேகும் கூ
 டப்பெருத கிழிக்குறையாலே, கூடநிற்கிற வினையபெருமானோடும் கூடி
 ற்றாய்த்தோற்றிற்றில்லையிதே பெருமானுக்கு ; [மஹாநஸஹிதொ
 ராரொஹக்ஷணேநஹஸ்யதயா] (குஹேநஸஹிதோராமோலக்ஷமணேந
 சவீதயா) கூடப்போன இனையபெருமானோடும் பிராட்டியோடும் கூடி
 ற்றாய்த்தோற்றிற்று ஸ்ரீகுஹப்பெருமானோடு கூடினபின்பிறே ; இப்ப
 டியிதே யவன்றனக்கு மவ்வயவ்யதிதோகங்க ளிருக்கும்படி ; ததீயஸம்ஸ
 லேஷத்தையாசைப்பட்டுப்பெருமையாலே வந்தஇழவு, பெற்றபகவத்
 ஸம்ஸலேஷமிழந்து அடியேபிடித்துப்ப்ரார்த்திக்கவேண்டும்படியாய் வந்
 துவிழுந்தது. * வாயுந்தினாயுகளி லார்த்திதீரவந்து ஸம்ஸலேஷித்தஸம்ஸ
 லேஷம் முற்றுவதற்குமுன்னேவந்த பிரிவாகையாலும் ஆற்றவொண்ணா
 திதே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆடியாடிப்ரவேஸே, வருத்தாதுவாதபூர்வகமாக இத்திருவாய்மொழிக்கு
 ஸங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலேயத்யாதி) பருகிக்களித்தேன் - பாரம்பண்
 ணி யாநந்தித்தேன். அதுதன்னை - ஹ்ருஷ்டரானமையை. உசாவி-பரஸ்பராஞ்சொ
 ல்லிக்கொண்டு. அதுக்கு - அப்படிசரிக்கைக்கு. “ மாதாவஞ்சிமுறைப்பட்டுமுறை
 யிடுகிற வெழிலத்தயவஸாயம் ” என்றசார்யஹ்ருதயத்திலும், * கடல்ஞாலாதிகளி
 லும், “ தாயாராவது-உபாயாத்யவஸாயதசை ” என்றுசொல்லியிருக்க, இங்கே-
 ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாக ஸ்வாபதேசமருளிச்செய்தது - யோஜநாந்தராபிப்ராயமெ
 ன்று கண்டுகொள்வது.

அந்நாபதேசத்தில், கீழிற்றிருவாய்மொழிகளில் வ்யாவ்ருத்திகதநமுகேந
 விஸ்தரஸங்கதி (அஞ்சிதையவித்யாதி) தாமானதன்மை - புருஷஸ்வபாவம். (தன்
 தசைதான் வாய்விட்டுப்பேசமாட்டாதே பார்ஸ்வஸ்த்தரநிவிக்கவேண்டும்படியா
 யிதி) பார்ஸ்வஸ்த்தர்வார்த்தையும் தம்முடையபாகரமேயாயிருக்க, இதுதான்
 கூடினபடியெங்ஙனையென்னில் ; ஈஸ்வரனாழ்வார்க்கு, தந்தசையைத்தாமநிவிக்க
 மாட்டாதபடி பிறந்த வவஸாதாதிசயத்தைக்கண்டு, இவர்தரிக்கைக்காக, பரிஸர
 த்தில்வர்த்திக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிவர்தசையைத்தனக்கறிவித்ததாக இவர்க்கொ
 ருபுத்திவிசேஷத்தைப் பிறப்பிக்க, அத்தாலே தரிப்புண்டாய் அவர்கள் பாசுரத்
 தாலே தாம்பேசுகிறொன்று கருத்து. “ ஆடியாடி ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்
 த்திதிகமநஸயநாதிகளி லொருநியதி யின்றியிலேயென்றது) அரதி - விஸ்வே
 ஷவ்யஸநம். “ இலங்கைசெற்றீர் ” “ வாணனாயிரந்தோள் துணித்தீர் ” என்றத்
 தைப்பற்ற (ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களென்றது) ஆதிஸப்தத்தால் - நரஸிம்ஹா
 வதாராதிகள், “ பார்த்திருப்பதே ”. என்றுஅவனைச்சொல்லுகிறதென், தான்பரி

ஹரிக்கவொண்ணோதோவென்ன (எல்லாவளவிலுமித்யாதி) (கேட்கிறபாசுரத்தா லேயென்றது) “ நுமதிட்டமென்கொல் ” இத்யாதியைப்பற்ற. “ அஞ்சிறையம டநாரா ” “ வாயுந்திரையுகள் ” இவற்றைப்பற்றஇதில் வ்யஸநமதிஸமிக்கைக்கடி யேதென்ன (காசையித்யாதி) காசுஎன்கிறது - அவதாரங்களை. பொன்னென்கிறது- அர்ச்சாவதாரத்தை. ரத்நம்என்கிறது- நித்யஸூரிகளை. “ காசினைமணியை ” “ செ ம்பொனேதிகமும் ” “ செழுமாமணிகள்சேரும் ” என்னக்கடவதிநே. “ காசு, பொன், ” இரண்டுமொன்றானால், (காசையிழந்தவனுக்கும் பொன்னையிழந்தவனு க்குமென்று) க்லேஸதாரதம்ய ஹேதுவாகச்சொல்லுகைக்கடி - அவற்றிலுத்தர்ஷா பகர்ஷஹேதுவான மாற்றில்தாரதம்யம். அப்படியேயவதாரங்களுக்கும், அர்ச்சா வதாரத்துக்கும் ஸௌலப்பாதிதாரதம்யங்கண்மிகொள்வது. யத்வா, காசு-காசா தல். அத்யல்பகாலீ நத்வத்தையும் காலாந்தராதுபயோகித்வத்தையும்பற்ற - த்ரிவி க்ரமாவதாராதிகளைக் காசுஸ்த்தாநத்திலேவைத்தார் ; ஸர்வகாலமதுபாவ்யத்வத் தையும், “ செம்பொனேதிகமூந்திருமூர்த்தியை ” என்றத்தையும்பற்ற - அர்ச்சா வதாரமான நம்பியைஸ்வர்ணஸ்த்தாநத்திலேயாக்கினார், சரமபர்வத்வத்தையும், “செழுமாமணிகள்” என்றப்ரயோகத்தையுமுட்கொண்டு-ஸூரிகளை ரத்நஸ்த்தாந த்திலேயாக்கினார் ; “ செழுமாமணிகளாவார் - திருமழிசைப்பிரான்போல்வார் ” என்றிறேவ்யாக்யாநம்பண்ணிற்றென்று - “ காசையிழந்தவனுக்கும் ” இத்யாதிவா க்யத்துக்குத் தாத்பர்யம். உபபாதநம் (அவதாரத்திலேயித்யாதி) ப்ராணபூதரான வென்றது - “ ஜாநீதூபெதூவரெபிதம் ” (ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்) எ ன்றத்தைப்பற்ற.

தடஸ்த்தஸங்கையை யதுவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (நித்யஸூரிகளிட்யாதி) “ நரசிங்கா ” “ இலங்கைசெற்றவனே ” என்று - அவனைச்சொல்லிக் கூப்பிடுவா னேனென்றபடி. “ கூப்பிடுவது ” என்றவநந்தரம் - அப்படியேயென்று கூட்டுவ து. பரிஹாராந்தரம் (பகவத்விஸ்லேஷத்திலேயித்யாதி) அதாவது - பாகவதவி ஸ்லேஷ வ்யஸநாத்ஸயந்தெரிவது, பெற்றபகவத்ஸம்ஸ்லேஷமும்போய், அதுவும் ப்ரார்த்தயமாம்படி யுட்புகரின்றாலிறே; இல்லையாகில், பாகவதவிஸ்லேஷமாகாது; ஆகையாலே, இவர் பாகவதவிஸ்லேஷத்திலே யுட்புகரின்றவராகையாலே, அதிவ ர்கு பகவத்விஸ்லேஷபர்யந்தமாய், அவன்றன்னையடியேபிடித்து ப்ரார்த்தித்துக் கூப்பிடுகிறாரென்றபடி.

அப்படி, பெற்றது அஸத்கல்பமாகத் தோற்றுமோவென்ன (கதாந்வஹ மித்யாதி) ஆரண்யகாண்டே ஹோடஸேலக்ஷமணம் ப்ரதிராம8. ஸங்க்ஷேபே, “ மஹேநஸஹிதஃ ” (குஹேநஸஹிதஃ) இத்யாதி. கிழிக்குறை - சாளிகை க்குறை. கிழி - சாளிகை. (கூடியதாய்த்தோற்றிற்றில்லையிறே) கூடியிருக்கச்செ ய்தேயும் கூடிற்றாய்த்தோற்றிற்றில்லையிறேயென்றபடி. எப்படியென்னில், த்ருஷ் டாந்தம் (கிழிக்குறையாலேயென்றது) அதாவது - தநலுப்த்தனுக்கொருமுடிச் சீரையிலே சிலகுறைந்தால், ஸேஷமிருந்தது இருக்கிறதாய்த்தோன்றாதிநே ; அப் படியென்றுகருத்து. அந்வயத்திற்கூடினதா யிருக்குமென்னுமதுக் குதாஹரணம் (குஹேநேத்யாதி) (அவன்றனக்கும்) “ நரெஷேஷேஷாஷிநவ்ரியஃ ” (நமேத்வேஷ்யோஸ்திரப்ரியஃ) என்னுமவனுக்கும். அவனுக்குமிப்படியானால் இ வர்க்குச்சொல்லவேண்டாவிநே யென்றுகருத்து. “ பகவத்விஸ்லேஷத்திலே ” இத்

யாதி வாக்கியவிவரணம் (ததீயஸம்ஸ்லேஷத்தையித்யாதி) ஏதத்வாக்யாத்பூர்வம்-
அப்படியேயித்யத்யாஹார்யம்.

“ இதிலவன்றனக்கும்ப்ராணபூதரான ” இத்யாதிவாக்க்யத்திலே - விஷய
வைலக்ஷண்யத்தாலே யாற்றாமைவிஞ்சியிருக்குமென்றார் ; அவ்வளவன்றிக்கே, ஸ்
வஸ்வபாவத்தாலு மாற்றாமைவிஞ்சியிருக்குமென்கிறார் (வாயுந்திநாயுகளிலித்யா
தி) முடிவிலேயிருக்கிற இந்தவாக்க்யம் - “ இதிலவன்றனக்கும்ப்ராணபூதரான ”
இத்யாதிவாக்யாநந்தர மதுஸந்தேயம்.....*

நா ன் கா ந் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ட் டி.

ஆடியாடியகங்கரைந்திசை, பாடிப்பாடிக்கண்ணீர்மல்கியெங்கு
நாடிநாடிநரசிங்காவென்று, வாடிவாடுமிவ்வாணுதலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

எம்பெருமானைப்பிரிந்த வ்யஸநத்திலே தன்னைக்கொண்டு தரிக்க
மாட்டாமையாலே தன்னுடைய ஆஸ்வாஸார்த்தமாக அவனுடையகுண
சேஷ்டிதங்களைப்பாடியாடினவிடத்திலும் அதுதனக் காஸ்வாஸகரமாகா
தேயவஸாதகரமேயாக, “ இனியவனைக்கண்டாலல்லது தரிக்கமுடியா
து ” என்றுபார்த்து அவனையெங்குந்தேடி, ஆஸ்ரிதருடைய துர்த்தஸை
களில் ஸஹஸைவதோன்றிக்கொண்டிருந்தும் ஸ்வபாவானவனையென்
றழைத்துப் பின்னையுங்கண்டாலுந் தேருததொருபடியறவாடிப்போயற
வாடினாமிவ்வாணுதலென்று திருத்தாயார்ப்ரலாபிக்கிறாள்.

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், “ ப்ரஹ்லாதனுக்குதவினாற்போலே வந்துதவுகிறிலன் ”
என்று இவள் தளராநின்றாளென்கிறாள்.

இவ்வாணுதல் - ஒளிவிடுகிறநெற்றியையுடையளானவிவள். ஆடியாடி - வல்
லாராடினாற்போலே தர்ஸநீயமாம்படி, தன்னாற்றாமையாலேநின்றவிடத்தில் நில்
லாதேபலகாலுமுலாவி. அகங்கரைந்து - மநஸ்சைதில்யம்பிறந்து. இசைபாடிப்பா
டி. அந்தக்லேஸமடியாக, இசையிலேபலகாலும்பாடுவாணாப்போலேப்ரலாபித்து.
கண்ணீர்மல்கி-கரைந்தநெஞ்சு ப்ரவஹிக்குமாடிபாலே கண்களநீர்மல்கி. எங்கு
ம்-ஸர்வதேஸத்திலும். நாடிநாடி - அவன்வரவையாராய்ந்து பலகாலும்பார்த்து.
நரசிங்காவென்று-எங்குந்தோற்றவல்ல நரஸிம்ஹரூபத்தையுடையவனென்று.
வாடிவாடும்-அவ்வளவிலும் வரக்காணாமையாலே வாட்டத்தின்மேல் வாட்டமாம்
ம்படி தளராநிற்கும்.....*

ஈ டி - மு த ற் ப ா ட் டி.

முதற்பாட்டில், ஆபத்தேசெப்பேடாக ஆஸ்ரிதன் ப்ரதிஜ்ஞாஸம காலத்திலேவந்துதவும் ஸ்வபாவஞனவனைச்சொல்லிக் கூப்பிடாநின்ற னென்கிறான்.

(ஆடியாடி) ஸ்த்திதிகமநஸயநாதிகளிலொரு நியதியின்றிக்கே அர தியாலேபடுகிறபாடுதான், திருத்தாயார்க்கு ஆகர்ஷகமாயிராநின்றதாயிற் று; ஸ்ரீகௌஸல்யையார் பெருமானைப்பிரிந்து துடிக்கிறதுடிப்பை “நு துஜீவிவரிதரம்” (ந்ருத்யந்தீமிவமாதரம்) என்றானிறே; வடிவழகி யார் வ்யாபாரங்களெல்லா மினிதாயிருக்குமிறே, பிரிந்தழகழிந்திருக்கிற ஸமயத்திலேயிறே “ஸஹா” (ஸஹாம்) என்றது. (ஆடி) முதல் “ ஆடி ” என்றதுக்கவ்வருகே யொருநிலையிறே-இரண்டாமாடி. முதலி லே ஸஞ்சாரமரிதாம்படியிருக்கச்செய்தே, ஆற்றுமைப்ரோர்க்க ஸஞ்சரி யாநிற்கும், குணதிகவிஷயமாகையாலே முடிந்துபிழைக்கவுமொட்டா தே. [நாரிமஹிஷாஷ்டகா] [ராமாகமநகாங்க்ஷயா] “ இன்னமொரு காலவர்முகத்திலே விழிக்கலாமாகில் அருமந்தப்ரணனைப் பாழேபோக் குகிறதென் ” என்று ராஜ்யத்தையும் தொட்டுக்கொண்டுகிடந்தானிறே. முதல் “ ஆடி ” என்கிறதிற்காட்டில், இருகால்மட்டு “ ஆடி ” என்றதில்- அவஸாதத்தின்மிகுதி, தாளங்கொண்டறியுமித்தனை. (அகங்கரைந்து) ஸஞ்சாரம்செல்லாநிற்கச்செய்தே ஸஞ்சாரமடியற்றிருக்கும். இவள் வ்யா பாரம் கண்ணுக்கிலக்காணற்போலே, அகவாயுமிவள் நெஞ்சுக்கிலக்காயி ருக்கிறபடி. மநஸ்தத்வம் நீராயுருகிப்போயிற்றென்கிறான் (இசைபாடிப் பாடி) “ மஃபஹ்வெஹ்வாஹ்வாஹ்வா ” (மஃபூர்வோவாகுத்தர) என் கிற க்ரமநியமமில்லை. ஆற்றுமையாலே கூப்பிடுகிற கூப்பிடுதான்பாட்டா ய்த் தலைக்கட்டுகிறவித்தனை ; * பண்ணைவென்றவின்சொன்மங்கையிறே யிவள்தான், “மஹாபாபாபாபாபாபாபா” (மதுராமதுரார்பாபா) ஆற்றுமை யாலே துடித்ததுடிப்பு ஆடலாணற்போலே, ஆற்றுமையாலே கூப்பிட்ட கூப்பிடும்பாட்டாய்விழாநின்றது. முதல்கூப்பிடுபோலன்றிக்கே, இரண் டாங்கூப்பிடுதளர்ந்திருக்குமிறே. (கண்ணீர்மல்கி) உருகினமநஸ்தத்வம், இசையாய்ப்ரவஹித்து மிக்கதுகண்ணீராய்ப்ரவஹிக்கிறபடி; நெஞ்சொழி யப்பாய்கிறகண்ணீரிறே. (மல்கி) மிக்கு. [கிரீடாந்தவநெத்ராப்யாம் வாரிஸ்ரவதிலோகஜம்] ஸ்வதிஸாகஜம்] [கிமர்த்தம்தவநேத்ராப்யாம் வாரிஸ்ரவதிலோகஜம்] “ஆந்தாஸ்ருவுக்குயோக்யமானகண்களாலேஸோகாஸ்ருப்ரவஹிக்கிறது ஆர்குடிவோற” என்றுபட்டரருளிச்செய்யும்படி; அன்றிக்கே,பிள்ளான், “ ஆனாச்சேதநராக்கக்கொண்டு ” என்றுபணிக்கும். [வண்ணீகவபா ஸாஹ்வாவிஷ்ணுரீவொடிக்] [புண்டரீகபலாஸாப்யாம் விப்ரகீர்ணமி வோதகம்) பாவியேன், இவ்வரவுடையபெருமாள் வரவாய்க்காணப்பெ

ற்றதில்லை. (எங்கும்நாடிநாடி) தன்னுபத்தேசெப்பேடாக, வரஸம்பாவ
 னையில்லாததிக்கையும்பார்க்கும். [ஸாதிரௌமஞ்ஞதயாவ்யஸூக]
 [ஸாதிர்யகூர்த்வஞ்சததாப்யதஸ்தாத்] நினைவின்றிக்கே யிருக்கச்செய்
 தே வாராத்திருநாமம்செவிப்பட்டவாறே, விலங்கப்பார்ப்பதுமேலேபார்
 ப்பது கீழேபார்ப்பதானுள். கீழ்ப்பார்த்ததுக்குக் கருத்தென்னென்னில்;
 “ பூமியைப்பிளந்துகொண்டு புறப்பட்டு ஒருவன் திருநாமஞ்சொல்ல
 ஸம்பாவனையுண்டாகில், அல்லாததிக்குகளிலுமுள்ளது ” என்றுபார்த்
 தாள்; அன்றிக்கே, மாஸோபவாவிகள், “ சோறு ” என்றவாறே அல
 மாக்குமாபோலே பார்த்தாளென்னுதல்; அங்ஙனன்றிக்கே, ஸிம்ஸாபா
 வருஷத்தை யெங்குமொக்கப்பார்த்தாளென்னுதல். [துவிஞ்ஞபுஷ்டி
 டிஷ்டி] [தமசிந்த்யபுத்திம்ததர்ஸ] அவன்வடிவுகாண்பதற்குமுன்னே
 அகவாயையாயிற்றுபரிச்சேதித்தது, “இந்நிலத்திலேபுகுந்திடங்கொண்டு
 நாமிருந்தவிடந்துருவிநிலைகுத்தவல்ல நெஞ்சையுடையவனன்றோ ” என்
 னு. [விஜாயிவதெரோத] [பிங்காதிபதேரமாத்யம்] “ இவன்ஸ்
 வதந்த்ரனல்லன், ராஜகார்ய மிவன்கையிலேயுண்டு ” என்றறிந்தாள்.
 [வாத்தாஜி] [வாதாத்மஜம்] பெருமானுக்கு ப்ராணஹேதுவானபிரா
 ட்டிக்கு ப்ராணங்களைக்கொடுக்கையாலே “ இவன்ஸ்வர்வர்க்கும் ப்ராண
 ஹேதுவான வாயுபுத்ரன் ” என்றுதோற்றவிருந்தான். [ஸஞ்ஞசிவொ
 ட்யஸூ] [ஸஞ்ஞமிவோதயஸ்தத்ம்] லங்கையிலும் கிழக்குவெளுக்கவ
 டியிட்டது. “ பெருமானாகிற ஆதித்யோதயத்துக்கருணோதயம் ” என்ன
 லாம்படியிருந்தான்; ஆகையிறே லங்கைநாலுமதிலுக்குநடுவு “ ஹரிஹரி ”
 என்றபடியேயிருக்கிறது. இப்படிவருகைக்கு ஸம்பாவனையில்லாததிக்கி
 லுந் தேடுவானென்னென்னில்; ஸம்பாவனையில்லாதவிடத்தேயும்வந்து
 தோற்றமவனாகையாலே. * பத்துடையடியவர்க்குப்பின்பவதாரத்துக்க
 வ்வருகு இவர்போகமாட்டார். “ (எங்கும்நாடிநாடி) தன்கொய்சகமுட்
 படப்பாராநின்றான் ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி. அதுக்குக்கருத்
 து - “ கண்ணென்னெனக்கலையானே ” என்று அவனிருந்தப்ரதேஸமா
 கையாலே. (நரசிங்காவென்று) ப்ரஹ்லாதனைப்போலே யொருதம்பமி
 ல்லாதபடியிருக்கையாலேவாடும். “ ‘புஷ்டிஷ்டிஹ்ஸூ’ (மத்தஸ்ஸர்வ
 மஹம்ஸர்வம்) என்னும்தெளிவுடையவனுக்குத் தோற்றினவன் கலங்கின
 அபலைக்குத்தோற்றான், ஓ! ” என்னுமத்தாலே. தமப்பன்பகையானாலோ
 உதவலாவது, நீர்பகையானுதவலாகாதோ; ஜ்ஞாநநிஷ்ட்டர்க்கோ உத
 வலாவது, பக்திநிஷ்ட்டர்க்குதவலாகாதோ; ஆண்களுக்கோ உதவலாவ
 து, பெண்களுக்குதவலாகாதோ; சேராதவடிவுசேர்த்துதவிலோ உதவ
 லாவது, இருந்தபடியே உதவலாவார்க்குதவலாகாதோ; ஒரு அதிகாரிநி
 யதி, ஒருகாலநியதி, ஒரு அங்கநியதி, என்கிற நிர்ப்பந்தம்வேனுமோ இ

ஜீயர் அரும்பதம்.

[illegible]

அதினாகர்ஷகத்வஞ்சொல்லும்போது ஸஞ்சாரம் ஸித்தமாகவேணும், மோஹித்திருக்கிறவிவருக்கு ஸஞ்சாரமுண்டோவென்ன (முதலிலேயித்யாதி) ஆனால் க்லேசிப்பானென், முடியவொண்ணாதோவென்ன (குணதிகேத்யாதி) ஏதத்தருஷ்டாந்தம் (ராமாகமநேத்யாதி) “நநிபுராகெரொஹுராஜ” ஸாராமநிகாஹ் க்ஷயா” (நந்திசுராமேகரோத்ராஜ்யம்ராமாகமநகாங்க்ஷயா) இதி ஸங்க்ஷேபே. இது க்கர்த்தம் (இன்னமித்யாதி) அருமந்த-ஸ்ஸாக்யமான. பரமே-வ்யர்த்தமே. “முதலாடியென்றதுக்கவ்வருகே” என்றவாக்யவிவரணம் (முதலாடியென்கிறதிலித்யாதி) (தாளங்கொண்டு) வெண்கலத்வநிபோலே யொருகாலுக்கொருகாலோய்ந்து வருகிறதென்றபடி.

* யத்திமநஸாத்யாயதி தத்வாசாவததி தத்கர்மணாகரோதியின்றோ, அகங்காந்தா லாடுகிறபடியெங்ஙனெயென்ன (ஸஞ்சாரமித்யாதி) ஸஞ்சாரம் செல்லாநிற்கச்செய்தே - யாதாயாதங்கள் நடவாநிற்கச்செய்தே. அவஸாதாதிசயமே ஸஞ்சரிப்பிக்குமென்றபடி. மநஸ்ஸிறேப்ரவ்ருத்திக்கடி, அதுகாக்கையாலே யடியற்றிருக்குமென்றபடி. பரபுத்தேரப்ரத்யக்ஷத்வாத் அகங்காந்ததறிந்தபடி யென்னென்ன (இவள்வ்யாபாரமித்யாதி) காயிசவ்யாபாரத்தைக் கொண்டநுமிக்கிறுளென்றபடி. ஸுப்தார்த்தம் (மநஸ்தத்வமித்யாதி)

அகங்கரைந்தால் பாடக்கூடுமோ, மநஃபூர்வகமன்ரோ வாக்ப்ரவ்ருத்தியெ
ன்ன (மநஃபூர்வஇத்யாதி) “ ராநிஷாடி ” (மாநிஷாத) இத்யாதில்லோகவதி
திபாவஃ. கூப்பீட்டை - “ பாடி ” என்னலாமோவென்ன (ஆற்றுமையாலேயித்
யாதி) “ நனெவெஷிலீவிராஸாசுகஞ்சிதாசு ” (நசைவதேவீவிராமகூஜி
தாத்) என்னக்கடவதிநே. கூப்பீடுபாட்டாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (பண்ணையி
த்யாதி) காரத்தைஜயித்த இனியபேச்சையுடைய மங்கையென்றபடி (மதுரோ
தி) ஸுந்தரகாண்டே ஷட்ஷஷ்டிதமேமாருதிம் ப்ரதிராமஃ, “ ஐய-ராய-
ராயாவாகிரோஹபிஷாமிநீ | உதிஹீநாவராரொஹாஹந-பிஷுகடியஸ்வ
ரோ ” (மதுராமதுராலாபாகிமாஹமம்பாமிநீ | மத்வீஹீநாவராரோஹாஹநமந்
கதயஸ்வமே)?இதி. பலிதம் (ஆற்றுமையாலேயித்யாதி) வீப்ஸைக்குபாவம் (மு
தற்கூப்பீடித்யாதி)

“ அகங்கராந்து ” என்றுதொடங்கி பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (உருகினவித்யாதி) அகங்கராந்தால்கண்ணீர்மல்கக்கூடுமோவென்ன (நெஞ்சொழியவித்யாதி) அதாவது - * முடியானேயிற்கரணங்களாகையாலே கூடுமென்றபடி. ஆகையால் “ மல்கி ” என்கிறுளென்றபடி. புத்திபூர்வகமாகிலிறே ததனுகுணமான தாரதம்ய முண்டாவது, அதில்லாமையாலே யபரிச்சிந்நமென்றுகருத்து. “ ஆடியாடி ” இத்யாதியாலே ஸஞ்சாராதிகளுக்காகர்ஷகத்வஞ்சொல்லிக்கொண்டு வருகிறப்ரகரண பலத்தாலே கண்ணீருக்கு மாகர்ஷகத்வத்தை ஸித்தவத்கரித்து இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (கிமர்த்தமித்யாதி) ஸுந்தரகாண்டே த்ரயஸ்த்ரிம்ஸே ஸீதாம்ப்ரதிஹநாமாந், “ கிரியூ ” (கிமர்த்தம்) இத்யாதி. “ ஸோகஜி ” (ஸோகஜம்) என்றதிலே நோக்காக பட்டர்நிர்வாஹம் (ஆநந்தாஸ்ருவுக்கித்யாதி) “ கிரியூநெத்ராஹிவாஸிஸுவதி ” (கிமர்த்தம்நேத்ராப்யாம்வாரிஸ்ரவதி) என்றுப்ரஸ்நம் பூர்ணமாகையாலே, “ தவநெத்ராஹிஸோகஜி ” (தவநேத்ராப்யாம்,

ஸோகஜம்) என்றதுக்குபாவம் - உன்னுடையகண்ணுக்கிது யோக்யமோ, ஆந்தாஸ்ருவன்றோ யோக்யம்என்றிறே தோற்றுகிறதென்றுகருத்து. (ஆர்குடி) ராவணன் குடிவேர்பறியவோ, “ சுவிஸாஹிராக்ஷஸம் ” (அபிஸாசமராக்ஷஸம்) என்றவர்களைல்லார் குடியும்வேர் பறியவோவென்றபடி. “ பண்ணீகபௌஸாஹிம் ” (புண்டரீகபலாஸாப்யாம்) என்றதிலே நோக்காகப்பிள்ளான் நிர்வாஹம். (அன்றிக்கேபிள்ளானித்யாதி) (ஆசைச்சேதநராக்கக்கொண்டு) சேதநன்போக்தா. ஆருடையபோகார்த்தமென்றபடி. இந்தயோஜனையில், கிம் - கேஷபே. தாமஸாயிதழிலே முத்துப்பட்டாற்போலே யிருக்கிறவிந்த ஸௌந்தர்யத்தை யறுபவிக்கைக்கர்ஹரான பெருமானருகேயின்றிக்கே யிருக்க, இதுக்கு ப்ரயோஜநமென்னென்றபடி. “ பட்டர்நிர்வாஹத்தைப்பற்ற, பிள்ளான்நிர்வாஹமே யுத்தரார்த்தத்துக்குச் சேர்ந்திருப்பது ” என்னுமிடந்தோன்ற வுத்தரார்த்தோபா தாமம் பண்ணுகிறார் (புண்டரீகேத்யாதி) பிள்ளான்நிர்வாஹவிவரணம் (பாவியேனித்யாதி) இவ்வரவு - நான்வந்தவரவு. உடைய - ப்ராப்தரான - ஆக, “ கண்ணீர்மல்கி ” என்றதுக்குபாவத்வயம் - ஆந்தாஸ்ருவுக்கு யோக்யமான கண்களினின்றும் சோகாஸ்ரு ப்ரவஹிக்கிறதென்று முந்தினது, கண்ணீரோடே யிருக்கிற விருப்பத்யாகர்ஷகமா யிருக்கையாலே யிந்தவழகை ப்ராப்தஸேஷியன்றோ வறுபவிக்க யோக்யனென்றிரண்டாவது.

“ எங்கும்நாடிநாடி ” என்கிறதுக்கு - “ நரசிங்கா ” என்கிறபர்யந்தத்துக்கு பாதாமம். “ எங்கும் ” என்றபதத்துக்கு - ஸம்பாவனை யில்லாததிக்கையும் தேடிமென்றர்த்தம் விவக்ஷித்து, அத்தைஹேதுபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் (தன்னுபத்தேயித்யாதி) செப்பேடு - தாம்ஸாஸநம். (ஆபத்தேசெப்பேடாக) ஆபத்தேப்ராபகமாக நினைத்தென்றபடி. இப்படிபார்த்தபேருண்டோவென்ன (ஸாதிர்யகூர்த்வமித்யாதி) தத்தாவைகத்ரிம்ஸே ஹதுமத்வாக்ய ஸ்ரவணநந்தரம்ஸீதா, “ ஸாதிர்யமஹஸ்யதயாவ்யஸ்தாநிநீக்ஷோணா தவிநிநிவஹிம் | டிஹஸ்யவிஜாயிவதெநாநித்யாதி | வாதாத்ஜம்ஸஹஸ்யவிவாஜயஸ்யம் ” (ஸாதிர்யகூர்த்வஞ்சததாப்யதஸ்தாந்நிரீக்ஷமாணாத்மசிந்த்யபுத்திம் | ததர்ஸபிங்காதி பதேரமாத்யம் வாதாத்மஜம்ஸஹஸ்யமிவோதயஸ்த்தம்) இதில் “ சுயஸூக ” (அதஸ்தாத்) என்கிறதுபயுத்தம். (விலங்கப்பார்ப்பது) இலங்கையைச்சுற்றும்பார்ப்பது. (பூமியையித்யாதி) அயோக்யதாபுத்தி, ஸர்வத்ராவிஸிஷ்டமாகையாலும், ஸப்தம் ஸ்ரவிக்கையாலு மெங்கும்பார்த்தாளென்றபடி. த்விதீயபரிஹாரம் (அன்றிக்கேமாலேஸாபவானிகளித்யாதி) முன்னேசொன்ன வபிஸந்தியின்றிக்கே, அலமாப்புத்தானே இப்படிபார்க்கைக்குஹேதுவென்றுகருத்து. அலமாப்பு-அதிக்லேஸம். மூன்றும்பரிஹாரம் (அங்ஙனன்றிக்கே ஸிம்ஸஹபேத்யாதி) அலமாக்குமாப்போலே-தடுமாறுமாப்போலே. “ சுவிநிவஹிம், வாதாத்ஜம் ” (அசிந்த்யபுத்திம், வாதாத்மஜம்) என்கிற பெளர்வாபர்யத்துக்குபாவம் (அவன்வடிவித்யாதி) ததேவ விஸதயதி (இந்நிலத்திலேயித்யாதி) தருவிநிலைகுத்துகை-தேடிநிக்ஷேபமுள்ளவிடத்திலே குத்துகை. களவுபோனவஸ்துவை யடையாளமறிந்து பிடிக்கையாதல். (இவன் ஸ்வதந்த்ரானல்லனிதி) ஸ்வதந்த்ரானுகிலிந்த வதிஸங்கடஸ்த்தலத்திலேவருவனோ, பரதந்த்ரானுகைமாலே “ நிவ்ருத்தியில் ஸ்வாமிதண்டம்வரும் ” என்கிற புத்தியுடையவனே யிங்குவரயோக்யனென்று தாத்பர்யம். (ராஜகார்யமித்யாதி)

நரசிங்காவென்று என்றது - “வாடும்” என்கிறபர்யந்தத்துக்குபாதாநம். “வாடும்” என்றதுக்கவதாரிகை (ப்ரஹ்லாதனையித்யாதி) தம்பம்-ஸ்தம்பம். சாடுவுக்கு, ஆதாரமென்றபடி. ஸ்தம்பபக்தில்தோற்றினுற்போலே யிங்குந்தோற்றுமையாலேயென்றபடி. ஸ்வாபாலிகம்ஹேதுமாஹ (மத்தஸ்ஸர்வமித்யாதி) ப்ரதமேம்ஸோ ஏகோநவிம்ஸோ, “உதஸ்யஸுரஜஹ்ஸுரஜ்யிஸ்யஸுஸநாதநே | சுஹரெவாவய்யொநநுஃவொபோத்யாதுஸஸ்யா” (மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம்மயிஸர்வம்ஸநாதநே | அஹமேவாவ்யயோநந்த8பரமாத்மாத்மஸம்ஸர்வய8.) தோற்றுன்தோற்றுகிறிலன். ஒன்று-விஷாதாதிஸயஸஞ்சகம். “நரசிங்காவென்றுவாடும்” என்றதுக்கு வெறுப்பாகபாவம் பஹுமுகமாக வருளிச்செய்கிறார் (தமப்பனித்யாதி) (ஒருஅதிகாரிரியதீத்யாதி) ப்ரஹ்லாதன், ஸந்த்யாகாலம், நரத்வஸிம்ஹத்வங்கள், என்கிறநிர்ப்பந்தம் வேணுமோவென்றபடி. முகம்பண்ணுகை - ஸிம்ஹமுகத்வேநாவிர்ப்பவிக்கை. கோபிக்கையென்றுத்வநி. அதாவது-அவனுடையரக்ஷணத்தின்போலே யிங்கு ஸிம்ஹமுகம்பண்ணவேணுமோ; இப்படி சீறியருளவேணுமோ, இருந்தபடியே முகங்காட்டவமையாதோவென்றபடி. பதஸ்வாரஸ்யஸித்தார்த்தம் (கொம்பையித்யாதி) புரருக்திக்குபாவம் (முதல்வாட்டமித்யாதி) வர்த்தமாநத்துக்கு பாவம் (தர்மிலோபமித்யாதி) ஆனாலு ப்ரணயத்துக்குக்கொத்தையன்ரோவென்ன (வருமென்னுமித்யாதி)

இவ்வாணுதல்-ஆடியாடிதொடங்கி, வாடிவாடு மித்யந்வயே.....*

இ ர ண் ட ர ம் ப ா ட் டு.

வாணுதலிம்மடவரலும்மைக்
காணுமாசையுணைகின்றாள்விறல்
வாணனாயிரந்தோடுணித்தீரும்மைக்
காணநீரிர்க்கமிலீரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வாணுதல்) “ உம்மைக்காணவேணும் ” எனனுமாசையாலே யிவள்ளையாநின்றாள் ; உம்மைக்காணும்படி யிவள்பக்கல க்ருபைபண்ணு கிறிலீர் ; ப்ரதிகூலர் திறத்திலன்றோஇப்படி நைர்க்ருண்யம்பண்ணுவது, உம்மையாசைப்பட்டார் திறத்திலுமிப்படி நைர்க்ருண்யம்பண்ணலாமோ வென்கிறாள்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தாம், அநிருத்தனை நிரோதித்தபாணனைத் தோண்மிடுக்கறுத்த நீரிவ னுக்கிரங்கு கிறிலீரென்கிறாள்.

வாள் - ஒளிவிடுகிற. துதல் - துதலையுடையளாய். இம்மடவரல் - மடப்ப த்தால்விஞ்சினவிவள். உம்மை - தர்ஸநீயரானவும்மை. காணுமாசையுள் - “ கா ணவேணும் ” என்கிறவாசையிலே. நைகின்றாள் - சிதிலையாகாநின்றாள். விறல் - பெருமிடுக்களுன. வாணன் - பாணனுடைய. ஆயிரந்தோள் துணித்தீர் - ஆயிரந் தோள் துணித்தவரோ. உம்மை - உம்மை. காண - காண்கைக்கு. நீர் - நீர். இரக்க மிலீர் - இரக்கமில்லாமையாயிராநின்றீர்.

இவளாசைப்பட்டாலும் பசையில்லை, உம்முடைய இரக்கமிறே காட்டுவ தென்று கருத்து.....*

ந டு - இ ர ண் ட ர ம் ப ா ட் டு.

நடுவேவாடுமித்தனையேயோ ! வேண்டுவது விரோதகிடக்கச்செ ய்தேயென்ன, பாணனுடைய பாஹுவநத்திலும் ப்ரபலமோ ! இவள் வி ரோதியென்கிறாள்.

(வாணுதல்) இவ்வவயவசோபை போகஹேதுவாகை யன்றிக் கே, நைகைக்குறுப்பாவதே. பெற்றவெனக்காகர்ஷக ஹேதுவானவிது, கைப்பிடித்தவுமக்கநாதரஹேதுவாவதே ; “ ஐயம்ஸீதாமிஸைதாஸ ஹயஸூதவீதவாபுரதீஹ்வெநாஹுதேவாணிஹ்வீஷ்வாணிநா” (இயம்ஸீதாமமஸைதாஸஹதர்மசரீதவ ப்ரதீச்சசைநாம்பத்ரந்தேபாணி ம்க்ருஹ்ணீஷ்வபாணிநா) (இம்மடவரல்) மடப்பம்வந்திருக்கையாவது.. மென்மையையுடையவளாகை. பிரிந்துகலக்கப்பொழுத ஸௌகுமார்யத்

கரண்கைக்கீடாக நீரிர்க்கத்தையுடையீராகிறிலீர். (நீரிர்க்கமிலீரோ)
 “ நெவடிஸாநு ” (நைவதம்ஸாந்) என்கிறபடியே நீர்நோவுபடுகை
 தவிர்ந்தால், ஸாமான்யமான விரக்கமும்போகவேணுமோ. “ இவள்நைவு
 பேற்றுக்குபாயமல்ல, அவனிரக்கம் பேற்றுக்குஸாதநம் ” என்றுகாணு
 ம் திருத்தாயாரிருக்கிறது. “ இவள்நைவு அவனிரக்கத்துக்குப்பரிகரம், அ
 வனிரக்கம்பேற்றுக்குஸாதநம் ” என்றிருக்கிறான். [தஸ்யைஷ ஆத்மா
 விவ்ருணுதேததாம்ஸ்வாம் என்று [தானே கரட்டக்காணுமித்தனையிறே. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (வாணுதலித்யாதி) “ வாணுயிரந்தோள் துணித்தீர் ”
 என்றத்தைக்கடாக்கித்து சங்காபரிஹாரமுகேநாவதாரிகை (நடுவேயித்யாதி)

“ வாணுதல்-நைகின்றான் ” என்றுகூட்டிபாவம் (இவ்வவயவசோபையித்
 யாதி) “ இம்மடவரல் ” என்றவிடத்தில் “ இ ” என்றத்தை, “ இரக்கமிலீர் ” என்
 தத்தோடேகூட்டிபாவம் (பெற்றவெனக்கித்யாதி) பெற்றவர்களுக்காகர்ஷகஹே
 துவேஸம்வாதம் (இயம்ஸீதேத்யாதி) பாலகாண்டே ராமம்ப்ரதிஜநகஃ. “ ஐயம்,
 ஹ்யுஷெ ” (இயம், பத்ரந்தே) என்கிறபதங்களாலே யாகர்ஷகத்வம்ஸூசிதம்.
 ஜநகராஜன் பிராட்டியுடைய வைலக்ஷண்யத்தை யதுஸந்தித்து “ ஐயம்ஸீதா ”
 (இயம்ஸீதா) என்றற்போலே, திருத்தாயாரும் பெண்ணினுடைய வைலக்ஷண்யத்
 தையதுஸந்தித்து “ இம்மடவரல் ” என்கிறுளென்றபடி. மென்மை-மார்த்தவம்.
 விவரணம் (பிரிந்தித்யாதி)

பாட்டையெல்லாம் பராமர்ஸித்தருளிச்செய்கிறார் (பிராட்டிதசையையி
 த்யாதி) அதாவது - பிராட்டிவைலக்ஷண்யத்தைக் கண்டதிருவடிக்கு, “ இவளை
 விஸ்வேஷித்திருக்கிற பெருமாள்தி ஸாஹஸம்பண்ணினார் ” என்றுதோற்றினாற்போ
 லே, இவளுடைய வவயவசோபையையும் ஸௌகுமார்யத்தையு மதுஸந்தித்ததிரு
 த்தாயார்து “ ஈஸ்வரன் ஸாஹஸப்ரவ்ருத்திகன் ” என்றுதோற்றியிருக்கிறதென்ற
 படி. அப்படிதிருவடி, பெருமானைவெறுத்தானோவென்ன (துஷ்கரமித்யாதி) ஸு
 ந்தாகாண்டேபஞ்சதஸே ஸீதாம்த்ருஷ்ட்வாஹுமத்விசாராஃ, “ ஐஷ்வரம் க்ருத
 வாநுரொஹீநொயடிநயாஹுஃ | யாரயதி | துநொஹொஹொஸொ
 கெநாவஸீததி ” (துஷ்கரம்க்ருதவாந்ராமோஹீநொயதநயாப்ரபுஃ | தாரயத்
 யாத்மநோதேஹந்ஸோகேநாவஸீததி) விஸ்வேஷமே துர்க்கடமென்கிற வபிப்
 ராயேணாஹ (இவளைப்பிரிந்தித்யாதி) இருந்த - தரித்திருந்த. “ ஸுஹம்-ராஃ
 சுநயாஹீநஸுஹ-சுதநொஹொஹொயதீதியக், தஜ்ஷ்வரம் க்ருதவாநு
 (ப்ரபுஃ-ராமஃ-அநயாஹீநஸந்-ஆத்மநோதேஹம் தாரயதீதியத், தத்துஷ்கரம்க்ரு
 தவாந்) இத்யந்வயமுகேநபாவம் (இவளைப்பிரிந்து தேஹத்தையித்யாதி) “ யா
 ரயதி ” (தாரயதி) என்றதிலேநோக்கு. “ தைவக்ருதமான விஸ்வேஷத்துக் க
 வொன்செய்வர் ” என்றிருக்கையாலே, “ ஹீநஃ ” (ஹீநஃ) என்று - குற்றஞ்
 சொல்லுகிறுனல்லன் “ யாரயதி ” (தாரயதி) என்று குற்றஞ் சொல்லுகிறு
 னென்றபடி. (ப்ரணயேத்யாதி) இத்தனைநாளும் “ ஸுணயி ” (ப்ரணயி) எ
 ன்று ப்ரமித்திருந்தோம் ; ப்ரணயிகள்படியன்றிக்கே, பிரிந்துதரித்திருக்கையா

விசேஷணமிடாமல் சேவலம் “ உம்மை ” என்ற துக்குபாவம் (இவள் படியித்யாதி) அதாவது - “ வாணுதல் ம்மடவரல் - நைகின்ருள் ” என்று இவள் பரகாரமேயன்றோ வும்குச்சொல்ல வேண்டுவதென்கை. அறிந்தாலோவென்ன (நம்மையித்யாதி) இவ்வாயத்துக்கடியிலே - ஆகையாலே யித்யத்யாஹார்யம். கீழே, இருவர்வைலக்ஷண்யத்தையும் பார்த்தாலும் வரவேனுமென்றொரு தாத்பர்ய மருளிச்செய்து, இருவர் வைலக்ஷண்யத்துக்கீடாகவும் இவளுக்கரசை கனக்கப்பிறந்ததென்று பாவாந்தரம் (துல்யஸீலேத்யாதி) ஸந்தரகாண்டே ஸீதாம்த்ருஷ்ட்வாஹநாமாந் “ த-உ-அ-ஸீ-உ-வ-யொ-வ-யூ-த-அ-த-உ-அ-அ-ஜி-ந-உ-க்ஷ-ணா-ம் | ரா-வ-வொ-ரா-தி-வெ-உ-ஹீ-த-ஞ்ஞ-ய-சி-வி-தெ-க்ஷ-ணா. ” (துல்யஸீலவயோவ்ருத்தாம் துல்யாபிஜநலக்ஷணம் । ராகவோர்ஹதிவைதேஹீம் தஞ்சேயமஸிதேக்ஷண.) விஷயானுரூபமென்றதுக்கு - “ உம்மை ” என்றதிலேநோக்கு. “ காணும் ” என்றதிலேநோக்காகபாவம் (உம்மோடேயித்யாதி) அடியில்நிலையிலே - “ வாடிவாடும் ” என்கிறநிலையிலே. “ உள் ” என்கைக்கு - ஆசையகாதாமாயிருக்குமோவென்ன (கடலிலேயித்யாதி) ஆசையைக்கடலென்னலாமோவென்ன (ஆசையென்னுமித்யரிதி) பெரியதிருமொழி. (ஆசையென்னுங்கடலில் வீழ்ந்திங்கயர்த்தோம்) “ உம்மைக்காணவேணும் ” என்கிறவாசையாகிற கடலிலே புக்ககப்பட்டறிவுகெட்டோமென்கை. “ அடியில்நிலையிலே ” இத்யாதிக்குவிவரணம் (வாடிகைதானித்யாதி)

“ விதல்வாணன் ” இத்யாதிக்கவதாரிகா பூர்வகமாகபாவம் (நையமிது வேயோவித்யாதி) விதல் - மிடுக்கஞன். வாணனுடைய பாஹுவரத்திலித்யாதிரா க்யம் - ஸ்வாபதேசாந்யாப தேசஸ்ரதாரணம். இப்படிநைகிறவர்களுக் காரூக்குத

ஸ்வாபதேசத்திலேபாவம் (சருமுகைமாலையித்யாதி) (சும்மாட்டைக் கொள்ளவல்லவிநேஎன்று) இத்தால்பலிதம் - ப்ரயோஜநாந்தர ஸாதநத்வேநவ ந்றிநே யென்றபடி. இவ்வஸ்துவையித்யாதி வாக்யத்தினடியிலே-அப்படிபோலே யித்யத்யாஹார8. இதுக்குதாஹாணம் (அழைப்பனிட்யாதி) நரலாந்திருவந்தாதி. ஸ்பஷ்டேடார்த்த8. ஸப்தார்த்தம் (உம்மையித்யாதி) “ நெநவடிஸாநு ” (நை வதம்ஸார்) இத்யாதிக்குபாவம் - ஸ்நேஹயில்லாவிட்டா லிரக்கமானாலும் வேண்டாவோவென்றபடி. ஸாமான்யமான விரக்கமுமென்றது - “ வுஸநெஷு-நெஷு-ஷாணாம் ” (வ்யஸநேஷு-மநுஷ்யானாம்) இத்யாதியைப்பற்ற. ஸுந்தரகாண்டே ஷட்த்ரிம்ஸேஸீதாம்ப்ரதிமாருதி8, “ நஜிம்ஸம் ” (நமாம்ஸம்) இத்யாரப்ய, “ நெநவடிஸாநுஜிகாநு கீடாநுஸீஸ்யவாநு | ராவவொவநயெஜா தூ தூ தெநாநுரா தூநா.” (நைவதம்ஸாந்நமஸகாந்கீடாந்நஸீஸ்யுபாந் | ராகவோபநயேத்காத்ராத்த்வத்தேநாந்தராத்நர.)

கூரமேனாந்வய8.....*

இரக்கமனத்தோடெரியனை
யரக்குமெழுகுமொக்குமிவ
ளிரக்கமெழீரிதற்கென்செய்கே
னரக்கனிலங்கைசெற்றீருக்கே.

ஆளுயிரப்படி.

(இரக்கமனத்தோடு) ஆவஸந்நமான மநஸ்ஸையுடையளா யெ
ரியணையர்க்கு மெழுஞும்போலே விரஹாக்நியாலே தஹ்யமாயையான வி
வன்பக்கல் க்ருபையுங்கூடப் பண்ணுகிறிலீர் ; இதற்கென்செய்கேன், கெ
ட்டேன், ஓ ! கொடுமையே யிதுவென்கிறாள்,.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பிராட்டிக்காக ராவணனையும் லங்கையையுமழித்த நீரிரங்குநிலீர், இதற்குச் செய்வதென்னென்கிறான்.

இரக்கம் - க்லேஸோத்தரமான. மனத்தோடு - நெஞ்சோடே. இவள் - இவள். அரக்கும் - சிக்கன்றவரக்கும். மெழுகும் - மெத்தென்றமெழுகும். எரியணையொக்கும் - அக்ரிஸகாசத்திலொக்கவுருகுமாப்போலே, கற்பும்மடமும் சுட்டுக்குலையாநின்றான். இரக்கமிலீர் - நீரிரக்கந்தோற்றவிருக்கநிலீர். இதற்கு - இது நிமித்தமாக. அரக்கன் - ராகுஸனானராவணனுடைய. இலங்கை - லங்கையை. செற்றீருக்கு-அழித்தவுமக்கு. என்-எத்தை. செய்கேன் - செய்வேன்.

இல்லாதவிரக்கத்தையுண்டாக்கவோ, இவள்ஸைதில்யத்தை “ த_ததஸ்யஸத்ருஸம்பவேத் ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றவள் நெஞ்சுபோலேசிக் கெனப் பண்ணவோவென்றுகருத்து.....*

ந டு - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

இன்றிச்செயல் செய்யக்கடவதாக நினைத்தநீர், அன்று * உண்ணுதுறங்காதொலிகடலை யூடறுத்து அச்செயலை என்றியசெய்தீரென்கிறான்.

(இரக்கமித்யாதி) இரக்கம் - நெஞ்சில் நெகிழ்ச்சியாதல், ஈடுபாடாதல், ஈரிப்பாதல். இரங்கின நெஞ்சையுடையவிவள், எரியையணைந்த அரக்கும் மெழுகும்போலே யுருகாநின்றான். அரக்குமெழுகும் என்கிற விரண்டையும் - நெஞ்சுக்கொன்றும், இவள்தனக்கொன்றுமாக்கி நிர்வஹிப்பர் பிள்ளைதிருநறையூரனாயர். நெஞ்சுமிவடனக்குக் கையடைப்பா கையாலே யிவடனக்கே யிரண்டையுமாக்கி யருளிச்செய்வர்பட்டர் ; “ விஷ்ணுநாஸ்துஸாவீரோ ” (விஷ்ணுநாஸத்ருஸாவீர்யே) என்கிறபடியே, எல்லாமிவள் தன்படிக்கு த்ருஷ்டாந்தமாக வேண்டும்படியிறே யிவள்தன்னிலை ; அக்ரிக்குள்ளே புகில்கரிந்துபோம், கடக்கவிருக்கில் வலிக்கும், அக்ரிஸகாசத்திலே யுருகாநிற்குமிறே ; முடிந்து பிழைக்க வும்பெறாதே, தரித்திருக்கவும்பெறாதே நோவுபடும்படி பண்ணுவீரே! .

இவள்தசையிது (இரக்கமெழீர்) “ நீருமிவளைப்போலே யுருகவேணும் ” என்றுவளைக்கிறோமோ, நொந்தார்பக்கல் பண்ணும்க்ருபையும் பண்ணுகிறிலீர். இரக்கமனத்தையுடைய ளாகாநின்றானிவள், நீரிரக்கமெழுகிறிலீர் ; நீரிரங்காவிட்டால், உம்மைப்போலே யிருப்பதொரு நெஞ்சையிவளுக்குக் கொடுத்தாலாகாதோ.

(இதற்கென்செய்கேன்) உம்முடைய விரக்கமொழியவேதேனு முபாயாந்தர ஸாத்யமோவிப்பேறு. (என்செய்கேன்) உம்மையிரங்கப் பண்ணவோ, இவளை யிரங்காமற்பண்ணவோ. (அரக்கனிலங்கைசெற்றீருக்கே) உமக்கிரக்கமின்றியே யொழிந்தால், இவளிரங்குவதொருசெயலைச் செய்துவைக்கவேணுமோ. “ ஒருப்ரணயிநிக்குதவினவன் நமக்கு

ஜீயர் அரும்பதம்.

FD

ன்றும், “அது ஸஹ்ருதயமாகிலு மந்யார்த்தம்” என்றுமறியாதே நோவுபடாநி ன்ருளித்தனையொழிய ப்ரணயிநிக்காகச்செய்தசெயலன்றென்றபடி. அது-ஒருத்தி க்குதவினது. அந்யார்த்தம்-அபலைகளை நோவுபடுத்துகைக்காகச் செய்தசெயல்.

பட்டர்நிர்வாஹத்திலே யந்வயம் (அரக்கனிலங்கையித்யாதி)*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

இலங்கைசெற்றவனேயென்னும்பின்னும்
வலங்கொள்புள்ளுயர்த்தாயென்னுமுள்ள
மலங்கவெவ்வுயிர்க்குங்கண்ணீர்மிகக்
கலங்கிக்கைதொழுகின்றிவளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இலங்கை) இப்படி நானவனுடையகொடுமையைநினைத்து “இ லங்கைசெற்றீர்” என்று சொல்லுமளவில், தானத்தைக்கேட்டு அவனு டைய ப்ரணயித்வத்தையேநினைத்து, இலங்கைசெற்றவனேயென்னும்; பின்னையும், பெரியதிருவடிமேலேயேறியருளிவந்து தோன்றியென்னு ம்; என்றால் அப்போதேவரக்காணுமையாலே உள்ளம்மலங்கவெவ்வுயிர் க்கும்; கண்ணீர்மிகக்கலங்கி யிவள்ளின்று கைதொழுகுமென்கிறாள்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நாட்டுக்குதவினபடியைச்சொல்லி க்லேஹியாநின்றாளென்கிறாள்.

இவள் - இவள். பின்னும்-முன்புத்தைக்லேஸுத்தனவன்றியே, பின்னையும். இலங்கை-மாலிப்ரப்ருதிகளிருந்தலங்கையை. செற்றவனே-செயுத்தவனே. என்னு ம் - என்னும். அதுக்குறுப்பாக வலங்கொள்-பலவானாள். புள்-பெரியதிருவடியை. உயர்த்தாய்-வாஹமும் த்வஜமுமாகவுடையவனே. என்னும்-என்னும். அப்படிதன க்குவந்துதோற்றுமையாலே உள்ளம்-நெஞ்சு. மலங்க-அலமாக்கும்படி. வெம்-வெ வ்விதாக. உயிர்க்கும்-மூச்சுவிடும். கண்ணீர்-கண்ணீரானது. மிக-மேலிட. கலங்கி- அறிவுகலங்கி. நின்று-வருகிறாளுகநினைத்து. கைதொழும்-அஞ்சலிபண்ணுகிறதும்.*

ஈ டு - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

“அரக்கனிலங்கைசெற்றீர்” என்கிறவிது நியதஸ்வபாவமன்று காண், காதாசித்கங்காண்” என்றாள் திருத்தாயார்; அதுபொறுக்கமாட் டாமை, அதுதன்னையே சொல்லுகிறாள்.

(இலங்கைசெற்றவனேயென்னும்) எனக்குப்பண்டேயுதவி உப கரித்தவனே என்னொகின்றாள். முன்பு தனக்குதவினவனிப்போது தனக்கு தவாதொழிந்தாற்போலே கூப்பிடாநின்றாள். கடலடைத்தல், மலையெடு த்தல், அம்பேற்றல், செய்யவேணுமோ; என்பக்கல்வரும்போது என்ன

ப்ரதிபந்தகமுண்டு. திருத்தாயார் இவள்விடுகைக்குச் சொன்னதுதானே அவளுக்குப்பிறறுகைக்குடலாய்விட்டது.

(பின்னுமித்யாதி) அதுக்குமேலே, விடாயரிருந்தவிடத்தே சாய் கரகம்போலே உயரவைத்துக்கொண்டுவந்துகாட்டும் பரிகரமுடையவனெயென்னொன்றினுள். மிடுக்கையுடையபுள்ளை தவஜமாகவுடையவனென்னுதல்; அன்றியே, புள்ளாலே வஹிக்கப்பட்டவனென்னுதல்.

கொண்டுவருகைக்குப் பரிகரமுண்டாயிருக்கச்செய்தே வரக்காணாமையாலே, மநஸ்தத்த்வம் வேர்பறியும்படி நெடுமூச்செறியாநிற்கும்; “ஐஹந்தீவகிஸாஸெஸாநுஷாநுஹயாரிண:” (தஹந்தீமிவநிஸ்வாஸைர்வருஷாந்பல்லவதாரிண:) என்னுமாபோலே.

(கண்ணீர்மிக) நெடுமூச்சாய்ப்புறப்பட்டு, புறப்படாதது கண்ணீராய்ப்புறப்படாநின்றது. (கலங்கிக்கைதொழும்) தெளிந்திருந்துதொழுமதில்லையிறே ப்ரணயிரி. (இவனே) அவன் தொழும்படியான வேண்டற்பாடுடைய தான் தொழாநின்றான்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (இலங்கையித்யாதி) “இலங்கைசெற்றவனெயென்னும்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அரக்கனித்யாதி) கீழிற்பாட்டிலே “புழுக்குறித்த தெழுத்தாறற்போலே” என்கிறவாக்யத்துக் குத்தரமாயிருக்கிறது - “இலங்கைசெற்றவனே” என்கிறபதமென்றுஸங்கதி. “அந்தவாக்யத்திலே நியதஸ்வபாவமன்று” என்றுதிருத்தாயார்சொன்னது பொருமல், அதுநியதஸ்வபாவமென்கிறுளென்றபடி, “இலங்கைசெற்றவனே” என்றஏவகாரத்தாலேயாதல், “இலங்கைசெற்றவனே” என்றித்தையேநிருபகமாகச்சொல்லி ஸம்போதிக்கையாலேயாதல் - நியதஸ்வபாவ மென்கிறதென்றபடி.

பிராட்டிதானாகவிவக்ஷித்துபாவம் (எனக்குப்பண்டேயித்யாதி) விவரணம் (முன்பித்யாதி) “ அன்றிக்கே பிராட்டிக்குதவினவன் எனக்குதவாறே ” என்றுவிவக்ஷித்து தாத்பர்யாந்தரம் (கடலடைத்தலித்யாதி) மலையெடுத்தல் - கடலடைத்தலென்றநவயிப்பது. மலையாலேகடலடைத்தலென்றபடி. இத்தாத்பர்யத்தால் பவிதம் (திருத்தாயாரித்யாதி) இப்படிபாவத்வயமாதல்; “எனக்குப்பண்டே” இத்யார்ப்ய, நாலுவாக்யமும்-நாலுதாத்பர்யமாதல். (திருத்தாயார்விடுகைக்குச் சொன்னதுதானேயிதி) “ அதந்யார்த்தம் ” என்று - “ அபலைகளை நோவுபடுத்துகைக்காகச்செய்தது ” என்றுசொன்னதுதானே, அபலைகளுடைய ரக்ஷணர்த்தமாகச்செய்தசெயலென்ற உக்திபோலேயாதரஹேதுவாய்விட்டதென்றபடி.

புன்னுயர்த்தாய் - புள்ளையுயர்த்தவன், புள்ளாலேவஹிக்கப்பட்டவனென்றும். த்விதீயார்த்தத்திலேபாவம் (அதுக்குமேலேயித்யாதி) சாய்கரகம்-தண்ணீர்ப்பந்தலிலே யுயரவைத்துச் சாய்கிறகரகம்.

கீழ்வாக்யத்தோடேகூட்டி மேல்வாக்யத்துக்கார்த்தம் (கொண்டுவருகைக்கித்யாதி) உள்ளம்-மநஸ்தத்த்வம். மலங்கி-வேர்பறியும்படி. வெவ்வுயிர்க்கும் - வெவ்

விதாம்படி யுயிர்க்குமென்று ஸப்தார்த்தம் திருவுள்ளம்பற்றித்ருஷ்டாந்தம் (தஹந்தீமித்யாதி) ஸுந்தரகாண்டே ஸீகாமத்ருஷ்ட்வாஹநாமாந், “ஸஹாதலிவஸோகாநாநுநுஃபெஸ்யொரிதிவஹிதா” (ஸங்காதமிவஸோகாநாந் து8கஸ்யோர்மியியஸத்திதாம்) இதுயுத்தரார்த்தம். உயிர்க்கை-மூச்சுவிடுகை. ஸுஷ்டகமானத்தையிறே யக்ந்திதஹிப்பது, அவநனல்லகிடரிதினுடைய கொடுமையென்கிறான் (பல்லவதாரிண8என்று)

(கண்ணீராய்ப்புறப்படாநின்றது) மநஸ்தத்த்வமென்றபடி. “உள்ளம்மலங்க” என்றதுக்கு - மலங்கியென்றார்த்தாந்தரம் விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (நெடுமூச்சாயித்யாதி) “மலங்க” என்கிறநிர்த்தேஸஸ்வாரஸ்யத்தைப்பற்ற நெஞ்சைதாஹுகர்மமாகவிவக்ஷித்து, “ஐஹதீவ்ருக்ஷாந்” (தஹந்தீம்வ்ருக்ஷாந்) என்று-கர்மகர்த்தருநிர்த்தேஸவத்தானவாஸ்யத்தையுதாஹரித்தார் கீழ்; கண்ணீருக்குள்ளம் மலங்குகையே ஹேதுவாகவிவக்ஷிக்கவேண்டுகையாலே, அதிரண்டுக்குமொக்குமென்று திருவுள்ளம்பற்றியோஜநாந்தரமருளிச்செய்தாரிங்கு. “கலங்கி” என்றவிசேஷணத்துக்குபாவம் (தெளிந்தித்யாதி) “இவளே” என்றஸ்வரத்துக்குபாவம் (அவன் தொழும்படியானவித்யாதி) வேண்டற்பாடு-பெருமை. நின்று-கைதொழுகைமாருதேநின்று.

இவள்-பின்னும் - இலங்கைசெற்றவனேயென்னுமித்யாரப்ய, நின்று - கைதொழுமித்யந்வய8.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

இவளிராப்பகல்வாய்வெரீஇத்தன
குவளையொண்கண்ணீர்கொண்டாள்வண்டு
திவளுந்தண்ணந்துழாய்கொடுக்கிறீர்
தவளவண்ணர்தகவுகளே

ஆறுயிரப்படி.

(இவள்) “இலங்கைசெற்றவனே” என்றும், “வலங்கொள்புள்ளுயர்த்தாய்” என்றுமிப்படியிராப்பகல் வாய்வெருவி, தனகுவளையொண்கண்ணீர்கொண்டாள்; இப்படிதயநீய தசைவரச்செய்தேயும் வண்டுதிவளும் தண்ணந்துழாய் கொடுக்கிறீர்; பரமகாருணிகரான வும்முடைய காருண்யமிருக்கும்படி யிதுவோவென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சுத்தபாவரான வும்முடைய ஸ்வபாவமிருந்தபடி யென்னென்கிறாள்.

இவள் - விலக்ஷணையானவிவள். இராப்பகல் - இரவோடுபகலோடுவாசியற. வாய்வெரீஇ - திருத்தழாயைவாய்வெருவி. அதுகிடையாமையாலே - தன - தன்னுடைய. குவளை - நெய்தல்போலே. ஒண் - அழகியவான. கண் - கண்களி

லே. நீர் - சோகாஸ்ருவை. கொண்டாள் - உடையளானாள். வண்டு - வண்டிகள். திவனும் - மதுபாநம்பண்ணி, ரஸாயந ஸேவைபண்ணினாற்போலேபடிந்து ஒளிவிடும்படியான. தண்ணந்துழாய் - திருத்துழாயை. கொடர் - கொடுக்கிறீர். தவளவண்ணர் - ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் சுத்தஸ்வபாவரானஉம்முடைய. தகவுகள் - க்ருபாதிஸ்வபாவங்கள். என - என்னென்னவாயிருக்கின்றன.

வாய்வெருவினதற் கிரக்கமற்று, சண்ணீர்க்கிரக்கமற்று. “ இவளுக்கும் கொடுக்கவேணும் ” என்றிரக்கமற்று, வண்டிகளுக்குக் கொள்ளைகொடுத்ததென்ன ஸ்வபாவமென்றுகருத்து.....*

நி - ஐந்தாம்பாட்டு.

இவளிப்படி க்லேசிக்கிறவிடத்திலும் வரக்காணாமையாலே, நிர்த்தயனென்கிறாள்.

(இவளிராப்பகல்வாய்வெரீஇ) “ ஸீதேதிமதுராம்வாணீம் வ்யாஹரங் ப்ரதிபுத்யதே ” (ஸீதேதிமதுராம்வாணீம்வ்யாஹரங் ப்ரதிபுத்யதே) என்று - வாய்வெருவானவன்கிடர், [சுநி ஔஸ்ததம் ராஜி] (அநித்ரஸ்ஸததம்ராம) நித்நாயோடே காலக்ஷேபம்பண்ண வேண்டும் செல்வுடையவர், ஸததமநித்ரராயிருப்பர். [ஸுஹோபாவிவ] (ஸுஹோபிச) “ ஸுததமநிஹி ” (ஸததமநித்ர) என்றுவைத்து, “ ஸுஹோபாவிவ ” (ஸுஹோபிச) என்கிறது - பராகர்த்தாநுஸந்தாநா பாவத்தைப்பற்ற. [நரோத்தம] (நரோத்தம) அபிமதவிஸ்லேஷத்தி லிங்கனையிருக்கைபோலே - புருஷோத்தமத்வமாவது. (இராப்பகல்) * பொய்நின்றனானந்தொடங்கி இவ்வளவும் வாய்வெருவின வித்தனைகாணும். (வாய்வெரீஇ) வாய்வெருவி. அவதாநம்பண்ணிச்சொல்லுகிற தொன்றுமில்லை, வாஸநையே யுபாத்யாயராகச் சொல்லுகிறவித்தனை. (தனகுவனையொண்கண்ணீர்கொண்டாள்) (தன) ஆநந்தாஸ்ரு ப்ரவஹி க்கக்கடவகண், சோகாஸ்ரு ப்ரவஹியாநின்றது. இக்கண்ணுக்கிலக்கானார் கண்ணிலேகாணக்கடவ கண்ணீரைத்தன்கண்ணிலேகொண்டாள். தன்னுடையவாய், குவளைப்பூப்போலே யிருக்கிறவழகியகண்களிலே நீரைக்கொண்டாள்.

நம்மைச்செய்யச்சொல்லுகிறதென்னென்ன (வண்டுதிவனும் தண்ணந்துழாய்கொடர்) விரஹஜ்வரத்தாலேவாடின இவள்மார்வில மாலையைவாங்கி, உம்முடையமார்வில செவ்விமாறாத மாலையைக்கொடுக்கிறீர். அவ்வண்டிகளுக்கென்ன கண்ணீரைக்கண்டு கொடுக்கிறீர். திவனாக - பழகை, அசைகை, ஒளிவிடுகை, இவையித்தனையுந் சொல்லக்கடவது.

(என) இவையென்னென்பின. (தவளவண்ணர்தகவுகளே) “ சுத்தஸ்வபாவரான வும்முடைய தகவுகளைக்கேபோயிற்பின ” என்

றெம்பா ரருளிச்செய்யும்படி. அன்றிக்கே, பட்டர், “ உம்மைப்போலே
நாலுஸிஷ்டர்களமையுமிறே அபலைகள்குடிகெட ” என்றார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (இவனித்யாதி) பாட்டையெல்லாமடைவே கடாக்கித்
தவதாரிகை (இப்படியிவனித்யாதி)

“ இவள் - வாய்வெரீஇ ” என்றதுக்குபாவம் (ஸீதேத்யாதி) ஸுந்தரகா
ண்டேஷ்டந்திரிம்ஸே, “ சுநிஔஸுததாஸாஸுபாவிவநரொதூஃஸீ
தெதிஸயாஸாஸாணீவொஹாநபுதிஸயுதெ ” (அநித்ரஸ்ஸததம்
ராம ஸ்ஸுப்தோபிசநரோத்தமஃ | ஸீதேதமதராம்வாணீம் வ்யாஹரநப்ரதிபுத்ய
தே.) பூர்வார்த்தத்தையும் வ்யாக்யாநம்பண்ணுவதாசவத்தை யுபாதாநம்பண்ணு
கிறார் (அநித்ரஸ்ஸததமித்யாதி) செல்வு - ஸம்பத்து. அதாவது - ரமயதீதிராமஃ
என்கிற வ்யுத்பத்தியாலே-ஸ்வவ்யதிரிக்தரை ரமிப்பிக்குமவர்க்கு ஸ்வயம்ரமிக்கும்
படியான ஸம்பத்துஸித்தமிறே, அததைச்சொல்லுகிறதென்கை. “ சுநிஔஃ ”
(அநித்ரஃ) என்றுவைத்து, “ ஸுபொவி ” (ஸுப்தோபி) என்றால் - வ்யா
ஹதமுமாய், ஸ்நேஹத்துக்குக் கொத்தையுமாயிராதோவென்ன (ஸததமநித்ரஃ எ
ன்றுவைத்தித்யாதி) பராகர்த்தேத்யாதிக்குபாவம்-வ்யதிரிக்தபதார்த்தங்களிற் சு
ண்வையாதே, பிராட்டியையேயெப்போதும் த்யாநம்பண்ணிக் கொண்டிருப்பொ
ன்றபடி. ஸ்வாபதேசம் (பொய்நின்றவித்யாதி) “ இராப்பகல், வாய்வெரீஇ ”
இதிஸமுச்சித்யபாவம் (அவதாநம்பண்ணியித்யாதி) ஆனாற்றொனெப்படியென்ன
(வாஸநையேயித்யாதி)

“ குவணையொன் ” என்றவிஸேஷணத்துக்குபாவம் (ஆநந்தாஸ்ருவித்யா
தி) “ தன் ” என்றதுக்குபாவம் (இக்கண்ணுக்கித்யாதி) சப்தார்த்தம் (தன்னு
டையவாயித்யாதி) குவணை - கருநெய்தல்.

“ வண்டுதிவளும் ” என்று - அவன்மாலையை விஸேஷிக்கையாலே, இவள்
மாலையிற் செவ்வியில்லாமைஸித்தமென்று திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்கிறார்
(விரஹஜ்வரத்தாலேயித்யாதி) “ வண்டுதிவளும் ” என்றவிஸேஷணத்துக்கு பா
வம் (வண்டுகளுக்கித்யாதி)

இவையென்னென்பினவென்றது - எம்பார்நிர்வாஹத்திலே. “ தகவில்லை ”
என்கிறவள், “ தவளவண்ணர் ” என்றுவிஸேஷிக்கிறதுக்குக் கருத்தைவாஸ்தவ
மாகவும், உபாலம்பமாகவு மிரண்டிவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (சுத்தஸ்வபாவ
ரான வித்யாதிவாக்யதவயத்தாலே) முன்பு சுத்தஸ்வபாவருமாய் தயாவானுமாயி
ருக்கிறநீர், இப்போது சுத்தஸ்வபாவருமன்றிக்கே தயாஹீநருமாய் விட்டவென்று
எம்பாருக்குக்கருத்து ; என - எங்குற்றன வென்றபடி ; என்னென்பினவென்றது -
முன்புத்தையில்க்ருபை யிப்போதெங்கே போயிற்றென்றபடி. சுத்தஸ்வபாவருமல்
ல, தயாவானுமல்லவென்றுபட்டர் ; என - என்னபடியா யிருக்கிறதென்று கேட
போக்தி. “ என - தவளவண்ணர், என - தகவுகள் ” என்றாய் - என்னசுத்தஸ்வ
பாவர், என்னதகவுகள் என்றுவிவக்ஷித்து ரஸோக்தியாகபாவம் (உம்மைப்போ
லேயித்யாதி) “ தகவுகள் ” என்கிறபன்மை - “ காஸுணொநாநுஸுணொஸு

த ” (காருண்யேநாந்ருஸம்ஸ்யேந) இத்யாதிப்படியே ஸாமான்யவிஷயமாய் மா ஸ்ரிதவிஷயமாயுமுள்ள க்ருபைகளைச் சொல்லுகிறது.

க்ரமேணவ்யுதஃ

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

தகவுடையவனெயென்னும்பின்னு
மிகவிரும்பும்பிரானென்னுமென
தகவுயிர்க்கமுதேயென்னுமுள்ள
முகவுருகிரின்முள்ளுளே.

ஆருயிரப்படி.

(தகவு) இப்படியிவளுடைய ப்ரஸங்கத்தாலே யவனுடைய க்ரு பையைநினைத்துப் பரமகாருணிகளையென்றுகூப்பிடும்; இப்படிக்குபை யையுடையவன் நம்மைக்கைவிடாநென்று பார்த்துப்பின்னையும் மிகவு மாயைப்பிடும்; ஆசைப்பட்ட வப்போதே பெருமையாலேவந்த வவஸா தத்தாலே நெஞ்சுருகும்படியிருகிரின்று, கேட்கச்சொல்லக்ஷமையல்லா மையாலேபோய்த் தன்னுள்ளுள்ளேபிரானெயென்று மென்னுடையபோ க்யமென்றுஞ் சொல்லாநிற்குமென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்னிலேசிதிலையா யும்முடைய போக்யதாதிசயத்தைப்பேசி, வாய்புலற்று நின்றுளென்கிறார்.

இவள் - உள்ளம் - தன்னெஞ்சு. உக - அழியும்படி. உருகி - ஸ்வரூபம்நீரா யுருகி. உன்னுளே - தன்னிலேதன்னிலே. நின்னு - நின்னு. தகவு - என்னைப்புஜிப் பிக்கைக்கடியான க்ருபாதிஸ்வபாவங்களை. உடையவனே - உடையவனே. என்னு ம் - என்னும். பின்னும் - அவ்வளவிலேகில்லாதே. மிக - மேன்மேலும். விரும்பும்- விரும்பும்படியான. பிரான் - உபகாரகனே. என்னும் - என்னும். எனது - என் னுடைய. அகவுயிர்க்கு-அந்தராத்மாவுக்கு. அமுதே - நித்யமானநிரதிசயபோக்ய மே. என்னும் - என்னுநிற்கும்.

மிகவிரும்பும்மென்று - தன்னையவன் விரும்பினபடியாகவுமாம்.....*

ர டி - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

இவளவஸாதத்தைக்கண்ட திருத்தாயார் “நிர்த்தயர்” என்னுள், இவளதுபொறுதே, “தகவுடையவனே” என்று அத்தைநிருபகமாகச் சொல்லாநின்றுளென்கிறாள் (தகவுடையவனெயென்னும்) கெடுவாய், ஆகரத்தில் தகவுமறுக்குமோ. நங்குற்றங் காரணென்னுநின்றாள். “தக வில்லை, யென்றவள்வாயைப் புதைத்தாற்போலேவந்து தோற்றுவதே”

என்று, அவன்வந்தால் பண்ணும்விருப்பத்தைப் பண்ணுகிறதும். (பின்னும்மிகவிரும்பும்) பாவநாப்ரகர்ஷ் மிருக்கிறபடி.

(பிரானென்னும்) பெற்றதாய்க் கவகாசம்வையாதே வந்துதோற்றுவதே, இதென்ன வுபகாரந்தானென்னும்.

(எனதகவுயிர்க்கமுதேயென்னும்) என்னுடையப்ரத்ய காத்மாவுக்கு போக்யனானவனேயென்னும். நித்யவஸ்து அழியாமல் கோக்குமம்ருதமாயிற்றிது. போகதசையிற் சொல்லுமவையெல்லாம் சொல்லாநின்றான். (உள்ளமுகவுருகிரின்று) உள்ளென்பது - மேல். அமூர்த்தமானது மூர்த்திபவித்துருகித்ரவீபூதமாய் மங்கிப்போகாநின்றது. உள்ளமுகவுருகிரின்று - தகவுடையவனேயென்னும், பின்னும் மிகவிரும்பும், பிரானென்னும், எனதகவுயிர்க்கமுதேயென்னும்; இது, நாம்பேச்சுக்கொண்டறிந்தஅம்ஸம், உள்ளோடுகிறது (உள்ளுள்ளே) வாசாமகோசம். “ உள்ளுள்ளே - உருகிரின்று ” என்பாருமுண்டு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (தகவித்யாதி) நானவன்குணஹாதி, சொல்ல, பொறுதேயவன்குணங்களைப் பேசப்புக்கு அதிலேயமூந்தா நின்றாளென்றிப்பாட்டுக் கவதாநிகை.

பதாவதாரிகாமாஹ (இவளவஸாதத்தையித்யாதிவாக்யத்வயேந) நிர்த்தயரென்றாளென்றது - “ எனதவளவண்ணர்தகவுகளே ” என்றத்தைப்பற்ற. நிருபகமாகச்சொல்லும் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்யாநின்றனாகொண்டு, வாராமைக்கடிஸ்வாபராதமென்கிறு ளென்றருளிச்செய்கிறார் (கெடுவாயித்யாதி) கெடுவாயென்றது - வார்த்தைப்பாடு. ஆகரத்தில் - கநியில். உத்பத்திஸ்த்தாநத்திலென்றபடி. மறுக்குமோ - வற்றுமோ. “ ப்ராதுஃப்ராஜஃகூதஜஃ ” (ச்யாஜப்ராஜ்ஞஃ க்ருதஜ்ஞஃ) “ ஐஹேவஹுஷுதஃகிவிஷ ” (மமைவஹுஷ்ச்ருதம்கிஞ்சித்) இத்யாத்யநுஸந்தேயம். “ தகவுடையவனே ” என்கிறவிது - “ க்ருபாவானே என்கிறுப்போலே ஸம்போதநமுமாம், ஸாவதாரணநிர்த்தேசமுமாம்.

அவன் வாராதிருக்கச்செய்தே விரும்புகைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (தகவில்லையித்யாதி) விருப்பமாவது - பரிசரிக்கையிறே ; அதுதான் - ஸந்நிதாநத்திலே செய்யுமதொன்று ; அதுசெய்கையாவது - * பூசம்சாந்தம் புனையும் கண்ணியும் முதலானவற்றைச்சேர்க்கை. புதைத்தாற்போலே - மூடினாற்போலே. ஆனாலவன் வந்தானோவென்ன (பாவநேத்யாதி) உருவெளிப் பாட்டாலேயென்றபடி.

விஸ்வேஷவேணையிற்பண்ணின வுபகாரமேதென்ன (பெற்றதாயித்யாதி.)

“ எனது, அகவுயிர்க்கு ” என்றுபதச்சேதம். “ அகவுயிர் ” என்று-ப்ராணவாயுவை வ்யாவர்த்திக்கிறது. அம்ருதம் போக்யமுமாய் தாரகமுமாயிறே மிருப்பது, இங்கேயிரண்டும் விவக்ஷிதமென்கிறார் (என்னுடையவித்யாதியாலும், நித்யவஸ்துவித்யாதியாலும்) “ உயிர்க்கமுதே ” என்கையாலே-தேஹத்தைப் பூண்கட்டுகிறவம்ருதத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறதென்னு மிடந்தோற்ற வருளிச்செய்கிறார் (இதுவென்று) கீழெல்லாவற்றுக்கும்பலிதம் (போகதசையிலித்யாதி)

(உள்ளென்பதுமேலென்று) இதுக்கதுகுணமாக “ உள்ளமுகவுருகிநின்று” என்றதுக்கு - மேன்மேலன வருகிநின்று என்றோரர்த்தங்கண்டுகொள்வது. “ உள்ளம் ” என்பதுக்கு - ஹ்ருதயபரமாக வர்த்தாந்தரம் (அமூர்த்தமானவித்யாதி) அமூர்த்தம்-அஸ்பர்ஸவத்த்வம். இதுக்குச்சேர “ உள்ளும் ” என்றதுக்குமர்த்தாந்தரம் (உள்ளுளையுருகிநின்று என்பாருமுண்டென்று) அதாவது - மேன்மேலனென்றபடி. இந்தப்பகூத்திலே, உள்ளுளையுள்ள முகவுருகிநின்று-தகவுடையவனே யென்னுமித்யாரப்ய, அமுதேயென்னு மித்யந்வய8. “ உள்ளென்பதுமேல்” என்றபகூத்தி லந்வயங்காட்டுகிறார் (உள்ளமுகவுருகிநின்றித்யாதி) (உள்ளோடுகிறதுள்ளுளையிதி) உள் - உள்ளோடுகிறது. உளே - உள்ளேதானே. ஆகையால் வாசாமகோசரமென்றபடி. ஆக, இப்பாட்டுக்கிரண்டு விதமந்வயங்கண்டுகொள்வது. “ உள்ளம் ” என்றதுக்கு - மேன்மேலனென்றும், மநஸ்ஸென்று மர்த்தத்வம். “ உள்ளுளே ” என்றதுக்கும் - உள்ளோடுகிற துள்ளேதானேயென்றும், மேன்மேலனென்று மர்த்தத்வம். உக - உக்குப்போம்படி. சிதிலமாம்படி. உருகி-த்ரவீபூதமாய். நின்று - தரித்துநின்றென்றுஸப்தார்த்தம். “உள்ளென்பதுமேல்” என்றவாக்யம் - “ உள்ளுளையுருகி நின்றென்பாருமுண்டு ” என்றவாக்யாநந்தரம் படிதமானாலும், கீழ்ச்சொன்னபடியே யர்த்தமதுஸந்தேயம்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

உள்ளுளாவியுலர்ந்துலர்ந்தென
வள்ளலேகண்ணனையென்னும்பின்னும்
வெள்ளநீர்க்கிடந்தாயென்னுமென
கள்விதான்பட்டவஞ்சனையே.

ஆறுயிரப்படி.

(உள்ளுளாவி) எம்பெருமானைப்பிரிகையாலே பரிதபையாயந்தப் பரிதாபத்தைப்பொறுக்கமாட்டாமையாலே, விடாய்பட்டார் “ தண்ணீர் தண்ணீர் ” என்னுமாபோலே யென்வள்ளலே, என்கண்ணனையென்னும்; பின்னும் வெள்ளநீர்க்கிடந்தாயென்னும்; எம்பெருமையுங்கூட வசிகரிக்குமழகுடையளானவிவள் அவனுடையகுணங்களிலே யிங்ஙனே யகப்பட்டாளென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், “ அடேகூழித்தார்க்குபகரிக்க அணித்தாகவர்த்திக்கிறவனே ” என்னுந்நின்றாளென்கிறாள்.

எனகள்வி-எனக்குத்தன்னெஞ்சில் விகாரந்தோன்றாதபடி மறைக்குங்கள் வையுடையவிவள். தான்பட்ட - தானகப்படும்படியவன்செய்த வஞ்சனை - வஞ்சனைகளிருந்தபடி. உள்ளுள்-ஹ்ருதயஸ்த்தாநத்துக்குள்ளேநிற்கிற. ஆவி - அஸோஷ்யமான அந்தராத்மாவானது. உலர்ந்துலர்ந்து-உலர்த்திமேலுலர்த்தியாம்படியாய்.

என-எனக்குன்னேமுற்றாட்டாகத்தந்த. வள்ளலே-மஹோதாரனே. கண்ணனே-அ
துதானுன்பேரூம்படியான தாழ்ச்சியையுடையக்ருஷ்ணனே. என்னும் - என்னும்.
பின்னும்-அதுக்குமேலே. அவதாரகந்தமாம்படியணித்தாக வெள்ளநீர் - பரிபூர்ண
ஜலமானகடலிலே. கிடந்தாய்-கண்வளர்ந்தருளினவனே. என்னும்-என்னும்.

அப்படுக்கை தனக்குறுப்பென்றிருக்கிறாள்*

ஈ - ஏழாம் பாட்டு.

தன்னெஞ்சிலோடுகிறது பிறரறியாதபடி அடக்கமுடையவிவள்,
வாய்விட்டுக்கூப்பிடும்படி யிவளாவஞ்சித்தா நென்கிறாள்.

(உள்ளாளாவி) ஆந்தரமான மநஸ்ஸுக்கு தாரகமான ஆத்மா ச
ருகாய்வருகிறபடி “ சுஹெஷ்டொயபிஷாஹொயபிக்ஷுஷ்டொஸொஷ்டொவ
வய ” (அச்சேத்யோயமதாஹ்யோயமக்லேத்யோஸோஷ்யஏவச) என்
று - அஸோஷ்யமென்று சொல்லுகிறவிதும் போயிற்றென்கிறாள். பா
வபந்தமடியாக வருகிறநோயாகையாலே அகவாயேபிடித்து வெந்துகொ
ண்டு வருமாயிற்று. விடாயர் கற்பூரிகரம் வாயிலிடுமாபோலே (என
வள்ளலேகண்ணனேயென்னும்) இவ்வளவான ஆர்த்திகளிலேவந்து உ
ன்னையெனக்குக் கையாளாகத்தருமவனே யென்னுந்நிறுள்.

அதுக்குமேலே, “ தாவாஸூஜலஸாயிநம் ” (தாபார்த்தோ
ஜலஸாயிநம்) என்று, என்விடாய்க்குதவத் திருப்பாற்கடலிலேவந்துசா
யந்தருளிற்றேயென்னும். இக்கிடை, இவளுக்கொரு படுக்கையிலே சா
யந்தாற்போலே யிருக்கிறதுகாணும்.

(எனகள்வி) தன்ஹ்ருதயத்திலோடுகிறது பிறரறியாதபடிமறை
த்துப் பரிமாறக்கடவஇவள் படும்பாடேயிது. (தான்பட்ட) “ நஜீவெ
யங்குணைவி ” (நஜீவேயம்ஷுணமபி) என்கிறதான் அவிக்குதனாய், இவ
ள் விக்ருதையாவதே. (வஞ்சனை) அளவுபடைக்குப் பெரும்படை
தோற்பது வஞ்சநத்தாலேயிறே. பகலையிரவாக்கியும், “ ஆயுதமெடேன் ”
என்றெடுத்தும் செய்தசெயல்போலே யிவளாவஞ்சித்திரித்தனை*

ஜீ யர் அரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (உள்ளாளாவித்யாதி) “ எனகள்விதான்பட்டவஞ்சனை
யே ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தன்னெஞ்சிலித்யாதி)

உள்-ஆந்தரமான, உள்-மநஸ்ஸுக்கு, ஆவி-தாரகமானவாத்மாவென்றுஸப்
தார்த்தம். இரண்டாமுள்-மநோவாசி. “ சுஸொஷ்டொ ” (அஸோஷ்யம்) என்
னாக, “ உலர்ந்து ” என்னலாமோவென்ன (அச்சேத்யோயமித்யாதி) கீதா
ஸுத்விதீயே. “ நித்யஸுஸுமதஸூணாஸுமதொயஸுநாதநஃ ” (நித்யஸ்

ஸர்வகதஸ்ஸத்தானுரஸலோயம்ஸநாதநஃ) இதுபுத்தரார்த்தம். ஸரீரம் முற்படவு
லர்ந்து, அநந்தரமாவியுலரவேண்டாவோவென்ன (பாவபந்தமித்யாதி) “உலர்ந்
துலர்ந்து” என்றவநந்தரம், “எனவள்ளலேகண்ணனே ” என்றதுக்குபாவம் (வி
டாயரித்யாதி) தன்னுடையதாஹத்துக்காப்யாயநமாகக் குணங்களைச்சொல்லுகிறு
ளென்றபடி. கற்பூரநிகரம்-கற்பூரவுண்டை. பாவாந்தரம் (இவ்வளவானவித்யாதி)

“வெள்ளநீர்க்கிடந்தாய்” என்றதுக்கு ப்ரயோஜநம் (அதுக்குமேலேயித்
யாதி) (தாபார்த்தஇத்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மேசத்வாரிம்ஸேத்யாயே, “சுநூகா
ரொதிதீவ்ரோஹநாஸிஹிநஃஸுரோகி | தராத்விஷ்ணுஃபாநிதாவா
ரொஜிஸாயிநம் | மரஹ்யுஜாநஃஸுரணாஜிஷ்வீரபுஷ்யஸாஜிதி. ”
(அந்தகாரோதிதீவ்ரோசநரஸிம்ஹமதுஸ்மரோத் | தாத்யகிலதூகாநிதாபார்த்தோஜ
ஸாயிநம் | கருடத்வஜாதுஸ்மரணத்விஷ்வீர்யம்ப்ரஸாம்யதி.) தூரஸ்த்தயத்தி
ருப்பாற்கடலிலேகிடந்தால் தனக்குதவின தாமோவென்ன (இக்கிடையித்யாதி)
ஒருபடுக்கையிலே சாய்ந்தாற்போலே யென்கிறவிடத்திலே - “வெண்ணெய்தாபி
யாநஸ்யஸ்குரோதெநஜீவிதஃ | யஜஹம்ஸாஹவாரொஹஸுரோகாயா
ணிபாஸிதள ” (பஹ்வேதத்தாமயாநஸ்ய ஸக்யமேதேநஜீவிதம் | யதஹம்ஸாச
வாமோருகோகாம்தரணமாஸ்ரிதேள) என்கிறஸ்லோகமதுஸந்தேயம். ஒருபடுக்
கையிலே சாய்ந்தாற்போலே யென்றது-பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலேயென்றபடி.

“கள்வி” என்றதுக்குபாவம் (தன்ஹ்ருதயத்திலித்யாதி) கள்விதான்ப்பட்ட
வஞ்சனை, என-என்னவாயிருந்ததென்றவயித்து தாத்தர்யமென்று கண்டுகொள்
வது. “பட்டவஞ்சனை” என்னவமைந்திருக்க, “தான்” என்றதுக்குபாவம் (நஜீ
வேயமித்யாதி) ஸுந்தரகாண்டே ஷட்ஷஷ்டிதமே, “விராஜீவதிவெவெஷெ
ஹீயஜிபாஸநுஸிஷிதி | நஜீவெயம்க்ஷணவிவிநாதாபிஷிதெக்ஷணாம். ”
(சிரம்ஜீவதிவைதேஹீயதிமாஸந்தரிஷ்யதி | நஜீவேயம்க்ஷணமபிவிநாதாமஸிதே
க்ஷணம்.) இவள் விக்ருந்தயானா லது வஞ்சநமாகவேணுமோவென்ன (அளவுப
டைக்கித்யாதி) அளவுபடை-அல்பஸேநை. நாயகன்-அளவுபடை. பிராட்டி - பெ
ரும்படை. “சுஸிதெக்ஷணா” (அஸிதேக்ஷண) என்கிற-சக்ஷாஸ்ஸௌந்தர்யா
திக்கயத்தைப்பற்ற (பெரும்படையென்றது) “தாமாஸீவயெயாவயுதாம்” (து
ல்யஸூலவயோவ்ருத்தாம்) இத்யாதி. அப்படிவஞ்சகனாவென்ன (பகலையித்யாதி)
“வஞ்சனையே” என்ற ஏகாரம்-இதிருந்தபடியென் என்றீடுபாட்டிலே.....*

எட்டாம்பாட்டு.

வஞ்சனையென்னுங்கைதொழுந்தன
நெஞ்சம்வேவநெடிதுயிர்க்கும்விறற்
கஞ்சனைவஞ்சனைசெய்திரும்மைத்
தஞ்சமென்றிவன்பட்டனவே.

ஆறுயிரப்படி.

(வஞ்சனே) உன்னுடையகுணங்களிலே யென்னை யகப்படுத்தின
வனையென்னும்; பின்னைத்தன் திருவாயாலொன்றுஞ் சொல்லமாட்டா

மையாலே தன்கைகளாலே தொழுதிருக்கும்; அப்போதே யவனைக்கா
னாமையாலே தன்னெஞ்சம்வேவ நெடிதுயிர்க்கும்; உம்மை “தன்னுடை
யவாபத்துக்குத்துணை” என்று விஸ்வஸித்திருந்த விவனும் உமக்குப்ரதி
கூலனான கம்ஸன்பட்டது படுவதேயென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸந்நஜநங்களுக்கதுபவவிரோதிவர்த்தகரான வும்மைவிஸ்
வஸித்திவளப்பட்டபாடுகளென்னென்கிறாள்.

வஞ்சனே - உட்புகுந்தாரைப்போலே பவ்யதையைக்காட்டி வஞ்சித்தவ
னே. என்னும்-என்னும். கைதொழும் - “அவ்வஞ்சநத்துக்குத்தொழுவேண்டா
வோ” என்று ப்ரணயரோஷத்தாலே கையெடுத்தத்தொழாநிற்கும். பூர்வஸம்ஸ்
லேஷப்ரகாரத்தைநினைத்து தனநெஞ்சம்-தன்னெஞ்சானது. வேவ-தக்தமாம்படி.
நெடிதுயிர்க்கும் - நெடுமூச்செறியும். விறல் - பெருமிடுக்கனான. கஞ்சனே - கம்ஸ
னே. வஞ்சனைசெய்தீர் - அவன்வஞ்சனையவனோடேபோம்படிபண்ணினவரோ. உம்
மை-மதுரையில்பெண்களுக்குதவினவும்மை. தஞ்சமென்று - தனக்குத்தஞ்சமென்
து. இவள் - இவள். பட்டன-பட்டவெள்ளம். ஏ-என்.

இப்படி கரணத்ரயமும் ஸிதிலமாம்படி பண்ணவேணுமோவென்று கருத்து.*

ந டு - எ ட் ட ர ம் ப ா ட் டு.

உம்மையநுபவித்து ஸுகிக்கவைத்தீரல்லீர், கம்ஸனைப்போலே
முடித்துவிட்டீரல்லீர், உம்மை “ரக்ஷகர்” என்றிருந்த விவள் படும்பா
டே யிதுவென்கிறாள்.

(வஞ்சனையென்னும்) தாயார், “வஞ்சித்தான்” என்னப்பொறு
த்திலள், “நானல்லேன்” என்றாலும் தவிரவொண்ணாதபடி வஞ்சித்து
ன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்ட உபகாரகனையென்னுந்நின்றாள்; *
தானொட்டிவந்தென் தனநெஞ்சைவஞ்சித்தா நொட்டிநின்றென்னுயிரிற்
கலந்தியலுமவனன்றோ. இப்படி யென்னையுமறியாதே வஞ்சித்து உன்றி
ருவடிகளிலேசேர்த்த உபகாரகனையென்னுந்நின்றாள். (கைதொழும்) வஞ்
சித்த வுபகாரத்துக்குத் தோற்றுத்தொழும்.

தாயார்சொன்னகுணஹாநிக்கொரு பரிஹாரம்பண்ணினவாரே
ஆற்றாமையோகாதே; தனநெஞ்சம்வேவ நெடுமூச்செறியாநிற்கும்; “த
தொலி நஸம்வீதாந்ராக்ஷலீஷஸிவாபுதாந் | உபவாஸக்ருஸாந்ஜீநாந்
நிஸுஸதீந்நவந்நஸம்வீதாந் ராக்ஷலீபிஸ்ஸமா
வ்ருதாம் | உபவாஸக்ருஸாந்ஜீநாந் நிஸ்வஸந்தீம்புந்நபுந். ” (ததோமலிநஸம்வீதாம் ராக்ஷலீபிஸ்ஸமா
வ்ருதாம் | உபவாஸக்ருஸாந்ஜீநாந் நிஸ்வஸந்தீம்புந்நபுந்.) “உள்ளம்ம
லங்க” என்று - வெட்டிவிழுந்தபடிசொல்லிற்று; “உள்ளாளாயிலர்
ந்துலர்ந்து” என்கிறவிடத்திலே - உலர்ந்தபடிசொல்லிற்று; இங்கே, த
னநெஞ்சம் வேவவென்கையாலே-நெருப்புக்கொருந்தினுற்போலேசொ
ல்லுகிறது.

(விறற்கஞ்சனேவஞ்சனேசெய்தீர்) மிடுக்கனாகம்ஸனை யழியச்செய்தீர். உம்மைத்தோற்பிக்க நினைத்தாரா கீர்தோற்பிக்குமவராயிருந்தீர். ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரிதவிபாகமற உமக்கிரண்டிடத்திலும்கார்யமொன்றேயோ. (உம்மைத்தஞ்சமென்று) தஞ்சமல்லாதாரா “தஞ்சம்” என்றிருந்தால் சொல்லுமாபோலே சொல்லுவதே. “தஞ்சமாகிய தந்தைதாயொடு தானுமாய்” என்னும் ஸர்வாஷ்கனை, காதுகரைச்சொல்லுமாபோலே சொல்லுகிறாளிறே மகள்தசையைப்பார்த்து. (இவள்பட்டனவே) ஒரு மஹாபாரதத்துக்குப்போரும்போலே. ஸம்ஸாரிகளைப்போலே யுண்டு துத்திரியவைத்தீரல்லீர், உம்மை நித்யஸூரிகளைப்போலே அதுபவிக்கக்கொடுத்தீரல்லீர், எங்களைப்போலே “தத்யஸூரிகளெல்லாம்” (தத்யஸூரிகளெல்லாம்) என்னுமளவிலிருக்கப்பெற்றிலள், கம்ஸனைப்போலேமுடித்தீரல்லீர். என்வழிவாராதே உம்மைத்தஞ்சமாகப்பற்றின விவளை யெத்தனைபடுத்தவேணும்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வஞ்சனேயித்யாதி) “தனநெஞ்சம்வேவ” இத்யாரப்ய, மேலெல்லாம் கடாஷித்தவதாரிகை (உம்மையித்யாதி)

அதெப்படியென்ன (நானல்லேனித்யாதி) வஞ்சநத்தை யுபகாரமாகச்சொல்லுகையாலே யென்றபடி. அப்படி வஞ்சித்துச்சேர்த்துக்கொண்டானேவென்ன (தானொட்டியித்யாதி) “நானல்லேன்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இப்படியென்னையுமித்யாதி)

புரஸ்சநெடுமூச்செறிவானென்னென்ன (தாயார்சொன்னவித்யாதி) உயிர்க்கை-மூச்சுவிடுகை. பலகாலும் நெடுமூச்செறிகிறதுக்கு ஸம்வாதம் (ததோமலினேத்யாதி) ஸுந்தரகாண்டேபஞ்சதஸே. நெஞ்சின் நோவைப்பலகாலுஞ்சொன்னதை-காஷ்ட்டஸமாதியாகருபிக்கிறார் (உள்ளம்மலங்கவென்றித்யாதி) இத்தால்-அச்சேத்யத்வாதி ப்ரதிகோடியைச்சொன்னபடி. (கொளுந்தினுற்போலேசொல்லுகிறது) கொளுந்தினுற்போலிருக்கிறமையைச்சொல்லுகிறது.

ஸுப்தார்த்தம் (மிடுக்கனாவித்யாதி) ஹார்த்தபாவம் (உம்மைத்தோற்பிக்கவித்யாதி) “உம்மைத்தஞ்சம்” என்றபதத்தையுங்கூட்டிக்கொண்டுபாவம் (ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரிதேத்யாதி) கார்யம்-வஞ்சனை. ஆஸ்ரிதரான யஸோதாதிகளுக்குத் தோற்கையும், அநாஸ்ரிதரான கம்ஸாதிகளை ஜயிக்கையுமன்றோ வுமக்குஸ்வபாவம், இப்போதிரண்டிடத்திலும் தோற்பிக்கையேயாய் விட்டதேயென்றபடி.

வ்யாக்யாதாவினீடுபாடு (தஞ்சமல்லாதாராயித்யாதி) அப்படிசொல்லலாமோவென்ன (தஞ்சமாகியவித்யாதி) “தஞ்சமல்லாதாரா” இத்யாதிவாக்யம்- “உம்மை” என்றதின் தாத்பர்யம். பஹுவசநார்த்தம் (ஒருமஹாபாரதமித்யாதி) விவரணம் (ஸம்ஸாரிகளையித்யாதி) வஞ்சநத்தை யுபகாரமாகச் சொல்லுகையாலே - ஸம்ஸாரிகளில்வ்யாவ்ருத்தி; “தனநெஞ்சம்வேவ” என்கையாலே நித்யஸூரிகளிலும், திருத்தாயாரான தன்னிலும்வ்யாவ்ருத்தி, “கைதொழும்” என்ற

தைக்கழித்துக்கிட்ட பரிகரமுடையீரானவும்முடைய. இட்டம் - நினைவானது. இவ்வேழைக்கு - பற்றிற்றுவிடமாட்டாத விச்சபலைக்கு. என்கொல் - ஏதாயிருக்கிறது.

ஸத்தைக் குறுப்பாயிருக்கிறதோ, முடிவுக்குறுப்பா யிருக்கிறதோவென்று கருத்து.....*

ஈடு - ஒன்பதாம் பாட்டு.

“ இவள்பட்டன ” என்கைக்கு என்பட்டாளென்ன ; படுவதெல்லாம் பட்டாளாகில் இவளினி என்படுவா ளென்கிறாள்.

(பட்டபோதெழுபோதறியாள்) உதித்தது மஸ்தமித்தது மறிகிறிள்.

இவளறிவது மேதேனுமுண்டோவென்னில் (வினாயித்யாதி) வினா - இதொருபரிமளமே, மட்டு - இதொருதேனே, அலர் - இதொருபூவே, தண் - இதொருகுளிர்த்தியே, என்றுதிருத்துழாய் விஷயமாக ஒருகோடியைச்சொல்லும். * உம்முடைய பேருந்தாருமொழிய வறியா ளென்கிறாள்.

என்றவாறே, “ நம்மையாசைப்பட்டு இப்படிபடப்பெற்றோமே ” என்றலப்யலாபத்தாலே கையிற்றிருவாழியை விதிர்த்தான் (சுடர்வட்டவாய்துதிநேமியீர்) சுடராயும், வட்டமானவாயையும், சுடர்மையையுமுடைய திருவாழியைக் கையிலேயுடையீர். இப்போது “ சுடர்பட்ட வாய்துதி ” என்கிறவிசேஷண மென்னென்னில் ; பெண்பிள்ளையைக்காட்டில் திருத்தாயார், கையுந்திருவாழியுமான வழகுக்கீடுபட்டு, விசேஷணங்க ளிட்டநுபவிக்கிறாள். ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரிதவிபாகமற உமக்கழிக்கைக்குப் பரிகரமொன்றேயோ. “ ஆழிப்படையந்தணனை மறவியையின்றிமனத்துவைப்பாரோ ” என்றிறே இவர் தம்முடையவார்த்தையும், கையுந்திருவாழியுமான வழகைக்கண்டால் நெஞ்சழியுமவர்களிறே. (நாமதிட்ட மென்கொல்) ராவணஹிரண்யாதிகளைப்போலே முடிக்கரினைக்கிறீரோ, நித்யஸூரிகளைப்போலே கையுந்திருவாழியுமானவழகை யநுபவிப்பிக்கிறீரோ, தன்னையும்மறந் தும்மையும்மறந்து ஸம்ஸாரிகளைப்போலே யுண்டுடுத்துத் திரியவைக்கிறீரோ ; இவள் பேற்றில் நீர்ரினைத்திருக்கிறதென். (இவ்வேழைக்கே) அத்யந்தசபலையான இவள்விஷயத்தில் நீர்ரினைத்திருக்கிறதென்.... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (பட்டபோதித்யாதி) பூர்வார்த்தத்தைக் கடைக்கித்தந்தாரிகை (இவள்பட்டனவித்யாதி) (இனியென்படுவாளிதி) இதுக்குமுன்பது பவியாததா யினிமேலே யநுபாவ்யமான துஃசமுண்டோவென்றபடி.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஏழைபேதை) உம்மையாசைப்படும் ஸ்வபாவையாய், உம்முடைய துர்லபத்வத்தை யறியமாட்டாத பால்யதசாபந்நையா யிருந்தவிவள், உம்மையாசைப்பட்டுப் பெருதவ்யஸநத்தாலே அத்யந்தமவஸந்நையானாள் ; இவள்முடிவதற்குமுன்னே ப்ரதிபந்தகங்க்ளையும் நீரோபோக்கிக்கொண்டு ஈண்டெனவந்து ரக்ஷித்தருளவேணுமென் றெம்பெருமானே யபேக்ஷிக்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், விரோதிமிக்கால் வெந்துவிழப்பண்ணும் வீரப்பாட்டையுடைய நீர் ; இவள்நோக்கொன்று மொழியச்சென்றற்றது, இத்தைமுடியாதொழிய வேணுமென்கிறாள்.

ஏழை - கிட்டாதொழியிலும் விடாதசபலையுமாய். பேதை - என்சொற்கேளாதபேதையுமானவிவள். இராப்பகல் - இரவோடுபகலோடுவாசியற. தன - தன். கேழ் - ஒப்பு. இல் - இல்லாத. ஒண் - அழகிய. கண் - கண்கள். நீர் - நீர். கொண்டாள் - கொள்ளும்படியானாள். கிளர் - மிக்கவுயர்த்தியையுடைத்தாய், பரபீடாபலமான. வாழ்வு - ராவணைஸ்வர்யம். வேவ - அக்ரிஸாத்தாம்படி. இலங்கை - லங்கையை. செற்றீர் - அழியச்செற்றவனே. அவருக்குதவிஞற்போலே இவள் - இவளுடைய. மாழை - முக்தமான - மானின்நோக்குப்போலேயிருக்கிற. நோக்கொன்றும் - நோக்கையொன்றையுமாகிலும். வாட்டேன்மின் - கூயிப்பியாதொழியவேணும்.

இவள்நோக்குக்கிடர் எல்லார்க்குமுஜ்ஜீவந ஹேதுவென்றுகருத்து.....*

ஈ டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

இவள், நோக்கொன்றுமொழிய அல்லாததெல்லாமொழிந்தாள்; இந்நோக்கொன்றையும் நோக்கிக்கொள்ளீரென்கிறாள்.

(ஏழை) “ கிடையாது ” என்றுப்ரமாண ப்ரஸித்தமானத்திலே, கிடைக்குமதில்பண்ணும் சாபலத்தைப்பண்ணுகை. (பேதை) “ கிடையாது ” என்றறிந்துமீளும் பருவமல்ல, நான்ஹிதஞ்சொன்னாலுங் கேளாதபருவம். (இராப்பகல்தனகேழிலொண் கண்ணநீர்கொண்டாள்) ஆந்தாஸ்ருவுக்குத் தகுதியாய் ; (கேழில்) கேழ்என்று - ஒப்பாய், இல்என்று - இல்லாமையாய், ஒப்பின்றிக்கே யிருப்பதாய் ; ஒண்கண் - கண்ணநீரில்லாவிடிலும், கண்டார்க்கு ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படியானகண், ஸர்வகாலமும்ஸ்ருபூர்ணமாயிற்று. தாமசையிலே முத்துப்பட்டாற்போலே யிக்கண்ணும் கண்ணநீருமாயிருக்கிறவிருப்பை, காட்டிலெறித்தநிலாவாக்குவதே. இவ்விருப்புக்கு க்ருஷிபண்ணி, பலவேளையிலேயிழப்பதே; பொன்னும் முத்தும் விளையும்படியிறே க்ருஷிபண்ணிற்று. இப்போதிவளிழவுக்கன்றியே, அவனிழவுக்காயிற்றிவள்கரைகிறது.

(கிளரித்யாதி) நடுவேதண்ணீர்விழவிடுமித்தனையோவிரோதிகள
த்திருக்கவென்ன; ராவணனிலும் வலிதோ இவளுடையவி^{ரோ}திவர்க்கம்.
“உ^ணர ஸு^ணராவணஸு^ண” (உதீர்ணஸ்யராவணஸ்ய) என்கிறபடியே-தா
யும் தமப்பனும் சேரவிருக்கப்பெறாத வைஸ்வர்யமிறே. கிளர்ந்தவைஸ்
வர்யமானது வேம்படிலங்கையை நிரலித்தீர். ஒன்றையழிக்கநினைத்தா
ல், முதல்கிடவாமேயழிக்குமவராயிராநின்றீர்.

(இவன்மாழைநோக்கொன்றும்வாட்டேன்மினே) இவளுடைய முக்தமானநோக்கொன்றும் கிடக்கும்படி கார்யம்பார்க்கவேணும். மாழையென்று - இளமை. (நோக்கொன்றும்வாட்டேன்மினே) இவள்தானே முடிந்துபோகிறாள், நாங்கள் தானையிழக்கிறோம், ஜீவிக்கவிருக்கிற நீர் வேணுமாகில், உம்முடையஜீவநத்தைநோக்கிக்கொள்ளப்பாரும்.*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (ஏழையித்யாதி) “மாழைநோக்கொன்றும் வாட்டேன்மி
ன்” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (இவளித்யாதி)

கிடையாதென்று ப்ரமாணப்ரஸித்தமானத்திலேயென்றது - “ ஹரிஜ
நொய்யம்ஹுயம்ஹுவிவநுஜயதஃ । ப்ராநோத்யாபாயிதெவிஷண
முக்திவேதிடி-ருஹாம் ” (பெளமம்மனோரதம்ஸ்வர்க்யம்ஸ்வர்க்கிவந்தயஞ்ச
யத்பதம் | ப்ராப்நோத்யாராதிதேவிஷணௌமுக்திமப்பதிதூர்லபாம்) “ நவக்ஷு
ஷாபஸ்ய திகஸுநெநந ” (நசக்ஷுஷாபஸ்யதிகஸ்சநைநம்) “ நமுநா
ஹுஃகெநவிதவிசு ” (நக்ராஹ்யகேநசித்க்வசித்) “ கடங்கிவி ” இத்யாதியை
ப்பற்ற. (நான்ஹிதஞ்சொன்னாலுமிதி) “ தகவுகளே ” “ வஞ்சனையே ” இத்யா
திஸ்த்தலங்களிலேசொன்னென்றபடி.

(ஆலத்திவழிக்கை) ஆலத்தியாலே தருஷ்டிதோஷத்தை வழிக்கை. போக்கு கையென்றபடி. “தனகேழிலொண்கண்ணிலே - இராப்பகல்நீர்கொண்டான்” என்றநவயித்தர்த்தம் (ஸ்ர்வகாலமுமித்யாதி) கண்ணைவர்ணிக்கிறவனாடையஹார்த் தபாவம். (தாமரையிலேயித்யாதி) ¹அதாவது-ஸம்ஸ்லேஷோந்மஸ்தகரஸம்ஸாத்மி க்கைக்காகவும், மேன்மேலனத்ருஷ்ணைபிறப்பிக்கைக்காகவுமன்றோ நீர்விஸ்லேஷி த்தது; அவையப்படியே பவித்தபின்பும், கண்ணநீரையும் மாற்றிக்கலக்கப்பெறுதே யிழப்பதேயென்றபடி. தாமரையிலே - தாமரைப்பூவிலே. அதிலரிச்சுவாயிழக்கி றீரல்லீர், “இதுவேணும்” என்று ஸ்ருஷ்ட்யவதாராதிகளாலே பாடுபட்டிழந்து விட்டாரென்கிறாள் (இவ்விருப்புக்கித்யாதி) “ஒண்முத்தும் பைம்பொன்னுமே ந்தி” என்றத்தையுட்கொண்டு ரஸோக்தி (பொன்னும்முத்துமித்யாதி) பொன்- வைவர்ண்யம். முத்து-அஸ்ருபிந்துக்கள். (இப்போதிவளிழவுக்கன்றியேயிதி) இல் லையாகில், “தனகேழிலொண்” என்கிற விசேஷணத்துக்குப்பரயோஜனமில்லையிதே.

கீழுக்குசேஷமாக்கியவதாரிகை (நடுவேயித்யாதி) “ ராவணனிலும்வலி
தோ ” என்னைக்கு அவனப்படியதிக்கனுவென்ன; கிளர்த்தியின் சரமாவதிமாஹ
(உதிர்ண்ஸ்யேத்யாதி) அயோத்யாகாண்டேப்ரதமே, “ ஸஹிஷெவெஸாநீரண

ஸுராவணஸுரவயாபிபுலி: சுயிபுதொலாநபுஷெனொகெஜெஜெ விஷ-
ஸுநா தநம்' (ஸஹிதேவைருதீர்ணஸ்யராவணஸ்யவதார்த்திபி: 1 அர்த்ததோமா
துஷேலோகேஜெஜெருவிஷ்ணுஸ்ஸநாதநம்) “ வாழ்வை ” இத்யத்ர - ஐகாரம்-அவ்
யயம், “ கிளர்வாழ்வைவேவவிலங்கைசெற்றீர்-இவள் மானைநோக்கொன்றும்வா
ட்டேன்மினே ” என்றுமேலுக்கு சேஷமாக்கி பரவாந்தரம் (ஒன்றையழிக்கவித்
யாதி) அதாவது-லங்கையை நிஸ்சேஷமாக அழித்தாற்போலே யிவளையுமழியா
தே கொள்ளுமென்றபடி.

“ வாட்டேன்மின் ” என்று-பலமவனதாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (இவள்
தானேயித்யாதி) உம்முடைய ஜீவநத்தையென்றது - “ மணநோக்கமுண்டானே ”
என்றத்தைப்பற்ற.

க்ரமேணந்வய:*

ப தி னெ ன் ரு ம் ப ட் டி.

வாட்டமில்புகழ்வாமநனையிசை
கூட்டிவண்சடகோபன்சொல்லமை
பாட்டோராயிரத்திப்பத்தாலடி
சூட்டலாகுமந்தாமமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வாட்டமில்) ஆழ்வாரிப்படி யவஸந்நரானவிடத்தில், அவருடை
யவவஸாதமெல்லாம்போம்படிவந்துதோன்றி யருளுகையாலே வாட்ட
மில்லாத ப்ரணயித்வ வாத்ஸல்ய காருண்ய ஸௌசீல்யாதி கல்யாணகு
ணங்களை யுடையனாயிருந்த எம்பெருமானைச்சொன்னவித்திருவாய்மொ
ழி, அவன்றிருவடிகளிலே யழகியதொரு திருமாலையாகச் சூட்டலாமெ
ன்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பகவதாராதரூபகைங்கர்யத்
தை யருளிச்செய்கிறார்.

நோக்குவாடாதபடி தன்குறைவுதோன்ற அர்த்தியாய்வந்து முகங்காட்டி
னபடியாலே வாட்டம் - வாட்டம். [இல்-இல்லாத. புகழ்-குணப்ரதையையுடைய.
வாமநனை-வாமநனைக்குறித்து. வண்-உதாரரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். இசை-
இசையோடே. கூட்டி-கூட்டி. சொல் - சொன்ன. அமை - லக்ஷணபூர்த்தியாலே
யமைதையையுடைய. ஓர்-அத்விதீயமான. பாட்டு-பாட்டுக்கள். ஆயிரத்து - ஆயிரத்
திலும். இப்பத்தால்-இப்பத்தால். அடி-அந்தவாமநனடியிலே. அம் - அழகிய. தாம
ம்-மாலையை. சூட்டலாகும்-சூட்டலாம்.

இது வஞ்சிவிருத்தம்*

நடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியை யப்யஸிக்கவல்லார், இவர் பார்த்தித்தபடியே நித்யஸூரிகள் திரளிலேபோய்ப்புக்கு ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளிலே * சூட்டுநன்மலைப்படியே திருமலைசாத்தி யடிமைசெய்யப்பெறுவார்களென்கிறார்.

(வாட்டமில்புகழ்வாமநனை) இவ்வளவிலேவந்து முகங்காட்டிற் றிலனாகில், அவன்புகழுக்கு வாட்டம்வந்ததினே. (வாமநனை) தன்னு டைமைபெறுகைக்கிரப்பாளனாவனினே. (இசைகூட்டி) பரிமளத்தோ டே பூவலருமாபோலே, இசையோடேபுணர்ப்புண்டதாயிற்று. (வண் சடகோபன்சொல்) “உஜாரயீரூ-நி:” (உதாரதீர்முநி:) என்னுமாபோ லே, மாநஸாநுபவமன்றிக்கே லாசிகமாக்கி நாட்டைவாழ்வித்த ஒளதார் யம். (அமைபாட்டோராயிரத்து) அமைவு-சமைவாய், சப்தார்த்தங்கள் நிறைந்திருக்கை. (இப்பத்தாவித்யாதி) இப்பத்தையும்ப்யஸிக்கவல்லவர் களுக்குச் செவ்விமாலையைக்கொண்டு அவன்றிருவடிகளிலே நித்யகைங் கர்யம்பண்ணப்பெறலாம். “கைங்கர்யம்பண்ணவேணும்” என்றாசைப்ப ட்டு, அதுபெருமையாலே போலே காணுமிவ்வாற்றாமையெல்லாம் பிற ந்தது; பித்ருதநம் புத்ரனுக்கு ப்ராப்தமாமாபோலே, இவ்வாற்றாமையால்வந்த க்லேஸம் இதுகற்றவர்களுக் கநுபவிக்கவேண்டாதே, “அடியார்கள் குழாங்களை-உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று ஆசைப்பட்டபடியே அத்திரளிலேபோய்ப்புக்கு அநுபவிக்கப்பெறுவொன்கிறார்.

மூதற்பாட்டில்-ஆஸ்ரிதராபத்தேசெப்பேடாக வுதவும் ஸ்வபாவ னானவன், இவளுடைய ஆபத்துக்குவந்துதவுகிறிலனென்றான்; இரண் டாம்பாட்டில் - “விரோதியுண்டே” என்றுநினைவாக, பாணனுடையபா ஹுவநத்திலும் வலிதோ இவள் விரோதியென்றான்; மூன்றும்பாட்டில்- இப்படிசெய்யநினைத்த நீர் முன்பச்செயலே என்றியசெய்தீரென்றான்; நா லாம்பாட்டில்-அதுபொறுக்கமாட்டாமல் அதுதன்னையே யுபகாரமாகச் சொல்லாநின்றனென்றான்; ஐந்தாம்பாட்டில் - அவ்வளவிலும்வாராமை யாலே, நிர்த்தயனென்றான் திருத்தாயார்; ஆறும்பாட்டில்-அதுபொறுக் கமாட்டாமல், கெடுவாய் ஆகரத்தில் தகவுமறுக்குமோ, அதுநங்குறை காணென்கிறாளென்றான்; ஏழாம்பாட்டில் - அவன்குணஹாநிதன்னையே குணமாகக்கொள்ளும்படி யிவளைவஞ்சித்தானென்றான்; எட்டாம்பாட்டில்-உம்மை யபாஸ்ரயமாகப்பற்றினவிவள் படும்பாடேயிதுவென்றான்; ஒன்பதாம்பாட்டில்-இவள்பேற்றில் நீர்செய்தருள நினைத்திருக்கிறதென் னென்றான்; பத்தாம்பாட்டில் - சேஷித்தது நோக்கொன்றுமேயாயிற்று, இதொன்றையும் நோக்கிக்கொள்ளீரென்றான்; நிகமத்தில் - இத்திருவாய் மொழியை யப்யஸித்தார்க்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (வாட்டமித்யாதி) “ அடிசூட்டலாகுமந்தாமமே ” என்றத்தைக்க டாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி) திருவிருத்தம் (சூட்டுநன் மாலைகள்) சூட்டுகைக்குத்தகுதியான நல்லமாலைகள்.

நித்யநிர்த்தோஷகுணங்களுக்கு வாட்டத்துக்கு ப்ரஸக்தியுண்டோவென் ன (இவ்வனவிலேயித்யாதி) “ வாமநன் ” என்கிறபதத்துக்கு - “ இவளாற்றுமை தனக்குண்டு ” என்னுமிடந்தோன்ற வர்த்தியாரின்றொன்னென்றத்தமாக விவக்ஷித் து, இப்பத மிவ்வர்த்தத்தைக்காட்டுமோ வித்யாஸங்காயாமாஹ (தன்னுடைமை யித்யாதி)

இசை-காநம். புணர்ப்புண்டதாயிற்று - ஸந்தர்ப்பிதமாயிற்று. இவர்க்குவ ண்மையேதென்ன (உகாரதிரித்யாதி) பாலகாண்டே த்விதீயே, “ உஜாஸவ்யுதா ஸ்வபொஷாநொஸுஜாஸுராஸிஸுஜகாஸகீரிபாநு | ஸஜாக்ஷொ ரொஸுநாகுதொஸுஸாஸிநொயஸஸாஸ்காவுஜாஸயீஸுநிஃ. ” (உதார வ்ருத்தார்த்தபதைர்மநோரமைஸ்ததாஸ்யராமஸ்யசகாரகீர்த்திமாந் | ஸமாக்ஷரா ஸ்ஸ்லோகஸதைர்யஸஸ்விநோ யஸஸ்கரம்காவ்யமுதாரதீர்முநிஃ.)

“ அமைபாட்டு ” என்றவிடத்திலே - “ ஸுகுதிஸ்வஜேமுயதா ” (ஸகுத்தி ம்ஸமக்ரயது) இத்யாத்யதுஸந்தேயம்.

“ அந்தாமம் ” என்றதுக்கர்த்தம் (செவ்விமாலையென்றது) இங்கே யிதுகற் றவர்களுக்குக்கைங்கர்யத்தைப்பலமாகச்சொல்லுகையாலே-கீழே, “ அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ ” என்றவிடத்திலும்-கைங்கர்யபர்யந் தம் விவக்ஷிதமென்கிறார் (கைங்கர்யம்பண்ணவித்யாதி) இவர்களுக்குமிவரைப் போலே யாற்றுமைபிறக்கவேண்டாவோவென்ன (பித்ருதநமித்யாதி) இவருடைய பாசுரங்கற்றவழியாலே யிவரைக்குறித்து ஸிஷ்யபுத்ரத்வமுண்டிறே கற்றவர்க ளுக்குமென்றபடி. (அநுபவிக்கப்பெறுவொன்கிறுரிதி) இதுகற்றவர்களுக்கிவரு டைய ப்ரார்த்தனையே ப்ரார்த்தனை, தனித்து ப்ரார்த்தனைவேண்டாவென்றபடி.

என்றிய-எதுக்காக. மறுக்குமோ-வற்றுமோ. அபாஸ்ரயம்-ஆஸ்ரயம்.

“ ஈயாடுவதோகருடற்கெதிரோயிரவிக்கெதிர்மின்மினியாடுவதோ, நாயோ டுவதோவுறுமிப்புலிமுன் நரிகேசரிமுன் னடையாடுவதோ, பேயாடுவதோ வழகூ ர்வசிமுன் பெருமானடிசேர்வகுளாபரணன், ஓராயிரமாமறையின்றமிழி லொரு சொற்பொருமோவுலகிற்கவியே.” என்கிறசங்கத்தார்கவியும், “ அமைபாட்டோர் ” என்றவிடத்திலே யதுஸந்தேயம். வாமநனை - வாமநனைக்குறித்து. இசைகூட்டி- இசையோடுகூட்டி. சொல்-சொன்ன.

க்ரமேனாவயஃ.....*

தீரவிடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

(உய்யாடி.)

பு ஹாஜா ரெ நு வலி ன் னுக் கி வி த வி ப டு ஷா வ ரு ன் னு கி வி த ன் னு
 செ ள் ளு த ரி கெ த ன் னு றி னு த னு வ லீ ஶா வி ந ன் னெ ரு னெ த ன்
 து ர னெ டி த னு வ டா ந ன் னு ரி ப னு னு தி க் கு த னு ஶா ஶ ந ன் னு ஶு னெ தி ன் னெ த
 னு ஶா ஶ கி த னு ஶ வ ஶ நு தி ஶ ஶ ந ன் னு து கி ஶி ன் னு ஶா ஶ || (கரு)

(ப்ரஹ்மலாதார்த்தேந்ருஸிம்ஹம்) நாடிநாடிநரசிங்காவென்று - பக்தரான ப்ரஹ்மாதர்நிமித்தமாக ந்ருஸிம்ஹனாயாவிர்ப்பவித்தும்; (க்ஷபிதவிபதுஷாவல்லபம்) விறல்வாணனாயிரந்தோள் துணித்தீர்-அநிருத்தருக்கு விரோதியான பாணஸுரனுடைய கரங்களைக்கழித்தும்; (க்ஷிப்தலங்கம்) அரக்கனிலங்கை செற்றீருக்கே-எதிரியான ராவணனுடைய விலங்கையயழித்தும்; (க்ஷவேளப்ரத்யர்த்திகேதும்) வலங்கொள் புள்ளுயர்த்தாயென்னும் - [விஷவிரோதியான வைநதேயனைத் தவஜமாகப்படைத்தும்; (ஸ்ரமஹரதுலஸீமாலிநம்) வண்டுதிவருந்தண்ணந்துழாய் - மதுஸ்யந்தியாகையாலே ஸ்ரமஹரமாயிருக்கிற திருத்துழாய் மாலையைத்தரித்தும்; (தைர்யஹேதும்) எனதகவுயிர்க்கமுதே - விரஹவ்யஸநத்தாலே ஆத்மவஸ்துஅழியாதே யம்ருதமாயிருந்து தரிப்பித்தும்; (த்ராணேதத்தாவதாநம்) வெள்ளநீர்க்கிடந்தாயென்னும் - ரக்ஷணத்திலே அவஹிதனய்த் திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்ந்தும்; ஸ்வரீபுஹதிக்ருதாஸ்வாஸநம்) விறற்கஞ்சனை வஞ்சனைசெய்தீர் - பிடுக்கனாகஞ்சனை யழியச்செய்து, தந்நிமித்தமான பயத்தைத்தீர்த்தாஸ்வாஸநம்பண்ணியும்; (தீப்தஹேதிம்) சுடர்வட்டவாய் நுதிநேமியீர்-தேஜிஷ்ட்டமான திருவாழியைத்திருக்கையிலேதரித்தும்; (ஸத்ப்ரேக்ஷாரக்ஷிதாரம்) மாழைநோக்கொன்றும் வாட்டேன்மினே - ஆஸ்ரிதருடைய ப்ரோக்ஷையைப் போக்காதேரக்ஷித்தும்; இப்படி ப்ரஸித்தவைபவனான வெம்பெருமானே, ஆஸ்ரிதருடைய வ்யஸநத்தையெல்லாம் நிரஸித்தருளுமவனாக “ ஆடியாடி ” என்கிறதசகத்திலே யாழ்வாரநு ஸந்தித்தாரொன்கிரார்.....*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஆடிமகிழ்வானிலடியார்குழாங்களுடன்

கூடியின்பமெய்தாக்குறையதனால் - வாடிமிக

அன்புற்றார்தன் னிலைமையாய்ந் துரைக்கமோகித்துத்

துன்புற்றான்மாறனந்தோ.

(𠄎 𠄎)

(ஆடிமகிழ்வானில்) இதில் - ததியனாயுமவனையும் பிரிகையாலே மிகவும் தளர்ந்து, தாய்பேச்சாலே பேசுகிறபாசுரத்தை யனுவதித் தருளிச்செய்கிறார். என்னனென்னில் ; எம்பெருமானைப் பிரிந்தவளவன்றிக்கே, அவனுக்குப் பராணபூதரான நித்யஸூரிகளையுங் கூடப்பிரிகையாலே, தம்தசையைத் தாமறியாதபடி மோஹிதராய்க் கிடக்கிறதம்படியை பார்ஸ்வஸ்த்தரானபரிவர் அவனுக்கு விண்ண

ப்பஞ்செய்கிறப்ரகாரத்தை, கலந்து பிரிந்து மோஹங்கதையான பிராட்டியுடைய
விரஹபரவச 'வ்யாபாரோத்திகளை யதுகரித்து அவனுக்கறிவிக்கிற திருத்தாயார்
பேச்சாலே யருளிச்செய்கிற * ஆடியாடி யிலர்த்தத்தை “ ஆடிமகிழ் ” இத்யாதி
யாலே யருளிச்செய்கிறார்.

(ஆடிமகிழ்வானிலடியார் குழாங்களுடன்கூடி யின்பமெய்தாக் குறையத
னால்வாடிமிக) (ஆடிமகிழ்வானில்) பகவதநுபவத்திலே யவகாணித்து ஹ்ருஷ்ட
ராகிறவென்னுதல் ; அன்றிக்கே, பகவதநுபவப்ரகர்ஷத்தாலே “ நுதநுதிநெ
விக ” (ந்ருத்யந்திகேசித்) என்னும்படியாடி அத்தாலே ஹ்ருஷ்டராகிறவென்னுத
ல். இப்படியானவானிலடியாருண்டு-வைகுண்டவாஸிகளான நித்யஸஹிகள். அவ
ர்கள் ஸங்கத்திலே ஸங்கதராயாநந்தத்தையடையாத அபூர்த்தியாலே “ வாடிவாடி ”
என்றுமிகவாடி. (அன்புற்றார்தன்னிலைமையாய்ந்துகாக்க) “ முயல்கின்றேனுன்ற
ன்மொய்கழற்கன்பை ” என்றநிரவதிக ஸ்ரேஹயுக்தரான மதுரகவிப்பாப்ருதிப்ரபு
த்தஸுஹ்ருத்துக்கள், இவர்வ்யாமோஹத்தை யெம்பெருமானுக்கு நிரூபித்து, தந்
முகேந “ இதுதேவர்க்ருபாஸாத்யம் ” என்றுவிஜ்ஞாபிக்கிறபடியை, தன்றிறத்திலே
பரிவுடையதிருத்தாயார் தன்ஸ்வபாவத்தை யாராய்ந்து பேசும்படியாக. (மோகி
த்துத்துன்புற்றான்மாறனந்தோ) தாம்மத்தசையைப் பேசமாட்டாமல் பிறர்பேசு
ம்படிமோஹித்து துக்கத்தைப் பராப்தராநுராழ்வார், ஐயோ. “ ஔவாவியுயித
ஔநஃ ” (மமாவியதிதம்மநஃ) என்று, * அற்றபற்றர்க்கு மிரங்கவேண்டும்படி
யாயிறே யிவர்தசையிருப்பது. அன்புற்றார்தன்னிலைமையாய்ந்துகாக்கையாவது
“ ஸாதிரமஞ்ஞாந ” (ஸாதிரயகூர்த்வஞ்ச) இத்யாதிப்படியே, “ எங்கும்
நாடிநாடி நரசிங்காவென்று வாடிவாடும் ” என்றும், “ உம்மைக்கானுமாசையு
ணைகின்றாள், உம்மைக்காண நீரிர்க்கமிலீரோ ” என்றும், “ வண்டுதிவருந்தண்ணந்
துழாய்கொடொன தவளவண்ணர் தகவுகளே ” என்றும், “ உம்மைத்தஞ்சமெ
ன்றிவள் பட்டனவே ” என்றும், “ துமதிட்டமென்கொலிவ்வேழைக்கே ” என்
றும், “ இவள்மாழைநோக்கொன்றும்வாட்டேன்மினே ” என்றுமிப்புடைகளிலே
யருளிச்செய்தவையென்கை. இப்படிதம்மதசைதமக்கு வாசாமகோசரமாய், கண்
டாடொல்லாமிரங்கவேண்டும்படி யாயிருக்குமாயிற்று.....*

இரண்டாம்பத்தில்-நான்காந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக-திருவாய்மொழி-கசு—பாட்டு-கருசு.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

அந்தாமத்தன்பு-ப்ரவேஸங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

(அந்தாமத்தன்பு) இப்படிதோற்றியருளின வெம்பெருமான் தம் மோடுகலந்த கலவியையும், அக்கலவியால் தமக்குப்பிறந்த ஸம்ருத்தியையுஞ் சொல்லுகிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி யிவருடைய ஆர்த்தியைக்கண்டு த்வரிதனாய் ஸம்ஸ்லேஷித்த ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ப்ரீதியாலேவந்த ஸௌந்தர்யாதிசயத்தை யருளிச்செய்கிறதாக; ப்ரதமத்திலே ஸங்க்ரஹேண பூஷணவயவாயுதசோபாவிஸிஷ்டமான வடிவழகையும், அத்தோடேகூடின விபூத்யுந்மேஷத்தையும், ஸம்ஸ்லேஷகாரிதமான ரக்ஷகத்வோந்மேஷத்தையும், ஸ்த்தொளஜ்வல்யத்தையும், உபமாநராணித்யத்தையும், அபர்யந்தபூஷணதி யோகத்தையும், தர்ஸந்யசேஷடிதத்வத்தையும், ஸம்ஸ்லேஷவைலக்ஷண்யத்தினுடைய வாசாமகோசரதையையும், சொல்லுகைக்கதிகாரிகளில்லையென்னுமிடத்தையும், சொல்லுகை யரிதென்னுமிடத்தையு மருளிச்செய்து, தம்முடைய ஸம்ஸ்லேஷப்ரீதிகாரித ஸௌந்தர்யபாரம்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்*

ஈடு.

“ மஜசூகா தெதீரொஹாஹசூகா தெஜலெ ” (கஜஆகர்ஷதே ஜோக்ராஹஆகர்ஷதேஜலே) என்னுமாபோலேயிறே கீழ் * ஆடியாடியில் ஆழ்வார்க்குப்பிறந்த வ்யஸநம்; அதெல்லாமாறும்படியாக, “ சுதந்ரி தவரீ-ஒவதிவ்ரஹிதஹஷ்ட ” (அதந்த்ரிதசமூபதிப்ரஹிதஹஸ்தம்) என்கிறபடியே பெரியதுவனையோடே ஆயுதாபரணங்களை அக்ரமமாகத் தரித்துக்கொண்டு மடுவின்களையிலே அனாகுலையத் தலைகுலையவந்துள்ளேபோய்ப்புக்கு, ஆனையையொருகையாலும் முதலையையொருகையா

லுமாக வணைத்தெடுத்துக்கொண்டு கரையிலேயேறி, “ ஸ்ராவணமகே
ணோயவ: ” (க்ரஹம்சக்ரோணமாதவ:) என்கிறபடியே - ப்ரஜையின்வா
யிலே முலையைக்கொடுத்து க்ரந்தியைசிகித்ஸிப்பிக்குமாபோலே, பெ
ரியபிராட்டியாரும் தானுமாக இரண்டுக்கும் நலிவுவாராமே திருவாழி
யாலேவிடுவித்து, சாத்தியருளின திருப்பரிவட்டத்தலையைச்சுருட்டித்
திருப்பவளத்திலேவைத்து அதினுடைய புண்வாயை வேதுகொண்டுதி
ருக்கையாலே குளிரஸ்பர்ஸித்துநின்றும்போலே, இவரும் “ வலங்கொ
ள்புள்ளுயர்த்தாய் ” என்றுகூப்பிட்ட ஆர்த்தநாதம்செவிப்பட்டு, “அழ
கிதாக நாம் ஜகந்நிர்வஹணம்பண்ணினோம், நாமாரானோம்” என்று பிற்
பாட்டுக்கு லஜ்ஜாபயங்களினாலே விஹ்வலனாய், தன்னுடைய ஸ்வரூபரு
பகுணங்கள், ஒப்பனை, திவ்யாயுதங்கள் சேர்ந்தசேர்த்தி, இவையெல்லா
வற்றோடும்வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்து அத்தாலே ஹ்ருஷ்டனாய் க்ருதக்ருத்
யனாயிருக்கிற விருப்பை யதுபவித்து, 'அவ்வதுபவஜநிதஹர்ஷப்ரகர்ஷத்
தாலே தாம்பெற்றபேற்றைப்பேசி யதுபவிக்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அந்தாமத்தன்புப்ரவேஸோ. வருத்தாநுவாத பூர்வகம்வர்த்திஷ்யமாணஸங்
கதிமாஹ (கஜஇத்யாதி) அதாவது-விஸ்ஸேஷவ்யஸநம்முடிக்கத்தேட, நசையான
து முடியவொட்டாமல்ஜீவிப்பிக்க, இப்படியேயிறேசென்றதென்றபடி. விஷ்ணுத
ர்மே அஷ்ட்டஷஷ்டிதமேத்யாயே, “மஜ்ஜிமஸகஸ்சு-உதேசீரொமு-ராஹஸூகஸ்சு-உ
தேஜஹெ । தயொராநுஸஸிம்ய-ஹூஹிவ-ஹிவஷ-ஹிவஹஸூகம். (கஜஆகர்ஷ
சேதிரோக்ராஹஆகர்ஷதேஜஸே । தயோர்த்வந்த்வஸமம்யுத்தம் த்வயம்வரஷஸஹ
ஸ்ரகம்.)

ஸ்ரீகஜேந்தராமுவாஸ்து வ்யஸநமாஹம்படி தோன்றினப்ரகாரத்தைவிஸ்தோண வருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு, அப்படியே யிவர்க்குப்பிறந்த வ்யஸநமாஹம்படிதோன்றினப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அதெல்லாமாஹம்படியித்யாதி) ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவே, “சுதந்ரிதஹிபுவிபுஹிதஹஸ்திஸீக்ருதபுணீதஸிவாஹுக்ருதிவாகுநாநுஃபுரம் | சுவாஹநபரிஷித்யம்பதமராஜிரொஹதஃசுரிபுவரஸுஹிதெஹவதஸுராதெயநஸி” (அதந்த்ரிதசமூபதிப்ரஹிதஹஸ்தமஸ்வீக்ருதப்ரணீதமணிபாதுகம் கிமிதசாகுலாந்தஃபரம் | அவாஹநபரிஷ்க்ரியம்பதகராஜமாரோஹதஃகரிப்ரவரப்ரம்ஹிதே பகவதஸ்த்வராயைநமஃ) “ஸுஹிஷாஸிநஸிபயாபயாநுயாநஃ” (ஸ்ரீகஜேந்தராமாயதாயதந்ததாநஃ) என்றத்தைப்பற்ற (ஆயுதாபரணங்களையித்யாதி) “வக்ராயாபயாஹிமஸிபயாபயாநுயாநஃ” (சக்ராயுதோப்யகமதாஸுயதோகஜேந்தரஃ) என்றத்தைப்பற்ற (மயிவின் கரையிலேயென்கிறார்) மஹா

நத ப்ரபமான திவ்யரூபத்தோடேவந்து என்னோடேகலந் தருளிநனென்கிரார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி,

முதற்பாட்டில், பூஷணதி விசிஷ்டமான விக்ரஹசோபையை யதுபவிக் கிரார்.

அந்தாமத்து - பரமபதத்தில். அன்பு - விருப்பத்தை. செய்து - பண்ணி. என்னுவி - ஹேயனானவென்னெஞ்சுக்குள்ளே. சேர் - பொருந்தின. அம்மாலுக்கு - நிருபாதிகஸ்வாமியானவனுக்கு. ஸேஷித்வஸூசகமான அம் - அழகிய. தாமம் - மாலையையுடைத்தான. வாள் - உஜ்ஜ்வலமான. முடி - திருவபிஷேகம். சங்காழி - திவ்யாயுதங்கள். நூல் - திருயஜ்ஞோபவீதம். ஆரம் - திருவாரம். உள - இவைஸ்ப்புரித்துத்தோன்றுகின்றன கண் - திருக்கண்கள். செந்தாமரைத்தடம் - சிவந்ததாமரைத்தடாகமரயிராநின்றன. செம் - சிவந்த. கனி - பக்வபலம்போன்ற. வாய் - அதரம். செம் - சிவந்த. கமலம் - தாமரையாயிராநின்றது. அடிக்கள் - திருவடிகள். செம் - சிவந்த. தாமரை - தாமரையாயிராநின்றன. திருவுடம்பு - திருவுடம்பு. செம்பொன் - செம்பொன்னுயிராநின்றது.

இப்பாட்டு-அந்தராதித்ய வித்யையிற்சொன்ன ஹிரண்மய விக்ரஹயோகத்தையும், புண்டரீகாக்ஷத்வாத்யவயவசோபையையும், த்ருதசங்கசக்ரத்வத்தையுஞ்சொல்லி, இப்படியாதித்ய மண்டலாந்தர்வர்த்தியானவன், “ ஸயஸ்ராயம்புருஷேஸ்வராயாஸாவாஜிதேஷுஸனாக் ” (ஸயஸ்சாயம்புருஷேஸ்வராயாஸாவாஜிதேஷுஸனாக்) என்கிறபடியே - அழகிய ஆதித்யமண்டலத்திற் பண்ணும்விருப்பத்தை யென்னெஞ்சிலே பண்ணிப்புகுந்து, அந்தவ்யக்த்யைக்யமிங்கே ஸ்ப்புரிக்கும்படி அத்யுஜ்ஜ்வலனாயிராநின்றனென்றுஞ்சொல்லும்.....*

௩௦ - மு த ற் ப ா ட் ௩.

“ அடியார்களுக்குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ ” என்கிறவரையைப்பட்டபடியேவந்து கலந்தானென்கிரார்.

(அந்தாமத்தன்புசெய்து) அழகியதாமத்திலே பண்ணக்கடவஸ்நேஹத்தை யென்பக்கலிலேபண்ணி. தாமமென்று - ஸ்த்தாநமாய், * மஞ்சாஃக்ரோஸந்திபோலே, பரமபதத்திலுள்ளார்பக்கலிலே பண்ணக்கடவஸ்நேஹத்தை யென்பக்கலிலேபண்ணி. ஒருவிபூதியிலுள்ளார் பக்கலிலே பண்ணக்கடவஸ்நேஹத்தைக்கிடர் என்னொருவன்பக்கலிலும் பண்ணிற்று. தாமே யருளிச்செய்தாரிதே “ முற்றவுகின்றனன் ” என்று. (என்னுவி) அவன்மேல்விழத்தா மிராய்த்தமைதோன்றுகிறது. இவர் பூர்வவ்ருத்தத்தை யதுஸந்தித்து இருயாநின்றார் ; அதுவேவேறுதுவாக அவன்மேல்விழாநின்றான். கமர்பிளந்தவிடத்திலே நீர்பாய்ச்சுவாரைப்போலே, “ உள்ளுளாவியுலர்ந்துலர்ந்து ” என்கிறஆவியிலேகாணும்வந்துசேருகிறது. (சேர்) விடாயர்மடுவிலே சேருமாபோலேவந்து

சேராரின்றான். இப்படி மேல்விழுசைக்கு ஹேதுவென்னென்னில் (அம்மானுக்கு) வகுத்தஸ்வாமியாகையாலே. நித்யவிபூதியிலுள்ளாரோபாதி லீலாவிபூதியிலுள்ளார்க்கும்வந்து முகங்காட்டவேண்டும்பிராப்தியையுடையவனுக்கு. இவரைப்பெற்ற பின்பாயிற்றவன் ஸர்வேஸ்வரனாயிற்று. (அந்தாமமித்யாதி) “ ‘ அடியார்கள் குழாங்களைபுடன் கூடுவதென்று கொலோ’ என்றிவராசைப்பட்டபடியே, நித்யஸூரிகளோடேவந்துகலந்தான் ” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான்பணிக்கும்படி. ஆனால், அவர்களை “ ஆழிநாலாரம் ” என்றோசொல்லுவதென்னில் ; * சிம்மயராயிருக்கச்செய்தே, பாரதந்தர்யஸித்திக்காகத் தங்களை யமைத்துவைக்கிற வித்தனையிறே. அங்ஙனன்றிக்கே, எம்பெருமானாரருளிச்செய்யும்படி - “ இவரோடுஸம்ஸ்லேஷிப்பதற்குமுன்பு அவனோடொக்கஇவையும் அதுஜ்ஜ்வலமாய் அஸத்ஸமமாய், இவரோடு கலந்தபின்பு உஜ்ஜ்வலமாய் ஸத்தைபெற்றபடி சொல்லுகிறது ” என்று ; கல்பகதருவாடினால்தில் பூவும்தளிரும் வாடுமிறே. (அந்தாமவாழ்முடி) அழகியமாலையானது முடிசூடிவாழத்தொடங்கிற்று, அன்றியே, “வாண்முடி ” என்றாய், வானென்று - ஒளியாய், நிரவதிகதேஜோரூபமான முடியென்றுமாம். தாமம் - தேஜஸ்ஸாகவுமாம். தேஜோரூபமான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யம், தேஜோரூபமானதிருவாழி, நூல் - திருயஜ்ஞோபவீதம், ஆரம்-திருவாரம். இவை - நித்யஸூரிகளுக் குபலக்ஷணம். (உள) நித்யரானவிவர்க ளுளராகையாவதென்னென்னில் ; “ ஸனகாக்ஷீநாரதேத ” (ஸனகாக்ஷீநாரமேத) என்கிறபடியே, இவரோடு கலப்பதற்குமுன்பு அந்தவிபூதியு மில்லையாய்த் தோற்றுகையாலே.

(செந்தாமரைத்தடங்கண்) ஆர்த்தியெல்லாரந்திர இவரைப்பார்த்துக்கொண்டு நிற்கிறநிலை. இவரோடேகலந்த பின்பாயிற்று திருக்கண்கள் செவ்விபெற்றதும், விக்ஷிதமாயிற்றதும். ஏகரூபமானவற்றுக்கெல்லா மிதொருவிகாரம் பிறக்கிறதிறே. “ ஸுடுஷெகூருவாருவாய ” (ஸதைகரூபரூபாய) என்கிறவிடத்தில் - கர்மமடியாகவரும் விகாரமில்லையென்கிற வித்தனையிறே.

(செங்கனிவாய்செங்கமலம்) சாடுசதங்கள் சொல்லுகிற திருவதரமிருக்கிறபடி. சிவந்துகனிந்தவதரமானது, சிவந்தகமலம்போலே யிராரின்றது.

(செந்தாமரையடிக்கள்) நோக்குக்கும் ஸ்மிதத்துக்கும் தோற்றுவிழந்திருவடிகள். திருவடிகளிலேவிழந் ததுபவிக்கும் திருமேனி (செம்பொன்திருவுடம்பே) “ ருக்மாஹ ” (ருக்மாபம்) என்னும்படியாயிற்று இவரோடுகலந்தபின்பு திருமேனியிற் பிறந்தபுகர்தான்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

முதற்பாட்டு. (அந்தாமத்தன்பித்யாதி) “ ஆழிநூலாரமுள ” என்றத்தை
க்கடாக்கித்து, ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்திலே யவதாரிகை (அடியார்களித்யாதி)

“ அம் ” என்றத்தாலே - விலகூண்போக்ய போகோபகரண போகஸ்த்தா நங்களாலே வந்தவழகைச்சொல்லுகிறது. “ தாமமென்றுஸ்த்தாநமாய் ” இத்யா திவாக்யம் - பூர்வவாக்யவிவரணமாதல், அர்த்தாந்தரமாதல். விபூதிமையிட்டு லக்ஷித்தவிதுக்கு ப்ரயோஜனம் (ஒருவிபூதியிலித்யாதி) அப்படிபண்ணினாலே வென்ன (தாமேயித்யாதி)

“ என் ” என்றதுக்குபாவம் (அவன்மேல்விழவித்யாதி) இரூய்த்தமை - பின்வாங்கினமை. விவரணம் (இவரித்யாதி) “ ஆவி ” என்றுவிசேஷிப்பானென் னென்ன (கமர்பிளந்தவிடத்தேயித்யாதி) ஆக, “ என்னாவிசேர், ஆவிசேர், சே ர், ” என்றுமூன்றுவிதமாக்கி யருளிச்செய்தாராயிற்று.

(வகுத்தஸ்வாமியாகையாலேயிதி) அதாவது - அம்மானாகையாலே அந்தாமத்தன்பு செய்தான், என்னுவிசேர்ந்தானென்றபடி. விவரணம் (நித்யவிபூத்யிலித்யாதி) அந்தாமத்தன்புசெய்தென்னுவிசேர்ந்தவநந்தரம் - அம்மானானென்று அபரபாலியாக தாத்பர்யாந்தரம் (இவரைப்பெற்றவித்யாதி) இந்தப்பகைத்தில், “ அம்மான் ” என்கிறவிது - ஸாத்யபரம்.

ஆளவந்தார் நிர்வாணத்துக்கு, அந்தாமவாழ்முடி சங்காழிநூலாரம், உள்-
உண்டென்றபடி; அதாவது - இவற்றோடே வந்தானென்றுகருத்தும். (ஆனால்தியாதி) “ ஆழிநூலாரம் ” என்று - அசைதநமாகச் சொல்லுவான் எனன்னெண்ணிலொ
ன்றபடி. லோகந்யாயத்தாலே அசைதநயந்தோன்னைகையாலே யிப்படியேயாகவே
ண்டாவோவென்று கருத்தும். (சிம்மயராமிதியாதி) பௌஷ்கரோ, “ ஸுஸீ
ஸ்ராவஹொணொகுக்ஞாநாஸுகொவொந-குவுவொஜெ | விஸூயொயொ
ஸப்ரகாடுஸொஸுகொநொநொவிஸூஜொகொ : ” (ஸ்வர்க்வஸ்த்திராபரிணாயிக்
தம்ஸ்வாதூர்பரைநூபமை | சிம்மயைஸ்ஸ்வப்ரகாஸாம்ச அந்யோந்யருசி ரஞ்ச
கை.) (இவரோடியாதி) எம்பெருமானார் நிர்வாணத்தில், அம்மானுக்கு - அம்
மானுடையதான், அந்தாமவாழ்முடி சங்காழிநூலாரம், உள்ளதைபெற்றன
வென்றபடி. இவன்வாடினால்வற்றுக்கும் வாட்டம்வேண்டுமோவென்ன (கல்பகதரு
வியாதி) “ திவ்யாஸ்திராபரிணாயிக் ” (திவ்யாஸ்திர

அருளிச்சொல்லுமாறு

முடிசூடிவாழத் தொடங்கிற்றென்று - ரஸோக்தி. முடிசூடி-முடியிலே
சூட்டப்பட்டு. தாமம் - மாலை. அழகியமாலை யானதுவாழ்கிற முடியென்றுசப்
தார்த்தம். “வான்” என்று பாடமானபோது, “தாமம்” என்றும் - தேஜஸ்ஸா
ய், “தாமவான்” என்கிறவீப்பையாலே - நிரவதிகதேஜோரூபமான முடியென்
றபடி. இத்தைக்காட்டுகிறார் (தாமம்தேஜஸ்ஸாகவுமாமென்று) “அந்தாமவான்”
என்றத்தை சங்குமுதலானவற்றுக்கும் விஸேஷணமாக்கி யருளிச்செய்கிறார் (தே
ஜோரூபமானவியாதி) ஆரம் - ஹாரம்.

வுடம்பி லொருப்ரதேஸமொழியாமே ஸமஸ்தப்ரதேசத்தாலுங் கலந்தரு
ளினான்; ஒருவனுடைய அபிநிவேஸமே யிதென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவ்வவயவசோபையையுடையவன், ப்ரஹ்மருத்ராதிகளான
விபூதிபூதர்க்கும் பிராட்டியோபாதிதிருமேனியிலே யிடங்கொடுத்த ஒளஜ்ஜவல்ய
த்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ஒருவிடமொன்றின் தி - ஸ்வருபருபகுணவிபூதிகளொன்றுஞ் சோராதபடி.
என்னுள்-என்னுள். கலந்தானுக்கு-கலந்த. எந்தைபெருமாதற்கு-என்குலநாதனுக்கு.
திரு - ஸ்லாக்யமான. உடம்பு-வடிவு. வான்சுடர் - ஆதித்யவர்ணமாயிராநின்றது.
கண்கைகமலம்-திருக்கண்ணும் திருக்கையும். செம்-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோ
லேசெவ்விபெற்றது. மார்வம்-திருமார்வு. திருவிடமே - லக்ஷ்மீஸ்த்தாநமேயாயிற்
று. கொப்பூழ்-கொப்பூழ். அயன்-ப்ரஹ்மாவுக்கு. இடமே - ஸ்த்தாநமேயாயிற்று.
ஒருவிடமும்-நீக்கியுள்ளவிடம். அரனே-ருத்ரனேயாயிராநின்றது. ஒ - இதென்ன
ஆஸ்சர்யம்.

ஒருவுதல்-நீங்குதல். தந்திருவுள்ளத்திலே யவன்கலந்தபின்பு ருபௌஜ்ஜ
வல்யமும் அவயவௌஜ்ஜவல்யமுமுண்டானவோபாதி, விபூத்யௌஜ்ஜவல்யமுமு
ண்டாயிற்றென்று கருத்து*

ஈ டி - இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

தம்மோடேகலந்தபின்பு அவனுக்குப்பிறந்த புகளைச்சொல்லி, த
ன்னுடம்பைப்பற்றி ப்ரஹ்மேசாநாதிகள் ஸத்தையாம்படி யிருக்கிறவன்
தானென்னுடம்பைப்பற்றித் தன்ஸத்தையாம்படி யிராநின்றானென்கிறார்.

(திருவுடம்புவான்சுடர்) அணைத்தபோதை ஸ்பர்ஸஸூகங் கொ
ண்டருளிச்செய்கிறாரிறே. “ ‘ ஈஸ்வரனுக்கு விக்ரஹமில்லை, விபூதியில்
லை’ என்கிறவர்கள்முன்பே, ஆப்ததமரானவிவர் ‘திருவுடம்புவான்சுடர்’
என்னப்பெறுவதே !, ‘ ஈஸ்வரனுக்கு விக்ரஹமில்லை, குணமில்லை’ என்
கிறவர்கள் பண்ணிவைக்கமாட்டாத பாபமில்லை ; அவர்களை யநுவர்த்தி
த்து அதுகேட்கவிராதபடி பெருமாள் நமக்குப்பண்ணின உபகாரமென்”
என்றருளிச்செய்வர் ஜீயர். * மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவர் துவக்கு
ண்கிறதிருமேனியிறே. “ ஐஹா மயூஹீ தாவிஸ்தொரு-ஹேஹு? ” (இச்
சாக்ருஹீதாபிமதோருதேஹு?) என்றுதனக்கு மபிமதமாயிருப்பதொன்
யிறே. தான்மதித்தார்க்கு “ வனஷஸூஸூஹ-ஹதஹு ” (ஏஷஸர்வஸ்வ
பூதஸ்து) என்கொடுப்பதும் திருமேனியையே. (வான்சுடர்) முத
லிலே தேஜோரூபமான திருமேனிமிகவு மொளிபெற்ற திவரோட்டை
க்கலவியாலே. புறம்பொளியாய் உள்ளுமண்பற்றியிருக்கை யன்றிக்
கே, நெய்திணுங்கிணற்போலே தேஜஸ்த்தத்வமே யாயிருக்கை. “ தெஜ
ஸாஂராஸிஸி-ஹி-ஹு ” (தேஜஸாம்ராஸிமூர்ஜிதம்) என்கிறபடியே. * ப

ஞ்சசக்திமயமாயிருக்கச்செய்தே, “ஷாஹுணுவிமுஹநு” (ஷாட்ருண்யவிக்ரஹந்) என்கிறதுகுணங்களுக்குப் ப்ரகாசகமாகைக் கட்டியிறே

(செந்தாமரைகண்) கடாசுத்தாலே வவ்வலிட்டுச்சொல்லுகிற வார்த்தை.

(கைகமலம்) “கரொணஜேஹநா” (கரோணம்ருதுநா) என்கிற படியே யணைத்தகை. இவரொருகாற்சொன்னத்தைப் பலகாற்சொல்லுவானென்னென்னில்; முத்துக்கோக்கவல்லவன் முகம்மாறிக்கோத்தவாறே விலைபெறுமாபோலே, இவருமொரோமுகபேதத்தாலே மாறிமாறி அதுபவிக்கிறார்.

(திருவிடமேமார்வம்) அக்கையாலேயணைப்பிக்கும் பெரியபிராட்டியார்க்கிருப்பிடம் திருமார்வு.

(அயனிடமேகொப்பூம்) சதுர்த்தசபுவநஸ்ரஷ்டாவானப்ரஹ்மா, திருநாபிகமலத்தை யிருப்பிடமாகக்கொண்டிருக்கும்.

(ஒருவிடமுமெந்தைபெருமாற்கரணே) ஓரிடமென்னுதே, ஒருவிடமென்கிறது-ஒருவுதல்-நீங்குதலாய், நீங்கினவிடமென்றபடி. என்னுயனான ஸர்வேஸ்வரனுக்கு நீங்கினவிடமும் ருத்ரனுக்கிருப்பிடமாயிருக்கும். தாமஸ்தேவதையிருப்பிடமாகையாலே, “நீங்கினவிடம்” என்றநாதரோக்தியிருக்கிறபடி. (ஒருவிடமொன்றின்றி யென்னுள்கலந்தானுக்கே) என்னோடேவந்து கலக்கிறவிடத்தில், நீங்குமிடமொன்றுமின்றிக்கேவந்துகலந்தான்.

(ஓ) “அநந்யபபாயான பெரியபிராட்டியோடொக்க, அந்யபரானப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கும் திருமேனியிலே யிடங்கொடுத்துவைப்பதே” என்று இந்தச்சீலகுணத்தை யதுஸந்தித்துவித்தராயிருந்தார் முன்பு; இப்போது தமக்குடம்புகொடுத்தபடிசுண்டவாறே “அதுபரத்வம்” என்றுதோற்றி, இதென்னசீலாதிசயம், ஓ! என்கிறார். ஒருவிடமொன்றின்றி யென்னுள்கலந்தானுக்கு-திருவுடம்பென்றுதொடங்கி, அரணே ; ஓ என்றந்வயம்... .. *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (திருவுடம்பித்யாதி) “என்னுவிசேரம்மானுக்கு - செம்பொன்திருவுடம்பே” என்றதிலேநோக்காக (தம்மோடேயித்யாதி) “அயனிடமே” இத்யாதியைக்கடாஷித்து (தன்னுடம்பையித்யாதி) “ஒருவிடமொன்றின்றி” என்றத்தைக்கடாஷித்து (தானென்னுடம்பையித்யாதி)

வான்சுடர் - மிக்கதேஜஸ்ஸு. “என்னுள்கலந்தானுக்குத் திருவுடம்புவான்சுடர்” இத்யந்வய முகேநாஹ (அணைத்தபோதையித்யாதி).

பலகாலும் விக்ரஹத்தை வர்ணிக்கிறபடியை யதுஸந்தித்து நம்பிள்ளை யீடு பாடு (ஈஸ்வரனுக்கித்யாதி) ப்ராஸங்கிகமாக நஞ்சீயருடைய ஸ்வலாபாதுஸந்தா நமாஹ (ஈஸ்வரனுக்கித்யாதி) இத்தால் - விக்ரஹாதிகளில்லையென்கைக்கு நிமித் தமவர்களுடைய பாபப்ராசர்யமென்றபடி.

இவரருளிச்செய்தால் ப்ரமாணமாமோவென்ன (மயர்வறவித்யாதி) ஆகை யாலே, இவரதுபவபரீவாஹரூபமான ஸ்ரீஸூக்தியும் பரமப்ரமாணமென்றபடி. து வக்ருண்கிற-ஈடுபட்டதுபவிக்கிற. “ திரு ” என்று-அழகாய், அத்தைக்காட்டுகிறார் (இச்சாக்ருஹீதேத்யாதி) ஷஷ்ட்டேம்ஸோபஞ்சமே, பூர்வமேவலிகிதம். கார்யத் தாலு மபிமதத்வத்தை யுபபாதிக்கிறார் (தான்மதித்தார்க்கித்யாதி) யுத்தகாண்டே ப்ரதமே, “ ஷஷ்டஸூஸூஹு-தஷ்ட ” (ஏஷஸர்வஸ்வபூதஸ்து) பூர்வமேவலி கிதம்.

(முதலிலேயித்யாதி) “திரு” என்றபோதே-ஸ்வாபாவிகஸர்வாதியுயங்களு ம் ஸித்திக்கையாலே, பின்னையும் பின்னையும் “சுடர்” என்னும்போது - இப்படியே யாகவேணுமென்றபடி. * வானின்தாத்பர்யம் (புறம்பொளியாயித்யாதி) த்ணுங்கு கை-கநீபவிக்கை. உக்தார்த்தஸ்யப்ரமாணம் (தேஜஸாமித்யாதி) இந்திரவதிகதே ஜோரூபத்துக்கடிபஞ்சஸக்திமயமாகையாலே பென்று விவக்ஷித்து, ஆனால் “ஷா ட்குண்யவிக்ரஹம்” என்கிறது சேரும்படியென்னென்ன (பஞ்சசக்திமயேத்யாதி) ப்ரதமேம்ஸோநவமே, “ தநுஷாநெதஜாநெவாஸூஜ்ஜகூமஜாயாநம் ! ஈ வ-ஹுஸூ-ஹுபஸுஸூநாநெதஜஸாநாஸிநெஹிதம். ” (தந்த்ருஷ்ட்வாதே ததாதேவாஸுஸங்கசக்ரகதாதரம்! அபூர்வரூபஸம்ஸ்த்தாரம் தேஜஸாம்ராஸிமூர்ஜி தம்.) “ வஜ்ஜுகிநெயாநெவஃவாநாஜமத ஹுஃ ! வராவிஸூகிவிஷ் னுவிநுஹஃவாநாஜநஃ. ” (பஞ்சஸக்திமயோதேவஃ பரமாத்மஜகத்ப்ரபுஃ பராபிஸுஸக்திபிஸ்தத்ரவிக்ரஹஃபரமாத்மநஃ.) “ ஷாஸூ-ஹுவிநுஹஃநெவஃ ஹாஸூஜ்ஜநவஸூஸு. ” (ஷாட்குண்யவிக்ரஹந்தேவம்பாஸ்வஜ்ஜவலநவர்ச்சஸம்) பஞ்சஸக்திகளாவன- “ வாநெஷிபாநாநிஸூநிவநுதஸூஸுனவஹ ” (ப ரமேஷ்ட்டிபுமாந்விஸ்வோநிவ்ருத்தஸ்ஸர்வஏவச) என்றுசொல்லப்படுகிற நித்ய விபூதிஸ்த்தித பஞ்சபூதங்கள்.

(கரோணம்ருதுநா என்கிறபடியே) தடவியணைத்தகையென்றபடி. ஹரிவம் ஸோ கண்டாகர்ணமோக்ஷப்ரதானே, “ வஸூஸூஜ்ஜதஜாவிஷ்ணுவிஸாஹஸூநா விஸூதஃ! சுரோணேஜ்ஜநாநெவஃவாநாநிஸூநாநிவநுஹரிஃ. ” (பஸ்ப ரஸாங்கம்ததாவிஷ்ணுவிஸாசஸ்யாபிஸர்வதஃ ! கரோணம்ருதுநாதேவபாபாந்நிர் மோசயந்ஹரிஃ.) (முகபேதத்தாலே) க்ரமபேதத்தாலே.

மார்வமே-திருவிடம். கொப்பூழே-அயனிடம். எந்தைபெருமாற்கு-ஒருவிட மே-அரன். அரன்தென்றபடி. கொப்பூழ்-திருநாபி.

(ஒரிடமென்னுதே) இன்னவிடமென்று விசேஷியாதே. விவரணம் (என்னு யுனானித்யாதி) நிரவதிகதேஜோரூபவிக்ரஹத்திலீங்கின விடமுண்டோவென்ன தாமஸேத்யாதி)

(வித்தராயிருந்தார்முன்பு) “ஏறண்ப்பூவணை” என்கிறபாட்டிலேயென்றபடி.

ஒருவிடமொன்றின்றி யென்னுள்கலந்தானுக்கு- திருவுடம்புவான்சுடரென்
றுதொடங்கி, கொப்பூழ், எந்தைபெருமாற்கு-ஒருவிடமே-அரன், ஓ இத்யந்வய: *

மூ ன் று ம் பா ட் ௫.

என் னு ள் கலந்தவன் செங்கனிவாய்செங்கமல
மின் னு ள் சுடர்மலைக்குக்கண்பாதங்கைகமல
மன் னு முழுவேழலகும்வயிற்றினுள
தன் னு ள் கலவாததெப்பொருளுந்தானில்லையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(என் னு ள்) நிரதிசயகல்யாணகுண திவ்யரூபத்தையுடையனாய்,
ஸ்வஸங்கல்பாதீந ஸமஸ்தவஸ்துஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திகனாயிருந்த
வனென்னுள்ளேகலந்தருளினனென்கிறார்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்னுள்ளிராத வஸ்துவுக்கு ஸத்தையில்லையாமோபாதி, என்
னுள்தான் கலவாதபோது தனக்கு ஸத்தையில்லையாகநினைத்து என்னுள்ளேகலந்
துஜ்வலனானென்கிறார்.

என்னுள்-என்னுள்ளே. கலந்தவன்-கலந்தவனாய். மின்னும்-அத்தாலேவிள
ங்கின. சுடர்-சுடரையுடைய. மலைக்கு-மலைபோன்றவனுக்கு. செங்கனிவாய்செங்
கமலம் கண்பாதங்கைகமலம்-முன்புசொன்ன அவயவசோபையும் யதாபூர்வமத்யு
ஜ்வலமாயிராநின்றது. மன்னும்-ஸத்திரமாய். முழு-பூர்ணமான. ஏழுலகும்-சகல
லோகங்களும். வயிற்றின்-அவன்வயிற்றிலேயாய். உள-ஸத்தைபெறுநின்றன. தன்
னுள்-தனக்குள்ளே. கலவாதது-ஸம்பந்தியாதிருப்பது. எப்பொருளுந்தான் - ஏதே
னுமொருபொருளும். இல்லை-இல்லை.

ஸ்ர்வவஸ்துவுக்கும் தத்வயதிகோகத்தில் ஸத்தாஹாநிஸ்வரூபப்ரயுக்தை, ஈ
ஸ்வரனுக்கு “இவருடையவ்யதிகோகத்தில் ஸத்தையில்லை” என்றுநினைக்கிறவிடம்
சிலக்ருதமென்றுகருத்து.*

ஈ ௫ - மூ ன் று ம் பா ட் ௫.

ஸ்வவ்யதிரித்தஸமஸ்துவஸ்துக்களும் தன்னைப்பற்றி யுளவாம்ப
டியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரன், தானென்னைப்பற்றியுளனா யென்னோடேவந்
து கலந்தானென்கிறார்.

(என்னுள்கலந்தவன்) “சுமஸ்துஜாதா” (அகஸ்த்யப்ராதா)
என்னுமாபோலே நிரூபகமிருக்கிறபடி. “நாராயணன்” “வாஸுதே
வன்” என்னுமாபோலே, “என்னுள்கலந்தவன்” என்றுகாணுமவனுக்

குத் திருநாமம். (செங்கனிவாய்செங்கமலம்) சிவந்துகனிந்தவாய் செங்கமலம்பேட்டிலேயிராநின்றது.

(மின்னும் சுடர்மலைக்கு) * வாட்டமில்புகழ்வாமநன், கலந்தபின்பு வளர்ந்தபடியும், புகர்பெற்றபடியும், தரையிலேகால்பாவித்தரித்தபடியும், தின்மையையுடையனாபடியும்பற்ற (மலையென்கிரார்) (கண்பாதம் கைகமலம்) முகமறிந்துகோத்தவாறே முத்துவிலைபெறுமாபோலே, இவரும் திவ்யாயுதங்களைச்சேர்த்ததுபவிக்கிரார்.

(மன்னுமுழுமேலும்கும்வயிற்றினுள்) ப்ரவாஹரூபத்தாலே நித்யமான ஸ்கலலோகங்களும் தன் ஸங்கல்பத்தைப்பற்றிக்கிடக்கிறன.

(தன்னுளிய்யாதி) தன்றிருவுள்ளத்தை யபாஸ்ரயமாக வுடைத்தன்றிக்கேயிருக்கிறவஸ்துயாதொன்று, 'அது நாஸ்திசப்தத்துக்கர்த்தமாகிறது. அப்ரஹ்மாத்மகமாயிருப்பதொரு பதார்த்தந்தானில்லை, “ நதஜஹிவிநாயதஸ்யாஸு ” (நததஸ்திவிநாயதஸ்யாத்) என்றானிறே. தன்னுள் கலவாததெப்பொருளுந்தானில்லையே) அவையிவனைப்பற்றாதபோது ஸத்தையின்றிக்கே யிருக்கிறது - ஸ்வரூபத்தாலே; இவனிவரைக்கலவாதபோது ஸத்தையின்றிக்கேயிருக்கிறது-ப்ரணயித்வகுணத்தாலே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (என்னுளிய்யாதி) “ மன்னுமுழுமேலும்கும் ” என்றுதொடங்கி, “ என்னுள்கலந்தவன் ” என்னுமளவும்கடாக்கித்தவதாரிகை (ஸ்வவ்யதிரி க்தேத்யாதி)

“ நாராயணன் ” என்கிறவாக்யாநந்தரம், “ சுமஹ்யஸ்யாநாதா ” (அகஸ்த்யப்ராதா) என்கிறவாக்யமதுஸந்தேயம். அஸங்க்யாதமான நாமங்களிருக்க, “ என்னுள்கலந்தவன் ” என்றுவிசேஷிக்கிறதுக்குபாவம் (நாராயணனிய்யாதி) இவ்வர்த்தத்தைத் த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக விஸ்திகரிக்கிரார் (அகஸ்த்யப்ராதாவித்யாதி) நாராயணவாஸுதேவநாமங்கள் பரத்வத்துக்கு ப்ரதானங்களானாற்போலே, “ என்னுள்கலந்தவன் ” என்கிறது-ஸௌலப்யத்துக்கு ப்ரதானமென்றபடி.

பதத்வயத்துக்கும் வ்யுத்க்ரமேணபாவம் (வாட்டமிலிய்யாதி) “ ‘ வாட்டமில்புகழ்வாமநனை ’ என்றதுக்கு - ‘ தன்னுடைமைபெறுகைக்குத்தானர்த்தியானவன் ’ என்றுவைத்து, இங்கேகலந்தபின்பு வளர்ந்தபடியுமென்கையாலே-அவ்விடத்திலே, சிறும்பினவனென்று மோரர்த்தம்விவக்ஷிதம் ” என்றருளிச்செய்வார். (மலையென்கிரார்) மின்னும்சுடர்மலையென்கிரார். திவ்யாவயவங்களைப் பாட்டுக்கள்தோறஞ்சொன்னால் புருக்திவாராதோவென்ன ; பரிஹரிக்கிரார் (முகமறிந்திய்யாதி)

ப்ரவாஹரூபத்தாலே நித்யமானவென்றவிடத்திலே - “ யமுஷுஷ்யதா விஜ்ஞாநிநாநாஸூவாணிபாஸ்யெஹ்யஸ்யுநேதாநிதாநெவதயாலா வாயுமாஹிஷு ” (யதர்துஷ்வருதுலிங்காநிநாநாஸூபாணிபர்யயேத்ருஸ்யந்தே தாநிதாந்யேவததாபாவாயுகாதிஷு) இத்யாத்யதுஸந்தேயம். ருதுலிங்காநி-ருது

சிந்ஹங்கள். பர்யயே-ருதுவின்முடிவிலே. பாவா-ப்ரபஞ்சபதார்த்தா. “ஸ-ஞ ருபாநுநுஸிஸளயாதாயபாவஞ்ஞரிக்ஷயசு” (ஸஞர்யாசந்த்ரமஸௌதாதா யதாபூர்வமகல்பயத்) இத்யாதி. வயிறு-உள். தேநஸங்கல்பஉச்சயதே என்றுகருத்து.

“மன்னுமுழுவேமுலகும் வயிற்றினுள” என்றநவயமுகேந சொன்னவர்த் தத்தை வ்யதினோகமுகேந த்ருடிகரிக்கிறார் (தன்னுள்கலவாததெப்பொருளுந்தானி ல்லையேயென்று) (தந்திருவுள்ளத்தையிதி) உள்-உள்ளம். கீழே - ஸங்கல்பாதிரமெ ன்றார்; இப்போது-ஸ்வரூபாஸ்ரிதமென்றர்த்தாந்தரம் (அப்ரஹ்மாத்மகமீத்யாதி) தன்-தான். ஸ்வரூபாஸ்ரிதமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (நததஸ்தீத்யாதி) கீதாஸ- தஸமே, “யஜுரவிஸுஸு-ஞதாநாஸீஜி-தடிஹஜீ-ந1நதடிவ்விநாய ஸுபாநுயாஹ-ஞதனூராவா-” (யச்சாபிஸர்வபூதாநாம்பீஜம்ததஹமர்ஜு-ந1நத தஸ்திவிநாயதஸ்யாந்மயாபூதஞ்சராசரம்.)

அவதாரிகைக்குச்சேரதாத்பர்யம் (அவையிவனையித்யாதி)

என்னுள்கலந்தவனான-மின்னும்குடர்மலைக்கு - செங்கனிவாய்செங்கமலம், கண்பாதம் கைகமலமித்யாரப்யாந்வயஃ.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

எப்பொருளுந்தானாய்மரதகக்குன்றமொக்கு
மப்பொழுதைத்தாமரைப்பூக்கண்பாதங்கைகமல
மெப்பொழுதுநாடிங்களாண்டேழியூழிதொறு
மப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவமுதமே.

ஆரூயிரப்படி.

(எப்பொருளும்) ஸர்வாந்தராத்மபூதனாய், அளவிறந்தவழுகை யுடையனாயிருந்தவிவன், அழகாலே ஸர்வகாலமும் ப்ரதிக்ஷணமெனக்க பூர்வவத்போக்யமாயிராநின்றான்; ஒருவனுடைய வழகிருக்கும்படியே யீதென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நிரதிசயபோக்யபூதனானவ னென்னுள்ளே புகுந்தபின்பு. ஸ்த் திரஸ்வபாவனானென்கிறார்.

எப்பொழுதும் - எல்லாக்ஷணம். எந்நாள் - எல்லாநாள். எத்திங்கள் - எ ல்லாமாஸம். எவ்வாண்டு - எல்லாவாண்டு. எவ்ஞாழியூழிதொறும் - எல்லாவகைப் பட்டஞாழிதொறும். அப்பொழுதைக்கப்பொழுது - அவ்வோகாலங்களிலே. என் - என்னுள்ளேகலந்து. ஆரா - அத்ருப்திகரமான. அமுதம் - அம்ருதமானவன். அத் தால்வந்ததன்னுடைய ப்ரீத்யதிசயத்தாலே எப்பொருளும் - எல்லாப்பொருளும். தானாய் - தானானஸ்ர்வாத்மபாவமும்நிறம்பெற்று. மரதகக்குன்றமொக்கும் - ம ரதகமலைபோலேயுயர்த்தியும் நிறமுமுரமு முடையனானான். அப்பொழுதை - அப்

போதலர்ந்த. தாமரைப்பூ - தாமரைபோலே. கண் - கண்ணும். அப்பொழுதை
க்கமலம் - அப்போதைக்கமலம்போலே. பாதம் - பாதமும். கை - கையும்புதுமை
பெற்றன.....*

நாடு - தான்காம்பாட்டு.

நீரொருகாற்சொன்னத்தை யொன்பதின்கால்சொல்லி யிங்ஙனே
கிடந்து படுகிறதென்னென்ன ; நான்துதவிர்கேறேன், நீங்கள்வ்விஷய
மொருகாவிருந்தபடியே யெப்போதுமிருக்கும்படி பண்ணவல்லீர்களோ
வென்கிறாள்.

(எப்பொருளுந்தானாய்) ஸ்வவ்யதிரிந்த ஸமஸ்தவஸ்துக்களும்
“ தான் ” என்கிறசொல்லுக்குள்ளே ப்ரகாரமாம்படி, தான்ப்ரகாரியாய்
ஸ்வாதீநமல்லாததொரு பதார்த்தத்தைப்பெற்றுத் தானிப்பாடுபடுகிற
னே. (மாதகக்குன்றமொக்கும்) கீழ் - ஜகதாகாரனாய் நிற்கும்நிலைசொ
ல்லிற்று ; இங்கு - அஸாதாரணவிக்ரஹந் தன்னையேசொல்லுகிறது. கீ
ழ், மின்னும்சுடொன்று - தம்மோட்டைக்கலவியால் வந்தபுகரைச்சொ
ல்லிற்று ; அதுக்காஸ்ரயமான அஸாதாரணவிக்ரஹத்தைச் சொல்லுகிற
திங்கு. (அப்பொழுதை) “ கீழ் - தாமரையையொப்பாகச்சொன்னவி
டம் தப்பச்சொன்னோம் ” என்றழித்து பரதிஜ்ஞைபண்ணுகிறார். கேவ
லம்தாமரையை யொப்பாகச்சொல்லில், செவ்வியழிந்த ஸமயத்திலு
மொப்பாகத்தொடங்குமே; அப்போதலர்ந்த - செவ்வியையுடைத்தான
தாமரை. (கண்பாதம்) கண்-பந்தத்தைவினைக்குங்கண். பாதம் - பந்
தமறிந்தா லநுபவிக்க விழியும்துறை (கைகமலம்) தம்மோட்டை ஸ்ப
ர்ஸத்தாலே செவ்விபெற்றபடி. இவையெல்லா மப்போதலர்ந்த கமலம்
போலே யிருக்கும் (எப்பொழுதுமித்யாதி) கலாகாஷ்ட்டாதிகளாலும்
பேதிக்கவொண்ணாத அத்யல்பகால மநுபவிப்பது, ஒருநாளநுபவிப்பது,
ஒருமாஸமநுபவிப்பது, ஓராண்டநுபவிப்பது, கல்பந்தோறும் கல்பந்
தோறுமநுபவிப்பது, இப்படி.காலமெல்லாமநுபவியாரின்றாலும், கீழ்ச்
சொன்ன அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவமுதமே-பூர்வகூணத்தி
லநுபவம்போலல்ல வாயிற்று உத்தரகூணத்தி லநுபவமிருப்பது. தாரா
வாஹிக விஜ்ஞாநத்தில் காலோபஷ்டம்பாதிக்களாலே வருவதொருபேத
முண்டிறே ஜ்ஞாநத்துக்கு, இங்குவிஷயந்தானே பேதியாரின்றதாயிற்று.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (எப்பொருளுமித்யாதி) திவ்யாவயவங்களைப் பலகாலு
ஞ்சொன்னதுக்குக் கீழிற்பாட்டுக்களி லருளிச்செய்த பரிஹாரமொழிய பரிஹாரா

ந்தரம் (நீரோருகாலித்யாதி) ஒன்பதின்கால் - ஒன்பதுதரம். “ அப்பொழுதைக்கு ” இத்யாதிபையப்பற்ற (ஒருகாலிருந்தபடியேயித்யாதி)

ஐகதாகாரதையைச் சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரயோஜனம் (ஸ்வாதீநேத்யாதி) இப்பாடென்றது - தம்மைப்பெற்றபின்பு திருமேனியிற் பிறந்தபுகழைப்பற்ற.

(கீழ்ஐகதாகாரனித்யாதி) இரண்டும் விக்ரஹயோகமாகையாலே, “ எப்பொருளும் தானாய் ” என்றவந்தரம், “ மரதகக்குன்றம் ” என்றுசேர்ந்ததுபவிக்கிறுரென்றுகருத்து. புருகுதிக்கு பரிஹாரம் (கீழ்மின்னுமித்யாதி)

அவதாரிகை (கீழ்தாமரையைித்யாதி) - “ அப்பொழுதை ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (கேவலமித்யாதி) பந்தத்தைவினைக்குங்கண்) நவவிதஸம்பந்தத்தையும் ஸ்வவீக்ஷணதிகளாலேவிஸதமாக ஸ்ப்புரிப்பிக்கிறதென்றபடி. (இவையெல்லாமப்போதலர்ந்தவிதி) கண்பாதம்-அப்பொழுதைத்தாமரைப்பூ; கை - அப்பொழுதைக்கமலம் இத்யந்வயஃ.

“ எப்பொழுதும் ” என்று-அத்யல்பகாலத்தைச்சொல்லுகிறது. “ ‘ அப்பொழுதைக்கப்பொழுது ’ என்று-எப்பொழுது நாள் திங்கள் முதலானவற்றையெல்லாம் பராமர்ஸிக்கிறது ” என்று வானமாமலைஜீயர் நிர்வாஹம். “ நாள் திங்கள் முதலானவெல்லாவற்றிலுமுண்டான, எப்பொழுதுமென்றுசொன்ன-அத்யல்பகாலங்கள் தோறும் என்றாவமுதம் ” என்று ராமானுஜப்பிள்ளை நிர்வாஹம். இதுவேஸ்வரஸம், “ பூர்வக்ஷணத்திலதுபவம்போலல்லவாயிற்று உத்தரக்ஷணத்திலதுபவமிருப்பது ” என்று வ்யாக்யாநவாக்யமிருக்கையாலே. “ அப்பொழுதைக்கப்பொழுது ” என்கிறவிடத்தில், “ அ ” என்கிறது - எல்லாக்காலத்தையும் பராமர்ஸிக்கிறது என்று, அவ்வகாலங்களிலுண்டான க்ஷணமாத்திரபராமர்ஸியென்று தோற்றவருளிச்செய்கிறார் (பூர்வக்ஷணத்திலித்யாதி) (தாராவாஹிகேதி) தாராருபோவாஹஃ-தாராவாஹஃ; தாராவாஹோஸ்யாஸ்தீதி - தாராவாஹிகம்; தாராவாஹிகஞ்சதத்விஜ்ஞாநஞ்ச-தாராவாஹிகவிஜ்ஞாநம். (இங்குவிஷயந்தானேயிதி) “ வடொய்யவடொய்ய ” (கடோயம் கடோயம்) என்கிற தாராவாஹிகவிஜ்ஞாநத்தில் பூர்வோத்தரகாலாவச்சிந்நவேஷேண கடருபவஸ்துவுக்குபேதமுண்டு, இங்கு, காலஸம்யோகருபகாலோபஷ்டம்பத்தாலும் தேஸஸம்யோகாதிகளாலும் பேதிக்கையன்றிக்கே, ஸ்வதௌவவிஷயந்தானே பேதிக்கிறதென்றபடி; “ சுந்ராமுக்ஷணவிஸேஷணவிஸிஷ்டவஸ்துவிஷயதேவநாநதிகதார்த்தகந்த்ருதா) என்றிறே ப்ரபாகரமதம்; தததுஸாரோணநிர்வஹிக்கவுமாம். அன்றிக்கே, “ ‘ வடொய்யவடொய்ய ’ (கடோயம் கடோயம்) என்கிற தாராவாஹிகவிஜ்ஞாநத்தில் காலோபஷ்டம்பாதிகளாலே ஜ்ஞாநத்துக்கு பேதமொழிய விஷயத்துக்குபேதமில்லை ” என்றநையாயிகமதாஸாரோண நிர்வஹிக்கவுமாம். உபஷ்டம்பம்-ஸம்யோகம். ஆதிஸுபத்ததாலே-தேஸஸம்யோகமும், உத்பத்திவிநாஸங்களும்சொல்லப்படுகிறது. ப்ரதமநிர்வாஹத்தில் (ஜ்ஞாநத்துக்கு) விஷயத்துக்கு. விஷயம் பேதிக்கையாவது-போக்யதாப்ரகர்ஷத்தாலே புதியதாய்த்தோற்றுகை.

க்ரமேணந்வயஃ.....*



ஐ ந் த ர ம் ப ா ட் டி.

ஆராவமுதமாயல்லாவிட்கலந்த
காரார்கருமுகில்போலென்னம்மான் கண்ணனுக்கு
நேராவாய்செம்பவளங்கண்பாதங்கைகமலம்
பேராரநீண்முடிநாண்பின்னுமிழைபலவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஆராவமுதமாய்) நிருபமமான ஸௌந்தர்யத்தையுடையனாய், அ
பரிமித திவ்யபூஷணோபேதனாய், ஸர்வகாலமும்புவித்தாலு மாராத
போக்யமாயிருந்தவன், அத்யந்தமவஸ்துபூதனாயிருந்த வென்னுள்ளேக
லந்தருளினுனென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தம்முடையதிருவுள்ளத்திலே கலந்தவனுடைய அவயவசோ
பைக்குபமையில்லையென்கிறார்.

ஆராவமுதமாய்-நிரதிசயபோக்யபூதனாய். அல்-ஒன்றல்லாத. ஆவியுள் - எ
ன்னெஞ்சுக்குள்ளே. கலந்த-கலந்து. அத்தாலே கார்-கார்காலத்திலே. ஆர்-பூர்ண
மான. கருமுகில்போல்-காளமேகம்போலேயிருக்கிற. என்னம்மான் - என்னுதனா
ன. கண்ணனுக்கு-க்ருஷ்ணனுக்கு. செம்-சிவந்த. பவளம்-பவளம். வாய் - அதரத்
தை. நேராத-ஒவ்வாத. கமலம்-கமலங்கள். கண்பாதங்கை - கண்பாதங்கைகளே.
நேரா-ஒவ்வா. அதுக்குமேலே பேர்-பெரிய. ஆரம்-ஆரமும். நீள்-உயர்ந்த. முடி-
முடியும். நாண்-நாணுமுதல். பின்னும்-மற்றுமுண்டான. இழை - ஆபரணங்களும்.
பல-அஸங்க்யாதங்கள்.....*

ஈ டி - ஐ ந் த ர ம் ப ா ட் டி.

இத்தனைபோதும் தாமனாயைசிக்ஷித் துபமாநமாகச் சொல்லி
ப்போந்தார்; விஷயத்திலே யவகாணித்தவாறே நேர்கொடுநேரோ யுபமா
நமாய் நின்றதில்லை, அவற்றைக்கழித் துபமேயந்தன்னையே சொல்லுகி
றார்.

(ஆராவமுதமாய்) எப்போதும் புஜியாரின்றாலும் மேன்மேல
னத்ருஷ்ணையைவினைக்கு மம்ருதம்போலே நிரதிசயபோக்யனாய். (அல்
லாவிட்கலந்த) இப்படிபோக்யம் குறைவற்றால் போக்தாக்கருமதுக்க
துருபமாகப்பெற்றதோ. (அல்லாவி) ஒருவஸ்துவாக எண்ணவொண்
னாத என்னுடைய ஆவியோடேகிட!ர் வந்துகலந்தது. தன்னையுமறிந்தி
லன், என்னையுமறிந்திலன். (அல்லாவி) அசித்திற்காட்டில் தம்மைக்கு
றையரினைத்தபடி. அசித்துக்கிழுவில்லையே, தன்ஸ்வரூபத்திலேகிடந்ததே;
சேதநனாயிருந்துவைத்து ஜ்ஞாநபலமில்லாமையாலே அசித்திற்காட்டில்

தம்மைக்குறையநினைத்திருக்கிறார். (உள்கலந்த) * பெருமக்களுள்ளவரான நித்யஸூரிகளளவில் கலக்குமாபோலே தான்கலந்தானே; என்னை யாராவமுதாகநினைத்து, என்னளவாகத்தன்னை நினைத்துக்கிடர்கலந்தது. (உள்கலந்த) “^{கூ}வனகதத்” (ஏகதத்த்வம்) என்னலாம்படிகலந்தானாயிற்று. அவனிப்படிகலந்தமை நீரொன்கொண்டறிந்ததென்னில்; வடிவிலேதொடைகொண்டேனென்கிறார் (காரார்கருமுகில்போல்) என்னோட்டைக்கலவி“பெருப்பேறு” என்னுமிடம் தன்வடிவிலேதோற்றவிராநின்றான். கார்காலத்திலார்ந்த கருமுகில்போலென்னுதல்; காரொன்று-கறுப்பாய், கருமைமிக்க முகிலென்னுதல். இவ்வடிவையுடையவன்கிட!ர் என்னோடேவந்துகலந்தானென்கிறார். (என்னம்மான்கண்ணனுக்கு) அவ்வடிவழகாலேயென்னையெழுதிக்கொண்ட க்ருஷ்ணனுக்கு. (நேராவாய்செம்பவளம்) பவளமாகிற்சிவந்தன்றோ இருப்பதென்னில்; ப்ரவாளத்தை ஸ்ப்படிக ஸ்த்தாநத்திலேயாக்கி அவ்வருகேசிவந்த பவளத்தைக்கற்பித்தால், அப்படிசிவந்த பவளமாயிற்று ஜாதியாகத் திருப்பவளத்துக் கொப்பாகாதது.

(கண்பாதம்கைகமலம்நேரா) குளிரநோக்கினகண், நோக்குக்குத்தோற்று விழுந்திருவடிகள், திருவடிகளிலே விழுந்தாரை யெடுத்தனைக்குங்கை; இவற்றுக்குத் தாமரைஜாதியாகவொப்பாகா.

(பேராரம்) “ பெரியவரைமார்பிற்பேராரம்) என்கிறபடியே, திருக்கழுத்துக் கிருமடியிட்டுச் சாத்தவேண்டும்படி யானஆரம்.

(நீள்முடி) ஆதிராஜ்ய ஸௌகமமான திருவபிஷேகம்.

(நாண்) விடுநாண்.

(பின்னுமிழைபலவே) அதுபவித்துப்போ மித்தனைபோக்கி, என்னுற்சொல்லித் தலைக்கட்டப்போமோ.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (ஆராவமுதமித்யாதி) கீழ், உபமாநமான தாமநாயை சிஷித்தொப்பாகச் சொல்லிப்போந்தவர், இங்கு “ ஒப்பில்லை ” என்றுசொன்னதுக்கு ப்ரயோஜனமருளிச்செய்கிறார் (இத்தனைபோதித்யாதி) சிஷித்து - சிறிது விஸேஷணமிட்டு. நேர்கொடுநேர் - ஸாக்ஷாத்.

(மேன்மேலன) இது - அபூதோபமை அவனுடைய போக்யதையைச் சொன்னவநந்தரம், தம்முடைய ஹேயதையைச் சொல்லுகிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (இப்படியித்யாதி) அல்லாவி - அல்லாதஆவி. ஒருவஸ்துவல்லாத வாத்மாவுக்குள்ளே யென்றபடி. இதுதுருபமன்றோவென்ன (ஒருவஸ்துவாகவித்யாதி) விவரணம் (தன்னையுமித்யாதி) “ நல்லதுகெட்டால் நாய்க்குமாகாது ” என்றத்தை நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (அசித்திற்காட்டிலித்யாதி) அத்தையுபபாதிக்கிறார் (அசித்துக்கித்யாதி) அசித்துக்கிழவிலையே - அசித்துக்கு “ இழந்தோம் ” என்னு

மறிவில்லையே. (தன்ஸ்வரூபத்திலேகிடந்ததே) வஸ்த்வந்தரமன்றிக்கேகிடந்ததே. (ஜ்ஞாநப்லமில்லாமையாலே) “ பகவத்ஸம்ஸ்லேஷத்துக்கயோக்யம் ” என்னும் ஜ்ஞாநப்லமில்லாமையாலே. “ உள்கலந்த ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் - விடாயர் மடுவிலேயவகாணிக்குமாபோலே யத்யபிரிவிஷ்டனாய்க் கலந்தானென்னுதல், “ ஊகதுக்ஸு ” (ஏகதத்வம்) என்னலாம்படி கலந்தானென்னுதல். இரண்டர்த்தத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (பெருமக்களித்யாதியாலும், ஏகதத்வமென்னலாமித்யாதியாலும்) (நித்யஸூரிகளளவிலிதி) யோக்யவிஷயத்திற் கலக்கும் போதும் பெருமானாமிதே கலந்ததென்றபடி.] என்னளவாகத் தன்னைநினைத்து - தன்னையல்லாவிதாகநினைத்து.

தொடைகொண்டேன் - க்ரஹித்தேன். என்னுள்ளேகலந்த வந்தரம் - காரார்கருமுகிலானான் என்றுபரபாவியாகபாவம் (என்னோட்டைக்கலவியித்யாதி) காரார்கருமுகில்போல்- வர்ஷாகாலீந பரிபூர்ணமேகம்போலே யிதிப்ரதமார்த்தஃ; காரொன்று - கறுப்பாய், ஆர்தல் - மிகுதியாய், கருமைமிக்க கருமுகில் - நெய்த்தமுகிலென்று த்விதீயார்த்தம். காரார்கருமுகில்போலே யிருக்கிறவன்கிடர் - அல்லாவியுள் கலந்ததென்று பூர்வபாவியாக வர்த்தாந்தரம் (இவ்வடிவையித்யாதி)

வாய்க்கு செம்பவளம், நேரா - ஸத்ருஸமாகாதென்றபடி. (பவளமாகிற் சிவந்தன்றோவிறுப்பதென்று) அநந்தரம், “ செம் ” என்றுவிஸேஷிக்கவேணுமோ (என்னில்) என்றுகூட்டுவது. “ பவளம் ” என்கிற ஸாமான்ய நிர்த்தேசத்தைப்பற்ற (ஜாதியாகவென்றது) ஜாதிக்குள்ளே யொருவ்யக்தியும் ஸத்ருஸமன்றென்றபடி.

கண்பாதம்கைமலம்நேரா - கண்பாதம் கைகளுக்குக் கமலமொப்பாகாது.

ஆரம் - ஹாரம். முத்துமாலை. (பெரியவரையித்யாதி) மூன்றாந்திருவந்தாதி. பெரியமலைபோலே பொருந்தியிருக்கிற திருமார்விலே பெருத்திருக்கிற திருவாரத்தைச் சார்த்தியென்றபடி. இரும்டியிட்டு - இரட்டையாகமடித்து.

விடுநான் - கடிஸகுதரம்.

“ பலவே ” என்றதுக்குபாவம் (அதுபவித்தித்யாதி)

க்ரமேனாவயஃ.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

பலபலவேயாபரணம்பேரும்பலபலவே
பலபலவேசோதிவடிவுபண்பெண்ணிற்
பலபலகண்மிண்டுகேட்டுற்றுமோந்தின்பம்
பலபலவேஞானமும்பாம்பணைமேலாற்கேயோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பலபலவே) அஸங்க்யேயதிவ்யபூஷணங்களையும், அஸங்க்யேயகல்யாணகுணங்களையும், அஸங்க்யேய தேஜோமயகல்யாண திவ்யரூபங்களையும், அஸங்க்யேய திவ்யபோகங்களையும், அஸங்க்யேயதிவ்யஜ்ஞாநங்

களையுமுடையனாய், நாகபர்யங்கசாயியாய், இப்படி ப்ரிபூர்ணனாயிருந்து
வைத்தென்னோடே கலந்தருளிநன்னென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், பூஷணத்யபரிச்சேதத்தை யநுபவிக்கிறார்.

பாம்பணமேலாற்கு - திருவந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகக்கொண்டாற்
போலே யென்னோடுகலந்தவனுக்கு. பண்பெண்ணில் - ஸ்வபாவநிருபணம்பண்ணி
ல். ஆபரணம்-ஆபரணம். பலபல-கீரீடாதிருபபேதத்தாலும் ஓரொன்றில் ஸம்ஸத்
தாநபாஹுன்யத்தாலும் பலபலவாயிருக்கும். பேரும்-நாமமும். பலபல - வ்யக்தி
பேதத்தாலும் நிர்வசநமுகத்தாலுமோரொன்றநேகநாமாத்மகமாகையாலே பலப
லவாயிருக்கும். சோதி-ஜ்யோதிருபமான. வடிவு-அப்ராக்ருதவிக்காஹமும். பலபல-
பரவ்யூஹாதிபேதத்தாலு மவாந்தரபேதத்தாலும் பலபலவாயிருக்கும். கண்டுண்
டுகேட்டுற்றுமோந்தின்பம்-இந்த்ரியத்வாரா தத்தத்விஷயஸம்யோகத்தால் வருகி
றஸுகமும். பலபல-வ்யக்திபேதத்தாலு மவாந்தரபேதத்தாலும் பலபலவாயிருக்
கும். ஞானமும்-தத்த்வாராபதார்த்தங்களிற்பிறக்கிறஞானமும். பலபல - அப்படி-
யேபலபலவாயிருக்கும்.

இந்த்ரியத்வாராவருகிற ஸுகஜ்ஞானங்களி லீஸ்வரனுக்கு யதாக்ரமத்தாலு
ம் வ்யுத்த்ரமத்தாலும் வருமநியமத்தாலே பன்மைசொல்லவுமாம்.....*

௭ ௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

தம்முடனேகலந்தாற்றானாய் அநேகசரீர பரிக்க்ரஹம்பண்ணி யெ
ன்னை யநுபவியாநின்றான் கிடொன்கிறார்.

(பலபுலவேயாபரணம்) ஜாதிபேதமும் வ்யக்திபேதமு மிருக்கிற
படி. திருக்கைக்குச்சாத்துமவையென்றாலநேகம்; அவைதன்னிலே “இ
டைச்சரி, கடைச்சரி” என்றநேகமாயிருக்குமிதே.

(பேரும்பலபலவே) அநுபவஸமயத்தில் நாமக்ரஹணத்துக்கிழி
ந்தவிடமெல்லாந்துறை; சீலப்பேர், வீரப்பேர், அநேகமாயிருக்குமிதே

(பலபலவேசோதிவடிவு) திருநாமத்வாராகாணும் வடிவுகளும்ப
ல. அப்ராக்ருததிவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தை யிதரஸஜாதீயமாக்குகையாலே
எல்லாம் சோதிவடிவாயேயிருக்குமிதே. ஸௌபரியைப்போலே அநேக
ம்வடிவுகொண்டாயிற்று இவனாயநுபவிக்கிறது. முக்தன் தன்னையநுப
விக்கும்போது படுமாபோலே. தானென்னையநுபவிக்கப் பலவடிவுகொ
ள்ளாநின்றான். (பண்பெண்ணில்) ப்ரகாரங்களையநுஸந்திக்கில்.

(பலபலவித்யாதி) கண்டு, உண்டு, கேட்டு, உற்று, மோந்து, உ
ண்டாகக்கடவதான இந்த்ரியஸுகங்களும் பலபல. த்ருஷ்டிப்ரியமாயிரு
க்குமவையும், புஜிக்குமவையும், ஸ்ரவணேந்த்ரிய விஷயமாயிருக்குமவை
யும், ஸ்பர்ஸவிஷயமாயிருக்குமவையும், க்ரானேந்த்ரியவிஷயமாயிருக்
குமவையுமாயநேகமிதே.

(பலபலவேஞானமும்) விஷயங்களைச்சொல்லுதல், அவற்றையறிகைக்கு ஸாமக்ரியான ஜ்ஞாநங்களைச்சொல்லுதல். ஜ்ஞாநமும் பலவுண்டோவென்னில் ; விஷயங்கடோறும் பேதிக்குமிதே ஜ்ஞாநமும். ஸ்வவ்யதிரித்தங்களையெல்லாம் விஷயமாகவுடையனாய், அவற்றையெல்லாமறியவும் வல்லனாய், அவற்றையெல்லா மதுபவித்தால் வருமேற்றத்தையுடையனாயிருக்குமிதே. (பாம்பணைமேலாற்கேயோ) இவையெல்லாமொருவிஷயத்திலேயுண்டா யதுபவிக்குமென்னுமிடத்துக்குதாஹரணங்காட்டுகிறார். ஸ்பர்ஸேந்தரியத்துக்குண்டு, க்ரானேந்தரியத்துக்குண்டு, கண்ணுக்கினிதாயிருக்கும், இவைதொடக்கமானவையெல்லா முண்டிதே.

பாம்பணைமேலாற்கு-பண்பெண்ணில்-பலபலவேயாபரணம் இது யாதிதொடங்கி, ஓ! என்றநவயம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. (பலபலவேயித்யாதி) “ பலபலவேசோதிவடிவு ” என்றதிலே நோக்காகவவதாரிகை (தம்முடனேயித்யாதி) தம்முடனே-என்னுடனே. ஆற்றானாய்-ஒருசரீர்த்தாலே யதுபவிக்க வத்ருப்தனாய். ஆற்றானாய்-அத்ருப்தனாய்.

த்விருக்திக்கர்த்தம் (ஜாதிபேதமுமித்யாதி) உபபாதநம் (திருக்கைக்கித்யாதி) இது-ஜாதிபேதம். அங்குளீயகஜாதியிலும் “ இடைச்சரி, கடைச்சரி ” என்று வ்யக்திபேதமுண்டிதே. இப்படி யெல்லாவற்றிலுங்கண்டுகொள்வது. சரி-வலயம். இடைச்சரி-பாஹுவில் தோள்வளைமுதலானவை. கடைச்சரி-முன்கைவளையாதல். யத்வா, இடைச்சரிகடைச்சரியாவது-விரலிலேமோதிரமிட்டால் முன்னும் பின்னுமிடுகிற மோதிரமாதல்.

“ பேரும்பலபல ” என்கிறவிடத்தில் வீபஸையாலே - “ ஓராயிரம் ” இது யாதிப்படியே, ஏகைகநாமத்துக்கும் டஹுமுகத்வம் விவக்ஷிதம் நிருக்திபேதத்தாலே. “ சோவிந்தன் ” இதுயாதி-சீலப்பேர். “ மதுசூதன் ” இதுயாதி-வீரப்பேர்.

“ பலபலவேசோதிவடிவு ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம். முந்தினது. அவதாரவிக்ரஹம். இரண்டாவது-இவனாயதுபவிக்கக்காக வேககாலத்திலே யநேகவிக்ரஹபரிக்ரஹமாதல். ப்ரதமார்த்தம் (திருநாமத்வாரேத்யாதி) த்விதீயார்த்தம் (ஸௌபரீத்யாதி) இதரஜாதீயமான வவதாரவிக்ரஹத்துக்குச் சோதியுண்டோவென்ன (அப்ராக்ருதேத்யாதி) த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (முக்தனித்யாதி) விவரணம் (த்ருஷ்டிபிரியேத்யாதி)

(பலபலவேஞானமும்) ஜ்ஞாயத இதஜ்ஞாநமென்கிற வ்யுத்தபத்தியாலே - கீழ்ச்சொன்ன வைந்தரியஸுகஹேதுவான ஸப்தாதிவிஷயங்களைச்சொல்லுதலென்றபடி. (ஜ்ஞாநமும் பலவுண்டோவிதி) தர்மபூதஜ்ஞாநமொன்றன்றோ, பலவுண்டோவென்னிலென்றபடி. (விஷயங்கடோறுமிதி) விஷயோபாதிக்கபேதமுண்டென்றபடி. “ பலபலகண்டுண்டு ” இதுயாதியையும், “ ஞானம் ” என்றதினர்த்தத்வயத்தையுங்கூட்டி நிகமிக்கிறார் (ஸ்வவ்யதிரித்தங்களையித்யாதி) விஷயமாக-ஸ்வஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமாக. அதுபவத்தாலே-காணங்களாலேயதுபவித்தால். ஏற்றம்-இன்பம். ஏற்றமென்றது-அர்த்தாந்வித்தம். ஆக, இத்தால்-இவரோடேகலந்தபின்பு ஸப்தாதிவிஷயாதுபவத்தாலுண்டான வேற்றமெல்லாமுண்டாயிற்றென்றபடி.

(ஸ்பர்ஸேந்த்ரியத்துக்குண்டு) ஸ்பர்ஸேந்த்ரியத்துக்கு விஷயமுண்டென்ற படி. இம்முன்றும் மற்றவிரண்டுக்கு முபலக்ஷணமென்கிறார் (இவைதொடக்கமானவையித்யாதி) “ஓ” என்றது-ஹர்ஷஸூசகம்.

பாம்பணைமேலாற்கு - பண்பெண்ணில்-ஆபரணம் பலபல, பேரும்பலபல, சோதிவடிவுபலபல, கண்டுண்டுகேட்டுற்றுமோந்தின்பம்பலபல, ஞானமும் பலபல, ஓ என்றநவயம். உற்று-ஸ்ப்ருசித்து.....*



ஏ ழா ம் பா ட் டி.

பாம்பணைமேற்பாற்கடலுட்பள்ளியமர்ந்ததுவுந்
காம்பணைதோட்பின்னைக்காயேறுடனேழ்செற்றதுவுந்
தேம்பணையசோலைமராமரமேழெய்ததுவுந்
பூம்பிணையதண்டுழாய்ப்பொன்முடியம்போரோறே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பாம்பணை) தன்னுடையஸர்வ சேஷ்டிதங்களைபு மெனக்கே போக்யமாகச்செய் தருளினுனென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தம்மோட்டை ஸம்ஸ்லேஷத்தாலே யவனுடைய திவ்யசேஷ்டிதங்கள் தமக்கு ப்ரகாசித்து நிறம்பெற்றபடியை யதுபவிக்கிறார்.

பாற்கடலுள் - பாற்கடலிலே. பாம்பணைமேல் - பாம்பணையின்மேலே. பள்ளி - கண்வளர்ந்தருளுகையை. அமர்ந்ததுவும் - பொருந்தினதும். காம்பணை-மூங்கில்போன்ற. தோள் - தோளையுடைய. பின்னைக்காய் - நப்பின்னைப்பிராட்டி க்காக. ஏறேழு - ஏறேழையும். உடன் - ஏகோத்யோகத்திலே. செற்றதுவும்-கொ ன்றதுவும். தேம் - தேனையும். பணைய - பணையையுமுடையசோலை - அத்தால். சோலையாகத்தழைத்த. மராமரம் - மராமரம். ஏழு - ஏழு. எய்ததுவும் - எய்தது வும். பூ - அழகிய. பிணைய - தொடையையுடைத்தாய். தண் - குளிர்த்த. துழாய்- திருத்துழாயாலேயலங்க்ருதமாய். பொன் - அத்யுஜ்ஜ்வலமான. முடி - முடியை யுடைத்தாய். அம் - தர்ஸநீயமாய். போர் - விரோதிநிரஸநோத்யோகசீலமாய் - செருக்கையுடைத்தான. ஏறு - ருஷபம்போன்றவஸ்து.

“ ஏறு ” என்றசொற்கீடாக - அமர்ந்ததுவும், செற்றதுவும், எய்ததுவுமெ ன்றஃறிணை.....*

ஈ டி - ஏ ழா ம் பா ட் டி.

* அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியாயிருந்துவைத்து, கூரீராப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளி, ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களைப் பண்ணிற்றெல்லாமெ னக்காகக் கிடரென்கிறார்.

(பாம்பணை) ஆர்த்தரக்ஷணத்துக்காக, திருப்பாற்கடவிலே நீரு லுத்தாமைக்கு, ஸைத்யஸௌகந்த்யஸௌகுமார்யங்களையுடையனான திரு வநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளிற்றும். (காம்பித்யாதி) சுற் றுடைமைக்கும் செவ்வைக்கும் மூங்கில்போலேயிருந்துள்ளதோளழகை யுடைய நப்பின்னைப் பிராட்டியோட்டை ஸம்ஸ்லேஷத்துக்குப் ப்ரதிபந்த கங்களான ருஷபங்களேழையு மொருகாலேயூட்டி யாகநெரித்துப் பொ கட்டதும். (தேம்பணைய) மஹாராஜர், “ நீர்வாஸியைக்கொல்லமாட் டீர் ” என்ன, அவரைவிடவ்விப்பிக்கைக்காக ; தேனையுடைத்தாய்ப் ப ணைத்து அடிகண்டிலக்குக் குறிக்கவொண்ணாதபடியா யிருக்கிறமராமரங் க ளேழையுமெய்ததும். (பூவித்யாதி) பூவையுடைத்தாய்த் தொடை யுண்டவென்னுதல் ; நல்லதொடையையுடைத்தான திருத்துழாய்மாலே யாலே யலங்க்ருதனாய், ஆதிராஜ்ய ஸூசகமான திருவபிஷேகத்தையுடை யனாய், இவ்வழகுதன்னை நித்யஸூரிகளை யதுபவிப்பித்து அத்தால்வந்த மேன்மைதோற்ற, அழகியதாய் யுத்தோந்முகமான ருஷபம்போலே மேனாணித் திருக்கிறவிருப்பு.

பொன்முடியம்போரோறு- பாற்கடலுள் பள்ளியமர்ந்ததுவும்-பா ம்பணைமேலென்று தனித்தனியே க்ரியையாகக்கடவது. இவையெல்லா மெனக்காகக் கிடொன்றுமாம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (பாம்பணைமேலித்யாதி) “ பூம்பிணைய ” இத்யாரப்ய. “ போரோறு - பாற்கடலுள் - பாம்பணைமேற் பள்ளியமர்ந்ததுவும், காம்பணையெ ன்றுதொடங்கி, “ எய்ததுவும் ” என்றநவயித் தவதாரிகை (அயர்வறுமித்யாதி)

“ பாற்கடலுள்-பாம்பணைமேல் ” என்றநவயித்தார்த்தம் (ஆர்த்தரக்ஷண த்யாதி) ஸர்ப்பஜாதி ஸ்வபாவத்தைப்பற்ற (ஸைத்யேத்யாதி)

காம்பு - மூங்கில். சுற்றுடைமை - வர்த்துலதை. ஏறு - ஏழுமுடன் செற் றதுவும் இத்யந்வய8. ஊட்டியாக - கண்டப்ரதேஸாவச்சேதேந. ஊட்டி - கழு த்து. நெரித்து - ஸம்ஹரித்து.

பணை.- சாகை. தேம் - தேன்.

பூவென்று - பூவாதல், ஸ்ப்ருஹணீயதையாதல். பிணைய - தொடுக்கப்பட்ட, நித்யஸூரிகளை யதுபவிப்பித்தென்றது-அர்த்தாத்வித்தம். மேனாணித்து-கர்வித்து.

முந்தினவந்வயத்துக்கு, ஏழேறுடன் செற்றதுவும் - காம்பணைதோட்பின் னைக்காய், எய்ததுவும் - தேம்பணையசோலை மராமரமேழு என்றுஸேஷமு மந்வயி ப்பது. “ இன்னது மின்னதுமின்னதும் ” என்றால் - ஸாகாங்கக்ஷமாமிருக்கையா லே யத்யாஹரித்து யோஜிக்கிரூர் (இவையெல்லாமித்யாதி) இந்தயோஜனையில் பூம்பிணையதன்மீழாய்ப்பொன்முடியம்போரோறு-பாம்பணைமேலென்றுதொடங்கி, எய்ததுவுமெனக்காகக் கிடிரித்யந்வய8.....*

எ ட் ட ர ம் ப ட் டு.

பொன்முடியம்போரோற்றையெம்மானைநாற்றடந்தோ
டம்முடிவொன்றில்லாததண்டுழாய்மாலையனை
யென்முடிவுகாணாதேயென்னுள்கலந்தானைச்
சொன்முடிவுகாணேனான்சொல்லுவதென்சொல்லீரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பொன்முடி) வாங்மநஸாபரிச்சேத்யநிரதிசய கல்யாணஸ்வரூப
குண விபூதிகளையுடையனாயிருந்துவைத்து, என்னுடைய ஸ்வரூபஸ்வபா
வகுண வருத்தாதிகளினுடைய நிஹீநதையைப்பாராதே யென்னுள்கல
ந்த இஸ்ஸௌஸீல்யத்துக்கொரு முடிவுகாண்கிறிலேன்; ஆனபின் பெ
தைச்சொல்லுவது சொல்லீரென்கிறார்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸம்ஸ்லேஷவைவலக்ஷண்யத்தினுடைய வாசாமகோசரதையை
யருளிச்செய்கிறார்.

பொன்-உஜ்ஜ்வலமான. முடி-அபிஷேகத்தையுடைய. அம்போரோற்றை-பெ
ரும்செருக்கனாய். எம்மானை-அந்தஸ்வாதந்தர்யச்செருக்கைக்காட்டி யென்னையடி
மைகொண்டநாதனாய். நால்-நாலுவகைப்பட்ட. தடம்-பெரிய. தோள்-திருத்தோ
ளையுடையனாய். தன்-தன்பெருமைக்கு. முடிவொன்றில்லாத-முடிவில்லாதவனாய்.
இந்தமேன்மைக்கும் பேரக்யதைக்கும் ஸஞ்சகமான தன்-குளிர்ந்த. துழாய்மாலைய
னை-திருத்துழாய்மாலையையுடையனாய். என்முடிவுகாணாதே-தன்னுட்கர்ஷத்துக்கெ
ல்லைகாணாதவோபாதி யென்னிகர்ஷத்தின்முடிவுகாணாதே. என்னுள்-என்னெஞ்சுக்
குள்ளே. கலந்தானை-கலந்தவனை. நான்-நான். ஸ்வஸம்வேத்தமாக வறியுமதொழி
ய சொல்-பாசரமிட்டுச்சொல்லும். முடிவு-ப்ரகாரம். காணேன்-காண்கிறிலேன்.
சொல்லுவது-நீங்களதுபவித்தவிஷயம் வருத்தகீர்த்தநம்பண்ணுமோபாதி யிங்குச்
சொல்லுவது. சொல்லீர்-உண்டாகிற்சொல்லுங்கொளென்று லௌகிககாக்குறித்
துரைக்கிறார்.

லோகவ்யாவ்ருத்தனுடைய ஸம்ஸ்லேஷஸாரஸ்யம் வாசாமகோசரமென்
றுகருத்து. விஸ்லேஷதசையிலென்முடிவுகாணாதேயென்றுமாம்.*

ஈ டு - எ ட் ட ர ம் ப ட் டு.

* அயர்வறுமமரர்களதிபதியாயிருந்துவைத்து என் தன்மையை
ப்பாராதே யென்னோடேவந்துகலந்த விம்மஹாகுணத்தையென்னாற்பே
சி முடியாதென்கிறார்.

(பொன்முடியம்போரோற்றை) உபயவிபூதிக்கும் கவித்தமுடியை
யுடையனாய் அத்தால்வந்த சேஷித்தவுறைப்புத் தோற்றவிருக்கிறவனை.

(எம்மானே), தன்சேஷித்வத்தினெல்லையெக்காட்டி, என்னை சேஷத்வத்தினெல்லையிலேயே நிறுத்தினவனை. (நாற்றடந்தோளித்யாதி) நாலாய்ப்பணைத்திருந்துள்ள தோள்களையுடையனாய், தன்னைப்பேசப்புக்கால் வேதங்களு மெல்லைகாணமாட்டாதே “ யதொவாவொநிவநுதே ” (யதோவா சோநிவர்த்தந்தே) என்று மீளும்படியிருப்பானாயிருக்கிற தண்டுழாய்மாலையனை. எல்லைகாணவொண்ணாத வஸ்துவுக்கு லக்ஷணம்போலே திருந் ழாய்மலை. (என்முடிவித்யாதி) அவன்பக்கல் நன்மைக்கெல்லைகாணவொண்ணாதாப்போலேயாயிற்று இவர்பக்கல் தீமைக்கெல்லைகாணவொண்ணாதாயிருக்கிறபடி. (என்முடிவுகாணாதே) என்னளவுபாராதே “சுவிஜாதா” (அவிஜ்ஞாதா) என்கிறபடியே, எந்தண்மைபாராதே கண்ணைச்சும்புளித்துவந்து கலந்தானென்னுதல்; அன்றிக்கே, * ஆடியாடியில் விஸ்வேஷித்த வ்யஸநத்தாலே நான்முடியப்புக, அதுகாணமாட்டாதே யென்னோடேகலந்தானென்னுதல். (சொல்முடிவுகாணேனான்) என்னோடுவந்துகலந்தோருருணத்தையும்சொல்லில், ஆநந்தகுணமொன்றையும் சொல்லப்புக வேதம்பட்டதுபடுமித்தனை. அவனென்னையநுபவிப்பிக்க, அத்தாலெனக்குப்பிறந்தரஸமநுபவித்துவிடு மத்தனையல்லது, பாசுரமிட்டுச்சொல்லி முடியாதென்றுமாம்.

(சொல்லுவதென்சொல்லீரோ) இதரவிஷயங்களை யநுபவித்து அவற்றுக்குப்பாசுரமிட்டுச்சொன்னீர்களாயிருக்கிற நீங்கள் தான் சொல்லவல்லீர்களோ.*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (பொன்முடியித்யாதி) “ பொன்முடியம்போற்றை” என்றத்தைப்பற்ற (அயர்வறுமமரர்களென்றது) தண்மை - நீசதை. இம்மஹாகுணம் - ஸௌரீ ல்யம்.

கவித்து - தரித்து. உறைப்பு - தார்ட்யம். (தன்சேஷித்வத்தினித்யாதி) “ பொன்முடி ” என்று - சேஷித்வத்தி னெல்லையோன்றிற்று. தத்ஸம்பிவ்யாபாரத்தாலே - சேஷத்வத்தி னெல்லையோன்றுகிற தென்றபடி. எம்மானே - எங்களுக்கு ஸ்வாமியானவனை.

பணைத்திருந்துள்ள - பெருத்திருந்துள்ள. தன்முடிவொன்றில்லாத - தனக்கோ ரெல்லையில்லாத. “ தண்டுழாய்மாலையனை ” என்கிறபத ஸாஹித்யத்துக்கு பாவம் (எல்லைகாணவித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “ வக்ஷஸ்யுபாந்தாஹவிக்ஷிபா ” (வக்ஷஸ்த்தல்யாம்துளஸிகமலா) இத்யாத்யநுஸந்தேயம்.

“ என்முடிவு ” என்றதுக்கு, முடிவென்று - எல்லையாய், கீழே “ அல்லாவி ” என்றிருக்கையாலே ஸாமான்யசப்தத்தை விசேஷத்திலே பர்யவஸிப்பித்து, எந்தோஷத்தின் சரமாவதியைப் பாராதேயென்று முந்தினவர்த்தம். அளவு - தண்மை. விவரணம் (அவிஜ்ஞாதேத்யாதி) “ சுவிஜாதாஸஹஸுபாந்தாஹவிக்ஷிபா ”

(அவிஞ்ஞாதாஸஹஸ்ராம்ஸு-8) இதிஸ்ரீஸஹஸ்ரநாம்கி. சும்புனித்து - மூடிக்கொண்டு. (அன்றிக்கேயித்யாதி) த்வித்யார்த்தம் - ஸ்பஷ்டம்.

“ என்முடிவுகாணுதே ” என்றபதத்தி னர்த்தத்வாநுகுணமாக வடையே யர்த்தத்வயம் (என்னோடுவந்தித்யாதி வாக்யத்வயேந) சொன்முடிவுகாணேன்- சொல்லும்பரகாரம் காண்கிறிலேன்.

சொல்லுவதென் - நீங்களதுபவித்தவிஷயம் வருத்தகீர்த்தநம்பண்ணுமோ பாதி, இங்குச்சொல்லுவதேது. சொல்லீரோ - உண்டாகிற்சொல்லுங்கோ ளிதிசப்தார்த்தம்.

இத்தால்பலிதம் (இதரவிஷயங்களையித்யாதி)

க்ரமேணவ்யயம்.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

சொல்லீரென்னம்மானையென்னுவிதனை
யெல்லையில்சீரென்கருமாணிக்கச்சடரை
நல்லவமுதம்பெறற்கரியவீடுமா
யல்லிமலர்வினாயொத்தாணல்லன்பெண்ணல்லனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சொல்லீர்) இப்படியவனுடையகுணங்கள் சொல்லநிலமன்றி யே யிருக்கச்செய்தேயும், தம்முடைய ஆராமையாலே ; அவன்குணங் களைக் காலதத்வமெல்லாஞ்சொன்னாலுமவற்றுக்கொருமுடிவு காண்கிறிலேனென்று பின்னையுமவனுடையகுணங்களைச்சொல்லி, பரமபோக்யநாய் ஸ்தரீபுந்ரபும்ஸகாதி ஸர்வபதார்த்த விஸஜாதீயனாபிருந்துவைத்து, தன்னழகாலேயெனக்கு தாரகனாயென்னுள்ளேபுகுந்துகலந்தருளின வெம்பெருமானுடைய இந்தஸௌசீல்யாதி குணங்களை நீங்களும்சொல்லீர்களென்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்குறித் தருளிச்செய்கிறா.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நிரதிசய போக்யபூதனானவனைச் சொல்லவல்லீர்களாகிற் சொல்லுங்கோளென்கிறார்.

என் - எனக்கு. அம்மானை - ஸ்வாமியாய். என்னுவி - என்னுத்மாவுக்கு. ஆவிதனை - ஆத்மாவாய். எல்லையில் - எல்லையில்லாத. சீர் - ஸௌகுமார்யாதி குணங்களை யுடைத்தான. என்கருமாணிக்கச்சடரை - நீலரத்நஜ்யோதிஸ்ஸுபோலேயிருக்கிறவடிவை யென்னையதுபவிப்பித்தவனை. சொல்லீர் - எல்லாரும்சேர்ந்து சொல்லலாமாகிற்சொல்லுங்கோள். சொல்லவொண்ணுமைக்கடியென்னென்னில் நல்ல - ஸௌகிகாம்ருதத்தில்குணமான. அமுதம் - நித்யபோக்யாம்ருதமுமாய். பரமயோகிகளுக்கும் பெறற்கு - பெறுதற்கு. அரிய - அரிதான, வீடுமாய் - மோ

கூதஸ்த்தாநநிர்வாஹகனுமாய். அல்லிமலர் - தாமரைப்பூவில். வினாயொத்து - பரிமளம்போலேகிவதக்ருஷ்டபோக்யரூபனாய். பெண்ணல்லன் - பும்ஸ்த்வத்தாலேஸ்த்ரீகளில் வ்யாவ்ருத்தனுனவோபாதி. ஆணல்லன் - புருஷோத்தமத்வத்தாலேஸமஸ்தபுருஷவ்யாவ்ருத்தனுமிருக்கும்.

ஆதலாற்சொல்ல வரிதென்றுகருத்து.....*

நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“பாசுரமில்லை” என்று, கைவாங்கமாட்டாரே; ஸம்ஸாரிகளைப்பார்த்து, என்னுயனான ஸர்வேஸ்வரனை யெல்லாருங்கூடியாகிலும்சொல்லவல்லீர்களோவென்கிருர்.

(சொல்லீரென்னம்மானே) கூடாத்தரவிஷயங்களை யநுபவித்து அவற்றுக்குப் பாசுரமிட்டுச் சொல்லியிருக்கிற நீங்களாகிலும் சொல்லவல்லீர்களோ. (என்னம்மானே) தன்குணசேஷத்தங்களாலே யென்னை முறையிலேநிறுத்தினவனை. (என்னுவியாவிதனை) என்னுத்மாவுக் கந்த ராத்மாவாயுள்ளவனை. (எல்லையித்யாதி) திவ்யாத்மஸ்வரூபகுணங்களுக் கெல்லைகாணிலும் விக்ரஹகுணங்களுக் கெல்லையின்றிக்கே யிருக்கிற படி. அளவிறந்த கல்யாணகுணங்களையும், நீலமணிபோலே சூளிரந்தவடிவழகையு மென்னையநுபவிப்பித்தவனை. (நல்லவ்முதம்) நித்யமாமாய் போக்யமாமானவம்ருதம். ப்ராக்ருதபோக்யங்களில் தலையானவம்ருதம். (பெறற்கரியவீடுமாய்) ஒருவராலும் ஸ்வயத்நத்தால் ப்ராபிக்கவொண்ணாத மோகூபுருஷர்த்தமுமாய். (அல்லிமலர்வினாயொத்து) போக்யதைக்குத் தாமரைப்பூவில் பரிமளத்தோடொத்து. (ஆணல்லன்பெண்ணல்லனே) இதரபுருஷ ஸஜாதீயனல்லன். பெண்ணல்லனென்றவோபாதி, ஆணல்லனென்று - அதுதன்னையும் கழிக்கிறது. இத்தால் - உபமாநரஹிதனென்றபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (சொல்லீரித்யாதி) கீழே “சொல்லுவதென்சொல்லீர்” என்றுவைத்து, பின்னையும் “சொல்லீர்” என்கிறதென்னென்ன (பாசுரமில்லையித்யாதி) சாபலத்தாலேயென்றபடி.

முறை - ப்ராப்தி.

“எல்லையில்லீர்” என்றதுக்கு - ஸ்வரூபகுணபரமாக வர்த்தாந்தரம் (அளவிறந்தவித்யாதி) ஏகார்த்தமாதல். இப்பொழுது, அளவிறந்த கல்யாணகுணங்களென்றது - விக்ரஹகுணங்களை.

நன்மைக்கர்த்தத்வயம் - நித்யபோக்யத்வமாதல், ப்ராக்ருதபோக்யவைவலகூண்யமாதல். நித்யபோக்யதையாவது - ஸர்வாதிகாரமுமாய் ஸதாஸேவ்யமுமாகை.

நடு - பத்தாம்பாட்டு.

அத்தையுப்பாதிக்கிறதுமேல் (பேணுங்கால் பேணுமுருவாகும்) “நீயெங்களுக்குப் புத்ரனாய்வந்துபிறக்கவேணும்” என்று சிலிரந்தால் அப்படியேவந்துபிறந்து, “ஸவமநெநவிஸஜாதம்ஜாதொஹம்யத்தவோதராத்” (ஸபலந்தேவிஸஞ்ஜாதம்ஜாதோஹம்யத்தவோதராத்) என்று நிற்கும். அன்றியே, பேணுங்கால்-தன்னையர்த்திக்குங்காட்டில், பேணுமுருவாகும் - தன்னைப்பேணிமறைக்கவேண்டும்படிவந் தவதரிக்குமென்று மாம. (அல்லனுமாய்) இப்படிதாழநிற்கச்செய்தே சிசுபாலாதிகளுக்குக் கிட்டவரிதாம்படியிருக்கும்.

(கோணைபெரித்தியாதி) இவ்வோநிலைகளை யெனக்கறிவித்த ஸர்
வேஸ்வரன்படிகளை ப்பேசுவென்றால், சாலமிறுக்குடைத்து*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (ஆணல்லனித்யாதி) “ எம்பெம்மாணைக்கூறுதல் - கோணை பெரிதுடைத்து ” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (என்னோடுகலந்தவித்யாதி) பெரிதுமிறுக்குடைத்து-மிகவும்வருத்தமுடையது.

அல்லாவலி-உபயோகயோக்யமல்லாத நபும்ஸகபதார்த்தம். இவ்விடத்தில்,
 “கூஉடாஷணுவதிதவெரிஹிஃகாகணீஹி | டுடிர்நுபுதிநுணீயா
 டாபடிவிசுடாஅந” (குலடாஷண்டபதிதவெரிப் புகாகணீமபி | தத்யாநநப்ர
 திக்ருண்ஹீயாதாபத்யபிகதாசந) என்றதநுஸந்தேயம். “ஆணல்லன்” இத்யாதி
 க்ருப்ரமாணம் (நைநமித்யாதி) ப்ருவங்கஸ்சநநா - பரமாத்மாநம்வதந்கஸ்சநபுரு
 ஷஃ; ஏநம்-பரமாத்மாநம், வாசாஸ்த்ரியம்நவததி - ஸ்த்ரீத்வேநநவததி; ப்ருவங்க
 ஸ்சநபுருஷஃஏநம், அஸ்த்ரீபுமாந்-அஸ்த்ரீபுமாம்ஸம்; த்விதீயாவிபக்த்யாபாவஸ்சா
 ந்தஸஃ. ஸ்த்ரீபும்வ்யதிரித்தநபும்ஸகத்வேநாபிநவததி; ப்ருவங்கஸ்சநபுருஷஏநம்-
 புமாம்ஸந்நவததி; ஏவம்பூதஃஅகாரவாச்யம் ப்ரஹ்மேத்யர்த்தஃ. அதிகபதப்ரயோக
 ஸ்சாந்தஸஃ. இந்தஸ்ருதி, ருக்கினுடைய வாரணத்தி லிரண்டாம்ப்ரஸ்ஸந்திலே.
 “ஸடுவநடுவாஸாஸுதிநுஹிநுஷணோநபுஃநுஜநுஃ”
 (நவைநதேவாஸாரமர்த்யதிர்யந்ஸ்த்ரீநஷண்டோநபுமாந்நஜந்தஃ) இதிஸ்ரீபா
 கவதே.

(சூர்யமோவிதி) யாவத்விஸேஷாதிரிக்தந்நஸாமாந்யமிதிபாவஃ. இயலநி
வுக்கு-ஸப்தஜ்ஞாநத்துக்கு. அதாவது-அர்த்தஜ்ஞாநாபாவமேயன்றிக்கே, இயலநி
வுக்கும் போந்திருந்த தில்லையென்றபடி. (ஸப்தந்தானேதோற்றுவிக்கிறதில்லை
யோவிதி) ஸ்ருதியில் “ஏநம்” என்றநிர்த்தேசத்தைக்கடாக்கித்திறே “அல்லன்,
அல்லன்” என்றதென்றபடி. “அல்லாவலியுமல்லன்” என்றதுவும் த்ருஷ்டாந்
தார்த்தமாகவே கண்டுகொள்வது.

பலிதம் (இத்தாலித்஑ாதி) ஐந்திரிபிகபரத்யக்ஷகம்யனன்றென்றபடி.

வேணுங்கால்-ஆசைப்பட்டால்; பேணுமுருவாகும் - ஆஸ்ரிதரரசைப்பட்டவடிவோடே யவதரிக்குமென்று ப்ரதமார்த்தம். பேணுதல்-பரிவாய், மங்களாஸாஸநம்பண்ணவேண்டும்படியான விக்ரஹத்தையுடையவனா யவதரிக்குமென்று த்விதியார்த்தம். (ஸபலந்தேவீதி) இதம்பஞ்சமேம்ஸே த்ருதியே தேவகிம் ப்ரதிக்குவ்நை: “ ஸுததொஹ்யத்யாபஞ்வம் ஸுத்யாநிநுபாதடிதெ ” (ஸ்ததோஹம்யத்த்வயாபூர்வம்புத்ரார்த்திந்யாததத்யதே) இதபூர்வார்த்தம். பேணி-பரிந்து.

கோணை- (மிறுக்கு) ப்ரயாஸமென்றபடி. பெரிது-(சால) மிகவுமென்றபடி.

ஆணல்லனித்யாரப்ய, எம்பெம்மாணைக்கூறுதல்- பெரிது- கோணையுடைத்
தென்றவயம்.....*

ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டி.

கூறுதலொன்றாக்குடக்கூத்தவம்மாணைக்
கூறுதலேமேவிக்குருகூர்ச்சடகோபன்
கூறினவந்தாதியோராயிரத்துளிப்பத்துங்
கூறுதல்வல்லாருளரோற்கூடுவார்வைகுந்தமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கூறுதல்) காலதத்தவமெல்லாஞ்சொன்னாலுமாராத குணசேஷ
டிதங்களையுடையனான வெம்பெருமானைச்சொன்ன வித்திருவாய்மொழி
யைச் சொல்லவல்லார், திருநாட்டிலேபோயெம்பெருமானை யதுபவிக்க
ப்பெறுவாரென்கிறார்... ..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக பரமபதப்ராப்தியை யருளி
ச்செய்கிறார்.

ஒன்று-ஒருகுணத்தை. கூறுதல்-சொல்லிலும். ஆரா - சொல்லமுடியவொ
ண்ணாத. குடக்கூத்த - குடக்கூத்துமுதலான சீலாதிகுணங்களையுடைய, அம்மா
ணை-ஸ்வாமியை. கூறுதல்-உள்ளபடியைச்சொல்லுவதாக. மேவி - உத்யோகித்து.
குருகூர்ச்சடகோபன்-அவனாலேலப்தஜ்ஞாநப்ரோமரான ஆழ்வார். கூறின-அருளிச்
செய்த. அந்தாதி - அந்தாதிபாகையாலே யடைவுகூலைக்கவாண்ணாத. ஓர்-அத்வி
தீயமான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்தில். இப்பத்தும்-இப்பத்தையும். கூறுதல்-சொல்ல.
வல்லார் - வல்லார். உளரோல்-உண்டாகில். வைகுந்தம் - பரமபதத்தை. கூடுவர்-
கூடுவர்*

ஈ டி - ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டி.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயலிக்கவல்லாருண்டா
கில், அவர்கள் பரமபதத்திலேபோய் நித்யாதுபவம்பண்ணப்பெறுவ
ரென்கிறார்.

(கூறுதலித்யாதி) தன்படிகளைப்பேசப்புக்கால், ஆநந்தவல்லியிற்
சொல்லுகிறபடியேபேசித் தலைக்கட்டவொண்ணாதிருக்கிறவனை. பேச
வொண்ணாதொழிகிறது பரத்வமல்ல, குடக்கூத்தாடின செயலொன்று
மாயிற்று. (அம்மாணை) குடக்கூத்தாலேயென்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவ
னை. “ விஷ்ணுரிஷ்ணாவஸு-நெவா-தஜ்ஜஸு ” (விஷ்ணோர்ஜிஷ்ணோர்
வஸு-தேவாத்மஜஸ்ய) (கூறுதலேமேவி) “ பேசநிலமன்று ” என்று

வேதங்கள் மீண்ட விஷயமென்று, தாமும் “பேசுவொண்ணுது” என்று கைவாங்காதே, அழகிதாகப் பேசக்கடவோமென்றத்யவஸித்தார். “நான் சொல்லுவதென் சொல்லீரோ” என்று, திரியவும் “சொல்லீரென்மை மாணை” என்று தொடங்குமவரிதே. அத்யவஸித்தவித்தனையோ, கூறிற்றுமுண்டோவென்னில்; குருகூர்ச்சடகோபனன்றோ, கூறச்சொல்லவேணுமோ; * மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவர்க்குப் பேசத்தட்டுண்டோ. (கூறினவந்தாதி) விஷயத்துக்கநுரூபமாகப்பேசித் தலைக்கட்டினவந்தாதி யாயிரத்திலு மிப்பத்தையு மப்யஸிக்கவல்லாருண்டாகில் (கூடுவார்வைகுந்தமே) “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன் கூடுவதென்றுகொலோ” என்று ஆசைப்பட்டுப்பெறுதே * ஆடியாடியாய் வ்யஸைப்படாதே, இப்பாசுரமாத்ரத்தைச்சொல்லவே, நான் ப்ரார்த்தித்துப்பெற்றபேறு பெறுவார்கள். பித்ருதநங்கிடந்தால் புத்ரனழித்து ஜீவிக்குமத்தனையிதே, ஆழ்வார்பட்டவ்யஸைம்படவேண்டா, இது கற்றார்க்கு இவர்பேற்றிலேயந்வயம்.

முதற்பாட்டில் - இவராசைப்பட்டபடியே அடியார்கள் குழாங்களோடேவந்துகலந்தபடிசொன்னார்; இரண்டாம்பாட்டில் - தம்மோடேகலந்தபின்பு அவன்றிருமேனியும் திவ்யாவயவங்களும் திவ்யாயுதங்களும் நிறம்பெற்றதென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில் - தம்மோடேகலந்து தன்ஸத்தைபெறுதல், இல்லையாகி வில்லையாம்படியாய்வந்து கலந்தானென்றார்; நாலாம்பாட்டில் - கீழிவனுக்குத் த்ருஷ்டாந்தமாகச்சொன்னவை நேர்நில்லாமையாலே, அவற்றைசிகழித்துச்சேர்த்ததுபவித்தார்; அஞ்சாம்பாட்டில் - அதுதானுமுபமாநமாக நேர்நில்லாமையாலே, அவற்றைக்கழித்து உபமேயந்தன்னையே யதுபவித்தார்; ஆறாம்பாட்டில் - இப்படிவிலக்ஷணனவன், முக்தன்தன்னையதுபவிக்குமாபோலே தானென்னையதுபவித்தானென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - தமக்காக ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களைப்பண்ணினானென்றார்; எட்டாம்பாட்டில் - அவனையென்றபேசமுடியாதென்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில் - துணைதேடிக்கொண்டு, திரியவும் பேசுகையிலே யுபக்ரமித்தார்; பத்தாம்பாட்டில் - “இப்படிகளாலென்னோடேகலந்தவிம்மாஹாகுணமொன்றையும்பேச” என்றால் சாலமிறுக்குடைத்தென்றார்; நிகமத்தில - இதுகற்றார்க்குப்பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்... ..*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (கூறுதலித்யாதி) “கூறுதல்வல்லாருளரேற்கூடுவார்வைகுந்தம்” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி)

ஒன்றுகூறுதலாரா-ஒருகுணத்தையுஞ்சொல்லி முடியவொண்ணாதவனையித்யஸித்தார்த்தம்விவக்ஷித்து, அத்தால்பலிதமாஹ (தன்படிகளையித்யாதி) ஆநந்தவ

ல்லியிற்சொல்லுகிறபடியே யென்றது - “ யதொவாஹு: ” (யதோவாஹு:) இத்
யாதியைப்பற்றி. (குடக்கூத்தாடினசெயலொன்றும்) குடக்கூத்தாடினது முத
லானவோரவதாரத்திற்செயல்கள். அப்படி குணங்களைலே ஜயித்திருக்குமோவெ
ன்ன (விஷ்ணோரித்யாதி) கர்ணபர்வணிகர்ணவாக்யமிதம், பூர்வமேவலிகிதம் “ ந
லமுடையவன் ” இதயத்ர.

“ கூறுதலே ” என்ற ஏவகாரார்த்தம் (பேசநிலமித்யாதி) அப்படி யத்ய
வவித்தாரோவென்ன (நான்சொல்லுவதித்யாதி) கூறுகைக்குஹேதுவேதென்ன
(மயர்வறவித்யாதி)

“ அம்மாணை-கூறினவந்தாதி ” இதிபதஸங்கதம் ஹ்ருதிநிதாயாஹ (விஷய
த்துக்கித்யாதி)

(உண்டாகிவிதி) “ ஸபிஹா தூஸாஹு: ” (ஸபிஹாத்மாஸுதர்ஸ
ப:) இதிபாவ: . “ வைகுந்தமே-கூடுவர் ” இத்யவதாரணார்த்தம் (ஆடியாடியாயி
த்யாதி) இவரைப்போலே யாற்றாமையின்றிக்கேயிருக்கப்பெறக்கூடுமோவென்ன
(பித்ருதநமித்யாதி) அழித்து-செலவுசெய்து. (ஜீவிக்குமத்தனையிறே) அப்படி
யேயென்றுகூட்டுவது.

நிறம்-ஒளஜ்வல்யம். நேர்நில்லாமை-ஸாக்ஷாதுபமாநமாயிராமை. சிஹி
த்துச்சேர்த்து-விஸேஷணயுக்தமாக ஸங்கதமாக்கி. இம்மஹாகுணம்-ஸௌஸ்ரீல்ய
ம். சாலயிற்றுக்குடைத்து-அதீவப்ரயாஸவத். கூறுதல்-சொல்லுதல். கூறுதலேமே
வி-சொல்லுவதாகவே யத்யவஸித்து. கூறுதல்வல்லார்-சொல்லவல்லார்.

கர்மேணந்வய:.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(அந்தாமத்தன்புசெய்து.)

ஸபுராஹுராவிகாணின்ஸுவபிதடியிதவிஸுரதுமபிஹி
வீ துநெஷாதிலொமநவவநஸஸநெநகலுஷாஜிஹுஸ
ஸுபுராதவீ திவீயஹிவபாஸஸஹுணாஹிஹுஜி
விஸுபுராவுதவிதுவஜயுவதிமணபுராதவீ துநலுஹி (கள)

(ஸ்வப்ராப்த்யாஸித்திகாந்தம்) அந்தாமத்தன்புசெய்தென் னாவிசேரம்மா
னுக்கித்யாதி-ஆஸ்ரிதரோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கையாலே நிரதிசயதீப்தியுத்தனுமாய்;
(ஸுகடிததயிதம்) திருவிடமேமார்வம்-பெரியபிராட்டியாருக்கு வாஸஸ்த்தாநமா
ன திருமார்வையுடையனுமாய்; (விஸ்ப்புரத்துங்கமூர்த்தம்) மின்னுஞ்சுடர்மலைக்கு-
தேஜிஷ்ட்டமாய் மலைபோலேவளர்ந்த திருமேனியையுடையனுமாய்; (ப்ரீத்யுந்
மேஷாதிபோக்யம்) அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவமுதமே- ப்ரீத்யதிசய
த்தாலே ப்ரதிக்ஷணமபூர்வபோக்யனுமாய்; (நவகநஸரஸம்) காரார்கருமுகில்

போலென்னம்மான்-வர்ஷுகவலாஹசம்போலே காருண்யரஸத்தைவர்ஷிக்கும்ஸ்
வபாவனுமாய்; (நைகபூஷாதித்ருஸ்யம்) பலபலவேயாபரணம் பேரும்பலபல
வே-பஹுவிதபூஷணநாமதேயாதிக்களாலே பூஷிதனுமாய்; (ப்ரக்யாதப்ரீதிலீலம்)
பாம்பணமேலித்யாத்-ப்ரஸித்தமாய் ப்ரீதரூபமான வ்ருஷணதமநஸப்தஸாலப
ஞ்சநாதி லீலாவ்யாபாரங்கனையுடையனுமாய்; (தூரபிலபரஸம்) என்னுள்கலந்தா
ணைச் சொன்முடிவுகாணேன்-ஆஸ்ரிதவிஷயத்தி லநிர்வசநீபமான ப்ரோமத்தையு
டையனுமாய்; (ஸத்ருணமோதஹ்ருத்யம்) எல்லையில்சீரொன்கருமாணிக்கச்சுடரை-
அஸங்க்யேய கல்யாணகுணங்கனையுடைத்தாகையாலே நிகரில்லாத நீலரத்தம்போ
லே ஹ்ருத்யனுமாய்; (விஸ்வவ்யாவ்ருத்தசித்ரம்) ஆணல்லன்பெண்ணல்லனல்லா
வலியுமல்லன்-லோகத்திற்காணப்படுகிற ஸ்த்ரீபுருஷாதி விலக்ஷணத்யாய்சர்யரூ
பனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமானை, “ அந்தாமத்தன்புசெய்து ” என்கிறதஸகத்தி
லே யாழ்வார், “ தம்மோடேவந்துகலக்கையாலே புதுக்கணித்ததிவ்யாயுததிவ்யா
பரணங்கனையுடையனான ” என்று அதிப்ரீதியோடே, கோபாலகுலத்திலேவந்து
பிறந்து தங்களோடேவந்து கலக்கையாலே மிகவும் நிறம்பெற்றகுண விக்ரஹாதி
கனையுடைய க்ருஷ்ணனை ஸ்ரீகோபிமாரதிப்ரீதியோடே யநுபவித்தாற்போலேயநு
பவித்தருளினுன்கிரார்.....*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

அந்தாமத்தன்பாலடியார்களோடிறைவன்

வந்தாரத்தான்கலந்தவண்மையினால் - சந்தாபம்

தீர்ந்தசடகோபன்றிருவடிக்கேநெஞ்சமே

வாய்ந்தவன்பைநாடோறும்வை

(கரு)

(அந்தாமத்தன்பால்) இதில் - * ஆடியாடியில்விடாய்தீர * அடியார்களு
ழாங்களோடேவந்து கலந்தபடியைப்பேசின பாசுரத்தை யநுவதித்தருளிச்செய்
கிரார். அதெங்கனெயென்னில்; இவருடையவார்த்திதீரவந்துகலந்து * வாட்டமில்
புகழ்வாமநானவன், ஆயிரமாண்டு முதலையின் கையிலே யகப்பட்டு இடர்பட்ட
யானையினிடரைச் சடக்கெனவந்து போக்கினாற்போலே, * ஆடியாடியில் தாம்ப
ட்ட இடொல்லாம்போம்படி, ஆசைப்பட்டபடியே அடியார்கள் குழாங்களோடே
வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்தருளக்கண்டு, தம்மோட்டைக்கலவியாலே அவன்வடிவிலே
பிறந்த புதுக்கணிப்பைமண்டியநுபவித்து ப்ரீதராய்ச்செல்லுகிற * அந்தாமத்தன்
பிலர்த்தத்தை * அந்தாமத்தன்பாலே யருளிச்செய்கிரான்கை.

(அந்தாமத்தன்பால்) அழகிய ஸ்ரீவைகுண்டதாமத்திற்பண்ணும் விருப்பத்
தாலே. அத்தேசத்திலு மத்தேசிகரிடத்திலுமுண்டான அதிஸ்நேஹத்தாலே. (அடி
யார்களோடிறைவன்) அடியார்களுண்டு-அஸ்த்ரபூஷணப்ரமுகராயுள்ள நித்யஸூ
ரிகள், அவர்களோடேகூட ஸர்வேஸ்வரன் ஸபரிகரனாயுள்ளனும்படி ஸம்ஸ்லிஷ்ட
னாய். “ அந்தாமத்தன்புசெய்தென்னுவிசேரம்மானுக் கந்தாமவாழ்முடி சங்கராழி
நூலாரமுள ” என்றத்தைநினைக்கிறது. (வந்தாரத்தான்கலந்த வண்மையினால்) ஸர்
வஸ்மாத்தபரான தான் பரமபதத்தினின்றும், * பரமாபதமாபந்நரான இவரிருந்

தவிடத்தளவும்வந்து பரிபூர்ணமாக ஸம்ஸ்லேஷித்த ஓளதார்யத்தாலே. (சந்தாபந்தீர்ந்த) “ விஸோயிதஜிஹ்ஸாதஃ-தவ்யுளதசூஸிரியாஜிவந ” (விஸோதிதஜடஸ்ஸநாதஃ-தஸ்த்தௌதத்ரஸிரியாஜ்வலந்) “ சுதீவராஜிஸ்டுஸூஹெ ” (அதீவராமஸ்ஸூஸூபே) என்னும்படி “ செந்தாமரைத்தடங்கண் செங்கனிவாய்செங்கமலம் செந்தாமரையடிக்கள் செம்பொன் திருவுடம்பே ” என்றும், “ திருவுடம்புவான்சுடர்-என்னுள்கலந்தானுக்கே ” என்றும், “ என்னுள்கலந்தவன் செங்கனிவாய் செங்கமலம் மின்னுஞ்சுடர்மலைக்குக்கண்பாதங்கைகமலம் ” என்றும், “ எப்பொருளுந்தானாய் மரதகக்குன்றமொக்கும் ” என்றும் - வாட்டமில்புகழ்வாமநன் மலைபோலேபெருத்து அவயவஸௌந்தர்யாதிகளையு முடையனாயிருக்கிறபடியை யதுபவித்து, ஸந்தாபமானது ஸவாஸநமாக நிவ்ருத்தமான சந்தாபமாவது-
* ஆடியாடியில், வாடுதல், இரக்கம், வெவ்வுயிர்த்தல், வாய்வெருவுதல், உள்ளமுகவுருகுதல், உள்ளுளாவியுலருதல், தனநெஞ்சம்வேதல் தொடக்கமானவை. * உள்ளுளாவியுலர்ந்ததுதீர “ அல்லாவியுள்கலந்த ” என்றும், “ என்முடிவுகாணுதேயென்னுள்கலந்தான் ” என்றும், “ என்னுள்கலந்தவன் ” என்றுமிதேயருளிச்செய்தது. (சந்தாபந்தீர்ந்தசடகோபன்திருவடிக்கே நெஞ்சமே வாய்ந்தவன்பைநாடோறும்வை) * வாணோர்தனித்தலைவன் * அந்தாமத்தன்புசெய்யும்படியான ஆழ்வார்திருவடிகளிலே “ உன்றன்மொய்கழற்கன்பை-முயல்கின்றேன் ” என்கிறபடியே மநஸ்ஸே ஸுஸங்கதமான ஸங்கத்தை நித்யமாக நிக்ஷிப்தமாக்கு. நிதியைஅடியிலேயிட்டு வைப்பாரைப்போலே, அன்பை யடியிலேயிட்டுவை.....*

இரண்டாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக-திருவாய்மொழி-கரு-பாட்டு-ககூரு.



திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

ஆறந்திருவாய்மொழி.

வைகுந்தா - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறுயிரப்படி.

(வைகுந்தா) ஆழ்வார், தம்மோடு கலந்தகலவியா லெம்பெரு
மானுக்குவந்த ப்ரீதியைப்பேசுகிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், தம்மோடு ஸம்ஸ்லேஷித்த ப்ரீத்யதிசயத்தா
லே அத்யந்தம் ஹ்ருஷ்டனான ஸர்வேஸ்வரன், “ இவர் நிகர்ஷாநுஸந்தாந்தா
லே யகலத்தேடி யித்தைக்குலைக்கிற்செய்வதென் ” என்கிற வதிசங்கைபண்ணி,
தன்விஸ்லேஷபீருத்வத்தை யிவருடையதிருவுள்ளத்திலே ப்ரகாசிப்பிக்க, “ நம்மு
டையவளவில் இவனபிநிவேஸமிருந்தபடியென் ” என்று அத்யந்தஹ்ருஷ்டராய்,
இவனுடைய வதிசங்காநிவ்ருத்பர்த்தமாக; தாமவனைச் சிக்கெனப்பற்றினமைய
யும், அவன்றான் அநந்யபரனாய்த் தம்மோடேகலந்தபடியையும், ஸ்வாநுபவத்தை
க்கொடுத்த ஓளதார்யாதிசயத்தையும், அவ்வெளதார்யமடியாகத்தாம் விடமாட்
டாமையையும், லப்தபோகரான தமக்குவிட யோக்யதையில்லையென்னுமிடத்தை
யும், இவ்வநுபவஸித்தியால் தமக்குவந்த பூர்த்தியையும், அந்தலாபம் தம்மளவில்
நில்லாமல் ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி பர்யந்தமானபடியையும், இதுக்கு விஸ்லேஷம்பிற
வாமையில் தமக்குண்டான அபேகையையும், க்ருஷிபண்ணினவன்றா னித்தைக்
குலையானென்னுமிடத்தையும், அவன்குலைக்கிலும் தாம் விடக்ஷமரல்லொன்னுமிட
த்தையுமருளிச்செய்து, அவனுடைய விஸ்லேஷாதிசங்கையை நிஸ்ஸேஷமாக
நிவர்த்திப்பித்தருளுகிறார்.....*

ஈடு.

* ஆடியாடியிலார்த்திதீரவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்தபடிசொல்லிற்று-
* அந்தாமத்தன்பு; அந்தஸம்ஸ்லேஷத்தால்பிறந்தப்ரீதி அவனதென்னுமி
டஞ்சொல்லுகிறது-இத்திருவாய்மொழி. “ ப்ரணயப்ரீத்யநுஸந்தாநங்கா
ணிது ” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்யும்படி-ஆழ்வார்விஷயமாக ஈஸ்
வரனுக்குண்டான ப்ரீதிசொல்லுகிறதிகில். * ஊனில்வாழியிரிலே - ஆழ்

வார்தாம் பகவதநுபவம்பண்ணித் தமக்கவன்பக்கவிலேயுண்டான ப்ரோமமவனளவில் பர்யவவியாதே, “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று-ததீயரளவும்சென்றபடிசொல்லிற்று; இத்திருவாய்மொழியில்-ஸ்ர்வேஸ்வர னுழ்வார்பக்கல் பண்ணின ப்ரோமமிவ ரொருவரளவன்றிக்கே, ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளளவும் வெள்ளமிடுகிறபடிசொல்லுகிறது. இரண்டுதலைக்கும் ரஸமதிசயித்தால் ஸம்பந்திஸம்பந்திகளளவும் செல்லுமிறே; “எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும் விடியாவெந்நாகத்தென்றும் சேர்தல் மாறினர்” என்கிறாரிறே. உபயவிபூதியுத்தனாய் ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனாய் ஸர்வப்ரகாரபரிபூர்ணனான தான்தன்படிகளொன்றும் குறையாதபடிவந்திவரோடே ஸம்ஸ்லேஷித்து, அந்தஸம்ஸ்லேஷந்தான் “தன்பேறு” என்னுமிடந்தோற்ற ஹ்ருஷ்டனாய், “அநாதிகாலம் * எதிர்குழல்புக்குத்திரிந்தவஸ்துவை ஒருபடி ப்ரபிக்கப்பெறுவோமே, இவர்தாமினி நம்மை விடிற்செய்வதென்” என்றதிசங்கைபண்ணி யவனலமாக்கிறபடியைக்கண்டு, “நீயிங்ஙன்படவேண்டா” என்று அவனதிசங்கையைப்பரிஹரித்து அவனையுளனுக்குகிறார்; [வெவெஹிராஜெஸகலிஜி சூகூடுபெயாஸஹ] [வைதேஹிராமஸேகச்சிச்சித்ரகூடே மயாஸஹ] என்றாற்போலேயாயிற்று இதில் ரஸமும்; மைதிவி, உன்னையறிந்தாயே, நம்மையறிந்தாயே, கலக்கிறதேசமறிந்தாயே யென்றாரிறே பெருமாள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

வைகுந்தாமணிவண்ணன் ப்ரவேசே, வருத்தாதுவாத பூர்வகமாக விதுக்குணங்கதி (ஆடியாடியிலித்யாதிவாக்யத்வயேந) இதுக்காப்தஸம்வாதம் (ப்ரணயிப்ரீதித்யாதி) விவரணம் (ஆழ்வார்விஷயமாகவித்யாதி) ப்ரணயிநிபீதிஎன்றபடி, நதுப்ரணயிநிபீதி. ப்ரணயியான வீஸ்வரனுக்காழ்வார்விஷயத்திலுண்டான ப்ரீதியைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. ஆக. (ஆடியாடியிலென்றுதொடங்கி யிவ்வளவு) “உன்னை நான்பிடித்தேன் கொள்சிக்கெனவே” என்றத்தைப்பற்ற ஆளவந்தார் நிர்வாஹம்.

“எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும்” என்றத்தைப்பற்ற நிர்வாஹாந்தரம் (ஊனில்வாழியிரிலேயித்யாதி) இதுக்கடியேதென்ன (இரண்டுதலைக்குமித்யாதி) உத்தத்துக்கு நியாமகஸப்தம் (எமர்கீழ்மேலித்யாதி) விடியா-விடியாதேயிருக்கிற.

ஆளவந்தார் நிர்வாஹவிவரணம் (உபயவிபூதியுத்தனாயித்யாதி) ஆக, இப்படியிரண்டு நிர்வாஹமாதல். அன்றிக்கே, நிர்வாஹாந்தரம்; * கேசவன்மரோடே புருத்தமாகையாலே.

ஏகநிர்வாஹமாதல். இப்போது வாக்யங்களுக்கிங்ஙனேஸங்கதி- (ஆடியாடியிலித்யாதி) வாக்யசதுஷ்டயத்துக்கும் முன்னேசொன்னதேயவதாரிகை. பகவத்

ப்ரீத்யதிசயசரமாவதிம்ஸநிதர்ஸநமாஹ (ஊனில்வாழியிரிலேயித்யாதி) ஸம்பந் திஸம்பந்திகளளவும் வெள்ளமிடுகைக்கடியேதென்ன (இரண்டுதலைக்குமித்யாதி) உக்தத்துக்கு நியாமகசப்தமேதென்ன (எமரித்யாதி) ஆனாலதிசங்காபரிஹாரங்க ளுக்கு ப்ரஸங்கமேதென்ன (உபயவிபூதீத்யாத்) இத்யேக நிர்வாஹபக்ஷை வாக்யா வதாரிகாத்ரஷ்டவ்யா. (உபயவிபூதியுத்தனாயித்யாரப்ய, ஹ்ருஷ்டனாயித்யந்தம்) * அந்தாமத்தன்பில் ப்ரமேயாநுவாதம். (அநாதிகாலமித்யாரப்ய, அலமாக்கிறப டியைக்கண்டித்யந்தம்) பூர்வோத்தர ப்ரகரணாகுணயேநார்த்தஸித்தப்ரமேயம். எதிர்குழல்புக்கு - அவதரித்து. நாமெதிர்குழல்புக்கென்றபடி. (ப்ராபிக்கப்பெறு வோமேயென்று) அநந்தரம், “ அல்லாவியுள்கலந்த ” என்றும், “ என்முடிவுகா ணாதே ” என்றும், இவர்கொன்றார், *வளவேமுலகுதலையெடுத்துஇத்யத்யாஹார்யம்

இந்தஸம்ஸ்லேஷரஸாதிசயத்துக்கும், அத்தாலே யதிசங்கைபண்ணினதுக் கும் த்ருஷ்டாந்தம் (வைதேஹீத்யாதி) அயோத்யாகாண்டே சதுர்ணவதிதமே, “ பஸ்ய)ஹீவிவிபாநூவாநூநொவாகூயஸ்யதா ” (பஸ்யந்தீவிவிதாந்பா வாந்மநோவாக்காயஸம்யதா) இதுத்தரார்த்தம். ரமியாநிற்கச்செய்தே, “ ராஜ லெகலிசு ” (ரமஸேகச்சித்) என்கையாலே - நீர்வாய்ப்பும் நிழல்வாய்ப்புமான சித்ரகூட பரிஸரத்திலழகையும் தங்கள்சேர்த்தியழகையுங்கண்டு, “ இதுதொங்க ப்புகுகிறதோ ” என்று அதிசங்கைபண்ணினமை தோற்றுகிறது. அப்படிபெருமா ளதிசங்கைபண்ணினாற்போலே, இங்கும்ப்படியதிசங்கைவினைந்ததென்றபடி. ஆழ் வார்விஷயத்தி லீஸ்வரனுக்கதிசங்காஹேதுவிரண்டு - (ஹ்ருஷ்டனாய்-அதிசங்கைப ண்ணி) என்கையாலே - ஸம்ஸ்லேஷஜநிதப்ரீதியும்; “ அல்லாவியுள்கலந்த ” என் றும், “ என்முடிவுகாணாதேயென்னுள்கலந்தானே ” என்றுஞ்சொன்ன ஸ்வரைச் சயாநுஸந்தாநமும். அதிசங்கையைப்பரிஹரித்ததுக்கு சப்தம் - “ உன்னைநான்பிடித் தேன்கொள்கிக்கெனவே ” “ உன்னையெங்ஙனம் விடுகேன் ” இத்யாதிகள். எடுத் தஸ்ஸோகத்துக்குத் தாத்பர்யம் (மைதிலியித்யாதி) “ யஜ்ஞயஜ்ஞிதிதஸிஸிதா நு)ஹாவம் ” (யத்விஸ்மயஸ்திமிதமஸ்தமிதாந்யபாவம்) என்னும்படியான கலவி யிலுண்டான ரஸத்தாலே தன்னையுமெதிர்த்தலையையும் கலக்கிறதேசத்தையும்மற க்கும்படியான தசைபிறக்குமிறே; அப்போது அத்ருஷ்டவசத்தாலே யொருதலைக் குக்கிஞ்சித் அநிவுபிநந்தால் மற்றைத்தலைக்குச்சொல்லும் வார்த்தையிறேயினு. நா னிதெல்லாம்மறந்தே னித்தனைபோதும், உனக்குத்தானுணர்த்தி யுண்டோவென்ற படி. இங்ஙனல்லவாகில், அந்யபரணா ஸம்போதிக்குமாபோலே ஸம்போதிக்கவும், வேறே சிலரஸமுடையாரைச் சொல்லுமாபோலே “ மயா ” என்னவும், தேசப்ர ஸ்நம்பண்ணினபேருக்குச் சொல்லுமாபோலே “ சித்ரகூடே ” என்னவுங்கூடாதி றே யென்று தாத்பர்யம். உத்தரார்த்தத்தில் (பாவாநிதி) பாவங்களாவன - போ கோபகரணங்கள். இங்கும்-முன்போலேபாவம். மநோவாக்காயங்கள் ரஸமாத்ர நியதமாயிறே யுனக்கிருக்கிறது. காயத்துக்கு நியதியாவது-ரஸோத்பேதமானபுள காதிகள்.....*

ஆ ரு ந் திரு வாய் மொழி. மு த ற் பா ட் டு.

வைகுந்தாமணிவண்ணனே யென்பொல்லாத்திருக்குறளாவென்னு
வைகும்வைகளுமமுதாயவானேறே [ண்மன்னி
செய்குந்தாவருந்திமையுன்னடியார்க்குத் தீர்த்தசுரர்க்குத்தீமைகள்
செய்குந்தாவுன்னைநான்பிடித்தேன்கொள்சிக்கெனவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனாய், ஆஸ்ரிதஸ-லபனாய், நிரவதிகஸௌந்த
ர்யத்தையுடையனாய், என்னுள்ளேபுகுந்திருந்தெனக்கபூர்வவத்பரமபோ
க்யபூதனாய், * அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், ஆஸ்ரிதருடைய வநுபவை
கவிநாஸ்யமான ஸமஸ்தபாபங்களையும்போக்கி ப்ரதிகூலர்க்கு துஃகங்களை
யும் விளைவிக்கும் ஸ்வபாவனாய், நிர்மலனாயிருந்த வுன்னை பரமப்ராப்ய
மாகப்பற்றினேனென்கிறார்.**

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், நிரதிசயபோக்யனாய் அநிஷ்டநிவர்த்தகனான வுன்னை நா
ன் சிக்கெனப்பற்றியிருக்கிறேனென்று திருவுள்ளம் பற்றென்கிறார்.

வைகுந்தா-பரமபதநிலயத்வத்தாலே அஸாதாரணசேஷியாய். மணிவண்
ணனே-நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுடையனாகையாலே ஸுலபனாய், என்பொல்
லாத்திருக்குறளா - தர்ஸநீயமான வாமநவிக்ரஹத்தையுடையனாகையாலே போக்
யனாய். இவ்வாகாரத்ரயத்தையும் ப்ரகாசிப்பித்துக்கொண்டு என்னுள்-என்னெஞ்
சுக்குள்ளே. மன்னி-ஸ்த்திரஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணி. வைகும்-இருக்கிற. வைகல்தோ
றும்-காலந்தோறும். அமுதாய-நித்யபோக்யமாய்க்கொண்டு. வானேறே-நித்யஸூ
ரிஸமாநமாம்படி யநுபவிப்பிக்கிறமேன்மையையுடையனாய். செய்-தானேசெய்து
கொள்ளப்பட்டி. குந்தா-பலப்ரதாநத்தில்குந்தாதே. அரும்-பரிஹரிக்கவரிதான. தீ
மை-கொடியபாபங்களை. உன்னடியார்க்கு-உன்னோடு சேஷத்வஸம்பந்தமுடையா
ர்க்கு. தீர்த்து-தீர்த்து. அவைப்ரதிகூலரான அசுரப்ரக்ருதிகள்பக்கல்லேயாம்படி
அசுரர்க்கு-அவர்களுக்கு. தீமைகள்-அநர்த்தத்தை. செய்-விளைக்கும். குந்தா-குந்த
மாகிற ஆயுதத்தையுடையவனே. உன்னை-இப்படிபோக்யபூதனாய் அநிஷ்டநிவர்த்த
கனாயாஸ்ரிதபகூடாதிபதியானவுன்னை. நான் - உன்னினிமையறிந்து உன்னையொழிய
ச்செல்லாதநான். இனி, சிக்கென-விடாதபடி ஸ்த்திரமாக. பிடித்தேன்-பற்றினேனா
க. கொள்-திருவுள்ளம்பற்று.

“செய்கும், தாவரும்” என்றுசொல்லாய்-செய்யப்பட்டிக்கடக்கவரியஎன்
றுமாம். “குந்தமென்று-மரமாய், அதின்வெருப்பையிட்டு சுத்தியைக்காட்டுகிற
து.” என்றுஞ்சொல்லுவர். பொல்லாவென்று-விபரீதலக்ஷணையாலே அழகைச்சொ
ல்லுகிறது. என்பொல்லாவென்று - தம்மையநந்யார்ஹராக்கிற்று அவ்வழகாலே
யென்றுகருத்து.....**

நடு - மு த ற் ப ர ட் டு.

முதற்பாட்டில், * அந்தாமத்தன்பிலே-ஆழ்வாருட்னேவந்துகலந்து தான்பெருப்பேறுபெற்றானாயிருக்கச்செய்தே, இவர், “ அல்லாவியுள்கலந்த ” என்றும், “ என்முடிவுகாணாதே யென்னுள்கலந்தான் ” என்றும்-தம்முடைய நைசயத்தை யதுஸந்தித்தவாறே, “ * வளவேமுலகுதலையெடுத்தின்னமிவர் நம்மைவிடிற்செய்வதென் ” என்றெம்பெருமானுக்குப்பிறந்த அதிசங்கையை நிவர்த்திப்பிக்கிறார்.

(வைகுந்தா) “ நித்யவிபூதியுத்தன் தம்முடனேவந்துகலந்தான் ” என்று ஹ்ருஷ்டராகிறுரொன்னுமிடந்தோற்றுகிறது.

அவனுடைய முதற்பேரைச்சொல்லுகிறார். ஸ்ரீஜநகராஜன்றிருமகள் “ ஆர்யபுத்ரா ” என்னுமாபோலேயும், திருவாய்ப்பாடியில் பெண்கள் “ க்ருஷ்ண ” என்னுமாபோலேயும் (வைகுந்தாவென்கிறார்) போகமுத்குலமானால் பரஸ்பரநாமக்ரஹணத்தாலே தரிப்பதொன்றுண்டிதே. (மணிவண்ணனே) அணைத்தபோதை ஸ்பர்ஸத்தாலே திமிர்த்துச்சொல்லுகிறார். நீலரத்னம்போலே குளிர்த்தவடிவையுடையவனே. (என்பொல்லாத்திருக்குறளா) மஹாபலிபக்கவிலே யிரப்பாளனாய் நின்றாற்போலே காணுமிவரைப்பெறுகைக்குச் சிரும்பியிரப்பாளனாய்நின்றநிலை. “ அழகிது ” என்னில்-நாட்டொப்பாமென்று, அழகில் விஸஜாதியதையைச்சொல்லுதல்; கண்ணெச்சில்வாராமைக்குக் கரிபூசுகிறுரொன்னுதல். வைகுந்தாவென்று-மேன்மைசொல்லிற்று; மணிவண்ணனெயென்று-வடிவழகு சொல்லிற்று; என்பொல்லாத்திருக்குறளாவென்று-ஸௌஸப்பஞ்சொல்லிற்று; இம்மூன்றுங்கூடினதாயிற்று-பரத்வமாவது. (என்னுள்மன்னி) இந்தரன் ராஜ்யலாபம்பெற்றுப்போனான், மஹாபலி ஓளதார்யலாபம்பெற்றுப்போனான், அவ்வடிவழகுக்கூற்றிருந்தது இவர்களுக்கிலேயாயிற்று. என்னுடையஹ்ருதயத்தேவந்து நித்யவாஸம்பண்ணி. (வைகும்வைகல் தோறு மமுதாய) கழிகிறகாலந்தோறு மெனக்கபூர்வாம்ருதவத் போக யானான். (வானேறே) நித்யஸூரிகளோடேகலந்து அவர்களைத்தோற்பித்துமே னணித்திருக்குமாபோலேயாயிற்று இவரோடேகலந்து இவரைத்தோற்பித்திருந்தவிருப்பு. ஏறென்கிறது-பின்பு மவனேற்றமே விஞ்சியிருக்கை. தம்முடைய வதுபவவிரோதிகளைப்போக்கினபடி சொல்லுகிறார் (செய்குந்தாவருந்திமை) செய்யப்பட்டு, குந்தாவாய்-தப்பாவாயிருக்குந்திமையென்னுதல்; அன்றிக்கே, செய்கும்-செய்யப்பட்டு, தாவரும் திமை-கடக்கவரிதானதிமையென்னுதல். (உன்னடியாரித்யாதி) உன்பக்கவிலே நிகழ்த்தபரராயிருப்பார்க்கு வாராதபடிபரிஹரித்து, ஆஸார்ப்பக்ருதிகளின்மேலே பொகடும்படியான சுத்தியையுடையவனே. முன்ப்ராதிகூல்யம்பண்ணினவர்கள் அநுகூலித்து நாலடிவர நின்றவாறே, பின்னே

யவர்கள் சத்ருக்கள்மேலேபொகடுமாயிற்று, “ஹிஷனுவாபக்யுத்யா”
 (த்விஷந்தஃபாபக்ருத்யாம்) என்கிறபடியே; கடலுக்குத்தொடுத்தஅம்
 பை, அவன்முகங்காட்டினவரதே மருகாந்தாரத்தி லசுரர்கள்மேலே
 விட்டாற்போலே. அங்ஙனொருபோக்கடி கண்டிலனாகில் [உரஸாயா
 ரயாபாஸவாஸுஸஸு ஹிஸாயவஃ] [உரஸாதாரயாமாஸபார்த்தம்ஸஞ்
 சாத்யமாதவஃஎன்று] பகதத்தன்விட்டசக்தியை, அர்ஜுனனத்தள்ளித்
 தன்னந்தஃபுரத்திலேயேற்றாற்போலே, தானேறிட்டுக்கொண்டதுபவித்த
 ல் செய்யுமித்தனை. பாபங்களாவனதான்-அசேதநமாயிருப்பன சிலக்ரியா
 விசேஷங்களாய், அவை, செய்தபோதேநசிக்கும்; கர்த்தா அஜ்ஞானை
 யாலே மறக்கும்; ஸர்வஜ்ஞனுணர்ந்திருந்து பலாதுபவம்பண்ணுவிக்க வ
 துபவிக்குமித்தனையிதே. அவன்மார்விலே யேற்றுக்கொள்ளுகையாவது-
 “பொறுத்தேன்” என்னத்திருமித்தனையிதே. “அபூர்வங்காண், சக்தி
 காண், பலாதுபவம்பண்ணுவிக்கிறது” என்பதில், ஒருஸர்வஜ்ஞன் செய்
 விக்கிறுனென்கைஅழகிதிதே. குந்தமென்று-குருந்தமென்றபடியாய், அ
 தின்பூவெனாத்தாயிற்றிருப்பது, அவ்வழியாலே சுத்தியைநினைக்கிறது. அ
 ன்றிக்கே, குந்தாவென்று-திருநாமம்; “கூஹிஃகூஹிஃகூஹிஃ” (குமு
 தஃகுந்தஃகுந்தஃ) என்கிறபடியே. (உன்னை) ஆஸ்ரிதபகூபாதியானவுன்
 னை. (நான்) * ஆடியாடியில் விடாய்த்தநான். நீஉஜ்ஜீவிப்பிக்க, உன்னா
 லே உளேனானான். (பிடித்தேன்கொள்) பிடித்தேனாகவே திருவுள்ளம்
 பற்று. முன்பும்சொல்லிப்போரும்வார்த்தையன்றோ விதென்ன; அங்ங
 னல்ல (சிக்கெனவேபிடித்தேன்கொள்) என்னைப்பெறுகைக்கு பூர்வஜ்ஞ
 ன நீவிடிலும் விடாதபடி நான்பிடித்தேனாகவே திருவுள்ளம்பற்றவேணு
 ம். அவனை * மாகசஃ என்கிறார்*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (வைகுந்தா) “உன்னைநான்பிடித்தேன்கொள்சிக்கெனவே”
 என்றத்தைப்பற்ற, அதிசங்காப்ரசக்திகதநமுகேந அவதாரிகை (அந்தாமத்தன்பி
 லேயித்யாதி)

“என்னுள்மன்னி” என்றத்தையுமுட்கொண்டு, பதப்ரயோகத்துக்குபாவ
 ம் (நித்யவிபூதித்யாதி) ஸம்போதரத்துக்குபாவம் (அவனுடையவித்யாதி) யத்வா,
 நாமாந்தரங்களிருக்க, முந்துறவித்தைச்சொன்னதுக்கு பாவமாதல். இப்படிநாமக்
 ரஹணம்பண்ணினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸ்ரீஜநகராஜனித்யாதி) (க்ருஷ்ண என்னு
 மாபோலேயென்று) இவ்விடத்திலே - “கூஹிஃகூஹிஃகூஹிஃ” (க்ருஷ்ணஸ்ஸரச்
 சந்த்ரமஸம்கௌமுதீகுமுதாகரம் | ஜகௌகோபீஜநஸ்த்வேகம் க்ருஷ்ணநாமபுநஃ
 புநஃ) என்றத்தையருளிச்செய்வர். க்ருஷ்ணஃகௌமுதீகுமுதாகரம் சந்த்ரமஸம்ஜ
 கௌ, கோபீஜநஸ்த்வேகம் க்ருஷ்ணநாமபுநஃபுநஃஜகாவித்யந்வயஃ. [கௌமுதீகு

முதாகரம்] நிலவுக்குமாம்பலுக்கும் நிர்வாஹகனை. நாமக்ரஹணம்பண்ணுகிறதெனக்காகவென்ன (போகமித்யாதி)

ஸம்ஸ்லேஷஸமயத்திலே “ மணிவண்ணனே ” என்கிறதுக்குபாவம் (அணைத்தபோதித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நீலரத்நமித்யாதி)

இப்போது “ குறளா ” என்கிறதுக்குபாவம் (மஹாபலீத்யாதி) சிரும்பி-ஸங்கோசித்து. “ பொல்லா ” என்றதுக்குபாவம் (அழகிதென்னிலித்யாதி) கண்ணெச்சில் - த்ருஷ்டிதோஷம். (வைகுந்தாவென்று மேன்மைசொல்லிற்றித்யாதி வாக்யத்ரயேண) ஏவம்பூதவஸ்துவை விடப்போமோவென்று சொல்லிற்றாயிற்று.

“ திருக்குறளாவென்னுள்மன்னி ” என்றதுக்குவாஸனே (இந்த்ரனித்யாதி) சப்தார்த்தம் (என்னுடையவித்யாதி)

இப்போது “ வானேறே ” என்றதுக்குபாவம் (நித்யஸூரிகளோடேயித்யாதி) தாத்பர்யாந்தரம் (ஏறென்கிறவித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (தம்முடையவித்யாதி) குந்தா - தப்பாவாய், வருந்திமை-வருகிறதிமை யிதிப்ராதமிகார்த்தம். அர்த்ததவயத்தாலும்பலிதம்-அநுபவித்து மீளுதல், ஸ்வயத்நத்தால் கடக்கலாதல் செய்யவரிதாயிருக்குமென்றபடி. “ அடியார் ” என்று தாதாத்விகமான வாறுகூல்யத்தையுடையவர்களைக் காட்டுகிறதென்கிறார் (முன்னித்யாதி) யத்வா, இத்தால் பலிதம் (முன்னித்யாதி) ஆதல். “சத்ருக்கள்மேலே பொகடும்” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (த்விஷந்தித்யாதி) அப்படிசத்ருக்கள்மேலே பொகட்டவிடமுண்டோவென்ன (கடலுக்கித்யாதி) அவன்-ஸமுத்ரன். “ ॐ-ஓ-பொ-அ-த-ஸ-ர-நீ-ஷ-ஓ-ர-ள-ஸா-ம-ர-அ-நா-க ” (முமோசதம்ஸரந்திப்தம்மொளஸாகரதர்ஸநாத்) என்றத்தைப்பற்ற (மருகாந்தாரத்திலேயென்றது) சத்ருக்களில்லாதவுத்தமாதிகாரிகளுக்குச்செய்வதென்னென்ன (அங்கனொருவித்யாதி) தன்னந்தஃபுரத்திலேயென்றது- “ உரஸாயாரயாரபாஸவாரூஸஸூர-அ-பா-ய-வ ” (உரஸாதாரயாமாஸபார்த்தம்ஸஞ்சாத்யமாதவ) என்கிறஸ்லோகத்தில், “ பா-ய-வ ” (மாதவ) என்றத்தைப்பற்ற. அந்தஃபுரம்-திருமார்வு. அவனேறிட்டுக்கொள்ளுகையாவதேதென்ன (பாபங்களித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (அவன்மார்விலேயித்யாதி)

அவன் பலப்ரதனாகவேணுமோ, க்ரியாதிகள் பலப்ரதமானாலோவென்ன (அபூர்வங்காணித்யாதி) ஸர்வஜ்ஞன் செய்விக்கிறுனென்றது- “ ஹ-உ-த-உ-ப-ப-தெ-ஃ ” (பலமதஉபபத்தே) இத்யாதியைப்பற்ற. “ க்ரி-யா-த-ஹ-கி-வ-ஃ ” (க்ரியாதச்சக்திர்வா) இத்யாதிகமநுஸந்தேயம். “ குந்தா ” என்கிறபதம்-கீழ், சுத்தியோகத்தைச் சொல்லும்படி யெங்கனேயென்ன (குந்தமென்றித்யாதி)

தாத்பர்யாந்தரம் (நீயுஜ்ஜீவிப்பிக்கவித்யாதி) உஜ்ஜீவிப்பிக்கை- * மயர்வறமதிநலமருளுகை. கொள்-கொண்டருளவேணும். திருவுள்ளம்பற்றவேணுமென்றபடி. முன்பும்- * வளவேமுலகுக்குமுன்பும். “ வைகுந்தா-திருக்குறளா ” என்றத்தைப்பற்ற (பூர்வஜ்ஞன நீயென்றது) பூர்வஜ்ஞன-முற்பாடனான. பலிதம் (அவனையித்யாதி)

இ ர ண் ட ர ம் ப ா ட் டு.

சிக்கெனச்சிறிதோரிடமும்புறப்படாத்தன்னுள்ளேயுலகுக
ளொக்கவேவிழுங்கிப்புகுந்தான்புகுந்ததற்பின்
மிக்கஞானவெள்ளச்சுடர்விளக்காய்த் துளக்கற்றமுதமாயெங்கும்
பக்கநோக்கறியானென்பைந்தாமரைக்கண்ணனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சிக்கென) இப்படி தம்முள்ளேபுகுந்தபின்பு எம்பெருமானுக்
குப்பிறந்தஸ்ம்ருத்தியைப் பேசுகிறார்.

ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாத்யந்யபரதையைப்போக்கிக்கொண் டென்னுள்
ளேபுகுந்தான்; புகுந்ததற்பின் அளவிறந்த ஜ்ஞாநாதி சகலகல்யாணகு
ணவிசிஷ்டனாய், விஜ்வரனாய், ப்ரமுதிதனாய், ஹர்ஷாதிசயத்தாலே புது
க்கணித்த திருக்கண்களையுடையனாய், என்னையல்லதெங்கும் பக்கநோக்
கறியானென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தம்முடையபக்கல் கலந்து அவனுஜ்வலஸ்வரூபனாய்க்கொண்
டு ஓரிடத்தி லந்யபரதையற்றிராநின்றனென்கிறார்.

சிறிதோர்-அல்பமான. இடமும்-தேசமும். புறப்படா-புறம்புபோகாதபடி.
உலகுகள்-உலகுகளை. தன்னுள்ளே-தன்ஸங்கல்பத்துக்குள்ளே. ஒக்கவே-ஏகப்ரகா
ரமாக. விழுங்கி-அடக்கி. சிக்கென-இனியொருகாலும் புறப்படாதபடி. புகுந்தா
ன்-என்னுள்ளேபுகுந்தான். புகுந்ததற்பின்-புகுந்தபின். மிக்க-மிகுத்துவருகிற. ஞா
னவெள்ளம்-ஜ்ஞாநபூர்த்தியாகிற. சுடர்-ப்ரபைக்காஸ்ரயமான. விளக்காய்-ஸ்வ
ரூபமாகிற தேஜோத்ரவ்யமாய். துளக்கு-நான் சிக்கெனப்பிடித்தபின்பு விஸ்வே
ஷாதிசங்கையால்வந்தநடுக்கமும். அற்று-தீர்ந்து. அமுதமாய்-நிரதிசயபோக்யபூ
தனுமாய். என்-என்னையேபார்த்திருக்கிற. பை - அழகிய. தாமரை-தாமரைபோ
ன்ற. கண்ணன்-கண்ணையுடையவன். எங்கும்-ஓரிடத்திலும். பக்கம் - பக்கத்தில்.
நோக்க-நோக்க. அறியான்-அறிகிறிலன்.

என்பக்க லபிரிவேஸம் பத்ரீபரிஜநாதிகள் பக்கலிலுங் காண்கிறிலனென்
றுகருத்து. ஸ்வரூபாதிகளிலவனுக்குண்டான ஸ்புரிதப்ரகாசமும் ஸ்வஸம்ஸ்லே
ஷமடியாகவென்று நினைக்கிறார்.....*

ஈ டு - இ ர ண் ட ர ம் ப ா ட் டு.

அவன், “ இவர் நம்மைவிடிற்செய்வதென் ” என்றதிசங்கைப
ண்ணபடியைச்சொல்லிற்று - கீழிற்பாட்டில் ; இவர், “ விடேன் ” எ
ன்றபின்பு அவனுக்குவடிவிற பிறந்தபௌஷ்கல்யம் சொல்லுகிறதிப்பா
ட்டில்.

(சிறிதோரிடமும் புறப்படாத்தன்னுள்ளே யுலகுகளொக்கவே
விழுங்கிச் சிக்கெனப்புகுந்தான்) “ நாமாழ்வாரா யதுபவிக்கும்போது,

செருப்புவைத்துத் திருவடிதொழப்புக்காற்போலே யாகவொண்ணாது ” என்றுபார்த்து, ஜகத்ரக்ஷணத்துக்குவேண்டும் ஸம்விதாநமெல்லாம்பண்ணி, அநந்யபரனா யநுபவித்து, போகமாட்டாதேயிருந்தான் ; ராஜாக்களந்தஃபுரத்திற்புகுவது, நாட்டுக்கணக்கற்றபின்பிறே, அத்யல்பமாயிருப்பதொரு பதார்த்தமும் தன்பக்கல்நின்றும் பிறிகதிர்ப்பட்டு நோவுபடாதபடியாகத்தன்ஸங்கல்ப ஸஹஸ்ஸாகதேசத்திலே லோகங்களை யொருகாலேவைத்து, இனிப்பேராதபடிபுகுந்தான். (சிக்கெனப்புகுந்தான்) அநந்ய ப்ரயோஜனமாகப் புகுந்தானென்றுமாம்.

(புகுந்தவித்யாதி) இவரோடேவந்துகலந்து, அக்கலவியிலதிக ங்கையும் தீர்த்தபின்பாயிற்று விகலிதஸஹஜ ஸார்வஜ்ஞ்யனுமாய் விஜ் வரனுமாயிற்றது.

தனக்குரித்யதர்மமான ஜ்ஞாநத்தையுடைத்தான ஆத்மவஸ்து, கர்மபிபந்தநமாக வொருதேஹத்தைப் பரிக்ரஹித்து, இந்த்ரியத்வாரத் தை யபேக்ஷித்துக்கொண்டு ப்ரஸரிக்கவேண்டும்படி போந்தது, ஒருநா ள்வனாபிலே பகவத்ப்ரஸாதமும்பிறந்து ஜ்ஞாநஸங்கோசமும் கழியக்கட வதாயிருக்குமிதே ; அங்ஙனொரு ஹேதுவுமின்றிக்கே யிருக்கிறவனு மிவரோடேவந்து கலப்பதற்குமுன்பு ஸங்குசித ஜ்ஞாநனாய், இவரோடே கலந்தபின்புவிக்கலமான ஜ்ஞாநவெள்ளத்தைபு முடையனான, திவ்ய மங்கள விக்ரஹமும் புகர்பெற்றதிப்போது. (துளக்கற்று) * ஆடியாடியிலாற்றாமைபால்வந்த உள்நடுக்கமுந்தீர்ந்தா னாயிராநின்றான் ; “ விஜ் ஞாநஃ ” (விஜ்வரஃ) என்னக்கடவதிறே. “ இவரநம்மைவிடிற்செய்வதெ ன் ” என்கிற உள்நடுக்கமுமற்றதிப்போது. (அமுதமாய்) “ ஸ்ரீ-ஹி டி-ஹ ” (ப்ரமுமோதஹ) என்கிறபடியே. அவன்தம்மைவிரும்பி போக யமாக நினைத்திருக்கிறவிருப்புத் தமக்குபோக்யமாயிருக்கிறபடி. (எங்கு ம்பக்கநோக்கறியான்) “ ஆழ்வார்பக்க லிவனுக்குண்டான அதிமாத்ரப் ராவண்யத்தைத் தவிர்க்கவேணும் ” என்றுநாய்ச்சிமார் திருமுலைத்தடத் தாலே நெருக்கிலுமவர்கள்பக்கல் கண்வைக்கமாட்டுகிறிலன். இங்கே, ஆளவந்தாருக்குக் குருகைக்காவலப்ப னருளிச்செய்ததாக வருளிச்செ ய்யும்வார்த்தை-“ அப்பன் ஸ்ரீபாதத்திலே யொருரஹஸ்யவிசேஷமுண்டு ” என்றுமணக்கால் நம்பியருளிச்செய்ய, “ அதுகேட்கவேணும் ” என்று ஆளவந்தாருமெழுந்தருள கங்கைகொண்ட சோழபுரத்தேற, அப்பனு மங்கே யொருகுட்டிச்சுவரிலே யோகத்திலே யெழுந்தருளியிருக்க, “ இ வனாஸமாதி பங்கம்பண்ணவொண்ணாது ” என்று சுவருக்குப்புறம்பே பின்னேறிக், அப்பனுமயோகத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவர் திரும் பிப்பார்த்து, “ இங்குசொட்டைக் குலத்திலாரோனும் வந்தாருண்டோ ” என்றுகேட்டருள, “ அடியேன் ” என்றுஆளவந்தாரு மெழுந்தருளிவ

ந்துகண்டு, “நாங்கள் பின்னே தெரியாதபடி நிற்க இங்ஙனருளிச் செய்கைக்கு வேறுதுவென்” என்ன, “நானும் தானுமாகவதுபவியாரின்றால், பெரியபிராட்டியார் திருமுலைத்தடத்தாலே நெருக்கியனைத்தாலு மவள்முகங்கூடப்பாராத ஸர்வேஸ்வரன், என்கழுத்தையமுக்கி னுலுமுன்றுதர மங்கே யெட்டிப்பார்த்தான்; ‘இப்படியவன் பார்க்கும்போது சொட்டைக்குடியிலே சிலர் வந்தாருண்டாகவேணும்’ என்றிருந்தேன்காணும்” என்றருளிச்செய்தார். (என்பைந்தாமனைக்கண்ணே) * ஆடியாடியிலாற்றமுமையால்வந்த தாபமுந்தீர்ந்து திருக்கண்களும் குளிர்ந்தது... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (சிக்கெனவித்யாதி) கீழிற்பாட்டில் ப்ரமேயத்தையதுவதியாறினுகொண்டு, “மிக்கஞானவெள்ளச்சுடர்விளக்காய்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அவனித்யாதி) இவர் “பிடித்தேன்கொள்சிக்கென” என்றவந்தரம், அவனுடையஜ்ஞாநாதிகளிற்பிறந்த ஓளஜ்வல்யத்தைச் சொல்லுகிறுொன்றிப்பாட்டுக்குஸங்கதியென்றபடி. (அதிசங்கைபண்ண) அதுநிவ்ருத்தமான (படி) என்று கூட்டுவது. “சுடர்விளக்காய்” என்றத்தைப்பற்ற (வடிவிற்பிறந்தபௌஷ்கல்யமென்றது)

அந்வய ப்ரதர்ஸநபூர்வகம் பாவமாஹ (சுநிதோநீடமுமித்யாதி) ஓரிடமும்-ஒருபதார்த்தமும். செருப்புவைத்துத்திருவடிதொழுகையாவது-ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் பெருமானைத்திருவடிதொழுவெழுந்தருள, அவர் ஸ்ரீபாதம் பித்தப்பிளப்பாயிருக்கையாலே ஸ்ரீபாதரகைகொண்டெழுந்தருளினாரா யத்தைத்திருவாசலிலேவைத்தெழுந்தருளினவளவிலே, ஸ்ரீபாதரகையிலேதானே திருவுள்ளம்சென்று, “தீர்த்தம்ப்ரஸாதிக்க” என்றருளிச்செய்கிறத்தை, “செருப்புப்ரஸாதித்தருள” என்றாராம். ஸம்விதாநம்-வ்யாபாரம். “சிக்கென” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம்-அந்யபரதையில்லாதபடியென்னுதல், ப்ரயோஜநாந்தர பரதையில்லாதபடி யென்னுதல். லௌகிகத்ருஷ்டாந்தம் (ராஜாக்களித்யாதி) ஸப்தார்த்தம் (அத்யல்பமாயித்யாதி) பிறிகதிர்ப்பட்டு-தப்பிப்போய். அந்யப்ரயோஜநமாகவென்றது- ஜகத்ரகக்ஷணரூபப்ரயோஜநம் ஸித்திக்கையாலேயென்றபடி.

“புகுந்ததற்பின் மிக்கஞானவெள்ளச்சுடர்விளக்காய்த்துளக்கற்று” என்னுமளவுக்கர்த்தம் (இவரோடேயித்யாதி) மிகுந்துவருகிற ஜ்ஞாநபூர்த்தியாகிறப்ரபைக்காஸ்ரயமான ஸ்வரூபமாகிற தேஜோத்ரவ்யமாயிதிஸப்தார்த்தம். “புகுந்ததற்பின்” என்கிறவிது-உபலக்ஷணமித்யபிப்ராயேணாஹ (அதிசங்கையுந்தீர்ந்தபின் பாயிற்றென்று) ஞானவெள்ளத்தால்வந்த ‘மிக்கதேஜஸ்ஸையுடையனா’யென்றர்த்தாந்தரத்தையும் விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (விகஸிதஸஹஜஸார்வஜ்ஞயனுமாயென்று) விஜ்வரனுமாயென்றது- “துளக்கற்று” என்றதுக்குபாவம். கர்மவஸ்யனானசேதநனுக்கு ஸம்ஸாரியானநாளில் பகவந்நிக்ரஹமடியாக ஜ்ஞாநஸங்கோசம்பிறக்கக்கடவதாய், பகவத்ப்ரஸாதமடியாக முக்தனானவவஸ்த்தையில் ஜ்ஞாநவிகாஸம்பிறக்கக்கடவதாயிருக்கும்; அப்படியொருவேறுவினியிலேயிருக்கிறவனு மாழ்வாரோட்டை விஸ்ஸேஷத்தாலே ஸங்குசிதஜ்ஞாநரூபம், அவரோட்டை ஸம்ஸ்ஸே

ஷத்தாலே விகஸிதஜ்ஞானஞயிராமின்றான்; இதென்னப் பரணியித்வமென்கிறார் (தனக்கித்யாதி) “ஜானம்வெராமயொரெஸூரயொயெஸூரெநயெஜெஸூர | சூதநொஸூஹவகுதஸூநிதூரெதஹதஹயம்” (ஜ்ஞானம்வைராக்யமைஸ்வர்யம் தர்மம் சமதுஜேஸ்வர | ஆத்மநோப்ரஹ்மபூதஸ்ய நித்யமேதச்சதுஷ்டயம்) என்றத்தைப்பற்ற (நித்யதர்மமானவென்றது) தர்மம்-சேஷத்வம். ஐஸ்வர்யம்-நியந்த்ருத்வம். “சூதூநஜெவொநநரொநவஸூநயுவொடிவொ:ஸரீராகூதிலொஜாஹவகுவெதெகஜெயொநய:” (ஆத்மாநதேவோநநரோநபஸூநநசபாதப: | ஸரீராக்ருதிபேதாஸ்தபூபதேகர்மயோநய:) என்றத்தைப்பற்ற (கர்மநிபந்தநமாக வித்யாதி) இவ்விடத்திலே- “விஷ்ணுகூ:வராவொகூதொஜாவொதயாவொ:கவிஜொகஜெஸஜாநயொதூத்யாஸகூநிஷொதெயயாகூதூஜஸகூஸாவெஷிதாநயுவஸவயொ” (விஷ்ணுஸக்தி:பராப்ரோக்தர்க்ஷேத்ரஜ்ஞாக்யாததாபரா | அவித்யாகர்மஸம்ஜ்ஞாந்யாத்ருத்யாஸக்திரிஷ்யதே | யயாக்ஷேத்ரஜ்ஞாஸக்திஸ்ஸாவேஷ்டிதாந்ருபஸர்வகா) இத்யாத்யதுஸந்தேயம். இந்த்ரியத்வாரத்தை யபேக்ஷித்துக்கொண்டு என்றவிடத்திலே “ஹ்ரியாணாஹிஸவெஷ்டாநயெஜொகூகூரகீயம் | தெநாஸூகூரகிபூஜொதெ:வொஜாஜிவொடிவொ:” (இந்த்ரியாணம்ஹிஸர்வேஷாமயத்யேகம்கூரதிந்த்ரியம் | தேநாஸ்யகூரதிப்ரஜ்ஞாத்ருதே:பாதாதிவோதகம்) என்றததுஸந்தேயம். “வொராவியொநயொதூதிரொஹிதனொதொஹொஸூவஸவிவொயொ” பராபித்யாநாத்துதிரோஹிதந்ததோஹ்யஸ்ய பந்தவிபர்யயொ” “வொஜொதிராவஸவொஜொஸூநயொகுவொணாவிநிஷ்டொதெ” (பரஞ்ஜயோதிருபஸம்பத்யஸ்வேநருபேணபிரிஷ்பத்யதே) இத்யாதியைப்பற்ற (ஒருநாள்வரையிலேயித்யாதி) மிக்கஞானவெள்ளத்தையும், “சுடர்விளக்கு” என்று-நிரவதிகதேஜோருபமான விக்ரஹத்தையுமுடையவென்றர்த்தாத்ரம் (விசஸிதமானவித்யாதி) “விஜ்வரணமாய்” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (ஆடியாடியித்யாதி) “சூதசூதூஸூஜாரொவிஜொ:வொயொவொ” (க்ருதக்ருத்யஸ்ததாராமோவிஜ்வர:ப்ரமுமோதஹ) இதிலுரிஸங்க்ஷேபே. ஆற்றாமையாலே - ஆழ்வாருடைய வாற்றாமையாலே, உள்நடுக்கம் - அந்த:கம்பம். இதுக்குஸம்வாதம் (விஜ்வரஇத்யாதி) இதுக்கு-பூர்வார்த்தத்திலேநோக்கு. “துளக்கற்று” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (இவ்நம்மைவிடிவித்யாதி)

எவ்வாகாரத்தாலே போக்யத்வமென்ன (ப்ரமுமோதஹேத்யாதி) “ஹ” என்றது-பெருமானுடைய ப்ரமோததசையில் போக்யதையைக்கண்ட ருஷியினுடைய ஈடுபாடு.

“எங்கும்” இத்யஸ்யசரமாவதிமாஹ (ஆழ்வார்பக்கலித்யாதி) (அதிமாத்ரப்ராவண்யத்தையிதி) அதிமாத்ரப்ராவண்யம் ஸத்தாநாசகமாகையாலே தவிர்க்கவேணுமென்றபடி. “அவர்கள் பக்கல்கண்வையான்” என்னுமதுக்குஸம்வாதம் (இங்கேயாளவந்தாரித்யாதி)

என்பைந்தாமரைக்கண்ண நித்யாரப்பாந்வயடி.....*



மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

தாமரைக்கண்ணனைவிண்ணோர்பரவுந்தலைமகனைத்துழாய்வினைப்
பூமருவுகண்ணியெம்பிராணைப்பொன்மலையை
நாமருவிநன்கேத்தியுள்ளிவணங்கிநாமகிழந்தாடநாவலர்
பாமருவிறிகத்தந்தபான்மையேவள்ளலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தாமரை) நிரதிசயஸௌந்தர்யலாவண்யாதி கல்யாணகுணவி
சிஷ்டனாய், நிரதிசயஸௌந்ததிவ்யமால்யாலங்கருதனாய், சேஷசேஷாசந
வைநதேயாதிதிவ்யபுருஷர்களாலேஸம்ஸ்தூயமானாயிருந்தவனை, நாம்ம
ருவிநன்கேத்தியுள்ளிவணங்கி நாமகிழந்தாடும்படிநம்முடைய நாவிலேய
லருகிற சொற்களுக்குத் தன்னைவிஷயமாகத்தருகையே ஸ்வபாமாயிரு
ப்பதே!, என்னவதான்யனோவென்கிறார்.....*

ப ன் ஸீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்னைக்கரணத்ரயத்தாலும் நிரந்தராதுபவம்பண்ணுவித்த ம
ஹோதாரானவன் என்னையொழியவறிகிறிலென்கிறார்.

தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்ணனை-கண்களையுடையனாய். - அவ்வழகா
லே. விண்ணோர்-நித்யஸூரிகள். பரவும் - நிரந்தரமாகப்புகழும்படியான. தலைம
கனை-மேன்மையையுடையவனாய். விரை-விரையும். பூ-பூவும். மருவு-மருவின. து
ழாய்க்கண்ணி-துழாய்மாலையையுடையனாய்க்கொண்டு. எம்-எங்களுக்கு. பிராணை-
ஸ்வாமியாய். பொன்மலையை - எங்களோட்டைச்சேர்த்தியாலே பொன்மலைபோ
லேயோங்கி யுஜ்வலனுதன்னை. நாம் - நாங்கள் நிகர்ஷம்பார்த்தகலாதே. மருவி-
மருவி. நன்கு. ஸூரிகளோபாதிவங்குத்தைக்குத்தகுதியாம்படிநன்கு. ஏத்தி -
ஏத்தி. உள்ளி - அவர்கள்சிறந்தையுள் வைக்குமாபோலே நினைத்து. வணங்கி -
“ வணங்கிவழிபடும் ” என்றபடியேதிருவடிகளிலேவிழுந்து. இப்படிகரணத்ரயத்
தாலுமுண்டானவதுபவத்தாலே நாம் - நாங்கள். மகிழ்ந்து - ஆநந்திகளாய். ஆ
ட - ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணும்படியாக. நா - நாவிலே. அலர் - அலருகிற. பா-
பாவிலே. மருவி - மருவி. நிற்க - திருவாய்மொழிபாடிநிற்கும்படி. தந்த - உபக
ரித்த. பான்மை - ஸ்வபாவத்துக்கு. ஏய் - பொருந்தின. வள்ளல் - ஓளதார்யகு
ணவிசிஷ்டனானவன்.

எங்கும் பக்கநோக்கதியானென்றவயம். பான்மை - ஸ்வபாவம்.....*

ஈ டு - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

நித்யஸூரிகளுக்கு மவ்வருகானவன்தன்னை நான்தேசிகனாயதுப
விக்கும்படி பண்ணினவிதுவு மோளொளதார்ய மேதானென்கிறார்.

(தாமரைக்கண்ணையித்யாதி) ஒருகால் திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கினால், அதிலேதோற்று ஜ்வரஸந்நிபதிதரைப்போலே அடைவுகெட வேத்தாநிற்பர்களாயிற்று நித்யஸூரிகள். “ ஸ்ருதோயமர்த்தோராமஸ்யஜாமதக்ந்யஸ்யஜல்பதஃ ” (ஸ்ருதோயமர்த்தோராமஸ்யஜாமதக்ந்யஸ்யஜல்பதஃ) என்கிறபடியே. (தலைமகனை) இவர்களேத்தாநின்றாலும், “ நிரவஹி:வா:புரோஹி: ” (நிரவத்ய:பர:ப்ராப்தே) என்று அவன் பரனாயிருக்கும். (துழாயித்யாதி) நித்யஸூரிகளைக் கண்ணழகாலே தோற்பித்தான், இவரைக்கண்ணியிலே யகப்படுத்தினான். மார்வில மாலையைக்காட்டி மாலாக்கினான். விரா - பரிமளம். விராயும் பூவும்மருவி யிருந்துள்ளதுழாய்க் கண்ணியெம்பிரானே. (பொன்மலையை) என்னோட்டைக்கலவியாலே அபரிச்சிந்நமான வழகையுடையனாய், கால்வாங்கமாட்டாதே யிருக்கிறவனை. நானேத்தப்பெற்றபடியாலே வளர்ந்தபடியென்னவுமாம். ஆக, இத்தால் - இவரைப்பெற்றபின்பு வளர்ந்து புகர்பெற்றபடி. (நாமருவி) “ அருவினையேன் ” என்றகலக்கடவநாம்கிட்டி. (நன்கேத்தி) நித்யஸூரிகளேத்தக்கடவ விஷயத்தைநன்றாகவேத்தி ; * வானவர்சிந்தையுள் வைத்துச்சொல்லும்செல்வனை, எந்தையேயென்பன் என்றகன்றவரிதே. “ யதொவாவொநிவரூநு ” (யதோவாசோநிவர்தந்தே) என்று வேதங்களுங்கூட மீண்டவிஷயத்தை மறுபாடுருவவேத்தியென்றுமாம். (உள்ளி) “ நினைந்து ” என்று - அதுஸந்தாநத்துக்கு ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணத்தேடாதே யதுஸந்தித்து. (வணங்கி) குணபலாத்க்ருதராய் நிர்மமராய்வணங்கி. “ வணங்கினால், உன்பெருமைமாகுனாதோ ” என்னும்நாம்வணங்கி. (நாமகிழ்ந்தாட) பகவதனுபவத்தால்வந்த ப்ரீதிதத்வம் கனாக்கண்டறியாதநாம் ஹ்ருஷ்டராயதுக்குப்போக்குவிட்டாட. (நாவலரித்யாதி) நாட்பூவலருமாபோலே ஜிஹ்வாக்ரத்திலே விகலியாநின்றுள்ள சந்தஸ்ஸானது என்பக்கலிலே நிற்கும்படியாகத் தந்தவிதுதன்னைஸ்வபாவமாகவுடையயா யிருக்கிறபரமோதாரானே. (நாவலர்பா) மநஸ்ஸஹகாரமும் வேண்டாதபடியாயிருக்கை.

தாமரைக்கண்ணனாய், விண்ணோர் பரவுந்தலைமகனாய், துழாய்விரைப்பூ மருவுகண்ணி யெம்பிரானாய், பொன்மலையாயிருக்கிறதன்னை, நாம்மருவிநன்கேத்தியுள்ளி வணங்கிநாம் மகிழ்ந்தாடும்படி, நாவலர் பாமருவிரிற்கத்தந்த பான்மையேய்ந்த வள்ளலேயென்று சொல்லுகிறாராகவுமாம். அன்றியே, “ தாமரைக்கண்ணை ” என்கிறஐகாரத்தை - அவ்யயமாக்கி, தாமரைக்கண்ணனாய் - பொன்மலையாயிருக்கிறந், நாமருவி - நா

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

“ நாம் ” என்றபதத்தை - “ மருவி, நன்கேத்தி, உள்ளி, வணங்கி, ” என்றபதங்களோடே ப்ரத்யேகமந்வயித்து, அத்தால் - ஓளதார்யாதிசயந் தோன்றுகிறதென்று திருவுள்ளம்பற்றி, ப்ரதிபதம் ப்ரதிகோடிஞ்சதர்ஸயதி (அருவினையே நித்யாதியாலும், வானவர் சிந்தையுள் வைத்தித்யாதியாலும், நினைந்தென்றித்யாதியாலும், வணங்கினாலுன்பெருமையித்யாதியாலும், பகவததுபவத்தா லித்யாதி யாலும்) அருவினையென்றதுக்கு - “ வளவேழுலகின்முதலாய வான்றோரிறைய ” இத்யாதௌஹ்ருதயம். “ விண்ணோர்பரவும்தலைமகளை ” இத்யேதத்ருதிநிதாயாஹ (நித்யஸூரிகளேத்தவித்யாதி) நன்மைக்குபாவம் (வானவரித்யாதி) ஆகையாலே நித்யஸூரிகளைப்போலே நன்றாகவேத்தியென்று (அகன்றவரிறே) என்றவநந்தரம் வாக்யத்தைப்பூரிப்பது, நன்மைக்கர்த்தாந்தரம் (யதோவாசயித்யாதி) விஷயத்தை - அபரிச்சிந்நவிஷயத்தை. மதுபாடுருவவென்றது - நன்மையினர்த்தம், மதுபாடுருவுகை - பின்னேபுறப்படுகை. யாவதவகாஹநத்தைச் சொல்

வந்தது. ஆக, “ நன்கேத்தி ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் - அயோக்யதாது ஸந்தாநத்தாலே யகன்றநானது தவிர்ந்து நித்யஸஞ்சிகளைப்போலே நன்றாகவேத்தியென்னுதல், அபரிச்சிந்நவிஷயத்தை மறுபாடுருவவேத்தி யென்னுதலென்று. (நினைந்து என்றுஇதி) அஸ்ய “ என்பன் நினைந்துரைந்து ” இத்தயத்ரஹ்ருதயம். ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணத்தேடாதே - அயோக்யதாது ஸந்தாநத்தாலகலநினையாதே. குணம் - ஸௌஞ்ஜல்யாதி. ப்ரதியோகியோடே கூட்டிவிவரணம் (வணங்கினாலித்யாதி) அதுக்கு - ப்ரீதிதத்வத்துக்கு. போக்குவிட்டு - வழிவிட்டு.

நாட்பூ - ஸத்யோவிகஸிதபுஷ்பம். சப்தார்த்தம் (ஜிஹ்வாக்ரத்திலேயித்யாதி) சந்தஸ்ஸாகில் நாவினாலேயன்றோவலருவது, “ நாவலர் ” என்றுவிஸேஷிப்பாரென்னென்ன (மநஸ்ஸஹகாரமித்யாதி)

முந்தினவந்வயம்-பரோக்ஷநிர்த்தேசமாய், பான்மையோடேகூடின வெளதார்யமிருந்தபடி யென்னென்றீடுபாடு. த்விதீயாந்வயம்-அபரோக்ஷநிர்த்தேசமாய் ப்ரதமாந் தமாகக் கண்டுகொள்வது. பான்மை- ஸ்வபாவம். பான்மையேய்ந்த-ஸ்வபாவமாக வுடையையாயிருக்கிற. வள்ளலேயென்கிறது - ஸம்போதனை.....*

நா ன் கா ம் பா ட்டு.

வள்ளலேமதுசூதனுவென்மரதகமலையேபுனைநினைந்தெள்கறந்தவெந்தாயுன்னையெங்நனம்விடுகேன்
வெள்ளமேவுரைநின்புகழ்குடைந்தாடிப்பாடிக்களித்துகந்துகந்
துள்ளநோய்களெல்லாந்துரந்துய்ந்துபோந்திருந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வள்ளலே) ஆஸ்ரிதர்க்காத்மதாநம் பண்ணும்ஸ்வபாவனே, தத்விரோதிநிரஸந ஸ்வபாவனே, என்னுடைய பரமபோக்யமே, உன்னைநினைந்தால் நீராயுருகும் ப்ரக்ருதியாக வென்னைப்பண்ணினவனே, உன்னுடைய ஏவம்விதமான கல்யாணகுணங்களாகிற அம்ருதவெள்ளத்தைக்குடைந்தாடிப்பாடிக்களித்துகந்துகந்துள்ள நோய்களெல்லாந் துரந்துய்ந்துபோந்திருந்துன்னை யெங்நனேவிடும்படி யென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வப்ரகாரோபகாரகனானவுன்னை விடப்போமோவென்கிறார். வள்ளலே - அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக வுபகரிக்கும்மஹோதாரனாய். மதுசூதன - உபகாரங்கொள்ளுகிற வென்விரோதியை மஹாவையழித்தாற்போலையழிக்குமவனாய். என் - நிவ்ருத்தவிரோதிகனானவெனக்கு. மரதகமலையே - உத்துங்கமாயுஜ்வலமானமரதகமலையோலே யிருக்கிறவடிவை யதுபவிப்பிக்குமவனாய். “ மாற்பான்மனஞ்சுழிப்பமங்கையர்தோள்கைவிட்டு ” என்கிறபடியே உனை - உன்னை. நினைந்து - அதுஸந்தித்து. எள்கல் - இதரவிஷயங்களையிகழும்ஸ்வபாவத்

தை, தந்த - தந்த. எந்தாய் - ஸ்வாமியே, வெள்ளமேபுரை - பெருங்கடல்போலையபரிச்சிந்நமான, நின் - உன்னுடைய, புகழ் - குணங்களை, குடைந்து - அவகாணித்ததுபவித்து, ஆடிப்பாடி - அந்தப்ரீதியாலே ஆடுவதுபாடுவதாய், களித்து - களித்து, உகந்துகந்து - அதோரளவில்நில்லாதேமேன்மேலனவுகந்து, உள்ளநோய்களெல்லாம் - அஹங்காரார்த்தகாமங்கள், அதுபவவிஸ்வேஷம், நிகர்ஷாநுஸந்தாநம்முதலாகவுள்ளநோய்களையெல்லாம், துரந்து - துரப்போம்படியகற்றி, உய்ந்து - லப்தஸத்தாகனாய், போந்து - ஸம்ஸாரஸ்த்திதிசுலைந்து உன்னளவும்போந்து, இருந்து - “ மாயநூடுஸ் ” (காயந்நாஸ்தே) என்றதுபவித்துக்கொண்டிருக்கப்பெற்றுவைத்து, உன்னை - இப்படியுபகாரகனானவுன்னை, எங்நினம் - எங்நனே, விடுகேன் - விடுவேன்.....*

நாடு - நான்காம்பாட்டு.

“ நாமருவிநன்கேத்தியுள்ளி வணங்கிநாமகிழ்ந்தாட ” என்று - தம்முடையரைசயத்தை யதுஸந்தித்தவாரே, “ இவ்நம்மைவிடிற்செய்வதென் ” என்று, அவனதிசங்கைபண்ண, நிர்ஹேதுகமாக வுன்வடிவழகை நீபென்னையதுபவிப்பிக்க அதுபவித்து அத்தாலேசிதில னானநானுன்னைவிட ஸம்பாவனையுண்டோ வென்கிறார்.

(வள்ளலே) நிர்ஹேதுகமாகவுன்னை யெனக்குத்தந்த பரமோதாரனே. (மதுசூதன) நீயுன்னைத்தருமிடத்தில் நான் ஸ்வீகரியாதபடி பண்ணும்விரோதிகளை, மதுவாகிற அசுரனை நிரஸித்தாற்போலே நிரஸித்தவனே. (என்மரதகமலையே) உன்னைநீயாக்கும்படி யுன்னிலும்சீரியதாய், ஸ்ரமஹரமாய், அபரிச்சேத்யமான வடிவழகையன்றோ எனக்கெளதார்யம்பண்ணிற்று. (உனைநினைந்தென்கல்தந்தவெந்தாய்) உன்னையதுஸந்தித்தால், இதரவிஷயங்களை நான்விடும்படி பண்ணினவனெனென்னுதல், அன்றிக்கே, எள்கலாவது. ஈடுபாடாய் உன்னை யதுஸந்தித்தால் “ காலாழும்நெஞ்சழியும்கண்சுழலும் ” என்கிறபடியே அள்ளியெடுக்கவேண்டும்படிபண்ணித் தந்தவென்னுயனே யென்னுதல். (உன்னையெங்நனம்விடுகேன்) “ உதாரனல்லை ” என்றுவிடவோ, “ விரோதிநிரஸநனல்லை ” என்றுவிடவோ, “ உனக்குவடிவழகில்லை ” என்றுவிடவோ, உன்விஷயத்திலேயிப்படி யீடுபட்ட நான் உன்னைவிட ஸம்பாவனையுண்டோவென்னுதல் ; உன்னையதுஸந்தித்தால், இதரவிஷயங்களில் விரகத்தான நான்விடஸம்பாவனை யுண்டோவென்னுதல். இனிமேலெல்லாமவனதி சங்கையைத்தீர்க்கிறார் (வெள்ளமேயித்யாதி) கடலோடொத்திருந்துள்ள வுன்னுடைய கல்யாணகுணங்களை நாலுமூலையும்குப்யாபித்து, நான்மறுநனைந்துப்ரீதிப்போரிதனாய்க் கொண்டிபாடி, அத்தாலேசெருக்கி மிகவும்ப்ரீதனாய். (உள்ளநோய்களெல்லாம்துரந்து) கர்மநிபந்தநமாகவருமவை, உன்னைப்பிரிந்துபடுமவை, “ அயோக்யன் ” எ

ன்றகன்றுவருமவை, இத்யாதிக ளெல்லாவற்றையுமோட்டி. (உய்ந்து)
 “ ஸநுநெநுநுதொவிடிஃ ” (ஸந்தமேநந்ததோவிதுஃ) என்கிறபடி
 யேயுஜ்ஜீவித்து. (போந்து) ஸம்ஸாரிகளைவிட்டு வ்யாவ்ருத்தனாய். (இ
 ருந்து) நிர்ப்பரனாயிருந்து - வள்ளலேமதுகுதன - உன்னையெங்ஙனம்
 விடுகேன்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. (வள்ளலேயித்யாதி) (தம்முடையரைச்சயத்தையிதி)
 “ நாம் ” - ப்ரீதிதத்வம் கனுக்கண்டறியாத நாமென்கையாலே - ரைச்சயம்த்யோ
 திதமென்றபடி. (அதிசங்கைபண்ண) ரைச்சயானுஸந்தாந மதிசங்காஹேதுவென்
 றபடி. வடிவழகையென்றது - “ மரதகமலை ” என்றத்தைப்பற்ற. “ எள்கல் ” எ
 ன்றபதத்தின் த்விதீயார்த்தத்திலேநோக்காக (சிதிலனானநானென்றது) விடஸம்
 பாவனை யுண்டோவென்றது - “ எங்ஙனம் விடுகேன் ” என்றத்தைப்பற்ற.

ஹேதுபூர்வகமாகத்தனில், அது ஒளதார்யமல்லாமையாலே (நிர்ஹேதுகமா
 கவென்கிறார்) “ மதுகுதன ” என்றது - த்ருஷ்டாந்தார்த்தம்.

உன்னையாக்கும்படி - உன்னை “ பரன் ” என்றுப்ரகாசிப்பிக்கிறபடி யெ
 ன்றபடி. இங்கே - “ ஈ-ஓ-வ-ஹி-யாவ-ஸ-யா ” (ரூபஸ்ரீயாபரமயா) இத்யா
 த்யனுஸந்தேயம். * மரதகமலையின் தாத்பர்யம் (உன்னிலும்சீரியதாயித்யாதி) சீ
 ரியதாய் - போக்யமாய்.

“ எள்கல் ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் - த்யாகமும், ஈடுபாடும். முந்தினது
 (உன்னையித்யாதி) (காலாமுமித்யாதி) கால் தடுமாறாநிற்கும், நெஞ்சு சிதிலமா
 காநிற்கும், கண்சுழலாநிற்குமென்றபடி. அள்ளியெடுக்க - வாரியெடுக்க.

எங்ஙனம் - எந்தப்ரகாரத்தாலே. “ எங்ஙனம் ” என்றத்தை விவரிக்கிறார்
 (உதாரணித்யாதி) “ வள்ளலே ” இத்யாதிபதங்கள் - ஹேதுகர்ப்பங்கள். “ எள்
 கல் ” என்கிறபதத்தி னர்த்தத்வயத்தையும் வ்யுத்க்ரமமாக வருளிச்செய்கிறார் (உ
 ன்விஷயத்திலித்யாதி)

வெள்ளமேபுரை - (கடலோடொத்திருந்துள்ள) அபரிச்சிந்நமான வென்
 றபடி. “ குடைந்து ” என்றதினர்த்தம் (நாலுமூலையும்புக்குவ்யாபித்தென்றது)
 அதாவது - அவகாஹித்தனபவித்தென்றபடி. மறுநனைந்து - மறுபாடுருவநனைந்து.
 பூர்ணதுபவம் பண்ணியென்றபடி. இது “ குடைந்து ” என்றதில் ஸித்தமானவர்
 த்தம். “ ஆடி ” என்றதின் தாத்பர்யமாதல். ஆடி - அவகாஹித்து. களித்து - (செ
 ருக்கி) உகந்துகந்து (மிகவும்ப்ரீதனாய்) தூரந்து - தூரத்தி. போந்து - ஸாம்ஸா
 ரிக ஸ்த்திதிசூலைந்துன் னளவும்போந்து.

வெள்ளமேபுரைதொடங்கி, போந்திருந்து - வள்ளலேதொடங்கி, எள்கல்
 தந்தவெந்தா யுன்னையெங்ஙனம்விடுகேனித்யந்வயம்.*

ஐ ந்தா ம் பா ட் டு.

உய்ந்துபோந்தென்னுலப்பிலாதவெந்திவினைகளைநாசஞ்செய்துன
தந்தமிலடிமையடைந்தேன்விடுவேனோ
வைந்துபைந்தலையாடரவணைமேவிப்பாற்கடல்யோகரித்தினைச்
சிந்தைசெய்தவெந்தாயுன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உய்ந்து) த்வதநுபவ ஜநிதமான ப்ரீதியாலே களித்தாடுகிறதி
ருவநந்தாழ்வான்மேலே யுன்னுடைய திவ்யரூபகுணங்களை யநுபவித் து
க்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற வுன்னையநுபவித் துய்ந்துபோந்திருந்
து, என்னுடைய முடிவில்லாத மஹாதுக்கங்களைப்போக்கி உன்னந்தமி
லடிமையடைந்தேன் ; இனிவிடுவேனோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், த்வதநுபவஜநித கைங்கர்யபோக்யத்தைப்பெற்றநான் விடும்ப
டியென்னென்கிறார்.

பாற்கடல் - திருப்பாற்கடலிலே. ஐந்து - ஐந்துவகையாய். பை - விரிந்
த. தலை - பணங்கையுடையவனாய். ஆடு - அசைந்துவருகிற. அரவணை - திருவர
வணையின்மேலே. மேவி - பொருந்தக்கண்வளர்ந்து. யோகம் - ஐகதரக்ஷணயோ
கத்தில்நிப்ருததையாலே. நித்தினை - உறங்குவாரைப்போலே. சிந்தைசெய்த - ர
க்ஷணப்ரகாரசிந்தைபண்ணின. எந்தாய் - என்ஸ்வாமியே. உன்னை - இப்படிக்கூ
கத்வத்தைப்ரகாசிப்பித்தவுன்னை. சிந்தைசெய்துசெய்து - நிரந்தராநுஸந்தாநம்ப
ண்ணி. உய்ந்து - லப்தஸ்வரூபனாய். போந்து - அந்யபரரானஸம்ஸாரிகளில்வ்யா
வ்ருத்தனாய். என் - நானேயெனக்குத்தேடிக்கொண்டு. உலப்பிலாத - அஸங்க்யா
தமாய். வெம் - க்ரூரமாய். தீ - அக்ரிகல்பமான. வினைகளை - பாபங்களை. நாசஞ்
செய்து - நசிக்கும்படிபண்ணி. உனது - ப்ராப்தனானவுன்னுடைய. அந்தமில் - அ
பரிச்சிந்நமான. அடிமை - கைங்கர்யபோகத்தை. அடைந்தேன் - கிட்டப்பெற்ற
நான். விடுவேனோ - விடக்கூமனல்லன்.

ஆஸ்ரிதவிஷயத்திலுனக்குப் பொருத்தமில்லாமல் விடுகிறேனோ, அவர்கள்
ரக்ஷணத்தில் உனக்குச்சிந்தையில்லாமல் விடுகிறேனோ, உன்னநுபவத்திலெனக்கு
சீலநமில்லாமல் விடுகிறேனோ, என்ஸ்வரூபம்ப்ரகாசியாமல் விடுகிறேனோ, விஷ
யாஸக்தரான ஸம்ஸாரிகளோடு பொருத்தமுண்டாய் விடுகிறேனோ, ப்ரதிபந்தக
மான பாபமுண்டாய் விடுகிறேனோ, ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்தில் சுவடநியாம
ல் விடுகிறேனோ, இப்படி லப்தாபிஷ்டனான நான்விடுவேனோ வென்றுகருத்து....*

ஈ டு - ஐ ந்தா ம் பா ட் டு.

ஆத்மாந்ததாஸ்யத்திலே அதிகரித்தநான் உன்னைவிடப் ப்ரஸங்கமு
ண்டோவென்கிறார்.

(உய்த்துப்போந்து) நானுனோய், ஸம்ஸாரிகளில் வ்யாவ்ருத்த னுய்த்துப்போந்து. (என்னுலப்பிலாதவித்யாதி) என்னுடைய, முடிவின் றி க்கேயிருந்துள்ள கொடியபாபங்களை வாஸநையோடேபோக்கி, உன்றிரு வடிகளிலே ஆத்மாந்ததாஸ்யத்திலே அதிகரித்தநான், இனிவிட ப்ரஸங் கமுண்டோ. (விடுவேனோ) விஷயாந்தரங்களை விரும்பினேனோ விடுகை க்கு, ஸ்வரூபவித்தியின் றிக்கே யொழிந்துவிடுகிறேனோ, தாஸ்யபரிமள த்தில்சுவடறியாமல்விடுகிறேனோ, எனக்குத்தெவிட்டிவிடுகிறேனோ, (ஐந் தியாதி) அடிமையிற்சுவடறிந்த திருவநந்தாழ்வா னுன்னைவிடிலன்றோ நானுன்னைவிடுவது. பெருவெள்ளத்துக்குப் பலவாய்த்தலைகள்போலே பகவதநுபவத்தால் வந்தஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவீடாகப் பலதலைகளை யுடையனாய், மதுபாநமத்தனாப்போலே ஆடாரிப்பானாய், ஸைத்யஸௌ குமார்ய ஸௌகந்த்யங்களையுடையனான திருவநந்தாழ்வான்மேலே, தி ருப்பாற்கடலிலே, “ ஸகலப்ராணிகளும் கனாமரஞ்சேர்ந்ததாம்விரகெ ன் ” என்றுயோக ரித்தாயிலே திருவுள்ளஞ்செய்த என்னுயனானவனே. (யோகரித்திரா) “ சூதூந஁வாஸ஁ஹ்வாஸ஁ஹிநூயந ” (ஆத்மாந ம்வாஸ஁தேவாக்யம்சிந்தயந்) என்கிறபடியேதன்னை யநுஸந்தித்தல்.

(எந்தாய்) நீர்மையைக்காட்டி யென்னை யநந்யார்ஹனாக்கினவ
னே . (உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்து) நான்நினைக்கைக்கு க்ருஷிபண்
ணினவென்னை நினைத்துவைத்துவிட ப்ரஸங்கமுண்டோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (உய்ந்தித்யாதி) “ உனதந்தமிலடிமையடைந்தேன்விடுவேனே ” என்றத்தைப்பற்ற வவதாரிகை (ஆத்மாந்தேத்யாதி) ஆத்மாந்ததாஸ்யம் - யாவதாத்தம்பாவியான கைங்கர்யம்.

(நானுளேனாய) “ உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்து - உய்ந்துபோந்து ” என்றநவ்யத்திலே தாத்தபர்யம். உன்னைநிரந்தராது ஸந்தாரம்பண்ணி லப்தஸ்வரூபனாயென்பபடி. ஸம்ஸாரிகளில் - ஆந்யபரரான ஸம்ஸாரிகளில்.

முடிவின்றிக்கே - அஸங்க்யாதமாய். வெந்தீ - க்ஞரமாய், அக்நிகல்பமான.

அந்தமிலடிமை - அபரிச்சிந்தமாய் நித்யமானவடிமை. தாஸ்யம்செய்வது திருவடிகளிலேயாகையாலே (உன்றிருவடிகளிலேயென்குறார்)

“ உனது ” என்றத்தைக்கடாணித்து (விஷயாந்தரங்களை யித்யாதி) “ உய்ந்து ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்வரூபஸித்தீத்யாதி) “ அடிமை ” என்றத்தைப்பற்ற (தாஸ்யபரிமளமித்யாதி) சுவடு - ரஸம். “ அந்தமில் ” ஏன்றத்தைப்பற்ற (தெவிட்டிவிடுகிறேனோவென்றது) தெவிட்டல் - அதித்ருப்தியாலே வேண்டிய ராமை.

“ விடுவேனா ” என்றவநந்தராம் திருவநந்தாழ்வானைச் சொல்லுகிறதற்கு
பாவம் (அடிமையிலித்யாதி) “ ஐந்து ” என்றதற்குப்பாவம் (பெருவெள்ளத்துக்

கித்யாதி) வாய்த்தலைகள் - வாய்க்கால்கள். பைந்தலை - பரந்ததலைகள், பலவாய்த்தலைகளென்றது - தாத்தபர்யார்த்தம். “ அரவு ” என்றதுக்குபாவம் (ஸைத்யேத்யாதி) (திருவநந்தாழ்வான்மேலே) பொருந்திஎன்று - “ மேவி ” என்றதுக்கர்த்தமாகக் கூட்டுவது. ‘

“ யோகஸநஹநோபாயய்யாநஸம்மதியுதிஷு ” (யோகஸ்ஸநஹநோபாயத்யாநஸங்கதியுத்திஷு) என்றதிலுபாய விவக்ஷயாபாவம் (ஸகலப்ராணிகஸூமித்யாதி) த்யாநவிவக்ஷயா அர்த்தாந்தரம் (ஆத்மாநமித்யாதி) ஷஷ்டேம்ஸோசதர்த்தே, “ சூத்ரோயாப்யீநிஷுயாமநிஷுயாஸஹிதா ” (சூத்ராந்வாஸுபெஷ்வாப்யுவிந்யந்யஸுபுஷுநம்) (ஆத்மமாயாமயீந்திவ்யாம்யோகநித்ராம்ஸமாகதஃ 1 ஆத்மாநம்வாஸுதேவாக்யஞ்சிந்தயந்மதுஸூதநம்.) யோகரூபநித்ரையிலே சிந்தைசெய்கையாவது - யோகரூபநித்ரையைப்பண்ணுகை. நீர்மையைக்காட்டியென்றது - “ பாற்கடல் ” இத்யாதியைப்பற்ற. “ யோகநித்திரை ” என்றதின் முந்தினவர்த்தத்தைக்கடாணித்து (நான்நினைக்கைக்கித்யாதி) உன்னைச் சிந்தைசெய்துசெய்து - உன்னைநிரந்தரமாக வதுஸந்தாநம்பண்ணி.

ஐந்துபைந்தலைதொடங்கி, எந்தாயுன்னைச் சிந்தைசெய்துசெய்து - உய்ந்து போந்துதொடங்கி, அடிமையடைந்தேன் விடுவேனோவித்யந்வயஃ.....*

—*—

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்துன்னெடுமாமொழியிசைபாடியாடியென் முன்னைத்தீவினைகண்முழுவேரரிந்தனன்யா
னுன்னைச்சிந்தையினுலிகழ்ந்தவிரணியனகன்மார்வங்கீண்டவன் முன்னைக்கோளரியேமுடியாததென்னெனக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உன்னை) இப்படியுன்னை ஸர்வகரணங்களாலு மதுபவித்து என்னுடையஸமஸ்த ப்ரதிபந்தகங்களையும்போக்கினேன், ஆஸ்ரிதனுன்னைக்கோலுவதற்குமுன்பவனுடைய இஷ்டத்தை முடித்துக்கொண்டிருக்கும் ஸ்வபாவானவனே, எனக்குமுடியாததென்; இந்தஸம்ருத்தியெல்லா முன்னுடையப்ரஸாதத்தாலேவினைந்ததென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இந்தக்கைங்கர்யலாபத்தாலே தம்முடைய ஸர்வாபீஷ்டமும் தலைக்கட்டிற்றென்கிறார்.

உன்னை - வகுத்தஸ்வாமியுமாய் உபகாரகனுமானவுன்னை. சிந்தையினால் - நெஞ்சாலே. இகழ்ந்த - அநாதரித்த. இரணியன் - ஹிரண்யனுடைய. அசல் - பேரிடமுடைத்தான. மார்வம் - மார்வை. கீண்ட - அநாயாஸேநகிழித்தவனாய், என்-

விரோதிதிவ்ருத்திக்குநிதர்ஸநபூதனாய். முன்னை - ஆஸ்ரிதனுன்ப்ரஹ்லாதன் நினைவுக்குமுற்கோலின. கோளரியே - நரஸிம்ஹமானவனே. உன்னை - இப்படிஆபத்ஸகனாய்ப்ராப்தனாய்போக்யனுனவுன்னை. சிந்தைசெய்துசெய்து - நிரந்தரானுஸந்தாநம்பண்ணி. நெடு - அந்தப்ரீதியாலேயுத்துங்கமான. உன் - உன்னுடையகுணவாசகமான. மொழி - திருவாய்மொழியை. மா - அவ்விஷயத்துக்கீடானபெருமையுடைய. இசை - இசையோடே. பாடி - பாடி. ஆடி - அப்பாட்டுக்கீடானவபிரயந்தோற்றம்படியாடி. இப்படிகரணத்ரயத்தாலுமுண்டான போகத்தாலே என்-என்னுடைய. முன்னைத்தீவினைகள்-அநாதிகாலார்ஜிதபாபங்களை. “ நொவஜநம் ஸ்ராவ” (நொபஜநம்ஸ்மரந்) என்னும்கணக்கிலே, யான்-நான். முழுவேரரிந்தனன் - ஒன்றொழியாமல் வேரோடேயரிந்தேன். போகத்ருத்வமித்தலையிலே யானவோபாதி, விரோதிநிவர்த்தகத்வமும் இங்கேயாகக்குறையில்லையிறே. ஸ்வரூபம் தத்ப்ரகாரமானபின்பு, எனக்கு - எனக்கு. முடியாதது - தலைக்கட்டாதது. என்-எதுதான்.

ஸர்வாபீஷ்டமும் ஸித்தமன்றோவென்று கருத்து.....*

நடு - ஆறும் பாட்டு.

ஆஸ்ரிதனுடைய ப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலே தோற்றுவானொருவனுபின்பு எனக்கொரு கர்த்தவ்யாம்ஸமுண்டோவென்கிறார்.

(உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்து) இனிமையாலே விடவொண்ணாதிருக்கிறவுன்னை மாறாதேயநுஸந்தித்து. (உன்னை) போக்யனுமாய்ப்ராப்தனுமானவுன்னை. (சிந்தைசெய்துசெய்து) “ நிஜியோஸிதவ்யஃ” (நிதித்யாஸிதவ்யஃ) என்கிற விதிப்ரேரிதனாயன்றிக்கே, போக்யதையாலே விடமாட்டாதே அநவரதபாவனைபண்ணி. (உன்னித்யாதி) நெடுமையும், மறைத்தையும் - மொழிக்கும், இசைக்கும் விசேஷணம். இயலிற்பெருமையும், இசையிற்பெருமையுஞ் சொல்லுகிறது. இயலுமிசையும் கனாகாணவொண்ணாதபடியிருக்கிற மொழியைப்பாடி, அதிருந்தவிடத்திலிருக்கவொட்டாமையாடி. (என்னித்யாதி) என்னுடைய ப்ராக்தமான கர்மங்களை வாஸனையோடேபோக்கினேன். முழுவேர் - வேர்முழுக்கவென்றபடி. பக்கவேரோடேயென்றபடி, அவன்விரோதியைப் போக்கச்செய்தேயும், பலாந்வயம் தம்மதாகையாலே (அரிந்தனன்யானென்கிறார்)

(உன்னையித்யாதி) எனக்குப்பண்டேயுபகரித்தவனே. (உன்னைச்சிந்தையினாலிகழ்ந்த) உக்திமாத்ரமன்றிக்கே, நெஞ்சால் இகழ்ந்தானாயிறு. இத்தால்-அவன்விடுவது, புத்திபூர்வகம்ப்ராதிகூல்யம்பண்ணினா; *கைக்கொள்ளுகைக்கு மித்ரபாவமமையும். (இரணியனகன்மார்வங்கீண்ட) வரபலபுஜபலமூட்டியாகவளர்ந்த சரீரமானது திருவுகிர்க்கினை

போராமையாலே, அநாயாஸேநகிழித்துப்பொகட்டானாயிற்று. (என்முன்னைக்கோளரியே) நரஸிம்ஹமாயுதவிறுத்தும் தமக்கென்றிருக்கிறார். கோளென்று-மிடுக்காதல், தேஜஸ்ஸாதல். “ மஹாவிஷ்ணும் ” என்கிறமிடுக்காதல், “ ஜஹநு ” (ஜவலந்தம்) என்கிறதேஜஸ்ஸாதல். ஆஸ்ரிதரிலே யொருவனுக்குச்செய்ததும் தனக்குச்செய்ததாக நினைத்திராதவன்று பகவதஸ்ஸம்பந்தமில்லையாமித்தனை. (முடியாததென்னெனக்கே) நீப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலேவந்து தோற்றுவாயாயிற்ற பின்பு எனக்கு முடியாததுண்டோ.....*

ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

ஆறும்பாட்டு. (உன்னையித்யாதி) “ என்முன்னைக்கோளரியே முடியாததென்னெனக்கே ” என்றபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (ஆஸ்ரிதனுடையவித்யாதி) இனியுமக்குச் செய்யவேண்டுவதென்னென்ன வென்றவதாரிகையினடியிலே கூட்டிக்கொள்வது.

இனிமையாலேயென்றது - “ யோகநித்திராசிந்தைசெய்த ” என்றதின் த்விதீயார்த்தத்தைப்பற்ற. வீப்பைக்கார்த்தம் (மாறாதேயநுஸந்தித்தென்றது) விவரணம் (போக்யனுமாயித்யாதி) “ யோகநித்திரா சிந்தைசெய்த, எந்தாய் ” என்றபதத்வயத்தையும்பற்ற (போக்யனுமாய் ப்ராப்தனுமானவுன்னையென்றது) ஸாதநத்வேந பலகாலும் சிந்திக்கிறாரோவென்ன (நிதித்யாஸிதவ்யஇத்யாதி)

நெடுமையும், மஹத்தையும் - பர்யாயமன்றோவென்ன (நெடுமையுமித்யாதி) நெடு - மொழி, மா-இசை, என்றபடி. உபபாதநம் (இயலிற்பெருமையுமித்யாதி) இயலிற்பெருமையும், இசையிற்பெருமையுமாவது - அர்த்தகாம்பீர்யத்தாலும், ரஸ்யதாதிசயத்தாலும் மெல்லைகாணவொண்ணாதிருக்கை யென்கிறார் (இயலுமிசையுமித்யாதி) மொழியைப்பாடி - திருவாய்மொழியைப்பாடி.

ப்ராக்தநமான-அநாதிகாலார்ஜிதமான. விவரணம் (பக்கவேரித்யாதி) ப்ரதானவேரும், பக்கவேருமாவன-ருசிவாஸனைகள். தீவினைகள் முழுதும் வேரோடேயரிந்தனன் என்று மோரர்த்தமுண்டு. “ அரிந்தனன்யான் ” என்று ஸ்வகர்த்தருகமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (அவன்விரோதியையித்யாதி) பலாந்வயம்-ப்ரதிபந்தகநிவ்ருத்திருப்பலாந்வயம். அரிந்தனன் - அரியப்பெற்றேனிதியாவத்.

தாத்பர்யம் (எனக்கித்யாதி) இந்ததாத்பர்யம் - “ என்முன்னைக்கோளரியே ” என்னுமளவுங்கடாக்கித்து. “ சிந்தையினால் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (உக்திமாத்ரமன்றிக்கேயித்யாதி) இகழ்ந்த - அநாதரித்த. “ சிந்தையினாலிகழ்ந்த ” என்கையாலே-அவனே புத்திபூர்வகமாக ப்ரதிகூலனாய்விட்டாலவன் விடுவனென்றும், இவன்பக்கல்பாநுகூல்யமுண்டானு லவனங்கீகரிப்பனென்று மீஸ்வரனுக்குண்டான குணதிக்யம் பலித்ததென்கிறார் (இத்தாலித்யாதிவாக்யத்வயேந) (அமையுமென்று) அநந்தரம், என்றதாயிற்றென்று கூட்டுவது.

அகல்மார்வம்-பேரிடமுடையமார்வம். தாத்பர்யார்த்தம் (வரபலேத்யாதி) ஊட்டியாக - ஆஹாரமாக. உகிர்-நகம். இரை-லக்யம். அநாயாஸேநவென்றது- “ கீண்ட ” என்றத்தைப்பற்ற.

என்முன்னைக்கோளரியே-என்னுடையவிரோதி நிவ்ருத்திக்கு நிதர்ஸநப்தனாய், ஆஸ்ரிதனான ப்ரஹ்லாதன்நினைவுக்கு முற்கோலினவனாய், நிர்திசயதேஜோபலங்கனையுடைய நரஸிம்ஹமானவனே இதிஸப்தார்த்தம். “என்” என்றதுக்குபாவம் (நரஸிம்ஹமாயித்யாதி) கோள்-மிடுக்கும், தேஜஸ்ஸும். “மஹாவிஷ்ணும்” என்கிறவிடத்தில், மிடுக்காவது-ஸர்வலோக வ்யாபநஸக்தி. மிடுக்கையும் தேஜஸ்ஸையும் மந்த்ரலிங்கத்திலேகாட்டுகிறார் (மஹாவிஷ்ணுமித்யாதி) இவ்வவதாரம் தமக்காகவென்றிருக்கைக்கடியேதென்ன (ஆஸ்ரிதரிலேயித்யாதி)

“கோளரியே, முடியாததென்னெனக்கு” என்கிற ஸமபிவ்யாஹாரதாத்தபர்யம் (நீப்ரதிஜ்ஞேத்யாதி) முடியாததென் - தலைக்கட்டாததெதுதான். இதாநீமஸித்தமிதஃபரம்ஸாம்யம் கிஞ்சிதஸ்திகிம், ஸர்வஜ்ஞஸித்தமிதிபாவஃ.

உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்து இத்யாரப்ய, என்முன்னைக்கோளரியே-எனக்கு-முடியாததென் இத்யந்வயஃ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

முடியாததென்னெனக்கேலினிமுழுவேழுலகுமுண்டானுகந்துவந்தடியேனுட்புகுந்தானகல்வானுமல்லனினிச்
செடியார்நோய்களெல்லாந்துரந்தெமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும்
விடியாவெந்நரகத்தென்றுஞ்சேர்தன்மாறினோ.

ஆறுயிரப்படி.

(முடியாததென்) ஸர்வேஸ்வரனாயிருந்த வெம்பெருமானுக்கென்பக்கலபிநிவேசமென்னளவில் பர்யவ்ஸியாதே, 'என்னோடு ஸம்பந்தித்தார்பக்கலிலுங்கூட வெள்ளங்கோத்தது, ஆதலாலவென்னை யகலநினைக்கிறிலன்; இனிமுடியாததொன்றுண்டோவென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்பக்கல்பண்ணினவுபகாரம் என்ருலத்தில் ஸம்பந்தித்தாரொல்லாரு முஜ்ஜீவிக்கும்படியாயிற்றென்கிறார்.

முழுவேழுலகும்-ஸமஸ்தலோகமும். உண்டான்-தன்செல்லாமையாலே தனக்குள்ளேயாம்படி அவற்றையமுதுசெய்தவன். உகந்து - அச்செல்லாமையானகென்பக்கலிலேயுண்டாயதுக்குமேலே. ஆதராதிசயத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு அடியேன்-என்னுடையசேஷத்வஸம்பந்தமேபற்றாசாக. உன்-உள்ளே, வந்து - வந்து. புகுந்தான்-புகுந்தான். இனி-இனி. அந்தலோகங்கள்போலே அகல்வானும்-புறம்புபோமவனும். அல்லன்-அல்லன். இதடியாக, கீழ்-கீழும். மேல்-மேலும். எழுபிறப்பும்-எழுபிறப்பிலும். எமர்-என்னோடுஸம்பந்தமுடையார். செடி - செடிபோலே. ஆர்-செறிந்த; நோய்களெல்லாம்-அவித்யாகர்மவாஸநாதிகளான ஸமஸ்தவ்யாதிகளையும். துரந்து-கடக்கவோட்டி. விடியா - ஒருகால்முடிந்து வெளிச்சிறப்பதன்நியே. வெம்-நிரதிசயதாபகரமான. நரகத்து-ஸம்ஸாரமாகிறநிரயத்திலே, என்று

ம்-யாவதாத்மபாவி. சேர்தல்-கிட்டுகை. மாறினர்-தவிர்ந்தார்கள். இனி-இப்படிரு
லஸம்பந்திபர்யந்தமாக என்னைப்பகூபதித்தபின்பு. எனக்கேல்-எனக்காகில். முடி
யாதது-முடியாதது. என்-உண்டோ.

என்னோடருபந்தித்ததாகில் எல்லாக்காரியமும் தலைக்கட்டுமென்று கருத்த.

ஈடு - ஏழாம் பாட்டு.

என்னளவில் விஷயீகாரம் என்னுடையஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளள
வும் சென்றதுகிடரென்கிறார்,

(முடியாததென்னெனக்கேலினி) எனக்காகிலினி முடியாதது
ண்டோ. எனக்கினி முடியாததுண்டோ - எனக்கினி அநவாப்தமா யிரு
ப்பதொன்றுண்டோ.

நீரிதென்கொண்டு சொல்லுகிறீரென்ன (முழுவித்யாதி) ப்ரள
யாபத்திலே ய்கப்பட்டபூமி, தன்வயிற்றிலே புகாதபோது படும்பாட்டங்
க, தானென்பக்கல் புகாதபோது படுவானாய்வந்து புகுந்தான், எனக்கி
னி முடியாததுண்டோ. (அடியேனுட்புகுந்தான்) ஸம்பந்தத்தைப்பா
ர்த்துப்புகுந்தான். (உட்புகுந்தான்) ஒருநீராகக்கலந்தான். தன்பக்கல்
ஐகத்துப்புக்காற்போலன்றியே, உகந்துபுகுந்தான். இவனுக்கும் ஐகத்து
க்கும் செல்லாமையொக்கும், உகப்பேயிவ்விஷயத்தில் தன்னேற்றம்.

(அகல்வானுமல்லனினி) அந்தபூமிக்கு, ப்ரளயங்கழிந்தவாறே
அகலவேணும் ; இவனுக்கதுவுமில்லை. முதலிலேபிரிவை ப்ரஸங்கிக்க
வொட்டுகிறிலன். சேதநாப்போலே பாபத்தாலேயகன்று ஒருஸுக்ரு
தத்தாலே கிட்டுமதில்லையே யிவனுக்கு.

உம்மையவனிப்படி விரும்பினானில் ; பனைநிழல்போலே உம்
மைநோக்குக்கொண்டு விடவமையுமோவென்ன (செடியாரித்யாதி) செ
டி-பாபம். பாபத்தாலே பூர்ணமானதுக்கங்கள். தூறுமண்டினநோய்க
ளெல்லாந்துரந்து. விஷயப்ராவண்யத்தாலே வந்தநோய், அயோக்யதா
று ஸந்தாநத்தாலேவந்தநோய், பகவதருபவ விஸ்வலேஷத்தாலேவந்த
நோய், இவற்றையெல்லாம் வாஸநையோடேயோட்டி. “ உள்ளநோய்க
ளெல்லாந்துரந்து ” என்கிறவிடத்திலும் சொல்லிற்றில்லையோவிதென்
னில் ; அங்குச்சொல்லிற்று - தம்மளவு ; இங்கு - தம்ஸம்பந்தி ஸம்ப
ந்திகள் விஷயமாயிற்று. இப்படியிவர்களோட்டிற் றெத்தாலேயென்னில்
(எமர்) வேறொன்றுலன்று, என்னோட்டை ஸம்பந்தமேறேதுவாக. ஸ
ம்பந்தமெவ்வளவென்னில் (கீழ்மேலெழுபிறப்பும்) கீழ்முபடிகாலுமே
லேமுபடிகாலும் தம்மோடே ஏழுபடிகாலுமாக இருபத்தொருபடிகால்.
(விடியாவெந்நரகத்து) ஒருநாள்வரையிலே கர்மகூயம்பிறந்தவாறேவிடி
யும்கிறே யமன்தண்டல். இதுவிடியாவெந்நரகமிறே. “ நரகம் ” என்று

புத்திபிறக்குமதில், தண்மைதோற்றாத நரகமிது. (என்றும்சேர்தல்மாறினரோ) என்றும் கிட்டக்கடவதான தண்மை தவிர்ந்தார்கள். நானும் ப்ரார்த்திக்கவேண்டிற்றில்லை, அவனும் நினைப்பிடவேண்டிற்றில்லை. எத்தாலேயென்னில்; என்பக்கலவன்பண்ணின பகூபாதராஜகுலத்தாலே மாறிக்கொண்டுநின்றார்கள். முடியாததென்னெனக்கேலினி என்றநவயம்.*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (முடியாததென்னித்யாதி) “ எமர்கீழ்மேல் ” இத்யாதியைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (என்னளவிலித்யாதி)

எனக்கேல் - எனக்காகில். “ ஏல் ” என்றது-சேத் என்றதினர்த்தம். முடியாததென் - ஸாத்யமாகாததெது. ஸாத்யமாகாததுண்டோவென்றபடி. விவரணம் (எனக்கித்யாதி)

நீரிதென்கொண்டென்கிற சங்கைக்கு - அவனென்பக்கல் பண்ணினவ்யாமோஹங்கொண்டு சொல்லுகிறேனென்றுத்தரம். “ முழுவேழலகுமுண்டான் ” என்கிறவிது - த்ருஷ்டாந்தார்த்த மித்யபிப்ராயேணாஹ (ப்ரளயாபத்திலேயித்யாதி) “ அடியேன் ” இதிபதம்-ஹேதுகர்ப்பமித்யபி ப்ராயேணாஹ (ஸம்பந்தத்தை மித்யாதி) “ உகந்து, வந்து, உள், ” இதிபதத்ரயம் த்ருஷ்டாந்தாத்தார்ஷ்டாந்திகஸ்யாதிக்ய பரமித்யபிப்ராயேணாஹ (ஒருநீராகவித்யாதி) (உகப்பேயிவ்விஷயத்தில்தன்னேற்றம்) ஆழ்வார்விஷயத்தி லிவனுக்குண்டானவுகப்பே யிவன்றனக்கேற்றம். யத்வா, இவ்விஷயமென்றது - ஈஸ்வரணையாதல்.

உக்தஸமுச்ச யபரஸ்சசப்த இத்யபிப்ராயேணபாவம் (அந்தபூமிக்கித்யாதி) அகலாமையின் சரமாவதிமாஹ (முதலிலேயித்யாதி) அகலவொண்ணுமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (சேதநராயித்யாதி)


பனைநிழல்போலே - பனைமரத்தின்நிழல் பனையைமாத்ரம் காக்குமாபோலே. செடி - பாபமும், தூறும். முந்தினது (பாபத்தாலேயித்யாதி) த்விதீயம் (தூறுமண்டினவித்யாதி) செடிபோலேசெறிந்த நோய்களென்றபடி. “ நோய்கள் ” என்கிற பஹுவசநத்துக்கும், “ எல்லாம் ” என்கிறதும்பாவம் (விஷயப்ராவண்யேத்யாதி) “ தூரந்து ” இதிபதஸாமர்த்த்யாதாஹ (வாஸநையோடேயோட்டியிதி) தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (உள்ளநோய்களித்யாதி)

“ எமர் ” என்கிறவிடத்திலே - “ சுடுநூநநூறுஹணவஸமொயாதி ராகெஸயஜ்சு ” (அந்தோநந்தக்ரஹணவஸகோயாதிரங்கேஸயத்வத் ” இத்யாத்யநுஸந்தேயம். “ கீழ்மேலெழுபிறப்பும் ” என்றது - நடுவேழுபிறப்புக்கு முபலக்ஷணமித்யாஹ (கீழேமுபடிகாலுமித்யாதி) தம்மோடேயேமுபடி காலுமென்றது - தமக்குமுன்னே மூன்றுபேரும், பின்னேமூன்றுபேரும், தாமுமாக வேழுபடிகாலென்றபடி. இருபத்தொருபடிகால் - இருபத்தொருதலைமுறை.

“ விடியா ” என்றதுக்குபாவம் (ஒருநாள்வகையிலேயித்யாதி) யமன்தண்டல் - யமதண்டம். இது - ஸம்ஸாரம், வெம்மைக்கர்த்தம் (நரகமென்றித்யா

தி) ஒருநாளும் முடிந்து வெளிச்சிறப்பதன்றியே, நிரதிசயதாபகரமான ஸம்ஸாரமாகிற நிரயத்தில்.

என்றும் சேர்தல்மாறினோ - யாவதாதம் பாவிகட்டுகைதவிர்ந்தார்களிதி சப்தார்த்தம். “ மாறினர் ” என்று - தத்கர்த்ருகமாகச் சொன்னதுக்குபாவம் (நானுமித்யாதி) (எத்தாலேயென்னிலிதி) உம்முடையார்க்கும்முடைய ஸம்பந்தத்தாலே ஸம்ஸாரவிச்சேதத்தில் ஹேதுவேதென்று சங்கிதார்ப்பாவம். பூர்வார்த்தம் ஹ்ருதிநிதாயோத்தரமாஹ (என்பக்கலித்யாதி)

“என்றும்சேர்தல்மாறினர்” இத்யஸ்யாந்வயந்தர்ஸ்யதி (முடியாததித்யாதி) முழுவேமுலகுமுண்டான் உகந்துவந்தடியே னுட்புகுந்தான், இனி - அகல்வானுமல்லன் ; கீழ்மேலெழு பிறப்பிலுமுண்டான் - எமர் - செடியார்நோய்க ளெல்லாம்துரந்து - விடியாவெந்நரகத்தென்றும் சேர்தல்மாறினர் ; எனக்கேலினி முடியாததென் இத்யந்வயம்.*


• எ ட் ட ா ம் ப ா ட் டு .

மாறிமாறிப்பலபிறப்பும்பிறந்தடியையடைந்துள்ளந்தேறி
 ஈறிவின்பத்திருவெள்ளம்யான்மூழ்கினன்
 பாறிப்பாறியசுரார்தம்பல்குழாங்கனீறெழப்பாய்பறவையொன்
 றேறிவீற்றிருந்தாயுன்னையென்னுணீக்கேலெந்தாய்.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(மாறிமாறி) உன்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கைக்கு விரோதியான ஸம்ஸாரத்தில் வர்த்திக்கிறான், நிர்ஹேதுகமாக வுன்றிருவடிகளையே ப்ராப்யமாகப்பெற்று அதிலேயுள்ளந்தேறி, முடிவில்லாத வழகியவின்பவெள்ளத்திலேமுழுகினேன்; ஆஸ்ரிதருடையவபேக்ஷிதங்களைச்செய்யும் ஸ்வபாவனையிருந்த நீ யினியென்னைக் கைவிடாதொழியவேணுமென்றபேக்ஷிக்கிறார்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி ,

அநந்தரம், இப்பேறெனக்கு விச்சேதியாதொழியவேணுமென்கிறார்.

பலபிறப்பும்-தேவதீர்யங்மதுஷ்யஸ்த்தாவராதிகளான நாராஜம்மங்களிலும். மாறிமாறிப்பிறந்து-ஒருகால் பிறந்ததிலே மீண்டுமீண்டும் பிறந்துபோர்த்தெய்தே. அடியை-உன்றிருவடிகளை. அடைந்து-கிட்டி-சேஷத்வஜ்ஞாநத்தையுடையேனாய், உள்ளந்தேறி - “நீயேயுபாயபூதன்” என்கிறநெஞ்சில் தோற்றத்தையுடையேனாய். உன்னுடையவதுபவத்தாலே ஜரிதமான, ஈறு-முடிவு. இல் - இல்லாத. இன்பம்-ஆநந்தமாகிற. இரு-பெரிய, வெள்ளம்-வெள்ளத்திலே. யான்-அஹமர்த்தபூதனான். மூழ்கினன்-அவகாஹித்தேன். அசுரார்தம்-அஸுரர்களுடைய, பல்-பலவகைப்பட்ட, குழாங்கள்-குழாங்களானவை. பாறிப்பாறி-பஹுமுகமாகிதிலமாய், நீறு-தூளியாய். எழ-கிளரும்படி. பாய் - அவர்களுடைய ஸேநாமத்யத்திலே பாயக்கடவனான. ஒன்று-அத்விதீயனுள்ள. பறவை = பெரியதிருவடியின்மேலே.

ஏறி-ஏறி. லீறு-உன்மேன்மைதோன்றும்படி. இருந்தாய்-இருந்த. எந்தாய்-என்னு
தனே. உன்னை-ப்ராப்தனுமாய் ஸரண்யனுமாய் போக்யனுமாய் விரோதநிவர்த்த
கனுமானவுன்னை. என்னுள்-உனக்குஸ்வப்ரகாரபரதந்த்ரானு என்னுள்ளினின்று
ம். நீக்கேல்-அகற்றுதொழியவேணும்.....*

நடு-எட்டாம்பாட்டு.

இப்படி கனத்தபேற்றுக்கு நீர்செய்த ஸுக்ருதமென்னென்ன;
ஒருஸுக்ருதத்தால்வந்ததல்ல, நான்பிறந்து படைத்ததென்கிறார். அது
வுமொன்றுண்டு, அந்தாதியாகப்பிறந்து போந்தேனென்கிறார்.

(மாறிமாறியித்யாதி) ஸபரிசுரமாகவும்மை விஷயீகரிக்க, நீர்செ
ய்ததென்னென்ன; கடலுக்குள்ளேகிடந்ததொரு துரும்பு திராமேல்
திராயாகத்தள்ளவந்து கரையிலேசேருமாபோலே, மாறிமாறிப்பிறந்
துவாராநிர்க, திருவடிகளிலேகிட்டிக்கொண்டு நிற்கக்கண்டேனித்தனை.
அதுபவித்துமீளுதல், ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணிமீளுதல், செய்யக்காலமில்
லையாயிற்று. (அடியையடைந்துள்ளந்தேறி) உள்ளந்தேறி யடியையடை
ந்தவரல்லர், அடியையடைந்தாயிற்றுள்ளந்தேறிற்று. (உள்ளந்தேறி)நெ
டுநாள் விஷயவாஸநையாலும் பகவதலாபத்தாலுமுள்ள அந்தஃகரணகா
லுஷ்யம்போய் ஹ்ருதயந்தெளிந்து. தெளிந்தவளவேயன்றியே (நறிவி
ன்பத்திருவெள்ளம் யான்முழுகினன்) முடிவின்றிக்கேயிருக்கிற பெரிய
ஆநந்தஸாகரத்திலே யவகாஹித்தேன். திருவடி, திருவநந்தாழ்வான்,
இவர்கள் குமிழிநீருண்கிறவிஷயத்திலேயிறே நானவகாஹிக்கப்பெற்றது

ஆனாலும்முடையவிரோதிகள் செய்ததென்னென்ன; அதுக்குக்க
டவர்காக்கேளிகோளென்கிறார் (பாறியித்யாதி) அஸ்ரவர்க்கத்தினுடை
யபலவகைப்பட்ட குழாங்களானவை, பாறிப்பாறி நீறெழுந்துபோம்படி
யாக ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே பாயாநின்னுள்ள அத்விதீயமானபறவையை
மேற்கொண்டு உன்னுடையவ்யாவ்ருத்திதோற்றவிருந்தவனே. பெரியதி
ருவடிக்கத்விதீயத்வம்-அவன்கருத்தறிந்து நடக்கையிற்றலேவனாகை. அ
வன்ப்ரதிபக்ஷரிரஸநத்துக்குப்பண்ணினவ்யாபாரம் பெரியதிருவடிதிருத்
தோளிலே பேராதேயிருந்தவித்தனை. (உன்னையித்யாதி) ஸ்வாமியானநீ
இனியொருகாலமும் உன்னையென்பக்கல் நின்றும் பிரித்துக்கொண்டு
போகாதொழியவேணும். (உன்னையென்னுள்நீக்கேல்) என்னோடேயிப்ப
டிகலந்தவுன்னை, உன்னுடையகலவியால்வந்த ரஸமறிந்த வென்பக்கல்நி
ன்றும் நீக்கநினையாதொழியவேணும். தம்முடையவினிமையாலே அதி
சங்கைபண்ணுகிறார். தம்முகப்பவனை யெதிரிட்டபடி. (எந்தாய்) விரோ
தியைப்போக்கிக் கலக்கைக்கடியான ப்ராப்தியைச்சொல்லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டர்ப்பாட்டு. (மாறிமாரியித்யாதி) “பிறந்து” என்றத்தைப்பற்றவவ தாரிகை (இப்படியித்யாதி) (இப்படி கனத்தபேற்றுக்கு) ஸம்பந்திஸம்பந்திபர் யந்த ஸம்ஸாரவிச்சேதரூபபலத்துக்கு. (ஒருஸுக்ருதத்தாலே யித்யாதிவாக்யத்வ யமும்) ரஸோக்தி. (பிறந்துபடைத்தது) ஜந்மஸித்தமென்றுத்வநி. ஸ்வபாவார் த்தஸ்து - பிறவாரிந்கச்செய்தே பெற்றது. அதாவது-துர்க்கதியேபற்றாசாக வங்கீ கரித்தானென்றபடி. “மாறிமாறி” என்றதுக்குபாவம் (அதுவுமித்யாதி) நிர் ஹேதுகமென்றபடி. (அதுவுமொன்றுண்டு) “ஸுக்ருதமில்லை” என்னப்போகா தே, அப்படியேயொரு ஸுக்ருதமுமுண்டென்றபடி. அந்தாதியாகப்பிறக்கை ஸு க்ருதமென்றபடி. (அந்தாதியாகப்பிறக்கை) பூர்வதேஹத்தினுடைய வந்தமுத்தர தேஹத்துக்காதியாம்படியாகப் பிறக்கை.

“இப்படி கனத்தபேறு” என்றத்தை “இன்னது” என்று விவரியாரின்று கொண்டு, துர்க்கதியேபற்றா சாகவங்கீகரித்தானென்று வாஸ்தவமானவர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஸபரிசுரமாகவித்யாதிவாலே) “மாறிமாறி” என்றவீபஸைக் குபாவம் (அதுபவித்தித்யாதி)

* அடியையடைந்துள்ளந்தேறினமைக்கு - “ஸாதஃஸாஸாடிவிஸாஃ உஸ்தா” (ஸாதம்ஸமாஸாத்யவிஸுத்தஸத்த்வா) என்றத்தையருளிச்செய்வர். “அடியையடைந்துள்ளந்தேறி” என்றத்தால்-மநஃப்ரஸாதமுண்டானபின்பு அடி களைக்கிட்டு முபாஸகவ்யாவ்ருத்தி (உள்ளந்தேறியித்யாதி) “மாறிமாறி” இத்யாதி க்கு தேவதிர்யகாதிகளான நானாஜந்மங்களிலொருகாற்பிறந்ததிலே மீண்டுமீண்டு பலபிறப்பும்பிறந்து போரச்செய்தேயுன்றிருவடிகளைக்கிட்டி ஹருதயம்தெளிந்து என்றுசப்தார்த்தம். தாத்பர்யம் (நெடுநாளித்யாதி) “இன்பத்திருவெள்ளம்” இத்யந்தர, அத்துகாரஃ - பாதபூரணர்த்தோவ்யயஃ. ஈநிலின்ப விருவெள்ளமென்றப டி. இருமை - பெருமை. “ஈநிலின்பம்” என்று-நஸ்வரமான வைஸ்வர்யவ்யா வ்ருத்தி. “இரு” என்று-அல்பஸுகமானகைவல்யவ்யாவ்ருத்தி. இந்தநிரதிஸாயா நந்தத்துக்கடியே தென்கிறசங்கையிலே “பறவையொன்றேறி வீற்றிருந்தாய்” இத்யேதத்பராம்ருஸந்நாஹ (திருவடியித்யாதி) விஷயஸ்வபாவமே ஹேதுவென்ற படி. குமிழிநீருண்கிற-நிமக்நராகிற.

மேலுக்கவதாரிகை (ஆனாலித்யாதி) அதுக்குக்கடவாரென்றது - “பற வை” என்றத்தைப்பற்ற. சப்தார்த்தம் (அசுரவர்க்கத்தினுடையவித்யாதி) பா றிப்பாறி - சிதறிச்சிதறி. நீறெழ - தாளியாய்க்கிளம்பும்படி. “பாய் - ஒருபறவை யேறி” இத்யந்வயஃ. தலைவன் - ப்ரதானன். “பாறிப்பாறி” இத்யாதி-ஈஸ்வரவி சேஷணமாக்கி அர்த்தாந்தரம் (அவன்ப்ரதிபக்ஷத்யாதி) பேராதே-சலியாதே.

“இனியொருகாலமும்” என்கையாலே - இவ்வளவும் ஸம்ஸாரரத்தில் வை த்ததுமதிஸங்கா நிமித்தமிதிஸ்ப்புரதி. “ஈநிலின்பத்திருவெள்ளம்யான் மூழ்கின ன்” என்கையாலே - “இந்தபோகம் தமக்குத்தொங்கப் புகுகிறதோ” என்று போக்யதாதிசயாததிசங்கத இத்யபிப்ராயேண பாவாந்தரமாஹ (என்னோடேயித் யாதி) த்விவாரம் ப்ரதிகோபாதாநம் - பாவத்வயத்வஸூசகம். விவக்ஷிதமதிசங் காஹேதும் ஸ்பஷ்டயதி (தம்முடையவித்யாதி) இனிமையாலே - ப்ரீதியாலே. மேலும்மேலும் - ஈஸ்வரனுடைய வதிசங்கையாயிருக்க, இங்கே-தாமெப்படி யதிச

ங்கைபண்ணுகிறொன்ன (தம்முகப்பித்யாதி) இத்தால்-பரஸ்பராநூராகத்தைத்
யோதிப்பித்தாராயிற்று. “பாறிப்பாறி” இத்யாதிகஞ்ச பராம்ருஸந்தாஹ (விரோ
தியையித்யாதி)

மாறிமாறிதொடங்கி, மூழ்கினன்-அசுரர்தம்பக்கல் குழாங்கள் - பாறிப்பா
றி நீறெழப்பாய்கின்ற - ஒன்றான பறவையேறி வீற்றிருந்தாயான-எந்தாய்-உன்னை
யென்னுள்நீக்கேல் இத்யந்வய8.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

எந்தாய்தண்டிருவேங்கடத்துணின்றாயிலங்கைசெற்றாய்மராமரம்
பைந்தாளேழுருவவொருவானிகோத்தவில்லா [ம்
கொந்தார்தண்ணந்துழாயினாயமுதேயுன்னையென்னுள்ளேகுழைத்தவெ
மைந்தாவானேறேயினியெங்குப்போகின்றதே.

ஆருயிரப்படி.

(எந்தாய்) திருமலையிலே புகுந்து நின்றருளினபடியையும், உ
ன்னுடைய திருவவதாரங்களையும், உன்னுடைய திவ்யசேஷ்டிதங்களையு
ம், உன்னுடையவழகையும், ஸ்ரீவைகுண்டநாதனாயிருந்தருளும்படியையு
ம், மற்றுமுள்ளபடியை யடங்கவெனக்கு போக்யமாகக்காட்டியருளி, உ
ன்னை யென்னுள்ளே யொன்றாகக்குழைத்தருளின நீயினியெங்கேபோவ
து ; போவேனென்றால்தான் போகமுடியுமோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், நீயேக்ருஷிபண்ணிக்கலந்து இனியெங்கேறப்போவ தென்கி
றார்.

எந்தாய் - எனக்குநிருபாதிகஸ்வாமியாய். தண் - ஸ்ரமஹரமான. திருவே
ங்கடத்துள் - திருமலையிலே. நின்றாய் - எழுந்தருளினின்றுஸுலபனாய். இலங்கை-
ஆஸ்ரிதவிரோதிகளுக்கு வாஸஸ்த்தாநமானலங்கையை. செற்றாய் - அழித்தவனாய்.
மராமரம் - மராமரங்களினுடைய. பை - பருத்த. தாள் - அடி. ஏழு - ஏழும். உ
ருவ - உருவும்படி. ஒருவாணி - ஒருவாளியை. கோத்த - அநாயாலேநகோத்த. வி
ல்லா - வில்லையுடையனாய். கொந்து - கொத்தாய். ஆர் - செறிந்து. தண் - குளிர்
ந்த. அம்துழாயினாய் - திருத்துழாயாலேயலங்கருதனாய். எம்மமுதே - நித்யபோ
க்யனாய்க்கொண்டு. உன்னை - ஏவம்விதனானவுன்னை. என்னுள்ளே - என்னுள்ளே.
குழைத்த - ஏகத்ரவ்யமாம்படிகலசின. மைந்தா - நித்யயௌவநஸ்வபாவனாய்.
இந்நிலையாலே, வான் - ஸூரிகளுக்கும். ஏறே - செருக்கனும்படி நின்றவனே.
அஸாதாரண ஸம்பந்தத்தையும், ஸௌலப்யத்தையும், விரோதிகளிர்த்தகத்வத்
தையுங்காட்டி, மஹாராஜரைப்போலே யென்னையும் விஸ்வஸிப்பித்து, ஒப்பனை
யழகைக்காட்டியெனக்கு நித்யபோக்யனாய்ப் பிரிக்கவொண்ணாதபடிகலந்து அத்

தாலே இளகிப்பதித்து இத்தாலே நித்யவியூதிக்கும் மேலானமேன்மையை யுடைய நீ இனி - இனி. இந்தஸம்ஸ்லேஷத்தைவிட்டு எங்கு - எங்கே. போகின்றது - போகிறது.

இனிப்போகாதே யென்றுகருத்து.....*

௪௫ - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

முதலிலேயுன்னை யறியாதிருக்கிறவென்னை, உன்னையுமுன் போக்யதையையுமறிவித்து உன்னுலல்லது செல்லாதபடியாக்கின நீ இனியென்னைவிட்டுப் போகாதொழிய வேணுமென்கிறார்.

(எந்தாய்) ஸ்ரமஹரமான திருமலையிலேவந்துரின்று உன்ஸ்வாமித்வத்தைக் காட்டியென்னை சேஷத்வத்திலே நிறுத்தினவனே. (இலங்கைசெற்றாய்) பிராட்டியோட்டை ஸம்ஸ்லேஷவிரோதியைப் போக்கி னாற்போலே, என்னுடைய சேஷத்வ விரோதியைப் போக்கினவனே. (மராமரமித்யாதி) ஆஸ்ரித விஷயத்தில் மழுவேந்திக்கொடுத்து கார்யம் செய்யும்படி. பரந்தவடிவை யுடைத்தான மராமரங்க ளேழும் மறுபாடுருவும்படியாக, பண்டேதொனையுள்ள தொன்றிலே யோட்டினாற்போலே அம்பைக்கோத்த வில்வலியையுடையவனே. (கொந்தார் தண்ணந்துழாயினாய்) வைத்தவனையத்தோடேநின்றாயிற்று மராமரமெய்தது. அவதாரத்துக்குச்சேர ஏதேனுமொன்றிலே வளையம்வைக்கிலும், திருத்துழாயல்லது தோற்றாதிவருக்கு. கொந்தார் - தழைத்திருக்கை. (அமுதே) மராமரமெய்கிறபோதிலக்குக்குறித்து நின்றநிலை யிவர்க்கு போக்யமாயிருந்தபடி. (உன்னையித்யாதி) கலக்கிறவிடத்தில், “வெனகதக்ஷு”, “ஏகதத்த்வம்” என்னலாம்படிகலந்து, இனி “போவேன்” என்றால், போகப்போமோ. போகிலும், கூடப்போமித்தனை. (மைந்தா) என்னோடேகலந்தவித்தாலே நவீக்ருதமான யௌவநத்தை யுடையவனே. (வா னேறே) தன்போக்யதையை நித்யஸூரிகளையநுபவிப்பித்து, அத்தாலே வந்த மேன்மைதோற்ற விருக்குமாபோலேயாயிற்றிவரை யநுபவிப்பித்து மேன்மைதோற்றவிருந்தபடி. (இனியெங்குப்போகின்றதே) உன்னுலல்லது செல்லாதபடியான வென்னைவிட்டு, உன்னையொழிய காலக்ஷேபம்பண்ணவல்லார்பக்கல்போகவோ. நித்யஸூரிகளை விடிவன்றோ வென்னைவிடலாவது. “இவரநம்மைவிடிற்செய்வதென்” என்று அவனுக்குண்டானவதிசங்கையைப்பரிஹரியாநிற்க, “நீயென்னைவிட்டுப்போகாதேகொள்” என்கிறவிதுக்குக் கருத்தென்னென்னில்; விலக்ஷணவிஷயம், தானும்காற்கட்டி எதிர்த்தலையையும் காற்கட்டப்பண்ணுமாயிற்று.

(எந்தாய்) நீசேஷியல்லாமற்போகவோ (தண்டிருவேங்கடத்துணின்றாய்) தூரஸ்த்தனாய்ப்போகவோ; (இலங்கைசெற்றாய்) விரோ

திரிஸநஸீலனல்லாமற்போகவோ; (மராமரமித்யாதி) ஆஸ்ரிதவிஷயத்திலே மழுவேந்திக்கொடுத்துக் கார்யஞ்செய்யுமவனல்லாமற்போகவோ; (கொந்தார்தண்ணந்துழாயினும்) ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக்கு மாலையிட்டுலையாய்ப்போகவோ; (அமுதே) போக்யபூதனல்லாமற்போகவோ; (உன்னையென்னுள்ளேகுழைத்த) ஒருநீராகக்கலந்திலையாய்ப்போகவோ; (எம்மைந்தா) நவீக்ருத ஸ்பாவனல்லாமற்போகவோ; (வானேறே) மேன்மையனல்லாமற்போகவோ; (இனியெங்குப்போகின்றதே) போகிலும் கூடப்போமித்தனையொழிய, “ ஊகதக்ஷு ” (ஏகதத்த்வம்) என்னலாம்படிகலந்து தனித்துப்போகலாமோ.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (எந்தாயித்யாதி) “ அமுதேயுன்னை யென்னுள்ளேகுழைத்தவெம்மைந்தா, இனியெங்குப்போகின்றதே ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (முதலிலேயித்யாதி) “ ‘ உன்னையென்னுள் நீக்கேல் ’ என்கிறவிது உக்திமாத்ரமோ, ஹ்ருதயத்திலுமுண்டோவென்றறியவேணும் ” என்றுஈஸ்வரனோரடிபேர, சொல்லுகிறார் (எந்தாயித்யாதி) என்று வாக்யஸங்கதி. இந்தவாக்யஸங்கதி - ஏதத்தஸுகார்த்தநிகமநாவஸரேஸ்பஷ்டம். “ திருவேங்கடத்துள்ளின்றுய்-எந்தாய் ” என்கையாலே (உன்னையுமென்றது)

“ திருவேங்கடத்துள் நின்றாய் - எந்தாய் ” என்றநவயமுகேநாஹ ஸ்ரமஹரமானவித்யாதி) (உன்ஸ்வாமித்தவத்தைக்காட்டி) ஸ்வாமியாகையாலேயிறே புனங்காப்பாராப்போலே திருமலையிலேவந்து நோக்குகிற தென்னுகருத்து.

தாத்பர்யம் (பிராட்டியித்யாதி) சேஷத்தவவிரோதியைப் போக்கினவனே யென்றது - “ மயர்வறமதிரலமருளினன்) என்றத்தைப்பற்ற. மழு-தப்தமான வயஃபிண்டம். பைந்தாள் - மராமரம் - ஏழுருவ என்றநவயித்தருளிச்செய்கிறார் (பரந்தவித்யாதி) மராமரங்களினுடைய பருத்தவடியேழு முருவும்படியென்று மர்த்தமுண்டு. மறுபாடுருவும்படி - பின்னையுருவிப்போம்படி. “ கோத்த ” என்றபதத்துக்கர்த்தம் (பண்டேதொனையுள்ளதித்யாதி) ஸமபிவ்யாஹாரத்துக்குபாவம் (வைத்தவனையத்தோடேயித்யாதி) மராமரம்-ஸாலவ்ருக்ஷம். பெருமாளுக்குத் திருத்துழாயுண்டோவென்ன (அவதாரத்துக்கித்யாதி) கொந்தார்-கொந்தாற்செறிந்து. கொந்து-கொத்து. தழையென்றபடி. “ வாளிகோத்தவில்லா ” என்றவநந்தரம், “ அமுதே ” என்றதுக்குபாவம் (மராமரமித்யாதி) இலக்குக்குறித்து-லக்ஷயம்பார்த்து.

“ உன்னையென்னுள்ளேகுழைத்த ” என்றத்தை - “ இனியெங்குப்போகின்றதே ” என்றத்தோடே கூட்டிதாத்பர்யம் (கலக்கிறவித்யாதி) குழைக்கை - ஏகத்ரவ்ய மென்னலாம்படிகலக்கை. “ குழைத்த-எம்மைந்தா ” இதிபதஸமபிவ்யாஹார தாத்பர்யம் (என்னோடேயித்யாதி) “ குழைத்த-வானேறே ” என்கூட்டிபாவம் (தன்போக்யதையையித்யாதி)

“ உன்னை யென்னுள்ளே குழைத்தவெம்மைந்தா - இனியெங்குப்போகின்றதே ” இதிபதஸங்கதிம் ஹ்ருதிநிதாயபாவம் (உன்னுல்லதித்யாதி) “ வானேறே -

இனியெங்குப்போகின்றது” என்றுகூட்டிபாவம் (நித்யஸூரிகளையித்யாதி) தட-ஸ்த் தஸங்கையையுறுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (இவர்நம்மையித்யாதி) தானும்காற்கட்டி தன்னுடையஸ்நேஹத்தாலே யெதிர்த்தலையையும் போகாதபடி காற்கட்டப்பண்ணு மென்றபடி. காற்கட்டிகை - அதிஸங்கைபண்ணுகை.

கீழில்விசேஷணங்களையெல்லாம் போகாமைக் குறுப்பாக்குகிறார் (எந் தாயித்யாதி) யத்வா, “எங்கு” என்றபதத்தை - முன்னே, தேசபரமாக வ்யா க்யாநம்பண்ணி, ஹேதுபரமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார் (எந்தாயித்யாதி) எங் கு-எத்தாலே. ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக் கித்யாதிவாக்யம் - “ஒருவாளிகோத்தவில்லா, கொந்தார் தண்ணந்துழாயினாய்,” என்கிறஸமபி வ்யாஹாரதாத்தபர்யம்.

/ க்ரமேணவ்ய8. *

ப த் த ர ம் ப ட் டு.

போகின்றகாலங்கள் போய்காலங்கள் போகுகாலங்கடாய்தந்தையுயி ராகின்றாயுன்னைநானடைந்தேன் விடுவேனோ
பாகின்றதொல்புகழ்மூவுலகுக்குநாதனேபரமாதண்வேங்கட
மேகின்றாய்தண்டுழாய்விராநாறுகண்ணியனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(போகின்ற) ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் மாதாசெய்யும்நன்மையும் பி தாசெய்யும்நன்மையும் தான் தனக்குச்செய்யும்நன்மையும் ஸர்வகாலமு மெனக்குச்செய்தருளும் ஸ்வபாவனாய், நிரவதிகரித்யஸித்த கல்யாணகு ணவிஸிஷ்டனாய், ஸர்வலோகேஸ்வரனாய், நிரஸ்தஸமாப்யதிகனாய், திரு மலையிலேபுகுந்தருளி யெனக்குங்கூட பரமஸூலபனாய், பரமபோக்யனா யிருந்த வுன்னைநானடைந்தேன்; இனிவிடுவேனோவென்றுகொண்டுதா மெம்பெருமானோடு கலந்தகலவிக்குத் தம்மாலுமவனாலும் ஹேத்வந்தர த்தாலு மொழிவில்லையென்கிறார்... *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உன்னுபகாரங்களைக்கண்ட நான் உன்னைப்பெற்றுவைத்து விட ஸ்மனோ வென்கிறார்.

போகின்றகாலங்கள் போய்காலங்கள் போகுகாலங்கள்-வர்த்தமாநமாயும் பூதமாயும் ஆகாமியாயுமுள்ள காலத்திலும். தாய்தந்தையுயிராகின்றாய் - தாயும் தந்தையும் தன்னுத்தமாவும் தனக்குப்பண்ணும் பரிவைப்பண்ணுநிற்பானாய். பாகின் ற - இப்படி ஸர்வதோமுகமான ரக்ஷணத்தாலேபரக்கிற. தொல் - அநாதிஸித்தமா ன. புகழ் - குணப்ரதையையுடையனாய்க்கொண்டு. மூவுலகுக்கும் - த்ரிவிதசேத நாசேதநங்களுக்கும். நாதனே - நாதனாய். பரமா - இப்பெருமைக்குத்தனக்குமே லில்லாதவனாய். இம்மேன்மையன்றியே, தண் - ஸ்ரமஹரமான. வேங்கடம் - திரு

மலையிலே. மேசின்ரூய் - மேவிநிற்கிற ஸௌலப்பயத்தையுடையனாய். இப்பரத்வ ஸௌலப்பங்களுக்கும் போக்யதைக்கும்ஸஞ்சகமாய். தண்-சூரிர்நீத, துழாய் - திருத்துழாயையுடைத்தாய். விரா - பரிமளம். நாஸு - ப்ரவஹிக்கிற. கண்ணியனே.. மாஸையையுடையவனே. உன்னை - ஏவம்விதனானவன்னை. அடைந்தேன் - ஸம்ஸர் லேஷிக்கப்பெற்ற. நான் - நான். விடுவேனோ - விடக்கூடமேனோ.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

நாம்போகாதொழிகிறோம், நீர் நம்மைவிடாதொழியவேணுமே
யென்ன; நீபண்ணின வுபகாரங்களைக் கண்டுவைத்துவிட ஸம்பாவனையு
ண்டோவென்கிறார். காலத்ரயத்திலும் ஸர்வவிதபந்துவுமான வுன்னைவி
ட ஸம்பாவனையில்லையென்கிறார்.

(போகின்றவித்யாதி) காலதர்யத்திலும், பரிவுடையதாய்செய்வது
ஞ்செய்து, ஹிதகாமனாதமப்பன்செய்வதும்செய்து, “ஸவீத்ரா வபரி
துக்து” (ஸபித்ராசபரித்யக்து) என்று-அவர்கள் விடுமளவிலும், தான்
தனக்குப்பார்க்கும் ஹிதமும் பார்க்கும்படி ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ப்ராப்
தனுமாய், உபகாரகனுமானவுன்னை, உபகாரஸ்ம்ருதியையுடைய நான்
கிட்டப்பெற்றுவைத்து, விடஸம்பாவநையுண்டோ. (பாகின்றவித்யாதி)
“விதித” (விதித) என்கிறபடியே சத்ருகோஷ்ட்டியிலும் ப்ரஸித்தமாம்
படி பரம்பியிருப்பதாய் ஸ்வாபாவிகமான கல்யாணகுணங்களை யுடை
யையாய், த்னாலோக்யத்துக்குநிர்வாஹகனானவனே. (பரமா) குணங்க
ளுக்கும் ரகூணத்துக்கு முன்னையெண்ணினால் பின்னையெண்ணலாவாரி
ல்லாதபடி ஸர்வாதிகனாயிருக்கும்வனே. இப்படிஸர்வாதிகனாயிருந்துவை
த்து, என்னையடிமைகொள்ளுகைக்காக, ஸ்ரமஹரமான திருமலையிலேவ
ந்து ஸந்நிஹிதனானவனே. உன்னையானடைந்தேன் விடுவேனோவென்ற
ந்வயம். (தண்டுழாய்விராநாநுகண்ணியனே) இவருடைய ஆர்த்தியெல்
லாந்தீரும்படியாகவந்து விஷயிகரித்துத்தன்னை யதுபவிப்பித்து, “இவர்
தன்னைவிடிற்செய்வதென்” என்கிற அதிசங்கையுந்தீர்ந்து, தோளிலிட
டமாலையும் பரிமளிதமாய், பிடித்துமோந்த இலைத்தொடைமாலையுந்தா
னுமாய்நின்றபடி.....*

ஐ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு (போகின்றவித்யாதி) * போகின்றகாலங்கள்தொடங்கி,
“ விடுவேனோ ” என்னுமளவுங்஑டாணித்தவதாரிகை (நாமித்யாதி) “தாய்தந்
தை” என்கிறவிடத்திலே - உபகாரகத்வமும், பந்துத்வமுந்தோன்றுகிறது ; தது
பயானுகுணமாக வவதாரிகாத்வயமாஹ (நீபண்ணின்புபகாரங்களை யித்யாதிரா
க்யத்வயேந)

பேசினர் - வர்த்தமானமாயும், போய-பூதமாயும், போரு-ஆகாமியாயுமு
ள்ளகாலங்க ளென்றபடி. சகாரம் - அதுக்தஸுஸ்சயமாய், மாத்ராபித்யக்தஃ என்

றபடியாக்கி (அவர்கள்விடுமளவிலுமென்றது) தாய்தந்தைகளுக்குப் ப்ராப்தியும் உபகாரகத்வமுமுண்டாகையாலே (ப்ராப்தனுமாயுபகாரகனுமானவுன்னையென்கிறது) “போகின்ற” இத்யாதிக்கு-வர்த்தமாநபூதாகாமியான காலதர்யத்திலும் தாயுந்தந்தையும் தன்னுத்தமாவுமாகாநிற்கிறவனென்னென்றுசுப்தார்த்தம். (ஸபித்ராசேதி) ஸந்தரகாண்டே அஷ்டதீர்ம்ஸே, “ஸவித்ராவபரித்ருஸு-ஹஸுஸிஹஸிஃ|த்ருஹொகாநஸம்வரித்ரு|தரெவஸாணம்மதஃ” (ஸபித்ராசபரித்யக்தஸஸுஸாஸ்சஸமஹர்ஷிபி 1 தீர்ந்லோகாநஸம்பிரம்யதமேவஸரணம்கதஃ.

தத்ரைவைகதீர்ம்ஸே ராவணம்ப்ரதிஸீதா, “விதிதஸுஹியஜி-ஸுரணாமதவதமஃ | தெநநெதி-ஹவத-தெயதிஜீவித-ரிஜுவி” (விதிதஸுஹிதர்ம்ஜஞ்சுஸரணுகதவத்ஸலஃ|தேநமைதீரீபவதுதேயதிஜீவிதுமிச்சஸி.) பாகின்ற-பரம்பாநிற்கிற. தொன்மை - பழமையாய், அத்தால்பலிதம் (ஸ்வாபாவிகமானவென்று) (பரமா) பரோமாஅஸ்மாதிதி-பரமஃ. “பாகின்றதொல்புகழ் மூவுலகுக்கும்நாதனே பரமா” என்றுகூட்டிப்பாவம் (குணங்களுக்குமித்யாதி)

* போகின்றகாலங்கள் தொடங்கி உயிராகின்றாய்- பாகின்றதொடங்கி வேங்கடமேகின்றாய்-உன்னேநானடைந்தேன் விடுவேனோ வென்றருளிச்செய்தார்; அநந்தரம் ஈஸ்வரன் பரிபூர்ண மனோரதனாய், தோளில்மாலையும் பரிமளிதமாய், இலைத்தொடைமாலையும் மோந்துகொண்டிருக்கு மிருப்பையதுபவிக்கிறார் - “தண்டுழாய்விரைநாறுகண்ணியனெயென்று” என்றுவாக்யயோஜனை. “விரைநாறு” என்றதுக்குப்பாவம் (இவருடையவித்யாதி) தண்டுழாய் - கண்ணி, விரைநாறு-கண்ணியனெயித்யந்வயஃ. (பிடித்துமோந்த) பரிமளாதிக்கயத்தாலேமோந்த. இலைத்தொடை - பூப்பந்து. விரைநாறுகண்ணி - பரிமளம் ப்ரவஹிக்கிறமலை. பாகின்றதொடங்கி, கண்ணியனே-போகின்றகாலங்கள்தொடங்கி, உன்னேநானடைந்தேன் விடுவேனோவித்யந்வயோவா. வேங்கடமேகின்றாய் - திருமலையிலே மேவிநிற்கிறவனே. மேகுகை-பொருந்தி வர்த்திக்கையும், ப்ரகாசிக்கையும்.....*

ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட் டி.

கண்ணித்தண்ணந்துழாய்முடிக்கமலத்தடம்பெருங்கண்ணனைப்புக்கழநண்ணித்தென்குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்சொன்ன எண்ணிற்சோர்விலந்தாதியாயிரத்துள் ளிவையுமோர்பத்திசையொடும் பண்ணிற்பாடவல்லாரவர்கேசவன்றமரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கண்ணி) எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளையுள்ளபடியே யதுபவித்து, அதுபவித்தபடியேசொன்ன இத்திருவாய்மொழியை யிசையோடும்பண்ணிலே பாடவல்லார்க்கு, “கேசவன்றமர்” என்னு மிவ்வாகாரமல்லாத வாகாராந்தர மில்லையென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பகவச்சேஷித்வசித்தியை யுருளிச்செய்கிறார்.

கண்ணி - மாலாகாரமாய். தண் - குளிர்ந்த. அம்துழாய் - திருத்துழாயா
லே யலங்க்ருதமான. முடி - திருமுடியையும். கமலம்-கமலம்போலேதர்ஸநீயமா
ய். தடம் - விசாலமாய். பெரு - நீண்ட. கண்ணனை - திருக்கண்களையுடையவ
னை. புகழ் - அவனுடைய ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்லேஷகாரிதமான குணப்ரதையை. நண்
ணி - கிட்டி. தென் - அழகிய. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகராய். மாறன் -
“ மாறன் ” என்கிறகுடிப்பேரையுடைய. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அ
ருளிச்செய்த. எண்ணில் - பகவதபிப்ராயத்தை. சோர்வில்-தப்பாத. அந்தாதி-அந்
தாதியாயடைவுகுலைக்கவொண்ணாத. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். ஓர் - அத்விதீய
மான. இவைபத்தும் - இவைபத்தையும். இசையொடும் - இசையோடேகூட. பண்
ணில் - பண்ணிலே. பாடவல்லாரவர் - பாடவல்லாரானவவர்கள். கேசவன்றமர்-
ஸர்வாதிகளுள் ஸர்வேஸ்வரனோடு அவ்வவ்விதஸம்பந்த யுக்தராவர்கள்.

எண்ணென்று-ஜ்ஞாநமாய், தத்வஜ்ஞாநத்தைத்தப்பாத வாயிரமென்றுமா
ம். பண்ணென்று - ஸ்வரம். இசையென்று - கீதப்ரகாரம். இது - இரண்டாமடி.
யும்மூன்றாமடியும் அனுசீராய், முதலடியும் ஈற்றடியும் நாற்சீரான ஆசிரியத்துறை.

ஈடு - பதினென்றும் பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பஸிக்கவல்லாரானோனுமா
கவுமாம், அவர்களுக்கு குலசரணகோத்ராதிகளப்ரயோஜகம், இவ்வா
காரத்தாலே அவர்கள் பகவதீயொன்கிறார்.

(கண்ணியித்யாதி) இப்போதாயிற்று வளையம்செவ்வி பெற்றது
ம், முடிநற்றரித்ததும், திருக்கண்கள் விகலிதமாயிற்றதும். (புகழ்ந
ண்ணி) அவன் தன்பக்கல்பண்ணின் வ்யாமோஹகுணத்திலே யவகாஹி
த்து. (தென்குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்) ஒன்றுதிருநாமம், ஒன்று சத்
ருவர்க்கத்துக்கு ம்ருத்யுவாயுள்ளவ றென்கிறது. (எண்ணில்சோர்வில்ந்
தாதி) அவன் தம்பக்கல்பண்ணின் வ்யாமோஹாதிசயத்தை யதுஸந்தித்
து, அவற்றிலொன்றும்குறையாமே யருளிச்செய்த வாயிரத்திலிப்பத்து.
(இசையொடும்பண்ணிற்பாடவல்லார்) இதிலபிநிவேசத்தாலே யிசை
யோடும் பண்ணோடும்பாடவல்லவர்கள். பண்ணாகிறது-காரம். இசையாகி
றது - குருத்வலகுத்வாதிகள் தம்மிலேநெகிழ்ந்து பொருந்துகை. த்வநி
யிலே-நிறத்திலேயென்றபடி. (அவர்கேசவன்றமரோ) அவர்களாரோனு
மாகவுமாம், குலசரணகோத்ராதிகளப்ரயோஜகம்; “ விண்ணப்பஞ்செ
ய்வாராகள் ” என்னுமாபோலே, இவ்வாகாரத்தாலே அவர்கள் பகவதீயர்.

முதற்பாட்டில்-எம்பெருமான் “இவர்கம்மைவிடிற்செய்வதென்”
என்கிறவதி சங்கையைப்போக்கினார்; இரண்டாம்பாட்டில் - அதுபோன
பின்பு அவனுக்குப்பிறந்த புதுக்கணிப்பைச்சொன்னார்; மூன்றாம்பாட்டி
ல் - தமக்கவன் பண்ணின் ஔதார்யத்தை யதுஸந்தித்து வித்தரானார்;
நாலாம்பாட்டில் - அவனுமக்குப்பண்ணின் ஔதார்யமேதென்ன, இத
ரவிஷய வைராக்யமென்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில் - இதரவிஷய வைராக்

யபூர்வகமாக ஆத்மாந்ததாஸ்யத்திலே அதிகரித்தநான் இனியொருநாளு
ம் விடேனென்றார் ; ஆறும்பாட்டில் - ஆஸ்ரிதர்க் குதவுவாயானபின்பு
எனக்கொருகுறையுண்டோவென்றார் ; ஏழாம்பாட்டில் - என்னுடைய
ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளுக்கு மொருகுறையில்லையென்றார் ; எட்டாம்பாட்
டில் - இதுக்குத் தாமதுஷ்ட்டித்த வுபாயமின்னதென்றார் ; ஒன்பதாம்பா
ட்டில் - “ இவரகவாயறியவேணும் ” என்றோரடிபேரநிற்க, இனிப்போ
க வெண்ணுதென்றார் ; பத்தாம்பாட்டில் - நாம்போகாதொழிகிறோம்,
நீர்தாம்போகா தொழியவேணுமேயென்ன, காலத்யத்திலும் ஸர்வவித
பந்துவுமானவுன்னை விடஸம்பாவணையில்லையென்றார் ; இதில்கற்றார்க்குப்
பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....*
—————

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (கண்ணியித்யாதி) “பண்ணிற்பாடவல்லாரவர்கேசவன்மம்” என்
றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (நிகமத்திலித்யாதி) சரணசப்தம்-சாகாவாசி. இவ்
வாகாரத்தாலே - இத்தையப்பஸிக்கிறவாகாரத்தாலே.

(கண்ணியித்யாதி) மாலாருபமாய்க் குளிர்ந்து அழகிய திருத்துழாயாலே
யலங்க்ருதமான திருமுடியையும், கமலம்போலே தர்ஸநீயமாய் விசாலமாய் நீண்
டதிருக்கண்களையு முடையவனை. “உன்னை நானடைந்தேன்விடுவேனோ” என்றவ
நந்தரம், “கண்ணித்தண்ணந்தழாய்முடி” என்றதுக்குபாவம் (இப்போதாயிற்றித்
யாதி) இப்போது - இருவரதிசங்கையும் தீர்ந்தவநந்தரம், வளையம் - மாலை. நற்ற
ரித்ததும் - நன்றாகநின்றதும்.

புகழாவதென்னென்ன (அவன்தம்பக்கலித்யாதி) நண்ணுகை - கிட்டுகை
யாய், அவகாஹித்தென்றபடி. தென்குருகர் - அழகியதிருநகரிக்கு நிர்வாஹகரா
ன. “ சடகோபன், மாறன் ” என்னவேணுமோ, ஒன்றுசொன்னு லமையாதோ
வென்ன (ஒன்றுதிருநாமமித்யாதி) “ சடகோபன் ” என்றது-ருடி. “ மாறன் ”
என்றது-யோகம்.

(எண்ணிற்சோர்வில்) எண்ணுகை - அநுஸந்திக்கை. அநுஸந்தாநத்திலொ
ன்றுங் குறையாமே. “ சடகோபன் மாறன்-எண்ணிற்சோர்வில்சொன்ன-அந்தா
தியாயிரத்துள் ” என்றநவயித்தர்த்தம் (அவன்தம்பக்கலித்யாதி) அவற்றில் ;
வ்யாமோஹாதிசயங்களில். அந்தாதியான (ஆயிரத்தில்) என்றுகூட்டுவது. இ
வையுமோர்பத்து - அத்விதீயமான விவைபத்தையும்.

வைதத்வம்வ்யாவர்த்தயதி (இதிலபிரிவேசத்தாலேயித்யாதி) * பண்ணி
சைகள் தானேதென்ன (பண்ணுகிறதித்யாதி) காரம் - த்வந்யாத்மகம். (குரு
த்வலகுத்வாதிகள்) குருத்வலகுத்வங்களும், ஆதிசப்தத்தாலே - ஸம்புத்தங்களும்.
இவைகள் தத்தத்ராகாது குண்யத்துக்காக (தம்மிலேநெகிழ்ந்துபொருந்துகை)
சேருகை - இசையாகிறதென்றபடி. இதுக்கு நிறமென்றும்பேர். உக்தவிவரணம்
(த்வநிமிலேயித்யாதி) த்வநியென்றது - பண். நிறமென்றது - இசை. “ இவ்வாக்
யம்-ஸந்தித்தம் ” என்றருளிச்செய்வர். “அவர்” இதிலாமாந்ய நிர்த்தேஸஸ்யபா
வம் (அவர்களாரோனுமித்யாதி) (விண்ணப்பஞ்செய்வாரிதி) “ இசையொடும்பண்

ணிற்பாடவல்லார் ” என்று - காரணஹிதமாக விப்பத்தினதுஸந்தாநமே, அவர்கள் பகவதீயராகைக்கும், தந்முகேந வுத்தேஸ்பராகைக்கும் ப்ரயோஜகமென்றபடி. விண்ணப்பஞ்செய்வார் - அறையர். இவ்வாகாரத்தாலே - பாடவல்லாரென்கிற வாகாரத்தாலே. இதிலந்வயமுண்டான வாகாரத்தாலே யென்னுதல்.

புதுக்கணிப்பு - நவீனகாந்தி. ஆத்மாந்ததாஸ்யம் - நித்யதாஸ்யம். இன்னது-மாறிமாறிப் பலபிறப்பும்பிறக்கை. இவரகவா யறியவேணுமென்றோரடி பேரநிற்கவென்கிறவிது - இவ்விடத்திலே விசேஷமென்று பூர்வமேவோகத்தம். பேரநிற்க-பின்வாங்கிநிற்க.

க்ரமேணந்வயஃ.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(வைகுந்தாமணிவண்ணனே)

ஸூரஸூரஹிவாகுதாஹி தநியதஹுஸெநெகஹொமபுஜாநா
த்யாமாநஹபுக்ராஸாதி ரவரிவாணஸூவநா தூவஹமாசு | ஹ
ஸூயாஸூஸூவிஸிவிபுர ஹவயக்யுதேஹுவிபுலெஜா த்யொமாநித்யா
நெகொவகாரா த விரஹவகிதஹெபுக்ஷதாஹொஹாஷஹம்.

(ஸ்வாஸ்வாதக்யாபகத்வாத்) வைகல்தோறு மமுதாயவானேநே - தன்னுடைய நிரதிசயபோக்யதையை க்யாபநம்பண்ணுகையாலும் ; ஸ்ரிதநியதத்ருஸே) என்கும் பக்கநோக்கறியான் - ஆஸ்ரிதஜநத்தைவிட்டு அந்யத்ரகண்வைக்க மாட்டாமையாலும் ; (நைகபோகப்ரதாநாத்) நாமருவிநன்கேத்தி யித்யாதி - ஆஸ்ரிதர் தன்னைக்கிட்டி ஸ்தோத்ரம்பண்ணி மநஸ்ஸிலே சிந்தித்து நிர்மமராய்வணங்கி ஹ்ருஷ்டராய்க் கூத்தாடும்படி யநேகவிதாநுபவத்தைக்கொடுக்கையாலும் ; (த்யாகாநர்ஹப்ரகாஸாத்) உன்னையெங்ஙனம்விடுகேன் - தன்னைவிடுகைக்குஸம்பாவநையில்லாதபடி ப்ரகாசிக்கையாலும் ; (ஸ்த்திரபரிசரணஸ்த்தாபநாத்) உனதந்த மிலடியையடைந்தேன் - ஆத்மாந்ததாஸ்யத்தை நிலைநிறுத்துகையாலும் ; (பாபபங்காத்) முன்னைத்தீவினைகள் முழுவேரரிந்தனன்யான் - விரோதிகளானபாபங்களை ஸ்வாஸநமாகப்போக்குகையாலும் ; (துஸ்ஸாதார்த்தஸ்யஸித்தேஃ) முடியாததென்னெனக்கேலினி-ஸம்பந்திஸம்பந்திகளு முத்தீர்ணராம்படி துஸ்ஸாதமான கார்யத்தைஸாதிக்கையாலும் ; (விரஹபயக்ருதேஃ) உன்னையென்னுள் நீக்கேலெந்தாய் - “விட்டுப்பிரியப்போகிறான்” என்கிற வதிசங்கையை விளைக்கையாலும் ; (தூர்விபேதா த்மயோகாத்) உன்னை யென்னுள்ளேகுழைத்த வெம்மைந்தா - ஆத்மாவோடே “ஊகதூதம்” (ஏகதத்த்வம்) என்னலாம்படிகலந்திருக்கையாலும் ; (நித்யாரே கோபகாராத்) போகின்றகாலங்களித்யாதி - காலத்ரயத்திலேயும் மாதாபிதாக்கள் பண்ணுமுபகாரங்களையும், தான் தனக்குப்பண்ணிக்கொள்ளுமுபகாரங்களையும் பண்ணுகையாலு மெம்பெருமானே “ வைகுந்தாமணிவண்ணனே ” என்கிறதசகத்திலே “ ஆஸ்ரிதர் நம்மைவிடிற்செய்வதென் ” என்றதிசங்கையையுடையனாக வாழ்வாரத்யவஸித்தருளினானென்கிறார்

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வைகுந்தன் வந்து கலந்ததற்பின் வாழ்மாறன்
செய்கின்ற நைச்சியத்தைச்சிந்தித்து - நைகின்ற
தன்மைதனைக்கண்டுநனைத்தான் விடேனென்றுரைக்க
வன்மையடைந்தான்கேசவன். (கக)

(வைகுந்தன்) இதில் - “அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென் னூராவமுதம்” என்ற நுபவிக்கிற விவர, “அயோக்யன்” என்ற கலிற் செய்வதென்” என்ற ஸ்வரனதிசங்கைபண்ண, இவர் ஸமாதானம் பண்ணித்தேற்றின படியைப் பேசுகிற பாசரத்தை யநுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; ஸர்வேஸ்வரனோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கிற விவர, “அல்லாவி யுள்கலந்த” என்று தம்சிறுமையை யநுஸந்திக்கையாலே, “வளவேழுலகு தலையெடுத்தின்ன முமிவர் நம்மைவிடற் செய்வதென்” என்ற திசங்கைபண்ணி யவனலமாக்கிற படியைக்கண்டு “இவனுக்கு நம்பக்கல் பாரதந்தர்யவாத்ஸல்யங்களிருந்தபடியென்” என்று விஸ்மிதராய், தாமகலாமைக் குறுப்பான பலவற்றையுஞ்சொல்லி அவனதிசங்கையைத்தீர்த்து அவனைதரிப்பிக்கிற * வைகுந்தாமணிவண்ணனி லர்த்தத்தை “வைகுந்தன்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(வைகுந்தன் வந்து கலந்ததற்பின்) நித்யவிபூதியுத்தன் “அந்தாமத்தன்பு செய்தென்னுவிசேரம்மான்” என்னும்படி ஒருநீராகக்கலந்தபின்பு. (வாழ்மாறன்) அத்தாலேஸத்தைபெற்று ஸம்பந்நரானவாழ்வார். (செய்கின்ற நைச்சியத்தைச்சிந்தித்து) இவர் “அல்லாவி” என்ற கலநினைக்கிற நைச்சயானுஸந்தானத்தைக்கண்டு - “இதென்னாய்வினையக்கடவது” என்ற ஸ்வரன் விசாரித்து, (நைகின்ற தன்மைதனைக்கண்டு) அவன்சிதிலனாகிற ப்ரகாரத்தைதர்ஸித்து. (உன்னைத்தான் விடேனென்றுரைக்க) இப்படியென்விஸ்லேஷத்தி லதிபீருவாயிருக்கிற வுன்னைத்தான் விடேனென்று - “உன்னைநான்பிடித்தேன்கொள்கிக்கெனவே” “உன்னையெங்ஙனம்விடுகென்” “அந்தமிலடிமையடைந்தேன்விடுவேனோ” “உன்னைநானடைந்தேன்விடுவேனோ” என்று ஸ்வரனைக் குறித்தருளிச்செய்ய. (வன்மையடைந்தான்கேசவன்) “விஜ்ஜாஃப்ரஃபொஹ” (விஜ்வரஃப்ரமுமோதஹ) என்னும்படி * துளக்கற்றமுதமாயெங்கும் பக்கநோக்கறியாதே “என்மரதகமலையே” என்னும்படி ஸ்த்தைர்யத்தைப் ப்ராபித்தான் ப்ராஸ்தகேஸானவன். *

இரண்டாம்பத்தில் - ஆளுந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

எழாந்திருவாய்மொழி.

கேசவன்றமர் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

(கேசவன்றமர்) என்பக்கலுள்ள அபிரிவேசத்தாலே யென்னோடு ஸம்பந்தித்தாயுங்கூட விஷயீகரித்தருளிநென்று ப்ரஸ்துதமான பொருளை விஸ்தரிக்கிறது.....*

பன்னீராயிரப்படி,

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், ஸ்வஸம்பந்தி பரம்பராபர்யந்தமாக ஈஸ்வரன் பண்ணின பக்ஷபாதத்தாலே தம்மளவிலவனுடைய அபிரிவேசாதிசயத்தைக்கண்டு கந்து; ஸ்வஸாந்தாரிக விஷயத்திலவனுடைய ப்ரஸாதவிசேஷத்தையும், அதுக்கடியான தம்மளவில் பக்ஷபாதத்தையும், தக்கார்யமான வுபகாரத்தையும், அவ்வுபகாரம் தங்குலத்திலுள்ளார்க்கும் ப்ராப்திபர்யந்தமான படியையும், இதடியாக ஈஸ்வரனுக்குப்பிறந்த ஔஜ்வல்யத்தையும், இதுக்கடையஹேதுவான க்ருபாபாரவஸ்யத்தையும், அதுபலிக்கைக் குறுப்பாக ஸத்த்வோத்தரமான சித்தப்ரதானத்தையும், பொல்லாநெஞ்சைப்போக்கின படியையும், ப்ரோமயுக்தமான நல்லநெஞ்சிலே புகுந்தபடியையும், அந்தநெஞ்சாவனை விடாதொழியவேணுமென்கிற அபேக்ஷையையும், இன்னின்னபடியாக அவன்தன்னை முழுக்கக்கொடுத்த ஔதார்யத்தையும், இவ்வௌதார்யாதிசயமதிசயிதஜ்ஞாநர்க்குமபரிச்சேத்யமென்னுமிடத்தையும்ருளிச்செய்து, ஸ்வவிஷயத்திலாதர மீஸ்வரனுக்குஸம்பந்தித்ரயஸந்தாநஸம்ரக்ஷணபர்யந்தமானபடியை யவனுடைய ஆஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தகுணசேஷ்டிதப்ரகாசகங்களான திருத்வாதசநாமங்களோடேகூட வருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈடு.

* ஆடியாடியில் “ வாடிவாடும் ” என்கையாலே - ஒருநீர்ச்சாவி யாய் வாடினபடிசொல்லிற்று; அந்தவொரு நீர்ச்சாவியானதுதீர * காரார்கருமுகில் கலந்துவர்ஷித்தபடி சொல்லிற்று - * அந்தாமத்தன்பில்; அப்படிவர்ஷித்தபடியாலே “ ஈடிலின்பத்திருவெள்ளம்யான்மூழ்கினன் ”

என்று - வெள்ளமிட்டுப் பெருகினபடி சொல்லிற்று * வைகுந்தா மணி வண்ணனில்; “ எமர்கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும் மாசதிரிதுபெற்று ” என் கையாலே - அவ்வெள்ளமிருகையும் புரண்டபடிசொல்லுகிறது - * கே சவன்றமரில்.

இவர் * ஆடியாடியில் பட்டவார்த்திதீரவந்து கலந்தபடிசொல்லிற் று - * அந்தாமத்தன்பு ; அக்கலவியால் பிறந்தப்ரீதியவன தானபடிசொ ல்லிற்று - * வைகுந்தாமணிவண்ணன் ; அந்தப்ரீதிதான் ஆழ்வாரொரு வ ரளவிலுமன்றிக்கே, தம்மோடுபரம்பரயா ஸம்பந்தமுடையாரளவும் வெள்ளமிட்டுப் பெருகினபடியைச் சொல்லுகிறது திருவாய்மொழியில். ஸர்வேஸ்வர னாழ்வாரோடேவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்து அத்தால்பிறந்த ப்ரீ திதம்மொருவரளவிலுமன்றிக்கே தம்மோடுபரம்பரயா ஸம்பந்தமுடை யாரளவும் பெருகினபடியைக்கண்டு, “ இது இவனென்பக்கல்பண்ணின பகூபாதாதிசயமிதே ” என்று இனியராய், தம்மைவிஷயீகரிக்கைக்கீடா ன குணசேஷ்டிதாதிகளை யநுஸந்தித்து அவற்றுக்கு வாசகமான திருத் வாதசநாமத்தாலே அவனைப்பேசி யநுபவிக்கிறார். ஸர்வேஸ்வரன் ஒருவ னை விஷயீகரித்தால், அதுபின்னை யவனளவிலேநில்லாதிதே. [ஔணா நூநிவெராணி] (மரணாந்தாநிவைராணி) ருஷிகள் குடியிருப்பைய ழித்து, மைதிலியைப்பிரித்து, நம்முயிர்நிலையிலே நலிந்தாற்போலே ஸ்ரீ ஜடாயும்ஹாராஜரைநலிந்து, இவையெல்லாம் செய்யமாட்டானேயிவனி னி. [மிரபுதூநஃபுயொஜநம்] (நிர்வருத்தம்நஃப்ரயோஜநம்) இவ ன் ஜீவிக்கிறநாளிலே “ நாம்செய்யும்நன்மை யிவன்விலக்காதொழிவது காண் ” என்றிருந்தோம், அது அந்நாளில் பெற்றிலோம் ; நாம்தேடியி ருந்தது முந்ததமுன்னம் ஸித்திக்கப்பெற்றோமிதே. [கிருயகாஸுஸா ஸாரஃ] (க்ரியதாமஸ்யஸம்ஸ்காரஃ) இவன் நாம்செய்யும்நன்மை வில க்காதானுவளவு பிறந்தவின்று மிழக்கவேணுமோ, வேண்டுவனசெய் யப்பாரும். [ஔவெஷ்யபயாதவ] (மமாப்யேஷ்யதாதவ) நீரிருய்த்திரு ந்திராகில், குடற்றொடக் குடையாரிலே யொருவன்செய்யுமித்தனையன் றோ; நாமிவனுக்குவேண்டுவனசெய்ய, நீர்பின்னைககடக்க நில்லீரொன்று ரிதே. ஸ்ரீவிபிஷ்ணுநாழ்வான்பக்கலோரம் ராவணனைவஞ்சென்றதிதே. “ ம ஹாராஜர்க்குசத்ரு ” என்று வாஸியைநிரஸித்துவைத்து, மஹாராஜர் கண் ணநீர்பொறுக்கமாட்டாதே [ஸஜாதபாஷ்டஃ] [ஸஞ்ஜாதபாஷ்டஃ] என்று தாமும் சுண்ணநீர்விழவிட்டாரிதே. [யஸுஜதபாஷ்டஃ] [தர்மேமந ஸ்சதேபத்ர] ஸ்ரீமாலாகாரர்பக்கல் விஷயீகாரம் அவர் ஸந்தாநத்தளவும் சென்றதிதே. ஸ்ரீகண்டாகர்ணன்பக்கல் பண்ணினவிஷயீகாரம் அவன்தம் பியளவுஞ்சென்று, “ நீயவனுக்கு நல்லையாகில் அவன்முன்னாகப்போ ” என்றருளிச்செய்தானிதே. எம்பாரித்திருவாய்மொழி யருளிச்செய்யப்

புக்கால், “ ஸ்ரீவைஷ்ணவனானென்கிருர் ” என்பராம் ; வைஷ்ணவத்வசிந்ஹமீதே (திருத்வாதசநாமம்) ஆழ்வாருடைய நெடுமாற்கடிமையும், எம்பெருமானுடைய நெடுமாற்கடிமையுமிரண்டாயிற்று நெடுமாற்கடிமை ; அதிலெம்பெருமானுடைய நெடுமாற்கடிமையித் திருவாய் மொழி.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

கேசவன்றமர்ப்ரவேஸே. ரூபகமாகஸங்கதி (ஆடியாடியிலித்யாதி) ஒருநீர்ச்சாவி - ஒருநீரில்லாதபயிர். காரர்கருமுகில் கலந்துவர்ஷித்தபடி யென்றது - “ அல்லாவியுள் கலந்தகாரார் கருமுகில்போல் ” என்றத்தைப்பற்ற. (இருகரையும்) கீழேழ்பிறப்புமொருக்கா, மேலேழுபிறப்புமொருக்கா.

முக்யஸங்கதிமாஹ (இவராடியாடியிலித்யாதி) உக்த்தார்த்தவிவரணம் (ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி) “ எமர்கீழ்மே லெழுபிறப்பும் ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸம்பந்தமுடையாரளவுமென்றது) இனியராய் - ப்ரீதராய். ஆழ்வாராவிஷயீகரித்தால் ஸம்பந்திஸம்பந்திபர்யந்தம் விஷயீகரிப்பா நென்னென்ன (ஸர்வேஸ்வரனொருவனையித்யாதி)

பகவத்விஷயீகாரம் ஸம்பந்திஸம்பந்திகளளவுஞ் செல்லுமென்கைக்கு நா லுதாஹரணங்காட்டுகிருர் (மரணந்தாரீத்யாதி) யுத்தகாண்டே சதுர்த்தச சததமே விபீஷணம்ப்ரதிராமஃ, “ ஐரணாஜாநிவெரானிநிரூபுதந்நிபுயொஜநம்'கிரயதாபிஸு'ஸம்ஸாரொபிவெ'ஷய'யாதவ ” (மரணந்தாநிவைரானிநிர்வ்ருத்தம்நிப்யோஜநம் : க்ரியதாமஸ்யஸம்ஸ்காரோமமாப்யேஷயதாதவ.) ராவணவிஷயத்தில் நம்முடையவைரங்கள் ராவணன் மரணந்தங்களென்றர் த்தமன்று, கிந்து, நம்முடையவிஷயத்தில் ராவணன்பண்ணினவைரங்கள் ராவணன் மரணந்தங்களென்று வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிருர் (ருஷிகனித்யாதி) நாட்டார் சொல்லுகிறபடி யன்றிக்கே, இப்படிவைரங்களை ராவணநிஷ்ட்டமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிருர் - “ ஸுஜாதஸாஷு ” (ஸஞ்சாதபாஷ்பு) என்னும்படியான குணதிக்யத்தைப்பற்ற. உயிர்நிலை - மர்மஸ்த்தாரம். (இவையெல்லாமென்று) ப லவாகச்சொன்னது - “ வெரானி ” (வைரானி) என்கிறபஹுவசநத்தைப் பற்ற. (நிர்வ்ருத்தம்நிப்யோஜநம்) “ ஸீதாவாஷிந-ருபுதந்நிபுயொஜநம்'நிபுத ” (ஸீதாவாப்திருபந்நிப்யோஜநம்நிர்வ்ருத்தம்) என்றுசொல்லு வர்கள் ; தந்நேத்யர்த்தவிசேஷமாஹ (இவன்ஜீவிக்கிறவித்யாதி) இப்படிவ்யாக்யாநம்பண்ணிற்று - “ யதிவாராவணஸ்யம் ” (யதிவாராவணஸ்யம்) இத்யா தியைக்கடாக்கித்து. நாம்தேடியிருந்தது - அப்ரதிஷேதம். விலக்காதொழிவது காண் - விலக்காதொழிவதொன்றே. விலக்காதான் - ப்ரதிஷேதியாதான். ஏஷ-ராவணஸ்தவயதா, மமாபிததாபூதஃ என்றபடி. (குடற்றொடக்குடையாரிலேயிதி) “ ராக்ஷஸாநாம்பலாபலம் ” (ராக்ஷஸாநாம்பலாபலம்) என்று - இவனைப் ப்ராதாவாகச்சொல்லுகையாலே, இவனுடைய ப்ராதாவானபோதே தமக்கும் ப்ரா

திருவாய்மொழி-அதிசங்காநிவர்த்தநபரம் : இத்திருவாய்மொழி - ஆழ்வாருடைய ஸம்பந்திஸம்பந்தி பர்யந்தமான பகவத்வ்யாமோஹ ப்ரதிபாதநபரமென்று கண்டுகொள்வது.....*

ஏழாந்திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

கேசவன்றமர்கீழ்மேலெமரோழேழுபிறப்பு
மாசதிரிதுபெற்றுநம்முடைவாழ்வுவாய்க்கின்றவா
ஈசனென்கருமாணிக்கமென்செங்கோலக்கண்ணன்விண்ணோர்
நாயகனெம்பிரானெம்மானாராயணனாலே.

ஆரூயிரப்படி.

ஸர்வேஸ்வரனாய், நிரதிசயஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணகனாய்,
* அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், எனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த நாராயணனாலே, ஏனகேநாபிப்ரகாரோண ஸாக்ஷாத்வாபரம்பரயாவா என்னோடு ஸம்பந்தமுடையா லொல்லாரும் பகவதேகபோக ரானார்கள் ; தத்ஸம்பந்தினாலே பகவதேகபோகத்வலக்ஷணமான ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீ நமக்கு விளையும்படியே யிதுவென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், தம்முடைய குலத்திலுள்ளார் பகவதபிமாநாந்தர்க்கதரானபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

ஈசன் - ஸர்வஸாதாரணமான ஸ்வாமித்வத்தையுடையனாய். என்கருமாணிக்கம் - அப்படியே பொதுவன்றியே நீலரத்நம்போன்றவடிவை யெனக்குக்காட்டி. என்செங்கோலக் கண்ணன் - அவ்வடிவுக்கு பரபாகமாம்படி சிவந்தழகிய திருக்கண்களாலே யென்னை யநந்யார்ஹனாக்கி. விண்ணோர்நாயகன் - பரமபதவாஸிகளோபாதி அங்கீகரித்து. எம்பிரான் - என்னை யதுபவிப்பித்து. எம்மான் - எனக்கு நாதபூதனான வுறவடியாக. நாராயணனாலே - நிரதிசயவாத்ஸல்ய யுக்தனான நாராயணனாலே. கீழ்மேலேழேழுபிறப்பும் - கீழ்மேலேழேழுபிறப்பும். கேசவந்தமர் - ஸர்வாதிகனான கேசவந்தமரான. எமர் - எமரானவர்கள். இது - நிர்ஹேதுக பகவதந்கீகாரமாகிறவிந்த. மா - பெரிய. சதிர் - சதிரை. பெற்று - பெற்று. அத்தாலே, நம்முடை - நம்முடைய. வாழ்வு - ஸ்ரீவைஷ்ணவத்வ ஸ்ரீயானது. வாய்க்கின்றவா - வளருகிறபடியே.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகள் பக்கலிலு மெம்பெருமா னபிரிவிஷ்டனான படிவையகண்டு, ஆதெல்லா மென்பக்கலுண்டான விஷயீகாராதிசய மிதேயென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

(மாசதிரி துபெற்று) “ விதிசூழ்ந்ததால் ” என்கிற - ஆகஸ்டிக பகவத்க்ருபையாதல், “ மாதவனென்றதேகொண்டு ” என்கிற உக்திமா த்ரத்தையாதல், தாம்பெற்றபேற்றைத்தம்மோடு ஸம்பந்தமுடையாரும் பெறும்படியான பேற்றைப்பெற்றென்னுதல். (மாசதிரி துபெற்று) பெ ரும்சதிரைப்பெற்று. * தடக்கைச்சதுரனைப்பெற்றென்றபடி. தந்தலையா லே வந்ததாகிலிறே ஸாவதியாயிருப்பது. (இதுபெற்று) காணக்காண அவன் ஸிரஸாவஹிக்கிறபடி. (நம்முடைவாழ்வுவாய்க்கின்றவா) நம்மோ டிஸம்பந்தமுடையாராய் மவனிப்படிவிஷயீகரிக்கிறது நம்முடைய ஸம் பத்திறே. (நம்முடைவாழ்வு) ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்பத்து. (வாய்க்கின்றவா) ஊற்றுமாறாதே மேன்மேலனபெருகிவருகிறபடி. ஏழ்படிகாலென்றது தானோரளவில்லை, இன்றுநம்மளவும் வரச்செல்லுகிறதிறே. இப்படிவிஷ யீகரிக்கைக்கு வேறுதுவென்னென்னில் (ஈசன்) வகுத்தஸ்வாமியாகையா லே. (என்கருமாணிக்கமென் செங்கோலக்கண்ணன்) கண்ணழகாலே யென்னை யநந்யார்ஹனாக்கி, தன்வடிவழகை யென்னை யநுபவிப்பித்தவ ன். (விண்ணோர்நாயக னெம்பிரானெம்மான்) நித்யஸூரிகளைத் தோற்பி க்குமாபோலே என்னை வடிவழகைக்காட்டித்தோற்பித்து, என்னை யவ்வ டிவழகையநுபவிப்பித்த வுபகாரகன். (நாராயணனாலே) தன்மேன்மை யைப்பாராதே உகவாதாரையும் விடமாட்டாதபடி வத்ஸலனாயுள்ளவனா லே. ஸமிதைபாதி ஸாவித்ரிபாதியாகவன்றிக்கே, அவனுடைய நிர்ஹேது கக்ருபையாலே.

நாராயணனாலே - எமர் - கீழ்மலேழெழுபிறப்பும் - கேசவன்

றமரானார்கள், மாசதிரி துபெற்று நம்முடைவாழ்வுவாய்க்கின்றவா. நாராயணனாலே யென்றவிடம் * மாசதிரினுடைய வுப்பாதம்..... * *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (கேசவன்மரித்யாதி) “ஹ்ருதிநிநாபுஸம்ஸாஸு” (பூரிந்தாப்ரஸம்ஸாஸு) இத்யாதிப்படியே ப்ரஸம்ஸாயாம்மதுப்ப்ரத்யய்8; “கௌாடுகாநுதாஸு” (கௌாத்வேந்யதரஸ்யாம்) இதிகேசாத்தப்ரம் மதுபோவிகல்பேநவகாராதேஸம்வந்து, கேசவ8 என்று கிடக்கிறதென்று ஹ்ருதிநிதாயாஹ (ப்ரஸஸ்தகேசனவித்யாதி) “யஸூதயெவஷாஷா தாஹ த:கௌஜநாடிந | தஸூதௌஸவநாபாகூனொகௌபுரதிமதிஷிஷி” (யஸ்மாத்வயைவதுஷ்டாத்மாஹத8கௌஜநார்த்தந | தஸ்மாத்வேஸவநாமாத்வம்லோகேயாதிம்கமிஷ்யஸி) இதிபஞ்சமேம்ஸே ஷோடஸேநாரதநிர்வசநம் ஹ்ருதிநிதாயாஹ (விரோதித்யாதி) இவ்விடத்திலே, கேசவஸுப்தார்த்தமாக, “ஹ்ருதயாஷாஸு: ‘கௌநுதௌபுரவிஷுஸுத’ ஹதிவ8, வுஷாஷாஷாஷிதாசுகௌஸிநுஸௌகாஸுபுரகாஸுநகாஸுதௌவஸு” (ஹந்த்யர்த்தாத்வதே8 ‘அந்யேப்யோபித்ருஸ்யதே’ இதிட8, ப்ருஷோதராதித்வாத் கேஸிந்ஸப்தே இகாரஸ்யாகார8நகாரலோபஸ்ச) என்கிறமகாஸர்வஸ்வவாக்யத்தை ஸ்மரிப்பது. (தஸ்மாத்வேசவநாமவாநிதி) ஹரிவம்ஸே கௌஸயாத்ராயாமேகஷஷ்டிசததமே க்ருஷ்ணம்ப்ரதிருத்ரஸ்தோத்தோ, “கஹதிவ்ருஷ்டொணாநாபிஸுஸௌவஸுபுஷிஷிநா | சுவாஸுவாஸுஸுஸுஸுதௌதஸூதௌஸவநாபிவாநு” (கஇதிப்ரஹ்மணோநாம ஈஸோஹம் ஸர்வதேஹிநாம் | ஆவாந்தவாந் கேஸம்பூதௌ தஸ்மாத்வேசவநாமவாந்.)

“கேசவன்மர்கீழ்மேலெமர்” இதிபாடக்ரமம், “எமர்-கேசவன்மரானார்கள்” இத்யந்வயக்ரமஞ்ச ஹ்ருதிநிதாயாஹ (ஸர்வேஸ்வரனுடையாரித்யாதி) “கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே, ‘எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும்’ என்று-இவர்ஸம்பந்தங்கொண்டிஸ்வரன் விரும்புகையாலே, அந்யோந்யாஸ்ரயமில்லை” என்றருளிச்செய்வர். பலிதம் (இத்தாலித்யாதி) முந்தினவர்த்தவிவரணம் (அவனுடையவித்யாதி) “கீழ்மேலெழுபிறப்பும்” என்றது-நடுவேழுபிறப்புக்கு முபலக்ஷணம் இதிஹ்ருதிநிதாய ப்ரமாணத்வயமாஹ (ஏகாஹமபீத்யாதி) யத்வா, ஒருவனபிமாநங்கொண்டெல்லாரு முஜ்ஜீவிக்கக்கூடுமோவென்ன (ஏகாஹமபீத்யாதி) ஆதல். இத்தால்-ஸாமாந்யதாமத்துக்கிப்படிசுண்டால், வைஷ்ணவாபிமாநத்துக்கு கிம்புநர்ந்யாயஸித்தமென்றபடி. மஹாபாரதேதர்மஸூத்ரம் ப்ரதிபீஷ்டமோக்தம், “ஹகாஹிவி” (ஏகாஹமபி) இத்யாதி. “டிஸவடுவடாநுஸாவாநா தூநடுகௌவிஸுதிவ்விஷுஸுநாதி” (தஸபூர்வாந்தஸாபரநாத்மாநஞ்சைகவிம்ஸதிம்பங்க்திஞ்சபுநாதி) இதிபோதாயநதர்மே. இவ்விடத்தில் - “சுஸௌடயனிஷிதாஸுபுணுதூனிவிதாபிஹா: | வெஷுவொந:கூனொஜாதஸுநஸுனாஸுயிஷிதி” (ஆஸ்போடயந்திபிதா8ப்ரணுத்யந்திபிதாமஹா8 | வைஷ்ணவோநகுலேஜாதஸ்ஸநஸந்தாரயிஷ்யதி) என்கிறஸ்லோகமநுஸந்தேயம்.

இது - “மாசதிர்பெற்று” இத்யந்வய: “இது” என்று-வக்ஷ்யமாணக்ருபாதிபராமர்ஸியாதல், கீழ்க்தமான “எமர்கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும் - கேசவன்றமரானார்கள்” என்றத்தைப்பராமர்ஸிக்கிறதாதல். (விதிசூழ்ந்ததால்) இத்யாதியாற்சொல்லப்படுகிற வர்த்தத்ரயத்தில், முந்தினவர்த்தத்வயம் - உபாயபரம்; த்ருதீயார்த்தம்-பலபரம். உபாயபரமானமுந்தினவர்த்தத்வயத்தில் “மா” என்றதுக்கர்த்தம் (பெருஞ்சதிரையித்யாதி) இது-நாலாமர்த்தமாதல். இப்போது, அநந்தரார்த்தத்வயமும்-பலபரம். இந்தப்பெரிய சதிரைப்பெற்று இத்சப்தார்த்த: பலபரமானத்ருதீயார்த்தத்தில் “மா” என்றதுக்கர்த்தம் (தம்தலையாலேயித்யாதி) இந்தத்ருதீயார்த்தத்தில்- “இது” என்றதுக்கர்த்தம் (காணக்காணவித்யாதி) இத்தால்- “கேசவன்றமர்” என்றதின் சரமாவதியைக்காட்டினாராயிற்று.

இவர்கள் கேசவன்றமரானால் தமக்கு வாழ்வானபடி யென்னென்ன (நம்மோடு ஸம்பந்தமித்யாதி) ஸம்பத்தாகச்சொல்லுகிற தெத்தையென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்பத்தென்று) வாழ்வு-ஸம்பத்து. ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயென்றபடி. “வாய்க்கின்ற” என்கிறவர்த்தமானார்த்தம் (ஊற்றுமாறாதேயித்யாதி) வாய்க்கின்றவா-வளர்கிறபடியென் இத்சப்தார்த்த: ஆனால் “கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும்” என்றத்தோடு விரோதியாதோவென்ன, அதுபலக்ஷணமென்கிறார் (ஏழ்படி காலித்யாதி) ஓரளவு-ஒருமர்யாதை.

“விண்ணோர்நாயகன் எம்மான்-எம்பிரான்” என்றந்வயித்து, “என்கருமாணிக்கமென் செங்கோலக்கண்ணன் விண்ணோர்நாயகன்” என்றவந்தரம் “எம்மானெம்பிரான்” என்றதுக்குபாவம் (நித்யஸூரிகளையித்யாதி) வத்ஸலனாயுள்ளவனாலேயென்றது - பஹுவ்ரீஹ்யர்த்தம். ஏகாரத்துக்குபாவம் (ஸமிதையித்யாதி) ஸமிதை பாதிஸாவித்ரிபாதிபாவது - உபாகர்மத்தின் மற்றைநாள் ப்ரஹ்மசாரிகளுக்கு ஆயிரம்ஸமிதையிடுதல், இல்லாவிட்டால் ஆயிரம் காயத்ரிஜபம்பண்ணுதல் செய்யாதே, ஐந்தாறுஸமிதையும் ஐந்தாறுகாயத்ரியுமாகப்பண்ணலாகாதென்றபடி.

உபாயோபேயபரநிர்வாஹத்வயத்துக்கும் ஸாதாரணமான யோஜனையை யருளிச்செய்கிறார் (நாராயணனாலேயித்யாதி) நாராயணனாலேயென்கிறவிது-தத்விசேஷணங்களான “ஈசன்” இத்யாதிபதங்களுக்குமுபலக்ஷணம். “மாசதிர்” என்றது - உபாயபரமானபக்ஷத்தில், “நாராயணனாலே” என்றது புநருக்தமன்றோவென்ன (நாராயணனாலேயென்றவிடமித்யாதி) மாசதிரினுடைய வுபபாதநமாவது-நாராயணசப்தத்துக்கு-பஹுவ்ரீஹியாலே, வாத்ஸல்யஞ்சொல்லுகையாலே, “மாசதிர்” என்று - க்ருபாதிகளைச்சொன்னபக்ஷத்தில், * மாசதிருக்கு அதுபாதகமாயிருக்குமென்றபடி. இந்தபக்ஷத்தில், “நாராயணனாலே” என்கிறத்ருதீயை-ப்ரதமார்த்தம். நாராயணனாகிற மாசதிரைப்பெற்றென்றபடி. ஆக, “மாசதிரிது” என்றதின்-உபாயபரமான முந்தினவர்த்தத்தினுடைய வுபபாதநம் - “நாராயணனாலே” என்கிறவிடம்; பலபரமான த்விதீயார்த்தத்தினுடைய வுபபாதநம் “எமர்கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும் கேசவன்றமரானார்கள்” என்கிறவிடம். கீழ்மேலேழெழுபிறப்பிலுமுண்டானவெமொன்றபடி.

உபாயபரமானபக்ஷத்தில், “ஈசனித்யாரப்ய, நாராயணனாகிற - மாசதிரிதுபெற்று-கீழ்மேலேழெழுபிறப்பிலுமுண்டான வெமர் - கேசவன்றமரானார்கள்; நம்முடைவாழ்வுவாய்க்கின்றவா இத்யந்வய: பலபரமானபக்ஷத்தில், ஈசன்தொ

டங்கி, நாராயணனாலே-கீழ்மேலேழெழுபிறப்பிலுமுண்டானவெமர் கேசவன்றம
ரானார்கள்; மாசதிரிதுபெற்று நம்முடைவாழ்வு வாய்க்கின்றவா இத்தயந்வய...*

—*308*—

இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

நாரணன்முழுவேமுலகுக்குநாதன்வேதமயன்
காரணம்கிரிசைகருமயிவைமுதல்வனெந்தை
சீரணங்கமரர்பிறர்பலருந்தொழுதேத்தநின்று
வாரணத்தைமருப்பொசித்தபிரானென்மாதவனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நாரணன்) “ ஈசன் ” என்று ப்ரஸ்துதமான ஈஸ்வரத்வத்தை
யுபபாதிக்கிறது.

ஸ்ர்வாந்தராத்ம பூதனாய், ஸர்வலோகேஸ்வரனாய், ஸர்வவேதவே
த்யனாய், காரணத்துக்கும் க்ரியைக்கும் கார்யத்துக்கும் நிர்வாஹகனாயிரு
ந்துவைத்து, எனக்குபோக்யமாகைக்காக, பெரியபிராட்டியாரும் * அய
ர்வறு மமரர்களும் தொழுதேத்த, அதினாலே ஸம்வர்த்திதபலனாய்நின்று
வாரணத்தை மருப்பொசித்தபிரான் மாதவனாலே எமனோழெழுபிறப்பும்
கேசவன்றமராயிற்றென்கிறார்.*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கீழுத்தமான நாராயணசப்தார்த்தத்தை யுபபாதியாநின்றுகொ
ண்டு ஸ்வவிஷயபக்ஷபாதத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

நாரணன் - நாராயணசப்தவாச்யனாய். அதினுடையவர்த்தமான, முழுவே
முலகுக்கும் - ஸமஸ்தலோகத்துக்கும். நாதன் - ஸ்வாமியாய். வேதமயன் - அந்
தசப்தத்தையே ப்ரதாநமாகப்ரதிபாதிக்கிற வேதப்ரதிபாத்யனாய். காரணம் - க்ரி
யாஹேது. கிரிசை - க்ரியை. கருமம் - க்ரியாபலமானகார்யம். இவை - இவற்றுக்
கு - முதல்வன் - காரணபூதனாய். சீர் - குணேத்தரராய். அணங்கு - திவ்யரான.
அமரர் - தேவர்களும். பிறர் - ருஷிகளும்மதுஷ்யாதிகளுமான. பலரும் - எல்
லாரும். தொழுது - வணங்கி. ஏத்த - ஸ்தோத்ரம்பண்ணும்படியாக. நின்று - நி
ன்று. வாரணத்தை - சுவலயாபீடத்தை. மருப்பு - கொம்பை. ஒசித்த - முறித்த.
பிரான் - மஹோபகாரகனாய். என் - இப்படிநாரசப்தார்த்தங்கள் தனக்குவிபூதி
யானபடியை யெனக்குப்ரகாசிப்பித்த. மாதவன் - ஸ்ரியஃபதியானக்ருஷ்ணன்.
எந்தை - என்னையநந்யார்ஹனாக்கினசேஷி.

சீரணங்கென்று - லக்ஷ்மியாகவுமாம்.....*

ஈ டு - இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

“நாராயணனாலே” என்று நாராயணசப்தம் ப்ரஸ்துதமாயிற்றே;
அதுக்கர்த்தமருளிச்செய்வதாக சப்தத்தை யுபாதாநம் பண்ணுகிறார்

(நாரணன்) இதுக்கர்த்தமென்னென்னில்) முழுவேமுலகுக்குநாதன்) ஸர்வஸ்வாமி. இவ்வர்த்தத்தில் ப்ரமாணமென்னென்னில் (வேதமயன்) “ நாராயணவாஸுஹ ” (நாராயணபரம்ப்ரஹ்ம) இத்யாதிகளாலே “ ஸர்வஸ்வாமி ” என்றோதப்படுகிறவன். (காரணம்கிரிசைகருமமிவை முதல்வன்) தன்விபூதியில், காரணமாயும், கார்யமாயும், உதகாஹரணமாகிற பலமாயும், வரக்கடவதான விவற்றுக்கு நியந்தாவாயுள்ளான். க்ரியாஸாதநம், அதடியாகவரும்க்ரியை, தத்ஸாத்யமானகார்யம், இவற்றுக்கு நிர்வாஹகன யிருக்குமென்றுமாம். (எந்தை) எனக்கு ஜநகனுவன். (சீரணங்கு) ஸ்ரீயான அணங்கு. அணங்கென்று - தெய்வப்பெண்ணென்றபடி. பெரியபிராட்டியார். அன்றியே, சீரணங்கமரொன்று - நித்யஸூரிகளுக்கு விஸேஷணமாகவுமாம். ஸேஷத்வாநுரூபமான ஆத்மகுணங்களை தரியாநிற்பாராய் அப்ராக்ருத ஸ்வபாவரான நித்யஸூரிகள், இவ்வருகுண்டான ஸம்ஸாரிகள், இப்படி, “ சிறியார்பெரியார் ” என்று வாசியின்றிக்கேயெல்லாரு மெழுத்துவாங்கி ஏத்தும்படியாகநின்று, குவலயாபீடத்தின்கொம்பை அநாயாஸேநமுறித்த வுபகாரகன். “ நஸஸிம்யக்ஷுரிகாஹஃ ” (நஸமம்யுத்தமித்யாஹஃ) என்னும்படியாக. (என்மாதவனே) நான்தோற்றதுறை. மாதவனான - நாராயணன் - எந்தை. ஸ்ரீமந்நாராயண னெனக்கு ஸ்வாமியென்கிறார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (நாரணனித்யாதி) கீழ்ப்ரஸ்துதமான நாராயணசப்தத்துக் கர்த்தமருளிச்செய்கிறாரென்று பாட்டுக்குஸங்கதி கண்டுகொள்வது.

ஆனாலர்த்தமாத்ரத்தைச்சொல்ல வமையாதோ, சப்தோபாதாநமெதுக்கென்ன (நாராயணனாலேயித்யாதி) நாரணன் - நாராயணசப்தவாச்யம்.

முழுவேமுலகுக்கும்நாதன் - அதினுடையவர்த்தமான, ஸமஸ்தமானவேமுலகுக்கும் ஸ்வாபியானவன். (காரணமாயுமிதி) காரணம் - ம்ருத்பிண்டாதிகள். கார்யம் - கடாதிகள். உதகாஹரணமாவது - அத்தால்வரும் வ்யவஹாரங்கள். இத்தால்-காரணமான பூதபஞ்சகத்தையும், தத்கார்யமான அண்டாதிகளையும், ததந்தர்வர்த்திகளான ஆத்மாக்களுடைய வ்யவஹாரங்களையுஞ் சொல்லுகிறது. கிரிசை-க்ரியை, க்ரியை இதிக்கிரியா என்று - கடாதிகார்யத்தைச் சொல்லுகிறது. கருமம் - கர்மம். கார்யவர்க்கத்தினுடைய வ்யாபாரங்களைச் சொல்லுகிறது. (க்ரியாஸாதநமித்யாதி) க்ரியாஸாதநமாவது - ப்ரமணரூப க்ரியாஸாதநமான ம்ருத்பிண்டசக்ர சீவராதிகள். க்ரியை - ப்ரமணரூபக்ரியை. தத்ஸாத்யமானகார்யம் - கடாதிகார்யங்கள். “ கருமம் ” என்று-க்ரியை இதிக்கர்மஎன்று, கடாதிகார்யத்தைச்சொல்லுகிறது. இத்தால்-நிமித்தோபாதாந ஸஹகாரிகாரணங்களையும், தத்கார்யமான ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையும், தத்ஸாத்யமான தேவாதிபதார்த்தங்களையுஞ் சொல்லுகிறது. முந்தினவர்த்தத்திலே, சீர் - ஸ்ரீ. சீரணங்கு - ஸ்ரீயாகிற தெய்வப்பெண். நித்யஸூரிபகேஷ, சீரென்று - குணவாசி. அணங்கு - (அப்ராக்ருதஸ்வ

பாவர் (பிறர்) ஸம்ஸாரிகளான ப்ரஹ்மாதிகள். பலர் - உபயரும். நமஸ்காரமு
ம் தாஸ்யஸூசகமாகையாலே சொல்லிற்று (எழுத்துவாங்கியென்று) எழுத்துவா
ங்குகை - சேஷிபேமாமார்பிலே யெழுதிக்கொள்ளுகை. “வஜ்ஜிபீமஹிவிஹி
ஜஃ உரொவிநி^{ஹி}ஸூசகரம் | தநாசிகரண^{ஹி}னெனுவ ஜாஸி^{ஹி}ஜெத^{ஹி}த^{ஹி}ஷயம்”
(பத்யமங்குளிவிச்சேதஃ உரோவிந்யஸ்தமக்ஷரம் | தந்நாமகரணஞ்சைவ தாஸ்ய
மேதச்சதுஷ்டயம்) என்னக்கடவதினே. அகாரவிவரணமான நாராயணசப்தத்தி
லே - “சுவரகூ^{ஹி}ணெ” (அவரகூ^{ஹி}ணெ) என்கிறகூசகத்வமு மர்த்தஸித்தமா
கையாலே, “வாரணத்தைமருப்பொசித்தபிரான்” என்று - அநிஷ்டநிவ்ருத்தி
சொல்லுகிறது. “ஏத்த” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (நஸமமிய்யாதி) இந்தஸ்ஸோ
கம் க்ருஷ்ணவிஷயமாகக் காணப்படவில்லை, “ஸூ^{ஹி}ஸூ^{ஹி}ஸூ^{ஹி}வராரிஸூ^{ஹி}ரய
ஸூ^{ஹி}ஸூ^{ஹி}வரகூ^{ஹி}ஸஃ | நஸமிய்யா^{ஹி}திதா^{ஹி}ஹ^{ஹி} ரெவமய^{ஹி}ஸூ^{ஹி}வர^{ஹி}வாஃ”
(ஸ்த்தலஸ்த்தஸ்யசராமஸ்யரதஸ்த்தஸ்யசரகூ^{ஹி}ஸஃ | நஸமமியுத்தமிய்யா^{ஹி}ஹார்த்தே
வகந்தர்வதாநவாஃ) என்று ராமவிஷயமாகக் காணப்படுகிறது; க்ருஷ்ணன்விஷ
யத்திலேயு முண்டென்று கண்டுகொள்வது. என்மாதவன் - என்னை யெழுதிக்கொ
ண்ட ஸ்ரியஃபதி.

அந்வயபூர்வகமாகபாவம் (மாதவனான நாராயணனெந்தையென்று) எந்
தை-எனக்குஜநகனென்னுதல், எனக்கு ஸ்வாமியென்னுதல். முழுவேமுலகுக்கும்
நாதனாய், வேதமயனாய், காரணம் கிரிசை கருமமவற்றுக்கு முதல்வனாய், சீரண
ங்கமரார்பிறர்பலரும் தொழுதேத்தநின்று வாரணத்தை மருப்பொசித்தபிரானாய்,
என்மாதவனான-நாரணன்-எந்தை யித்யந்வயஃ.....*

மு ன் னு ம் பா ட் டு.

மாதவனென்றதேகொண்டென்னையினியிப்பாற்பட்டது
யாதவங்களுஞ்சேர்கொடேனென்றென்னுட்புகுந்திருந்து
தீதவங்கெடுக்குமமுதஞ்செந்தாமரைக்கட்குன்றங்
கோதவமிலென்கன்னற்கட்டியெம்மானென்கோவிந்தனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மாதவன்) இப்படியெம்பெருமானென்னோடு ஸம்பந்தித்தானா
யுங்கூட விஷயீகரிக்கும்படி யென்னை வைஷ்ணவனுக்குகைக்கு ஹேது
வான என்பக்கலுள்ள சதிராகிறதென்னென்னில்; அதின்னதென்று
சொல்லுகிறது.

யத்ருச்சயாபிராட்டி பரிக்காணித்தார் சொல்லுவதொருசொல்லை
ச்சொல்ல, அச்சொல்மாத்ரத்தையேகொண்டு மெய்யேபிராட்டி பரிக்கா
ணிமாயிருப்பாரைப்பார்த்தருளும் பார்வையாலே யென்னைப்பார்த்தரு
ளி, “இவசையாகாதேதான் நெடுங்காலமெல்லாமிழந்தது” என்று, இழ
ந்தகாலத்தை யநுஸந்தித்துமோணித்து, பின்னை நெடும்போதுகூடப்படி

த்தனாய், போனகாலத்தை யினிச்செய்யலாவதில்லையிறே, இனி யிப்பா லுள்ளகால்மாகிலு மென்னைவிடேன் என்று, நிரதிசயஸௌந்தர்யத்தை யுடையனாய், நிரதிசயபோக்யபூதனாய், ஆஸ்ரிதஸ-லபனாய், பரமகாருணி கனாயிருந்த எம்பெருமானென்னுள்புகுந்திருந்து, என்பக்கலுள்ள ஸ வஸம்ஸ்லேஷவிரோதியான ஸ்வரூபப்ரயுக்ததோஷத்தையும் ஹேதுக்ரு தமானதோஷத்தையும்போக்கி, எனக்கு பரமபோக்யனானென்கிறார்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்பக்ஷபாதமடியாக ஸ்வவிஷயத்தி லுத்திமாத்ரத்தையேபற் றுசாகக்கொண்டுபண்ணின வுபகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

என்-எனக்காக. கோவிர்தன்-க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்த. எம்மான் - என் னுடையஸ்வாமியானவன். மாதவன்-ஸ்ரீமான். என்றதே-என்று நான்சொன்னவிந் த அஹ்ருதயோக்தியே. கொண்டு-பற்றுசாகக்கொண்டு. என்னை - உக்தியில்வாசிய றியாதவென்னை. இனி-உக்த்யநந்தரமாக. இப்பாற்பட்டது - மேலுள்ளகாலமெல் லாம். அவங்கள்-அவித்யாதிகளானகுறைகள். யாதும்-ஏதேனுமொன்றையும். சேர் கொடேன்-சேர்கொடேன். என்று - என்றுஸங்கல்பித்த. அதுக்கீடாக, என்னுள்- என்னெஞ்சுக்குள்ளே. புகுந்து-புகுந்து. இருந்து-அநந்யபரனாயிருந்து. தீது-புத்தி பூர்வகமானதீமையையும். அவம்-ப்ராமாதிகமான அவத்தையும். கெடுக்கும்-கெடு க்கும்படியான. அமுதம்-நித்யபோக்யபூதனாய். இஸ்ஸம்ஸ்லேஷத்தாலே, செம்-சி வந்த. தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்-திருக்கண்களையும். குன்றம்-ஸுஸ் த்திரமாய்வளர்ந்தவடிவையுமுடபவிப்பித்த. கோது - கோதும். அவம் - அவமும். இல்-இல்லாத. என்கன்னற்கட்டி-கன்னற்கட்டிபோலே யெனக்கினியனான.

கன்னற்கட்டி-கருப்புக்கட்டி. அதுக்கு, கோதும், அவமுமாவது-நீரஸமான வஸ்த்வந்த்ரஸம்ஸர்க்கமும், பாகதோஷமும். ஈஸ்வரனுக்கு, கோதும், அவமுமா வது-உபகாரத்தினுடையஹேது ஸாபேக்ஷத்வமும், ஸ்வப்ரயோஜனார்த்தத்வமும்.*

ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

கீழே “ மாசதிரிதுபெற்று ” என்றார் ; இந்நன்மைக்கடியென் னென்ன ; நினைவின்றிக்கேயிருக்க அந்தஃபுரவாசிகள்சொல்லும் வார்த் தையைச்சொன்னெனென்கிறார் ; “ ஜாஹாதாஹிதஸ்தவெதிலவதீஸ டி நஹிஷ்டாஹஸிவஸெஸு ” (ஜாமாதாதயிதஸ்தவேதி பவதீஸம்பந் தத்ருஷ்ட்யாஹரிம்பஸ்யேம) என்றாரிறேபட்டார்.

(மாதவனென்றதேகொண்டு) நான் “ மாதவன் ” என்ற வுத்தி மாத்ரத்தைக்கொண்டு. இத்தையேதிருவுள்ளத்திலே குவாலாகக்கொண் டி. “ அல்லாததிருநாமங்களுக்கு மிதுக்கும்வாசியறிவதே ” என்றுஇத் தையே குவாலாகக்கொண்டு. (என்னை) அல்லாத திருநாமங்களுக்கு மிதுக்கும் வாசியறியாதவென்னை. (இனி) முன்புகழிந்தகாலம் கழிந்தே விட்டதிறே. மேலத்யல்பகாலமாய்த் தோற்றாநின்றதாயிற்று ஈஸ்வரனு க்கு. “ பமுதேபலபகலும்போயின ” என்றிஸ்வரனைக் கிட்டினசேதநனி

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

தாற்பர்யம் (முன்பித்யாதி) “இனி” என்கிறவிது-பகவத்வசநாந்தர்க்கதம். பஸ்தம் (மேல் அத்யல்பேத்யாதி) மேலத்யல்பகாலமாய்த்தோற்றி துஃசிப்பானிவ னன்றோவென்ன (பழுதேயித்யாதி) முதற்றிருவந்தாதி. இப்படியதுபவத்தோடே செல்லுகைக்குறுப்பான கீழ்க்கழிந்தகாலமெல்லாம் வ்யர்த்தமேபோய்விட்டதே யென்றபடி. அவணிப்படியிருந்தவிடமுண்டோவென்ன (புத்த்வாகாலமித்யாதி) கி ஷ்கிந்தாகாண்டேத்ரிம்ஸோ, “காஸிவு^௧ தனுஸ்^௨ மூ^௩ வ^௪ நஷ்டா^௫ ஜி^௬ நகா^௭ தஜி^௮.
ஸ^௯ உ^{௧௦} கா^{௧௧} உ^{௧௨} த^{௧௩} னு^{௧௪} ஓ^{௧௫} ஹ^{௧௬} வ^{௧௭} ர^{௧௮} த^{௧௯} ர^{௨௦}.” (காமவருத்தஞ்சஸுக்ரீவம்
நஷ்டாஞ்சஜநகாத்மஜாம்| புத்த்வாகாலமதிதஞ்சமுமோஹபரமாதுரஃ.) “இப்பாற் பட்டது” என்கையாலே-அப்பாற்பட்டதிற்குச் செய்யலாவதில்லையென்று விவக்ஷித்து பாவம் (அணைக்கிட்யாதி) இனியிப்பாற்பட்டது-உக்த்யநந்தரமான மேலுள்ளகால மெல்லாமென்றுசுப்தார்த்தம். உபாயாந்தரங்களினுடைய ஆபாஸத்வத்தை ஸந்தி ர்ஸநமாகவருளிச்செய்கிறார் (ஆம்மிதுணையாகவித்யாதி) “அவங்கள்” என்றதுக் கர்த்தம் (நாகஹேதுவானவித்யாதி) “யாது” என்றவிசேஷணத்துக்குப்பாவம் (புற

ம்பேயித்யாதி) “யாது, அவங்கள்” என்றுபதச்சேதம். ஏதேனுமொருகுறைகளு ம்சேரும்படி விட்டுக்கொடேனென்று சப்தார்த்தம்.

“என்னுள்” என்றதுக்குபாவம் (இப்படியித்யாதி) நெடுங்கைநீட்டாக-அ திதூரமாக. “இருந்து” என்றதுக்குபாவம் (புகுந்தாலுமித்யாதி) வாலிபோனவ ழியையடைத்து - வாலிபோனபிலத்வாரத்தையடைத்தென்றபடி. குறும்புசெய் கை - துஷ்டததனம்பண்ணுகை. “புகுந்திருந்து” என்றதுக்குபாவம் (இவரைநி றுத்தவித்யாதி)

தீதவம் - பூர்வோத்தராகங்களாதல், நிஷ்க்ருதியுள்ளவையும்தில்லாதவை யுமாதல். இரண்டர்த்தத்தையும் க்ரமேணவருளிச்செய்கிறார் (தீதாவது பொய்ந்நி ன்றவித்யாதியாலும், அன்றியே கோக்நேசேத்யாதியாலும்) கோக்நேசைவேத்யா திஸ்ஸோக-கிஷ்கிந்தாகாண்டே சதுஸ்திரிம்ஸே ஸுக்ரீவம் ப்ரதிலக்ஷமனோக்தஃ. நிஷ்க்ருதியில்லாத பாபங்களென்றவிடத்திலே - “ப்ராயஸிதேநஸுயுதி ிஹாவாதகிநோவிஹி | ஸாணாமதஹனாரொநதேவாஜநீவா ” (ப்ராயஸ்சித்தேநஸுத்யந்திமஹாபாதகிநோபிஹி | ஸாணாகதஹந்தாரோநத்வே வரஜநீசர) என்றரகுராக்ஷஸஸம்வாதத்தின் ஸ்லோகமதுஸந்தேயம்.

(ரஸநேந்திரியத்துக்கேயிதி) “என்றக்காலண்ணிக்கு மமுதாறுமென்னுவுக் கு” என்றற்போலே ஸ்துதித்வாராரஸநேந்திரியத்துக்கு போக்யமென்றபடி. “கு ன்றம்” என்றதுக்குபாவம் (இத்தலையிலித்யாதி) அவர்கள் வ்யஸநம் தன்னதாயிரு க்குமோவென்ன (வ்யஸநேஷ்வித்யாதி) அயோத்யாகாண்டே த்விதீயே, பூர்வமே வ “துயரறு” இத்யத்ரலிகிதம்.

த்ருஷ்டாந்தத்திலே யிவ்விரண்டுமேதென்ன (கோதாவதித்யாதி) தார்ஷ்ட ங்நதிகத்தில்-இவனிடத்தில். தார்ஷ்டாந்திகத்திலென்ற வாக்யத்தால்பலிதம்-ப்ர ணயித்வத்தாலே தன்பேறுகச்செய்யுமவெனென்று. ஆந்ருஸம்ஸ்யத்துக்காக-ஆந்ரு ஸம்ஸ்யத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காக. இவனுக்கு-சேதநனுக்கு. “அமுதம், கன்னற் கட்டி” என்றபதத்வயத்துக்குபாவம் (தனக்கித்யாதி) இவ்வாக்யம் - “கோதவமி ல்” என்கிறதுக்குதாற்பர்யாந்தரமாதல். இப்போது, கோதாவது - ஸ்வஸமானபோ க்யவஸ்த்வந்தரஸத்பாவம். அவமாவது ஸ்வாதிகபோக்யவஸ்த்வந்தரஸத்பாவம். கன்னற்கட்டி-வெல்லக்கட்டி.

“என்” என்றதுக்குபாவம் (க்ருஷ்ணாவதாரமுமித்யாதி) அப்படி தமக்கா யிருக்குமோவென்ன (ஆட்கொள்ளவித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. ஸர்வநா யுமடிமைகொள்வதாகவந்தாவிப்பவித்த கோபநிர்வாஹகனாவனை யென்றபடி. இத்தால்-ஆஸ்ரிதர்க்காகவவதரிக்கை “தமக்கு” என்னலாயிருக்குமென்றுகருத்து. அடியேதொடங்கி, என்கோவிந்தன் - எம்மானித்யந்வயஃ*



நா ன் கா ம் பா ட் டு.

கோவிந்தன் குடக்கூத்தன்கோவலனென்றென்றேகுனித்துத் தேவுந்தன்னையும்பாடியாடத்திருத்தியென்னைக்கொண்டென் பாவந்தன்னையும்பாறக்கைத்தெமரோழெழுபிறப்பு மேவுந்தன்மையமாக்கினான்வல்லனெம்பிரான்விட்டுவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கோவிந்தன்) இப்படியென்னுள்ளேபுகுந்திருந்து தன்னுடைய குணசேஷ்டிதங்களையேத்திக் களிக்கும்படியாகவும், தன்னுடையஸ்வரே ஸ்வரத்வத்தையு மாஸ்ரிதபராதிநத்வமாகிற தன்னுடையஸ்வரூபத்தையு ம் பாடியாடும்படியாகவு மென்னைத்திருத்தி, இப்படியென்னை விஷயீகரி த்து, பின்னையென்பக்கலுள்ள ப்ரதிபந்தகங்களையெல்லாம்போக்கி யவ்வ ளவில் பர்யவஸியாதே, என்னோடு ஸம்பந்தித்தாராயுங்கூட என்னைப் போலே தன்றிருவடிகளை ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வபாவராக்கினான்; வல்ல ன் வல்லனெம்பிரான், வல்லனென்னாயன், வல்லனென்னப்பன், வல்ல னென்றென்று அவனைப்புகழுகிறார்.....*

ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி,

அநந்தரம், இவ்வுபகாரம் ஸ்வஸம்பந்திகுலபர்யந்தமாம்படிபண்ணின ஸா மர்த்த்யத்தையருளிச்செய்கிறார்.

வல்லன் - நினைத்ததுசெய்யவல்லசக்திமானாய். விட்டு-ஸமஸ்தபதார்த்தங் களையும் வ்யாபித்து. எம்பிரான் - ஊராவனைந்தொருவனைப்பிடிக்குமாபோலே யெ ன்னையங்கீகரித்தஸ்வாமியானவன். கோவிந்தன்-ஜாத்யுகிதமானகோஸம்ருத்தியை யுடையவன். குடக்கூத்தன் - அந்தஸம்ருத்த்யுகிதமானஹர்ஷவ்யாபாரமாயுள்ளகு டக்கூத்தையுடையவன். கோவலன்-இந்தவைஸ்வர்யசேஷ்டிதங்களுக் கனுரூபமா னகோபாலஜந்மத்தையுடையவன். என்றென்றே - என்றென்றிவற்றைத்தனித்தனி யேசொல்லி. குனித்து-ப்ரீதியாலேகூத்தாடி. தேவும்-இந்தஸௌலப்பயத்துக்கடியா னபரத்வத்தையும். தன்னையும்-தனக்கஸாதாரணஸ்வபாவமான நீர்மையையும். பா டி-ப்ரீதிக்குப்போக்குவீடாகப்பாடி. ஆட-ஸஞ்சரிக்கும்படி. திருத்தி - இரும்பைப் பொன்னாக்குவாரைப்போலே நித்பஸஞ்ரிஸமானும்படிதிருத்தி. என்னை-என்னை. கொண்டு-தன்னுடையவனாகக்கொண்டு. ஸ்வாங்கீகாரவிரோதியான, என்-எ ன்னுடைய. பாவந்தன்னையும்-பாபங்களையும். பாற-ஒடிப்போம்படி. கைத்து - தூர த்தி. எமர்-என்னோடந்வயமுடையார். ஏழெழுபிறப்பும்-ஏழேழுஜந்மமும். மேவும்- தன்னைப்ராபிக்கும். தன்மையம்-தன்மையையுடையோமாம்படி. ஆக்கினான்-பண் ணினான்.

இதொருசக்தியோகமிருந்தபடியென்னென்றுகருத்து. பாற-ஓட*

ஈ டு - ந ா ன் க ா ம் ப ா ட் டு.

என்னோடு பரம்பரயாஸம்பந்தமுடையாராயுங்கூட என்னைப் போலேயாக்கினா னொருவனுடைய ஸாமர்த்த்யமிருக்கும்படியே! என்று விஸ்மிதராகிறார்.

(கோவிந்தன்) ஸ்ரீவைகுண்டத்திலில்லாததொரு ஸம்பத்திறையி து. கோஸம்ருத்தியாலுண்டான ஐஸ்வர்யமுள்ளதிங்கேயிறே. (குடக் கூத்தன்) ப்ராஹ்மணர், ஐஸ்வர்யம்வீஞ்சினால் யாகங்கள்பண்ணுமாபோ

லே, இடையரைஸ்வர்யம்மிகுத்தால் செருக்குக்குப் போக்குவிடுவதொன்று யிற்று-குடக்கூத்தாவது. “சுவாகு நாடி:” (அவாக்யநாதர:) என்றிருக்கக்கடவவஸ்து, தைர்யபங்கம்பிறந்து செருக்குக்குத்தலைச்சாவி வெட்டியாடினபடியிதே. (கோவலன்) இவற்றுக்கடியான பிறப்புடையவன். பிறந்துபடைத்த ஐஸ்வர்யமிதேயிது. (என்றென்றேகுனித்து) இக்குணங்களைமாறாதே சொல்லாநின்றுகொண்டு, உடம்பிருந்தவிடத்திலிராதேயாடி. அவனுடைய ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரயத்தையுநுஸந்தித்தால் இவர்க்குப்பேசாதிருக்கவொண்ணாதிதே. (தேவும்) தேவுமென்கிறது-ஐஸ்வர்யத்தை. தன்னையென்கிறது-ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரயத்தை; அதிதேதானுனதன்மை; [சூதூதூநாதிவதெடியா:] [ஆத்மாநம்நாதிவர்த்தேதா:] என்றானிதே. “சூதூதூதூதூதூதூநாதிவதெடியா:” (ஆத்மபூதம்பாரதம்நாதிவர்த்தேதா: என்கிறான்) என்று சிலர்சொல்லுவர்கள். பட்டர், “நீரானதன்மையாகிறது-ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரராகை. உம்முடையதம்பிசொன்னவார்த்தையைமறுத்து நீரானதன்மையையிழுவாதேகொள்ளுமென்கிறான்” என்று. (பாடியாடத்திருத்தி) “என்றென்றேகுனித்து” என்கிறவிடத்துக்கும், “பாடியாட” என்கிறவிடத்துக்கும் வாசியென்னென்னில்; கீழ்-ஸௌலப்யபரம்; இங்கு - ஐஸ்வர்யமும் ஸௌலப்யமுமிரண்டுமுண்டு; விஷயபேதத்தாலேசொல்லவுமாம். அன்றிக்கே, என்றென்று என்கிறவிடம்-அஹ்ருதயமான உக்திமாத்ரமாய், குனிக்கையாவது - உத்யோகத்தளவாய், இங்கு-ஸஹ்ருதயமாகப்பாடுவதாடுவதானபடியாய், என்றென்றேகுனித்து-பாடுவதாடுவதாம்படியென்றதாதல். (திருத்தி) தரிசுகிடந்ததனாயைச்செய்காலாம்படி திருத்துவாரைப்போலே, நித்யஸூறிகள் யாத்ராயே யாத்ராயாம்படிதிருத்தி, (என்னைக்கொண்டு) “என்னைக்கைக்கொண்டு. ஒருபாயாநுஷ்டாநத்தைப்பண்ணுவித்து என்னில் இப்போதிவர்க்கபலித்தாந்தமாம்; பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே பெற்றாராகச் சொல்லுமதுக்கும்சேராது. ஆனாலென்சொல்லுகிறதென்னில்; சேற்றிலேவிழுந்த மாணிக்கத்தையெடுத்துக்கழுவி விரியோகங்கொள்ளுமா போலே, என்னைஸ்வீகரித்து, என்னால்போக்கிக்கொள்ளவொண்ணாத பங்களையு முருமாய்ந்துபோம்படியோட்டி. (எமரித்யாதி) இதுதானென்னெருவனளவன்றிக்கே, என்னோடு ஸம்பந்தமுடையோமெழுமுபிறப்பும் தன்னைக்கிட்டுகையே ஸ்வபாவமாகவுடையோமாம்படிபண்ணினான். (எம்பிரான் விட்டுவல்லன்) எனக்குபகாரகனுனஸர்வேஸ்வரன், நினைத்தகார்யஞ்செய்து தலைக்கட்டவல்லன். ஸர்வசக்திமாட்டாததுண்டோ. வ்யாப்தியும் தமக்காகவென்றிருக்கிறார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நான்காம்பாட்டு. (கோவிந்தனித்யாதி) “ எமோழெழுபிறப்புமேவுந்தன் மையமாக்கினான் வல்லனெம்பிரான் ” என்றதிலே நோக்காகவவதாரிகை (என் னோடித்யாதி)

காவிந்ததி - கோவிந்தஃஎன்றபடி. இத்தை நிரூபகமாகச்சொல்லுகையா லே-கோஸம்ருத்தியைஸம்பத்தாகவிலகித்து, பரத்வமொழியவிதி - ஸம்பத்தோ வென்ன (ஸ்ரீவைகுண்டத்திலித்யாதி) இது - கோவிந்தத்வம். இதங்கில்லையோவெ ன்ன (கோஸம்ருத்தித்யாதி) கோஸம்ருத்தி குடக்கூத்துக்குஹேதுவென்று ஸத்ரு ஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ப்ராஹ்மணரித்யாதிவாக்யத்வயேந) அப்படி யே (அவாக்யநாதரஃ) என்கூட்டுவது. தலைச்சாவிவெட்டுகையாவது - எழுச்சி யறுக்கை. அதாவது-பயிர்மிடுகிவளர்ந்தவாறே, பதர்த்தப்போகாமைக்கு அதின் வளர்த்தியைக்கொய்யக்கடவதினே; அப்படியே செருக்குக்குப்போக்குவிட்டாடி னபடி. இவற்றுக்கு - கோவிந்தனாகைக்கும், குடக்கூத்தனாகைக்கும், பிறப்புடைய வன்-கோபஜம்மத்தையுடையவன். சாடு (பிறந்தித்யாதி) அவதரித்து ஸம்பாதித்த வைஸ்வர்யமென்று ஸ்வபாவார்த்தம். ஜம்மவித்தம், நத்வாகந்துகமிதித்வநிஃ. இக் குணங்களை - “ கோவிந்தன், குடக்கூத்தன், கோவலன், ” என்று சொன்னகுணங் களை. வீப்ஸார்த்தம் (மாறாதேயித்யாதி) குனித்து-ப்ரீதியாலே கூத்தாடி. மாறாதே சொல்லுகைக்கும் குணிக்கைக்குமடியேதென்ன; உக்தபதத்ரயபலிதம் ஹேதுமாஹ (அவனுடையவித்யாதி)

ஐஸ்வர்யத்தை - ஈஸ்வரத்வத்தை. “ தன்னை ” என்றால் - ஆஸ்ரிதபாரதந் த்ர்யத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (அதிறேயித்யாதி) தானானதன்மை - ஸ்வஸ் வபாவம். அப்படியாஸ்ரித பாரதந்த்ர்யமே தானானதன்மையா யிருக்குமோவென் ன (ஆத்மாநமித்யாதி) அயோத்யாகாண்டே ஏகாதசசததமேராமம் ப்ரதிவசிஷ்ட ட்டஃ, “ ஹரதஸு)வலிகௌரூந)பாஹோநஸு)ராவவ)சூதூநநூதிவரௌ த யாஸுத)யரவராகூரீ ” (பரதஸ்யவசஃசூர்வந்யாசமாநஸ்யராகவ | ஆத்மா நந்நாதிவர்த்தேதாஸ்ஸத்யதர்மபராக்ரம) (என்றானிறே) வசிஷ்டட்டனிதிசேஷஃ உபாத்த வசநஸ்யோக்தார்த்தே ப்ரமாணதாம் த்ர்ஸயதி (ஆத்மபூதமித்யாதி) த ம்பி - பரதன். மறுத்து - நிஷேதித்து. நீரானதன்மையை - நீரானஸ்வபாவத்தை. அதாவது - ஆஸ்ரித பாரதந்த்ர்யத்தை யென்றபடி. தடஸ்த்தசங்கையையறுவதித் து பரிஹரிக்கிறார் (என்றென்றேயித்யாதி) கீழ்ஸௌலப்பபரமென்றது - ஸௌ லப்பதத்தை யறுஸந்தித்தத்தால் வந்தகூத்தைச்சொல்லுகிற ! தென்றபடி. இங்கு- “ தேவும்தன்னையும் ” என்றவிடத்திலே. (ஐஸ்வர்யமுமித்யாதி) ஈஸ்வரத்வத் தையும், ஸௌலப்பத்தையு மறுஸந்தித்தத்தால் வந்தபாடுதலாடுதலைச் சொல்லுகி றதென்றபடி. (என்றென்றேகுனித்துப் பாடுவதாடுவதாம்படி) அஹ்ருதயமாகச் சொல்லி ந்ருத்தோத்யோகம்பண்ணி ஸஹ்ருதயமாகப் பாடுவதாடுவதாம்படி யெ ன்றபடி.

தரிசு - கரம்பு. செய்காலாம்படி - பயிர்நிலமாம்படி. நித்யஸூரிகள் யாத் தை - பகவததுபவ கைங்கர்யங்கள்.

(ஒருபாயாதுஷ்ட்டாந்ததைப் பண்ணுவித்து) பாபங்களைப் போக்கினான் (என்னில்) என்கூட்டுவது. (அபஸித்தந்தாமம்) “ நோற்றநோன்பிலேன் ”

என்றிருக்கும் ப்ரபந்ரராகையாலே யபஸித்தாந்தமாமென்றபடி. பரிஹாராந்தரம் (பகவத்ப்ரஸாதத்தாலேயித்யாதி) இதுக்கு - “ அருளினை ” என்றதிலேநோக்கு, என்னைஸ்வீகரித்து - என்னைத்தன்னுடையவனாகக்கொண்டு. பாபங்களையுமென்றசுஸப்தம்- “ என்னைக்கொண்டு ” என்றத்தை ஸமுச்சயிக்கிறது. பாறக்கைத்து - ஓடத்தூர்த்தி. உருமாய்ந்துபோம்படி யென்றது - பலிதார்த்தம். உருமாய்ந்து-உருவழிந்து. ஸ்வருபநாச மென்றபடி.

மேவும்தன்மையமாக்கினான் - (தன்னைக்கிட்டுகையே ஸ்வபாவமாகவுடையோமாய்ப்படி பண்ணினான்) என்றுசுப்தார்த்தம். மேவுகை - கிட்டுகை. தன்மை - ஸ்வபாவம்.

“ வல்லன் ” என்றதுக்குபாவம் (ஸர்வசக்தியித்யாதி) “ விட்டு ” என்றதுக்கு - ஸர்வேஸ்வரனென்றோ ரார்த்தமருளிச்செய்து, வ்யாப்தனானென்றர்த்தாந்தரம் (வ்யாப்தியுமித்யாதி) “ விஷ் ஹிபு ” (விஷ்ணுவ்யாப்தௌ) இதிலிதாது. வல்லன் - சக்தன்.

எம்பிரான்விட்டு - என்னைக்கொண்டென் பாவந்தன்னையும் பாறக்கைத்து - கோவிந்தனென்றுதொடங்கி, திருத்தி - எமோழெழுபிறப்பும் மேவும்தன்மையமாக்கினான் ; வல்லனே இதயந்வய.

ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

விட்டிலங்குசெஞ்சோதித்தாமரைபாதங்கைகள்கண்கள்
விட்டிலங்குகருஞ்சுடர்மலையேதிருவுடம்பு
விட்டிலங்குமதியஞ்சீர்சங்குசக்கரம்பருதி
விட்டிலங்குமுடியம்மான்மதுகுதனன்றனக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(விட்டிலங்கு) இப்படி யென்னை வைஷ்ணவனுக்குகைக்குத் தன்னழகையுபகரணமாகக்கொண்டென்னுள்ளேபுகுந்தருளிளுனென்கிறார்.

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸபரிகரமாகத் தம்மையங்கீகரித்தபடியாலே யவனுக்குப்பிறந்த ஓளஜ்வல்யத்தையருளிச்செய்கிறார்.

இப்பாட்டில் முதலடியில், விட்டுவென்று - திருநாமமாகப்பிரித்து, “ விட்டிலங்குமுடியம்மான் ” என்று நாலாமடியோடே யந்வயித்துக்கிடக்கிறது ; அல்லாதபோது, திருநாமம்முதலாயெழுநிறபாட்டுக்களின் மர்யாதைகுலையும். “ விட்டு ” என்னுமிவ்விடத்திலுதரம் - குற்றியலாகக்கொள்க.

விட்டு-விஷ்ணுவாய். விட்டு-பரந்து. இலங்கு-விளங்குகிற. முடி-அபிஷேகத்தையுடையனாய். அம்மான்-ஸ்வாமியான. மதுகுதனன்றனக்கு - மதுகுதனந்தனக்கு. இலங்கு-இலங்கி. செம்-சிவந்த. சோதி-ஒளியையுடைய. தாமரையே - தாமரைபோன்றன. பாதம்-திருவடிகளும். கைகள்-திருக்கைகளும், கண்கள்-திருக்கண்

களும். விட்டு-விகஸிதமாய். இலங்கு - விளங்காநிற்கிற. கரு - நீலமான. சுடர்-ப்ரபையையுடைத்தான. மலையே-மலைபோன்றது. திரு-அழகிய. உடம்பு-வடிவு. சீர்-அழகிய. சங்கு-சங்கு. விட்டு-பரம்பி. இலங்கு-விளங்குகிற. மதியமே-சந்த்ரனைப்போன்றது. சக்கரம்-சக்ரம். விட்டிலங்கு-அப்படிப்பட்ட. பருதியே-ஆதித்யனைப்போன்றது.

ஸரமாநாதிகரண்யம்-உபமானோபமேயபாவத்தாலே.....*

௩ - ஐந்தாம் பாட்டு.

திருமாலையாண்டானோடே யெம்பெருமானார் திருவாய்மொழிகேட்டருளுகிறநாளில், பாட்டுக்கள்தோறும் சிலவார்த்தைகளையருளிச்செய்து “ இதுஅர்த்தமானாலோ ” என்றால், “ இதுவிஸ்வாமித்ரஸ்ருஷ்டி, ஆளவந்தாரருளிச்செய்யக்கேட்டறியேன் ” என்று பணிக்குமாமாண்டான்; ஆண்டான் “ இப்பாட்டுக்கு விஸ்வாமித்ரஸ்ருஷ்டி வேண்டாவாயிருந்ததீ ” என்ன, “ இப்பாட்டால்-தன்னவயவஸௌந்தர்யத்தாலே யென்னைத் தனக்காக்கினுனென்கிறார் ” என்றருளிச்செய்தருளினாராம். அதுவுங்கிடக்க, பட்டரருளிச்செய்வதொன்றுண்டு-“ ஆழ்வாரையுமாழ்வார்பரிகரத்தையும் விஷயிகரித்து, அத்தாலே திருமேனியிற்பிறந்த ஒளஜ்வல்யத்தைச்சொல்லுகிறது ” என்று; “ விஸொயிதஜடஸூதஸூரிதுயோராந-ஓவநஃ | ஹாஹ-ஓவஸநொராஜஸூஸூததூயிரயாஜவந ” (விஸோதிதஜடஸ்ஸநாதஸ்சித்ரமால்யாநுலேபநஃ | மஹார்ஹவஸநோரா மஸ்தஸ்த்நெளதத்ரஸூயாஜ்வலந) என்று நின்றாற்போலே.

(விட்டிலங்கித்யாதி) மதகுதிறந்தாற்போலேவிட்டு விளங்காநின்றதுள்ள, சிவந்தஒளியையுடைத்தான தாமனாபோலேயாயிற்று தாம்தோற்றுவிழந்திருவடிகள், தம்மையணைத்தகை, குளிரநோக்கின திருக்கண்கள், இவை. உபமேயத்துக்குபமானம் நேராகப்போராமையாலே, அதுதன்னையே சிுகித்துச்சொல்லுகிறார். அன்றிக்கே, விட்டுவுக்கு-இலங்குசெஞ்சோதித்தாமனாபாதமென்றந்வயம்.

(விட்டிலங்கித்யாதி) “ ஸொலயநுடிணுகாணு ” (சோபயந்தண்டகாரண்யம்) என்னுமாபோலே யிராநின்றது வடிவழகு. தம்மையணைத்தபோதைக் குளிரந்தவடிவிருந்தபடி.

விட்டிலங்குகிற ப்ரகாசத்தையுடைய சந்த்ரனைப்போலேயாயிற்று ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யம். (சீர்சங்கு) பகவத்ப்ரத்யாஸத்தியாலேவந்த ஐஸ்வர்யம். [உண்பதுசொல்லிலுலகளந்தான்வாயமுதம் | கண்படைகொளளிற்கடல்வண்ணன்கைத்தலத்தே] ப்ரஸாதத்தைச்சூடிக் கைப்புடையிலே கிடப்பாராப்போலே, அவன்வாயாலே ஊட்டஉண்டு, வடிவைப்பாராத்திருக்கையிலே சாயுமித்தனை. (சீர்சங்கு) “ உன்செல்வம் சாலவழகியது ” என்னும்படி வாயதுகையதான ஐஸ்வர்யமிதே.

“ மதி, அம், சீர், சங்கு ” என்றுபதபேதம்பண்ணி, அம் - அழகியசங்கென்று விவக்ஷித்து (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமென்றது) யத்வா, “ மதியம் ” என்று - சந்த்ரவாசக மொருசப்தமுண்டு. அப்போது, ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமென்றது - உபசாரோக்தி. சீர்சங்கு - ஐஸ்வர்யமுடையசங்கு. அழகியசங்கென்னுதல், சங்குக்குச்சீர்மையேதென்ன (பகவதித்யாதி) ப்ரத்யாஸத்தி தன்னைக்காட்டுகிறார் (உண்பதித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி. நீயுண்ணும்படிசொல்லில், திருவுலகளந்தருளினவனுடையவாகம்ருதமாயிற்றுபுஜிப்பது; கண்ணுறங்கில், கடல்போன்ற வர்ணத்தையுடையவனுடைய கைத்தலத்திலே யாயிற்று சாய்வதித்யார்த்தம். எடுத்தபாசுரத்துக்கார்த்தம் (ப்ரஸாதத்தையித்யாதி) சூடி - புஜித்து. கைப்புடை - திருக்கோபுரவாசலிலறை. பாரா-பார்த்துக்கொண்டு. சாயும்-சயிக்கும். இந்த ப்ரத்யாஸத்தியைஸ்வர்யமோவென்ன (உன்செல்வமித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி. உன்னைஸ்வர்யம் மிகவுமழகியதித்யார்த்தம். வாயதுகையதான வென்றது - சாடு.

“ ஸுஹஸு நஹோஜாஸகொபிஸுஹஸுபு ” (ஸுதர்ஸநமஹாஜ்வாலகோடிஸுஹஸம்ப்ரப) என்றிருக்க, “ பருதி ” என்று - ஸுஹஸுபுபமாநமாகச்சொல்லுகிற தென்னென்ன (கண்டதிலித்யாதி) மின்னிற்றொன்றைப் ப்ரகாசிப்பதொன்றை. “ சக்கரம் ” “ பருதி ” என்கிறஸாமாநாதிகரண்யம் - உபமானோபமேய பாவத்தாலே.

முடிவிலே சொல்லுகையாலும், விசேஷணமிட் பிபமானஞ் சொல்லாமை யாலும், உபமேயமாத்ரத்தைச் சொல்லுகையாலும் பலித்தபாவம் (இவையித்தனைபுமித்யாதி)

“ விட்டு ” என்றுதிருநாமமாக விவக்ஷித்தபகூத்திலே யந்வயங்காட்டுகிறார் (விட்டுவுக்கிலங்கித்யாதியென்று முதலாகவந்வயமென்று) “ விட்டிலங்கித்யாதி ” என்றுபாடமிருந்ததாகில் - முந்தினவர்த்தத்தி லந்வயங்காட்டுகிறபடியாகிறது. விட்டிலங்குமுடியம்மான் மதுசூதநனானதனக்கு - பாதம்கைகள் கண்கள் - விட்டிலங்கு செஞ்சோதித்தாமமையே, திருவுடம்பு-விட்டிலங்கு கருஞ்சுடர்மலையே, சீர்சங்கு - விட்டிலங்குமதியமே, சக்கரம் - பருதியேயித்யந்வயம். த்விதீயபகூத, விட்டிலங்குமுடியம்மான் மதுசூதநனான - விட்டுவுக்கு - பாதம்கைகள் கண்கள் - இலங்குசெஞ்சோதி யித்யார்ப்ய பூர்வவதேவாந்வயம்.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

மதுசூதனையன் றிமற்றிலேனென்றெத்தா லுங்கருமயின் றித் துதிசூழ்ந்தபாடல்கள் பாடியாட நின் றாழியூழிதொறு மெதிர் சூழல்புக்கனைத்தோர்பிறப்புமெனக்கேயருள்கள் செய்ய விதிசூழ்ந்ததாலெனக்கேலம்மான் றிரிவிக்கிரமனையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மதுசூதனை) அநாதிகாலந்தொடங்கி யின்றளவும்வர நான் பிறந்த பிறவிகள் தோறும் என்னைவசிகரிக்கக்கூடான வடிவுகளைக்கொண்டு வந்

து பிறந்தருளி யென்னைவசிகரித் து, மதுகுதனல்ல தெனக்குமற்றொருப்
ராப்யமில்லை யென்றத்யவஸித்து தத்வ்யதிரிக்தங்களை யெல்லாம்விட்டு
ஸர்வகாலமும்நின்று துதிசூழ்ந்தபாடல்கள் பாடியாகையாகிற் விஸ்ஸ
ம்ருத்தியை யெனக்கேதந்தருளுகைக்காக, திரிவிக்கிரமனை யெனக்காக
வே க்ருபையாகிற்விதி சூழ்ந்ததென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், கீழ்ச்சொன்ன வுபகாரத்துக்கும் தத்க்ருதௌஜ்வல்யத்துக்கு
ம் ஹேதுவான க்ருபாபாரவ்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மதுகுதனையன்றி - என்விரோதியைப்போக்கின மதுகுதனையன்றி. மற்று-
மற்றுப்ராப்யம். இலேன் - உடையேனல்லேன். என்று - என்று. எத்தாலும் - ஏ
தேனுமொருபதார்த்தத்தாலும். கருமம் - ஒருகார்யம். இன்றி - அற்று. துதி - ஸ்
தோத்ராருபத்தாலே. சூழ்ந்த - அவன்குணகணதிகளைச்சூழ்ந்த. பாடல்கள் - பாட
ல்களை. நின்று - ப்ரயோஜனார்த்தமன்றியே ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாகநின்று. பாடி-
பாடி. ஆட - ஆடும்படி. ஊழியூழிதொறும் - கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும். எனை
த்து - அநேகங்களாய். ஓர் - அத்விதீயங்களான. பிறப்பும் - பிறப்புக்கடோறும் -
எதிர் - எனக்கபிமுகனாகைக்கீடான. சூழல்புக்கு - சூழ்ச்சியோடேயவதரித்து. என
க்கே - எனக்கேயஸாதாரணமாக. அருள்கள் - ப்ரதமகடாக்ஷந்தொடங்கிபரபக்தி
பர்யந்தமானவுபகாரங்களை. செய்ய - பண்ணுகைக்கு. எனக்கு - எனக்குறுப்பான.
ஏல் - ஏன்றுகோனையுடையவனாய். அம்மான் - ஸ்வாமியான. திரிவிக்கிரமனை - த்ரி
விக்ரமனை. விதி - தப்பவொண்ணாதவிதியென்னலாம்படியான க்ருபையானது. சூ
ழ்ந்தது - சூழ்ந்துகொண்டது.

ஏறுதல் - கொள்ளுகையாதல் ; தகுதியாகவுமாம்.....*

ந டி - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

தன்பக்கல் நான்ப்ரவணனாகைக் கெம்பெருமான் வருந்திற்றெல்
லாம் தன்க்ருபையாலே யென்கிறார்.

(மதுகுதனையன்றிமற்றிலேனென்று) விரோதிரிஸந ஸ்வபாவ
னானவனை யொழியவேறுசிலரைத்தஞ்சமாக வுடையேனல்லேனென்றாயி
ற்று இவரிருப்பது. ஸத்த்வந்தலை யெடுத்தபோதொருகா விவ்வார்த்தை
சொல்லுவதுநமக்கு முள்ளதொன்றிறே, இவர்க்குவாசியென்னென்னில்
(எத்தாலும்கருமமின்றி) அந்தவக்திக்குச்சேர்ந்த அநுஷ்டாநமுண்டா
யிருக்கும். ப்ராப்யாபாஸங்களிலும் ப்ராபகாபாஸங்களிலும் நெகிழ்ந்து,
அவனையொழிந்த எல்லாவற்றாலு மொருப்ரயோஜனமின்றிக்கேயிருப்பர்.
(துதியித்யாதி) ஸ்தோத்ராத்மகமான பாடலென்னுதல், ஸ்துத்யகுணங்க
ளை விளாக்கொலை கொள்ளும்படியான பாடல்களென்னுதல். கல்பந்தோ
றும் கல்பந்தோறும் துதிசூழ்ந்தபாடல்களைக்கொண்டு பாடுவதாடுவதாம்
படிபண்ணினான். (நின்று) “ஷெஹிஷே” (தேஹிமே) என்று ப்ரயோ

ஜநங்களைப்பற்றி யகலுகையன்றிக்கேயிருக்கை. இப்படியவன்பண்ணுகை
க்கு ஹேதுவென்னென்ன, சொல்லுகிறார் (விதிசூழ்ந்ததால்) (எதிர்
சூழல்புக்கு) ஒருவனைப்பிடிக்க நினைத்தவன் அவன்போம்வரம்புக் கெதி
ர்வரம்பே வருமாபோலே, இவர்பிறந்த ஜம்மங்கள்தோறும் தானுமெதி
ரோபிறந்து வந்தானாயிற்று. இவர்கர்மமடியாகப்பிறக்க, அவனதுகரஹத்
தாலே பிறந்துவந்தவித்தனை. சூழலென்று அவதாரத்தைச் சொல்லக்
கடவதிறே ; எனத்தோர்பிறப்பு மெதிர்சூழல்புக்கு - எனக்கேயருள்கள்
செய்யவிதிசூழ்ந்ததா லென்கிறார். விதியென்கிறது-பகவத்க்ருபையை. ப
கவத்க்ருபையை விதியென்பானென்னென்னில்; அவனுக்குத் தப்பவொ
ண்ணாததாகையாலே. நாம்நினைத்தவைதலைக்கட்டவொட்டாத கர்மம்போ
லே, ஈஸ்வரன் நினைத்தகார்யங்களும் க்ருபாபரதந்த்ரனாய்த் தலைக்கட்
டமாட்டான் ; [வயாஹ லீவிகாக-ஹ்ருஃஸ்யவாயாவா)வாயஸு ” (வ
தார்ஹமபிகாகுதஸ்தத்-க்ருபயாபர்யபாலயத்) காகுதஸ்தத்-தங்களிலும்
க்ருபையேவிஞ்சி ரக்ஷித்துக்கொண்டு போரும்சூழிலே பிறந்தவர். வதா
ர்ஹமானகாகத்துக்குவிட்ட அம்புக்குட்படக் கண்ணழிவுபண்ணு மவரி
றே. (எனக்கேலித்யாதி) ஸர்வேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து, ஸ்ரீவாமநனா
ய்வந் தவதரித்து மூன்றடியாலே த்னாலோக்யத்தையும் திருவடிகளின்கீ
ழே இட்டுக்கொண்டு எல்லாரோடும்பொருந்தின ஸௌலப்யந்தான் பர
தித்வமென்னும்படி, என்னைவிஷயீகரிக்கைக்கு ஒருவிதிசூழ்ந்தது. அம்
மான் திரிவிக்கிரமனையெனக்கே யருள்கள்செய்ய - எனக்கென்னவே ஒரு
விதிசூழ்ந்தது.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. (மதுகுதனையித்யாதி) “ எனத்தோர்பிறப்பும் - எதிர்சூழ
ல்புக்கு - எனக்கேயருள்கள் செய்யவிதிசூழ்ந்ததால் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித் தவ
தாரிகை (தன்பக்கலித்யாதி) வருந்திற்றெல்லாம் - ப்ராயாஸப்பட்டதெல்லாம்.

தஞ்சமாக - ப்ராப்யப்ராபகமாக. மேலுக்கவதாரிகை (ஸத்வமித்யாதி)
தாத்பர்யம் (அந்தவுக்திக்கித்யாதி) சப்தார்த்தம் (ப்ராப்யாபாஸங்களிலுமித்யா
தி) ப்ராப்யாபாஸங்கள் - ப்ரயோஜநாந்தரங்கள். ப்ராபகாபாஸங்கள் - உபாயாந்
தரங்கள். கருமம் - கார்யம். ப்ரயோஜநமென்றபடி.

துதிசூழ்ந்தபாடல்கள் - ஸ்துதியாகச்சூழ்ந்திருக்கிற பாடல்களென்று மு
ந்தினவர்த்தம். சூழுகை - கார்த்ஸ்யேநஸம்பந்தம். ஆகையாலே ஸ்ப்புடதையை
ச் சொல்லுகிறது. த்விதீயார்த்தத்திலே, ஸ்தூயதஇதி ஸ்துதிஃ என்று - ஸ்துத்யகுண
ங்களைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. விளாக்கொலை கொள்ளுகை - கபளீகரிக்கை. ஊ
ழியூழிதொறும் - துதிசூழ்ந்தபாடல்கள் - நின்று - பாடியாட என்றநவயித்தர்த்த
ம் (கஸ்பந்தோறுமித்யாதி) “ நின்று ” என்றதுக்குபாவம் (தேஹிமேஇத்யாதி)

எதிர்சூழல்புக்கு - சேதநனுக்கெதிரே பிறந்துவந்து. சேதநன் கர்மமடியாக
பப் பிறக்கிறான், அவன்பிறக்கைக் கடியேதென்ன (இவர்கர்மமித்யாதி) ஸ்வோக்

தார்த்தஸ்ய மூலம்தர்ஸயதி (எனைத்தோர்பிறப்புமித்யாதி) “அதுக்ரஹத்தாலே” என்னுமதுக்கு சப்தங்காணோமேயென்ன (விதியென்கிறதித்யாதி) த்ருஷ்டாந்த கதரமுகேந விவரணம் (நாம்நினைத்தவித்யாதி) க்ருபாபரதந்த்ரனாய் நினைத்தகார்யம் தலைக்கட்டமாட்டா நென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (வதார்ஹமித்யாதி) தங்களிலும் க்ருபையேவிஞ்சியென்றது - தங்களுக்கு ஹாநிவந்தாலும் க்ருபையேவிஞ்சியென்றபடி. ஆனால், காகத்துக்குக் கண்ணழிவுசெய்கின்ற தென்னென்ன (வதார்ஹமானவித்யாதி) இது - ரஸோக்தி. கண்ணழிவு-விளம்பமும், கண்ணையழிக்கையும். அதுவும் க்ருபாகார்யமென்றபடி.

“அம்மான் திரிவிக்கிரமணை எனக்கென்ன - விதிசூழ்ந்தது” என்றந்வயித்தருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரனாயித்யாதி) “எனக்கு” என்றிரண்டிடத்திலே யிருக்கையாலே, புருகத்திவாராமைக் கந்வயங்காட்டுகிறார் (அம்மானித்யாதி) ஸ்வாமியான திரிவிக்கிரமணை எனக்கே யஸாதாரணமாக ப்ரதமகடாஷைந்தொடங்கி பரபக்தி பர்யந்தமான வுபகாரங்களைப்பண்ணுகைக் கஸாதாரணமாகவொரு க்ருபைசூழ்ந்துகொண்டது என்றுசப்தார்த்தம். *விதிசப்தம் - க்ருபாவாசியாகையாலே, “அருள்கள்” என்கிறவிது - க்ருபாகார்யபரம். “ஏல்” என்றது - அவதாரணபரமென்றுகருதி (எனக்கென்னவேயென்கிறார்) “ஏல்” என்றது - ஸந்தோஷாதிசய ஸஞ்சகமவ்யயமாதல்.

மதுசூதனையென்று தொடங்கி, ஊழியூழிதொறும் - நின்று-துதிசூழ்ந்தபாடல்கள் பாடியாட - எனைத்தோர்பிறப்பும் - எதிர்கூழல்புக்கு - எனக்கேயருள்கள் செய்ய - அம்மான் திரிவிக்கிரமணை - எனக்கேல் - விதிசூழ்ந்த தித்யந்வயஃ. எனைத்து - அநேகங்களாய். ஓர் - அத்விதீயமான. பிறப்பும் - பிறப்புக்கள்தோறு மிதிசப்தார்த்தஃ. ஏலுதல் - தகுதியாகவுமாம்.....*



ஏழாம்பாட்டு.

திரிவிக்கிரமன் செந்தாமனாக்கணெம்மானென்செங்கனிவா
புருவிற்பொலிந்தவெள்ளைப்பளிங்குநிறத்தனென்றென்றுள்ளிப்
பரவிப்பணிந்துபல்லாழியூழிநின்பாதபங்கயமே
மருவித்தொழுமனமேதந்தாய்வல்லைகாணென்வாமநனே.

ஆறுயிரப்படி.

(திரிவிக்கிரமன்) ஆஸ்சர்ய திவ்யசேஷ்டிதன், ப்ரபுத்தமுக்தாம்பு ஜசாருலோசநன், அழகியதிருப்பவளத்தையுடையவன், ஸுசிஸ்மிதன், இவற்றாலேயென்னை யடிமையாக்கினவென்றென்றுள்ளிப் பரவிப்பணிந்து இப்படியே ஸர்வகாலமுமுன்னுடைய பாதபங்கயமே மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய்; வல்லைகாணெம்பிரானே வல்லைகாண், ஒருவர்க்குஞ்செய்ய முடியாதனவெல்லாஞ்செய்ய வல்லாநொருவனல்லையோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்வாதுபவத்துக்குறுப்பாக ஸத்வோத்தரமான மநஸ்ஸைத் தந்தானென்கிறார்.

திரிவிக்கிரமன்-த்நாவிக்ரமாபதாநத்தாலே லோகத்தை யநந்யார்ஹமாக்கி னவனாய். அதுபோலே, செம்-சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோன்ற. கண் - கண்ணு லே. எம்மான் - “ஜித்யு” (ஜிதம்) என்னும்படி யென்னையடிமைகொண்டஸ் வாமியானவன். செம் - சிவந்த. கனி-கனிபோலேயிருக்கிற. வாய் - திருப்பவளத் தின். உருவில்-வடிவிலே. பொலிந்த-பரம்பிவளர்ந்துவருகிற. வெள்ளை-வெளுத்த. பளிங்கு-பளிங்குபோலேயிருக்கிற. நிறத்தன்-திருமுத்தின் நிறத்தை. என்-எனக்க துபவிப்பித்தவன். என்றென்று-என்றென்று தனித்தனியே. உள்ளி-சேஷ்டிதத்தை யுங்கண்ணழகையும் முறுவலழகையும் நெஞ்சாலேயதுபவித்து. பரவி - அதுள்ள டங்காமையாலேயக்ரமமாகப்பரவி. பணிந்து - அந்தப்ரீதிப்ரீதனாய்க்கொண்டு திருவடிகளிலேவிழுந்து. பல் - பலவகைப்பட்ட. ஊழியூழி - கல்பவிபாகத்தையு டைத்தான காலதத்வமுள்ளதனையும். நின் - ப்ராப்தனானவன்னுடைய. பாதபங் கயமே - போக்யமானதிருவடிகளிலே. மருவி - அநந்யப்ரயோஜனனாய்க்கொண்டு பொருந்தி. தொழும் - அடிமைசெய்யும். மனமே - மநஸ்ஸையே. தந்தாய் - தந் தாய். என்வாமனனே - என்வாமனனே. வல்லைகாண் - வல்லைகாண்.

மஹாபலியினுடைய நெஞ்சைவஞ்சித் ததுகூலமாக்கினநீ, என்னெஞ்சையு மதுகூலிப்பிக்க சக்தனென்றுகருத்து.....*

ஈ டு - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

உன்னுடையகுணது ஸந்தாநபூர்வகமாக ஸ்துதிப்ரணாமங்களைப் பண்ணிக்கொண்டுள்ளை யதுபவிக்குமிதுவே ப்ரயோஜனமாயிருக்கும் மந ஸ்ஸையெனக்குத் தந்தாயென்கிறார்.

(திரிவிக்கிரமன்) மூன்றடியாலே ஸகலலோகங்களையும் தன்கா ற்கீழே யிட்டுக்கொண்டவன். (செந்தாமரைக்கணைம்மான்.) நோக்கா லேயென்னைத் தன்காற்கீழே யிட்டுக்கொண்டவன், (என்செங்கனிவா யித்யாதி) இவர் “ஜித்யு” (ஜிதம்) என்றபின்பு, அவன்ஸ்மிதம்பண் ணினபடி. என்னையநந்யார்ஹனாக்குகையாலே சிவந்துகனிந்த திருவதர த்தினுருவிலே - அழகிலே, நிறத்திலே, பொலிந்த - பரபாகத்தாலே ஸம் ருத்தமாய், பரிசுத்தமான ஸ்ப்படிகம்போலேயிருக்கிற திருமுத்துநிநா யினுடைய நிறத்தையுடையவன். (என்றென்றுள்ளி) இதரவிஷயங்களி னுடைய ஸ்மிதத்திலுண்டானஸ்ம்ருதி, அகவாய்கண்டவாறே விட்டல்ல து நிற்கவொண்ணாதாயிருக்குமிதே; இதுமாருதே யதுஸந்திக்கலாமிதே. (பரவிப்பணிந்து) அக்ரமமாகக்கூப்பிட்டு, நிர்மமனாய்த் திருவடிகளிலே விழுந்து இப்பேறுதா நெருநாளுண்டாய் மற்றைநாள் மறுக்கையன்றிக் கே (பல்லுழியூழி) கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும், பரமபோக்யமான உன்றிருவடிகளையே யநந்யப்ரயோஜனனாய்க்கொண்டு தொழும்மநஸ்ஸைத்

தந்தாய். விஷயாந்தரங்கள் அஸ்த்திரமாகையாலும் அபோக்யமாகையாலும் ஒன்றையேபற்றிநிற்க விஷயமில்லையாகையாலே, மநஸ்ஸம் “ உஹம் ஹிமஃ ” (சஞ்சலம்ஹிமஃ) என்று சஞ்சலமாயிதே யிருப்பது ; அப்படியன்றியே, நித்யமூமாய் நிரதிசயபோக்யமூமாயிருக்கையாலே மருவித்தொழும் மநஸ்ஸைத்தந்தாயென்றுமாம். பழையநெஞ்சைத் திருத்தி னவளவன்றிக்கே, கருவூலத்திலே யொருநெஞ்சைத் தந்தாய். * திவ்ய ம்ததாமிபோலே. “ பழையநெஞ்சிது ” என்று ப்ரத்யபிஜ்ஞை பண்ண வொண்ணாதபடி யிராநின்றது.

(என்வாமனனேவல்லைகாண்] கொள்கைக்கும் கொடுக்கைக்கு முனக்கொன்றேயோபரிகரம். வாமநவேஷத்தைக்காட்டி யென்னெஞ்சைத் திருத்தித்தந்தாய் ; அவ்வடிவழகாலே, மஹாபலி, “ என்னது ” என்றிருந்த பூமியையபஹரித்தாய் ; வல்லைகாணென்று - உகக்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (திரிவிக்கிரமனித்யாதி) “ மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய் ” என்றத்தைப்பற்ற (உன்னையதுபவிக்குமிதுவே ப்ரயோஜநமாயிருக்கும் மநஸ்ஸையென்றது).

பாவம் (மூன்றடியாலே யித்யாதி) “ செந்தாமரைக்கண்ணெம்மான் ” என்றபதங்களுக்குபாவம் (நோக்காலேயித்யாதி) “ எம்மான் ” என்றத்தைப்பற்ற (ஜிதமென்றபின்பென்றது) “ ஜிதநெபு-ணரீகாஷ ” (ஜிதந்தேபுண்டரீகாஷ) என்றது விவக்ஷிதம். “ எம்மான் ” என்றுதொடங்கி சப்தார்த்தம் (என்னையித்யாதி) (அழகிலேநிறத்திலேயிதி) “ உரு ” என்று - அழகாய், அத்தாலே நிறத்தைச் சொல்லுகிறதென்றுகருத்து. திருவதாரத்துக்கழகாவது - சிவந்தநிறத்தை யுடைத்தாகையிதே. உருவாலே - அழகாலேபொலிந்த வண்மையையுடைய விதிசப்தார்த்தம். பளிங்கு - ஸ்ப்படிகம். திருமுத்தை “ பளிங்கு ” என்றது - முற்றுவமையாலே.

ஒருவிஷயத்தினுடைய ஸ்மிதமப்படி யநவரதாது ஸந்தாநவிஷயமா யிருக்குமோவென்ன (இதரவிஷயேத்யாதி) அகவாய் - தூர்க்கந்தமாம்ஸாதி மயாந்தம் ப்ரதேஸம். மாறாதேயென்றது - ஸீபஸையைப்பற்ற.

மறுக்கை - இல்லாதேபோகை. யாவத்காலம் மருவித்தொழுகைக் கிரண்டி னேது - அநந்ய ப்ரயோஜநத்வமும், பகவந்நிரதிசயபோக்யத்வமும். ஏததுபயவித னேதுவைப்பற்ற நிர்வாஹத்வயமாஹ (பரமபோக்யமான இத்யாதியாலும், விஷயாந்தரங்களித்யாதியாலும்) “ மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய் ” என்றது க்கர்த்தத்வயம் - விஷயாந்தர ப்ரவணமான மநஸ்ஸைத்திருத்தியுன்னை மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய் என்னுதல், கருவூலத்திலேயொரு நெஞ்சைத்தந்தாயென்னுதலென்று. முந்தினவர்த்தத்தை (விஷயாந்தரங்க ளித்யாதிவாக்யத்தாலே) அருளிச்செய்து, த்வித்யார்த்தத்தையருளிச்செய்கிறார் (பழையநெஞ்சையித்யாதி) மருவகை-அநந்ய ப்ரயோஜநத்வமாதல், அநந்யபரதையாதல். கருவூலம்-திருவாய்

ரண்திக் ளிட்டுவைக்குமறை. ஸ்ரீபண்டாரமென்றபடி. அதிலுள்ள நெஞ்சுகளிலே
யொருநெஞ்சையென்றபடி. புதியதாகவொன்றைக்கொடுத்தவிடமுண்டோவென்
ன (திவ்யம்ததாமிபோலேயென்று) கீதாஸுஷ்ட்டே, “ உஹஹிநஃக்ய
ஷபுரோயிவவஷுஷு ” (சஞ்சலம்ஹிமநக்ருஷ்ணப்ரமாதிபலவத்த்ருடம்)
இத்யாதி. ஏகாத்ஸே, “ ந துஜோஸக்ஷு) ஸௌஷுஷு-நெநெநவஸுஷக்ஷு
ஷா | ஷிவ்யுஷுஷாரிதெஷக்ஷு-வஸு) நெயொமநெஸுஷு ” (நதுமாம்ஸ
க்ஷயஸேத்ரஷ்டிமநேநவஸ்வசக்ஷுஷா | திவ்யம்ததாமிதேசக்ஷு-பஸ்யமேயோ
கமைஸ்வரம்.) கருவூலத்திலேயொரு நெஞ்சைத்தருகையாவ தென்னென்ன
(பழையநெஞ்சித்யாதி)

விவரணம் (வாமநவேஷத்தையித்யாதி)

திரிவிக்கிரம நித்யாரப்ய, நிறத்தனென்றென்று - பல்லாழியூழி - உள்ளி
ப்பரவிப்பணிந்து - நிற்பாதபங்கயமே மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய்; என்
வாமனனே - வல்லைகாண் இத்யந்வயஃ வல்லைகாண் - நீசக்தனன்றோ வென்றபடி.
வல்லை - சக்தனெயென்று ஸம்போதநம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

வாமனனென்மரதகவண்ணன்ருமகாக்கண்ணினன்
காமனைப்பயந்தாயென்றென்றுன்கழல்பாடியேபணிந்து
தாமனத்தனனாய்ப்பிறவித்துழிநீங்கவென்னைத்
தீமனங்கெடுத்தாயுனக்கென்செய்கேனென்கிரீதரனே.

ஆரூயிரப்படி.

(வாமனன்) நிரதிசய ஸௌந்தர்யஜந்மபூமியாயிருந்த வுன்னு
டைய வடிவையுமழகையு மநந்யப்ரயோஜநனாய்க் கொண்டுபாடி, உன்றி
ருவடிகளைப் பணிந்துகொண்டு ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கும்படி யென்
னுடையமநஸ்ஸையு ன்றிருவடிகளல்லது மற்றொன்றறியாதபடி பண்ணி
னாய்; ஸ்ரீமானே, உனக்கு நானென்னகைம்மாறு செய்வதென்கிறார்....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநுபவத்துக் குறுப்பல்லாத பொல்லாத நெஞ்சைப்போக்கின
வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமுண்டோ வென்கிறார்.

வாமனன் - ஸர்வஸுலபனானவாமநனே. என் - எனக்கதுபாவ்யமான. ம
ரதகவண்ணன் - மரதகம்போன்ற வடிவழகையுடையவனே. போக்தாக்களைக்க
ண்டிகந்து பூர்ணமாகநோக்கும், தாமரை - தாமரைபோலும். கண்ணினன் - கண்
னையுடையவனே. காமனை - எல்லாருமாகைப்படுமழகையுடையகாமனுக்கும். ப
யந்தாய் - உத்பாதகனானவனே. என்றென்று - என்றென்றுசொல்லி. உன்கழல் -
உன்றிருவடிகளை. பாடியே - பாடியே. பணிந்து - பணிந்து. தாமனத்தனனாய் - ப்
ரயோஜநாந்தரங்களிற்போகாத சத்தமநஸ்ஸையுடையனாய். பிறவி - ஜந்மப்ரயுக்

தமான. அழி - அலமாப்பு. நீங்க - தீரும்படியாக. என்னை - என்னை. தீமனங்
கெடுத்தாய். விஷயந்தரங்களிலே யந்யபரமான தீயமனங்கெட்டுப்போம்படிப
ண்ணினாய். என் - இப்படியெனக்குபகாரகனான். சிரீதரனே - ஸ்ரீமானே. உனக்
கு - பரிபூர்ணனானவுனக்கு. என் - எத்தை. செய்கேன் - செய்கேன்.

ஸ்ரீயஃபதியாகையாலே பூர்ணனானவுனக்குச் செய்யலாவதொரு ப்ரத்யுப
காரமில்லையென்று கருத்து.....*

ந-டு - எ ட்ட ர ம் பா ட் டி.

எம்பெருமான் தந்திறத்திற்பண்ணின வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுப
காரங்காணாமற்றடு மாறுகிறார்.

(வாமனன்) வடிவழகைச்சொல்லுகிற தென்னுதல், நன்மைக
ளேத் தருமவனென்னுதல். (என்மரதகவண்ணன்) ஸ்ரமஹரமான வடி
வழகை யென்னையதுபவிப்பித்தவன். (தாமரைக்கண்ணினன்) வடிவழ
கேயன்றிக்கே, அகவாயிற்றண்ணளிக்கு ப்ரகாசகமான திருக்கண்களையு
டையவன். (காமனைப்பயந்தாய்) வடிவழகாலே நாட்டைவெருட்டித்தி
ரிகிற காமனுக்குத் பாதகனானவனே. அதுஸந்தாநத்திலே ஒருவைஃத்ய
ம் பிறந்தவாறே முன்னிலேபோலேதோற்றும், அப்படியுஞ்சொல்லிக் கூ
ப்பிடுவர்; அதுக்குமேலே சிலபரிமாற்றங்களை யாசைப்பட்டு அதுகிடை
யாமையாலே படர்க்கையாகவுஞ் சொல்லிக்கூப்பிடுவர்; இவையிரண்டுக்
கு மடிஅபிரிவேசம். (என்றென்றித்யாதி) இத்திருநாமங்களை யிப்படி
வாயாலேமாறாதே சொல்லாநிற்கத் திருவடிகளிலேவிழுந்து. (தாமனத்
தனனாய்) பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவானநெஞ்சின்றிக்கே,
மோக்ஷத்துக்கே ஏகாந்தமான நெஞ்சையுடையனாய். பரிசுத்தாந்தஃ கர
ணனாய். அதின்பலமாய் வருமதினே ஜம்மம்போமது; பிறவித்துழதியுண்
டு - தூர்த்துக்கம், அதுநீங்கும்படியாக (என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய்)
அம்ருதத்தையும் விஷத்தையு மொக்கவிரும்புவாரைப்போலே, உன்னை
யுமுகந்துக்ஷுத்ரவிஷயங்களையு முகக்கும்பொல்லாத நெஞ்சைத்தவிர
த்தாய். நல்லநெஞ்சைத்தந்த வளவன்றிக்கே, பொல்லாத நெஞ்சைக்கெ
டுப்பதுஞ்செய்தாய்.

(உனக்கித்யாதி) பண்ணினவுபகாரத்தின் கனத்தாலே ப்ரத்யுப
காரம்பண்ணியல்லது தரிக்கமாட்டுகிறிலேன், அதுக்குவிரகுகாண்கிறி
லேன். நானொருவுபகாரங் கொள்ளாதொழிதல், நீகுறைவானனாதல் செ
ய்யப்பெற்றிலேன், புஷ்களனாயிருக்கிறவுனக்கு நானெத்தைச்செய்வேன்*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வாமனனியாதி) “உனக்கென்செய்கேன்” என்றதி
லே நோக்காகவதாரிகை (எம்பெருமானியாதி) “வாஸிஸு-நாஸிஸு-யொ”

(வாமஸ்ஸுந்தரமுடயோ8) என்றத்தைப்பற்ற (வடிவழகையித்யாதி) த்விதீ யார்த்தத்துக்கு, வாமம்என்று - ஸுகமாய், த்ரஷ்ட்ருன் ஸ்வகாந்த்யாவாமாநி ந யதீதி - வாமந8 என்றபடி. நன்மைகளை - ஸுகங்களை. * மரதகசப்தார்த்தம் (ஸ் ராமஹரமானவென்றது) அகவாயிற்றண்ணளி - அந்தஸ்யைத்யம்.

வெருட்டி - ப்ரமிப்பித்து. “வாமனன்” இத்யாதியாலே - பரோக்ஷமாக வும், “காமனைப்பயந்தாய்” என்று - அபரோக்ஷமாகவுஞ் சொல்லக்கூடுமோவெ ன்ன (அனுஸந்தாநத்திலித்யாதி) முன்னிலை - அபரோக்ஷம். அதுக்குமேலே, சில வென்றது - பாஹ்யஸம்ஸ்யைஷத்தை. இவையிரண்டுக்கும் - பரோக்ஷமாகவும், அ பரோக்ஷமாகவுஞ் சொல்லிக்கூப்பிடுகிற விரண்டுக்கும். “என்றென்று-பாடியே - உன்கழல்பணிந்து” என்றநவயித்தார்த்தம் (இத்திருநாமங்களையித்யாதி)

பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவானவென்றது - “உருவவரிநா ஷ்டாணாங்காஸுணவ்யூரோக்ஷயோ8” (மருவமதுஷ்யாணம்காரணம்பந்த மோக்ஷயோ8) என்றத்தைப்பற்ற. சப்தார்த்தம் (பரிசுத்தேத்யாதி) தூய்மை - சுத்தி. பெளர்வாபர்யத்துக்குபாவம் (அதில்பலமாயித்யாதி) அது - ஜந்மப்ரயு க்ததூக்கம். என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய் - என்னைவிஷயாந்தரங்களிலே தத்பரமா ன தீமனங்கெட்டுப்போம்படிபண்ணினா யிதிசப்தார்த்த8. “மருவித்தொழும்மன மேதந்தாய்” என்றபோதே-பொல்லாதநெஞ்சைத் தவிர்த்தமைஸித்தமன்றோவெ ன்ன (நல்லநெஞ்சையித்யாதி) அதாவது - அநந்யப்ரயோஜனமானாலும் கதாசித் விஷயப்ராவண்யம் ஸம்பாவிதமாகையாலே யத்தைத்தவிர்த்தாயென்னுதல்; கீழ்- அந்வயமுகேந வருளிச்செய்து, இங்கே - வ்யதிசேகமுகேந வருளிச்செய்கிறொ ன்னுதல். “மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய்” என்றது - “தெஷாஸ்தத யாக்நாநாஹஜிதா” (தேஷாம்ஸததயுக்தாநாம்பஜதாம்) இத்யாதிஸ்லோகா ர்த்தம்; “தீமனங்கெடுத்தாய்” என்றது - “தெஷாபெவாநாகஜிநாஸுஹ ஜிநாநஜிநு8:1நாஸ்யாதி” (தேஷாமேவாநாகம்பார்த்தமஹமஜ்ஞாநஜந்தம8:1 நாஸ்யாமி) இத்யாதிஸ்லோகார்த்தம்.

தாத்தர்யம் (பண்ணினவித்யாதி) அதுக்கு - ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணுகைக் கு. தீமனங்கெடுத்தாய் - சிரீதரணே - உனக்கென் செய்கேனென்று கூட்டிபாவம் (நானொருவித்யாதி) “சிரீதரன்” என்கிறவித்தால்பலிதம் (புஷ்கலனாயித்யாதி)

க்ரமேனந்வய8.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

சிரீஇதரன்செய்யதாமரைக்கண்ணென்றென்றிராப்பகல்வாய்
வெரீஇயலமந்துகண்கணீர்மல்கிவெவ்வயிர்த்துயிர்த்து
மரீஇயதீவினைமாளவிற்பம்வளரவைகல்வைக
லிரீஇயுன்னையென்னுள்வைத்தனையென்னிருடகேசனே.

ஆரூபிரப்படி.

(சிரீஇதரன்) ஸ்ரீதரனாகையாலே செய்யதாமரைக்கண்ணென் றென்றிராப்பகல் வாய்வெருவி யலமந்து கண்கணீர்மல்கி வெவ்வயிர்த்

துயிர்த்து மருவியிருந்ததினைகள்மாள இன்பம்வளர எப்போதுமுன்
னையென்னுள்ளேயிருத்தி வைத்தருளினும்; இப்படியுன்னழகாலே யெ
ன்னுடைய கரணங்களையுந் தோற்சித்தவனே, உனக்கென்செய்கேனெ
ன்கிறார் *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், விஸ்வலக்ஷ்மீதருந்தும்படி யென்னெஞ்சுக்குள்ளேபுகுந்து, நா
ன் ற்றுவந்தனும்படி யதுபவிப்பித்தானென்கிறார். தாமனத்திலேதோற்றுவித்தபக்
திக்கு விஷயமாய்க்கொண்டு நானுகக்கும்படி புகுந்தானென்கிறாரென்றுமாம்.

சிரீஇதரன்-ஸ்ரீயுபதியானவன். செய்ய-அவளோட்டை ஸம்ஸ்வலக்ஷ்மீதி
யாலே செவ்விபெற்ற. தாமரை-தாமரைபோலும். கண்ணன்-கண்ணையுடையவன்.
என்றென்று-என்றென்று. “ இவளிராப்பகல்வாய்வெரீஇ ” என்கிறபடியே இராப்
பகல்-இரவும்பகலும். வாய்வெரீஇ-வாய்வெருவி. அலமந்து- “எங்கும்நாடிநாடி”
என்கிறபடியேயலமந்து. கண்கணீர்மல்கி - “சுவனையொண்கண்ணீர்கொண்டா
ன்” “ கேழிலொண்கண்ணீர்கொண்டான் ” என்கிறபடியே கண்ணீர்மல்கி. வெ
வ்வுயிர்த்துயிர்த்து - “ உள்ளமலங்கவெவ்வுயிர்க்கும் ” “ நெஞ்சம்வேவநெடிதுயி
ர்க்கும் ” என்கிறபடியேபலகாலும் வெவ்விதாக நெடுமூச்செறிந்து. மரீஇய-இப்ப
டி * ஆடியாடியில்மருவின. தீவினை-தீவினை. மாள - போம்படியாக. இன்பம்வளர-
* அந்தாமத்தன்புதொடங்கி யின்பம்வளரும்படி. வைகல்வைகல் - ஸர்வகாலமும்.
என்னிருமுகேசனே-என்னிந்த்ரியங்களுக்குநியாமகனாகையாலே. என்னுள் - உனக்
குவிதேயமானவென்னெஞ்சிலே. உன்னை-நியந்தாவாய் போக்யனானவுன்னை. இரீ
இ - “ பக்கநோக்கறியான் ” என்கிறபடியேயிருத்தி. வைத்தனை-வைத்தாய்.

பக்திபாரவஸ்யத்தாலேவந்த விகாரத்தை-வெவ்வுயிர்த்துயிர்த்ததுதியாகச்
சொல்லி, ப்ராப்திப்ரதிபந்தகநிவ்ருத்திபிறந்து அதுபவாநந்தம் வளரும்படி ஸம்ஸ்
வலக்ஷித்தப்ரகாரத்தை-சொல்லிற்றுகவுமாம் *

ஈ டி - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

* ஆடியாடியிற்பிறந்த வ்யஸநமெல்லாம் நான்மறந்து மிகவும் ப்ரீ
தனும்படிபண்ணி, இந்த்ரியங்களைத்தானிட்டவழக்காக்கினென்கிறார்.
பக்திபூர்வகமாக வுன்னையதுபவியாநிற்கச்செய்தே, ப்ரதிபந்தகங்களும்
நீங்கி நிரதிசயஹர்ஷமும்பிறக்கும்படி உன்னையென்னுள்ளே வைத்தா
யென்று ப்ரீதராகிறாராகவுமாம்.

(சிரீஇதரன்) பெரியபிராட்டியாராத் திருமார்விலேயுடையவன்.
(செய்யதாமரைக்கண்ணன்) நீர்பாய்ந்தபயிர் செவ்விபெற்றிருக்குமாபோ
லே, அவள் திருமார்விலேயிருக்கையாலே குளிர்ந்தகண்ணழகையுடை
யவன். “ வக்ஷஸ்ஸுதொநஸ்யபிஹ்நுவிஹ்நு: | விஸ்தாரிபஜோதவகு
தொவந: ” (வக்ஷஸ்ஸத்தலேநஸ்யமுத்வஹந்விபு: | விஸ்தாரிபத்மோத்
பலபத்ரலோசந:) என்கிறபடியே. (என்றென்று) இப்படிமாறாதேசொ
ல்லி. (இராப்பகலித்யாதி) “ இவர்பக்திபரவசராகையாலே யிவருடைய

ஜீயர் அரும்பதம்.

அவதாரிகையிற்சொன்ன அர்த்தத்வயத்தையும் வ்யுத்க்ரமமாக வாப்தஸம் வாத்தாலே தர்ஸிப்பிக்கிரூர் (இவர்பக்தீத்யாதிவாக்யத்வயேந) தேஹயாத்நா- தேஹதாரணம். அநுபவப்ரகாரஇதியாவத். பட்டர் நிர்வாஹோபபாதநம் (இராப் பகல்வாய்வெரீஇயித்யாதி) “ மரீஇயதீவினை ” என்னுமத்தை த்ருஷ்டாந்தமுகேந விஸதயந்நர்த்தமாஹ (ஆயிரயித்யாதி) மரீஇய-பொருந்தின.

வைகல்-கழிசிற. வைகல் - காலமெல்லாம். முந்தினவைகல் - கழிகையைச் சொல்லுகிறது. இரண்டாவது-காலபரம். ஸர்வகாலமுமென்றபடி.

எனக்குவிரோதித்தவென்றது - அப்ராப்தவிஷயப்ரவணமாய்க்கொண்டவ் வழியாலே விரோதித்தவென்றபடி. “என்” என்றதினர்த்தம் (எனக்குபரிகரமாயென்றது) “ஈசன்” என்றதுக்கர்த்தம் (உன்பக்கலித்யாதி) படையற்றன-கிட்டின. படையறுகை-ஆபுதத்தைப்பொகடுகை. தத்தீநமென்றபடி. சேதநசேஷமானவிர்திரியங்களவனுக்கு பரதந்த்ரமாகக்கூடுமோவென்ன (பரமசேஷியையித்யாதி) இவ்விடத்திலே- “ஹுஷீகாணீநி யாணாஹுஸூஷாஸீஸாயதொ லவாநுஹுஷீகௌஹதிபுராதஃ” (ஹ்ருஷீகாணீந்திரியாண்யாஹுஸ்தேஷாமீஸோயதோபவாந் | ஹ்ருஷீகௌஹதித்யாதஃ) என்றகைலாஸயாத்நாயில் நாமநிர்வசநாத்யாயத்தில் ருத்ரோக்தியான நிருக்திரநுஸந்தேயா. பரமசேஷி-ஈஸ்வரன். நிர்வசநப்ரகாரத்திலே - இந்திரியங்களுக்கு ஸாக்ஷாச்சேஷி ஈஸ்வரனாகையாலே (பரமசேஷியென்கிறது) த்வாரசேஷி-சேதநஃ. “ஹேஹயாஹே” (தேஹயாத்நா) என்றது-விஸ்வேஷப்ரயுக்தமேயாகிலும், * ஆடியாடியில் விஸ்வேஷ்வயஸநமாத்ரம்-பட்டர் நிர்வாஹத்துக்குவிசேஷம்.

என்னிருடிகேசனே-சிரீஇதரனித்யாரப்ய, வைகல்வைகல் - உன்னையென்னுள்-இரீஇ-வைத்தனையித்யந்வயஃ*



ப த் த ர ம் ப ா ட் டி.

இருடிகேசனெம்பிரானிலங்கையரக்கர்குல
முருகிதீர்த்தபிரானெம்மானமரர்பெம்மானென்றென்று
தெருடியாகினெஞ்சேவணங்குதிண்ணமறியறிந்து
மருடியேலும்விடேல்கண்டாய்நம்பிப்பநாபனையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இருடிகேசன்) தன்னழகாலும் செயலாலுமென்னை யடிமைகொண்டவன், * அயர்வறுமமரர்களதிபதியென்றென்றவனை யேத்திரினைந்து வணங்கு; இத்தையழகியதாகக்கக்கொள்ளக்கொண்டு, மறந்தும்நம்பி பற்பநாபனைவிடாதேகிடாய் நெஞ்சேயென்றுகொண்டு தம்முடையநெஞ்சைக் குறைகொள்ளுகிறார்.....*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி,

அநந்தரம், இப்படி ஸர்வப்ரகாரோபகாரகனை விடாமையிலுண்டானவபேகையை யருளிச்செய்கிறார்.

இருடிகேசன்-தசேந்திரியாநநமான வென்னுடையமாந ஸேந்திரியத்தைநியமித்து. எம்பிரான்-எனக்குபகாரகனாய். அதுக்குதாஹாணமென்னலாம்படி, இலங்கை-லங்கையில். அரக்கர்குலம்-ராக்ஷஸகுலத்துக்கு. முருகி - முருடானராவணனை. தீர்த்த-அழித்து, பிரான் - நாட்டுக்குபகரித்தவன். அமரர்பெம்மான்-நித்யஸூ

ரீகனோபாதி, எம்மான்-என்னையநுபவிப்பித்தஸ்வாமியானவன். என்றென்று-என்றுபலபடியுமதுஸந்தித்து, நெஞ்சே-நெஞ்சே, தெருடியாகில் - அறிவுடையையாகில், வணங்கு - அவனைவணங்கும்படிபார். இத்தை, திண்ணம்-சிக்கென, அறி-புத்திபண்ணு, அறிந்து-இவ்வறிவுக்குமேல், மருடியேலும்-அயோக்யதையடியானகலக்கம்வந்ததேயாகிலும், நம்பி-குணபரிபூர்ணனாய், பற்பநாபனை-காரணபூதமான திருநாபிகமலத்தையுடைய இம்மஹோபகாரகனை, விடேல்கண்டாய்-விடாதேகிடாய் என்று நெஞ்சையபேக்ஷிக்கிறார்*

௩௫ - பத்தாம்பாட்டு.

நமக்குமிகவு முபகாரகனானவனை நியொருகாலும் விடாதேகிடாயென்று திருவுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச்செய்கிறாரிப்பாட்டில்.

(இருடிகேசனெம்பிரான்) தன்னையறிகைக்குப் பரிகரமாகத்தந்த இந்த்ரியங்களைக்கொண்டு சப்தாதிவிஷயங்களை விரும்பிநானர்த்தப்ப்டாமே, தன்னையையறிகைக்குப் பரிகரமாம்படிபண்ணியுபகரித்த மஹோபகாரகன். (இலங்கையித்யாதி) இவருடைய இந்த்ரியவஸ்யதையைத்தவிர்த்தபடி, லங்கையில் ராக்ஷஸஜாதியில் விபீஷணாதிகளைவைத்து, முருடரான ராவணாதிகளை நிரஸித்தாற்போலேயாயிற்று. (எம்மானமார்பெம்மான்) இந்த்ரியங்களினுடைய இதரவிஷய ப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்தமாத்ரமன்றிக்கே, நித்யஸஞ்சிகளுக்குத் தன்னையநுபவிக்கக்கொடுக்குமாபோலே எனக்குத்தன்னை யநுபவிக்கத்தந்தவன். இப்படிசொல்லாரின்னுகொண்டு (தெருடியாகில்) தெருளுதியாகில், ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமாகில், (நெஞ்சேவணங்கு) ஜ்ஞானேந்த்ரியங்களுக்குமறிவுக்கும் வாய்த்தலையானவேற்றமுனக்குண்டாகில், உபகாரகனானவன் நிருவடிகளிலேவிழப்பார். (திண்ணமறி) இத்தை “ ஓலக்கவார்த்தை ” என்றிராதே த்ருடமாகபுத்திபண்ணு.

(அறிந்து) அறிகைதானேபோரும் ப்ரயோஜநம். அதுக்குமேலே (மருடியேலும்விடேல்கண்டாய்) உனக்கொருபிச்சுண்டிறே அவன்வைலக்ஷண்யத்தைப்பாராவருவது - “ நாமிவ்விஷயத்தைதூஷிக்கையாவதென் ” என்று அயோக்யதாநுஸந்தாநத்தாலே அகலப்பார்ப்பதொன்றுண்டு; அத்தைத்தவிரப்பார்கிடாய். (நம்பிபற்பநாபனையே) கெடுவாய், இவ்விஷயத்தைவிட்டுப் புறம்பேபோய் மண்ணைமுக்கவோ; அவன்குணபூர்த்தியிருந்தபடிகண்டாயே, வடிவழகிருந்தபடிகண்டாயே, முன்பு நமக்குப்கரித்தபடிகண்டாயே*

ஜீ யர் அரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (இருடிகேசனித்யாதி) “ இருடிகேசனெம்பிரான் ” என்றத்தைப்பற்ற (நமக்குமிகவு முபகாரகனானவனையென்றது)

இந்த்ரியங்களுக்கு நியாமகனாய் உமக்குபகரித்த வுபகாரமேதென்ன (தன்

னையறிகைக்கியாதி) பதயோகத்துக்குபாவம் (இவருடையவித்யாதி) அரக்கர்கு
லத்தில் முருட்டைத்தீர்த்தவுபகாரகனென்றபடி. முருடரான-கடிநரான. முருடு-
காடிநயம். இவ்விடத்திலே - “உசுகூ நாயா நநுவொராயொரிநொரஜநீய

நாடு | விவெகஸாஜாநொநஸஜீநயதியொயிநாடு ” (தசேந்திரியாநநம்கோ
ரமயோமநோரஜநீசரம் | விவெகஸாஜாலேநஸமநநயதியோகிராம்) என்றததுஸ
ந்தேயம். இதுத்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (லங்கையிலித்யாதி) “ முருடு ” என்
துவிசேஷித்ததுக்கு பாவம் (விபீஷணதிகளைவைத்தென்றது) (நிரஸித்தாற்போ
லேயாயிற்று) இவருடையவிந்திரியம் நஸியாதிருக்கச்செய்தே, இதினுடைய விப
ரீதாசாரதையைப்போக்கினபடியென்றபடி. பூர்வோத்தரபத ஸமபிவ்யாஹாரல
ப்ததாத்பர்யம் (இந்திரியங்கனினுடைய வித்யாதி)

தெருள்தியாகில் - அறிவுடையையாகில். தெருள்-அறிவு. இதுபின்னைஜ்ஞா
நத்தையுடைத்தோவென்ன; ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமான வாகாரத்தைப்பற்றச்சொ
ல்லுகிறதென்று விவக்ஷித்த (ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமாகிலென்கிறார்) (ஜ்ஞாநேந்த்
ரியங்களுக்குமிதி) மநஸ்ஸஹகாராபாவேபாஹ்யஜ்ஞாநேந்திரியங்களுக்கு விஷய
ப்ரகாஸகத்வமில்லாமையாலே ஜ்ஞாநேந்திரியாபேக்ஷயா மநஸ்ப்ராதாந்யமவல
ம்ப்யோக்தம் (ஜ்ஞாநேந்திரியங்களுக்கும் வாய்த்தலையானவென்று) பாஹ்யாந்த
ரவிஷயஜ்ஞாநத்வாவச்சிந்நஸ்ய ஸம்ஸ்ருதிகாலீநதர்மபூதஜ்ஞாநஸ்யஸ்ப்புரணஸா
தநத்வாத் (அறிவுக்கும் வாய்த்தலையானவென்று) சொல்லப்பட்டது. ஜ்ஞாநேந்த்ரி
யங்களாலே யுண்டாகக்கடவவறிவுக்கும் வாய்த்தலையானவென்றபடி. வாய்த்த
லையான-மூலமான. இல்லையாகில் பேதந்தோற்றது, இந்திரியங்களுக்கு வாய்த்த
லையென்றபோதே - இந்திரியஜந்யஜ்ஞாநத்துக்கும் வாய்த்தலையென்றது ஸித்தமா
கையாலேயென்று கண்டுகொள்வது.

அதுவாதத்துக்குபாவம் (அறிகைதானேயித்யாதி) ஜ்ஞாநஸ்யைவபலத்வ
ஸூசனார்த்தோதுவாதஇதிபாவஃ. மருடியேலும்-மருள்தியேலும். ப்ரமத்தையுடை
யையாகிலும். மருள்-அஜ்ஞாநம். இங்கு-ப்ரமம். பாரா-பார்த்தமாத்ரத்திலே. பிச்
சுத்தானேதென்ன (நாமிவ்விஷயத்தையித்யாதி), அதை-அயோக்யதாதுஸந்தா
நத்தை. “ நம்பிபற்பநாபனை-மருடியேலும்விடேல் கண்டாய் ” என்றதுக்குபாவம்
(கெடுவாயித்யாதி) முக்கவோ-தின்னவோ. “ இவ்விஷயத்தை ” என்றத்தைவிவ
ரிக்கிறார் (அவன்குணபூர்த்தியித்யாதி) “ நம்பிபற்பநாபன்-இருடிகேசனெம்பிரா
ன் ” இத்யாதியைப்பற்ற்பாவம் (அவன்குணபூர்த்தியித்யாதி) ஆதல்.

நெஞ்சே, தெருடியாகில் - நம்பிபற்பநாபனை - இருடிகேசனித்யாரப்ய, எ
ன்றென்று - வணங்கு; தின்னமறி; அறிந்துமருடியேலும் விடேல் கண்டாயித்ய
ந்வயஃ... !...*
—

ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி .

பற்பநாபனுயர்வறவுயரும்பெருந்திறலோ
னெற்பரனென்னையாக்கிக்கொண்டெனக்கேதன்னைத்தந்த
கற்பகமென்னமுதம்கார்முகில்போலும்வேங்கடநல்
வெற்பன்விசம்போர்பிரானெந்தைதாமோதரனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பற்பநாபன்) அவன் நம்மைவிடிற்செய்வதென்னென்னில்; அளவிறந்த அழகையுடையனாய், நிரவதிகதேஜஃப்ரப்ருதிகல்யாணகுணங்களை யுடையனாய், என்னைஸ்வேதரஸர்வவிஷய வைராக்யபூர்வக ஸ்வாநுபவை கபோகனாக்கிக்கொண்டு எனக்கே தன்னைத்தந்த பரமோதாரனாய்; என்னுடையபோக்யமாய், நிரதிசயஸௌந்தர்ய பரிபூர்ணமான திருமலையோடுள்ள ஸம்பந்தத்தாலே லப்தமான இந்த ஒளதார்யத்தையுடையனாய் திருநாட்டில் திவ்யபுருஷர்களுக்குநாதனாய், எனக்கு ஸ்வாமியா யாஸ்ரிதபராதீநனான வெம்பெருமானென்னையல்லதறியான்; ஆதலாலவனென்னை விடானென்கிறார்... .. *

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படியறிவுபிறந்தநெஞ்சையுடையவெனக்கு அவன் ஸர்வப்ரகாரோபகாரகனானென்கிறார்.

பற்பநாபன் - ஜகதுத்பத்திஹேதுவான திருநாபிகமலத்தையுடையனாய். உத்பந்நஜகத்ரக்ஷணார்த்தமாக, உயர்வற-மிகவும். உயரும்-உயராரின்று. பெரும்-அபரிச்சிந்தையான. திறலோன் - சக்தியையுடையனாய். எற்பரன்-இம்மேன்மையோடே யென்பக்கலிலே தத்பரனாய். அதுடியாக, என்னை-என்னை. ஆக்கி - உண்டாக்கி. கொண்டு-அங்கீகரித்து. எனக்கே-எனக்கேயஸாதாரணமாம்படி. தன்னை - தன்னை. தந்த-தந்த. கற்பகம்-கல்பகமாய். என்-எனக்கு. அமுதம் - போக்யமாய். கார்முகி ல்போலும் - தரம்பாராமலுபகரிக்கும் காளமேக ஸத்ருஸனாய். அதுக்குயோக்ய ஸ்த்தலமான, வேங்கடம்-திருவேங்கடமென்றுபேராய். நல்-விலக்ஷணமான. வெற்பன்-திருமலையினிலையையுடையனாய். இந்நிலையிலே, விசும்போர்-ரித்யஸூரிகளை. பிரான்-அநுபவிப்பிக்கிற ஆஸ்ரிதபவ்யதையையுடையனான. தாமோதரன்-தாமோதரன். எந்தை-என்னையடிமைகொண்டான்.

கல்பகத்திற்காட்டிலிவனுக்குவாசி-அர்த்தியையுண்டாக்குகையும், அவனைத் தானே ஸ்வீகரிக்கையும், அவனபேக்ஷித்ததைக்கொடுக்கையன்றியேதன்னைக்கொடுக்கையும், தானேபோக்யமாகையும்.*

ஈ டி - ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட் டி.

அத்யந்தவிலக்ஷணனாயிருந்துவைத்து, அத்யந்தஸ-லபனாயென்னை யடிமைகொண்டவன் என்னையல்லதறியானானென்கிறார்.

(பற்பநாபன்) ஸகலஜகதுத்பத்திகாரணமான திருநாபிகமலத்தையுடையவன். (உயர்வறவித்யாதி) பேசப்புக்கால் பரிச்சேதித்துப்பேசவொண்ணாதபடியான ஸௌர்யவீர்யாதிகுணப்ரதையையுடையவன். திறல்-பராபிபவநஸாமர்த்த்யம். அல்லாதகுணங்களுக்கு முபலக்ஷணமிது. காரணத்வப்ரயுக்தமானமேன்மையது, பராபிபவநஸாமர்த்த்யந்தொடக்கமானகுணங்களவை, இப்படியிருக்கிறவன் (எற்பரன்) மதேகசித்தன். (என்னையித்யாதி) ஒளதார்யத்தில் ப்ரவித்தமாயிருப்பது கல்பகமிதே,

அதில் வ்யாவ்ருத்திசொல்லுகிறது. (என்னையாக்கிக்கொண்டு) அர்த்திகளை யுண்டாக்கிக்கொடுக்குமதில்லையிறே யதுக்கு. (எனக்கே) ஒருவனுக்கே குறைவறக்கொடுக்குமதில்லையிறேயதுக்கு. (தன்னைத்தந்த) சிலப்ரயோஜனங்களைக்கொடுக்குமதல்லது தன்னைக்கொடுக்குமதில்லையிறேயதுக்கு. (என்னமுதம்) தான்போக்யமாயிருக்குமதில்லையிறேயதுக்கு. எனக்கு நிரதிசயபோக்யமானவன். (கார்முகில்போலும்வேங்கடநல்வெற்பன்) இந்தஒளதார்யத்துக்கடி திருமலையின்ஸம்பந்தம்; ஸஹ்யம்பற்றினஒளதார்யமிறே. கொடுத்தத்தைநினையாதேகொடுக்கும் மேகம்போன்ற ஸ்வபாவத்தையுடைய திருமலையைத்தனக்கு வாஸஸ்த்தாநமாகவுடையவன். (விசும்போர்பிரானித்யாதி) நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாயிருந்துவைத்து, ஆஸ்ரிதரான இடையருக்கு மிடைச்சிகளுக்கும் கட்டவுமடிக்கவுமாம்படி வந்தவதரித்து, அச்செயலாலே யென்னையடிமைகொண்டவன்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பதினொன்றும்பாட்டு. (பற்பநாபனித்யாதி) “ பற்பநாபன் ” இத்யாதிகளெல்லாம் கடாஷித்து (அத்யந்தவிலக்ஷணனாயென்றது) “ தாமோதரன் ” என்றத்தைப்பற்ற (அத்யந்தஸூலபனாயென்றது) “ எந்தை ” என்றத்தைப்பற்ற (என்னையடிமைகொண்டவனென்றது) “ ஏற்பரன் ” என்றத்தைப்பற்ற (என்னையல்லதறியானென்றது)

(உயர்வறவித்யாதி) நாட்டாருடைய வுயர்வல்பமாம்படியாக வுயராரின்றவபரிச்சிந்நஸுத்தையுடையவனென்றுஸப்தார்த்தம். திறல்-பராபிபவநஸாமர்த்த்யமானால், “ஸௌர்யாதிருண்ப்ரதையையுடையவன்” என்றுசொல்லக்கூடுமோவென்ன (அல்லாதவித்யாதி) “ பற்பநாபன் ” என்றத்தையுங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார் (காரணத்வேத்யாதி) ஏற்பரன்-என்னிடத்திலே தத்பரன். அத்தாலே (மதேகசித்தனென்றது)

வாக்யதாத்தர்யம் (ஒளதார்யத்திலித்யாதி) வ்யாவ்ருத்த்யுபபாதநம் (அர்த்திகளையித்யாதி) என்னையாக்கி-என்னையுண்டாக்கி. கொண்டு-அங்கீகரித்து. குறைவற-மோக்ஷதஸாபர்யந்தம். எனக்கேதன்னைத்தந்த-எனக்கேயஸாதாரணமாம்படிதன்னைத்தந்தவென்று ஸப்தார்த்தம். ஆக, கல்பகத்திற்காட்டி லிவனுக்குவ்யாவ்ருத்தி-அர்த்திகளையுண்டாக்குகையும், அவனைத்தானே ஸவீகரிக்கையும், அவனபேக்ஷிதங்கொடுக்கையன்றிக்கே தன்னைக்கொடுக்கையும், தானேபோக்யமாகையும்.

“ கார்முகில்போலும் ” என்றது - * வேங்கடத்துக்குவிசேஷணம். கார்முகில்போன்ற “ வேங்கடம் ” என்கிறபேரையுடைய விலக்ஷணமானதிருமலையையுடையவனிதிஸப்தார்த்தம். பதச்சேர்த்தியால் ஸித்தித்தபாவம் (இந்தவெளதார்யத்துக்கித்யாதி) இந்தவெளதார்யத்துக்கு - “ எனக்கேதன்னைத்தந்த ” என்றுசொன்னவெளதார்யத்துக்கு. (கார்முகில்போலும் வேங்கடமென்று) மேகஸாத்ருஸ்யருசொன்னது - மேகத்தினுடைய வெளதார்யம்போலே யிருக்குமென்னுமத்தைப்பற்ற; ஆகையாலே அதைப்பற்ற (இந்தவெளதார்யத்துக்கடி திருமலையின்ஸம்பந்தமென்கிறார்) ஒளதார்யம் ப்ரவாஹத்வேநஹ்ருதிநிதாயாஹ (ஸஹ்யம்ப

ற்றின வெளதார்யமிறேயென்று) அதாவது-ஸஹ்பர்வதத்தினின்றும் ப்ரவ்ருத் தமான ப்ரவ்ஹத்துக்கு நாசமில்லாதாப்போலே, திருமலையோட்டை ஸம்பந்தம் டியாகவுண்டான பகவதௌதார்யத்துக்கு மொருகாலும் ஸங்கோசமில்லையென்ற படி. “கார்முகில்” இத்யாதிக்ஞாப்தார்த்தம் (கொடுத்தத்தையித்யாதி)

“விசம்போர்பிரான்-தாமோதரன்-எந்தை” என்றந்வயித்துபாவம் (நித் யஸூரிகளுக்கித்யாதி)

பந்பநாபனுயர்வறவுயரும் பெருந்திறலோன் - என்னையாக்கிக்கொண்டித் யாரப்ப, விசம்போர்பிரான்-தாமோதரன்-எந்தை-எற்பரன் இத்யந்வயஃ. இப்பாட் டில்-உபாயோபேயத்வபரத்வ ஸௌலப்யங்களும், பராபிபவநஸாமர்த்த்யந்தொ டக்கமான குணங்களும் சொல்லுகிறது.... *
.....

ப ன் னி ர ண் டா ம் பா ட் டு.

தாமோதரனைத்தனிமுதல்வனைஞாலமுண்டவளை
யாமோதரமறியவொருவர்க்கென்றேதொழுமவர்கள்
தாமோதரனுருவாகியசிவற்குந்திசைமுகற்கு
மாமோதரமறியவெம்மானையென்னுழிவண்ணையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தாமோதரனை) ஆஸ்ரிதபரதந்த்ரனாய், ஸர்வஜகதேககாரணனாய், ஸர்வஜகத்ரக்ஷகனாயிருந்த வெம்பெருமானே, ஒருவர்க்குந் தானறியலா மோவென்று தொழுகிற, பரமபுருஷசேஷதைக ஸ்வபாவரானசிவற்கும் திசைமுகற்கும் எம்மானே யென்னுழிவண்ணைத் தரமறியலாமோவென் றுகொண்டு, அவனுடைய அபரிச்சேத்ய மஹத்வத்தைச்சொல்லி, ஏ வம்பூதனுனவன் கிடர்எற்பரனாயிருக்கிறவ னென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தம்மளவி லவன்பண்ணினவுபகாரம் அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மள விடவொண்ணாதென்கிறார்.

தாமோதரனை - ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ர்யத்தையும். தனிமுதல்வனை - ஸமஸ்தஜ கதேககாரணத்வத்தையும். ஞாலமுண்டவனை - ப்ரளயாபத்ஸகத்வத்தையுமுடையவனை. தரம் - பரிச்சேதித்த. அறிய - அறிய. ஒருவர்க்கு-ஒருவர்க்கும். ஆமோ-போமோ. என்று - என்று. தொழுமவர்கள் - தொழுமவர்களாய். தாமோதரன்-அந்ததாமோதரனுக்கு. உருவாகிய - ப்ரகாரதயாசேஷபூதரான. சிவற்கும் - ருத் ரனுக்கும். திசைமுகற்கும் - ப்ரஹ்மாவுக்கும். கடுகிலேகடலைமடுத்தாற்போலே, என் - என்பக்கலிலே. ஆழிவண்ணன் - தன்குணர்ணவத்தைவைத்து. எம்மானே - என்னையடிமைகொண்டஸ்வாமியை. தரம் - அளவிட்டு. அறியவாமோ - அறியப் போமோ.

ஸாமாந்யமான வுபகாரங்களை யறிந்தாலும், என்பக்கல்பண்ணின விஸே ஷோபகாரமறிய அரிதென்றுகருத்து.....*

ந. 6 - பன்னிரண்டாம் பாட்டு.

“ எற்பரன் ” என்கிறபடியே - என்னளவி லவன்செய்தாப்போ
லே செய்வார்க்கவனைக்காணலாமல்லது, “ஸ்வயத்நத்தாலேயறிவோம்”
என்பார்க்கறியப்போகாதென்கிறார்.

தாமோதரனைத் தனிமுதல்வனை ஞாலமுண்டவனை ஆமோதரம
றியவொருவர்க்கென்றாயிற்று ப்ரஹ்மாதிகள் சொல்லுவது. (தாமோதர
னை) அவனாஸ்ரித பரதந்த்ரனாய் நிற்கிறநிலையை யறியப்போமோ. (த
னிமுதல்வனை) “ ஸுஷெவஸொரெபுஜிமுகூலீசு ” (ஸதேவஸோம்
யேதமக்ரஆலீத்) என்கிறபடியே-த்ரிவிதகாரணமும்தானே யாயிருக்கிற
விருப்பையறியப்போமோ. (ஞாலமுண்டவனை) உண்டாக்கிவிடுகையன்
றிக்கே, ஆபத்ஸகனாய்நிற்கும் நிலையையறியப்போமோ. ஆமோதரமறிய
வொருவர்க்கு என்னொநிற்பார்கள். தாங்கள் எல்லாமறிந்தார்களாகநினைத்து
ஆமோதரமறியவொருவர்க்கு என்றேதொழுமவராய், தாமோதரனுருவா
கிய-ஸர்வேஸ்வரனுக்கு சரீரவத்விதேயரானசிவற்கும் திசைமுகற்கும்தர
மறியவாமோ. அலலாதாரிற்காட்டில் தாங்களறிந்தார்களாக அபிமாநித்
திருக்கிறவர்களாலே தானறியப்போமோ. ஆரைத்தானென்னில் (எம்மா
னையென்னுழிவண்ணனை) குளப்படியிலேகடலைமடுத்தாற்போலே, தான்
குணர்ணவமா யிருக்கிறவிருப்பை யெனக்கறிவித்தவனை. இப்படி அவன்
தானேகாட்ட, நான்கண்டாப்போலே காண்பார்க்குக்காணலாமித்தனைய
ல்லது, ஸ்வயத்நத்தாற் காண்பார்க்கறியப்போமோ.

எம்மாணை யென்னாழிவண்ணை-தாமோதரனைத் தனிமுதல்வனை
ஞாலமுண்டவனை ஆமோதரமறிய வொருவர்க்கென்றே தொழுமவர்க
ளாய், தாமோதரனுருவாகிய சிவற்கும்திசைமுகற்கும் தரமறியவாமோ
வென்றந்வயம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பன்னிரண்டாம்பாட்டு. (தாமோதரனையித்யாதி) என்னளவிலவன் செய்தாப்போலே செய்வார்க்கென்றது - என்னளவி லநுகர்ஹும் செய்தாப்போலே யநுகர்ஹிக்க நினைத்தார்க்கென்றபடி.

“ தாமோதரனை ” என்றுதொடங்கி, “ ஒருவர்க்கு ” என்னுமளவும்-ப் பரஹ்
மாதிகள் வார்த்தையென்கைக்காக வருளிச்செய்கிறார் (தாமோதரனையித்யாதி)
இப்பதத்ரயத்துக்குபாவம் (அவனித்யாதி) “ தனிமுதல்வன் ” என்று - நிமித்
தோபாதாநங்கள் சொன்னது-ஸஹகாரிகாரணத்துக்கு முபலக்ஷணம். ஸம்பிவ்யர்
ஹாரதாத்பர்யம் (உண்டாக்கியித்யாதி) “ யஸ்ய)ரிதஃதஸ்ய)ரிதஃதஃயஸ்ய)
நவெஹஸஃ ” (யஸ்யாமதம்தஸ்யமதம்மதம்யஸ்யநவேதஸஃ) இத்யேவமாகா
ரண ஹிதேபிவதந்தி, “ சிவற்கும் திசைமுகற்கும் தரமறியவாமோ ” இதிகதமு
ச்யத இத்யத்ராஹ (ஆமோதரமறியவித்யாதி) ஒருவர்க்கும் - தரமறியவாமோ
வென்ற்வயம், தரமறியவாமோ - பரிச்சேதித்தறியவாமோ. தரம் - பரிச்சேதம்.

“ சிவற்கும் திசைமுகற்கும் ” என்றபூஜ்யோக்திக்குபாவம் (அல்லாதா ரிலித்யாதி)

“ ஆழிவண்ணனா - எம்மாணை ” என்றநவயித் தருளிச்செய்கிறார் (குள ப்படியிலேயித்யாதி) ஆழிபோன்ற ஸ்வபாவத்தை யுடையவனென்று சப்தார்த்த ம், “ எம்மாணை யென்னாழிவண்ணனை ” என்றத - ஆழ்வார்வார்த்தை. ஆனாலொரு த்தராலு மறியப்போகாதோவென்ன ; “ எம்மாணை ” என்றத்தால் ஸூசிதம்பாவ மாஹ (இப்படியித்யாதி)

எம்மாணை என்னாழிவண்ணனை - தாமோதரனைத் தனிமுதல்வனை ஞாலமு ண்டவனை - ஒருவர்க்கு - தரமறியவாமோ - என்று தொழுமவர்களாய்த் தாமோ தரனருவாகிய சிவற்கும் திசைமுகற்கும் - தரமறிய ஆமோ வித்யந்வய8.....*

ப தி ன் மூ ன் ரு ம் ப ா ட் டி.

வண்ணமாமணிச்சோதியையமரர்தலைமகனைக்
கண்ணனைநெடுமாலேத்தென்குருகூர்ச்சடகோபன் .
பண்ணியதமிழ்மாலையிரத்துள்ளிவைபன்னிரண்டும்
பண்ணிற்பன்னிருநாமப்பாட்டண்ணருளணைவிக்குமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வண்ணமாமணி) இத்திருவாய்மொழி வல்லாரொம்பெருமானை
ப் பெறுவாரென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலமாக பகவத்ப்ராப்தியை யருளிச்செ ய்கிறார்

வண்ணம் - நிறத்தையுடைத்தாய். மா - பெருவிலையான. மணி - நீலம ணியினுடைய. சோதியை - ஒளிபோலேயிருக்கிற தேஜஸ்சையுடையனாய். இவ்வ முகு, அமரர் - நித்யஸூரிகளுக்கும். தலைமகனை - பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத் பெரிய வனாய். கண்ணனை - ஆஸ்ரிதரைத்தானே யதுபவிக்குமவனாய். நெடுமலை - அது க்கடியான நிரதிசயவ்யாமோஹத்தை யுடையனானவனைப்பற்ற. தென் - அழகிய. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். பண்ணிய - செய் தவையாய். தமிழ்மலை - ஸர்வாதிகாரமான த்ராவிடஸந்தர்ப்பருபமான. ஆயிரத் துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளும். பண்ணில் - பண்ணிலேவர்த்திப்பதாய். பன்னிருநாமப்பாட்டு - திருத்வாதசநாமத்தைப்பற்றி வருகிறபாட்டான. இவைப ன்னிரண்டும் - இவைபன்னிரண்டும். அண்ணல் - ஸர்வேஸ்வரன். தான் - திருவடி களை. அணைவிக்கும் - ப்ராபிப்பிக்கும்.

இதுகலித்துறை.....*

ஈடு - ப தி ன் மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்களை, 'இத்திருவாய்மொழிதானே எம்பெருமானறிருவடிகளைச் சேர்த்துவிடுமென்கிறார்.

(வண்ணம்) அழகியநிறத்தை யுடைத்தாய்ப் பெருவிலையான ரத்நம்போலேயிருக்கிற விக்ரஹத்தையுடைபவனை. (வண்ணமாமணிச் சோதியை) வண்ணம் - நிறம். (மாமணி) மா - கறுப்பு. கறுத்தமணி போலே. நீலரத்நம்போன்ற வடிவில் தேஜஸ்ஸையுடையவ னென்று மா ம். இவ்வழகைக் கொள்ளை கொள்ளும் போக்தாக்களைச் சொல்லுகிறது (அமரர்தலைமகளை) ஒருநாடாக அநுபவியாரின்றாலும் தன்மைழகைப் பரிச்சேதிக்க வொண்ணாதிருக்கிறவனை. (கண்ணனை) அவர்களே யநுப வித்துப்போகாமே, இங்குள்ளாரு மநுபவிக்கும்படி க்ருஷ்ணனாய்வந் த வதரித்தவனை. (நெடுமலை) ஒருவனை விஷயீகரித்தால், அவனளவில் தலைக்கட்டாத வ்யாமோஹத்தையுடையவனை. (தென்குருகூர்ச்சடகோ பன்பண்ணிய) வேதம்போலே பிறப்பிலியன்று. “ சுபளாஹுஷ்யஸு” (அபௌருஷேயம்) என்னுமதிலும் வீறுண்டாயிருக்கிற தாயிற்று வக் த்ருவிசேஷத்தாலே. இவைபண்ணிலே யாயிற்றுநடந்தது. (பன்னிரு நாமப்பாட்டு) வைஷ்ணவத்வசிந்ஹமான திருநாமங்களை வைத்துப்பா டினவை. இவைசெய்வதென்னென்னில் (அண்ணல்தாளனைவிக்கும்) ஸர்வேஸ்வரன் றிருவடிகளோடே சேர்த்துவிடும். இத்திருவாய்மொழி யோட்டைஸம்பந்தந்தானே கேசவன்ம ராக்கிவிடும்.

முதற்பாட்டில் - தம்மோடு ஸம்பந்திஸம்பந்திகளு மெல்லாரும் தம்மைப்போலே விஷயீக்ருத ரானார்களென்றார் ; இரண்டாம்பாட்டில் - அதுக்கடி நாராயணனாகையாலே என்றும், அந்நாராயண சப்தார்த்தத் தையு மருளிச்செய்தார் ; மூன்றாம்பாட்டில் - இப்படிவிஷயீகரிக்கைக்கு ஹேதுசொன்னார் ; நாலாம்பாட்டில் - ஸர்வகாலமும் தன்னையேயநுபவி க்கும்படி பண்ணினானென்றார் ; அஞ்சாம்பாட்டில் - இப்படிதம்மை ய நுபவிப்பித்ததனாலே அவன்வடிவில் புகரைச்சொன்னார் ; ஆறாம்பாட்டி ல் - இப்படியென்னை விஷயீகரிக்கைக்கடி நிர்ஹேதுகக்ருபையென்றார் ; ஏழாம்பாட்டில் - தன்னையே ஸர்வகாலமும் நுபவிக்கும்படியான நெஞ்சை த்தந்தானென்றார் ; எட்டாம்பாட்டில் - தந்தவளவன்றிக்கே, விரோதியா னநெஞ்சையும் போக்கினானென்றார் ; ஒன்பதாம்பாட்டில் - தன்னுடைய கல்யாணகுணங்களையே நானுபவிக்கும்படி யென்றருதயத்திலே புகு ந்தானென்றார் ; பத்தாம்பாட்டில் - அநுபவவிரோதியான இந்த்ரியங்க ளையும் தன்வழியாக்கிக்கொண்டானென்றார் ; பதினொன்றாம்பாட்டில் - ஏ வம்பூதனானவன் என்னையல்லதறியா னானென்றார் ; பன்னிரண்டாம் பாட்டில் - என்னைப்போலே காண்பார்க்குக்காணலாமதொழிய ஸ்வயத்நத்

(ஸர்வாத்) கேசவன்றமரித்யாதி - “ சுஹதிஸுஹணொநாதி ” (க இதிப்ரஹ்மணோநாம) இத்யாதிகளிற்படியே ஸர்வகாரணமாய் ; (ஸர்வநாத்) நாரணன் முமுவேமுலகுக்குநாதன் - ஸர்வஸ்வாமியுமாய் ; (த்ரிபுவநஜநீவல்ல பத்) மாதவனென்றதேகொண்டு - பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனுமாய் ; (ஸ்வாஸ்ரிதார்த்தீ) எமரோமெழுபிறப்பும் மேவுந்தன்மையமாக்கினான் - “ பஹுவா க ஆஸ்ரிதருண்டாகவேணும் ” என்றுப்ரார்த்திக்கு மவனுமாய் ; (விஷ்வக்வ்யா ப்த்யாதிதிப்தத்) விட்டிலங்கு கருஞ்சுடரித்யாதி - நிரவதிக தேஜோரூபனுமாய் ; (விமதநிரஸந்) மதுசூதனையன்றிமற்றிலேன் - விரோதிரிராஸகனுமாய் ; (ஸ்வாங்க்ரிஸத்பக்திதாயீ) நின்பாதபங்கயமே மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய் - தன்றிருவடிகளிலே யநந்யப்ர்யோஜனையானபக்தியை ஆஸ்ரிதருக்குக் கொடுக்கு மவனுமாய் ; (விஸ்வாப்த்யைவாமநாக்) வாமநென்மரதகவண்ணன் - மஹாபலியாலே யபஹ்ருதமானலோகத்தை மீட்கைக்காக வாமநரூபத்தையுடைய னுமாய் ; (ஸ்வவிபவரஸத்) சிரீஇதரன்செய்ய தாமரைக்கண்ணென்றென்றி ராப்பகல் - தன்னுடைய ஸ்ரியஃபதித்வ புண்டரீகாக்ஷத்வங்களாகிற ஐஸ்வர்யத் தை ஸர்வகாலமுஞ்சொல்லி யலற்றும்படி பண்ணுமவனுமாய் ; (ஸ்வார்தநிர்வா ஹயோக்யத்) இருடிகேச னெம்பிரானித்யாதி - ஹ்ருஷீகேசனாகையாலே மநஸ்ஸைத் தன்றிருவடிகளில் நின்றும்பேராதபடி நிர்வஹிக்கவல்லவனுமாய் ; (ஸ்வா ர்த்தேஹத்) எஹ்ரெனென்னை யாக்கிக்கொண்டெனக்கே தன்னைத்தந்த கற்பகம் - ஸ்வார்த்தமாக சேதநரையர்த்திகளாகித் தன்னையறுபவிக்கக் கொடுக்குமவனுமா ய் ; (பந்தமோக்தா) தாமோதரனைத் தனிமுதல்வனை - “ ஜாஹொஜாஹஸ்யநும த்யு ” (தாமோதரம்பந்தகதம்) என்கிறபடியே பந்தகதர்க்கு மோக்ஷஹேது வான தாமோதரத்வத்தையுடையனுமா யிருக்கிற எம்பெருமான், ஆஸ்ரிதருடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளுக்கும் ரக்ஷகனென்று “ கேசவன்றமர் ” என்கிறத்வாதச நாமகாதையிலே யாழ்வாரருளிச்செய்தா னென்கிறார்..... (கௌ)



திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கேசவனாலெந்தமர்கள் கீழ்மேலெழுபிறப்பும்
தேசடைந்தாரொன்றுசிறந்துரைத்த - வீசுபுகழ்
மாறன்மலரடியேமன்னுயிர்க்கெல்லாமுய்கைக்
காறென்று நெஞ்சேயணை.

(கௌ)

(கேசவனால்) இதில் - கீழ்மேலுண்டான வர்களெல்லாரும் தம்முடைய ஸம்பந்தத்தாலே பகவத்தாஸ்யலாபத்தை லபித்தார்கள் ” என்றுஹ்ருஷ்டராய் ப் பேசுகிறபாசுரத்தையநுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில் ; கீழ்-தம்மளவிலுண்டான வுகப்புத்தம்மொருவரளவிலும் சுவறிவிடுகையன்றிக்கே, தம்முடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளளவும், “ எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும் விடியாவெந் நரகத்தென்றுஞ்சேர்தல் மாறினர் ” என்கிற - விரோதிரிவருத்தி யளவுமன்றிக் கே, பலத்திலும் வெள்ளமிட்டலை யெறிகிறபடியைக்கண்டு, “ ஐஹாவெஷய யாதவ ” (மமாப்யேஷயதாதவ) என்னும்படி யொருவனுடைய வ்யாமோஹமி

ருக்கும்படியே ! ” என்றுவித்தராய், தம்மைப்படி ஸபரிகரமாக விஷயீகரிக்கை
க்கடியான அவன்குணசேஷ்டிதங்களைத் திருத்வாதசநாமமுகத்தாலே பேசியதுப
வித்து ப்ரீதராகிற * கேசவன்றமரிலர்த்தத்தை “ கேசவனாலெந்தமர்கள் ” இத்
யாதிபாலே யருளிச்செய்கிறார்.

(கேசவனாலெந்தமர்கள் கீழ்மேலெழுபிறப்புந் தேசடைந்தாொன்று சிறந்
துரைத்த) “ எம்பிரானெம்மான் நாராயணனாலே - எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும் -
கேசவன்றமரானார்கள் - மாசதிரிதபெற்று, அத்தாலேநம்முடைவாழ்வு வாய்க்கி
ன்றவா ” என்றத்தைநினைக்கிறது. (கேசவனாலெந்தமர்கள்) ஜகத்காரணபூதனா
ய், விரோதிராகரணம் பண்ணுவனாய், ப்ரசஸ்தகேசனான அவனாலேமதியர் தே
சடைந்தாொன்று-தேஜஸ்ஸை ப்ராப்தரானார்களென்று. கேசவன்றமராகையிறே-
இவர்களுக்குத்தேசு. தாஸ்யமிதே ஆத்மாவுக்கு தேஜஸ்கரமாவது ; அதைத்தம்
மோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே கீழ்மேலுண்டான ஸம்பந்திபரம்பரையி லுள்ளவர்
களெல்லாரும் லபித்தார்களென்று, அந்தவுபகார கௌரவத்தாலே, அவன்குண
சேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமாய் வைஷ்ணவத்வசிந்ஹமாய் “ கேசவன், நாரணன்,
மாதவன், கோவிந்தன், விட்டு, மதுசூதன், திரிவிக்கிரமன், வாமனன், சிரீதரன்,
இருடகேசன், பற்பநாபன், தாமோதரன் ” என்கிறதிருத்வாதச நாமத்தைப்பேசி
யதுபவித்து ஹ்ருஷ்டராய், அதையிப்படி நன்றாகவருளிச்செய்த. சிறப்பு - நன்
றி. (வீசுபுகழ்மாறன்) ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளளவும் வைஷ்ணவத்வமேறிப் பா
யும்படியான வைபவத்தால்வந்த ப்ரசுரமான்யஸஸ்ஸையுடையரான ஆழ்வாரு
டைய. (மலரடியேமன்னுயிர்க்கெல்லா முய்கைக்காறென்று) புஷ்பம்போன்ற
திருவடிகளிலே நித்யமான ஆத்மாக்களுக்கு கெல்லாமுஜ்ஜீவிக்மைக்கு உசிதோபாய
மென்று. (நெஞ்சேயனை) அவர்களிலே யொருவனாய்ஸம்பெறும்படியானவெ
னக்கு பகரணமாய் ஸௌமநஸ்யமுள்ளமநஸ்ஸை ப்ரஸுநஸமாநமான திருவடிக
ளையும ஸமாஸ்யணம்பண்ணு.

“ நாராயணனாலே ” என்று - அவனுடைய ஸ்வீகாரமே நிரபேகஷாபாய
மென்றதினதுவாதமான - கேசவனாலென்கிற விப்பதத்திலே - தத்விவரணமாக,
“ மாதவனென்றதேகொண்டு ” என்றும், “ எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும் மேவும்த
ன்மையமாக்கினான் ” என்றும், “ என்னைக்கொண்டு ” என்றும், தன்பேருனமை
க்கு, “ விட்டிலங்குசெஞ்சோதி ” என்றும், “ அம்மானிறிவிக்கிரமனை - எனக்
கேயருள்கள்செய்ய - எனக்கென்ன - விதிசூழ்ந்தது ” என்றும், “ தொழமனமே
தந்தாய் ” என்றும், “ என்னைத்தீமனம்கெடுத்தாய் ” என்றும், “ உன்னையென்
னுள் வைத்தனையென்னிருடகேசனே ” என்றும், “ எற்பரனென்னை யாக்கிக்கொ
ண்டெனக்கே தன்னைத்தந்தகற்பகம் ” என்றும், “ தாமோதரனை ” என்றுமருளி
ச்செய்த சந்தைகளு மதுஸந்தேயங்கள்.....*

இரண்டாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

அணைவதரவணை - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

(அணைவது) “ தாமோதரணை ” என்கிறபாட்டில் ப்ரஸ்துதமா
ன ஸர்வேஸ்வரத்வத்தைத் தம்முடைய ப்ரீத்யதிசயத்தாலே ஸ்வேஹதுக
மாக வுபபாதித்து, இப்படி ஸர்வேஸ்வரனான வெம்பெருமானை யாஸ்ரயி
யுங்கோளென்று பரணாரோக்கி யருளிச்செய்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், “ மேவுந்தன்மையமாக்கினான் ” என்று-ஸ்
வஸம்பந்தி ஜநங்களுக்கும் ப்ராப்திபர்யந்தரூப மோக்ஷப்ரதனாய்க் கொண்டிஸ்வ
ரன் நிற்கிறநிலையையும், அதுக்கடியான பரத்வத்தையு மதுஸந்தித்து, “ இத்தை
ஸம்ஸாரிகளழிக்கவொண்ணாது ” என்றுபதேசிப்பாராகக்கோலி; அவனுடைய ஸ
ர்வநிர்வாஹகத்வத்தையும், ஸம்ஸார நிவ்ருத்திபூர்வமான மோக்ஷப்ரதத்வத்தையு
ம், அதுக்குறுப்பானசேஷ்டித வைலக்ஷண்யத்தையும், இந்தவ்யாபார ப்ரகாசித
மான ஸௌலப்யாதிசூணங்கள் நித்யாநுபாவ்ய மென்னுமிடத்தையும், அந்தகுண
ப்ரகாசகமான வவதாரபாஹுள்யத்தையும், அவதாரதசையிலும் பரத்வமதி ப்ர
ஸித்தமென்னுமிடத்தையும், அவதீர்ணனானவன் ரக்ஷணவ்யாமோஹத்தால் பண்
ணும்வ்யாபார மநேகமென்னுமிடத்தையும், அவதீர்ணனுடைய பரத்வோபயுக்த
மான வதிசயிதாகாரங்களறியவல்லாரில்லையென்னு மிடத்தையும், அவனுடைய
வாஸ்ரிதஸௌலப்யமபரிச்சிந்நமென்னு மிடத்தையும், ஏவம்விதனைத் தாமதுப
விக்கப்பெற்றமையையு மருளிச்செய்து, உபதேசாந்நிவ்ருத்தராய் ஸ்வலாபத்தோ
டே தலைக்கட்டுகிறார். இதின்சொல்லுகிற பரத்வம், முதற்றிருவாய்மொழிபோலே-
ஸ்வரூபகதமாயுமன்றியே, * திண்ணன்வீட்டிற்போலே - மதுஷ்யத்வே பரத்வமு
மன்றியே, மோக்ஷப்ரதத்வோபயுக்தமாயிருக்கிறது.....*

ஈடு.

ஸர்வேஸ்வரன் தம்பக்கல்பண்ணின வ்யாமோஹம் தம்மொருவ ரளவிலுமன்றிக்கே, தம்மோடு ஸம்பந்தமுடையாரளவிலும் வெள்ளமி ட்டபடியைச்சொன்னார் - கீழ்; இத்திருவாய்மொழியில் - “ நம்மோட் டை ஸம்பந்தமே ஹேதுவாக அவனிப்படி விஷயீகரிப்பானுனபின்பு ஸ ம்ஸாரிகளுக்கும் நம்மோட்டையொரு ஸம்பந்தத்தையுண்டாக்கி அவ ன்க்ருபைக்கு விஷயமாக்குவோம் ” என்று, அவர்களுக்கு மோக்ஷப்ரத த்வத்தை யருளிச்செய்கிறார். இத்திருவாய்மொழிதன்னை - “ ஈஸ்வர த்வஞ்சொல்லுகிறது ” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு; “ மோக்ஷப்ரத த்வஞ்சொல்லுகிறது ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி. இவைதானொ ன்றை யொன்றுவிட்டிராது, ஈஸ்வரனாயிற்று மோக்ஷப்ரதனாமவன்; மோ க்ஷப்ரதனும்போது ஈஸ்வரனாகவேணும். இதுதன்னிற் செய்ததாகிறதெ ன்னென்னில்; ஆழ்வார்க்கு முதல்தன்னிலே ஸர்வேஸ்வரனத்வேஷத் தைப் பிறப்பித்து, ஆபிமுக்யத்தைப்பிறப்பித்து, ருசியையுண்டாக்கி, இ வர்விடிலும்தான் விடாதேவிரும்பி, இதுதானிவர் தம்மளவிலன்றிக்கே தம்மோடு ஸம்பந்தமுடையாரளவு மிப்படியேபெருகிக் கராபுரனுகிற படியையயதுஸந்தித்து, “ ஸர்வேஸ்வரன் ஸ்வபாவமிதுவானபின்பு, நாம் பெற்றபேறெல்லாரும் பெறும்படிபண்ணுவோம் ” என்று, ஸம்ஸாரிகளை யடையப்பார்த்து, அவர்களுக்கு, “ மோக்ஷப்ரதன் ” என்னுமிடத்தை யருளிச்செய்கிறார். இவர், தாம்பெற்றதாய்ப் பிறர்க்குபதேசிக்கிறபேறு தான்; பிராட்டி, திருவடி, திருவநந்தாழ்வானைப்பிரகரமாகவுடைத்தாய், எத்தனையேனு மளவுடையார்க்கும் ஸ்வயத்நத்தாலே ப்ராபிக்கவரிதாய், அவனாலே பெறப்பார்ப்பார்க்கு வருத்தமறப்பெறலாய், ஸம்ஸாரத்தில் போகங்கள்போலே அஸத்திரமாயிருக்கையன்றிக்கே நித்யமாய், அவிச தமாயிருக்கை யன்றிக்கே அத்யந்தம்ஸ்ப்புடமாய், துக்கமிஸ்ரமா யிருக் கையன்றிக்கே ஸுகைகதாநமாய், மங்களமாய், உத்தமமாய், அபரிச்சி ந்நமாய், இப்படியிருக்கிற முக்தப்ராப்யபோகத்தைத் தமக்கும்தம்பரிக ரத்துக்கு மவன்கொடுப்பானாகப் பார்க்கிறபடியைக்கண்டு, “ ஸம்ஸாரிக ளையு மீத்ருஸபோகிகளாம்படிபண்ணவேணும் ” என்றுபார்த்து அவர்க ளைக்குறித்து ஹிதமருளிச்செய்ய, அதுகேட்டபின்புமவர்கள் பழையநி லையில் நின்றும்குலையாதே, மால்யவான் தொடக்கமானார் ராவணனுக்கு ச் சொன்னஹிதம்போலே அவர்களித்தை யநாதரித்திருக்க, “ நாம்நம் முடைய வதுபவத்தைவிட்டு இவர்களோடே துவக்குண்கிறவிதுக்கு ப்ர யோஜநமென் ”; என்று, வழிபறிக்கும்நிலத்தில் தம்கைப்பொருள்கொ ண்டி தப்பினார் ஹ்ருஷ்டராமாபோலே, “ நாம்முந்தற முன்னமிவர்க ளைப்போலே யாகாதொழியப் பெற்றோமிநே ” என்று ஸ்வலாபத்தைய துஸந்தித் தினியராகிறார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அணைவதரவணைப்ரவேஸே. வ்ருத்தாதுவாத பூர்வகமாகஸங்கதி (ஸர்வே ஸ்வரனித்யாதி) இந்தவாக்யம் - கேசவன்மர்கீழ்மே லெமோழெழுபிறப்பும் ” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து. (நம்மோட்டை யொருஸம்பந்தத்தையுண்டாக்கி) நா முபதேசித்து சிவ்யரூபஸம்பந்தத்தை யுண்டாக்கி. நம்மோட்டை ஸம்பந்தமென் கிறவிடத்திலே - “ பிள்ளைலோகாசார்யர், ‘ஆய்க்குடி’ என்கிறக்ராமத்திலே பெரு மாள் பறிகொடுத்தார்’ என்றுகேட்டுத்தாரும் பறிகொடுத்தார்; அதைக்கேட்டரு ளி பெருமாள் அத்யந்தம் ப்ரீதராய்ப்பிள்ளை லோகாசார்யரைப்பார்து, ‘ உமக்கும் உம்முடைய ஸம்பந்திகளுக்கும் மோகூம்மந்தோம்’ என்று திருவுள்ளமாக. அநந் தரம்பிள்ளை லோகாசார்யர் ‘யம்யம்ஸ்ப்ருஸதி பாணிப்பாய்’ இத்யாதிப்படியே த ம்முடைய பரமக்ருபையாலே யெறும்பு முதலானவற்றை ஸ்பர்ஸிப்பது, ஸ்த்தாவ ராதிகளைக் கடாக்கிப்பது முதலானக்ருபாகார்யமான செயல்களைச்செய்து எல்லா ர்க்கும் ஸ்வஸம்பந்தத்தையுண்டாக்கி யருளினுப்போலே ” என்றருளிச்செய்வார்.

“ தீர்த்தனாலகளந்த ” இத்யாதியையும், “ இருவரவர்முதலுந்தானே ” இ த்யாதியையும்பற்ற (ஈஸ்வரத்வம்சொல்லுகிறதென்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டென் றது) அது-முதற்றிருவாய்மொழி, “ திண்ணன்வீடு ” இத்யாதியாலே ஸித்தமா கையாலே, “ பிறவிக்கடல்நீந்துவார்க்கு - புணைவன் ” என்றத்தை யுபஜீவித்துக் கொண்டு மோகூப்ரதத்வம் சொல்லுகிறதென்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி யெ ன்றபடி. அந்யதரபகேஷ அந்யதராபிதாயிராம் ஸப்தாநாம்காகதிரித்யத்ராஹ (இ வைதானித்யாதி வாக்யத்ரயேண) மோகூப்ரதனானவீஸ்வர ப்ரதிபாதக மித்திரு வாய்மொழி யென்றபடி. இரண்டும் - முதற்பாட்டிலேவ்யக்தம்.

விஸ்தரஸங்கதி (இதுதன்னிலித்யாதி) இதுதன்னில் - இத்திருவாய்மொ ழியிலே. (அத்வேஷத்தைப்பிறப்பித்தென்றது) “ யாதானும்பற்றி நீங்கும்விரத த்தை நல்கீடுசெய்யும் ” “ இசைவித்தென்னை ” “என்னிசைவினை” இத்யாதியை ப்பற்ற (ஆபிமுக்யத்தைப்பிறப்பித்தென்றது) * மயர்வற மதிநலமருளின மை யைப்பற்ற. யத்வா, இரண்டும் - “ தீமனங்கெடுத்தாய் ” “ மருவித்தொழும்மன மேதந்தாய் ” என்றத்தைப்பற்றவாதல். (ருசியையுண்டாக்கியென்றது) “ அடி மைக்கணன்புசெய்வித்து ” “ நின்னலாலிலேன்காண் ” இத்த்யாதியைப்பற்ற. “ யானொட்டி ” இத்யாதியைப்பற்ற (இவர்விடினுமித்யாதி) “ முடியாததென் னெனக்கேலினி ” “ கேசவன்மர் ” “ கோவிந்தன் ” இத்யாதிகளைப்பற்ற (இ துதானிவர் தம்மளவிலன்றிக்கேயித்யாதி) “ அவன்க்ருபைக்கு விஷயமாக்குவோ ம் ” என்றதின்விவரணம் (நாம்பெற்றபேறெல்லாருமித்யாதி)

பாட்டுக்களிலேயிறங்கி உக்தார்த்தத்தை விவரிக்கிறார் (இவர்தாமித்யாதி) பரிகரமாகவுடைத்தாய்-பரிகரமாகவுடைய ஸர்வேஸ்வரண விஷயமாகவுடைத் தாய். பிராட்டிதிருவடி திருவநந்தாழ்வானென்றதுக்கு - “ அணைவதரவணைமேல் ” இத்யாதெளஹ்ருதயம். (ஸ்வயத்நந்தரால் ப்ராபிக்கவரிதாயென்றது) “ ஆர்காண்பா ரோ ” என்றத்தைப்பற்ற. (வருத்தமறப்பெறலாயென்றது) “ புணைவன் ” என்றத் தைப்பற்ற. “ நலமந்தயில்லதோர்நாடு ” என்றத்தைப்பற்ற. (ஸம்ஸாரத்தில்போ கங்களித்யாதி) மேலெல்லாம் - “ வாரிவ-^ணநாவராதநித்யுவிஸுததழி ” (பரிபூர்ணாவராதநித்யவிஸுததம்) இத்யாதிகத்யவாக்யமனுஸந்தேயம். (அபரிச்சிந்

நமாம்) இருக்குமென்றுகூட்டி நிர்வஹிப்பது. (தமக்கும் தம்பரிகரத்துக்குமென்றது) “கேசவன்றமர்” இத்த்யாதியைப்பற்ற. (அவன்கொடுப்பானாகப் பாரிக்குறபடியென்றது) “ஆள்வொம்மாவீடே” என்றதிலேஐசுதம். (ஹிதமருளிச்செய்யவென்றது) “நாடுபுகுவீர்” என்றத்தைப்பற்ற. பழையநிலை - பூர்வஸ்த்திதி. (மால்யவான்தொடக்கமானொன்றது) மாரீசன், ஸ்ரீவிபீஷணமுவான், இவர்களை. “தநஹுஃ” ரொஹதெஸுநிஸஹராரெணராவண! யஜநுலியகூதாஸுஸீதாதெஸுபுஜீயதாஸு” (தந்மஹ்யம்ரோசதே ஸந்திஸ்ஸஹராமேணராவண! யதர்த்தமபியுக்தாஸ்ஸம்ஸீதாதஸ்மைப்ரதீயதாம்) என்றுமால்யவானும், “நவிரொயொவாவதாஹுரொராவணதெநதெ” (நவிரோதோபலவதாஹுமோராவணதேநதே) என்றுமாரீசனும், “ஹுஸாஹுயெதூம்வநுஸூகாசுஹுஸூவஹநஜிஹஜஃ” தஹுஃ” தஹுஃ” தஹுஃ” தஹுஃ” தஹுஃ” (ப்ரஸாதயேத்வாம்பந்துத்வாத்ருஷ்வவசநம்மம! இதம்தத்வம்த்வஹம்ப்ருமிதீயதாமஸ்யமைதிலீ) என்று விபீஷணமுவானும் சொன்னார்கள்நீ. துவக்குண்கிற-ஈடுபடுகிற. (ஸ்வலாபத்தையதுஸந்தித்தென்றது) “சண்ணைநான்கண்டேனே” என்றத்தைப்பற்ற. இனியராகிரூர்-ப்ரீதராகிரூர்... .. *



எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

அணைவதரவணைமேற்பூம்பாவையாகம்
புணர்வதிருவரவர்முதலுந்தானே
இணைவனாமெப்பொருட்கும்வீடுமுதலாம்
புணைவன்பிறவிக்கடனீந்துவார்க்கே.

ஆரூபி ரப்படி.

நாகபர்யங்கசாயியாகையாலும், ஸ்ரியஃபதிபாகையாலும், ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு நிர்வாஹகனாகையாலும், ஸர்வாத்மஸஜாதீயதயாவதீர்ணனாய்க்கொண்டு ஸர்வஜகத்ரக்ஷகனாகையாலும், முமுக்ஷுக்களுக்கு ப்ரதிபந்தகநிவர்த்தகனாய்க்கொண்டு மோக்ஷப்ரதனாகையாலும், நாராயணனே ஸர்வேஸ்வரனென்கிரூர்... .. *

பன்னீ ராயி ரப்படி.

முதற்பாட்டில், இத்திருவாய்மொழியிலர்த்தத்துக்கு ஸங்க்ரஹரூபமானஸ்ரீவநிர்வாஹகத்வத்தை யருளிச்செய்கிரூர்.

அரவு-திருவநந்தாழ்வானாகிற. அணைமேல்-அணைமேலே. அணைவது - அபிமதமாகச்சேர்வது. பூ - பூவிலேபரிமளம்வடிவுகொண்டாற்போலே போக்யபூதையான. பாவை-பிராட்டியின். ஆகம்-திருமேனியை. புணர்வது-போக்யமாகஸம்ஸம்

லேஷிப்பது. இது நித்யவிபூதிநிர்வாஹகத்வம். லீலாவிபூதிநிர்வஹணத்தில், அவர்-காரணேஸ்வரராகப் ப்ரஸித்தரான. இருவர் - ப்ரஹ்மருத்ரர்கள்-இவருடையவுத்தபத் திஸ்த்தித்யாதிகளுக்கும். தானே-தானே. முதலும்-ஹேதுவாயிருக்கும். எப்பொரு ட்கும்-ரக்ஷயமானஜகத்தில் ஸமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும். இணைவனும்-அவதாரமு கத்தாலே ஸஜாதீயனாயிருக்கும். வீடு - ரக்ஷணத்துக்குமேலெல்லையானமோக்ஷத்து க்கு. முதலாம் - ஹேதுவாயிருக்கும். இத்தால் ஸர்வமுக்திப்ரஸங்கியாமைக்காக, பிறவி-ஸம்ஸாரமாகிற. கடல்-கடலை. நீந்துவார்க்கு - நீந்திக்களையேறவேண்டுவார் க்கு. புணைவன்-தெப்பமாமவனாயிருக்கும்.

புணைவன்-தெப்பமாமவன்... .. *

ஈடு - மு த ற் ப ா ட் டி.

முக்தப்ராப்யபோகத்தைச்சொல்லுகிறது. முதற்பாட்டுத்தானித் திருவாய்மொழிக்கு ஸங்க்ரஹமாய், மேலுள்ளபாட்டுக்களிலே யொருப தத்தைப்பற்றிப்போருமவையும். அதுதன்னைப்பற்றி யெழுமவையுமாயி ருக்கிறது.

(அணைவதரவணைமேல்) முக்தப்ராப்யபோகந்தானிருக்கிறபடி. பர்யங்கவித்யையிற்சொல்லுகிறபடியே, ஸர்வேஸ்வரனும் பிராட்டிமாரு ங்கூடத் திருவநந்தாழ்வானுகிற படுக்கையிலேயிருக்கிறவிருப்பிலே, இச் சேதநன்முக்தனாய்ச்சென்று கிட்டினால் “சுஹஸ்ரஹ்ரஸி” (அஹம் ப்ரஹ்மாஸ்மி) நான்ராஜபுத்ரன், ப்ரஹ்மப்ரகாரபூதன் என்னக்கடவன்; “ஆகிலிங்ஙனேபோராய்” என்றாலவனங்கீகாரம்பெற்று, மர்தாபிதாக் களிருந்தபடுக்கையிலே ப்ரஜைசென்றேறுமாபோலே “தஜெவ்விதூ டெநாயு)ரொஹதி” (தமேவம்வித்பாதேநாத்யாரோஹதி) என்றே றக்கடவனாகச்சொல்லுகிற அப்பேற்றைச்சொல்லுகிறது. (அணைவது) தாபத்ரயங்களாலேநொந்த ஸம்ஸாரிசேதநன், “ஹ்ரஸுஹ்ரஸுவிஷ்ணு ஷி” (ஏஷப்ரஹ்மப்ரவிஷ்டோஸ்மி) என்கிறபடியே-அப்பெரியமடுவி லேவிழுந்து தன்தாபமெல்லா மாறுமாபோலேயாயிற்று, முதலிலேயி வை யில்லாதவன் திருவநந்தாழ்வான்மேலேயணைந்து, இவை யுண்டா ய்க்கழிந்தானாப்போலே யிருக்கும்படி. விடாயர்மடுவிலே விழுமாபோ லே யாயிற்றணைவது. (அரவணைமேல்) நாற்றம், குளிர்த்தி, மென்மை களை ஸ்வபாவமாகவுடைய திருவநந்தாழ்வானோடே யணைவது; “புல் குமணையாம்” என்னக்கடவதிறேயவணை. சேஷபூதனடிமை செய்தல்ல து தரியாதாப்போலே, சேஷியும்சேஷபூதனோடே அணைந்தல்லது தரி யாதானாயிருக்கிறபடி.

(பூம்பாவையாகம்புணர்வது) போக்யதைகவேஷையாய் நிரு பாதிக ஸ்த்ரீத்வத்தையுடைய பெரியபிராட்டியாரோடே கலந்துவர்த்தி

ப்பது. (ஆகம்புணர்வது) ஆத்மகுணங்களுக்குமரிருந்துபோமித்தனை. “ அணைவது, புணர்வது ” என்கிறதிறே - மூவர்க்கும் போகமொத்திருக்கையாலே. [ரஜிபாவஸஸூக்யதா] (ரம்யமாவஸதம்க்ருத்வா) அனுபதினூபிர மாண்டுமலடுநின்ற சக்ரவர்த்தி தன்னாதரத்துக்குப் போரும்படி சமைத்தமாளிகைகளிலும், திருவுள்ளத்துக்குப்பொருந்தி அழகியதா யிருந்ததுகாட்டிலே இளையபெருமாள் சமைத்த ஆஸ்ரமமாயிற்று. [சூயொரஜிபாணாஃ] (த்ரயோரமமாணாஃ) நாயகரான பெருமாள் ரஸமல்லவேபிராட்டியது, பிராட்டிக்குப்பிறக்கும் ரஸமன்றேபெருமாள் து, அப்படியே, அச்சேர்த்திகண்டு கக்குமவரிதே யினையபெருமாள். [வநே] (வநே) “ படைவீடர்காட்டிலே ரமித்தார்கள் ” என்றுதோற்றதே, காடர்காட்டிலேவர்த்தித்தாப்போலே பொருந்தியிருந்தபடி. ஆகச்சொல்லிற்றாயிற்று - ஸர்வேஸ்வரனும் பிராட்டிமாருமாகத் திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே யிருக்கக்கண் டுகந்தடிமைசெய்கை முக்தப்ராப்ய போகமாகிறது.

(இருவரவர்முதலுந்தானே) ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்குக் காரணபூதனாயிருக்கும். “ ஸஸ்ரஹ்ஜாஸஸிவஃ ” (ஸப்ரஹ்மாஸஸிவஃ) என்கிறப்ராஸித்தியாலே (இருவரவொன்கிரார்) அவ்விபூதியைச் சொல்லுகிறவிடத்திலே (அணைவது, புணர்வது) என்கையாலே - அதுபோகபூமியாய் நித்யமாயிருக்கு மென்னுமிடமும், இங்கு (முதல்) என்கையாலே - இவ்விபூதியில் கார்யகாரணபாவத்தால் வந்தஸம்பந்தமும், இதுதான் ஆவதழிவதாமென்னு மிடமும்சொல்லுகிறது. இத்தால்-ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் ஸம்ஸாரபத்தர்க ளென்னுமிடமும், ஈஸ்வரனே மோக்ஷப்ரதனாக வல்லா னென்னு மிடமும்சொல்லுகிரார். ஆக, ஆஸ்ரயணீயனவனே, ப்ரஹ்மருத்ரர்க ளாஸ்ரயணீயரல்லொன்கை ; “ சூஸ்ரஹ்ஜாஸஸிவஃ ” (ஆப்ரஹ்மஸ்தம்பபர்யந்தாஜகதந்தர்வ்யவஸ்த்திதாஃ | ப்ராணிநஃகர்மஜநிதஸம்ஸாரவஸவர்த்திநஃ) என்னுநின்றதிறே.

இப்படி ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கும் காரணபூதனாகையாலேவந்தமேன்மையையுடையவன் (எப்பொருட்குமிணைவனாம்) தேவாதிஸகலபதார்த்தங்கள்தோறும் ஸஜாதீயனாய் வந்தவதரிக்கும். ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவேவந்தவதரிப்பது, உபேந்த்ரனாவது, சக்ரவர்த்தி ஸ்ரீவஸுதேவர்களளவிலே அமைத்துவந்துபிறப்பது, மஹாவராஹ்மாவது, குப்ஜாம்ரமாவதாகாநிற்கும்.

இப்படிதாழ்விட்டுப் பிறக்கிறதெதுக்காகவென்னில் (வீடுமுதலாம்) மோக்ஷப்ரதனாகைக்காக. அவதரித்தவிடங்களிலே புகழிக்குமோ

கூத்தைக்கொடுப்பது, பிசாசத்துக்கு மோகூத்தைக் கொடுப்பதாகா
நிற்கும்.

அவன்வந் தவதரிப்பது மோகூத்ப்ரதனாகைக் காகவாகில், எல்லா
ரும்பின்னை முக்தராக வேண்டாவோவென்னில் (பிறவிக்கடல்நீந்துவார்
க்கு - புனைவன்) “ ஸம்ஸாரமென்றொருபெருங்கடல், அதென்களாற்க
டக்கப்போகாது, ப்ரபலனானீயே கழித்துத்தரவேணும் ” என்றிருப்பா
ர்க்கு ப்ரதிபூவாய் நின்றுகடத்திக்கொடுக்கும். புணையாமவென்றபடி -
ஸ்ரவபரநிர்வாஹகனாமவென்றபடி. “ ஸம்ஸாரஸாமாஸாஹொஸாஸிநநு
கௌஸாஜநாஸ்தாவெஸாஸாணஹொஸாஸி ” (ஸம்ஸாரஸாகரம்கோரமநந்
தக்லேஸபாஜநம் | த்வாமேஸாஸாணம்ப்ராப்ய) என்றிருப்பார்க்குக் கடத்
திக் கொடுக்கும். (புனைவென்னு - தெப்பமாமவ வென்னவுமாம்.)
“ விஷ்ணுவொதடி ” (விஷ்ணுபோதம்) என்னக்கடவதிதே - ஏகதே
சத்தைப்பற்றி நிற்கையன்றிக்கே, அக்கரையு மிக்கரையுமாய்நிற்கு மோ
டமாயிற்று.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (அணைவதித்யாதி) “ அணைவதரவணைமேல் பூம்பாவையாக
ம்புணர்வது ” என்கிறவ்வளவைப் பராமர்ஸித் தருளிச்செய்கிறார் (முக்தப்ராப்
யேத்யாதி) “ இருவரவர்முதலுந்தானே ” இத்யாதியைக்கடாக்கித் தருளிச்செ
ய்கிறார் (முதற்பாட்டுத்தானித்யாதி) அதுதன்னைப்பற்றி - அப்பாட்டுத்தன்னைப்
பற்றி.

முக்தப்ராப்ய போகந்தானிருக்கிறபடி யென்கிறவிடத்திலே - “ கூருஸா
ஜீநு ” (கூர்மாதீந்) என்கிறஸ்லோமும், “ ஸவ்யஹொதடி ” (ஸவ்யம்பாதம்)
என்கிறஸ்லோகமு மதுஸந்திப்பது. “ அணைவதரவணைமேல் ” என்றால் - முக்தப்
ராப்யபோகமெப்படி சொல்லிற்றாமென்ன (பர்யங்கவிய்யயிவித்யாதி) “ ஸ
ஹஸுஸுஹொணைவிதிதே ஹஸுஸுஹொயதுஹொவாநா ஸிஹொவசுஹொ
(ஸஹஸ்ரஸ்த்தானைவிமிதேத்ருடஉக்ரோயத்ரதேவாநாமதிதேவஆஸ்தே) என்ற-
திருமாமணிமண்டபத்திலே, திருவநந்தாழ்வான்மேலே தர்மாத்யஷ்டபீடத்தை
யுடைத்தான த்வயணிம்ஹாஸநத்தின்மேலே, “ தந்யொஷ்டஹொவசுஸி ”
(தந்மத்யேஷ்டதளம்பதம்) என்கிறபதமத்திலே, “ விஹொதவிபுணீஜா
நாகிரயாயொமாதயெவஹ | ஹொஸாதயெஸாநாதாஸாநாஸா
ஸாஸாஸா ” (விமலோத்கர்ஷிணீஜாநாக்ரியாயோகாததைவச | ப்ரஹ்வாஸ
த்யாததேஸாநாதாஸர்நநாம்நாஸமர்சயேத்) என்று-அந்தபதமத்தி னஷ்டதளத்தி
லே, விமலாத்யஷ்ட பரிசாரிகைகளும், அதின்கர்ணிகையிலே யிருக்கிற “ சுநா
ஹொஹொ ” (அநுக்ரஹை) என்றவனோடே கூடத்திருவெண்சாமரம்பரிமாற,
அந்தக்கர்ணிகையிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே பிராட்டிமாரோடே கூடவீற்றிரு
க்குமது-பர்யங்க வித்யாப்ரகாரம், கௌஷீதகீப்ராஹ்மணத்திலேசொல்லப்பட்ட

கூடவெடுக்கையாலே-இவ்விருவருக்கும் பிறக்கும்ரஸம், சேர்த்தியையதுபவிக்கையாலே திருவநந்தாழ்வானுக்கும் பிறக்குமென்று. உக்தத்துக்கு ஸம்வாதம் (ரம்யமாவஸதமித்யாதி) ஸ்ரீஸங்க்ஷேபே. “ ரம்யம் ” என்றதுக்குபாவம் (அறுபதினாயிரமித்யாதி) சமைத்த - ஆக்கின. கட்டினவென்றபடி. நாயகநாயகிகள் பரஸ்பரஸம்ஸ்லேஷத்தாலே ரமிக்கிறார்கள், இனையபெருமரள் ரமிக்கும்படியென்னென்ன (நாயகரானவித்யாதி) விஷயபேத ப்ரயுக்தரஸபேதஸ்ஸர்வத்ர ஸமானஇதிபாவஃ. சித்ரகூடத்தி லிருப்பைச்சொன்னபோதே - “ வநே ” என்றதுஸித்தமாயிருக்க, புநஃ “ வநே ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (படைவீட்டரித்யாதி) படைவீட்டர் - படைவீட்டிலே யிருக்கும்வர்கள். காடர் - காட்டிலேயிருக்கும்வர்கள். “ பர்யங்கவியையில் ” இத்யாதிவாக்யோக்தார்த்த நிகமநம் (ஆகவித்யாதி) ஆகிறதென்ற வநந்தரம் - என்று இத்யத்யாஹார்யம்.

இன்னாள்ளனானுதே, “ இருவரவர் ” என்கிறதென்னென்னில் (ஸப்ரஹ்மே: த்யாதி) இவ்விடத்திலே - “ ஸ: ” என்கிறதனுபயுத்தம் ; “ ஸு ஹா, ஸிவ: ” (ப்ரஹ்மா, ஸிவ:) என்கிறதேவேண்டுமது. இத்தால்பலிதம் (அவ்விபூதியையித் யாதி) நித்யமாயிருக்குமென்றது - “ அணைவது, புணர்வது ” என்கிறவர்த்தமா நத்தாலே ஸித்தமானவர்த்தம். ஆவதழிவது - உண்டாவது நசிப்பது. காரணத்வ கதநத்தாலேபலிதம் (இத்தாலித்யாதி) கர்மவஸ்யராகையாலே பத்தொன்றபடி. “ முதலும் ” என்றசுபத்தத்துக்கர்த்தம் (ஆகவாஸ்யரணீயனித்யாதி) த்யேயனு மென்றதுக்தஸமுச்சயமென்றபடி. ப்ரஹ்மாதிகளாஸ்யரணீய ரல்லாமைக்கடி - ஸ்ருஜ்யத்வ கர்மவஸ்யத்வங்களைன்று திருவுள்ளம்பற்றி, அவர்கள் கர்மவஸ்யரொ ன்கைக்கு ப்ரமாணம் (ஆப்ரஹ்மேத்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே ஸௌநகவசநம்.

“ஸ்ர்வாதிக்ருணவன் ஸுலபநாநன்” என்று அவன் ஸௌலப்யத்துக்கதிசயஞ்சொல்லுவாராக, இத்தாலவன் பெருமைசொல்லுகிறதென்கிறார் (இப்படியித்யாதி) இணைவன் - ஸஜாதீயன். தேவாதி ஸமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கு மவதாரமுகேந ஸஜாதீயநாமென்று ஸப்தார்த்தம். அப்படியவனவதரித்தமையுண்டோவென்ன (ப்ரஹ்மருத்ரர்களித்யாதி) அமைத்து - ஸங்கோசித்து.

வீடுமுதலாம் - மோகூத்துக்கு ஹேதுவாயிருக்கும். அப்படிமோகூதம் கொடுத்தவிடமுண்டோவென்ன (அவதரித்தவித்யாதி) “ஸம்ஸாராபிக்ரொதூஷ்ய) ஸ்ரஹரெயெநராவவஃ | ஸ்வபஜ்ஜுஜ்ஜஸதநெஸ்ரெயொரியெய்யம்ஸநாதநடி” (ஸம்ஸ்காரமகரோத்தஸ்யப்ரஹ்மமேதேநராகவஃ | ஸ்வபதஞ்சததௌதஸ்மையோகித்யேயம்ஸநாதநம்) என்றத்தைப்பற்ற (பக்ஷிக்குமோகூத்தைக்கொடுப்பதென்றது) பக்ஷி - ஜடாயு. “சுக்ஷய)ஸ்ரவாஸநெயாவஹிநெநாஹவிஷிதி | நநெஷுஸகெருததஸுமடாதாய-ஜி)ஸிமஹதா” (அக்ஷய்யஸ்ஸ்வர்க்கவாஸஸ்தேயாவதிந்த்ரோபவிஷ்யதி | நஷ்டேஸக்ரேததஸ்ஸ்வர்க்காத்ஸாயுஜ்யம்மமகச்சது) என்றத்தைப்பற்ற (பிசாசத்துக்கு மோகூத்தைக்கொடுப்பதென்றது) பிசாசஃ - சுண்டாகர்ணஃ.

புணைவனும் - புணைபட்டவனும். புணை - ப்ரதிபூவும், தெப்பமும், பரமும். யோதநிகாத மர்ணயோர்மத்யேதிஷ்டதி, ஸஃ - ப்ரதிபூரித்யுச்சயதே. இவன்புணையாய், பலப்ரதன் வேறொருத்தனானான் (புணையாமவனித்யாதி) அப்படிசுடத்திக்கொடுக்குமோவென்ன (ஸம்ஸாரஸாகரமித்யாதி) ஜிதந்தாயாம். “ நிஷ்டார நிபிநீஷிணஃ ” (நிஸ்தரந்திமநீஷிணஃ) என்றுமேல். புணைவன்-தெப்பமாமவனென்றர்த்தாந்தரத்துக்கு ப்ரமாணம் (விஷ்ணுபோதமித்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே, ஸம்ஸாராரண வஜிநாநாஹிஷயாக்ரான்தவெதஸாஸ்யவிஷ்ணுபொதவிநாநாநுதிநிஷிஷிபராயணம் ” (ஸம்ஸாரார்ணவமக்நாநாம்விஷயாக்ரந்தசேதஸாம் | விஷ்ணுபோதம்விநாநாந்யத்கிஞ்சிதஸ்திபராயணம்) “ விஷ்ணு வ்யாஷாஸ ” (விஷ்ணுவ்யாப்தௌ) இதிதாதாம் ஹ்ருதிநிதாய விஷ்ணுஸப்தார்த்தமாஹ (ஏகதேசத்தையித்யாதி) மத்யேபங்குரத்வ ஸங்காவகா ஸோநேதிபாவஃ.

அரவணைமேல் - அணைவது, பூம்பாவையாகம் புணர்வது, இருவரவர் முதலந்தானே, வீடுமுதலாகைக்காக - எப்பொருட்கு மிணைவனும், பிறவிக்கடல் நீந்துவார்க்கு - புணைவனித்யந்வயஃ.....*

இரண்டாம் பாட்டு.

நீந்துந்துயர்ப்பிறவியுட்படமற்றெவ்வெவையும்
நீந்துந்துயரில்லாவீடுமுதலாம்
பூந்தண்புனற்பொய்கையானையிடர்கடிந்த
பூந்தண்டுழாயென்றனிநாயகன்புணர்ப்பே.

ஆறுயிரப்படி.

(நீந்தும்) “ வீடுமுதலாம் ” என்கிறபதத்தைவிவரிக்கிறது. ஜம்மஜராமரணாத்யபரிமித ஸமஸ்ததுஃகரஹிதமான மோக்ஷத்துக்குக்காரணமெம்பெருமானோடுள்ள ஸம்பந்தம்; அதெங்கேகண்டோமென்னில், ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வான்பக்கவிலே கண்டோமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸம்ஸாரநிஸ்தரணபூர்வகமான மோக்ஷத்துக்கு ஹேதுவவனுடைய ஸம்பந்தமென்கிறார்.

இஸ்ஸம்ஸாரநிவ்ருத்திக்கு நிதர்ஸநமென்னலாம்படி, பூ - பூவையுடைத்தாய். தண்-குளிர்ந்த. புனல்-புனலையுடைய. பொய்கை-பொய்கையிலே, யானை - யானைக்கு. இடர்-முதலையால்வந்தவிடரை. கடிந்த-போக்கின. பூ - செவ்வியையுடைத்தாய். தண்-குளிர்ந்த. துழாய்-திருத்துழாயையுடையனாய். அத்தாலே, என்-எனக்கு. தனிநாயகன் - அத்விதீயநாயகனவனுடைய. புணர்ப்பு - ஸம்பந்தமானது. நீந்தும்-இச்சேதநனுக்கு நீந்தாநிற்கும்படி அஸ்தரமாய். துயர்-துஃகோத்தரமான.

பிறவி-பிறவி. உட்பட-உட்பட. மற்று-மற்றும். நீந்தும் - நீந்தும்படியான. எவ்வெவை-ஜராமரணதிகளானவெவ்வகைப்பட்ட. துயரும்-தகையும். இல்லா-ஸ்பர்ஸி யாத. வீடு-மோகூநந்தத்துக்கு. முதலாம்-ஹேதுவாம்.

முதற்பாட்டில் “ வீடுமுதலாம் ” என்றத்தைவிவரித்தது..... *

நாடு - இரண்டாம் பாட்டு.

என்தனிநாயகன்புணர்ப்பு என்கையாலே-எம்பெருமானுள்வேணுமோ, அவனோடுள்ளஸம்பந்தமே மோகூப்ரதமென்கிறார்.

(நீந்துமித்யாதி) “ பிறவிக்கடல்நீந்துவார்க்கு ” என்கிறவதினுடைய விவரணமாயிருக்கிறது. நீந்தும் துயர்ப்பிறவியுட்பட மற்றெவ்வெவையும் நீந்தும், துயரில்லாவீடுமுதலாமென்றுபிரித்து யோஜிக்கவுமாம்; அன்றிக்கே, ஒன்றாக வீட்டுவிசேஷணமாகவுமாம். (நீந்துமித்யாதி) “ நீந்தும் ” என்கிற வர்த்தமாநிர்த்தேசத்தாலே-கடக்கவரிதான துகத்தை விளைப்பதானஜநந்தொடக்கமான மற்றுமுண்டான அபகூயவிநாஸாதி களையும்கடத்தும்; (துயரில்லாவீடுமுதலாம்) துககந்தரஹிதமான மோகூத்துக்கும் ஹேதுவாம். கடக்கவரிதானதுகத்தையுடைத்தான ஜநநந்தொடக்கமாக நீந்துந்துயரான மற்றெவ்வெவையுமில்லாத மோகூத்துக்குஹேதுவாமென்னுதல். இவர் வீடுஎன்கிறது-ஸம்ஸாரநிவ்ருத்திமா த்ரத்தையன்று, *ஸுகபாவைகலகூணையான பகவத்ப்ராப்தியை. “ ஸுகூ டொகூபொஹாநநூ ” (முக்திர்மோகூஷாமஹாநந்த) என்னக்கடவ திறே. இப்படிதுகத்தைப்போக்கி வீடுமுதலாக எங்கேகண்டோமென் னில் (பூந்தணித்யாதி) பரப்புமாறப்பூத்துக்குளிர்ந்த புனலையுடைத்தா னபொய்கையிலேபோய்ப்புக்கு முதலையாலேயிடப்பட்ட வானையினுடைய துகத்தை வாஸநையோடேபோக்கினவன். “ பூவிற்செவ்வியழியாமே திருவடிகளிலே யிடவேணும் ” என்றுநினைத்தது பெருமையால்வந்தவி டரைப்போக்கின. (பூந்தண்டுழாயென்றனிநாயகன்) வைத்தவனையத்தோ டேகாணும் மடுவிலேபோய்விழுந்தது. திருத்துழாயிற் பரிமளம்போலே காணும் ஆனையிடரைக்கடிந்தது. ஆனையிடராவது - “ ஸர்வேஸ்வரனா பத்ஸகன் ” என்றிருந்தோம், இவனிப்படி யாபந்நாக உதவாதொழிவ தே, நிர்க்ருணாய்ருந்தானீ! ” என்று நாட்டிலுள்ளார் நினைக்கிற்செய்வ தென் ” என்று அத்தாலேவந்த இடராகிலுமாம். (என்தனிநாயகன்) ஆ னையிடரைப்போக்குகையன்றிக்கே, தம்மிடரைப் பரிஹரித்தாப்போலே யாயிற்று இவரிருக்கிறது. (புணர்ப்பு) அவனோட்டைஸம்பந்தம்.

அவன்றிருவடிகளில் ஸம்பந்தம், துகநிவ்ருத்தியையும்பண்ணி, “ ஸுகூபொஹாவெகுகூண ” (ஸுகபாவைகலகூணம்) என்கிறபேற்றை யும்தரும். தனிநாயகன்புணர்ப்பு - வீடுமுதலாம் என்றந்வயம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (நீந்துமித்யாதி) புணர்ப்பு-ஸம்பந்தம்.

(பிறவிக்கடலித்யாதி) “பிறவிக்கடல்நீந்துவார்க்கு - புணைவனும்” என்று சொன்னமோக்ஷப்ரதத்வவிவரணமித்யர்த்தம்.

முந்தினவந்வயத்துக்குச்சேரவர்த்தம் (நீந்துமென்கிறவித்யாதி) எவ்வெவையும்நீந்தும் - நீத்தும். “நீந்தும்” என்கிறமெல்லொற்றை - வல்லொற்றாக்கிக் கொள்வது. நீத்தும் - (கடத்தும்) த்விதீயாந்வயத்துக்குச்சேரவர்த்தம் (கடக்கவரி தானவித்யாதி) துயர்ப்பிறவி-துயரைவினைக்கிறபிறவி. ஸாமாநாதிகரண்யம் - கார்யகாரணபாவேந. “மற்றெவ்வெவையும்” என்று-ஜந்மவ்யதிரித்தவிகாரபஞ்சகத் தையும் சொல்லுகிறது. (நீந்தும்துயரான-மற்றெவ்வெவையும்-இல்லாத) நீந்தாநி ற்கும்படி துஸ்தரமாய் துஃகோத்தரமான ஜராமரணதிகளான மற்றெவ்வெவ்வ கைப்பட்ட துஃகங்களுமில்லாதவென்றபடி. முந்தினவந்வயார்த்தத்திலே-அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி பூர்வகமாக இஷ்டப்ராப்தியைச்சொல்லுகிறது. த்விதீயாந்வயார்த்தத் திலே - கேவலமிஷ்டப்ராப்தியைச்சொல்லுகிறது.

கைவல்யப்ராந்திம்வாரயதி (இவர்வீடென்கிறவித்யாதி) (ஸுகபாவை கேதி) ஷஷ்ட்டேம்ஸேயஞ்சமே, (நிரஸூர்திஸயாஹாஹஸுவஹாவெ ஸுக்ஷணா | ஹேஷஜஹமவபூபாஷிரௌகாஹாதுநிகீதா) (நிரஸ்தாதிஸ யாஹ்லாதஸுகபாவைகலக்ஷண) பேஷஜம்பகவத்ப்ராப்திகோந்தாத்யந்திகீமதா) பூர்வாத்யாயே-தாபத்ரயஜநிததுஃகப்ரதர்ஸநேந, ஸம்ஸாரோதுஃகம் விநாஸுகலே ஸோபிநாஸ்தீத்யுத்தம்; ஏதாத்ருஸதுஃகம்கேநநிவர்த்தயத இத்யத்ர, நிரத்ஸயாநந் தப்ரஹ்மப்ராப்த்யாநிவர்த்தயத இத்யுச்சயதே - அநேநஸ்ஸோகேந. (நிரஸ்தாதிஸ யேதி) ஸுகாந்தரஸ்யப்ரஹ்மலோகாதிகதஸ்யாதிஸயோ நிரஸ்தோயேந ப்ரஹ் மாநுபவஸுகேந, தத்-நிரஸ்தாதிஸயம். ஆஹ்லாதருபம்ஸுகம் - ஆஹ்லாதஸுக ம். ஆஹ்லாதஃ-மோஹஸம்பேதஃ. ஸுகாந்தராநுபவாஹுமத்வாபாதகோத்கர்ஷவ த்ஸுகம்-ஆஹ்லாதஸுகம். அதாவது- “யதுநாநுதிஸுதி” (யத்ரநாந்யத் பஸ்யதி) என்கிறபடியே ப்ரஹ்மாநுபவதசையிலே வேறொருஸுகாந்தரத்தில்நெ ஞ்சுசெல்லாதபடியாயிருக்கிற ஸுகமென்றபடி. (பாவஸுபத்தாலே) துஃகநிவ்ரு த்தியும்-ஸுகமாயிருக்கும்நே, அதைவ்யாவர்த்திக்கிறது. ஏகஸுப்தேந - ஸுகஸா தநத்வேந ஸுகஸுப்தவாச்சயசந்தநகுஸுமாதிரிவ்யாவர்த்தயதி. ஆக, நிரஸ்தமா னப்ரஹ்மலோகாதிகதஸுகாந்தரங்களுடைய வதிஸயத்தையுடைத்தாயிருக்கிற ஆஹ்லாதருபஸுகமாகையொன்றையுமே வடிவாகவுடைத்தாயிருப்பதாயென்றப டி. ஏகாந்தா - துஃகாஸம்பிந்நா. இத்தால்-ஸ்வர்க்காத்யநுபவங்கள்போலே துஃகமி ஸ்ரமாயிருக்கையன்றிக்கே ஸுகைகதாநமாயிருக்குமென்று, ஸ்வர்க்காத்யநுபவ வ்யாவ்ருத்தி. யத்வா, ஏகாந்தா-அநந்யப்ரயோஜநா. ஆத்யந்திகி-அந்தமதீத்யவர் த்தமாநா. நித்யையென்றபடி. பகவத்ப்ராப்திஃ-பகவதநுபவஃ. பேஷஜம்மதா - ஸ ம்ஸாரதுஃகத்துக்கு மருந்தாயிருக்குமென்று இஷ்டமாயிருக்குமென்றபடி. ப்ராப் திஸுப்தம்-அநுபவத்தைச்சொல்லுமோவென்னில்; “மதுஸூஸாஹஸூஸாஃ” (க த்யர்த்தாபுத்த்யர்த்தாஃ) என்கிறந்யாயத்தாலே ப்ராப்திஸுப்தம் - அநுபவத்தைச் சொல்லுகிறது. பகவச்சப்தஃ - ப்ராப்யஸ்யஹேயப்ரத்யநீககல்யாணகுணத்தமகத்வ ம் வக்ஷ்யமாணம்ஸூசயந், தத்ப்ராப்தேர்நிரஸ்தாதிஸயேத்யாத்யுச்சயமாநம்வை

பிஷ்ட்யமுபபாதயதி. “ வீடு ” என்று-விடுகையைச்சொல்லுமொழிய, பகவதது பவத்தைச்சொல்லுமோவென்ன (முக்திர்மோக்ஷஇத்யாதி) “ ^உபகி^தஸூ^தகெ^தநா^த ஹா^தந^த ” (முக்திர்மோக்ஷாமஹாநந்தஃ) இதிகைகண்டிகா8.

பரப்புமாத-விஸ்தாரமெல்லாம். புனல்-ஐலம். “இடர்” என்றதுக்குமுன்
றர்த்தம் - முதலையால்வந்தக்கலேஸமாதல், “நாஹுங்குஷெஸாஸ்யாஸ்ய ப
ரிஜீஸ்யகாபியெ | கரஸ்யகபிஷாநெய்வவாடியொஸ்யிதஹுரொ:”
(நாஹும்களேபரஸ்யாஸ்யபரிஜீர்ணஸ்யகாமயே | கரஸ்த்தகமலாந்யேவபாதயோ
ரர்ப்பிதம்ஹோ) என்று-பூவிற்செவ்வியழியாமே திருவடிகளிலேயிடப்பெறாமெ
யால்வந்த மருக்கலேஸமாதல், “ஆப்தஸகனாஸர்வேஸ்வரணே, இன்றுதவாதொ
ழிந்தால், ‘நிர்க்ருணன்’ என்றுலோகத்தார்சொல்லப்போகிறார்கள்” என்கிறக்கலே
ஸமாதல். முதலர்த்தம் (பரப்புமாதவித்யாதி) த்விதீயார்த்தம் (பூவிலித்யாதி) “பூ
ம்தண்டுழாயென்தனிநாயகன் - பொய்கையாணே யிடர்கடிந்த” என்றுகூட்டியர்த்
தம் (வைத்தவித்யாதி) “ஆணையிடர்கடிந்த, பூம்தண்டுழாய்” என்றுகூட்டிதாத்ப
ர்யம் (திருத்தழாயிலித்யாதி) நதுஸர்வேஸ்வர இத்யர்த்தம். பரிமளம் முன்னேவ
ந்திடனாப்போக்கிறென்றபடி. த்ருதீயார்த்தம் (ஆணையிடராவதித்யாதி) “என்”
என்றதுக்குபாவம் (ஆணையிடரித்யாதி)

அந்வயமுகேந ப்ரதமயோஜநாமாஹ (அவன்றிருவடிகளித்யாதி) ஸம்பந்தம்-ஸம்பந்தஜ்ஞாநம். “தடுவெவிஜ்ஞாந” (தமேவம்வித்வாந்) “ஸநுடுவெ” (ஸந்தமேநம்) என்னக்கடவதிதே. த்விதீயயோஜநையைப்பற்ற (தனிநாயகனித்யாதி) உபயவிதநிர்வாஹேபி - உத்தரார்த்தபூர்வகமந்வய8. பூந்தண்ணித்யாரப்ய, நாயகன் புணர்ப்பு-நீந்தும்துயர்தொடங்கி, எவ்வெவையும்நீந்தும்; துயரில்லாவிடுமுதலாமித்யந்வய8. யத்வா, நீந்தும்துயர்ப்பிறவியுட்பட-நீந்தும்துயரானமற்றெவ்வெவையும் இல்லாவிடுமுதலாமித்யந்வய8.... .. *



மூன் று ம் பா ட் 6.

புணர்க்குமயனாழிக்குமரனாம்
புணர்த்ததன் னுந்தியோடாகத் துமன்னிப்
புணர்த்ததிருவாகித்தன்மார்விறுஞ்சேர்
புணர்ப்பன்பெரும்புணர்ப்பெங்கும்புலனே.

ஆளுயிரப்படி.

(புணர்க்கும்) ஜகத்ஸ்ரஷ்டர்வான ப்ரஹ்மாவுக்கும் தன்னுந்தியையயாஸ்ரயமாகக் கொடுத்துவைக்கும்; ஜகத்ஸம்ஹர்த்தாவான ருத்ரனுக்கும் தன்றிருவுடம்பை யாஸ்ரயமாகக் கொடுத்துவைக்கும்; ஸர்வலோகேஸ்வரியான பிராட்டிக்கும் தன்றிருமார்வைக் கொடுத்துவைக்கும்; திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளும்; இப்படியெம்பெருமானுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வ சிந்ஹபூதமான திவ்யசேஷ்டிதங்களெங்கும் ப்ரத்யக்ஷிக்கலாமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி,

அநந்தரம், அவனுடைய திவ்யமான சேஷ்டிதங்கள் ஸர்வத்ரப்ரஸித்தமென்கிறார்.

தன் - தன்னை. புணர்த்த - உத்பாதித்த. உந்தியோடு - திருநாபியோடே கூட. ஆகத்து-திருமேனியிலொருபார்வத்திலும். மன்னி - நித்யவாஸம்பண்ணி. புணர்க்கும் - லோகஸ்ருஷ்டிபண்ணுகிற. அயனும் - அஜனுமாய். அழிக்கும் - ஸம்ஹரிக்கிற. அரனும் - ஹரனுமாய். இப்படித்தத்தந்தராத்மதையாலேததாத்மகனாய், தன்மார்வில் - தன்மார்விலே. புணர்த்த - நிருபுகமாம்படி சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட. திருவாகி - திருவுடையனாய். தான் - தானே. சேர் - தனக்குத்தகுதியான. புணர்ப்பன் - ஸ்வாதீநசேஷ்டிதனானவனுடைய. பெரு - அபரிச்சிந்நமான. புணர்ப்பு - திவ்யவ்யாபாரங்களானவை. எங்கும் - எங்கும். புலன் - கண்டதுபவிக்கலாம்படிப்ரஸித்தம்.

“ இருவரவர்முதலுந்தானே ” என்றத்தைவிவரித்தது.....*

ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

“ இருவரவர்முதலுந்தானே ” என்கிறபதத்தை விவரியாநின்று கொண்டு, ஸ்ரியஸ்தியானவனுடைய அதிமாநுஷசேஷ்டிதங்களைப் ப்ரத்யக்ஷிக்கலாமென்கிறார்.

(புணர்க்குமயனும்) இவற்றை ஸ்ருஷ்டிக்கையே தொழிலாயிருக்கிற ப்ரஹ்மாவுமாம். (அழிக்குமரனும்) சுடுதடிபோலே இவற்றையுடைய அழித்துக்கொண்டு நிற்கிறருத்ரனும். “ தஜாஜஸ்திதவநூநளஸுபுஷிஸம்ஹாஸகாஸுகள ” (ததாதர்ஸிதபந்தாநௌஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரகாரகௌ) “ ஸுஷிந்ததஃகஸிஷுபாஸிஸூபாவிஸுபுஜாவதெ ” (ஸ்ருஷ்டிம்ததஃகஸிஷ்யாமித்வாமாவிஸ்யப்ரஜாபதே) என்கிறபடியே - அவனந்தராத்மாவாய்நின்று ப்ரவர்த்திப்பிக்க, இவற்றைச்செய்கிறார்கள். (புணர்த்ததன்னுந்தியோடாகத்துமன்னி) புணர்க்குமயனும் மழிக்குமரனும். இவைதானிவர்கள் செய்யவல்லராவது அவன்றிருமேனியைப் பற்றியிருந்தபோதாயிற்று, ஸ்தநந்தயப்ரஜை, வாயில்முலைவாங்கினால் தநிரபாதாப் போலே. இத்தால், ஸாமாநாதிகரண்யத்தாலே - அந்தர்யாம்த்வஞ் சொல்லிற்று. புணர்த்ததன்னுந்தி யென்கையாலே - காரணத்வஞ்சொல்லிற்று, ஆகத்து மன்னியென்கையாலே - திருமேனியைப்பற்றி லப்தஸ்வரூபொன்னு மிடஞ்சொல்லிற்று.

(புணர்த்ததிருவாகித்தன்மார்வில்) தன்றிருமார்வில் நித்யஸம்ஸிஷ்டையாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாராபுடையனாய். இதுஇப்போதுசொல்லுகிறதென்னென்னில்; ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு நிர்வாஹகன் என்றவோபாதி, லக்ஷ்மீஸம்பந்தமும் ஐஸ்வர்யத்துக் குடலாகையாலே. பெரியபிராட்டியா ரோட்டைச்சேர்த்தி, நிர்மைக்கும் மேன்மைக்கு முடலா

யிருக்குமிறே. (தான்சேர்புணர்ப்பன்) ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தமாக ஏகார்ணவத்திலே சாய்ந்தருளினவ னென்னுதல், தனக்குத்தகுதியான சேஷ்டிதங்களை யுடையவ னென்னுதல். (பெரும்புணர்ப்பெங்கும்புலனே) ப்ரஹ்மாதிக ளதிகரித்தகார்யங்களை அவர்கள் வழியாலே நடத்தியும், தானதிகரித்த கார்யங்களைத்தானே நடத்தியும் போருகையாலே, தன்னுடையபெரும்புணர்ப்பு - ஆனைத்தொழில்களெங்கும் காணலாயிருக்கும்.*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (புணர்க்குமித்யாதி) “ ஆகத்துமன்னி ” என்கிறபதங்களையும், “ புணர்த்ததிருவாகி ” என்றுதொடங்கி “ எங்கும்புலனே ” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (இருவரவரித்யாதி) “ பெரும்புணர்ப்பு ” என்கையாலே (அதிமாதுஷ்சேஷ்டிதங்களை யென்றது)

“ புணர்க்கும் ” என்கிறவர்த்தமாநார்த்தம் (ஸ்ருஷ்டிக்கையே தொழிலாயிருக்கிறவென்றது) “ அயனாம் ” என்கிறஸாமாநாதி கரண்யநிபந்தநம் - சரீராத்மபாவமென்றுவிவக்ஷித்து, ப்ரமாணம் (ததாதர்ஸரிதேத்யாதி) நாராயணீயேநாம நிர்வசநாத்யாயே, “ ஊதளஜ்ஜளவிவஹ்யஸுஷுளபுஸாஜகெசுராயஜளஜுதள ” (ஏதௌத்வௌவிபுதஸ்ரோஷ்ட்டௌப்ரஸாதக்ரோதஜௌஸ்ம்ருதௌ) இதிலூர்வார்த்தம். (ஸ்ருஷ்டிம்ததஃகரிஷ்யாமிதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே, “ உதூஷ்யபுயிவீம்ஸரிஜ்ஞாவயிதூயபாவாஸு ” (உத்பாத்யப்ருதிவீம்ஸம்யக்த்ஸாபயித்வாயதாபுரம்) இதிலூர்வார்த்தம்.

(புணர்த்ததன்னுந்தியோடிதி) தன்னையுண்டாக்கின வுந்தியோடேகூடத்திருமேனியி லொருபார்ஸ்வத்தில் நித்யவாஸம்பண்ணி ஸ்ருஷ்டிக்கிற அஜனுமாம், ஸம்ஹரிக்கிற ருத்ரனுமாமென்று சப்தார்த்தம். ஸமபிவ்யாஹாரதாத்பர்யம் (இவைதானித்யாதி) ஸ்தநந்தயேத்யாதிக்குமுன்னே-அல்லாதபோதென்றுகூட்டுவது. இத்தால் - “ புணர்க்குமயனாம் ” இத்யாதி ப்ரதமபாதத்தாலே. அந்தர்யாமித்வஞ் சொல்லிற்று - சரீராத்மபாவஞ் சொல்லிற்று.

தன்மார்வில் - “ புணர்த்ததிருவாகி ” என்றந்வயித்தார்த்தம் (தன்நிருமார்விலித்யாதி) “ விஷொஸுஷாநவாயிநீ ” (விஷ்ணோஷாநவாயிநீ) “ அகலகில்லேனிறையும் ” இத்யாதியைப்பற்ற (நித்யஸம்ஸ்லிஷ்டையாயென்றது) புணர்த்த - சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட. தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (இது இப்போதித்யாதி) இது - லக்ஷ்மீஸம்பந்தம். ஈஸ்வரத்வஞ்சொல்லுகிற ப்ரகரணத்திலே யிதுசொல்லுகை யபேக்ஷிதமோ, ஆனபின்பு இதுசொல்லுகிற தென்னென்னிலென்றபடி. லக்ஷ்மீஸம்பந்தம் நீர்மைக்குடலாயன்றோ விருப்பதென்ன (பெரியபிராட்டியாரித்யாதி)

முந்தினவர்த்தத்தில், புணரியை - “ புணர்ப்பு ” என்றதாய், அத்தையுடையவன் - “ புணர்ப்பன் ” என்றதாய், தான்சேருகிற ஸமுத்ரத்தை யுடையவனென்றபடி. புணரி - ஸமுத்ரம். த்விதீயார்த்தத்தில், தான்சேர் - தனக்குத்தகுதியாகச் சேர்ந்திருக்கிற, புணர்ப்பை-சேஷ்டிதத்தை யுடையவனென்றபடி. பூர்வார்த்தம் பராம்ருஸந்நாஹ (ப்ரஹ்மாதிகளித்யாதி) “ தான்சேர்-புணர்ப்பன் ” என்றதின்

த்விதீயார்த்தத்தைப்பற்ற (தானதிகரித்தவித்யாதி) ஆணைத்தொழில் - அதிமாதுஷ்வய்யாபாரம். புலன் - இந்த்ரியம். இங்கு - தத்கோசரத்திலேலக்ஷணை.

புணர்த்ததன்னுந்தியோடு - மன்னி - புணர்க்குமயனாம்; ஆகத்துமன்னி - அழிக்குமரனாம்; தன்மார்வில் - புணர்த்ததிருவாகி - தான்சேர் புணர்ப்பனுடையபெரும் புணர்ப்பெங்கும் புலனேயித்யந்வயஃ.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

புலனைந் துமேயும்பொறியைந்துநீங்கி
நலமந்தமில்லதோர்நாடுபுகுவீ
ரலமந்துவியவசுரரைச்செற்றான்
பலமுந்துசீறிற்படிமினோவாதே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(புலன்) ப்ரக்ருதிபந்தவி நிர்முக்கிராய்க்கொண்டு நலமந்தமில்லதோர் நாடுபுகுவீர், இப்படி ஸர்வேஸ்வரனாயிருந்த எம்பெருமானுடைய நிரதிசயபோக்யமான கல்யாணகுணங்களிலே ஓவாதே படியுங்களென்கிறார் *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸம்ஸாரநிவ்ருத்தி பூர்வகமான பரமபத ப்ராப்திக்கு ஏவம்விதனுடைய குணங்களிலே நித்யாவகாஹநம்பண்ணுங்கொளென்கிறார்.

புலன்-புலப்படும்விஷயங்கள். ஐந்து-ஐந்திலும். மேயும்-பொருந்தி. பொறி-பொறிபோலேயிவனையகப்படுத்திக்கொள்ளும். ஐந்து-ஐந்திரந்த்ரியங்களின் வசத்தினின்றும். நீங்கி-அகன்று. நலம்-ஆநந்தம். அந்தமில்லது-அளவிறந்திருப்பதாய். ஓர்-அத்விதீயமான. நாடு-தேசத்திலே. புகுவீர்-போய்ப்புகவேண்டியிருப்பீர். அலமந்து - அலமந்து. விய-நசுக்கும்படி. அசுரரை-அசுரரை. செற்றான்-கொன்றவனுடைய. முந்து-ஆரம்பமேதொடங்கி. பலம்-இனிமையாலே “பலம்” என்னலாம்படியான. சீரில் - குணங்களிலே. ஓவாதே - என்றுமொக்க. படிமின் - அவகாஹியுங்கோள்.

ரஸாயநமான பயஃபாநரைநந்தர்யத்தாலே பித்தசாந்தியும் இனிமையும்பிறக்குமாபோலே, போக்யகுணங்களிலே நிரந்தராநுபவம்பண்ணவே அநிஷ்டநிவ்ருத்தியு மிஷ்டப்ராப்தியுந் தன்னடையேவருமென்றுகருத்து. புலனும் பொறியுமென்கிற இவையிரண்டும்-விஷயங்களுக்கு மிந்த்ரியங்களுக்கும்கலந்துபேராய்வரும்.

ஈ டு - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

அவனுடைய ஈஸ்வரத்வத்தில் கண்ணழிவற்றிருந்தது, “ இனியிதுக்கவ்வருகில்லை ” என்று “ நன்மைபெறவேணும் ” என்றிருப்பார் அவனைக்கடுக ஆஸ்ரயிக்கப்பாருங்கொளென்கிறார்.

ர்ப்பேதஸௌமோக்ஷகதாப்ரஸ்த்தாவகந்தத:) இத்யதுஸந்தேயம். “புகுவீர்” என்றதுக்கு பாவம் (இப்பேற்றுக்கித்யாதி)

பாவம் (விரோதித்யாதி) சப்தார்த்தம் (தடுமாதியித்யாதி) அலமந்து-தடுமாதி. பலம் முற்பட்டிருக்கையாவதென்னென்ன (ஸுஸுகமித்யாதி)

படிமின்-அவகாஹியுங்கோள், இத்தால் பலிதம் (ப்ரவணராகுங்கோளென்றது) ஆஸ்ரயணம் ஸக்ருத்தாயிருக்க, “ஓவாதே” என்பானென்னென்ன (அபர்வணீத்யாதி) “சுஸுதுஃவிநு-ரூஜிது” (அஸ்வத்தம்ஸிந்திராஜஞ்ச) இத்யாத்யதுஸந்தேயம். கீழையும் கூட்டி பாவாந்தாம் (தமக்கித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குஸம்வாதம் (நானுமித்யாதி) பெரியதிருமொழி. இதரவிஷயங்களினுடையபேசைச்சொல்லிப்போந்தநானும்சொன்னேன், என்னோடு ஸம்பந்தமுடையாரு மித்தையேசொல்லிப்போருங்களென்றபடி.

புலனைந்துமேயுந்தொடங்கி, சரில்-ஓவாதேபடி மினித்யந்வய:*

ஜ ந் தா ம் பா ட் டு.

ஓவாத்துயர்ப்பிறவிபுட்படமற்றெவ்வெவையு
மூவாத்தனிமுதலாய்மூவுலகுங்காவலோன்
மாவாகியாமையாய்மீனாகிமானிடமரந்
தேவாதிதேவபெருமானென்றீர்த்தனே.

ஆருயிரப்படி.

(ஓவா) “இணைவனும்” என்கிறபதத்தைவிவரிக்கிறது.

ஸம்ஸாரசக்ர ப்ரவர்த்தகனாகையாலும், ப்ரஹ்மேசாநாதிதேவர்களுக்குக் காரணபூதனாய் * அயர்வறுமமரர்களுக்கு ஸ்வாமியாகையாலும், அசேஷதோஷப்ரத்யநீகனாகையாலும், தேவமதுஷ்யாதி வ்யாபாரங்களைப்பண்ணிக்கொண்டு ஸர்வஜகத்ரக்ஷகனாகையாலும் அவனே ஸர்வேஸ்வரனென்கிறார். *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸமஸ்தகாரணபூதனானவன் கார்யபூத ஜகத்ரக்ஷணர்த்தமாகப் பண்ணின அவதாரங்களில் வைலக்ஷண்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ஓவா-அவிச்சிந்நமான. துயர்-து:கத்தைத்தருவதான. பிறவி-ஜந்மஸம்பந்தரூபமானஸ்ருஷ்டி. உட்பட-அகப்பட. மற்று - மற்றஸ்த்திதிஸம்ஹாராதிகளான. எவ்வெவையும்-எல்லாவ்யாபாரங்களுக்கும். மூவா-மூத்துச்சோம்பிவிடாத. தனிமுதலாய்-ஸஹாயரந்தரநிரபேக்ஷகாரணபூதனாய்க்கொண்டு. மூவுலகும் - ஸ்ருஜ்யமானலோகத்தினுடைய. காவலோன்-ரக்ஷணத்தையுடையனாய். தேவ-ப்ரஹ்மாதிதேவதைகளுக்கும். ஆதிதேவர்-அவ்வுருகாம்படி ஆதிதேவர்களான அயர்வறுமமரர்களுக்கு. பெருமான்-அதிபதியாய். என்-எனக்கு. தீர்த்தன் - அவகாஹிக்குந்துறை

யாம்படி ஸுலபனுவன். அந்தஜகத்ரக்ஷணர்த்தமாக, மாவாகி-வேதப்ரவர்த்தக னுனஹயக்ரீவனாய். ஆமையாய்மீனாகி - புராணப்ரவர்த்தக கூர்மமத்ஸ்யரூபியாய். மானிடமாய்-கீதோபநிஷதாசார்யனுமான மதுஷ்யனுமாய்.

“ இணைவனமெப்பொருட்கும் ” என்கிறபதத்தை விவரிக்கிறது.....*

௩௫ - ஐந்தாம் பாட்டு.

கீழே “ இணைவனமெப்பொருட்கும் ” என்றார்; அத்நையுப்பா திக்கிறார்.

(ஒவாத்நயர்ப்பிறவியுட்பட) கீழே “ நீந்துந்நயர்ப்பிறவி ” என்றார், இதிலே-ஒருகால் விட்டுப்பிடிக்குமதுவு மில்லையென்கிறார். உச்சிவீ டும் விடாததுயரைவிளைக்கக்கடவதான ஜந்மந்தொடக்கமாக மற்றுமுண்டான ஐந்துக்கும்; அவற்றையுடைத்தான பதார்த்தங்களுக்கும். மூவா வென்கிறஇத்தை-கீழேகூட்டுதல்; மூவா-தனிமுதலென்று மேலேகூட்டு தல். ப்ரவாஹரூபத்தாலே நித்யமாய்ப்போருகிற இதுக்குத்தனிமுதலெ ன்னுதல், முசியாத அத்விதீயகாரணமாயென்னுதல். தான், “ தன்பக்க விலே வழிபடவேணும் ” என்று நினைத்து உபகரணங்களைக்கொடுத்துவி ட, கொடுத்த உபகரணங்களைக்கொண்டு வழிகெடநடவாரின்றால் “ இப் போதிங்ஙனேபோயிற்றதாகில், க்ரமத்திலே நம்பக்கவிலே ருசியைப்பிற ப்பித்து மீட்டுக்கொள்ளுகிறோம் ” என்று அநுமதிதாநத்தைப்பண்ணி உதாஸீநனயிருக்கும்; இப்படி தன்னினைவைத்தப்பிப்போரச்செய்தேயு ம், கர்ஷகனயிருக்குமவன் “ ஒருகால்பதார்த்தகிறே ” என்று சோம்பிக் கைவாங்காதே மேலேமேலே கோலுமாபோலே, “ ஒருகால்ல்லாவொ ருகாலாகிலுமாகிறது ” என்று ஸ்ருஷ்டியாநிற்கும். “ சோம்பாதிப்பல் லுருவையெல்லாம் படர்வித்தவித்தா ” என்னக்கடவதிறே. இப்படியிவ ன் ஸ்ருஷ்டித்து ரக்ஷிப்பதெவ்வளவென்னில் (மூவுலகுங்காவலோன்) ஸ்ருஷ்டிக்குக்கர்மீபவிக்கு மெல்லையளவும். கீழும், மேலும், நடுவுமென் னுதல்; க்ருதகம், அக்ருதகம், க்ருதகாக்ருதகமென்னுதல். (காவலோன்) சாஸ்தர்ப்ரதாநாதிகளாலே ரக்ஷிக்கை. இப்படி ரக்ஷிப்பது தன்மேன்மை குலையாதே நின்றோவென்னில் (மாவாகியித்யாதி) அகர்மவஸ்யனுவன் கர்மவஸ்யரோடொக்கப்பிறந்தாயிற்று. (மாவாகி) ஹயக்ரீவமூர்த்தியாய வதரித்தபடி. (ஆமையாய்மீனாகி) வித்யாப்ரகாஸகமான அவதாரங்கள். (மானிடமாய்) ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்கள். அநுஷ்டேயார்த்த ப்ரகா ஸகமான அவதாரங்கள்; “ ॐ ஸுபாநாஸ்துபாகஸ்யுகத-பாகாஸ்யிதா ஸஸ: ” (மர்யாதாநாஞ்சலோகஸ்யகர்த்தாகாரயிதாஸஸ:) என்றும், “ யஜுஷாஸாதிஸ்ரஷ: ” (யத்யதாசாதிஸ்ரோஷ்ட்ட:) என்றுசொல் லுகிறபடியே. இப்படி தாழ்விட்டவதரிக்கிறவன்றானென்னில் (தேவா திதேவபெருமான்) மதுஷ்யகந்தம்பொருத தேவர்கள் கந்தம்பொருத

நித்யஸூரிகளுக் கவ்வருகானவன். (என்றிர்த்தனே) நல்லபோக்யஜாதயி
ருக்க, நிஷித்தத்ரவ்யங்களைவிரும்புவாராப்போலே, தானும் தன்னுடைய
யகுணங்களுமிருக்க, சப்தாதிவிஷயங்களைவிரும்பிப்போந்தவென்னை, அவற்றை
விட்டுத்தன்னையே விரும்பும்படியான சுத்தியைப்பிறப்பித்த சுத்தியையுடையவன்.
அன்றிக்கே, நானிழிந்தாடும் துறையென்னுதல் ... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (ஓவாவித்யாதி) “மாவாகியாமையாய்மீனாகிமானிடமாம்”
என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (கீழேயித்யாதி)

புருக்தியைப்பரிஹரிக்கிறார் (கீழேநீந்துமித்யாதி) “நீந்தும்தயர்ப்பிறவி”
என்கிறவிது - “யாவஜீவஜிஹோதூஜஹோதி” (யாவஜீவமக்நிஹோத்ரம்
ஜஹோதி) இத்யாதிவந்மத்யே துக்ரஹிதகாலமாயிருக்குமென்று தத்வ்யாவ்ருத்யுர்த்தம்
புரிஹாபிதாநமென்று கருத்து. ஓவா - அவிச்சிந்நமான. ஐந்துக்கும் - “சூஷி,
பரிணமிதே, விவஸ்யதே, சபகதீயதே, விநஸ்யதி,” (அஸ்தி, பரிணமதே, விவர்த்ததே,
அபகதீயதே, விநஸ்யதி,) என்கிற ஐந்துவிகாரங்களுக்கும். விகாரங்களைச்சொன்னது -
விகாராஸ்ரயவஸ்துக்களுக்கு முபலக்ஷணமென்கிறார் (அவற்றையித்யாதி)

உக்தயோஜநாத்வயத்துக்கு மடைவேயர்த்தம் (ப்ரவாஹேத்யாதி) அதாவது -
ஓவாத்துயரை விளைக்கக்கடவதாய், மூவா - ப்ரவாஹருபேணநித்யமாயிருக்கிற-
பிறவியுட்பட மற்றெவ்வெவற்றுக்கும் தனிமுதலென்று முந்தினயோஜநையிலர்த்தம்;
இந்தயோஜநையில், மூவுதல்-நசித்தலாய், அதில்லாதது - “மூவா” என்றாய்,
நித்யதையைச்சொல்லுகிறது. த்வீதீயயோஜநையில், “மூவா” என்று-முசியாமையை
ச்சொல்லுகிறது. இதுக்கு-ஜந்மாதிவிகாரத்துக்கும், ஜந்மாதிவிகாரத்தையுடைய
பதார்த்தஸமூஹத்துக்குமென்றபடி. முசியாத - சோம்பாத. முசியாமையை
யுபபாதிக்கிறார் (தான்தன்பக்கலிலேயித்யாதி) உபகரணங்கள்-களேபராதிகள். பதர்த்த
திறே-பதராய்ப்போயிற்றிறே. நிஷ்பலமாயிற்றிறேயென்றபடி. கோலுக்கை-
உத்யோகிக்கை. உக்தார்த்தேப்ரமானம் (சோம்பானித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி. சோம்பி
க்கைவாங்காதே யிந்தப்பலவகைப்பட்ட வஸ்துக்களை யெல்லாம் விஸ்த்ருதமாக்கின
காரணபூதனென்று பாசுரார்த்தம்.

எல்லைக்குபபாதகம் (கீழேயித்யாதி) “மூவுலகும்” என்றது - ஸ்ருஜ்யங்களுக்கெல்லா
முபலக்ஷணம். கீழேன்றது - பூமிக்குக்கீழான ஏழுலோகத்தை. மேலென்றது - பூமிக்குமேலான
ஆறுலோகத்தை. நடுவும்-நடுவான பூமியுமென்றபடி. “ஹ-ஹ-ஹ-ஹ-ஹ-ஹ-ஹ”
(பூர்ப்புவஸ்ஸுவஃ) என்கிறமூன்றுலோகமும்-கருதகம். “ஜநஸ்தபஸ்ஸத்யம்”
(ஜநஸ்தபஸ்ஸத்யம்) என்கிறமூன்றும் - அக்ருதகம். மஹர்லோகம்-கருதகாக்ருதகம்.
காவலோன் - ரக்ஷகன். ரக்ஷகத்வம்கதமித்யத்ராஹ (சாஸ்த்ரோத்யாதி) மேலே
“மாவாகி” இத்யாதி-வித்யாவதாரங்களைச்சொல்லுகையாலே (சாஸ்த்ரப்ரதானாதிகளாலே
ரக்ஷிக்கையென்கிறார்) ஆதிசப்தேந - அதுஷ்ட்டேயார்த்த ப்ரகாஸநாதிருச்யதே.

தாத்தப்ரியம் (அகர்மவஸ்யனாவித்யாதி) இந்த அவதாரங்கள் ரக்ஷகமான படியெப்படியென்ன (வித்யாப்ரகாசகமித்யாதி) ஹயக்ரீவாவதாரோவேதப்ரவர்த்தகோபூத்; கூர்மாவதாரோபுராணப்ரவர்த்தகோபூத்; மதஸ்யாவதாரோமதுகைடபநிரஸநபூர்வகம் ப்ரஹ்மனோவேதப்ரதாநம், மந்வாதீநாம்தர்மசாஸ்த்ரோபதேசஞ்சாகரோதித்யர்த்தம். அநுஷ்ட்டேயார்த்தப்ரகாசகத்வம் - அநுஷ்ட்டாந்ருத்வம். அநுண்டோவென்ன (மர்யாதாநாயித்யாதி) இதம்ஸுந்தரகாண்டே ஸீதாம்ப்ரதிஹதுமத்வாக்யம். “ ராஹோஹிராஹோஹொகெஷிநுலாதுவபுரஸ்யஸிஸிதா ” (ராமோபிராமோலோகேஸ்மிந் சாதூர்வரண்யஸ்யரக்ஷிதா) இதிலூர்வார்த்தம். கீதாஸுத்ருதீயே, “ யஜ்ஞாஹுதிஸ்ரஷ்ஷததெவெதஸ்ரஜநஃஸ்யது ராணஸ்பாஸுதெவொகஸுஜநவஸுதெ ” (யத்யதாசரதிஸ்ரோஷ்ட்டஸ்தத்தேவேதரோஜநஃஸ்யத்ப்ரமாணம்குருதேலோகஸ்ததநுவர்த்ததே.

தேவாதிதேவபெருமான்-தேவர்களுக்குமாதிரிதேவரான நித்யஸூரிகளுக்கு ஸ்வாமி. தீர்த்தமாவது-ஸ்வதஸ்யுத்தமாய் இதரவிஷயங்களையும் சுத்தமாக்கும் தாகையாலே (சுத்தியைப்பிறப்பித்த சுத்தியையுடையவனென்றது.

மாவாகியித்யாரப்ய, தீர்த்தன்-ஓவாத்துயர்ப்பிறவியுட்படமற்றெவ்வைக்கும் தனிமுதலாய், மூவுலகும் காவலோனித்யந்வயஃ ... *
... *
... *

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

தீர்த்தனிலகளந்தசேவடிமேற்பூந்தாமஞ்
சேர்த்தியவையேசிவன்முடிமேற்றுகண்டு
பார்த்தன்றெளிந்தொழிந்தபைந்துழாயான் பெருமை
பேர்த்துமொருவராற்பேசக்கிடந்ததே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தீர்த்தன்) யாவனொருவனுடையபாதோதகத்தை சிரஸாவஹிக்கையாலே ருத்ரன்பரிசுத்தனான, யாவனொருவன் றிருவடிகளிலே சாத்தினபூந்தாமம் ருத்ரன்றலையிலே காணப்பட்டது, அங்ஙனையிருந்தபைந்துழாயான் பெருமை ஸுப்ரஸித்தமன்றோ, சொல்லவேணுமோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவ்வவதாரதசையிலுண்டானபரத்வம் அதிப்ரசித்தமென்கிறார். தீர்த்தன் - பாவநபூதனாக்ருஷ்ணனுடைய. பூர்வாவதாரத்திலே, உலகு-லோகத்ரயத்தையும். அளந்த - அளந்துகொண்ட. செ - செவ்வையையுடைய. அடிமேல் - திருவடிகளிலே. பூ-அழகிய. தாமம் - மாலைகளை. சேர்த்தி - ஸமர்ப்பித்து. அவையே - அவற்றையே. சிவன் - சிவனுடைய. முடிமேல் - ஜடாமகுடத்திலே. தான் - தானே. கண்டு - கண்டு. பார்த்தன் - அர்ஜுநன். தெளிந்தொழிந்த-

அறுதியிட்ட. அந்த, பை-பசுத்த. துழாயான் - திருத்துழாயையுடையவவனுடைய. பெருமை - பரத்வமானது. பேர்த்தம் - இப்பார்த்தனையொழிய. ஒருவரால்-வேறொருவராலும். பேச - உபபாதித்துச்சொல்லவேண்டும்படி. கிடந்ததே - தெனியாதுகிடந்த அம்ஸமுண்டோ.

ஸுப்ரஸித்தமன்றோ வென்றுகருத்து.....*

௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

நீர்சொல்லுகிறவனுக்கு இந்தவுத்கர்ஷ மெல்லாமுண்டோவென்றை; முன்பே அர்ஜுநன் நிரூபித்து நிர்ணயித்த அர்த்தம் நாமின்றாராயும்படி குறைபட்டிருந்ததோ வென்கிறார்.

(தீர்த்தன்) “ வாஷொஷுகெநஸஸிவஸு ஸிரொய்யுதெத ” (பாதோதகேநஸஸிவஸ்ஸவஸிரோத்ருதேந) என்றும், “ வாவநாஸு ஜடாஸ்யெயொமெயாஷீத்யயாஸணாக ” (பாவநார்த்தம்ஜடாமத்யே யோக்யோஸ்மீத்யவதாரணாத்) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, தன்றிருவடிகளோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே அசுத்தரையும் சுத்தராக்கவல்ல சுத்தியையுடையவன். இதெப்போதுதான் செய்ததென்னு மபேகையிலே (உலகளந்தசேவடி) என்று அதைஸ்மரிப்பிக்கிறார். [குறைகொண்டு] தன்னுடைய ஆகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு. [நான்முகன்குண்டிகைநீர்பெய்து] அருகேநின்ற தர்மதத்வம் இவன்நினைத்தவாறே ஜலமாய் இவன்குண்டிகையிலே ப்ரவேசித்தது. [மறைகொண்டமந்திரத்தால் வாழ்த்தி] ஸ்ரீபுருஷஸூக்தாதிகளைக்கொண்டு ஸ்துதித்து. [கறைகொண்ட கண்டத்தான் சென்னிமேலேறக்கழுவினான்] “ யுக்தாயுக்த நிருபணம் பண்ண வறியாதே இவனநீதியிலே கைவளராரின்றான் ; அதுபோகவே னும் ” என்றுஇவன் ஜடையிலேயேறும்படி அவன்றிருவடிகளை விளக்கினான், ஸ்ரீபாததீர்த்தங்கொண்டு துஷ்புத்ரர்கள்தலையிலே தென்க்குமா போலே. இவ்விடந்தன்னில் க்ருஷ்ணவ்ருத்தாந்தமாயிற்று சொல்லுகிறது, ஸ்ரீவாமநாவதாரமென்னென்னில் ; க்ருஷ்ணாவதாரத்துக்கும் வாமநாவதாரத்துக்கும், வரையாதே யெல்லாரோடும் பொருந்து மதுண்டாகையாலே சொல்லுகிறார். (பூந்தாமம்சேர்த்தி) அர்ஜுநனுக்கொரு தேவதைபக்கலிலே ஒரு அஸ்த்ரம்பெறவேண்டுவதாய் அவனதுக்குத்யுக்த னைசமயத்திலே, இவன்ஸ்ராமத்தையாற்றுகைக்காக “ புஷ்பங்களைநங்கா விலேயிட்டுஜீவி ” என்றருளிச்செய்ய, அவனும்திருவடிகளிலேயிட, அந்ததேவதை ராத்ரியிலேஸ்வப்நத்திலே அந்தபுஷ்பங்களைத் தன்றலையிலே தரித்துக்கொண்டுவந்து அஸ்த்ரப்ரதாநம்பண்ணிற்றாகச் சொல்லக்கடவ திறே; அத்தையருளிச்செய்கிறார், பூமாலையென்னுதல், அழகியமாலையென்னுதல். (அவையே) அவற்றோடு ஸஜாதீயங்களன்றிக்கே. (சிவன்

முடிமேல்தான்கண்டு) பாடேபார்ஸ்வத்திலே யன்றிக்கே அவன்றலேமே
லே கண்டானாயிற்று. (தான்கண்டு) ஆப்தர்சொல்லக் கேட்கையன்றிக்
கே, ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகளா லாதலன்றிக்கே, தானேகண்டானாயிற்று. ப்ரத்ய
பி ஜ்ஞார்ஹமாம்படி ப்ரத்யக்ஷித்து. (பார்த்தனித்யாதி) அவன்சாரதியா
ய்த் தாழ்நிற்கச்செய்தேயும் அவனுடைய ஈஸ்வரத்வத்தில் கலங்காதே
“ ஸதுவாஸ்தோஹிநாஃ ” (ஸதுபார்த்தோமஹாமநாஃ) என்கிறப
டியே பேரளவுடைய அர்ஜுன் நிருபித்துநிர்ணயித்து, “ நமோவஸ்தோ
ஹிநாஸ்துதே ” (நமோபுரஸ்தாததப்ருஷ்டதஸ்தே) என்றநுவர்த்தி
த்த (பைந்துழாயான்பெருமை) ஸர்வாதிகத்வத்யோதகமானதிருத்து
ழாய்மாலையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுடையபரத்வம், இன்றுசில அறிவு
கேடர், செல்லவிட்டு வரவிட்டாராயு மளவாய்ருந்ததோ.....*

ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆறும்பாட்டு. (தீர்த்தனியாதி) “ பார்த்தன்தெளிந்தொழிந்த ” இய்யா
த் யுத்தரார்த்தத்தைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (நீர்சொல்லுகிறவியாதி)

[illegible]

வ்ருத்தாந்தகதநத்துக்குத் தாத்தப்ரயமென்னென்று சங்கார்த்தம். வரையாதே-மர் யாதையிடர்தே. (சொல்லுகிறார்) ஏகாவதாரத்வேநவததித்யர்த்தம்.

ஒருதேவதைபக்கலிலே - ருத்ரன் பக்கலிலே. ஓரஸ்த்ரம். பாசபதாஸ்த்ரம். அதுக்கு - பாசபதாஸ்த்ரலாபார்த்தமான ருத்ரஸமாராதநத்துக்கென்றபடி. ஜீவி-புஜி, உஜ்ஜீவநம்வா. இது - இருபத்துநாலாயிரத்திலே வ்யக்தம். “ புஷ்பங்களைக் ருஷ்ணன் திருவடிகளிலேயிட்டு ஜீவித்தத்தை மஹாபாரதத்திற்சொல்லுகிறவடை வன்றிக்கே, அபிமந்யுவதத்தின் மத்யாஹ்நத்திலே ஸம்ஸப்தகரோடே யுத்தம்பண் ணி அர்ஜுநனைத்தபோது, ‘ லங்கபூஜைபண்ணிபுஜிக்கவேணும் ’ என்றர்ஜுநன் சொல்ல, அப்போது, ‘ தன்காலிலேபுஷ்பங்களையிட்டுபுஜி ’ என்றுசொன்னவிது வு மிவர்க்கிவ்விடத்திலே விவக்ஷிதம் ” என்றுபின்னையருளிச்செய்வர். “ பூந்தாம ம் ” என்று-ஜாத்யேகவசநம்; “அவையே” இத்யதுவாதாத். ஏவகாரம் - அந்யயோ கவ்யவச்சேதபரமென்கிறார் (அவற்றோடித்யாதி) “ முடி ” என்கிறத்தாலே-அவ யவாந்தோஷுநேதிவ்யாவர்த்தயதே; “முடிமேல்” இத்யநேந-ஸிரிபார்ஸ்வேஷு நேதிவ்யாவர்த்தயதஇதிஹ்ருதிநிதாயாஹ (பாடேயித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “வா ருஸாவிஜைதாபியஸ-குடிநஸ்யவாஹாநாவிநாவிபுதவித்யவஸ்யம் | டிடி ஸ-புமஜாயாபிளவிபிபெய்வவஸ்யவீரஃசுதநிஸ்யாஸ்யஃ” (பார்த்தோவி ஜேதாமதுஸுதநஸ்யபாதாரவிந்தார்ப்பிதசித்ரபுஷ்பம் | ததர்ஸகங்காதரமௌளி மத்யேபபூவவீரஃருதநிஸ்சயார்த்தம்) என்றஸ்லோகமதுஸந்தேயம். “ தான் ” என்றதுக்குபாவம் (ஆப்தரித்யாதி) “ கண்டு ” என்றதுக்கர்த்தம் (ப்ரத்யபிஜ்ஞா ர்ஹமித்யாதி)

பேரளவு - மஹாஜ்ஞாநம். நிருபித்து - “ ஹரிதி ” (இதமித்தம்) என்று நிருபணம்பண்ணி. “ நடுபொருஷாசு ” (நமஃபுரஸ்தாத்) இத்யாதிஸ்லோகம் பீஷ்மபர்வத்திலேயாகிலும், இவ்விடத்திலே யதுவர்த்தநமாத்ரத்துக்கு ப்ரமாண மாகலாம். (செல்லவிட்டு-வரவிட்டு) மஹாமதிகளையுடைத்தானவக்காலம் செல்லவி ட்டி, அறிவுகேடையுடைத்தானவிக்காலம் வரவிட்டென்றபடி. வரவிட்டு-வந்தபி ன்பு. அறிவுகேடர் - (ஆராயுமளவாயிருந்ததோ) என்றந்வயிப்பது. “ ஸதா வாயொ-பாபிஹாரிநாஃ ” (ஸதபார்த்தோமஹாமநாஃ) இத்யாதிவாக்யம்-கீதா பாஷ்யே. “ நடுபொருஷாசு ” (நமஃபுரஸ்தாத்) இத்யாதிஸ்லோகோகீதாஸ் வேகாதஸே. “ நடுபொருஷஸுஸஹஸ்யசுக்ஷுஃ ” (நமோநமஸ்தேஸ்து ஸஹஸ்ரக்ருத்வம்) இத்யாதி. சேர்த்தி - ஸமர்ப்பித்து. அவையே - ஸமர்ப்பித்தவந் றையே. தெளிந்தொழிந்த-நிருபித்துநிஸ்சயித்த. பைந்துழயான்-பசும்திருத்துழா யையுடையவனுடைய. பேர்த்துமொருவரால் - பார்த்தனையொழியவேறுமொருவ ராலே. பேசக்கிடந்ததே-சொல்லவேண்டும்படியிருந்ததோ.

க்ரமேணவ்யம்.....*

ஏழாம் பாட்டு.

கிடந்திருந்துநின்றளந்துகேழலாய்க்கீழ்புக்
கிடந்திடுந்தன்னுள்கரக்குமுமிழுந்

தடம்பெருந்தோளாரத்தமுவும்பாரொன்னு
மடந்தையைமால்செய்கின்றமாலார்காண்பாரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கிடந்து) எம்பெருமான்றனக்கிந்த ஜகத்தானது இஷ்டஸர்வ
சேஷ்டாவிஷயமாயிருக்கையாலே அவனுக்கேசேஷமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ரக்ஷயமான ஜகத்தைப்பற்றத் தன்வாத்ஸல்யத்தாலேயநேக வ்
யாபாரங்களைப் பண்ணுமென்கிறார்.

ரக்ஷணார்த்தமாக, கிடந்து - “ ஸ்ரூதிஸிஸ்யோஹொஹி ” (ப்ரதிஸி
ஸ்யேமஹோததிம்) என்று கடற்கரையிலே வழிவேண்டிக்கிடந்தும். இருந்து -
“ உடஜெராஜிவாலீநஃ ” (உடஜேராமமாலீநம்) என்றுதிருச்சித்ரகூடத்தி
லேயிருந்தும். அளந்து - த்ரிவிக்ரமஞாயநந்யார்ஹமாம்படியளந்தும். கேழலாய் -
வராஹரூபியாய். கீழ் - ப்ரளயஜலத்துக்குக்கீழே. புக்கு - புக்கு. இடந்திடும் - அ
ண்டகடாஹத்தினின்று மொட்டுவிடுத்தெடுத்தும். மஹாப்ரளயத்திலேவடதளசாயி
யாய், தன்னுள் - வயிற்றுக்குள்ளே. கரக்கும் - தெரியாதபடிகரந்தும். உமியும் -
வெளிநாடுகாணும்படியுமிழ்ந்தும். தடம் - இடமுடைத்தான. பெரு - பெரிய.
தோள் - திருத்தோள்கள். ஆர - நிரம்பும்படி. தமுவும் - அஸாதாரணவிக்ரஹத்
தோடேதமுவுயும். இப்படி, பாரொன்னும்-பூமியென்றுசொல்லப்படுகிற. மடந்தை
யை - மடந்தையை. மால் - ஸர்வாதிகனான ஈஸ்வரன். செய்கின்ற - பண்ணுகிற.
மால் - வ்யாமோஹத்தை. காண்பார் - அறியவல்லார். ஆர் - ஆர்.

அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மறியவொண்ணுதென்று கருத்து.....*

ந டு - ஏ ழா ம் பா ட் டி.

ஒருவனதுவர்த்தநங்கொண்டு நிச்சயிக்கவேணுமோ; அவனுடை
ய இஷ்டஸர்வசேஷ்டாவிஷயமாயன்றோ இஜ்ஜகத்திருக்கிறது, இதுவே
போராதோபரத்வஹேதுவென்கிறார்.

(கிடந்து) திருப்பாற்கடலிலே கிடந்தபடியாதல்; “ ஸ்ரூதிஸி
ஸ்யோ ”, (ப்ரதிஸிஸ்யே) என்னும்படியாகக் கடற்கரையிலேசாய்ந்தபடி
யாதல். [ஸாஹுஹஹிமஹொமஹம்] [பாஹும்புஜகபோகாபம்]
திருவந்தாழ்வான்மேலே சாய்ந்தாற்போலேயாயிற்று திருக்கையம
டித்துச் சாய்ந்திருக்கும்படி. [சுரிஸகுடிநஃ] [அரிஸகுடிநஃ] கிடந்த
கிடையிலே லங்கைகுடிவாங்கவேண்டும்படியிருக்கை. [ஸ்ரூதிஸிஸ்யோ
ஹொஹி] [ப்ரதிஸிஸ்யேமஹோததே] ஒருகடலோடேயொரு
கடல் ஸ்பர்த்தித்துச்சாய்ந்தாற்போலேயிருக்கை. (இருந்து) பரமபதத்தி
லேயிருந்தபடியாதல்; “ உடஜெராஜிவாலீநஃ ” (உடஜேராமமாலீநம்)
என்று ருஷிகளாஸ்ரமங்களிலேயிருந்து. (நின்று) திருமலையிலேநின்றபடி

யாதல்; ராவணவதஸமந்தரத்திலே கையும் வில்லுமாய் லங்காத்வாரத் திலேநின்றநிலையாதல்; வாலியைக்கொன்று நின்றநிலையாதல். “ சுவுஷ் ஹுஅதிஷ்டஞ்ஜயநாநாஞ்ஜிதம் | ராஜோராஜாநாஜிஞ்ஜுவஹநாஜெஸு வாநாஜிஸாஹா ” (அவஷ்டப்யசதிஷ்டந்தம் ததர்ஸததுநாஜிதம் | ராமம்ராமாநுஜஞ்சைவபர்த்துஸ்சைவாநுஜம்ஸாஹா) என்கிறபடியே. அவர்களுடையஸ்தரீகள் பக்கவிலேகேட்கு மித்தனையிறே யிவனுடையபரத்வம்; “ தஸிஸஃபரஹோயாதாஸஜ்ஜகூமஹாயஸி ” (தமஸஃபரமோதாதாஸங்கசக்ரகதாதரஃ) என்னுதல், “ க்ஷபெஹுரெயஸு ” (த்வமப்ரமேயஸ்ச) என்னுதல்சொல்லாநிற்பர்களிறே. (அளந்து) தன்னதானபூமியை மஹாபலிபோல்வாரிமுஞ்சிக்கொள்ள, அத்தை யெல்லேநடந்துமீட்டுக்கொண்டு. (கேழலாய்க்கீழ்புக்கிடந்திடும்) நீருக்கும்சேற்றுக்குமிருயாத வராஹவேஷத்தைப் பரிக்ரஹித்து, ப்ரளயஸலிலத்துக்குள்ளேமுழுநி அண்டபித்தியிலேசேர்ந்த பூமியைப்பிரித்தெடுக்கும்.

(தன்னுள்கரக்கும்) “ ரக்ஷிக்க ” என்றொருபேரை யிட்டுக்கொண்டு கொம்பிலும் குளம்பிலும்கொள்ளாதே வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தபடி. “ மேலொருகாலம் ப்ரளயம்வரும் ” என்றேலக்கோலி ப்ரளயம்வந்தாலும் “ இங்குண்டோ ” என்று இளைத்துக்காட்டலாம்படி முன்புத்தையதொன்றும் தெளியாதபடிவைக்கும்.

(உமிழும்) “ இவையென்பட்டன ” என்றுபார்க்கைக்காகப் பின்னெவளினாடுகாண உமிழும்.

(தடம்பெருந்தோளாரத்தழுவும்) மிகப்பணைத்த திருத்தோள்களாலே, ஆரும்படியாகத் தழுவும். (பாரொன்னுமடந்தையை) ஸ்ரீபூமிப் பிராட்டியை. பூமியை ப்ரகாரமாக வுடையளாகையாலே தத்வாசகசப்தத்தாலேசொல்லுகிறது. தன்விபூதியினுடைய ரக்ஷணமொரு தலையானால் அவன்படும்பாட்டை யதுஸந்தித்துஹ்ருஷ்டையாய் அதுக்கபிமாநிநியான ஸ்ரீபூமிப் பிராட்டியணக்கும், அத்தாலேதானும்ஹ்ருஷ்டனாய்ணையாநிற்கும்.

(மால்) ஸர்வாதிகனான சர்வேஸ்வரன். (செய்கின்றமால்) அவனேற்றுகிறபிச்சை, (ஆர்காண்பாரோ) ஒருவராலே “ இவ்வளவு ” என்றுபச்சேதிக்கலா யிருந்ததோ.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (கிடந்தியாதி) ஒருவனதுவர்த்தநமென்றது - க்ருஷ்ணன் திருவடிகளிலே சாத்தினபுஷ்பங்களைத் தன்தலையிலேதரித்து ருத்ரனதுவர்த்தநமாதல், அர்ஜுநனதுவர்த்தநமாதல்.

(ப்ரதிஸிஸ்யஇதி) யுத்தகாண்டே, “ ததஸூர்மாஸுவொயாஹாஹாநாஸூர் | ராவயவஃ | சுஜுவஃ | ஸாஜுவஃ | க்ருக்ஷா | ப்ரதிஸிஸ்யஃ | ஹேஷு

“தடம், பெரும்” என்ற த்விருக்தி ஸித்தமானவர்த்தம் (மிகப்பணைத் தவென்றது) ஆரும்படியாக - பூர்ணமாம்படியாக. பார்தானோவவளென்ன (பூமியையித்யாதி) கீழெல்லாவற்றையும் கடாக்கித்து, தழுவுகைக்கு ஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் (தன்விபூதியித்யாதி)

மால் - ஸ்வாமியும், வ்யாமோஹமும். மால்செய்கின்றமால் - ஸர்வேஸ்வரன் பண்ணுகிறவ்யாமோஹத்தை.

கிடந்திருந்தித்யாரப்ய, உயிழும்; பாரென்னும் மடந்தையை - தடம்பெரும் சோளாரத்தழுவும்; மால்செய்கின்ற மாலார்காண்பாரோ யித்யந்வய:.....*



எட்டாம்பாட்டு.

காண்பாராரெம்மீசன்கண்ணையென்காணுமா
நூன்பேசிலெல்லாவுலகுமோர்துற்றற்ற
சேண்பாலவீடோவுயிரோமற்றெப்பொருட்கு
மேண்பாலுஞ்சோராரன்பரந்துளனுமெங்குமே.

ஆறா யிரப்படி.

(காண்பாரார்) ஸர்வஜகந்நிகரணநியமநஸமர்த்தனான எம்பெருமானுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வ மொருவர்க்கறிகைக்குப் பூமியோவென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனெனக்குப் பரகாசிப்பித்த அதிசயிதாகாரங்கள் துரவபோதமென்கிறார்.

எம் - எனக்கு. ஈசன் - ஸ்வாமியாய். கண்ணனை - ஸுலபனானக்ருஷ்ணனை. கண்பார் - அறியவல்லார். ஆர் - ஆர். அவன்படியிதுவானால், காணுமாறு - அறியும்படி. என் - எங்ஙனே. அவனுக்கு, ஊண் - ஊண். பேசில் - சொல்லப்பார்க்கில். “கூதாஹாராஹா ஸுஹணாக்” (அத்தாசராசரக்ரஹணத்) என்கிறபடியே, எல்லாவுலகும் - சராசராத்மகமான சகலலோகமும். ஓர்துற்று - ஒருபிடிக்கும். ஆற்றா - போராது. வீடோ - அவனுக்கிருப்பிடமானவீடானது. சேண்பால - “விஸ்வதஃப்ரஹ்மஸுஹஸுதஃப்ரஹ்மஸு” (விஸ்வதஃப்ரஹ்மஸுதஃப்ரஹ்மஸு) என்கிறபடியே ஸர்வலோகத்துக்கும்வ்ருகான பரமபதப்ரதேசத்தது. அவனோ - அவனோ. மற்று - தன்னையொழிந்த. எப்பொருட்கும் - சகலபதார்த்தங்களுக்கும். உயிர் - அந்தராத்மா. ஏண்பாலும் - ஒருரேகாமாத்ரமும். சோரான் - சோரவிடாதவனாய்க்கொண்டு. எங்கும் - எல்லாப்ரதேசத்திலும். பரந்து - பரந்து. உளனும் - நில்லாநிற்கும்.

ஸர்வஜகத்க்ராஸசிலனாய், பரமபத நிலயனாய், ஸர்வபதார்த்தங்களிலும் அந்நர்ப்பஹிஸ்ச வயாப்தனானவனை யெங்ஙனேபரிச்சேதித்தறிவதென்று கருத்து.

ஏண் என்று - வரையாய், ரேகையைக்காட்டுகிறது. ஒ என்கிற அசைகள் - வினாவைக்காட்டுகிறது.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

அவனுடைய அப்புதகர்மங்களைத் தனித்தனியும் திரளவும் பரிச்சேதிக்கப் போகாதெத்தனையேனு மளவுடையார்க்கு மென்கிறார்.

(காண்பாராரெம்மீசன்கண்ணை) ஸர்வேஸ்வரனா யிருந்துவைத்து க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்து எனக்குக்கையாளானவனை, அவன்தானே காட்டநான்கண்டாற்போலே காண்பார்க்குக் காணலாமித்தனைபோக்கி, ஸ்வயத்நத்தாலே சிலர்க்குக்காணப்புக்கால் காணப்போமோ.

அதுகிடக்க, காண்பார் சிலருண்டாயிற்று (என்காணுமாறு) எவ்வளவைத்தான் காண்பது. அளவுடையார் சிலர்காணவிழிந்தார்களுன்னா, விஷயத்தைப் பரிச்சேதிக்கப்போகாதே. ஏன்றான் பரிச்சேதிக்கப்போகாதொழுகிறதென்னில் ; இதுவன்றோ அவனுடைய அபதாநமிருக்கிறபடி. அவனுடைய ஆணுகிறவொரு செயலைச்சொல்லப்பார்க்கில், ஸர்வலோகங்களு மோரவதாநத்துக்குப்போராது, இவ்வபதாநத்தை யுடையவனை யொருவராலே பரிச்சேதிக்கலா யிருக்கிறதோ.

“ அவனுடையசெயல் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாது ” என்கைக்கு, ஸ்வரூபமோதான் பரிச்சேதிக்கலா யிருக்கிறதென்கிறார் (சேண்பாலவீடோ) உயர்த்தியே ஸ்வபாவமாக வுடைத்தான பரமபதமென்ன, முக்தாதம் ஸ்வரூபமென்ன, மற்றுமுண்டான தேவாதிகளென்ன, இவற்றையுடைத்தான (ஏண்பாலும்கோரான்) எண்ணப்பட்ட ப்ரதேசங்களென்னுதல், எட்டுத்திக்கும் வ்யாபித்துவிடாதே நிற்குமென்னுதல். (பரந்துளனுமெங்குமே) இப்படி வ்யாபிக்குமிடத்தில் ஒருகுறையுண்டாம்படியிருக்கையன்றிக்கே, குறையற வ்யாபித்திருக்கும். ஆனபின்பு “ வ்யாபகவஸ்துவை வ்யாப்யத்திலே யொன்றுபரிச்சேதித்துக்காண்கை ” என்றொருபொருளுண்டோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (காண்பாராநித்யாதி) “ ஊண்பேசி லெல்லாவுலகுமோர்துற்றாற்று ” என்கையாலே (தனித்தனியுமென்றது) “ ஆர் ” என்றதிலேநோக்காக (எத்தனையேனுமென்றது) இந்தவவதாரிகார்த்தம் - இக்திருவாய்மொழியினர்த்தநிகமநாவ ஸரத்திலே யருளிச்செய்கிறார், அங்கேகண்டுகொள்வது.

“ ஈசன் - எங்கண்ணை - காண்பாரார் ” இத்யந்வய. இத்தால் பலித்ததாத்தபர்யம் (அவன்தானேயித்யாதி)

காண்பார் சிலருண்டாயிற்றென்றது - உண்டானாலோவென்றபடி. என்காணுமாறு - காணும் ப்ரகாரமென். ஜ்ஞாநாதிகர்க்குக் காணத்தட்டென்னென்ன (அளவுடையாரித்யாதி)

அபதாநம் - வ்யாபாரம். அவதாநம் - பிடி. இத்தால் தாத்தபர்யம் (இவ்வபதாநத்தையித்யாதி)

ஸ்வரூபமோதானென்றது - “ ஏன்பாலும்சோரான் ” என்றத்தைப்பற்ற. சேண் - உயர்த்தி. பால் - ஸ்வபாவம். முக்தாத்மஸ்வரூபமென்றது - நித்யர்க்குமு பலகூணம். ஏன்பாலும் ” என்றதீர்க்கத்தைக்குறைத்த; “ ஏன்பாலும் ” என்ற ஹ்ரஸ்வமாக்கி, எட்டுத்திக்கிலுமென்றபடி. “ ஏன்பாலும்சோரான் ” என்றுவைத்தி, “ எங்கும்-பரந்து ” என்கிறதென்னென்ன (இப்படியித்யாதி) (வ்யாபிக்கு மிடத்தில்) பலதூணுக்கோருத் திரம்போலன்றிக்கே, ஜாதி வ்யக்திதோறும் பரிஸ மாப்ய வர்த்திக்குமாபோலே வர்த்திக்கையைச் சொல்லுகிறதிங் கென்றபடி.

ஈசன் - எங்கண்ணனை - காண்பாரார்; என்காணுமாறு; ஊண்பேசி லெல்லா வுலகுமோர் துற்றாற்று; சேண்பாலவீடென்ன, உயிரென்ன, மற்றுமுண்டான எவ்வகைப்பட்ட பொருளென்ன, அப்பொருள்களையுடைய ஏண்பாலென்ன, இவையெங்கும் - பரந்து - சோரானுய்க்கொண்டு - உளரூபித்யந்வயஃ. “ எப்பொருட்கும் ” என்றஷஷ்ட்டி - ப்ரதமார்த்தகம். எப்பொருளுமென்றபடி.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

எங்குமுளன்கண்ணென்றமகனைக்காய்ந்
திங்கில்லையாடுலென்றிரணியன் றுண்புடைப்ப
வங்கப்பொழுதேயவன்வீயத்தோன்றியவென்
சிங்கப்பிரான்பெருமையாராயுஞ்சீர்மைத்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(எங்கும்) ஆஸ்ரிதார்த்தமாகத்தன்னுடைய ஸர்வார்த்தராத்மத்வத் தை ப்ரத்யகூமாக்கியருளின எம்பெருமானுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வம ஹிமையொருவர்க்காராயநிலமோ, ஆனபின்பிங்ஙனையிருந்த இவனையா ஸ்ரயியுங்கொள்கிறார்... ..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனுடைய ஆஸ்ரித ஸௌஸீல்யாதிசயம் அபரிச்சேத்யமெ ன்கிறார்.

“ ஸவ-ஹ்-ஹ்-ஹ்-ஹ்-ஹ் ” (ஸர்வம்வ்யாப்ய-ஸ்த்திதஃ) என்கிறபடியே, சுண்ணன்-ஸர்வநிர்வாஹகனானஸர்வேஸ்வரன். எங்கும்-ஸர்வத்ர. உளன்-ஸந் நிஹிதன். என்ற-என்ற. மகனை-புத்ரனை. காய்ந்து-கோபித்து. இங்கு-இவ்விடத்தில். இல்லை-இல்லை. என்று-என்று. தூண்-தானறுதியிட்டதூணை, இரணியன் - ஹிரண்யன். புடைப்ப-தட்ட. அங்கு-அத்தூணிலே. அப்பொழுதே - அக்காலந்தன்னிலே. அவன்-ஹிரண்யன். வீய-நசிக்கும்படி. தோன்றிய-தோற்றின. என் - என்னுடைய. சிங்கம்-நரஸிம்ஹரூபியான. பிரான்-மஹோபகாரகனுடைய. பெருமை - ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதமாஹாத்மயம். ஆராயும் - நெஞ்சால் பரிச்சேதித்தாராயும். சீர்மைத்தே-தன்மைத்தோ... ..*

௩௦ - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

நீர்சொன்ன ததுபபந்நமாயிருந்ததீ !, “ ஒருவஸ்துவே யநேகப தார்த்தங்களிலே குறைவற வ்யாபித்திருக்கும் ” என்றாவிதுகூடுமோவெ ன்ன; கெடுவீர்காள், அவன் ஸர்வகதத்வத்தை யிசையாதவிரணியன்ப ட்டது படாதேகிழகோனென்கிறார்.

(எங்குமுளன்கண்ணன்) இதுவாயிற்றவன்சொன்னதப்பு, ஸர் வேஸ்வரன் ஸர்வகதனென்றான். “ ஐயாததீஹஸவ-ஓ ” (மயாததமி தம்ஸ்ர்வம்) “ நததஜ்ஜிவிநாயதூபாநூயா ” (நததஸ்திவிநாயத்ஸ்யாந்ம யா) என்று அவன்தான் சொன்னவார்த்தையாயிற்றிவன் தான்சொல் லிற்று. (என்றமகனைக்காய்ந்து) இவ்வார்த்தத்தை சத்ருவேசொல்லிலு ம் கேட்டபோதே காலிலேவிழவேண்டும் வார்த்தைசொல்லிற்று, ப்ரமா ணவிருத்தமான அர்த்தத்தைச் சொல்லிலும் கொண்டாடவேண்டும்படி யாயிற்று ஸம்பந்தம், பருவத்தாலுங்கொண்டாடவேணும்; [பள்ளியி லோதிவந்த] பள்ளியோதும் பருவத்திலுள்ளவையடையக் கொண்டா ட்டமாயிருக்கும். அதுக்குமேலே [தன்சிறுவன்] தன்வயிற்றிற்பிறந்த வன்வார்த்தை மிகவும் ப்ரியமாயிருக்கும். [வாயிலோராயிரநாமம்] அது க்குமேலே திருநாமத்தைச்சொல்லிற்று. [ஒள்ளியவாகிப்போத] இவை யொன்றுமில்லையாகிலும் சொன்னபோதை யினிமைதான்கொண்டாட வேணும். [ஆங்கதனுக்கொன்றுமோர்பொறுப்பிலனாகி] அஸஹ்யாபசார மிறே. [பிள்ளையைச்சீறி] திருநாமஞ்சொன்னதுவே வேறுதுவாக “ புத்ர னன்று ” என்றுகிட்டானவன்; திருநாமஞ்சொன்னவர்களோடே தமக் கெல்லாவுறவுமுண்டாக நினைத்திருக்கையாலே யிவர் [பிள்ளை] என்கிறார். (மகனைக்காய்ந்து) வயிற்றிலேபிறந்தவனாயிருக்கச்செய்தேயும் திருநா மஞ்சொல்லப் பொறுக்கமாட்டாமே சீறினனாயிற்று. (இங்கித்யாதி) எங் குமுளனாகில் நீசொல்லுகிறவன்கில்லையாயிரானே என்று தூணையடித் துக்காட்டினான். [அளந்திட்டதூணையவன்தட்ட] “ முன்பேநரஸிம்ஹ த்தைவைத்துநட்டதூண் ” என்னவொண்ணாதே; தானே தனக்குப்பொ ருந்தப்பார்த்து நறுக்கிநட்டதூணுகையாலே. [அவன்தட்ட] வேறேசி லர் தட்டினார்களாகில், “ கையிலேயடக்கிக்கொண்டுவந்து தூணிலேபா யச்சினார்கள் ” என்னவுமாயிறே; தானேயாயிற்று தட்டினானும். (அங்க ப்பொழுதே) அத்தூணிலே, அடித்தவிடத்திலே, அவனுடைய ப்ரதிஜ் ஞாஸமகாலத்திலே. (அவன்வியத்தோன்றிய) தன்தோற்றரவிலே அவ ன்பிணமாம்படிதோற்றின. அதிர்த்துக்கொண்டு புறப்பட்டபோதை அ ட்டஹாஸமும், நாமடிக்கொண்டவுதடும், நெற்றியதுகண்ணும், உச்சிய துபுருவமுமாய்க்கொண்டு தோற்றினபோது பொசுக்கின பன்றிபோலே யுருகினனாயிற்று பொன்னனுகையாலே. (என்சிங்கப்பிரான்பெருமை)

வத்ப்ரஸ்தாவமானாஹு மஸஹமாநனாயிருக்கையாலே யஸஹ்யாபசாரமென்றுகருத்
து. ப்ரஹ்லாதனையென்னுதே, “பிள்ளை” என்றதுக்குக்கருத்தென்னென்ன (திருநா
மமித்யாதி) “சீறி” என்கையாலே (அன்றென்றுவிட்டானென்றது) பிள்ளையென்ற
து - “மாதாபிதா” இத்யாதிப்படியே ஸர்வவிதபந்துத்வத்துக்குமுபலக்ஷணம். இ
வர்-திருமன்கையாழ்வார். “மகனைக்காய்ந்து” என்றதுக்கு ஸப்தார்த்தம் (வயிற்றி
லேயித்யாதி)

அப்படி தூணைத்தட்டினுனுவென்ன (அளந்திட்டவித்யாதி) பெரியாழ்வா
ர்திருமொழி. இதுக்கார்த்தம் (முன்பேயித்யாதி) பொருந்த-பொருத்தம் பொருந்து
ம்படியாக. பாய்ச்சினார்கள்-ப்ரவேஸிப்பித்தார்கள்.

“வீய” என்றதுக்கு-விநாஸஸ்யாவதாரஸமாநகாலீந்தவம் விவக்ஷிதமித்ய
பிப்ராயேணாஹ (தன்தோற்றரவிலேயித்யாதி) பூர்வவாக்யோக்தமர்த்தமுபபாத
யதி (அதிர்த்துக்கொண்டித்யாதி) அதிர்த்துக்கொண்டு-சப்தித்துக்கொண்டு. (பொ
ன்னனாகையாலேயிதி) ரஸோக்தி.

“என்” என்றதுக்குபாவம் (ஆஸ்ரிதவர்க்கேத்யாதி) ஆராயும்சீர்மைத்தே-
ஆராயும்படியான ஸ்வபாவத்தையுடைத்தோ. சீர்மை-அதிசயமாதல்... ..*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

சீர்மைகொள்வீடுசுவர்க்கநரகீரு
வீர்மைகொடேவர்நடுவாமற்றெப்பொருட்கும்
வேர்முதலாய்வித்தாய்ப்பரந்துதனினின்ற
கார்முகில்போல்வண்ணனென்கண்ணனைநான்கண்டேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சீர்மை) ஸ்வர்க்காபவர்க்காத்யசேஷபுருஷார்த்தங்களுக்கும், ந
ரகாத்யபுருஷார்த்தங்களுக்கும், இவற்றுக்கு போக்தாக்களான தேவாதி
ஸ்த்தாவராந்தமான சகலாத்மவர்க்கத்துக்கும் தாரகனாய், காரணபூதனா
ய், நியந்தாவாய், ஸ்வேதரஸமஸ்தவிஸஜாதீயா ப்ராக்ருதமஹாவிபூதியை
யுடையனாய்நின்ற எம்பெருமானை நான்காணப்பெற்றேனென்றுகொண்
டு ஸ்வலாபத்தைப்பேசுமுடிக்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படி ஸர்வப்ரகாரோபகாரகனாய் மோக்ஷப்ரதனவனைநா
னதுபவிக்கப்பெற்றேனென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

சீர்மைகொள் - புண்யபாபகாரிதமாயென்றிக்கே பகவத்க்ருபைகஸாத்ய
மான சீர்மையையுடைய, வீடு-மோக்ஷமும். சுவர்க்கநரகு-புண்யபாப பலருபமா

ன ஸ்வர்க்கநரகங்களும். ஈர-மேலெல்லையாக. ஈர்மைகொள்-பலப்ரதத்வநிபந்தந
மான வீரப்பாட்டையுடைய. தேவர்-தேவர்கள். நடுவா - சாதநபலங்களுக்குநடு
வாகவும். மற்று-ப்ரதமபாவியான. எப்பொருட்கும் - சாதநாதிசமஸ்தபதார்த்தங்
களுக்கும். வேர்-ஸஹகாரியுமாய். முதலாய்-நிமித்தமுமாய். வித்தாய்-உபாதாநமு
மாய்க்கொண்டு. பரந்து-ஸர்வத்ரவ்யாப்தனய்வைத்து. தனி-வ்யாப்யபதார்த்தங்
களில் வ்யாவ்ருத்தனய். நின்ற-நிற்பானாய். கார் - கார்காலத்திலே. முகில்போல்-
மேகம்போன்ற. வண்ணன்-வடிவையுடையனய்க்கொண்டு. என் - எனக்குஸுலப
னான. கண்ணனை-க்ருஷ்ணனை. நான் - நான். கண்டேனே - அநுபவிக்கப்பெற்றே
னென்றுகொண்டு ஸ்வலாபத்துக்கு ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

ஈர்மைகொள்தேவொன்று-உபயபாவநாநிஷ்ட்டொன்றுமாம்... ..*

நடு - ப த் தா ம் பா ட் டி.

“ இவர்களைவிடர், நாம் முந்தறமுன்னமிவர்களைப்போலேயாகா
தே யவனை யநுபவிக்கப்பெற்றோமிதே ” என்று ஸ்வலாபாநுஸந்தாநத்
தாலே ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

(சீர்மைகொளித்யாதி) ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் நன்றானபரமபதம்,
பரிமிதசுகமானஸ்வர்க்கம், நிஷ்க்ருஷ்டது:கமேயானநரகம், இவைமு
டிவாக, ஈரப்பாடுடையரானதேவர்கள் நடுவாக, மற்றுமுண்டானதிர்ய
காதிகளுக்கும் (வேர்முதலாய்வித்தாய்) த்ரிவிதகாரணமுந்தானேயாய்.
(பரந்து)] ததுஷ்டாததெவாநுபுராவிஸுததநுபுவிஸுஸலுத)
லாலவசு] [தத்ஸ்ருஷ்ட்வாததேவாநுபராவிஸத்ததநுப்ரவிஸ்யஸச்சத்ய
ச்சாபவத்] என்கிறபடியே-முந்தறஇவற்றையடையவுண்டாக்கி, பின்னை
யிவற்றினுடைய வஸ்துத்வநாமபாக்த்வங்களுக்காக அநுப்ரவேஸித்து,
இப்படி ஜகதாகாரனய்நின்று, (தனினின்றவித்யாதி) இப்படி ஜகச்சரீரனா
ய்நின்றவனவேயன்றிக்கே, தன்னுடைய வ்யாவ்ருத்திதோற்றம்படி ஸ்ரீ
வைகுண்டத்திலே வர்ஷுகவலாஹுகம்போலேயிருக்கிற அழகியதிருமே
னியையுடையனாயிருந்துவைத்து க்ருஷ்ணனய்வந்தவதரித்து எனக்குக்
கையாளானவனை நான்முந்தற முன்னம்கண்டநுபவிக்கப்பெற்றேனென்
கிறார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (சீர்மைகொளித்யாதி) ஸம்ஸாரிகளுக்கு முபதேசித்த
விடத்தி லவர்கள் திருந்தாமையாலே (இவர்களைவிடொன்கிறார்) “கண்ணனை
நான்கண்டேனே” என்றத்தைப்பற்ற (நாம்முந்தறமுன்னமித்யாதி)

“ சீர்மை ” என்று - அதிசயமாய், இன்னத்தாலென்று விசேஷியாமையா
லே (ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் நன்றானவென்கிறது) ஈர்மை - (ஈரப்பாடு) பலப்ரத
த்வநிபந்தநமான மரஃபாஸாதம். “ ஈர, நடுவா ” என்று - பலங்களையும், பலப்ர
தாதாக்களையும், முடிவும், நடுவுமாகச்சொல்லுகையாலே - “ மற்றெப்பொருட்கு

ம்” என்றகர்மகர்த்தாக்கள் ப்ரதமாவதியென்றபடி. மதுஷ்யாதிகள் ப்ரதமம், கர்மத்தையறுஷ்ட்டிக்க, அநந்தரம் தேவாதிகள் பலப்ரதாநம்பண்ண, அநந்தரம் தததுபவமாகையாலே-முதல், நடு, ஈறு என்கிறது. வேர்-ஸஹகாரிகாரணம். முதல்-நிமித்தகாரணம். வித்து-உபாதாநகாரணம். பரந்து - வ்யாபித்து. “ தஜெவா நுஸாவிஸு-ததுஷா ” (ததேவாதுப்ராவிஸத்-தத்ஸருஷ்ட்வா) என்ற ந்வயம்; தததுப்ரவியேதி-அதுவாதஃ. ஸச்சத்யச்சாபவத்-சத்தும் அசத்துமான சேதநாசேதநங்களிரண்டும் தானானென்றபடி.

தனியின்ற-வ்யாவருத்திதோற்றும்படிநின்ற. நித்பவிபூதியில் த்ரிவிதகாரணத்வமாவது - நித்யேச்சாதிவிசிஷ்டவேஷேணநிமித்தத்வம், அப்ராக்ருதசிதசித்விசிஷ்டவேஷேண உபாதாநத்வம், ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி விசிஷ்டவேஷேண ஸஹகாரித்வமென்றபடி. லீலாவிபூதியில் ஸங்கல்பவிசிஷ்டவேஷேணநிமித்தத்வம், ஸஞ்ஞமசிதசித்விசிஷ்டவேஷேண உபாதாநத்வம், ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி விசிஷ்டவேஷேண ஸஹகாரிவத்மென்றபடி.

க்ரமேணந்வயஃ *

—*308*—

ப தி னெ ன் று ம் ப ா ட் டு.

கண்டலங்கள்செய்யகருமேனியம்மாளை
வண்டலம்புஞ்சோலைவழுதிவளநாடன்
பண்டலையிற்சொன்னதமிழாயிரத்திப்பத்தும்வல்லார்
விண்டலையில்வீற்றிருந்தாள்வரம்மாவீடே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்டலங்கள்) இத்திருவாய்மொழியை வல்லாரிட்டவழக்காம் திருநாடென்கிறார்... .. *

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக ஸ்வாராஜ்யநிர்வாஹகத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

கண்-கண்ணில். தலங்கள்-பரப்பெங்கும். செய்ய-சிவந்து. கரு-அதுக்குப் ரபாகமாய் ஸ்யாமளமான. மேனி-திருமேனியையுடைய. அம்மாணை-ஸர்வஸ்வாமியை. வண்டு-வண்டிகள். அலம்பும்-மதுவெள்ளத்திலேயலேகிற. சோலை-சோலைகளையுடைய. வழுதிவளநாடன் - திருவழுதிவளநாட்டையுடைய ஆழ்வார். பண்டலையில்-பண்டான்தாளமாம்படியதின்மேலே. சொன்ன-அருளிச்செய்த. தமிழாயிரத்து-ஆயிரந்திருவாய்மொழியில். இப்பத்தம்-இப்பத்தம். வல்லார்-வல்லார். விண்டலையில்-பரமாகாசத்தின்மேலே. வீற்றிருந்து - “ ஸஸ்வராஸுவதி ” (ஸஸ்வராப்பவதி) என்கிறபடியே வ்யாவருத்தமாகவிருந்து. எ-ஸர்வப்ரகாரவிசிஷ்டமாய். மா-நிரதிசயபோக்யமான. வீடு-மோகூநந்தத்தை. ஆள்வர்-ஸ்வாதீநமாக அதுபவிப்பார்கள்.

என்றோடென்னதுபந்திகளோடு வாசியற எங்களுக்குத் தருவதாகவிருக்கி
ற பெரியவீடென்றுமாம்.

இது-கலிவிருத்தம்... .. *

௩௦ - ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்பவிக்கவல்லார்கள் இத்
திருவாய்மொழியிற்சொன்ன முக்தப்ராப்போகத்தைப் பெறுவொன்
கிறார்.

(கண்டலங்கள்) “பூதலங்கள்” என்னுமாபோலே திருக்கண்க
ளின் பரப்பைப்பற்றச்சொல்லுகிறது. பரந்து சிவந்திருந்துள்ள திருக்க
ண்களையும், அவற்றுக்குப் பரபாகமாம்படி கறுத்ததிருமேனியையுமுடைய
ஸர்வேஸ்வரனைக்கவிபாடிற்று. (வண்டித்யாதி) வெள்ளத்திலேயலேவா
ரைப்போலே தேன்வெள்ளத்திலே வண்டுகளலையாநின்றுள்ள சோலே
யையுமுடைய திருவழுதிவளநாட்டையுமுடைய ஆழ்வாரருளிச்செய்தது. த
லையானபண்ணிலேசொன்ன தமிழாயிற்று இப்பரபந்தந்தான். அன்றியே,
பண்ணின்மேலேசொன்னவென்னுதல். ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்
டு இப்பத்தையும்பயவிக்கவல்லார்கள் “நாகஸ்யுஷ்ட” (நாகஸ்ய
ப்ருஷ்ட்டே) என்கிறபடியே, பரமபதத்திலே தங்கள் வ்யாவ்ருத்திதோ
ற்றவிருந்து, எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமான மோக்ஷமானது தங்களு
க்கு விதேயமாம்படி பெறுவர். (விண்டலே) தலையானவிண்ணிலேயென்
னுதல், விண்ணின்மேலேயென்னுதல். அங்குள்ளார் தங்களாஜ்ஞாநுவர்
த்தநம்பண்ணும்படியாகப்பெறுவர். ஆத்மலாபத்தளவுமன்றிக்கே, பரம
புருஷார்த்த லக்ஷணமோக்ஷத்தை யாளப்பெறுவர். (வீற்றிருந்து) ஸாம்
ஸாரிகமான ஸங்கோசமெல்லாந்தீரும்படி வீறுபட்டிருந்து. (ஆள்வொ
ம்மாவிடே) “தன்பால்மனம்வைக்கத்திருத்தி வீடுதிருத்துவான்” என்
று-எனக்குமென்பரிகரத்துக்கும் தருவானாகச்சமைத்து நிற்கிற பரமபத
த்தை யாளப்பெறுவர்.

முதற்பாட்டில்-இத்திருவாய்மொழியில் பரக்கச்சொல்லுகிற அர்
த்தத்தை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, “ஸம்ஸாரமா
கிற இக்கடலைக்கடக்கவேணும்” என்றிருப்பார்க்குக் கடத்திக்கொடுக்கு
மென்றார்; இரண்டாம்பாட்டில்-அவன்வேணுமோ, அவனோட்டை ஸம்
பந்தமேகடத்துமென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில்-அவனுடைய அதிமாதுஷ
சேஷ்டதங்கள் ப்ரத்யக்ஷிக்கலாமென்றார்; நாலாம்பாட்டில் - “* அந்த
மில்பேரின்பத்தைப்பெறவேணும்” என்றிருப்பார் அவனை யாஸ்ரயியுங்
கோளென்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில்-கீழ் “இணைவனுமெப்பொருட்கும்”
என்றத்தைவிவரித்தார்; ஆறாம்பாட்டில்-இவ்வுத்கர்ஷமெல்லா மவனுக்
குண்டோவென்ன, நாமாராயவேண்டாதபடி அர்ஜுநன் பண்டேதெரிந்

தறுதியிட்டானென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - ஒருவனதுவர்த்தநங்கொண்ட
றியவேணுமோ, அவனுக்கிஷ்டஸர்வசேஷ்டாவிஷயமாயன்றோ ஜகத்தி
ருக்கிறதென்றார்; எட்டாம்பாட்டில்-வ்யாப்திதொடக்கமான அவனுடைய
அபதாநங்கொளருவரால் பரிச்சேதிக்கமுடியாதென்றார்; ஒன்பதாம்
பாட்டில்-அவனுடையவ்யாப்தியை யிசையாதார் ஹிரண்யன்பட்டதுப
டுவொன்றார்; பத்தாம்பாட்டில்-ஏவம்பூதனானவனை நான்கண்டதுபவிக்க
ப்பெற்றேனென்றார்; நிகமத்தில்-இதுகற்றார்க்குப் பலஞ்சொல்லித்தலைக்
கட்டினார்... .. *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (கண்டலங்களித்யாதி) “ விண்டலையில்வீற்றிருந்தாள்வொம்மாவீ
டு ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நிகமத்திலித்யாதி)

“ கண் ” என்றற்போராதோ “ கண்டலம் ” என்றதெதுக்காகவென்ன;
பூதலவ்யபதேசவத்விஸ்தாரத்தைப்பற்றவென்கிறார் (பூதலங்களித்யாதி) பரந்துஇ
த்யாதியாலே-ப்ரதிபாத்யவைலக்ஷணமும், வெள்ளத்திலேயித்யாதியாலே- வக்
த்ருவைலக்ஷணமும், தலையான பண்ணிலேசொன்ன தமிழித்யாதியாலே-ப்ரபந்
தவைலக்ஷணமும் மருளிச்செய்கிறொன்று கண்டுகொள்வது.

அலம்புனக-அலைகை.

தலையானபண்ணிலே-ஸ்ரலாக்யமானபண்ணிலே. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “த
லை ” என்று-மேலாய், பண்ணிலேயென்றபடி. இப்பத்தும் வல்லார்-இப்பத்தையப்
யஸிக்கவல்லார்.

“ ஆள்வர், எம்மாவீடாள்வர், வீற்றிருந்தாள்வர், ” இதிபதாநிக்ரமேணப
ராம்ருஸர் ப்ரதிபதம்பாவமாஹ (அங்குள்ளாரித்யாதிவாக்யத்ரயேண) “எம்மாவீ
டு” என்றதுக்கு - “எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமானமோகஷம்” என்றதுதவிர, அ
ர்த்தாந்தரம் (தன்பாலித்யாதி) இந்தப்பக்ஷத்திலே, எம்என்று-எங்களுக்கென்றாய்,
எனக்குமென் பரிகரத்துக்குமென்றபடி.

எட்டாம்பாட்டர்த்தத்தின் நிகமரத்திலே (வ்யாப்திதொடக்கமான அவனு
டைய அபதாநங்கொளருவரால் பரிச்சேதிக்கமுடியாதென்றார்) என்றிருக்கிறது;
எட்டாம்பாட்டினுடைய அவதாரிகையும், “ அவனுடையஅத்புதகர்மங்களைத்தனித்
தனியும் திரளவும் பரிச்சேதிக்கப்போகாதெத்தனையேனு மளவுடையார்க்குமென்
கிறார் ” என்றிருக்கிறது; அந்தப்பாட்டி னுத்தரார்த்தாவதாரிகையோவென்றால்,
“ அவனுடையசெயல் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதென்கைக்கு ஸ்வரூபமோதான் பரி
ச்சேதிக்கலாயிருக்கிறதென்கிறார் ” என்றிருக்கிறது; தஸ்மாத், ஜகந்நிகரணத்திபுத்
வாச்சபரிச்சேத்து மஸக்யனென்கிற இஷ்வளவுமாத்ரத்திலே பாட்டுக்குத்தாத்பர்
யமென்கிறதன்று; அகிலஜகந்நியமநாவதரணஸ்ரிதபராதீநத்வாகில ஜகந்நிகரண
கில ஜகத்வ்யாபநதத்ப்ரயுக்தவ்யாபாரங்களிலேயும் தாத்பர்யமென்று கண்டுகொ
ள்வது.

க்ரமேணர்வயஃ.

தர்விடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

(அணைவதரவணைமேல்)

பொய்யாகா ரொய்வதொ ஐநிவரிஹ ரணா திஸ்ஸுஷ் லாஜிஸ
கெத்தி-ஹீநா நந்நெஸா நயதவஜி மளரகக்ஷணா ராவ தாராசு | ஸ-பு
பொதா ந-ஹாவா திவியஹ ரணா ஹாவி வெ வித்ரவ சூத கெத்
நாழிஸ் லாவா டிவிமவகநு தெநகதிஸளவொஹீகநுந். (உ௦)

(ப்ராப்யாகாரோபபத்த்யா) அணைவதரவணைமேல் பூம்பாவையாகம் - "திருவந்தாழ்வான்மேலே பெரியபிராட்டியாரோடேகூட எழுந்தருளியிருக்கையாலும்; (ஜரிபரிஹாரணத்) நீந்தும் துயர்ப்பிறவியித்யாதி - கடக்கவரிதானது கத்தையுண்டாக்கும் ஜந்மந்தொடக்கமாக மற்றுமுண்டான அபகூயவிநாஸாதிகளையும் கடத்துகையாலும்; (விஸ்வஸ்ருஷ்ட்யாதிஸக்தே8) புணர்க்குமயமுழிக்குமரணம்-ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கந்தராத்மாவாய் நின்று ஜகத்ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களைப்பண்ணுகையாலும்; (ரிஸ்ஸீமாநந்ததேஸாந்வயத8) நலமந்தமில்லதோர்நாடி-நிரவதிகாநந்தத்தையுடைத்தான பரமபதத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கையாலும்; (ரகூணூர்த்தாவதாராத்) மாவாகியாமையாய் மீனாகிமானிடமாம் - லோகரகூணூர்த்தமாகஹயக்ரீவ கூர்ம மத்ஸ்ய ராமக்ருஷ்ணாதிருபேண அவதரிக்கையாலும்; (ஸூப்ரக்க்யாதாதுபாவாத்) தீர்த்தனுலகளந்தவித்யாதி - அர்ஜுநன் தன்றிருவழிகளிலேயிட்ட திருமாலைபைச் சிவனுடைய சிரஸ்ஸிலேகண்டு, "இவனேஸ்ரீவாதிகன்" என்று தெளிந்ததுதியிடும்படியான ப்ரபாவத்தையுடைத்தாகையாலும்; (விவிதவிஹாரணத்) கிடந்திருந்துநின்றளந்து சேழலாய்க்கீழ்புக்கிடந்திடும் - திருப்பாற்கடவிலேகிடந்தும் பரமபதத்திலிருந்தும் திருமலையிலேநின்றும், அதவா, "ஹ்ருதிஸிஸ்யோ2ஹோடிஸ்யோ:" (ப்ரதிஸிஸ்யேமஹோததே8) என்றும், "உடஜேரா2ஹிஸ்யோ2ஹோ:" (உடஜேராமமாஸீநம்) என்றும், "ஹ்ருதிஸிஸ்யோ2ஹோடிஸ்யோ:" (அவஷ்டப்யசதிஷ்ட்டந்தம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே கடற்கரையிலேசாய்ந்தும் பர்ணசாலையிலேயிருந்தும் வாலிவதாநந்தரம்நின்றும், அதவா, மணற்குன்றிலே ஸ்ரீகோபிமாஹ்மடியிலேசாய்ந்தும் வத்ஸமத்யத்திலேகோபகுமாரர்களோடேயிருந்தும் கோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணிநின்றும், த்ரிவிக்ரமனாய் பூமியையளந்தும், வராஹமாயுத்தரித்தும் இப்படி பஹுவிதவிஹாரணங்களைப்பண்ணுகையாலும்; (வ்யாப்திவைசித்ர்யவத்த்வாத்) ஏன்பாலும்சோரான் பரந்துளனுமெங்குமே - ஒருகுறைவின்றிக்கே எட்டுத்திக்கிலும் வ்யாபித்துநிற்கையாலும்; (பக்தைர்த்தராக்த்ருஸ்யபாவாத்) இரணியன் துண்புடைப்பவங்கப்பொழுதேயவன் வியத்தோன்றிய-ஆஸ்ரிதர் நினைத்தவிடத்திலே அப்பொழுதே ஆவிர்ப்பவித்துக் காணப்படுமவனாகையாலும்; (அகிலபலக்ருதே8) சீர்மைகொள் வீகிசுவர்க்கமித்யாதி - மோகூஸ்வர்க்காதி ஸகலபுருஷார்த்தங்களுக்கும் காரணமாகையாலும் எம்பெருமானொருவனுமே மோகூஸு கப்ரதனென்று "அணைவதரவணைமேல்" என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிறார்...

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

அணைந்தவர்கடம்முடனேயாயனருட்காளாம்

குணந்தனையேகொண்டுலகைக்கூட்ட - இணங்கிமிக

மாசிலுபதேசம்செய்மாறன் மலரடியே

வீசுபுகழெழும்மாவீடு.

(கஅ)

(அணைந்தவர்கள் தம்முடனே) இதில்-மோகூப்ரதத்வத்தையுபதேசித்த பாசுரத்தை யநுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; இப்படி ஈஸ்வரன் ஸபரிகரமாக விஷயீகரித்து விடுகிறமாத்ரமன்றிக்கே முக்தப்ராப்யமான போகத் தைத்தமக்கும் தம்பரிகரத்துக்கும் தருவனாகப்பார்க்கிறபடியைக்கண்டு, எல்லார்க்கும் தம்மோடேயொரு ஸம்பந்தம் சித்திக்கும்படி ஸம்ஸாரிகளுக் கவனுடைய மோகூப்ரதத்வத்தையுபதேசிக்க, அவர்களத்தைக்காற்கடைக்கொள்ள, ஸ்வலாபத்தைப்பேசி த்ருப்தராகிற * அணைவதரவணையிலர்த்தத்தை “ அணைந்தவர்கள் தம்முடனே ” என்றருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(அணைந்தவர்கள் தம்முடனே) * அணைவதரவணையின்படியே ஸ்ரீபூமிநீளநாயகனாய் அநந்தபோகபர்யங்கத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனைக்கிட்டி யடிமைசெய்கிற அநந்தப்ரமுகரான ஸஞரிஸங்கங்களோடேகூட்டவென்னுதல்; அன்றிக்கே, “கேசவன்தமர்” என்னும்படி கீழே அந்தரங்கரானவர்களோடேகூட்டவென்னுதல். தம்முடனேயென்கிறது - ஆழ்வார் தம்முடனேயென்னவுமாம், (தம்முடனே-அணைந்தவர்கள்) “எமர்” என்று தாமபிமாநிக்கும்படியாகத்தம்மோடே யந்வயமுண்டாம்படியானவர்களென்னுதல். (ஆயனருட்காளாம் குணந்தனையேகொண்டு) “எப்பொருட்கும்-இணைவனும்” என்று ஆஸ்ரிதஸுலபனாயவதரித்த க்ருஷ்ணனுடைய க்ருபைக்கு விஷயமாம்படியாக. மேலும் “என்கண்ணைநான்கண்டேனே” என்றாரிறே. ஏவம்விதனாவனுடைய மோகூப்ரதத்வமாகிற குணமொன்றையுமேகொண்டென்னுதல். அன்றிக்கே, “குணங்கனையேகொண்டு” என்று பாடமானபோது - “வீடுமுதலாம்” என்கிற மோகூப்ரதத்வாதி குணங்கனையே யுபாயாந்தரநிரபேகூமராகத் திருத்துகைக்குப் பரிகரமாகக் கொண்டென்னுதல். அவ்வவதாரத்திலேயிறே இடைச்சி, இடையன், தயிர்த்தாழி, கூனி, மாலாகாரர், பிணவிருந்து, வேண்டடிசிலிட்டவர்கட்கெல்லாம் மோகூப்கொடுத்தது. “இணைவனும்எப்பொருட்கும்வீடுமுதலாம்” என்று - அவதாரஸாமான்யமாய், வேடன், வேடச்சி, பக்தி, குரங்கு, சராசரங்களுக்கும் மோகூப்கொடுத்தமை யுண்டாயிருக்கவும், “ஆயனருட்கு” என்றத்தைப்பற்ற - க்ருஷ்ணவதாரத்திலே யூன்றிச்சொல்லிற்று. “மஹுயொகாநநு-தூரோநு” (கச்சலோகாநநுத்தமாந்) என்றிறே பெருமாள் பெரிய வுடையாருக்குப் ப்ரஸாதித்தது. இப்படி அவதாரத்திலே மோகூப்ரதத்வாதி குணங்களைக்கொண்டிருத்தி. (உலகைக்கூட்டவிணங்கிமிக) நித்யஸம்ஸாரிகளை நித்யஸஞரிகளோடேகூட்டமிகவுமிணங்கிமிகவும்பொருந்தி. அவர்கள் துர்க்கதியை ஸஹிக்கமாட்டாமல் அவர்களோடேயிணங்குப்பார்வைபோலே ஸஜாதீயராயிணங்கி. ஆயனருட்காளாம் குணங்கனையேகொ

ண்டுலகை-அணைந்தவர்கள் தம்முடனே-கூட்ட-மிகவிணங்கியென்றந்வயம். (மிக-
இணங்கி மாசிலுபதேசம்செய்மாறன்) க்யாதிலாபபூஜாதோஷரஹிதமாயிருக்கு
ம் சுத்தோபதேசத்தை மிகவுமடுத்தித்துப்பண்ணும் பரிசுத்தஜ்ஞாநரான ஆழ்வா
ர். “இணைவனொமெப்பொருட்கும் வீடுமுதலாம்” என்றும், “பிறவிக்கடல்நீந்து
வார்க்கு-புணைவன்” என்றும், “புலனைந்துமேயும்பொறியைந்துநீங்கி நலமந்தமி
ல்லதோர் நாடுபுகுவீர் - பலமுந்துசீரில் படிமினோவாதே” என்றுமிறே யுபதேசித்
தருளிற்று. (மாசிலுபதேசம்செய்மாறன்மலரடியே) ஏவம்விதோபதேஷ்டாவா
ன ஆழ்வாருடைய புஷ்பஹாஸஸுகுமாரமான திருவடிகளே. (வீசுபுகழெம்மா
வீடு) “பரமேவ்யோமந்” என்று விக்ஞாபாதமான யஸஸ்யையுடைய ஸர்வப்ரகா
ரவிலக்ஷணமோக்ஷம். ஆழ்வார்க்கு * செம்மாபாதமிறேயெம்மாவீடு, இவர்க்குமா
றன் மலரடியாயிற்று; விபூதிஸ்ஸர்வம்-ஸ்ரீமத்ததங்க்ரியுகளமிறே..... (கஅ).

இரண்டாம்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக-திருவாய்மொழி-கஅ-பாட்டு-௨௦௦.



திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

எம்மாவீடு - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறா யிர ப்படி.

(எம்மாவீடு) “ நலமந்தமில்லதோர்நாடுபுகுவீர் ” என்றப்ராப்யப்ரஸங்கத்தாலே, ஸ்வாபிமதமான புருஷார்த்தத்தை நிஷ்கர்ஷித்து அதைப்ரார்த்திக்கிறார்..... *

பன்னீரா யிர ப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், ஈஸ்வரனுடைய மோக்ஷப்ரதத்வத்தை அநுபவித்தவர், அந்தமோக்ஷப்ரகாரங்க ளெல்லாவற்றுக்கும் தாத்பர்யபூமியாவது-பகவத்பாரதந்தர்யமேயென்று நிஷ்கர்ஷித்து ; அவன்திருவடிகளோட்டை ஸம்பந்தமே உத்தேஸ்யமென்னுமிடத்தையும், தத்விஷயஜ்ஞாநத்தி லபேகைகளையும், ஜ்ஞாநாநுருபமான ஸ்துத்யநுபவத்தில் ஸ்ரத்தையையும், அநுபாவ்யம் ததேகபாரதந்தர்ய மென்னுமிடத்தையும், அதினுடைய அவிஸ்மரணம் ஆநந்தஜநகமென்னுமிடத்தையும், அந்தஸம்ருதிகாரிதமான பாஹ்யாநுபவாபேகைகளையும், நிரந்தரமான ஆந்தராநுபவமதரூப்திகரமென்னுமிடத்தையும், அல்பகாலாநுபவத்திலு மதிசயிதாபி நிவேசத்தையும், அநுபாவ்யவிஷயத்தோடுண்டான அப்ருதக்ஸித்திஸம்பந்தத்தையும், அந்தஸம்பந்தத்தைக் குலையாமையிலுண்டான அபேகைகளையுமருளிச்செய்து, மோக்ஷப்ரதஞான ஈஸ்வரன் ஸந்நிதியிலே மோக்ஷதாத்பர்யத்தை நிஷ்கர்ஷித்தபேக்ஷித் தருளுகிறார்..... *

ஈடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே “ நலமந்தமில்லதோர் நாடுபுகுவீர் ” என்றிவர்தாழ் மருளிச்செய்து, சர்வேஸ்வரனும் இவர்க்கும் இவர்பரிகரத்துக்கும் மோக்ஷங்கொடுப்பானாகப்பாரிக்க, அத்தைக்கண்டு; தேவரீரோனக்குமோக்ஷம் தந்தருளப்பார்த்ததாகில் இங்ஙனேதரப்பார்ப்பது; அதாகிறது “உனக்குமோக்ஷங்கொள்” என்று எனக்காகத்தருகையன்றிக்கே, “நமக்காகக்கொள்” என்றுதேவர்க்கே யாம்படியாகத் தரவேணுமென்றுதாம் நினைத்திருந்தபடியை அவன்திருமுன்பேப்ரார்த்திக்கிறார். ஆனாலிது

தான்பின்னை இத்தனைநாள் நிஷ்கர்ஷியாதொழிவா நென்னென்னில்; அவன் மேன்மேலன் குணதுபவத்தைப் பண்ணுவிக்கையாலே அதுக்குக் காலம்போந்த தித்தனையல்லது, இதுநிஷ்கர்ஷிக்க அவசரம்பெற்றிலர். ஆனாலுமிப்போதும் குணதுபவமேயன்றோ பண்ணுகிறதென்னில்; அதப் படியே; அவன்தம்பக்கலிலே மேன்மேலன்பண்ணுகிற விருப்பத்தைக் கண்டு; “இவனுக்கிந்தவ்யாமோஹம் முடிய அதுவர்த்திப்ப தொன்றாயிருந்தது, நாமிவனைமீட்டாகிலும் நம்முடையப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிப்போம்” என்றுபார்த்து, “நீயிங்ஙனேநில்” என்று அவனைநிறுத்திவைத்துப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிறார். எம்பாரித்திருவாய்மொழி யருளிச்செய்யப்படுக்கரல், இருந்தவர்களை “யார்” என்கேட்டுக் கதவுகளையுமடைப்பித்து, குஹ்யமாகவா மருளிச்செய்வது. ப்ராப்யமாகி விப்படியன்றோ இருப்பது, இவர்நிஷ்கர்ஷிக்க வேண்டுகிறதென்னென்னில்; ஸர்வேஸ்வரனிவ்வாத்மாவுக்கே சேஷிபாய் இவனும்சேஷபூதனாய், அவனுடையவுபாயபாவமும் நித்யமாயிருக்கச்செய்தேயன்றோ இவனுக்கின்று ஸ்வீகாரம் வேண்டுகிறது; அப்படியே, அவன்ஸ்வதந்த்ரனாகையாலே நினைத்தபோது நினைத்தபடிகொள்வா னொருவனாகையாலே, ப்ராப்திஸமயத்தி லதுபவமிருக்கும்படியையும் நிஷ்கர்ஷித்துப் பெறவேணுமிதே. உத்தரார்த்தத்திலு மிவ்வர்த்தத்தைச் சொல்லாநின்றதிதே. த்வயந்தன்னில் நிஷ்கர்ஷிக்க வேண்டுகிறதென்னென்னில்; பூர்வார்த்தத்தாற் சொன்னஸாதநம் ஸர்வபல ப்ரதமாகையாலே, ப்ரயோஜநாந்தரபரராய் சரணம்புகுவார்க்கு மவற்றைக்கொடுத்து விடுவானொருவனிறே சர்வேஸ்வரன். இதுதன்னி லோடுகிறதென்னென்னில்; “முக்தனாய் நிரதிசயசுகாதுபவத்தைப் பண்ணவுமாம், ஆத்மப்ராப்தியைப் பெறவுமாம், ஆத்மவிஞ்சமே யாகவுமாம், நரகாதுபவம்பண்ணவுமாம், இவற்றிலெனக்கொரு நிர்ப்பந்தமில்லை; உனக்காய்வருமன்று இவையித்தனையும் வரவுமாம், எனக்காய்வருமன்று இவையித்தனையும்வேண்டா; ஆனபின்பு தேவருக்குறுப்பாமிதுவே யெனக்குவடிவாம்படி பண்ணியருளவேணும்” என்றுஸ்வப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிறார். இப்படிப்பட்ட பரிமாற்றந்தானலோகத்தில் பரிமாறுவதொன்றல்ல; இவ்வாழ்வார் பக்கலிலேகாணுதல்; ராமாயணபுருஷர்களில் ஸ்ரீபரதாழ்வான், இளையபெருமான், இவர்கள்பக்கலிலேகாணுதல் செய்யுமித்தனை. கைகேயி “ராஜந்” என்றசொல் பொறுக்கமாட்டாமே திரளிலேவந்து கூப்பிட்டானிறே[விஷ்ணுவாஸஸூரியெ] (விஷ்ணுவாஸஸூரியெ) ஒருதிரளாகவிருந்து என்னுடையசேஷத்வத்தை அபஹரிப்பதே. “ஐஸ்யவிந்ஸூஷிதெதவயஸூதாசூஷிதஸூஸூ” (தஸ்யுபிர்முஷிதேநேவயுக்தமாக்கரந்திதும்ப்ருஸம்) என்னும்படி இழந்தவஸ்துவுக்குத்தக்கபடியா யிருக்குமிதேகூப்பிடும். “ஜஹ்ருவ” (ஜகர்ஹேச) ஸந்த்யாவந்தநத்துக்குப் பிற்பாடனாகிஷ்ட கர்ஹைபண்ணுவா

கிரூர்ருஷி: [லாவாநஸி] (பரவாநஸி) உம்முடைய அஸ்மிதை போலல்லகாணும் என்னுடைய அஸ்மிதை. இப்படிக்கொத்த பாரதந்தர்யத்தை யாயிற்றிவராசைப் படுகிறது. “ இதுதானொருவரபேக்ஷிக்கு மதுவுமல்ல, அபேக்ஷிப்பாரில்லாமையாலே நாம் கொடுத்துப்போரு மதுவுமல்ல; அவ்வழி புல்லெழுந்துபோயிற்றுக்காணும் ” என்று அவனநாதரித்திருக்க; புருஷனர்த்திக்க வருமதிதே - புருஷார்த்தமாவது; “ இப்பேறித்தனையும் நான் பெற்றேனாகவேணும் ” என்று இவரபேக்ஷிக்க, அவனும் தலை துலுக்கப்பெற்றாராய்த் தலைக்கட்டுகிரூர்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எம்மாவீடு ப்ரவேஸே, கீழே - அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்று கொலோ ” என்று (இவர்தாமும்) அபேக்ஷித்து (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே நலமந்தமில்லதோர்நாடுபுகுவீனென்று) பிறர்க்கும் (அருளிச்செய்து) அத்தாலே “ இவர்க்குமோக்ஷத்திலே யபேக்ஷையாயிருந்தது ” என்று பார்த்து என்றுசிலகூட்டி (ஸர்வேஸ்வரனும்) என்று தொடங்கி வுபந்யஸித்தருளுவர். “ எம்மாவீட்டுத்திறமும்செப்பம் ” என்று - மோக்ஷப்ரதிஷேதாத் “ ப்ரஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதா லெஷ்ய: ” (ப்ரஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேத:) இதிர்யாயேந ப்ரஸங்கம்ஸம்பாதயந்ஸங்க்ரஹஸங்கதிமாஹ (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே யித்யாரப்ய, திருமுன்பே ப்ரார்த்திக்கிரூரித்யந்தேந) மோக்ஷம்கொடுப்பானாகப் பாரிக்கவென்றது - “ செப்பம் ” என்று நிஷேதிக்கையாலே - பாரித்தமையுமர்த்தஸித்தமென்று விவக்ஷித்து. (இவர்க்கு மிவர்பரிகரத்துக்கும்) என்றிங்கேயருளிச்செய்கையாலே - “ எம்மாவீடு ” என்றவிடத்திலே, “ எம் ” என்று, அதுக்கு-வ்யாக்யாநத்தில் வக்ஷ்யமானார்த்தம்தவிர, இதுவுமோரார்த்தமென்று கண்டுகொள்வது. அதாகிறித்யாதிக்கு- “ தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளுமீதே ” இத்யத்ரஹ்ருதயம். தாம் நினைத்திருந்தது - “ தொழுதெழு ” என்கிறவிடத்திலே. திருமுன்பே ப்ரார்த்திக்கிரூரொன்றது - “ அம்மாவடியேன் வேண்டுவதீதே ” என்றத்தைப்பற்ற.

கீழ்ஸங்க்ரஹேணஸங்கதியருளிச்செய்து, உக்தத்தை விஸ்தரிக்கிரூர் (ஆனாலிதுதானித்யாதி) யத்வா, ஸங்கத்யந்தரமாதல். அதாவது- ஸர்வேஸ்வரனிவர்பக்கல் வ்யாமோஹத்தாலே மிவர்க்குமிவர் பரிகரத்துக்கும் மோக்ஷம்கொடுக்கப்பாரிக்க, “ நீதரப்பார்த்தால்ந்நனேதரவேணும் ” என்றுப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிரூரொன்று முந்தினஸங்கதி; ஸர்வேஸ்வரன் தன்வ்யாமோஹத்தாலே மேன்மேலனகுணபவம்பண்ணுவியாநிற்க, “ நீயிந்நனேநில் ” என்று அவனைநிறுத்தித்தாமேப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம் பண்ணுகிரூரொன்று த்விதீயஸங்கதி. இந்தத்விதீயஸங்கதியை விவக்ஷித்து, அதிலேயாக்கேபஸமாதாநங்களைப்பண்ணுகிரூர் (ஆனாலிதுதானித்யாதி) அவன் மோக்ஷம்கொடுக்கவர, நிஷ்கர்ஷிக்கிரூர் என்றுமுந்தினஸங்கதி; தாமேநிஷ்கர்ஷிக்கிரூரொன் நிரண்டாம்ஸங்கதி. இந்தவாக்யம் ஸங்கத்யந்தரமென்று கொள்ளாதபோது, “ அவன் மோக்ஷம்தரப்பார்க்கத் தாம்ப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷித்து ப்ரார்த்திக்கிரூர் ” என்றதின்மேலே (ஆனால்) இத்யாதிஸங்கவாக்யத்துக்குதயமில்லையிதே. ஏகஸங்கதியான பக்ஷத்திலே யருளிச்செய்யு

ம்படி - (அவனை நிறுத்தி) அதாவது-குணதுபவத்தை ஸாத்திப்பித்துப் ப்ராப்யநிஷ்ட கர்ஷம்பண்ணவொருப்பட்டவளவிலே யவனும் பாரிக்கையாகிற அவகாசம்பெற்று, தாம் நினைத்திருந்த ப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிறொன்று கண்டுகொள்வது. ப்ரதமஸங்கதிக்குநோக்கு-முதற்பாட்டிலே, த்விதீயஸங்கதிக்குநோக்கு-“ எனக்கே யாட்செய் ” என்கிறபாட்டிலே, ஆனால்-முன்பு மிப்படிப்பட்டவிசாரமுண்டானால், * எம்மாவீடுபர்யந்தம் நிஷ்கர்ஷியாமெக்கடியேதென்று சங்கைக்கர்த்தம். இப்போதும்-இத்திருவாய்மொழியிலும், இதாநீமபீதிவா, (குணதுபவமேயன்றோபண்ணுகிறதென்னிலிது) “ ஈஸ்வரனிப்போது ஸ்வகுணங்களை யதுபவிப்பிக்கவில்லை, அத்தாலே யிவருமவன்குணங்களை யதுபவிக்கவில்லை ” என்னில், கீழிற்றிருவாய்மொழிகளோடே விரோதிக்குமென்றுகருத்து, (நீயிங்ஙனே நில்லென்றவனை நிறுத்திவைத்து) தன் குணங்களை யதுபவிப்பிக்கிற ஈஸ்வரனை நிஷேதித்து, தாமும்பகவத்குணதுபவத்தினின்றும் நிவ்ருத்தராயென்றபடி, நில் என்று அவனை நிறுத்தியென்றது - “ தனக்கேயாக ” என்று முகம்மாத்வைத்தத்தைப்பற்ற.

இது குஹ்யதமமென்கைக்குஸம்வாதம் (எம்பாரித்யாதி)

ப்ராப்யமாகில் இத்யாதிக்குத்தாத்தர்யம்-நமஸ்தோக்தாத்யந்த பாரதந்தர்யாதுகுணமாக சந்தநகுஸுமாதிகளைப்போலே யவனே தன்பேராக விரியோகம் கொள்வதாயன்றோ விருப்பது, இப்போதிவர் நிஷ்கர்ஷிக்கவேண்டின அம்ஸமேதென்று, சேஷியாய்-நிருபாதிகசேஷியாய், சேஷபூதனாய் - ஸஹஜதாஸபூதனாய், உபாயபாவமும் நித்யமாயென்றது - “ உபாயோபெயதெதுததிலு தவதது னுதாமிணா ” (உபாயோபேயத்வேததிலுதவதத்த்வந்நதுகுணா) என்றத்தைப்பற்ற, (ஸ்வீகாரம்வேண்டுகிறது) ஸர்வமுக்திப்ரஸங்கபரிஹாரார்த்தமாகஸ்வீகாரம் வேண்டுகிறதென்றபடி, நினைத்தபடிகொள்வானென்றது - ஐஸ்வர்யாதிகளையாதல், ஸ்வார்த்தகைங்கர்யத்தையாதல் கொடுத்துவிரியோசம் கொள்வானொருவனாகையாலே யென்றபடி “ ஏற்கவே நிஷ்கர்ஷித்துப்பெறவேணும் ” என்றால், மேலே (முக்தனாய்) இத்யாதியிற்சொல்லுகிறத்தோடு விரோதியாதோவென்று கேட்க, “ அவைகளெல்லாம்-அதிசயோக்தி, ப்ராப்யத்திலேநோக்கு ” என்றருளிச்செய்வார்.

ப்ராப்யமீத்ருஸமென்னுமதில் ப்ரமாணமேதென்ன (உத்தரார்த்தத்திலித்யாதி) “ நமஸ்ஸாலேயுனக்கேநாமாட்செய்வோமென்னும்படி யாகவேணும் ” என்று ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுநின்றதிறேயென்கை, (த்வயந்தன்னில்) முமுகூஷவினுடைய ஸாதநவிசேஷத்தைச்சொல்லுகிற த்வயத்திலென்றபடி.

“ கீழிற்றிருவாய்மொழியில் ” இத்யாதிவாக்யத்தால்சொன்ன வர்த்தத்தை விவரிக்கிறார் (இதுதன்னிலித்யாதி) இத்திருவாய்மொழியில் நிஷ்கர்ஷிக்கிற ப்ராப்யமேதென்னிலென்றபடி, “ சிறப்பில்வீடு ” என்கிறபாட்டைப்பற்ற (முக்தனாயித்யாதி) “ சிறப்பில்வீடு ” என்றுவிசேஷிக்கையாலே - கேவலம்வீடுமுண்டென்று விவக்ஷித்து (ஆத்மப்ராப்தியைப்பெறவுமாமென்றது) “ எய்தற்க ” என்றதுக்கு பலிதார்த்தத்தைக்கடாக்கித்து (ஆத்மவிநாசமேயாகவுமாமென்றது) ஆத்மவிநாசம்-ஸம்ஸாரம்.

ஏவமனுஷ்டிதவந்தஸ்ஸந்திகிமித்யத்ராஹ (இப்படிப்பட்டவித்யாதி) பகவதத்யந்தபாரதந்தர்யாதுகுணமான கைங்கர்யகரணமென்றபடி, லோகத்தில்பரி

[illegible]

யை - ஸ்வஸ்வாமிபாவஸம்பந்தத்திலையாக்கியார்த்தம் (ஒருவனுக்கித்யாதி) ஆனால்-
நிர்வணிக்குமாகில். வைபரீத்யம்கிந்நஸ்யாதித்யாஹ (ராஜ்யந்தானென்னையித்யா
தி) “ இஹ ” என்றதுக்குபாவம் (பெருமானித்யாதி) இஹ-அஸ்மத்விஷயே. சீழ்-
ஸ்வரூபத்தோமிசேராதென்றார், இனி-குடிப்பிறப்புக்கும் சேராதென்கிறார் (கதம்
தஸரதாதித்யாதி) “ராஜ்யாவஹாரகஸ்யே - கஸ்யோஹாரயோஜாதொவ்வெ
சு” (ராஜ்யாபஹாரகஸ்சேத்-கதம்தஸரதாஜ்ஜாதோபவேத்) இதயந்வயமுகேந
(அவர்பொகட்டுப்போனவித்யாதி)

இப்பரிமாற்ற மினையபெருமாள்பக்கலிலும் காணலாமென்கிறார் (இனைய
பெருமானித்யாதி) நில்லென்ன - இனையபெருமான்-குருஷ்வ என்றாரிறே யென்
றந்வயிப்பது. பெருமான் “ நீர்நில்லும் ” என்றுசொன்னவளவிலே, இனையபெரு
மான் “ கூருஷ்வோஜிந-உரம் ” (குருஷ்வமாமதுசரம்) என்றுசொன்னாரிறே
யென்றபடி. அயோத்யாகாண்டே ராமம்ப்ரதிலகூதமண:; “ கூருஷ்வோஜிந-
உரம்வெய்யூரெநஹவிடிதெ. க்ருதாரொஹம்ஹவிஷ்ரூபிதவயாரூ:
புகஸ்தெ ” (குருஷ்வமாமதுசரம்வைதர்மயம்நேஹவித்யதேக்ருதார்த்தோ
ஹம்பவிஷ்யாமிதவசார்த்தஃபரகல்பதே) “ நில் ” என்கை-அழிக்கப்பார்க்கையெ
ன்று விவக்ஷித்து, “ நில் ” என்றால்-அழிக்கையாமோவென்ன (அந்வயத்தாலேயி
த்யாதி) “ ஜொநூதூராவிவ ” (ஜலாந்மதஸ்யர்விவ) என்றதிலேநோக்கு. அன்றி
க்கே, “ வெய்யூரெநஹவிடிதெ ” (வைதர்மயம்நேஹவித்யதே) என்றத்
தைக்கடாக்ஷித்துபாவமாதல், “ வெய்யூரெ ” (வைதர்மயம்) இதிவாக்யம்-
“ திஷ ” (திஷ்ட) இத்யுக்தே “ கூருஷ்வ ” (குருஷ்வ) இதிவக்தும்ஹேது
பரம். அஸ்மிந்ஸ்லோகேஸ்வார்த்த தாராஹித்யம்குத்ரஸூச்யதே இத்யத்ராஹ
(குருவென்னாதேயித்யாதி) “ ஸ்ரீததி:கரு விபுராயெகியாமெ ”
(ஸ்வரிதநிதகர்த்ரபிப்ராயேக்ரியாபலே) ஸ்வரிதேதோநிதஸ்சயேதாதவ:தேப்
ய:பரஸ்யலகாரஸ்யஸ்த்தானே ஆத்மநேபதம்பவதிகர்த்தாரஞ்சேத் க்ரியாபலமபி
ப்நாதீதிஸப்தஸூத்ரப்ரக்ரியயா, இங்கு “ லுகுக்ருண ” (மிக்ருங்கரணே)
என்று றகாரோத்தானதாதுவாய், அதின்மேலே ஆத்மநேபதம்வருகையாலே-இவ
ரால்வரும்பேறு பெருமாள்தென்று சொல்லுகிறதென்றபடி. என்றலேதென்ன
(ஆருடையவித்யாதி) தாத்பர்யம் (உம்முடையவித்யாதி) பதமுது - த்வரியாது.
“ கூருஷ்வ ” (அதுசரம்) என்றதுக்குபாவம் (நீர்தாமித்யாதி) “ மாம் ” என்ற
துக்குபாவமாதல். நிற்கச்சொல்லுகைக்கு யோக்யராகாமையை த்ருஷ்டாந்தமு
கத்தாலே காட்டுகிறார் (உம்முடையசாயையையித்யாதி)

இந்தபாரதந்தர்யத்தை ஸ்த்தலாந்தரத்திலும் காட்டுகிறார் நீரும் நிழலு
மித்யாதி என்னுடைய வஸ்மிதை யென்னுமளவாக (நீரும்நிழலு மித்யாதிவா
க்யம் - “ னவஸூக்ருஷ்வோரொண ” (ஏவமுத்தஸ்துராமேண) இத்யாதி
ஸ்லோகத்துக் கவதாரிகை. இதுக்கு - “ ஜொராணிகுய துஷ்வொராணிகு
தயா | தாஜுஸொஜுஸுதாஹொஷ்வனிசுஷுஜொஸாய: ” (ஜலராமண்
யகம்யத்ரஸ்த்தலராமண்யகம்ததா|தாத்ருஸோத்ருஸ்யதாம்தேஸஸ்ஸந்நிக்ருஷ்ட
ஜொஸாய:) என்றதிலேநோக்கு. ஏவமுத்தஸ்துராமேணேத்யாதி: - பஞ்சவடப்ர
வேஸாநந்தரஸ்ஸலோக:; “ ஜொராணிகு ” (ஜலராமண்யகம்) இத்யாதிஸ்ஸலோ

அலம்ப்ரஸக்தாநுப்ரஸக்த்யேதி ப்ரக்ருதமநுஸரதி (இப்படிக்கொத்தவித்யாதி) “ ஒல்லை ” “ ஒல்லை ” “ ஈதே ” “ ஈதே ” இத்யாத்யஸக்ருதபிதாநம், “ விடலில்சக்கரத்தண்ணலைமேவல்விடலில் வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல், இத்யாதிசஞ்சபராம்ஸ்ரூந். ப்ரமேயஸேஷமாஹ (இதுதானித்யாதி) அநாதரஹேதுவேதென்ன (புருஷனர்த்திக்கவித்யாதி). இப்பேறித்தனையும் - ஸ்வார்த்ததாகந்தரஹிதமானபேறித்தனையும். “ விடலில்சக்கரத்தண்ணலை ” என்றத்தைப்பற்ற (அவனும்தலைதுலுக்கப்பெற்றாராயென்றது)

முதற்பாட்டு.

ஆளுநரப்படி.

எத்தனையேனு முத்க்ருஷ்டபுருஷார்த்தமான ஸ்ரீவைகுண்டத்
தில் மெனக்கபேசுஷயில்லை, மற்றெதிலே ய்பேசுஷயுள்ளதென்னில்;
உன்னுடைய அழகியதிருவடி மலர்களை யென் தலையிலேவைத் தருளவே

ணும் ; அதுசெய்தருளுமிடத்து ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுக்குச் செய்தருளி
னாப்போலேவந்து செய்தருளப்பற்றாது, செய்துகொண்டு நிற்கவேணும்;
ஈதே அடியேன் வேண்டுவதென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஸர்வப்ரகார விசிஷ்டமான மோகூத்திலும்திருவடிகளோ
ட்டை ஸம்பந்தமே யுத்தேஸ்யமென் றபேக்ஷிக்கிறார்.

எ - எவ்வகைப்பட்ட, மா - உத்க்ருஷ்டமான, வீட்டுத்திறமும் - மோகூப்
ரகாரமும், செப்பம் - சொல்லோம், நின் - உன்னுடைய, செ - சிவந்த, மா - உ
த்தேஸ்யமான, பாதபற்பு - திருவடித்தாமகாகளை, தலை - தலையிலே, ஒல்லை - கடு
க, சேர்த்து-சேர்க்கவேணும், கை - துதிகைமுழுத்தும்படியமுந்தின, மா - ஆணை
யினுடைய, துன்பம் - துக்கத்தை, கடிந்த - போக்கின, பிரானே - மஹோபகார
கனாய், அம்மா - இவ்வபதாரத்தைக்காட்டி, யென்னையடிமைகொண்டஸ்வாமியே,
அடியேன் - உனக்கடியேனுனான், வேண்டுவது - என்ஸ்வரூபத்துக்குத்தகுதியா
ன பலமாகவேண்டியிருப்பது, ஈதே - இதுவே.

புருஷனர்த்தித்ததன்றோ - புருஷார்த்தமென்றுகருத்து, ஒல்லை - சடக்கெ
ன, கைம்மா - ஆணை, ஒல்லை - கைம்மாவென்று கூட்டவுமாம், செப்பம் - சேப்போ
ம், அன்றியே, செப்பமென்று - செவ்விதாமென்றாய், மோகூப்ரகாரமெல்லாம்
செவ்விதாகையாவது-திருவடிகளிலே சேர்த்தியென்றாகவுமாம்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

எவ்வகையாலும் விலகூணமான மோகூத்திலுமெனக்கபேக்ஷை
யில்லை, உன்றிருவடிகளை யென்றலையிலே வைக்கவேணுமென்கிறார்.

“ ஆழ்வீர்மோகூத்தைக்கொள்ளும் ” என்றானீஸ்வரன், “ வே
ண்டா ” என்றார்; “ மாவீடுகிடர் - விலகூணமான மோகூங்கிடர் ” எ
ன்றான், “ அதுவும்வேண்டா ” என்றார்; “ எம்மாவீடுகிடர் - ஐஸ்வர்
யம், ஆத்மாலாபம் ” என்றிருக்கவேண்டா, பரமபுருஷார்த்த லகூண
மோகூதம் ” என்றான், அதுவுமெனக்கு வேண்டாவென்கிறார். எவ்வகை
யாலும் நன்றானமோகூத் திடையாட்டமும், (செப்பம்) செப்போம்.
சொல்லோம், நீப்ரஸங்கிக்கவும் கடவையல்லே, நான்ப்ரதிஷேதிக்கவும் க
டவனல்லேன். (எம்மாவீட்டுத்திறமும்செப்பம்) ஒருதமிழன் “ எம்
மாவீட்டுவிகல்பமும் செவ்வியவாம் ” என்றான். அந்தப்பகூத்திலே, வீட்
டுவிகல்பமாவது - சாலோக்யசாரூப்ய சாமீப்யசாயுஜ்ய மென்கிறவை.
செவ்வியவாகையாவது - சாலோக்யாதிக னெல்லாம் இம்மோகூத்தி
லேயுண்டாகை.

ஆனாலுமக்கு வேண்டுவதென்னென்னில், (நின்செம்மாபாதபற்
புத்தலேசேர்த்து) இதெனக்குவேண்டுவது, செ என்று - சிவப்பாய், மா
வென்று - கறுப்பாய்; உன்னுடைய, அகவாய்சிவந்து புறவாய் ஸ்யாமமா.

ய் ; விகாஸம், செவ்வி, குளிர்த்தி, நாற்றங்களுக்குத் தாமரையை ஒரு போலிசொல்லலரம்படி யிருக்கிறதிருவடிகளைக் கொண்டுவந்து என்றலே யிலே வைக்கவேணும். அன்றிக்கே, செம்மையால் நினைக்கிறது - செவ் வையாய் ஆஸ்ரிதர்க்கு வருந்தவேண்டாதபடியான ஆர்ஜவத்தையுடை த்தாய்; மாவென்று - மஹத்தையாய், பரமபூஜ்யமான திருவடிகளென் னவுமாம். சேர்த்துஎன்றது-சேர்க்கவேணுமென்றபடி. கொக்குவாயும் ப டிகண்ணியும்போலே, உன்றிருவடிகளும் என்றலையும் சேரவேணும். சே ர்த்துஎன்று - ல்யப்பாகையன்றிக்கே, விதியாய், சேர்த்தருளவேணு மெ ன்கை. [யாவநூஅரணளஹாதஃஃபாஸிவவஜ்ஜநாநிதள | ஸிரஸாயா ரயிஷ ிாரிநஸோநிஸவிஷிதி] (யாவநசரணௌப்ராது:பார்த்திவ வ்யஞ்ஜநாந்விதௌ | ஸிரஸாதாரயிஷ்யாமி நமோஸாந்திர்ப்பவிஷ்யதி) பிள் ளாய், உன்னுள்வெதுப் பாறுவதெப்போ தென்றார்கள்; பெருமானும்த மக்குவகுத்தமுடிசூடி, நானுமெனக்குவகுத்தமுடிசூடின. அன்றென்றானி றே. (நின்செம்மாபாதபற் புத்தலைசேர்த்து) மயிர்கமுவிப் பூச்சூடவிருப் பானாப்போலே, இவரும் * ஈநிலீன்பத் திருவெள்ளத்திலே முழுகிப்பூச் சூட விருக்கிறார்களாம். “ அப்படியேசெய்கிறோம் ” என்றான் ; அக்க ரமம் பற்றாது (ஒல்லை) செய்துகொடுகின்றது, “ செய்கிறோம் ” என் னவேணும்.

இப்படி த்வரிக்கவேண்டு மிடமுண்டோவென்ன(கைம்மாதுன்ப ங்கடிந்தபிரானே) நீத்வரித்துவந்து விழும்படியறியாயோ. [வரபாவ டிராவநூ:] (பரமாபதமாபந்ந:) ஸர்வேஸ்வரன் தன்னைப்பேணாதே வ ந்து விழும்படியான ஆபத்தாயிற்று. [உநஸாவிநூயசு] (மநஸாசிந்தய த்) கூப்பிடோவிற்து. (கைம்மாதுன்பம்) ஆனையும் தன்னளவிலே யிறே நோவுபடுவது. துதிக்கை முழுத்தின ஆபத்திறே. அப்படி யுமக்கா பத்துண்டோவென்ன ; அங்குமுதலையொன்று, எனக்குமுதலையென்று; அங்குஆயிரம்தேவ ஸம்வத்ஸரம், இங்கநாதிகாலம்; அங்கொருசிறுகுழி, இங்கு பிறவிபென்னும் பெருங்கடல்; அதுக்குஸரீரநாசம், எனக்கு ஆத் மநாசம் ; ஆனையின் காலையாயிற்று முதலைபற்றிற்று, இங்கு என்னுடைய நெஞ்சையாயிற்று அருவித்தின்றிடுகிறது; ஆனால் அதுக்குமிதுக்குமுள் ளவாசிபாராய். (பிரானே) ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுடைய து:க்கத்தைப்போ க்கினவிதுவும், “தமக்குபரிகரித்தது” என்றிருக்கிறார். அதுக் குதவின மையுண்டு, உமக்கென்னென்ன (அம்மா) அதுக்குமெனக்குமொவ்வா தோ தேவரோட்டை சம்பந்தம், நீஸ்வாமியன்றோ. நீராரொன்ன (அடி யேன்) நான்சேஷபூதன் இருவருடைய ஸ்வரூபத்தையும்பற்றி “ தவி ரவொண்ணாது ” என்றபேக்ஷிக்கிறோவென்ன (வேண்டுவது) ராக ப்ராப்தம். இதுவாகில்வேண்டுவது, இதுசெய்கிறோம் ; இதுவுமின்னு

எம்மாவீடுதொடங்கி, தலை - ஒல்லை - சேர்த்து; கைம்மாதுன்பம் கடிந்தபி
ரானே அம்மாவடியேன் வேண்டிவதீதே யித்யந்வய8.....*

இரண்டாம் பாத் 6.

ஈதேயானுனைக்கொள்வதெஞ்ஞானமுமென்
மைதோய்சோதிமணிவண்ணவெந்தா
யெய்தாநின்கழல்யானெய்தஞானக்
கைதாகாலக்கழிவுசெய்யேலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஈதே) ஏற்றைக்குமிதுவே நானுன்பக்கல் கொள்ளும்ப்ராப்யம். பக்தியோகத்தாலல்லது சித்திக்குமோவென்னில் ; அந்தபக்தியோகந் தன்னையும்நீயே ஈண்டெனத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், இந்தசம்பந்த விஷயமான ஜ்ஞாநத்தைத்தந்தருள வேணுமென்கிறார்.

என் - எனக்கிந்தருசிஜநகமான. மை - கருமை. தோய் - செறிந்த. சோதி - ஒளியையுடைத்தான. மணி - மாணிக்கம்போன்ற. வண்ணம் - வடிவழகையுடைய. எந்தாய் - என்ஸ்வாமியே. உன்னை - உன்னை. யான் - நான். எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்திலும். கொள்வது - கொள்ளும்ப்யோஜநம். ஈதே - இதுவே. ஏதென்னில் ; எய்தா - பெறுதற்கரிய. நின் - உன். கழல் - திருவடிகளை. யான் - நான். எய்த - பெறுதற்கீடான. ஞானக்கை - தெளிவாகிறஜ்ஞாநக்கையை. தா-தரவேணும். காலக்கழிவு - காலவிளம்பம். செய்யேல் - பண்ணுதேகொள்.

ஞாநத்தை - கையென்றது, தமக்காலம்பந மாகையாலே.....*

ஈ ௭ - இ ர ண் ட ர ம் ப ர ட் டு.

முதற்பாட்டில் - காயிகமானபேற்றை யபேகித்தார் ; இதிலே - மாநஸமானபேற்றை யபேகிக்கிறார்.

கீழிற்பாட்டிலே “ஈதே” என்னச்செய்தேயும், “ஓர்த்தத்தை யேபலகால் கேட்டவாறே மற்றொன்றிறே தடுமாறிச்செல்லவுங்கூடுமே, இதிலேநிலைநின்றமை யறியவேணும்” என்று, இதுவும் இன்னுமெதுவும் வேணும்என்றான் (ஈதேயென்கிறார்) “நீரிதிலேநிலைநின்றீர்” எனனுமிடம் நாமறியும்படியென்னென்ன (யானுன்னைக்கொள்வது) இரு வருடையவும் தர்மியேயிதில் ப்ரமாணம். ஸ்வாமியானவுன்பக்கல் சேஷபூதனான நான்கொள்ளுமதிதுவே. நம்முடைய ஸ்வாமித்வமும் உம்முடைய சேஷத்வமும் கிடக்கச்செய்தேயன்றோ நெடுநாளிழந்துபோந்தது, ஆனபின்பு நமக்ககிசங்கை வர்த்தியாநின்றதுகாணும் ; இதைத்தனைகு ளிக்குநிற்குமென்ன (எஞ்ஞான்றும்), யாவதாத்மபாவி இதுவேயெனக்குவார்த்தை. “இதிலேநிலைநிற்கும்படி உம்மைஇத்துஸ்பிகைபண்ணுவித்தாரார்” என்றானீஸ்வரன் ; இப்படியார் கற்பித்தார், மற்றுமுண்டோ தேவர்வடிவழகிறே (என்மைதோயித்யாதி) மைதோய்ந்திருந்துள்ள தேஜஸ்ஸையுடைத்தான மணியினுடைய நிறம்போன்ற திரு நிறத்தைக் காட்டி யென்னையநநயார்ஹைக்கி உன்சேஷித்வத்தை யறிவித்தவனே. அழகிது, உமக்குச்செய்யவேண்டுவது தானென்னென்ன (எய்தாநின் கழல்யானெய்த) ஸ்வயத்நத்தாலொருவர்க்கும் ப்ராபிக்கவொண்ணாததி

ருவடிகளை “ உன்னுலேபேறு ” என்றிருக்கிறநான் ப்ராபிக்கும்படிபண்ணு. அதுநீர் * மயர்வற மதிநலம்பெற்றவன்றே பெற்றிலீரோவென்ன (ஞானக்கைதா) இதுநீரினைத்திருக்கு மளவுபோராத, அதுநான் “ பெற்றேன் ” என்றுதெளியும்படி பண்ணவேணும். அமிழ்ந்தினுர்க்குக் கைகொடுத்தாப்போலே யிருக்கையாலே ஜ்ஞாநலாபம் - “ ஞானமானகையைத்தா ” என்கிறார். இங்கே, எம்பார்க்கு ஆண்டானருளிச்செய்த வார்த்தையைஸ்மரிப்பது. அதாவது - “ ஒருகிணற்றிலே விழுந்தவனுக்கிரண்டுபேர் கைகொடுத்தால், எடுக்குமவர்களுக்கு மெளிதாய் ஏறுமவனுக்கு மெளிதாயிருக்குமிதே ; அப்படியேயாகிறது.என்று. (ஞானக்கைதா) அங்ஙனன்றிக்கே, அதுபின்னை பரபக்தி பரஜ்ஞாநபரமபக்திகளை யுடையார் பெறும்பேறன்றோவென்ன (ஞானக்கைதா) அவற்றையும் தேவரேபிறப்பித்து, தேவர்திருவடிகளைப்பெறவேணுமென்னவுமாம்.

அப்படிசெய்கிறோமென்ன (காலக்கழிவுசெய்யேலே) “ ஒல்லை ” என்றதுதானேயன்றோ எனக்கெப்போதும்வார்த்தை.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (ஈதேயித்யாதி) முதற்பாட்டில் காயிகமான வித்யாதிக்கு - “ தலைசேர்த்து, ” “ ஞானக்கைதா ” என்கிறபதங்களிலேநோக்கு.

“ ஈதே ” என்கிறபுநருக்திக்குபாவம் (கீழிற்பாட்டிலேயித்யாதி) இவ்விடத்திலே - ஸ்ருதிஸித்தமான நசிகேதன்கதையை யதுஸந்திப்பது. அதாவது - வரப்ரதாநார்த்தம் அதிகாரிசோதநத்துக்காக “ சுந) திரிபெக்ஷிதஸ் ” (அந்யத்கிமபேக்ஷிதம்) இதிஅஸக்ருதப் ப்ரச்சயமஃ; நசிகேதாச்ச “ ஐஹெவாபெக்ஷிதஸ், சுந) திரிபெ) பெக்ஷிதஃ ” (இதமேவாபேக்ஷிதம், அந்யத்கிமப்பபேக்ஷிதம்) இத்யுவாசேதிநசிகேதஃகதா. “ ஈதே ” என்று - கீழ்ச்சொன்ன “ நின் செம்மாபாதபற் புத்தலைசேர்த்து ” என்றத்தைப்பற்றவாதல், வக்ஷ்யமானமான “ ஞானக்கைதா ” என்றத்தைப்பற்றவாதல்.

(இருவருடையவும் தர்மியேயென்றது) சேஷசேஷிதவ ரூபமேயிதில் ப்ரமாணமென்றபடி. பூர்வவாக்யவிவரணம் (ஸ்வாமியானவித்யாதி) இவ்வாக்யம் - “ அம்மாவடியேன் ” என்றத்தைப்பற்ற. இது - “ பாதபற்புத்தலைசேர்த்து ” என்கிறவிது. (எத்தனைகுளிக்குநிற்கும்) எத்தனைஸ்நாநத்துக்குநிற்கும். அங்கராகாதிகளின்வாசனை நாலுமூன்றுஸ்நாநத்துக்கும் போகாது. தத்வத் எவ்வளவுபர்யந்தமிருக்குமென்றபடி. யாவதாத்மபாவி - நித்யமாக.

இதிலே - இந்தப்ராப்யத்திலே. இதிலே யித்யாதி சங்கோத்தரங்கள் - உத்தரவாக்யாவதாரிகை. மைதோய்ந்திருந்துள்ள - கருமைசெறிந்திருந்துள்ள. கருமைசெறிந்த வொளியையுடைய மாணிக்கம்போன்ற வடிவையுடையவனே இதிக்ப்தார்த்தஃ.

எய்தா - பெறுதற்கரிய. (அதுநீரிதி) * மயர்வறமதிநலம் பெற்றபோதே திருவடிகளை ப்ராபிக்கைசித்தமன்றோ, ஆகையாலே பெற்றிலீரோவென்னவென்ற

படி. (தெளியும்படி பண்ணவேணுமென்றது) மானஸஸாக்ஷாத்காரம்போராது, ப்ரத்யக்ஷமாம்படி பண்ணவேணுமென்றபடி. அது - திருவடிகளைப் ப்ராபிக்கை.

ஞானம்தா என்னுதே, “ ஞானக்கைதா ” என்றதுக்கடியேதென்ன (அமிழ்ந்தினூர்க்கித்யாதி) ஜ்ஞாநலாபம் - (அமிழ்ந்தினூர்க்குக் கைகொடுத்தாப்போலே) இத்யந்வய: ஞானத்தைக்கையாகச் சொன்னதிலே ஐதிஹ்யம் (எம்பார்க்கித்யாதி) எம்பார், ஆண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலவனா யறியாமல் பகவத்ஸம்பந்தம்பண்ணி, அவரறிந்தபின்பு பயப்பட, அப்போதாண்டா னருளிச்செய்த வார்த்தையென்றபடி. “ ஞானக்கைதா ” என்றதுக்கிரண்டுபொருள். முந்தினது (நான் பெற்றேன் என்று தெளியும்படி பண்ணவேணுமென்றது) இரண்டாமர்த்தம் - பரமபக்த்யாதிகளையும் ததநந்தரபாவியான சாக்ஷாஷஸாக்ஷாத்காரத்தையும் தரவேணுமென்று. இந்தவிரண்டாமர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அங்ஙனன்றிக்கேயித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்தில், “ ஞானம் ” என்கிறது - ப்ரத்யக்ஷரூபஜ்ஞாநம். த்விதீயார்த்தத்தில் - பக்திருபஜ்ஞாநம். அர்த்தத்தவயத்திலும் ஸங்கதிபேதமொழிய அர்த்தபேதமில்லை. காலக்கழிவு செய்யேலே - காலவிளம்பம் பண்ணுதேகொள்.

“ கீழிற்பாட்டிலே ஈதே என்னச்செய்தேயும் ” இத்யாதிபதஸங்கதி வாக்கியத்துக்குச்சேர, “ என்மைதோய்சோதி மணிவண்ணவெந்தாய் - எஞ்ஞான்றும்-யானுண்ணைக்கொள்வது - ஈதே ” என்றிவ்வளவும் கீழிற்பாட்டுக்கு சேஷமாய், “ எய்தாநின்கழல் ” என்றுதொடங்கி-இப்பாட்டுக்குசேஷமாதல் ; அன்றிக்கே, “ என்மைதோய்சோதி ” என்றுதொடங்கி, எஞ்ஞான்றும்-யானுண்ணைக்கொள்வது ஈதே; “ எய்தாநின்கழல் ” என்றுதொடங்கி-இப்பாட்டுக்கு சேஷமாகவந்வயமாதல். இதுவேமுக்யம்.....*

மூ ன் று ம் பா ட் டு.

செய்யேற்றிவினையென்றருள்செய்யுமென்
கையார்சக்கரக்கண்ணபிரானே
யையார்கண்டமடைக்கிலுநின்கழ
லெய்யாதேத்தவருள்செய்யெனக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(செய்யேல்) உன்கையுந்திருவாழியுமாயிருக்கிற அழகைக்காட்டி வ்யதிரித்தவிஷயத்தில் ப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்து உன்றிருவடிகளிலென்னை ப்ரவணனாக்கினவனே, உத்க்ராந்திதசையிலுங்கூட வுன்றிருவடிகளை நானிலையாதேத்தும்படி பிரானே க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி,

அநந்தரம், அவ்வறிவுக்கிடாக ஆபத்தசையிலுமுன்னை ஸ்தோத்ரம்பண்ணும்படி பண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

திவினை - அக்ருத்யகரணாதிகளானதிவினைகளை. செய்யேல்-செய்யாதேகொள். என்று - என்று. என்-என்பக்கலிலே. அருள் - க்ருபாகார்யமானநியமநத்தை. செய்யும்-பண்ணுகைக்குறுப்பாய். கை-திருக்கையோடு. ஆர்-பொருந்தின. சக்கரம்-திருவாழியையுடையனாய். கண்ணன் - க்ருஷ்ணனானஸௌலப்யத்தாலே. பிரானே-உபகரித்தவனே. ஐ-ஐயாலே. ஆர்-நிறைந்த. கண்டம்-கண்டமானது. அடைக்கிலும்-உக்திஸாமர்த்த்யமில்லாதபடி நிர்விவரமாகிலும். நின்-விரோதிநிவர்த்தகனாய் ஸுலபனாய் ப்ராப்தனானவன். கழல்-திருவடிகளை. எய்யாது - இளைப்பற்று. ஏத்த-ஏத்தும்படி. எனக்கே-எனக்கேயஸாதாரணமாக. அருள்செய்-க்ருபைபண்ணியருளவேணும்.

ஐ-ஸ்லேஷ்மா.....*

௩௩ - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

இதில்-வாசிகமானபேற்றையபேசுதிக்கிறார்.

(செய்யேலித்யாதி) “கையும்திருவாழியும் பொருந்தியிருக்கிற இருப்புக்கண்டாயே, நம்பவ்யதைகண்டாயே; நம்மையதுபவிக் கையழகியதோ, சூத்ரவிஷயங்களிலே ப்ரவணனாயநர்த்தப்படுகையழகியதோ” என்று கையிற்றிருவாழியையும் பவ்யதையையும்காட்டியாயிற்றிவருடையவிஷயப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்தது; சாஸ்த்ரப்ரதாநாதிகளாலன்று. (ஐயாரித்யாதி) “துஃகரிவ்ருத்திவேணும்” என்கிறேனல்லேன்; “ஐ-ஸூதாவவி” (துர்க்கதாவவி) என்கிறபடியே, ஏதேனு முத்க்ரமணஸ்மயத்திலுமுன்றிருவடிகளை நானினையாதே யேத்தும்படிபண்ணி யருளவேணும். செறிந்தஸ்லேஷ்மாவானது கண்டத்தையடைக்கிலு முன்னுடைய நிரதிசயபோக்யமானதிருவடிகளை நான்மாறாதேயேத்தவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணும். உத்க்ரமணதசை பார்த்திருப்பர்காணும் கோழைப்பையலார்வந்து மிடறுபிடிக்க. நீர்சொல்லுகிறவது ஒருஸூக்ருதபலமன்றோவென்ன (அருள்செய்) “ இவன்பெற்றிடுவான் ” என்றிரங்கியருளவேணும். இதுபின்னை ஸர்வர்க்கும் ப்ரயோஜநமாகாதோவென்ன (எனக்கே) எனக்கொருவனுக்கும் செய்தருளவேணும்.....*

ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (செய்யேலித்யாதி) வாசிகமானபேற்றையென்றது - “ஏத்தவருள்செய்” என்றத்தைப்பற்ற.

பூர்வார்த்தத்துக்குத்தாத்பர்யம் (கையும்திருவாழியுமித்யாதி) “என்கையார்சக்கரக்கண்ணபிரானாய்க்கொண்டு-திவினை-செய்யேல்-என்றருள்செய்யும் ” என்றவ்யம். “ கையார் ” என்றத்தைப்பற்ற (பொருந்தியிருக்கிறவிருப்பென்றது) பவ்யதையென்றது - “கண்ணபிரான்” என்றத்தைப்பற்ற. “ திவினை ” என்கிறதுக்கார்த்தம் (விஷயப்ராவண்யத்தையென்றது) இதுக்குவ்யாவர்த்த்யம் (சாஸ்த்ரோத்யாதி)

“ஐயார்” இத்யாதிக்குபாவம் (துகநிவ்ருத்தித்யாதி) “ஐயா தாவவிஜா தாயாங்குஹொதொடுமிநொய்யு: | யதிநாஸம்நவிநெநுததாவதாஸிக்கு ஸஹா” (துர்க்கதாவவிஜாதாயாம்ந்வக்கதோமேமநோரத - யதிநாஸம்நவிந்தேத தாவதாஸிக்குநீஸதா) இதிஜிதந்தாயாம். ஏதத்பூர்வஸ்ஸோகம் [விஜ்ஞாநமித்யா தி] யதிதம்விஜ்ஞாநம்ப்ராப்தம்- யாதொருஇந்தஸ்வருபஜ்ஞாநம்ப்ராப்தமாயிற்று. யதிதம்ஸ்த்தாநமார்ஜிதம்-யாதொருஇந்தஅத்யவஸாயமானது ஆர்ஜிக்கப்பட்டது. தஸ்யபரிஶ்யய-அதினுடையபரிஶ்யயமானது, ஜம்மாந்தபோபிமாபூத். ஸ்த்தாநமென் று-ஸ்த்திதியாய், அதாவது-நிலைநிற்கையாய், “நாடொறுமேகசின்தையனாய்” எ ன்கிறபடியே அத்யவஸாயத்தைச்சொல்லுகிறது. “ஐ” என்று-ஸ்ஸேஷம். ஆர்த ல்-மிகுதி. “ஆர்த-ஐ” என்றந்வயித்து முந்தினவர்த்தம். (செறிந்தஸ்ஸேஷமா வானதித்யாதி) “எய்யாது” இளையாது. அத்தாலே - (மாறாதே) என்றபடி. யத் வா, “ஐயார்” என்று-நிந்தாயாம்பஹுவசநமாய், சேதநஸமாதியாக வர்த்தாந்த ரம் (உத்க்ரமணேத்யாதி) இது-ரஸோக்தி. கோழை-ஸ்ஸேஷம். கூடாந்ரனிதித் வநிஃ. கோழையென்று-கூடாந்ரனுக்கும்பேர்.

(ஸுக்ருதபலமன்றோவென்றது) “நாயநு:கேஸவம்ஸ்திநாய நொய்யதிபுஹம் | நதிதயநொநஹரிநாயநொநொவதிநாய வம்” (நாதந்யகேஸவம்ஸ்தெனதிநாதந்யோர்ச்சயதிப்ரபும் | நமத்யதந்யோநஹ ரிம் நாதந்யோவேத்திமாதவம்) என்றத்தைப்பற்ற. பெற்றிடுவான்-அடையக்கடவ ன். (ஸர்வர்க்கும் ப்ரயோஜநமாகாதோ) எல்லார்க்கும்செய்யவேண்டிவாராதோ வென்றபடி. எனக்கொருவனுக்கும்-உன்ஸந்நிதியிலே ப்ரார்த்தியானிற்கிற வெனக் கொருவனுக்கு மென்றபடி.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

எனக்கேயாட்செய்யெக்காலத்துமென்றென்
மனக்கேவந்திடைவீடின்றிமன்னித்
தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே
யெனக்கேகண்ணையான்கொள்கிறப்பே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(எனக்கே) தம்மைபடிமைசெய்வித்துக்கொள்ளும்படியை யெம் பெருமானைக்கற்பிக்கிறார்.

ஸர்வகாலமு மெனக்கேயடிமைசெய் என்று திருவாயாலேயரு ளிச்செய்தருளி, ஒருகூணமாத்ரமொழியாமே யென்னெஞ்சிலேபுகுந்தி ருந்தருளி, தாம்சாத்தியருளும்சாத்து, சந்தநம், திருமாலே, திருப்பரிவட் டங்கள்போலே யென்னைத்தனக்கே சேஷமாகக்கொள்ளுமிதுவேயென க்கேகண்ணையான்கொள் சிறப்பென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், காயிகமாயும், மாநஸமாயும், வாசிகமாயுமுள்ள பகவச்சேஷத்வத்தை - கீழ்மூன்றுபாட்டிலு மதுஸந்தித்து, இதில் ப்ரதாநமான ததேகபாரதந்த்ரயத்தை ப்ரயோஜநதயா நிஷ்கர்ஷிக்கிறார்.

எக்காலத்தும் - எல்லாக்காலத்திலும். எனக்கே - எனக்கே. ஆள் - அடிமை. செய் - செய். என்று - என்றருளிச்செய்து. அவ்வளவினில்லாதே, என் - என். மனக்கே - மநஸ்ஸுக்கே. வந்து - வந்து. இடைவீடு - விச்சேதம். இன்றி - இல்லாதபடி. மன்னி-நிரந்தரவாசம்பண்ணி. தனக்கே - பிறர்க்குமன்றியே, எனக்குமன்றியே, எனக்கும்தனக்குங் கூடவுமன்றியே, தனக்கே. ஆக - பரதந்த்ரனும்படி. எனை - என்னை. கொள்ளும் - அங்கீகரிக்கும். ஈதே - இதுவே. எனக்கே - எனக்கறூருபமாக. கண்ணனை - க்ருஷ்ணனை. யான் - நான். கொள் - அபேக்ஷிக்கும். சிறப்பு - ப்ரயோஜநம்.

சிறப்பு - ப்ரயோஜநம்.....*

௩௩ - தா ன் க ர ம் பா ட் டு.

இத்திருவாய்மொழியிலிவர் நிஷ்கர்ஷித்த ப்ராப்யமாவது - ஸ்ரக்சந்தநாதிகளோபாதிதனக்கேயாக வெணைக்கொளுமீதே யென்றிறே ; இவ்விடத்திலே எம்பாரருளிச்செய்யும்படி - “ ஸர்வேஸ்வரன் த்ரிவிதசேதநாயும் ஸ்வரூபாநுரூபமாக வடிமைகொள்ளாநின்றான் ; நாமுமிப்படிபெறுவோமேயென்று.” முக்தரும்நித்யரும், தாங்களுமாநந்தித்து அவனையு மாநந்திப்பிப்பர்கள் ; பத்தர், தாங்களாநந்தியாதே அவனையாநந்திப்பிப்பர்கள் ; * இன்புறுமிவ்வினையாட்டுடையானிறே. “ *மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவர், ‘ தனக்கேயாக வெணைக்கொள்ளுமீதே’ என்றுப் பார்த்திப்பானேன் ‘திருவுள்ளமானபடிசெய்கிறார்’ என்றிராதே ” என்றுபிள்ளை திருநறையூரரையர் எம்பாரைக்கேட்க, “ அதுகேளீர் ; முன்புபிரிந்தன்று, பின்புபிரிவுக்கு ப்ரஸங்கமுண்டாயன்று, இரண்டுமின்றியிருக்கத் திருமார்விலே யிருக்கச்செய்தே, அகலகில்லேன், அகலகில்லேன்’ என்னப்பண்ணுகிறது விஷயஸ்வபாவமிதே ; அப்படியே ப்ராப்யருசி ப்ரார்த்திக்கப்பண்ணுகிறது ” என்றருளிச்செய்தார்,

* எம்மாவீட்டிலெம்மாவீடாய், வைஷ்ணவ ஸர்வஸ்வமுமாய், உபநிஷத்குஹ்யமுமாய், சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே அபேக்ஷித்துப் பெறுமதாய், இவ்வாத்மாவுக்குவகுத்ததுமான பாரதந்த்ரயத்தை அவன்பக்கலிலேயபேக்ஷிக்கிறார்.

முதலிலே “ ஆட்செய் ” என்னவேணும் ; ஆட்செய்யென்று - ஸ்வாதந்த்ரயத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. அதில் “ எனக்காட்செய் ” என்னவேணும் ; எனக்காட்செய் என்று - அப்ராப்தவிஷயங்களை வ்யா

வர்த்திக்கிறது. எனக்கேயாட்செய் என்று - தனக்குமெனக்கும் பொதுவான நிலையைத்தவிர்த்து, “ எனக்கேயாட்செய் ” என்னவேணும். இதுதான் * ஒழிவில்கால மெல்லாமுடனாய் மன்னிநிற்கவேணும்; “ கியதாரிதிதோவடி ” (கரியதாமிதிமாம்வத) என்கிறபடியே, “ இன்னத்தைச்செய் ” என்றேவிக்கொள்ளவேணும்; இப்படி யொருவார்த்தை யருளிச்செய்து நெடுங்கைநீட்டாக விருக்கவொண்ணாது, என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலேவந்து புகுவேணும்; புகுந்தாலும் போக்குவரத்துண்டாகவொண்ணாது, ஸ்த்தாவர ப்ரதிஷ்ட்டையாக எழுந்தருளி யிருக்கவேணும். இருந்துகொள்ளும் கார்யமென்னென்றால் (தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளுமீதே) ஸ்ரக்சந்தநாதிகளோபாதியாகக் கொள்ளவேணும். அதுகுமெவனுக்கும் பூசமவனுக்கு முடிப்பாய் மீருதிகழித்துப் பொகடுமித்தனையிறே. ஒருமிதுநமாய்ப் பரிமாறாநின்றால் பிறக்குமினிமையு மிரண்டுதலைக்கு மொத்திருக்குமிறே, அங்குமென்னுடைய ப்ரீதிக்குநானவயித்தவனாக வொண்ணாது. “ நின் ” என்றும், “ அம்மா ” என்றும் - மூன்னிலையாக சம்போதித்துக்கொண்டு போராநிற்கச்செய்தே, இங்குபடர்க்கையாகச் சொல்லுவானென் னென்னில்; “ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிறஸமயத்திலே திருமுகத்தைப்பார்க்கில் வயவஸாயங்குலையும் ” என்று, கவிழ்ந்திருந்து கையோலைசெய்து கொடுக்கிறார். (எனக்கேகண்ணை) “ தனக்கேயாக ” என்றபின்புத்தை, எனக்கேயிறே. புருஷார்த்தமாகைக்காகச் சொல்லுகிறார். ஒருசேதநனிறே யபேக்ஷிப்பான். நீரபேக்ஷிக்கிறவிதுசெய்வோமாகப்பார்த்தால் எல்லார்க்கும் செய்யவேணுங்காணுமென்ன (யான்கொள்) ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தை நீபிறப்பிக்க, அத்தாலே ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடைய நானொருவனும்பெறும்படி பண்ணவேணும். உமக்குமெப்போதும் நம்மாற்செய்யப்போகாதென்ன (சிறப்பே) பலகால்வேண்டா, ஒருகாலமையும்; அதுதன்னிலும், திருவாசலைத் திருக்காப்புக்கொண்டு ஒருவரறியாதபடி சிறப்பாகச்செய்யவு மமையும். சிறப்பாகிறது-ஏற்றம். அதாவது - புருஷார்த்தம். ஸ்வரூபாநுரூபமான புருஷார்த்தத்தைக்கொண்டருளவேணுமென்றபடி. சிறப்பாவது - முக்தியும், ஸம்பத்தும், நன்றியும். இவற்றில், நானுன்பக்கல் கொள்ளும்மோக்ஷம் உனக்கேயாகவெனைக் கொள்ளுமதுவே. உன்பக்கல் நான்கொள்ளும் ஸம்பத்தென்னவுமாம். நன்றியென்னவுமாம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. (எனக்கேயித்யாதி) இத்திருவாய்மொழிக்கு நிதானமிப்பாட்டென்னுமிடந்தோன்ற வருளிச்செய்கிறார் (இத்திருவாய்மொழியிலித்யாதி) (எனைக்கொள்ளுமீதேயென்றிறே) அத்தையிப்பாட்டிலே யருளிச்செய்கிறான் ஸ்கூட்டுவது. சேதநரானவிவர், “ஸ்ரக்சந்தநாத்யசேதநங்களோபாதி விநியோக

ம்கொள்ளவேணும்” என்று உல்லோகமாக ப்ரார்த்திக்கக்கூடுமோவென்ன (இவ்விடத்திலேயித்யாதி) யதவா, இவர்ப்ரார்த்திக்கைக்கவன் ஸர்ச்சத்தநாதிகளோபாதி யடிமைகொண்டவிடமுண்டோவென்ன (இவ்விடத்திலேயித்யாதி) என்னுதல், இவ்விடத்திலே-இப்படிக்கண்டவிடமுண்டோவென்கிற சங்காஸ்பதமானவிவ்விடத்திலே, ஸ்வரூபாத்ருபமாக - “தனக்கேயாக வெணக்கொள்ளுமீதே” இத்யேவ ம்ப்ரகாரோண. அயமர்த்தஃ - இவ்விடத்திலே, ஸர்வேஸ்வரன் த்ரிவிதசேதநாயு ம் ஸ்வபோத்த்ருத்வமின்றியிலே தனக்கேயுறுப்பாம்படி ஸ்வரூபாத்ருபமாகவடி மைகொள்ளாதின்றானன்றோ; நாமும்ப்படியே ஸ்வரூபாத்ருபமானபேறு பெறுவோமேயென்றருளிச்செய்கிறான் நெம்பாரருளிச்செய்யும்படியிதி. த்ரிவிதசேதநா மத்தலைக்குறுப்பாம்படியை யுபபாதிக்கிறார் (முக்தருமித்யாதி) அதாவது- முத்தரும்வித்யரும், “சுஹரிஸா” (அஹமர்நம்) என்று அவனையாசத்திப்பித்த, அவனுக்கத்தவழியாலே “சுஹரிஸாடி” (அகமர்நாதஃ) என்று தாக்களுமாநந்தி ப்பர்கள்; பத்தர், “சுஜோஜிஸாஹிஸோயா” (அஜ்ஞோஜத்தாஹிஸோயம்) இத்யாதிப்படியே தாக்களாநந்தியாதே அவனுக்குலிலாவியமாய்க்கொண்டு அவனை யாசத்திப்பிப்பர்களென்றபடி. பத்தர்க்குஸ்வதஃ ஆந்தயில்லையாகில், பகவதாஸ் ராயணமேதுக்காகவென்னில்; “தாக்களுமறிந்தபாரதந்த்ரயாத்ருணமாகஅடிமை செய்கைக்காகவேணும்” என்றருளிச்செய்வர். அப்படிபத்தசேதநாவனுக்காநந்தா வஹாயிருப்பரோவென்ன (இன்புறுமித்யாதி) (மயர்வறமதிகலமருளப்பெற்றவர்) மயர்வறமதிகலம்பெறுகையாலே * நமஸ்தோத்தாசித்வத்பாரதந்த்ரயஜ்ஞா நமுடையவொன்றபடி. ப்ரவேஸத்திலே- “ஸ்வதந்த்ரானுகையாலே பலாந்தரங்க னைக்கொடாமைக்காக ப்ரார்த்திக்கவேணும்” என்றருளிச்செய்து, இங்கே “ப்ரா ப்யருசியாலே ப்ரார்த்திக்கிறார்” என்கையாலே-ப்ரார்த்தனைக்கிதுவுமொரு ஹே துவென்று கண்டுகொள்வது.

இத்திருவாய்மொழிக்கு நிதாநமானபாட்டாகையாலே ஏதத்ப்ரதிபாத்த்யா ர்த்தவைபவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (எம்மாவீட்டிலித்யாதி) ஆயிரத்திலும்வை த்துக்கொண்டு ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷபரமான எம்மாவீடு பத்துப்பாட்டும் ஸாரமாயிருக்கும், அதிலுமிது நிதாநமானபாட்டாகையாலே யதிலஸாரதமமாயிருக்குமெ ன்றபடி. வைஷ்ணவாதிகாரிக்கவஸ்யாபேக்ஷிதமிந்தப்பாட்டினர்த்தாதஸந்தாந மிதிதர்ஸயதி (வைஷ்ணவஸர்வஸ்வமுமாயிதி) ஏதஸ்யார்த்தஸ்யமூலப்ரமாணம் கிமித்யபேக்ஷாயாமாஹ (உபநிஷத்துஹ்யமுமாயிதி) கரவல்லயுபநிஷத்ஸித்தமா னத்வயத்தில் நமஸ்தமிக்குவிவக்ஷிதம். “ஹாயாவாஸஸ்துதிதாமஹெஸ” (சாயா வாஸத்த்வமதுகச்சேத்) என்றுமுண்டிறே. ஸ்வரூபாத்ருபபுருஷார்த்தத்வம்தர்ஸ யதி (ஸர்வேஸ்வரன்பக்கலிலேயித்யாதி) ஏதேந விசேஷணத்வயேநச-ராகப்ரா ப்தத்வம், ஸ்வரூபப்ராப்தத்வம்சோச்யதே.

“ஆட்செய், எனக்காட்செய், எனக்கேயாட்செய்,” என்று மூன்றுவகை யாக பதத்தைப்பிரித்த, மூன்றுக்கும் வ்யாவர்த்த்யமருளிச்செய்கிறார் (முதலிலே யென்றுதொடங்கி அஞ்சுவாக்யத்தாலே) “எக்காலத்தம்” என்றதுக்குபாவம் (இதுதானித்யாதி) “என்று” என்றதுக்குபாவம் (க்ரியதாமித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) நெடுக்கைநிட்டாக - அதிதாமாக, மனக்கே - மனஸ்ஸிலே. “இடைவீடு” என்றதுக்குபாவம் (புருத்தாலுமித்யாதி) “மன்னி” என்றதுக்குபாவம் (ஸந்தாவரோத்யாதி)

“ தனக்கே ” என்ற ஏவகாரார்த்தம் (ஸ்ரக்சந்தநேத்யாதி) அதுபரார்த்தமாயிருக்குமோவென்ன (அதுகுடிமவனுக்குமித்யாதி) சேஷவஸ்துவுக்கு ஸ்வார்த்ததாப்ரஸக்தியுண்டோவென்ன (ஒருமிதுநமாயித்யாதி) முன்னிலையாய் - அபரோக்ஷத்வேந. “ தனக்கே ” என்றுபடர்க்கையாகவென்றபடி. படர்க்கையாக - பரோக்ஷமாக. திருமுகத்தைப்பார்க்கில் வ்யவஸாயம் குலைகையாவது - நோக்கும்ஸ்மிதமும் சுழியாறுபடுத்தி ஸ்வரூபத்தை மறக்கும்படியாயிருக்கை. கையோலைசெய்து - நிஷ்கர்ஷித்து.

“ தனக்கேயாக ” என்றவநந்தரம், “ எனக்கே ” என்று - ஸ்வார்த்தத்தை தோற்றச்சொல்லுகை வ்யாஹதமன்றோவென்ன; கீழ்நிஷ்கர்ஷித்ததுக் கதுகுணமாக இதுக்கர்த்தம் சொல்லிக்கொள்வதென்கிறார் (தனக்கேயாகவித்யாதி) இப்படியாகிலும் சொல்லவேணுமோவென்ன (புருஷார்த்தேத்யாதி) புருஷார்த்தமானால் “ எனக்கு ” என்னவேணுமோவென்ன (ஒருசேதநனித்யாதி) ஆக, “ எனக்கே ” என்றது-உனக்கேயுறுப்பான வெனக்கென்றபடி. (ஸ்வரூபஜ்ஞாநமித்யாதி) அல்லாதார்க்கு ஏதாத்ருஸஜ்ஞாநமில்லாமையாலே யதிப்ரஸங்கசங்கையில் லையென்றபடி. ஒருகாலவிசேஷத்திலேயேற்றமாகச்செய்யுமதிதே-சிறப்பு;அத்தைப்பற்ற (பலகாலித்யாதி) (பலகால்வேண்டாவித்யாரப்ய, அதாவது புருஷார்த்தமித்யந்தம்) சிறப்பு-மோக்ஷ இத்யஸ்மிந்நர்த்தேசலதி. “கண்ணனை, யான்” என்ற ஏகவசநங்களுக்குபாவம் (அதுதன்னிலுமித்யாதி) புருஷார்த்தமென்றதும், முக்தியென்றதும் - ஏகார்த்தம். ப்ரகரணாகுணமானதாத்பர்யம் (ஸ்வரூபாநுரூபமானவித்யாதி) இவற்றில்-இம்மூன்றிலும் வைத்துக்கொண்டு. ஆக, “சிறப்பு” என்றதுக்குமூன்றர்த்தம். எல்லாவற்றுக்கும் பலிதார்த்தமொன்று. நன்றி - நன்மை.

எனக்கேகண்ணனையான்கொள் சிறப்பு-எனக்கேயாட்செய் என்றுதொடங்கி, எனைக்கொள்ளுமீதே யித்யந்வய8. மனக்கேயென்றது - மனத்தேயென்றபடி. இப்படியருளிச்செய்தது, நாலடியும் சேருகைக்காக.....*

ஜ ந் தா ம் பா ட் டு

சிறப்பில்விடுகவர்க்கநரக
மிறப்பிலெய்துகவெய்தற்கயானும்
பிறப்பில்பல்பிறவிப்பெருமானே
மறப்பொன்றினிறியென்றுமகிழ்வேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சிறப்பில்) தேஹமே ஆத்மாவாகலாம், தேஹாதிரித்தமாய் நித்யசித்தஜ்ஞாநகுணமான அஹமர்த்தமே ஆத்மாவாகலாம், அதிலோராதாமில்லை; கர்மநிபந்தநமான ஜம்மரஹிதனாய்வைத்து ஆஸ்ரிதபரித்ராணர்த்தமாக தேவமதுஷ்யாதிருபேண வந்துபிறந்தருளும் ஸ்வபாவனாயிருந்த எம்பெருமானுடைய சர்வதிவ்யாவதாரங்களையும் சர்வதிவ்யசேஷத்தங்களையும் சர்வகல்யாணகுணங்களையும் மறவாதே என்றுமதுபவிக்கப்பெறவேணுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்பாரதந்தர்யப்ரகாசகனுன ஈஸ்வரனை மறவாதொழிகை யாகிற வுக்பைப்பெறவேணுமென்கிறார்.

இறப்பில்-இச்சரீரத்தைவிட்டவளவிலே, சிறப்பில்-ஆநந்தமாகிறநன்மையி லேயான, வீடு-மோகூதம், சுவர்க்கம் - சுகாபாசமானஸ்வர்க்கம், நரகம் - துக்கைக தாநமானநரகமாகிறவிவற்றை, எய்துக-தேஹாத்தபரனய்க்கொண்டுபோய்க்கிட்ட வுமாம், எய்தற்க - தேஹம்தானென்ற யிவற்றைக்கிட்டாதேமுடிந்துவிடவுமாம், பிறப்பு-தனக்குப்பிறவிக்குஹேது, இல்-இன்றியேயிருக்கச்செய்தே, பல்-பஹுதா வாக, பிறவி-பிறக்கக்கடவனுன, பெருமானை-சர்வேஸ்வரனை, ஒன்று-இவ்வவதார த்தாலே யாஸ்ரிதரை நித்யபரதந்த்ரராக்கினகுணசேஷ்டிதங்களொன்றையும், ம றப்பின்னி-மறவாதே, என்றும்-என்றும், மகிழ்வேன்-அவிஸ்மரணத்தால்வந்த ஆந ந்தத்தையுடையேனாகவேணும்.

கீழ்ப்பாட்டுமிப்பாட்டும் - முன்னிலையன்றியே ஸ்வகதாநுசந்தாநமாயிருக் கிறது.....*

௩௩ - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

கீழ் - மனோவாக்காயங்கள் மூன்றாலுமுண்டான பேற்றையாசை ப்பட்டு, இவைமூன்றாலுமுண்டான அநுபவத்திலுன்னுடைய ப்ரீதியி லே யந்தர்ப்பூதனா மிதுக்குமேற்பட எனக்காயிருக்குமாகாரத்தைத்தவிர் கவேணுமென்றார்; “ இதுதான்சம்ஸாரிகள்பக்கல் பரிமாறுவதொன்ற ல்ல, இவர்தாம் தம்மையாராகநினைத்து இந்தப்பேற்றை யபேக்ஷிக்கிறார் என்றாராய்ந்துபார்ப்போம்”என்று, நீராராய்த்தான் நம்மையிப்படி யபேக்ஷிக்கிறதென்ன; “ தேஹமே ஆத்மா ” என்பார்; “கேவலதேஹத்துக் கு இந்த்ரியமொழிய அநுபவமில்லாமையாலே இந்த்ரியங்களேகாண் ஆத்மா ” என்பார்; அந்த இந்த்ரியங்களும் மநஸ்ஸஹகாரமில்லாதபோது பதார்த்தக்ரஹணம் பண்ணமாட்டாமையாலே மநஸ்ஸேகாண் ஆத்மா என்பார்; “ அம்மநஸ்ஸுதனக்கும் ப்ராணங்கள் சஹகரிக்கவேண்டுகை யாலே ப்ராணங்காண் ஆத்மா ” என்பார்; “ இவையெல்லாமுண்டான லும் அத்யவசாயம்வேணுமே, அதுக்குக்கருவியான புத்திதத்வமேகா ண் ஆத்மா ” என்பார்; “ இவையித்தனைக்கு மவ்வருகாய் ஜ்ஞாநகுண கமாய் ஜ்ஞாநஸ்வரூபமாயிருப்பதொன்றுதமா ” என்பாராகாநிற்பர்கள்; அதிலெனக்கொருநிர்ப்பந்தமில்லை, ஏதேனுமாகவுண்டானவஸ்துதேவர் க்குறுப்பாமிதுவேவேண்டுவதென்கிறார், “ வவ-ஈராஜிஷ-யொவிகொ விவா ” (வபுராதிஷ-யோபிகோபிவா) என்றற்போலே.

(சிறப்பில்வீடு) நித்யசம்ஸாரியாய்ப்போந்தவன் நித்யகுரிக ளுடைய அநுபவத்தைப் பெற்றதுபவிக்கக்கடவதாகச் சொல்லுகிறமோ கூதம், பரிமிதசுகத்தை யுடைத்தானஸ்வர்க்கம், நிஷ்க்ருஷ்டதுக்கமே யா

னநர்கம்;” இவற்றை சரீரவியோகசமயத்தில் ப்ராபிக்க, ப்ராபியாதொழி
க. இதுக்குக்கருத்தென்னென்னில்; தேஹாதிரித்தனாயிருப்பர்னோரு ஆ
த்மாவுண்டாகவுமாம், தேஹமேயாத்மாவாகவுமாம், இதில்நிர்ப்பந்தமில்
லையென்கை. தேஹாதிரித்தமாயிருப்பதொரு வஸ்துவுண்டாகிவிநே ஸ்
வர்க்காத்பதுபவங்களுள்ளது, கேவலதேஹம் இங்கேதத்தமாகக்காணாநி
ன்றோமிநே. (யானும்) சசப்தத்தாலே - நானிப்பேறித்தனையும் பெறு
வதுகாணென்கிறார். ஸ்வரூபநிர்ணயத்தில் நிர்ப்பந்தமின்றிக்கே, “ நானா
னோனுமாகவமையும் ” என்றிருக்கிறநானும். (பிறப்பில்பல் பிறவிப்பெரு
மானே) பிறக்கைக்குஹேதுவான கர்மமின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே, க
ர்மவஸ்யரும் பிறவாதஜன்மங்களிலே பிறக்கவல்ல சர்வாதிகளை. “ சுஜா
யபோநொவஹுயாவீஜாயதெ ” (அஜாயமாநோபஹுதாவிஜாயதே)
(மறப்பொன்றின்றி) அவதாரங்களிலும் சேஷ்டிதங்களிலுமொருமறப்
பின்றிக்கே. (மறப்பொன்றின்றி) இத்தலையிலுள்ளதெல்லாம் மறக்கலா
ம், அத்தலையிலுள்ளதொன்றும் நமுவவொண்ணது, (என்றும்மகிழ்வே
னே) மகிழ்ச்சியென்றும், அதுபவமென்றும்-பர்யாயம். அதுபவிப்பே
னென்கிறார். ஆக, இத்தாலே - ஸ்வரூபமும் வெளியிடுகிறார். பெருமா
னென்கையாலே-தம்முடைய சேஷத்வமும், மறப்பொன்றின்றி என்கை
யாலே - ஜ்ஞாத்ருத்வமும், என்றுமென்கையாலே - நித்யத்வமும், மகிழ்
வு என்கையாலே - போக்த்ருத்வமும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (சிறப்பிலித்யாதி) பூர்வார்த்தத்தைப்பற்ற விஸ்தோண
அவதாரிகை (கீழ்மனோவாக்காயங்களித்யாதி) முதற்பாட்டிலே “ பாதபற்புத்த
லைசேர்த்து ” என்கையாலே - காயிகம்; இரண்டாம்பாட்டில் “ ஞானக்கைதா ”
என்கையாலே - மாநஸிகம்; மூன்றாம்பாட்டில் “ ஏத்தவருன்செய் ” என்கையா
லே - வாசிகம். கர்மமவிவக்ஷிதம். “ தனக்கேயாக ” என்கையாலே (எனக்காயி
ருக்குமித்யாதி) இப்படி “ஸ்வர்க்காதிகளைக்கிட்டினோம், கிட்டாதிருப்போம்” எ
ன்கைக்குப்ரஸங்கம் ஸம்ஸாதிக்கிறார் (இதுதானித்யாதி) நீராராய்த்தான் நம்மை
யிப்படி யபேக்ஷிக்கிறதென்றது - “ சூத்ராவிஜானாநாநாமஹம்ஸாஸ்யாஸ்ய
வ்யவஸ்யாயாஹவதாரதநூபாஹிவ்யஸ்யஸ்யபாயதெ ” (ஆத்மா
பிமாநானுகுணம்புருஷார்த்தவ்யவஸ்த்தயா பகவத்பாரதந்தர்யாதி ப்ரபுத்தஸ்ய
ஸாகாயதே) என்று - ஆத்மாபிமாநானு ரூபமாயன்றோ புருஷார்த்தவ்யவஸ்த்தை
யிருப்பதென்றத்தைப்பற்ற. “ நீராராய்த்தான் ” என்றதுக்குபாவம் - நித்யசூரி
களிலே யொருவராகநினைத்தோவென்று. நித்யசூரிகளிலே யொருவனாகவுமாம்,
சம்ஸாரிசேதநிலே யொருவனாகவுமா மென்றத்தைச்சொல்லுகிறது (தேஹமே
யாத்மாஇத்யாதியாலே) அதுக்குக்கருவியான புத்திதத்வமாத்மாவென்றது - அந்

வவசாயத்துக்குந் காரணமான ஜ்ஞாநமாத்மாவென்றபடி. புத்திதத்வம் - மஹத்தத்வமென்னவுமாம். இதுக்குஸம்வாதம் (வபுராதிஷ்டியாதி)

சிறப்பில்வீடு - சிறப்பிலேயானவீடு. அதாவது - சிறப்பையுடைய வீடென்றபடி. சிறப்பு - அதிசயம். வீட்டுக்கதிசயமாவதேதென்ன (நித்யசம்ஸாரியாயித்யாதி) இறப்பு - சரீரவியோகம். “ எய்துக, எய்தற்க ” என்றால் - தேஹாதிரித்தாத்மாவுண்டாகவுமாம், இல்லையாகவுமா மென்கிறவர்த்தத்தைக் காட்டும்படியென்னென்ன ; அதுக்குபபத்தியைக் காட்டுகிறார் (தேஹாதிரித்தனாயித்யாதி) அதாவது - தேஹாதிரித்தமாயிருப்பதொருவஸ்துவன்றோ சரீரவியோகத்திலே புண்யபாபபலமான மோக்ஷஸ்வர்க்கநரகங்களைப் ப்ராபிக்கிறது ; “கேவலதேஹமே ஆத்மா” என்றிருந்தால், அதுதக்தமாகாரிற்குமிதே, ஸ்வர்க்காதிகளைப் ப்ராபிக்கக்கூடாதே; ஆகையாலே, “எய்துக” என்கையாலே - தேஹாதிரித்தனான ஆத்மாவைச்சொல்லிற்று. “ எய்தற்க ” என்கையாலே - தேஹமே ஆத்மா என்றத்தைச் சொல்லிற்றென்றபடி.

சசப்தத்துக்கிரண்டுபாவம். அதாவது - இப்படிப்பட்ட பலத்துக்கயோக்யான நானுமென்னுதல் ; யத்வா, ஸ்வரூபநிர்ணயத்தில் நிர்ப்பந்தமின்றிக்கேயிருக்கிற நானுமென்னுதல். இவ்வர்த்தத்வயத்தையும் க்ரமேணவருளிச்செய்கிறார் (சசப்தத்தாலே இத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) முந்தினதுக்கு - நைச்யத்திலே நோக்கு. த்விதீயத்துக்கு - பாரதந்த்ரயத்திலேநோக்கு.

பிறப்பில் - பிறக்கைக்கு ஹேதுவின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே. “ பல் ” என்றதுக்குபாவம் (கர்மவஸ்யருமித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (அஜாயமாந இத்யாதி)

மறப்பொன்றின்னி - ஒருமறப்புமின்றிக்கே யிதிசப்தார்த்தம் ஹ்ருதிநிதாய விஸ்மருதிபேதஸ்ய விஷயபேதாதீநத்வாதாஹ (அவதாரங்களிலுமித்யாதி) “ ஒன்றின்னி ” என்றதுக்குபாவம் (இத்தலையிலித்யாதி) இத்தலையிலுள்ள தெல்லாமென்றது - தேஹாபிமாந ஸ்வாதந்த்ரயாபிமாந ப்ரப்ருதயஃ. “மறப்பொன்றின்னி ” என்றதுக்குப் ப்ரதிகோடித்வேந, அநுபவரூபேணநினைப்பேன் என்னுதே, “மகிழ்வேன் ” என்பானென்னென்ன (மகிழ்ச்சியென்றுமித்யாதி)

உக்தவிசேஷணங்களாலே ஜீவஸ்வரூபயாதாத்மயம் சித்தமாயிற்றென்கிறார் (ஆகவித்யாதி) உக்தார்த்தோபபாதநம் (பெருமானித்யாதி) “ பெருமான் ” என்று - அவனுடையசேஷித்வம் சொன்னபோதே, தத்ப்ரதிகோடித்வேந சேஷத்வமுமென்றபடி. இத்தனையும் - த்ருதீயாக்ஷாசித்தமிதே யென்றபடி.

க்ரமேணந்வயஃ.....*

ஆறு ம்பாட்டு.

மகிழ்கொடெய்வமுலோகமலோக
மகிழ்கொள்சோதிமலர்ந்தவம்மானே
மகிழ்கொள்சிந்தைசொற்செய்கைகொண்டென்று
மகிழ்வற்றன்னைவணங்கவாராயே.

ஆரூயிரப்படி.

(மகிழ்கொள்) பரமகாருண்யத்தாலே யிஜ்ஜகத்தையெல்லாம் படைத்தருளினவனே, என்னுடைய சர்வகரணங்களாலும் சர்வகாலமும் த்வதநுபவைகஸ்வபாவனாய்க்கொண்டுள்ளே யநுபவிக்கும்படி வந்தருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன் லீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், இந்த ஆந்தராதுபவமடியாக பாஹ்யாதுபவத்தை யபேக்ஷிக்கிறார்.

மகிழ்கொள்-சுகப்ரசரமான. தெய்வம் - தேவதாவர்க்கம். உலோகம்-ஜ்ஞாநப்ரகாஸ்யுக்தமான மதுஷ்யவர்க்கம். ஆலோகம்-ப்ரகாஸ்ரஹிதமான திர்யக்ஸ்த்தாவரங்கள். மகிழ்-தேஜஸ்விதையால்வந்தவுகப்பை. கொள்-உடைத்தான. சோதி-ஜ்யோதிஃபதார்த்தங்களாய்க்கொண்டு. மலர்ந்த - “ பஹுஸ்யாம் ” (பஹுஸ்யாம்) என்கிறகணக்கிலே விஸ்த்ருதனான. அம்மானே-ஸ்வாமியானவனே. மகிழ்கொள்- உன்பக்கலாபிமுக்யத்தாலே ப்ரீதியுக்தமான. சிந்தை-நினைவையும். சொல்-உக்தியையும். செய்கை-க்ரியையையும். கொண்டு-கொண்டு. என்றும்-சர்வகாலமும். மகிழ்வுற்று-ஆநந்தநிர்ப்பரனாய்க்கொண்டு. நான், உன்னை - இக்கரணத்ரயவ்யாபாரத்தையுண்டாக்கித்தந்தவுன்னை. வணங்க - அநுபவிக்கும்படி. வாராய்-எழுந்தருளிவரவேணும்.

உலோகமலோகமென்று - சேதநாசேதநங்களாகவுமாம்*

நடு - ஆ ரு ம் பா ட்டு.

தேவாதிபதார்த்தங்களை யுண்டாக்கினுற்போலே, என்னையுமுன்னையநுபவிப்பேனும்படியாகப்பண்ணவேணுமென்கிறாராதல். அன்றியே, தேவாதிபதார்த்தங்களுக்கு ஓரோஸ்வபாவம் நியதமாம்படி பண்ணினுற்போலே, எனக்குன்னை யநுபவிக்குமது நியதஸ்வபாவமாம்படிபண்ணியருளவேணுமென்கிறாராதல்.

(மகிழ்கொள்தெய்வம்) போக்யபோகோபகரண போகஸ்த்தாநங்களாலே மதுஷ்யநிற்காட்டி லாநந்தப்ரகாராயிருந்துள்ள தேவர்கள். (உலோகம்) லோக்யதஇதி-லோகஃ என்கிறபடியே, சக்ஷராதிகரணங்களுக்கு விஷயமான அசித்து. (அலோகம்) இவற்றை க்ரஹிக்கும்சாதநங்களால் க்ரஹிக்கப்படாதேசாஸ்த்தாக ஸமதிகம்யமானசித்வஸ்து. (மகிழ்கொள்சோதி) தாஹகமான தேஜஃபதார்த்தம். சந்த்ரசூர்யர்களென்னவுமாம். இவற்றையுண்டாக்கின சர்வேஸ்வரனே. “ பஹுஸ்யாம் ” (பஹுஸ்யாம்) என்கிறபடியே தன்விகாசமாகையாலே (மலர்ந்தவென்கிறார்) சித்சித்விசிஷ்டப்ரஹ்மமேகாரணமுமாய் கார்யமுமாகக்கடவதிறே. நீர்சொன்னவையெல்லாம் செய்தமையுண்டு, உமக்கிப்போது செய்ய

வேண்டுமதுதானென்னென்ன. (மகிழ்கொளித்யாதி) என்னுடையஹ்ருதயமுன்னே யதுபவித்து மகிழ்ச்சியையுடைத்தாம்படி பண்ணவேணும், என்னுடையவாக்வ்யவஹாரமு மப்படியேயாகப்பண்ணவேணும், என்னுடைய வ்யாபாரமும் ப்ரீதிபுரஸ்ஸரமாகப்பண்ணும் கைங்கர்யமாகவேணும், நானும்தனியே யதுபவித்து ப்ரீதியையுடையேனும்படிபண்ணவேணும், என்றுமிப்படி நானுன்னே யதுபவிக்கும்படி வரவேணும் ... *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆறும்பாட்டு. (மகிழ்கொளித்யாதி) முந்தினவவதாரிகை - “ மலர்ந்த ” என்றத்தைப்பற்ற. இரண்டாவது - “ மகிழ்கொள் ” என்றவிசேஷணத்தைப்பற்ற. ஒரோஸ்வபாவமென்றது - ஆநந்தித்வேந்த்ரியகோசரத்வததகோசரத்வங்கள்.

அல்லாதார்க்கும் மகிழ்ச்சியுண்டாயிருக்க, இவர்களை “ மகிழ்ச்சியையுடையவர்கள் ” என்பானென்னென்ன (போக்யேத்யாதி) மகிழ்கொள் - ஆநந்தத்தையுடைய. அக்ரிக்கு மகிழ்ச்சியாவது-தாஹகத்வம். தாஹகத்வஸ்யாக்நேரானந்தஹேதுத்வாதிதிபாவஃ. சந்த்ரசூர்யர்களுக்கு மகிழ்ச்சி - ப்ரகாசகத்வம். “ மலர்ந்த ” என்றதுக்குபாவம் (பஹுஸ்யாமித்யாதி) ப்ரஹ்மவிகாஸௌவகிம்ஜகதித்யத்ராஹ (சிதசித்விசிஷ்டேத்யாதி) சிதசித்விசிஷ்டபதேந-ப்ரஹ்மஸ்வரூபவிகாரஃகிந்நஸ்யாதிதிஸங்காசபரிஹ்ருதா.

“ மகிழ்கொள் - சிந்தை, மகிழ்கொள் - சொல், மகிழ்கொள் - செய்கை ” என்றபடி. முடியானேயிற்கரணங்களையுடையராகையாலே “ இவையெல்லாம்மகிழ்ச்சியுடைத்தாம்படிபண்ணவேணும் ” என்னக்குறையில்லை. இத்தால் தாத்பர்யம்-ப்ரீதிபூர்வகமாக நான் நினைக்கைக்காகவும் சொல்லுகைக்காகவும் செய்கைக்காகவுமென்றபடி.

முதல்மூன்றுபாட்டிலேயும் - கரணத்ரயங்களாலு மபேக்ஷித்தபேற்றை, “ மகிழ்கொள் ” என்று ப்ரீதிபூர்வகமாக வேணுமென்னுமதுவும், தாமுமதுபவித்து மகிழவேணுமென்னுமதுவு மிப்பாட்டுக்குவிசேஷம். கீழிற்பாட்டி லிப்பாட்டுக்குவிசேஷம் - கரணத்ரயங்களோடே தாமுமதுபவிக்கை.

மகிழ்கொள்தெய்வமித்யாரப்ய, சோதியாய்க்கொண்டுமலர்ந்தவம்மானே, மகிழ்கொள்சிந்தைசொற்செய்கைகொண்டு என்றும் நானும் மகிழ்வுற்று உன்னைவணங்கவாரா யித்யந்வயஃ



ஏ ழா ம் பா ட்டு.

வாராயுன்றிருப்பாதமலர்க்கீழ்
பேராதேயான்வந்தடையும்படி
தாராதாயுன்னையென்னுள்ளைவப்பிலென்று
மாராதாயெனக்கென்றுமெக்காலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வாராய்) உன்னுடைய நிரவதிகபோக்யதையை யெனக்குக்கா
ட்டிவைத்துன்னை புஜிச்சத்தாராதிருக்கிறநீ, சர்வகாலமு முன்றிருப்பா
த மலர்க்கீழ் பேராதேயான் வந்தடையும்படி, பிரானே வாராயென்கி
றார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆந்தராதுபவ மாராமையாலே ஸவிஷாதமாக பாஹ்யாதுபவா
பேகைப் பண்ணுகிறார்.

உன்னை - நித்யாதுபாவ்யனானவுன்னை. என்னுள் - என்னெஞ்சுக்குள்ளே.
என்றும் - நிரந்தரமாக. வைப்பில் - வைக்குமிடத்தில். எனக்காராதாய் - “அமை
யும்” என்னுதபடியெனக்கத்ருப்திகரனாய். என்றும் - எல்லாநாளிலும். எக்கால்-
எல்லாப்போதிலும். உன் - ப்ராப்தனானவுன்னுடைய. திரு - ஸ்லாக்யமாய். மலர்-
போக்யமான. பாதம் - திருவடிகளிலே. கீழ் - பரதந்த்ரனாய்க்கொண்டு. பேரா
தே - விஸ்வேஷரஹிதனும்படி. யான் - நான். வந்து - வந்து. அடையும்படி - கி
ட்டிகைக்கு. தாராதாய் - அவகாசந்தாராதவனே. உன்றிருப்பாதமலர்க்கீழ்பேரா
தேயான் வந்தடையும்படி - நானப்படிகிட்டும்படி. வாராய் - வந்தருளவேணும்.*

ஈடு - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

தம்முடைய அபிரிவேசத்தாலே, எல்லாக்காலமுமென்னையடிமை
கொள்ள வரவேணுமென்கிறார்.

உன்னுடையநிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளின்கீழே புநராவ்ரு
த்தியில்லாதபேற்றை நான் பெறும்படியுன்னை யெனக்குத்தாராதே யிருக்
கிறவனே. வாராத இன்னுப்பாலே, தாராதாய் என்று - இத்தையவனுக்
கு நிருபகமாகச் சொல்லுகிறார். அந்யபரோக்தியிலே - ப்ராப்யத்தை நி
ஷ்கர்ஷிக்கிறார். தரநினையாவிட்டால் நெஞ்சிலே ப்ரகர்சிக்கிறவத்தைத் த
விர்க்கவுமாமிறே. அகவாய் பெரியதிருநாளாய்ச் செல்லாநின்றது. நிரதி
சயபோக்யனானவுன்னை பாஹ்யசம்ஸ்லேஷம் பண்ணுதபோது தரிக்கமா
ட்டாத என்னுடையஹ்ருதயத்திலே யுன்னைக்கொண்டு புகுந்துவைக்கு
மிடத்தில், ஒருநாளுமமையாதபடி யிருக்கிறவனே. (எனக்கென்றுமெக்
காலே) எனக்கெல்லாக்காலத்திலு மெல்லாவவஸ்த்தையிலும், வாராய்-
வரவேணும். உன்றிருப்பாத மலர்க்கீழ்பேராதேயான் வந்தடையும்படி
தாராதாயென்னுதல், வாராயென்னுதல்.....*

ஜீ ய ர் ஆ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (வாராயித்யாதி) “நின்செம்மாபாதபற்புத்தலைசேர்த்து”
என்றுவைத்து, இப்போது “வாராய்” என்கிறதென்னென்ன (தம்முடையவித்

யாதி) அபிநிவேசத்தாலேயென்றது - பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்தை யபேக்ஷித்தென்றபடி.

சப்தார்த்தம் (உன்னுடையவித்யாதி) புநராவ்ருத்தியில்லாத வென்றது - “ சுநாவ்ருத்திஸூஸாஸு ” (அநாவ்ருத்திஸ்ப்பந்தாத்) இத்யாதிஸூத்ரத்தைப்பற்ற. “ தாராதாய் ” என்றுநிரூபகமாகச் சொல்லும்படியென்னென்ன (வாராதவித்யாதி) இன்னாப்பு - வெறுப்பு. (அந்யபரோகத்தியிலேயிதி) தாராதேயிருக்கிறவனே யென்றதாராமைக்கு கர்மத்தேந “ உன்நிருப்பாதமலர் ” என்கையாலே, அதாநாபிதாந பரோகத்தியிலே - “ உன்நிருப்பாத மலர்க்கீழ்பேராதே யான்வந்தடையும்படி ” என்றுப்ராப்ய நிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிறு ஒன்றபடி.

“ உன்னையென்னுள்வைப்பிலென்று மாராதாய் ” என்றதுக்குத்தாத்பர்யம் (தரநினையாவிட்டாலித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நிரதிசயேத்யாதி) “ வைப்பில் ” (வைக்குமிடத்தில்) அமையாதபடி - த்ருப்தனாகாதபடி.

தாராதா யென்னுதல் வாராயென்னுதல் என்றதுக்கர்த்தம் - “ யான்வந்தடையும்படி ” என்றதுக்கு - “ தாராதாய் ” என்றத்தோடே யந்வயமாதல், “ வாராய் ” என்றத்தோடே யந்வயமாதலென்று. முந்தினபக்ஷத்துக்கு - உன்நிருப்பாதமலர்க் கீழித்யாரப்ய, எக்காலும் வாராயித்யந்வயம். த்விதீயபக்ஷத்துக்கு - உன்னேத்தாராதாய், உன்னையென்னுள் வைப்பிலித்யாரப்ய, எக்காலமுன் நிருப்பாதமலர்க்கீழ் பேராதேயான் வந்தடையும்படி வாராயென்றந்வயம். இப்பக்ஷத்தில் “ உன்னே ” என்றத்தை - “ தாராதாய் ” என்றதிலும்கூட்டுவது.....*



எ ட் ட ர ம் பா ட் டு.

எக்காலத்தெந்தையாயென்னுண்மன்னின்மற்
றெக்காலத்திலும்தொன்றும்வேண்டேன்
மிக்கார்வேதவிமலர்விழுங்குமென்
னக்காரக்கனியேயுன்னையானே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(எக்காலத்து) எக்காலமுமென்னை யெல்லாவடிமையுஞ் செய்வித்துக் கொண்டென்னுள்ளே மன்னிலுன்னேப்பின்னை யொருகாலமுமொன்று மபேக்ஷிக்கிறிலேன் என்கொண்டெம் பெருமானையபேக்ஷித்து, பின்னையுமெம்பெருமானுக் கடிமைசெய்கையிலுள்ள ஸ்ப்ருஹையாலே, எம்பெருமானையுள்ளபடி கண்டதுபவிக்கிற மஹாத்மாக்களாரோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அத்யல்பகாலாதுபவம்பெறிலும்தொழிய வேறொன்றும்வேண்டா என்கிற அத்யபிநிவேசத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மிக்கார் - அதிசயிதஸ்வபாவராய். வேதம் - வைதிகாக்ரேஸரரான. விம
லர் - நிர்மலரானவர்கள். விழுங்கும் - தங்களாதராதிசயத்தாலே கடளிகரித்தது
பவிக்குங்கணக்கிலே. என் - எனக்கு. அக்காரம் - அக்காரந்தோய்ந்த. கணியே - க
னிபோலேபோக்யபூதனானவனே. எக்காலத்து - ஏதேனும்பகாலத்திலேயாகிலு
ம். எந்தையாய் - எனக்குஸ்வாமியானவாகாரந்தோன்றும்படி. என்னுள் - என்நெ
ஞ்சிலே. மன்னில் - ப்ரகாசிப்பித்துநிற்கப்பெறில். மற்று - இதொழிய. எக்காலத்
திலும் - எல்லாக்காலத்திலும். யாத-ஏதேனும். ஒன்றும்-ஒன்றையும். உன்னை-உன்
னை. யான் - நான், வேண்டேன் - அபேக்ஷியேன்.....*

௩௫ - எட்டாம்பாட்டு.

அத்யல்பகாலமாகிலும் சேஷியாய் என்னோடே சம்ஸ்லேஷிக்கப்
பெறில், பின்னையொருகாலமு மிதுவும்வேண்டா என்று, தமக்கு அடி
மைசெய்கையிலுண்டான விடாயின்மிகுதியை யருளிச்செய்கிறார்.

(எக்காலம்தியாதி) இதுக்கு ஆளவந்தா ரருளிச்செய்யும்படி -
“ இனிக்கூறிடவொண்ணாதபடி சிறுகூறான அத்யல்பகாலத்திலும், நீஸ்
வாமியான முறைதப்பாதபடி என்ஹ்ருதயத்திலேவந்து புதூரப்பெறில்,
மற்றெக்காலத்திலும் - இதொழிந்த எல்லாக்காலத்திலும், யாதொன்று
ம்வேண்டேன், பின்னையிதுதானும்வேண்டேன். ஜ்வரஸங்கிபதிதர். ‘ ஒ
ருகால் நாக்குநனைக்க ’ என்னுமாபோலே. ‘ கூணகால மதுபவிக்கவ
மையும் ’ என்னும்படியான விஷயமுண் டோவென்ன (மிக்காரித்யாதி)
பகவதநுபவத்தில் மிக்காராய், ‘ யதுஃஷயஃபுயுஜியபெவ-பாரணாஃ’
(யத்ரருஷயஃப்ரதமஜாயேபுராணா) என்கிறபடியே வேதத்திலே விம
லராக ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டுள்ள நித்யசூரிகளதுபனியாரின்னுள்ள அக்கா
ரம்போலவும் கனிபோலவுமுண்டான வுன்னுடைய போக்யதாதிசயத்
தை எனக்குப்ரகாசிப்பித்தவனே. அக்காரம்-வ்ருக்ஷமாய், அதுகோ
ட்புக்குப் பழுத்தபழம்போலே நிரதிசயபோக்யனானவனே. அக்காரக்கனி
என்கிறவிது - அவர்களுக்கு சர்வவிதபோக்யங்களும்தானே யென்னுமி
டத்துக்குபலகூணம். (உன்னையானே) இப்படி நிரதிசயபோக்யனா
னவுன்னை, உன்சுவடறிந்தநான், எக்காலத்தெந்தையாயென்னுள் மன்னி
ல் மற்றெக்காலத்திலும் யாதொன்றும்வேண்டேன்.” இத்தையெம்பெரு
மானார் கேட்டருளி, “ இதுபொருளழகியது; இவ்வாழ்வாருடையப்ர
க்ருதிக்குச்சேராதது, பெறிலும் பெறாதொழியிலும் சிறுகக்கோலமாட்
டார்; இங்ஙனையாகவேணும்” என்றருளிச்செய்வார்.

(எக்காலத்தித்யாதி) எல்லாக்காலத்திலுமெனக்கு சேஷியானநீ
நான்சேஷமானமுறை தப்பாமேவந்து என்ஹ்ருதயத்திலே புதூரப்பெறி
ல், எக்காலத்திலும் - இக்காலமெல்லாவற்றிலும், (மற்று-யாதொன்றும்-
வேண்டேன்) பின்னையிதொழிந்த மற்றென்றையும் நான்வேண்டேன்.*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டரம்பாட்டு. (எக்காலத்தியாதி) ஆளவந்தார்நிர்வாஹத்திலே ய வதாரிகை (அத்யல்பகாலமித்யாதி)

கூ.நிட - பாதிக்க. சிறுகூருன - அணுமாத்ரமான. ஸ்வாமியான முறையெ ன்றது - “ எந்தையாய் ” என்றத்தைப்பற்ற. இதொழிந்த - இவ்வத்யல்பகாலமொ ழிந்த. “ யாதொன்றும் ” என்றதுக்குபாவம் (பின்னையிதுதானுமித்யாதி) பின் னையிதுதானும்வேண்டேன் - பின்னையிப்படிப்பட்ட அத்யல்பக்ஷணகாலானு பவ மும்வேண்டேன். அப்படியொருகா லதுபவிப்பித்தால் பின்னையர்த்தியாரோவென் ன (ஜ்வரேத்யாதி)

(யத்ரருஷ்யஇத்யாதி) ஸஞ்ஞமதர்ஸித்வவாசியான ருஷிசுபத்தத்தாலே- பகவததுபவாதிக்யம் சொல்லப்படுகிறது. புராணா - புராபிநவா. பகவததுபவே ரித்யாபூர்வா. ஏதேந - விமலத்வம்ஸித்தம். அக்காரம் - சர்க்கரைக்கட்டி. அக்கார த்தினுடைய கனியென்று அர்த்தாந்தரம். (அக்காரம் வருக்ஷமாயித்யாதி) கோட் புக்கு - நூதநமாக. முந்தினவர்த்தத்திலே யருளிச்செய்கிறார் (அக்காரக்கனியே யென்கிறவித்யாதி)

சிறுகக்கோலுகை - அல்பமாக ஆசைப்படுகை. ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தி லே, “ எக்காலத்து ” என்றது - அத்யல்பகாலத்திலு மென்றபடி. எம்பெருமானா ர் நிர்வாஹத்திலே, “ எக்காலத்து ” என்றது - எல்லாக்காலத்திலுமென்றபடி. (ம ற்று-யாதொன்றும்வேண்டேன்) பகவத்வ்யதிரித்த புருஷார்த்தங்க ளொன்றும் வேண்டேன்.

ஆளவந்தார்நிர்வாஹத்திலே, மிக்கார்வேத விமலர்விழுங்கும் என்னக்காரக் கனியே - எக்காலத்தெந்தையா யென்னுள்மன்னில் மற்றெக்காலத்திலும் - யான் - உன்னை - யாதொன்றும் வேண்டேனித்யந்வய. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே, மிக்கார்வேத மித்யாரப்ய, கனியே - எக்காலத்தெந்தையாயென்னுள் மன்னில் - எக்காலத்திலும் - யான் - உன்னை - மற்று - யாதொன்றும் வேண்டே னித்யந் வய.*
 -----*-----

ஒ ன் ப த ர ம் ப ா ட் டு.

யானேயென்னையறியகிலாதே
 யானேயென்றனதேயென்றிருந்தேன்
 யானேயென்னுடைமையுநீயே
 வானேயேத்துமெம்வானவரேறே.

ஆ ரு மி ர் ப ப டி.

(யானே) நானுமென்னுடைமையு முனக்கேயடிமையா யிருக்க ிச்செய்தே, இதுக்குமுன்புபோன காலமெல்லாம் “உனக்கடிமை” என் னுமிடத்தை யறியாதே, நானென்று மென்னுடையதென்று முண்டான

ஸ்வாதந்தர்யாபிமாநத்தாலே நஷ்டஞானெனென்று தம்முடைய இழவை யநுசந்தித்து அத்யந்தமவஸந்ராய், ஸ்வபாவதௌவாஸ்க்கலிதஜ்ஞாநரா யொருகூணமாத்ரமு மெம்பெருமானை யிழவாதே திருநாட்டிலேயிருந் ததுபவிக்கிறவர்க ளாரோவென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி,

அநந்தரம், ஸம்பந்தம் ப்ருதக்ஸித்தமாயிருக்க அநாத்யஜ்ஞாநத்தாலே அ ஹங்கரமமகாரநுஷிதஞ் யிழந்தேனென்கிறார்.

யானே - நானறானே, என்னை - என்விஷயத்திலே, அறிய - யாதாத்ம்யஜ் ஞாநம், கிலாதே - இல்லாமையாலே, யானே - நான்ஸ்வதந்த்ரனையாகவும், என் தனதே - என்னையொழிந்தவையென்னுடைமையாகவும், என்று - அஹங்கரமம காரங்களைப்பண்ணி, இருந்தேன் - முடிந்துபோகாதே ஆத்மநித்யத்வமுமநர்த்தா வஹ மாம்படியிருந்தேன், வானே - இவ்வறிவுகேடின்றியிலே யரதாத்ம்யஜ்ஞாந ம் நடையாடும்பரமபதமாக, ஏத்தும்-உன்னுடையசம்பந்தத்தையேத்தும்படி, அவ் வானவர் - அங்குள்ளார்க்கு, ஏதே-சேஷியானசெருக்குத்தோன்றவிருக்குமவனே, அர்த்தஸ்த்திதியுணர்ந்தால், யான் - நான், நீயே - நீயேயென்னலாம்படி அப்ருத க்ஸித்தப்ரகாரபூதனாயிருப்பன், என்னுடைமையும் - என்னுடைமையானவையும், நீயே- உனக்கப்படி ப்ரகாரமாய்க்கொண்டு நீயேயென்னலாம்படியாயிருக்கும்...*

ந டு - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

“ மிக்கார்வேதவிமலர் விழுங்கும் ” என்றுநித்யகுரிகள் நித்யா நுபவம் பண்ணுகிறபடியை யநுசந்தித்தார் ; அவர்களோடொத்த ப்ரா ப்திதமக்குண்டாயிருக்க, இழந்திருக்கிறபடியையு மநுசந்தித்து அநர்த் தப்பட்டேனென்கிறார்.

(யானே) என்னிழவுபகவத்க்ருதமல்ல, அவன் * எதிர்சூழல்பு க்குத் திரியாநிற்க, நானேகிடர் விநாசத்தைச் சூழ்த்துக்கொண்டேனெ ன்கிறார். (என்னையறியகிலாதே) ராஜபுத்ரன் வேடன்கையிலேயகப்பட் டித் தன்னேவேடனாக ப்ரதிபத்திபண்ணுமாபோலே, சர்வேஸ்வரனுக்கு ப்ரகாரபூதனான என்னையறியாதே. (யானேயென்றனதேயென்றிருந்தே ன்) “ அவனும் அவனுடைமையும் ” என்றிருக்கைதவிர்ந்து, நானுமெ ன்னுடைமையுமென்று வருத்துக்கொண்டுபோந்தேன். (இருந்தேன்) இப்படிநெடுநாள் போருகிறவிடத்தில் ஒருநாளதுதாபம் பிறக்கவுமாமி றே, அதின்றிக்கே க்ருதக்ருத்யனாய் நிர்ப்பரனாயிருந்தேன்; [தீவினையேன் வாளாவிருந்தேன்] என்னுமாபோலே - “ சுஹஸ்ரஸூகரிஷ்யாநி ” (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாம்) என்கைக்கு ப்ராப்தியுண்டாயிருக்க, ஒருகா ர்யமில்லாதானாப்போலே கையொழிந்திருந்தேன்; “ முடிந்தேன் ” எ

அங்கனன்றோ அர்த்ததத்வமென்ன (யானேநீ) “ சுஹஸ்திநா
பாவஸுஹஸ்தி ” (அஹம்மதுரபவம்ஸூர்யஸ்ச) என்னுந்நித்பர்களாயி
ற்றுமுத்தர், “ திதஸுபுதஹஸுபு ” (மத்தஸஸர்வமஹம்ஸர்வம்) எ
ன்னுந்நித்பர் சம்ஸாரத்தில் தெளிவுடையார் ; “ சுஹஸுஹாஸு ” (அ
ஹம்ப்ரஹ்மாஸமி) “ நான்ராஜபுத்ரன் ” என்னுமாபோலே, “ நான்
ப்ரஹ்மம் ” என்னலாம்படியிறே சம்பந்தமிருக்கும்படி. “ ஸவாஸு
தேவஃ ” (ஸவாஸுதேவஃ) என்றது வாசுதேவ சரீரமென்றபடியிறே.
(என்னுடைமையும்நீயே) “ யஸெஸுதேதஸுதத்யுந ” (யஸ்யை
தேதஸ்யதத்தநம்) என்னுமாபோலே. இதெங்கேபரிமாறக்கண்டு சொ
ல்லும்வார்த்தையென்ன ; நித்யசூரிகளடைய இப்படியன்றோ வுன்னைய
துபவிப்பது. “ திதாஸுதாஸுதி ” (மஞ்சாஸுக்ரோஸந்தி) என்கிறபடி
யே (வானேயேத்துமென்கிறது) (எம்வானவரோறே) அவர்கள்தங்க
ள் சேஷத்வானுரூபமாக அடிமைசெய்யாநிற்க, இவனும்தன் சேஷித்வத்
தால் வந்தவுத்தகர்ஷந்தோற்ற விருக்குமிருப்பு. எம்என்று - எனக்குமவர்
களோடொத்த ப்ராப்தியுண்டாயிருக்க, இழந்தவர்த்தப்பட்டே நென்
கிறார்.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு. (யானேயென்னையித்யாதி) ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம் பண்ணுகிறவிடத்தில் “ அஹங்காரமமகாரவஸ்பனாயக் கெட்டுப்போனேன்) என்றருளிச்செய்கைக்கு ப்ரஸங்கமேதென்ன (மிக்கார்வேதயித்யாதி) ப்ராப்தி - ஸேஷத்வம்.

அவதாரனார்த்தம் (என்னிழிவியாதி) (பசுவத்க்ருதமல்லவிதி) “ விதூ
வெவோசுநிரிதோஸீசு ” (மத்பாபமேவாத்ரநிமித்தமாஸீத்) “ ஸஜெஜீ
யஸுஸுயாசு ” (ஸங்கேமத்பாக்யஸம்ஸ்யாத்) இத்யாதிவத். சூழ்த்து - ஸ
ம்பாதித்து.

“ யானேயென்றனதே ” என்கிற ஏவகாரார்த்தம் (அவனுமித்யாதி) வகுத்து - விபஜித்து. “ இருந்தேன் ” என்றதுக்குவாஸனை (இப்படியித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்கு ஸம்வாதம் (திவினையேனித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி. துவக்கம் மத்தைப்பண்ணின நான்வயர்த்தமேயிருந்து விட்டேனென்றுபாசுரார்த்தம். “ வா ளாவிருந்தேன் ” என்றதுக்குபாவம் (அஹம்ஸர்வமித்யாதி) “ ஒழிந்தேன் ” இத்யஸ்யபாவம் (முடிந்தேனித்யாதி) “ கீழ்நாள்களெல்லாம் ” இத்யஸ்யபாவமாஹ (ஒருநாளையித்யாதி) அத்ரா “ யந்நஹு-ஹு-ஹு ” (யந்முஹூர்த்தம்) இத்யாத்யதுஸந்தேயம்.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஏறேல்) இந்தப் ப்ராப்யத்தைப்பெறுகைக்கு ப்ரதிபந்தகங்களுள் வேயென்னில்; அவற்றையெல்லாம், நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கும், அசோகவரிகையில் பிராட்டிக்கும் உன்னோடு சம்ஸ்லேஷிக்கைக்கு ப்ரதிபந்தகங்களே நீயேபோக்கினுற்போலே போக்கியருளி, உன்றிருவடிகளிலேயென்னை யீண்டெனச்சேர்த்தருளி, உன்றிருவடிகளில் திவ்யகைபோலே பின்னையொருநாலமு முன்னைப்பிரியாததொருபடிபண்ணியருளவேணும்; இப்படியிக்ஷணமே செய்தருளாவிடில் ஒன்றும் தரியேனென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அந்தசம்பந்தங்குலையாதபடி யென்னைக் கைவிடாதொழியவேணுமென்கிறார்.

ஏல்-ஏன்றுகொண்ட, ஏறு-ஏறு, ஏழும்-ஏழையும், வென்று - வென்று, ஏர்-அழகை, கொள்-உடைத்தான, இலங்கையை-லங்கையை, நீறேசெய்த-பஸ்மஸாத் கரித்தத்தாலே, நெடும்-மிக்க, சுடர்-தேஜஸ்ஸையுடையனான, சோதி-உஜ்ஜ்வலவி க்ரஹ்னே, என்னை- என்னை, தேறேல் - “ எனக்குநன்மையறிவன் ” என்றுவிச்வ வியாதே, உன்-உன்னுடைய, பொன்-உஜ்ஜ்வலமான, அடி-திருவடிகளிலே, ஒல்லை-சடக்கென, சேர்த்து-சேர்த்து, வேறேபோக - விஷயாந்தரங்களைநினைத்து வேறு போகும்படி, எஞ்ஞான்றும்-எல்லாக்காலத்திலும், விடல்-விடாதொழியவேணும்.

விதிநிர்மிதமான இந்த அந்வயத்தைப்பாலநம்பண்ணி, விடாதொழியவேணுமென்று கருத்து.....*

ந டி - ப த் தா ம் பா ட் டி.

“ யானேயென்றனதேயென்றிருந்தேன் ” என்று நீரதுதபிக்கும் படிபண்ணினோமாகில் உமக்குச்செய்யவேண்டுவதொன்றுண்டோ, நீரிங் னனேகிடந்துபடுகிறதெதுக்காகவென்ன; இதுக்காகவென்கிறார்.

(ஏறேலேழும்வென்று) ஏறாகிலேழையும்வென்று, நப்பின்னைப் பிராட்டியோட்டை சம்ஸ்லேஷத்துக்கு ப்ரதிபந்தகமான ருஷபங்களே ழையும்வென்று, (ஏர்கொளிலங்கையை) தர்ஸநீயமாக்கட்டுடைத்தா னலங்கையை, “ சுஹோவீய-ஹோவெய-ஹோ ” (அஹோவீர்யம ஹோதைர்யம்) என்று திருவடிமதிக்கும்படியானலங்கையை, [வஹ-ஓ வஹ-ஹி ஷு-ஹரீஸூரஸு] [பபூவபுத்திஸ்துஹரீஸ்வரஸ்ய] ராவண னும் ஸ்த்ரீகருமாயிருக்கிற இருப்பைக்கண்டவாறே, தானுமொரு சமு தாயத்துக்குக்கடவனாகையாலே இங்ஙனையிருப்பதொரு புத்திபிறந்தது, [யஜீஹீஸீத்ராஜி] [யதித்ருஸீத்யாதி] பையல், தானும் ஸ்த்ரீகருமாயிருக்கிற இருப்பைப் பெருமானும்பிராட்டியுமாயிருக்க சம்வதித்தானாகில்,

இந்த ஐஸ்வர்யம் குலையாதிருக்கலாயிற்றுக்கிடர். [ஐயோயமோராக்கூஸ
ராஜிஹாய-பாஸ-ஐ-த-ஸெ-தி-ஹி-ஸா-ப-ப-பெ-] [இமாயதாராக்ஷ
ஸராஜபார்யாஸ-ஐ-த-ம-ஸ்யே-தி-ஹி-ஸா-ப-ப-பெ-] “சத்ருக்களுக்கும்
நன்மைவேணும்” என்றிருக்கும்புத்தியையுடையவனுக்கு. (நீறேசெய்த)
பிராட்டியருளிச்செய்தபடியே பஸ்மசேஷமாம்படிபண்ணின. (நெடும்க
டர்ச்சோதி) ராவணனைப்பிரிகரத்தோடேகொண்டு, கையும்வில்லுமான
வீரஸூரியோடேநின்றநிலை. அவ்விரோதிகளைப்போக்கினுற்போலே யென்
னுடைய விரோதிகளையும் போக்கவேணுமென்கிறார். (தேறேலென்னை)
நப்பின்னைப்பிராட்டியோட்டை சம்ஸ்லேஷத்தில் ப்ரதிபந்தகம்போக்க
வமையும், ஸ்ரீஜநகராஜன்திருமகளளவில் அவளைப்பிரித்தராவணனை மு
டிக்கவமையும், அவர்களை யுனக்காக்கவேண்டா; பண்டேயுனக்காயிருக்
கையாலே; அப்படியே “இவன்விரோதிகளைப்போக்கி நமக்காக்கினோ
மாகில் இனியென்” என்றிருக்கவொண்ணாதே! என்னளவில். தேறே
லென்று பாடமானபோது-தெளியேனென்னுதல், தரியேனென்னுதல்.

ஆனுதெய்யவேண்டுமெனென்ன. (உன்பொன்னடிசேர்த்
தொல்லை) “நின்செம்மாபாதபற்புத்தலைசேர்த்து” என்றுதொடங்கின
அர்த்தத்தைத்தலைக்கட்டுகிறார் (உன்பொன்னடி) கல்லுக்கும் சைதந்ய
ங்கொடுக்க வல்ல அடியன்றோ. சேர்த்து- சேர்த்தருளவேணும். ஒல்லை -
நானிசைந்தபோதே சடக்கெனத்திருவடிகளில் திவ்யகையோபாதிசே
ர்த்தருளவேணும்.

அவ்வளவும்போராது. “இவனுக்கெல்லாவுத்கர்ஷமும் பண்ணி
க்கொடுத்தோம், ஆகிலேனியென்” என்னவொண்ணாது. நீயெல்லாவுய
ர்த்திகளும் பண்ணித்தந்தாலும் நானெல்லாதாழ்வுகளும்பண்ணிக்கொ
ள்வேன், என்னையென்கையில் காட்டித்தாராதொழியவேணும்..... *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (ஏறேலித்யாதி) (யானேயித்யாதி) பூர்வவ்ருத்தத்தை
யறுஸந்தித்ததுதபிக்கும்படி பண்ணின இதுக்குமேற்பட வொருபேறுமக்குச்செய்
யத்தக்க தென்னென்றபடி. (நீரிங்ஙனேயிதி) “ உன்திருப்பாதமலர்க்கீழ் பேரா
தேயான் வந்தடையும்படிதாராதாய் ” என்றுநீரிங்ஙனே படுகிறதெதுக்காகவென்
றபடி. இதுக்காகவென்றது - “ உன்பொன்னடிசேர்த்தொல்லை ” என்றத்தைப்
பற்ற.

“ ஏல் ” என்றது - பாதபூரணர்த்தமவ்யயம். ஏறுகிலென்றது - வார்த்தை
ப்பாடாய், ஏறேழையுமென்றபடி.

“ ஏர் ” என்று - தர்ஸநீயத்துக்கும், கட்டுடைமைக்கும்பேர். இரண்டர்த்த
த்தையும் ஸமுச்சித்யாஹ (தர்ஸநீயமாயித்யாதி) கட்டுடைமையாவது - ரக்ஷாவ
த்வம். ரக்ஷாவத்வந்நாம - ராவணபாலிதத்வம். உக்தார்த்தேப்ரமாணத்வயம் (அ

ப தி னெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

விடலில் சக்கரத்தண்ணலைமேவல்
விடலில் வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொற்
கெடலிலாயிரத்துள்ளிவைபத்துங்
கெடலில் வீடுசெய்யுங்குளர்வார்க்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(விடலில்) இப்படி ஆழ்வாரபேகதிக்க, அபேகதித்தபடியே திருமலையிலே புதுந்தருளி, ஆழ்வாரோடே, திருவாழியாழ்வானோடு சம்ஸ்லேஷித்தாற்போலே ஒருகாலும்பிரியாதபடி சம்ஸ்லேஷித்த எம்பெருமானைச்சொன்ன இத்திருவாய்மொழிவல்லார் ஆழ்வார். பெற்றபேறுபெறுவரென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி மோகூநந்தப்ரதம் என்றுபலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

விடம் - விடுதல். இல் - இல்லாத. சக்கரத்து - திருவாழியையுடைய. அண்ணலை-ஸ்வாபியை. அப்படியே, மேவல் - மேவி. விடலில் - விடகூழ்மரல்லாத. வண் - மஹோதாரரான. குருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்ததாய். இதிலந்வயித்தார்க்கு, கெடல் - அநர்த்தம். இல் - வாராதபடியான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவைபத்தும் - இவைபத்தும். கிளர்வார்க்கு - சாதரமாகச்சொல்லவல்லவர்களுக்கு. இதுதானே, கெடலில் - அவித்யாத்யநர்த்தகந்தரஹிதமான. வீடு - மோகூநந்தத்தை. செய்யும் - பண்ணிக்கொடுக்கும்.

கிளர்தல் - சொல்லுதல். கிளத்தியாய், உத்யோகமாகவுமாம்.

இது - கலிவிருத்தம்.....*

௩௫ - ப தி னெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை அப்பயசிக்கவல்லார் இதிற் சொன்னப்ராப்யத்தைப் பெறுவரென்கிறார்.

“நாம்விடுகிறோம்” என்றதிசங்கைபண்ணுகிறதென், நாமொருவரையும் விடோங்காணும்” என்று கையிற்றிருவாழியைக்காட்டினான். (விடலில்சக்கரத்தண்ணலை) ஒருகாலும் விடாததிருவாழியைக்கையிலேயுடைய சர்வேஸ்வரனைக்கவிபாடிற்று. (மேவல்விடலினித்யாதி) அவன்ஸ்வபாவத்தாலேகிட்டி. அவனைப்பிரியிற்றிரியாதபடி பரமோதாரரான ஆழ்வாரருளிச்செய்தார். வண்மையாவது-இவ்வதுபவத்துக்குப்பாசுரமிட்டுபகரித்த வுபகாரம். (கெடலிலாயிரம்) இவ்வாத்மாவுக்கநர்த்தகந்த

ம்வாராத்படி ஹிதத்தையாராய்ந்தருளிச்செய்ததிதுதான். அவற்றிலிப்ப
த்தும்-கிளர்வார்க்கு - கெடலில்வீடுசெய்யும். “வரில்பொகடேன், கெடி
ல்தேடேன்” என்றிருக்கையன்றிக்கே ஸ்ரத்ததாநராயிருப்பார்க்கு, அந்
த்தகந்தரஹிதமாய், அஹங்காரமம்காரங்களை யுடைத்தன்றிக்கே “தன
க்கேயாகவேணும்” என்று இவர்ப்ரார்த்தித்தபடியே இவ்வாத்மாவினு
டைய ஸ்வரூபாநுரூபமானபேற்றைப் பண்ணித்தரும்.

• முதற்பாட்டில் - காயிகமானபேற்றை யபேகித்தார்; இரண்
டாம்பாட்டில் - மாநஸமானபேற்றையபேகித்தார்; மூன்றாம்பாட்டில்-
வாசிகமானபேற்றையபேகித்தார்; நாலாம்பாட்டில் - ஸ்வரூபாநுரூப
மான ப்ராப்யத்தைநிஷ்கர்ஷித்தார்; அஞ்சாம்பாட்டில் - நீராராபிப்பேற்
றையபேகித்தீரென்ன, நானூராயிக, உன்னையநுபவித்து மகிழும்படிப
ண்ணியருளவேணுமென்றார்; ஆறாம்பாட்டில் - த்ரிவிதகரணங்களாலுமு
ன்னைப்ரீதிபுரஸ்ஸரமாக அநுபவிக்கும்படிபண்ணியருளவேணுமென்றார்;
ஏழாம்பாட்டில் - அப்படிசடக்கெனச் செய்யாமையாலே யின்னதானார்;
எட்டாம்பாட்டில் - ஸ்வரூபாநுரூபமாக நீக்ஷணகாலமென்னேனோடே யநு
பவிக்கப்பெறில், பின்புள்ளகாலமெல்லாம் வேண்டேனென்றார்; ஒன்ப
தாம்பாட்டில்-உன்னையநுபவிக்க இட்டுப்பிறந்துவைத்து, அதுகிடையா
தபடி நானேயநர்த்தத்தைச் சூழ்த்துக்கொண்டேனென்றார்; பத்தாம்பா
ட்டில் - எனக்கொருநாளும் “ஜனூநவிசேஷத்தைப் பண்ணித்தந்தோ
மிறே” என்று என்னையென் கையிற்காட்டித்தாராதொழியவேணுமென்
றார்: இதுகற்றார்க்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (விடலில்த்யாதி) “ கிளர்வார்க்கு - கெடலில்வீடுசெய்யும் ” எ
ன்றத்தைப்பற்ற வவதாரிகை. இதிற்சொன்ன ப்ராப்யமாவது - ஸ்வார்த்ததாகந்த
ரஹிதமானபேற்றென்றபடி.

“ வேறேபோகவெஞ்ஞான்றும்விடல் ” என்றவநந்தரம், “ விடலில்சக்கர
த்தண்ணல் ” என்றுப்ரயோகிக்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (நாம்விடுகிறோமித்
யாதி) அதாவது - திருவாழியை விடிலன்றோ உம்மைவிடலாவ தென்றபடி.

அவன்ஸ்வபாவத்தாலே - விடலில் சக்கரத்தண்ணலானவவன் ஸ்வபாவத்
தாலே. மேவல் - மேவியென்றாய், கிட்டியென்றபடி. “ (பிரியிற்றரியாதபடியெ
ன்கையாலே) ‘விடலில்’ என்றதுக்கு - விட்டாலுளராக மாட்டாதவரென்று தோ
ன்றுகிறது ” என்றழகப்பங்கார் நிர்வாஹம். விடலில் - “ விடக்ஷமரல்லாத ” எ
ன்றுரையிலர்த்தம். ஸ்வார்த்தத்தை யநர்த்தமாகையாலே (அநர்த்தகந்தம் வாராத
படியென்றது)

கிளர்வார்க்கு - ஸ்ரத்ததாநரா யப்யஸிப்பார்க்கு. கிளருகை - ஸ்ரத்ததா
நராய்ச்சொல்லுகை. “ கிளர்வார்க்கு ” என்றதுக்கும், “ கெடலில்வீடு ” என்ற
துக்கும் தாத்பர்யம் (வரிற்பொகடேனித்யாதி) கிளர்தல் - சொல்லுதலும், உத்
யோகித்தலும்.

ஆராயிக - ஆரானுமாயிக. இட்டுப்பிறந்துவைத்து - யோக்யனாயிருந்துவைத்து.

க்ரமேணந்வயஃ.....*

தர்விடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(எம்மாவீட்டுத்திறமும்)

ஸ்ரஸ்தே யவ்ஸாஹி யொமஸூஹி திகரஹி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி
ஸ்ரஸ்தே யவ்ஸாஹி யொமஸூஹி திகரஹி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி
ஸ்ரஸ்தே யவ்ஸாஹி யொமஸூஹி திகரஹி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி

ஸ்ரஸ்தே யவ்ஸாஹி யொமஸூஹி திகரஹி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி ஸாஸ்திரி (உக)

(ஸ்ரத்தேயஸ்வாஹிக்ரியோகம்) நின்செம்மாபாதபற்புத்தலைசேர்த்து - ப்

ரார்த்தநீயமான தன்றிருவடிகள் ஸம்பந்தத்தை யுடையனுமாய் ; (சுபமதிகரதம்)
நின்கழல் யானெய்தருானக்கைதா - தன்றிருவடிகளை ப்ராபிக்கும்படிக்கீடான ஜ்
ஞாநமாகிற கையைக்கொடுக்கு மவனுமாய் ; (ஸ்தோத்ரஸாமர்த்த்யஹேதம்) நின்
கழலெய்யாதேத்தவருள்செய் - தன்றிருவடிகளையே ஸர்வகாலத்திலுமேத்துகைக்
கு ஸாமர்த்த்யத்தையுண்டாக்கு மவனுமாய் ; (ஸ்வார்த்திகாரோபகாரம்) தனக்கே
யாக வெனைக்கொள்ளுமீதே - ஸ்வார்த்தமாகவே யுபகரிக்குமவனுமாய் ; (ஸ்ம்ரு
திரஸசமிதாந்யாதரம்) மறப்பொன்றின்னியென்றும் - ஸ்வவிஷயஸ்ம்ருதியாலே
யந்யவிஷயாதரத்தை சமிப்பிக்குமவனுமாய் ; (ப்ரீதிவஸ்யம்) ஏன்ருமகிழ்வுந்
துன்னைவணங்க-ஸ்வவிஷயத்திலே ப்ரீதியையுடையபேர்களுக்கு வஸம்வதனுமாய் ;
(ப்ராப்தௌகாலாக்ஷமத்வப்ரதம்) வாராயுன்திருப்பாதமலர்க்கீழ் பேராதேயான்
வந்தடையும்படி - ஸ்வப்ராப்தியிலே காலக்ஷேபக்ஷமனாகாதபடி பண்ணுமவனுமா
ய் ; (அம்ருதரஸத்யாநம்) வேதவிமலர் விழுங்குமென்னக்காரக்கனியே - அம்ரு
தம்போலே யத்யந்தம்போக்யமாக ப்ரகாசிக்குமவனுமாய் ; (ஆத்மார்ப்பணர்ஹம்)
யானேநீ யென்னுடைமையும் நீயேவானேயேத்தும் - “ நானுமென்னுடைமையுமு
ன்னது ” என்றுசூரிகளாலு மேத்தப்படுகையாலே யாத்மாத்மீய ஸமர்ப்பணயோக்
யனுமாய் ; (வைமுக்யாத்வாரயந்தம்) என்னையுன் பொன்னடிசேர்த்தொல்லை
வேறேபோக வெஞ்ஞானம்விடலே - ஆஸ்ரிததைத்தன் திருவடிகளில்நின்றும் வி
முகராய்ப்போகாதபடி பண்ணுமவனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமானே, “எம்மாவீடு”
என்கிறதசகத்திலே கைங்கர்யோத்தேஸ்ய பூதனாக ஆழ்வாரருளிச்செய்தா ரென்
கிரார்..... (உக)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

எம்மாவீடும்வேண்டாவென்றன்குன்றாளினையே
அம்மாவமைபுமெனவாய்ந்துரைத்த - நம்முடைய
வாழ்முதலாமாறன்மலர்த்தாளிணைசூழிக்
கீழ்மையற்றநெஞ்சேகிளர்.

(எம்மாவீடும்) இதில் - ப்ராப்யசிஷ்கர்ஷம் பண்ணினபாசுரத்தை யதுவ தித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில் ; பிறர்க்கு “ அவன்மோக்ஷப்ரதன் ” என்னுமத்தை யுபதேசிக்கிறவளவில், முதல், நடுவு, இறுதி, இவர்மோக்ஷத்தை ஸ் லாகித்துக்கொண்டு பேசுகையாலே, “இவர்க்குமோக்ஷத்திலே யபேக்ஷையாயிருந் தது ” என்றீஸ்வரனத்தைக் கொடுக்கப்புக, தமக்குகப்பாகத் தரும்மோக்ஷமு மஹ ங்சாரகர்ப்பமாகையாலே “அபுருஷார்த்தம்” என்றுஅத்தைக்கழித்து ; “ பரமப தஸ்த்தனாய் ஸுஃகிக்கவுமாம், ஸம்ஸாரஸ்த்தனாய் துஃகிக்கவுமாம், எனக்கதிலொரு நிர்ப்பந்தமில்லை, தேவர்க்குறுப்பாமதுவே யெனக்குவடிவாரம்படி பண்ணியருளவே னும் ” என்றுஸ்வப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிற * எம்மாவீட்டிலர்த்தத்தை “ எம் மாவீடும்வேண்டா ” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(எம்மாவீடும்வேண்டா வென்றனக்குன்றாணியே யம்மாவமையுமென வாய்ந்துரைத்த) எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமான மோக்ஷமும்வேண்டா, சே ஷபூதனானவெனக்கு “ யாவந்நசர்ணௌ - ஸிரஸாதாரயிஷ்யாமி ” என்னும்படி சேஷியானதேவருடைய அங்க்ரியுகளமே யமையுமென்று உபயாதுகுணமார்க முக் தியையாராய்ந்து தலைசேரநிஷ்கர்ஷித் தருளிச்செய்த. வாய்ந்தென்று-இவ்வர்த்த த்திலே பொருந்தியென்றுமாம். இது- * எம்மாவீட்டையடியேதொடங்கி அடியொ த்தினபடி ; “கின்செம்மரபாதபற்புத்தலைசேர்த்து” என்றுதொடங்கி, “ உன்பொ ன்னடிசேர்த்து ” என்றிறேதலைக்கட்டுத்தானிருப்பது. “ தாளிணையே ” என்கை யாலே - “ தனக்கேயாக வெளைக்கொள்ளுமீதே ” என்றதுஸ்ஹிதம் ; திருமுடி யைத்திருவடிகளுக்குப் பாதபீடமாக்குகிற தத்யந்தபாரதந்தர்யமிதே. (நம்முடைய வாழ்முதலாமாறன்) நம்முடையஸ்வரூபாதுருபமான ஸம்பத்துக்கடியாமாழ் வார். ஆழ்வாருடையவாழ்வுக்கடி “ தனியேன்வாழ்முதலே ” என்கிறவீஸ்வரனா யிருக்கும், இவருடையவாழ்வுக்கடி ஆழ்வாராயிருக்கும். (மலர்த்தாளிணைசூடி) “ கோலமாமென்சென்னிக்குன் கமலமன்னகுரைகழலே ” “ பாதபற்புத்தலைசேர் த்து ” என்கிறபடியே செவ்விப்பூச்சூடுவாளைப்போலே பூப்போன்றஅடியிணையை ச்சூடி. (கீழ்மையற்றுநெஞ்சேகிளர்) ததிதரஸைவையாகிற தாழ்ச்சியற்று ஆழ் வார்ஸைவையாலே ஸத்தைபெற்று மநஸ்ஸேமயங்காமல் மேன்மேலனக்கிளர்ந் துபோரு.....(கக)

இரண்டாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக-திருவாய்மொழி-கக-பாட்டு-உகக.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

கிளரொளி - ப்ரவேஸுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கிளரொளி) இப்படி தம்மோடுகலந்தருளின எம்பெருமான் நின்றருளின திருமலையை யதுபவிக்கிறார்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-புருஷார்த்ததயா நிர்ணீதமான அத்யந்த பாரதந்தர்யயுக்தமாயிருந்துள்ள கைங்கர்யத்தை யிவரபேக்ஷித்தபடியே, காலவி ளம்பம்பிறவாதபடி யிங்கேகொடுத்தருளுகைக்காகத் தெற்குத்திருமலையிலே யெ மூந்தருளினிறங்கிறபடியை ப்ரகாசிப்பிக்கக்கண்டத்யந்த ஹ்ருஷ்டராய்; அழகருடை ய ஓளஜ்வல்யத்தையும், ஆபிருப்யத்தையும், ஓளதார்யத்தையும், ரக்ஷகத்வத் தையும், ரக்ஷணோபகரணவத்தையையும், ஆஸ்ரிதவ்யாமோஹத்தையும், ஆபத்ஸக த்வத்தையும், ஆஸ்ரிதாநுகூலதையையும், விரோதிநிரஸநசீலதையையும், ஜ்ஞாநப் ரதத்வத்தையும் நுஸந்தித்து, “ ஏவம்விதனான ப்ராப்யபூதன்ருனும் விரும்பும்படி யான திருமலையே பரமப்ராப்யம் ” என்று நிஷ்கர்ஷித்து, முதலிட்டைந்துபாட் டாலே-திருவுள்ளத்தையும், மேலிட்டைந்துபாட்டாலே - லௌகிககையுங்குறித்து அவன் போக்யதையை யுபதேசித்துமுடித்தருளுகிறார்.....*

ஈடு.

“ கீழ் * எம்மாவீட்டிலே நிஷ்கர்ஷித்தப்ராப்யம் பெறுகைக்குத் திருமலையை யாஸ்ரயிக்கிறார் ” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி. எம்பெருமானார், “ அங்ஙனல்ல, இ வர்பாட்டுத்தோறும் ‘ஒல்லை’ ‘ஒல்லை’ என்றும், ‘காலக்கழிவுசெய்யேல்’ என்றும்-தவரிக்கப்புக்கவாறே, ‘நமக்குமறிவித்து நாமுமிவர்காரியஞ்செ ய்யக்கடவதாக வறுதியிட்டால், ‘சரீரசமநந்தரம்பேறுதப்பாது’ என்ற னுதியிட்டிருக்கலாயிருக்க, இவரிப்படித்வரிக்கிறது இச்சரீரத்தோடேநா மடிமைகொள்ளவேனுமென்றுபோலேயிருந்தது; இனியிவர்க்கு நாம்நி ணைத்தபடி பரிமாறுகைக்கேகாந்தமானதேசமேதோ; என்று * ஞாலத்து

டேநடந் துழக்கிப்பார்த்து வரச்செய்தே 'இவ்விடம்சாலஏகாந்தஸ்த்தல
மாயிருந்தது, என்று திருமலையிலே ஸந்நிதிபண்ணியருளி, 'நாமுமக்கு
முகந்தருகைக்காகவந்துநின்றோம், நீரிங்கேவந்துநினைத்தவகைகளெல்லா
ம்பரிமாறி யதுபவியும், என்று தெற்குத்திருமலையிலே நிற்கிறநிலையைக்கா
ட்டிக்கொடுக்க, இவருமத்தையதுசந்தித்து; பகவான் ப்ராப்யனானால் அ
வன்வர்த்திக்கும்தேசமும் ப்ராப்யமாகக்கடவதிறே; அத்தாலே, திருமலை
யோடு, அத்தோடு சேர்ந்த அயன்மலையோடு, புறமலையோடு, திருப்பதி
யோடு, போம்வழியோடு, 'போகக்கடவோம்' என்றுதுணியும் துணி
வோடுவாசியற ப்ராப்யார்தர்க்கதமாயதுபவித்து இனியராகிருர்" என்று*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

கிளரொளிப்ரவேஸே, "சார்வதுசதிர்" "அடைவதுதிறம்" இத்யாதியைப்
பற்ற ப்ராபகபரமாக ஆளவந்தார் நிர்வாஹம்.

"எழுவதுபயன்" இத்யாதியைப்பற்ற ப்ராப்யபரமாக எம்பெருமானார்
நிர்வாஹம். நமக்குமறிவித்தென்றது - "தனக்கேயாக" இத்யாதியைப்பற்ற. "வி
டலில்சக்கரத்தண்ணை" என்றத்தைப்பற்ற (நாமுமிவர்கார்யம் செய்பக்கடவதா
க வறுதியிட்டாலென்றது) சாலஏகாந்தஸ்த்தலமென்றவிடத்திலே - "ஆயிரமாறுக
ளும்" இத்யாத்யதுஸந்தேயம்.

பாட்டுக்களின் ப்ரமேயம் (பகவானித்யாதி) அயன்மலை-அசல்மலை, அதாவ
து-தத்ஸம்பந்தமே நிருபகமாகச்சேர்ந்திருக்கிற மலையென்றபடி. புறமலை - தத்ஸ
மீபஸ்த்திதமானமலை. இனியராகிருரொன்றதுக்கு - இனியராய் ப்ரோபதேசம்பண்
ணுகிருரொன்று கூட்டிக்கொள்வது... .. *

ப த் தா ந் திருவாய்மொழி மு த ற் பா ட் டு.

கிளரொளியிளமைகெடுவதன்முன்னம்
வளரொளிமாயோன்மருவியகோயில்
வளரிளம்பொழில்குழ்மாலிருஞ்சோலை
தளர்விலராகிற்சார்வதுசதிதோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

யாதொன்றிலே நின்றநுருகையாலே அங்குத்தைச்சோலைபோ
ல எம்பெருமானுடைய திருவுடம்பு அதிசீதளமாய் அதிவர்த்திஷ்ணுவா
ன ஒளஜ்வல்ய யௌவநாதிகல்யாணகுணங்களையுடைத்தாயிற்று, அங்
னனையிருந்த திருமாலிருஞ்சோலையை, உங்களுக்குக்கரணபாடவமுள்ள
போதே உங்களுடைய க்லேசமெல்லாம் தீரும்படிசென்று புஜியுங்கள்;
இது பரமப்ராப்யமென்கிருர்... .. *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், நிரதிசயௌஜ்வல்ய விசிஷ்டனான சர்வேஸ்வரன் விரு
ம்பின திருமலையே ப்ராப்யமென்கிறார்.

கிளர்-கிளர்ந்துவருகிற, ஒளி-ஜ்ஞாரௌஜ்வல்யத்து யோக்யதையுண்டா
ன. இளமை-யௌவநாரம்பருபமானவிளமை. கெடுவதன்முன்னம்-விஷயாந்தர
கதமாய்க்கெடுவதற்குமுன்னே. வளர்-ஆஸ்ரிதார்த்தமாக விக்ஷேபமுந்தருளினபி
ன்பு வளர்ந்துவருகிற. ஒளி-சீலசௌலப்பயாதிகுணௌஜ்வல்யத்தையுடைய. மா
யோன்-ஆஸ்சர்யரூபமானசர்வேஸ்வரன். மருவிய-பொருந்திவர்த்திக்கிற. கோயி
ல்-திவ்யஸ்த்தாநமாய். வளர்-வளராநிற்கச்செய்தே. இளம் - இளமையையுடைத்
தான. பொழில்-பொழில்களாலே. சூழ்-சூழப்பட்டு. மாலிருஞ்சோலை-அத்தாலே
“மாலிருஞ்சோலை” என்றுதிருநாமமானதிருமலையை. தளர்வு-ப்ரயோஜநாந்தரசம்
பந்தமாகிறதளர்த்தி. இலராகி-அற்று. சார்வதே - ப்ராபிக்குமதுவே. சதிர்-சதிர்.

“இதொழிய ப்ரயோஜநாந்தரமுண்டு” என்றிருக்கை - இளமையென்றுக
ருத்து. சேதநர் * பால்யத்திலே விவேகாத்மாக்களாய்க்கொண்டநய ப்ரயோஜந
ராய்ப்பற்று மிது சதிரிறேயென்று தந்திருவுள்ளத்தைக்குறித் துரைத்தாராயிருக்
கிறது... .. *

௩௫ - மு த ற் ப ா ட் டி.

திருமலையை ப்ராபிக்கையே இவ்வாத்மாவுக்கு நிரதிசயபுருஷார்
த்தமென்கிறார்.

(கிளரொளியிளமையித்யாதி) “திருமலையையாஸ்ரயியுங்கோள்”
என்றார்; “செய்கிறோம்” என்றாறியிருந்தார்கள்; கெடுவிற்காள் எத்தை
விஸ்வலித்துத்தான் நீங்களாறியிருக்கிறது; * வயோஸ்யாஹ்யதிவர்த்த
தேயன்றோ, *வாள்களாகிராள்கள் செல்லவன்றோ நீங்களாறியிருக்கிறது-
கழிந்தபருவத்தையுங்களாலேதான் மீட்கப்போமோ. (கிளரொளியிள
மையென்றது) மாநஸஸ்ரத்தையாய், பிறந்த இஸ்ஸ்ரத்தையிதில் நின்று
ம்மாறி விஷயாந்தரத்திலே பிறப்பதற்குமுன்னே. ஒருவனுக்கொருவிஷ
யத்திலே ஒருகால் ஸ்ரத்தைபிறக்கும், அவன்றனக்கே யவ்விஷயத்திலே
அஸ்ரத்தைபிறக்கக்கடவதாயிருக்கும்; ஆக, பிறந்தருசிமாவுவதற்குமு
ன்னே என்னுதல். அங்குனன்றிக்கே, “பூாவ்யம்” (ப்ராப்யம்) என்
னும் ப்ரதிபத்திபிறந்தாலும், “கரணபாடனமில்லையே” என்கைவாங்க
வேண்டாதபடி, கரணபாடவமுள்ளபோதே யென்னுதல்; “வாபெயு
க்ரீலநகாஸகூடா” (பால்யேக்ரீடநகாஸக்தா) என்ன, “தஸ்மாஜ்வாபெயு
விவெகாதுயதெத” (தஸ்மாத்பால்யேவிவேகாத்மாயதேத) என்ன
நின்றதிறே. (வளரொளி) ஸ்வதஃவ்ருத்திகூடியாதிகளில்லாதவனுக்குவிகா
ரத்தைப்பிறப்பிக்கவற்றாயிற்று தேஸஸ்வபாவம். காட்செல்ல நாட்செல்
லவளராரின்றுள்ள புகரையுடையனாய், ஆஸ்சர்யசக்தியுத்தான சர்வே

ஸ்வரன், அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியாதே நித்யவாசம்பண்ணுகிறதேசம். (வளரிளம்பொழில்சூழ்மாலிருஞ்சோலை) அடிமைசெய்கிறவர்கள் * கிளரொளியிளமையையுடையவர்கள், அடிமைகொள்ளுகிறவன் * வளரொளிமாயோன், அடிமைசெய்கிறதேசம் வளரிளம்பொழில்சூழ் மாலிருஞ்சோலை; ஆக, இப்படி யடிமைசெய்யுமவனும், அடிமைகொள்ளுமவனும், அடிமைசெய்யும்தேசமுமொத்த பருவமாயாயிற்றிருப்பது. வளரவளர இளகிப்பதித்துச்செல்லாரிற்குமாயிற்று சோலை. (தளர்விலராகில்) “யந்முஹூர்த்தம்க்ஷணம்வாபி” (யந்முஹூர்த்தம்க்ஷணம்வாபி) இத்யாதி. சர்வப்ரகாரத்தாலும் வருமநர்த்தமாகிறது - திருமலையைக்கிட்டாமை யென்றிருக்கிறார். “திருமலைப்ராப்யம்” என்னும்புத்தியிறந்து லபிக்கைக்கு விரோதியாய்வரு மநர்த்தபாகிகளன்றியே ஒழியவேண்டில். (சார்வதுசுதிரோ) திருமலையைக்கிட்டிமிதுவே இவ்வாத்மாவுக்குச்சுதிர்; அல்லாதவையெல்லாமிளிம்பு. “கண்ணுக்கிலக்கானவிஷயங்களைவிட்டுவேறே சிலவற்றைப்பெறுகைக்கு யத்நியாநின்றிகோள்” என்று நீங்கள் நினைத்திருக்குமதுவேயிளிம்பு; இதுவேசுதிர்... ..*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (கிளரொளியித்யாதி) “சார்வதுசுதிர்” என்றத்தைப்பற்ற அவதாரிகை (திருமலையையித்யாதி)

ஆளவந்தார்திரிவாஹத்திலே “முன்னம்” என்றதுக்கவதாரிகாகதநமுகேந “இளமை” என்று-பருவமாகவர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (திருமலையையாஸ்ரயியுங்கோள்த்யாதி) “இளமைகெடுவதன்முன்னம்” என்னும்போது- அவர்களாறியிருந்தார்களென்னுமது ஸித்தமாகையாலே யத்தைக்காட்டுகிறார் (ஆறியிருந்தார்களென்று) இளமை-பால்யம். இதுகெடுக்குமென்றதுக்கு ப்ரமாணத்வயம். (வயோஸ்யாதித்யாதி) யுத்தகாண்டேபஞ்சமே, “நநெஹிஃபஃபுரோஹிநெஹிஃபஃபுரோஹிதெதிவா । வனதநெஹிநஃபுரோஹிவயொஸுஹிதிவதஃபுரோஹி” (நமேதுகம்ப்ரியாதாரேநமேதுகம்ஹ்ருதேதிவா । ஏததேவாதுசோசாமிவயோஸ்யாஹ்யதிவர்த்ததே) (வாள்களாகியித்யாதி) திருச்சந்தவிருத்தம் வ்யர்த்தமாகநாள்சுல்லவென்னுதல், ஆயுஸ்ஸைச்சேதிக்கிறவாள்களாகியென்னுதல். வான் - ஆயுதம். ப்ரமாணத்வயத்துக்கும் பாவம் (கழிந்தபருவத்தையித்யாதி) இதஞ்சப்ரமாணத்வயம் - கரணபாடவதசாகமாந் பூர்வமித்யஸ்மிந்நர்த்தஇதித்ரஷ்டவ்யம். “ஒளிகொள்விளக்கு” “ஞானச்சுடர்விளக்கு” என்கிறபடியே, “ஒளி” என்று-ஜ்ஞானமாய், ததவஸ்த்தாவிசேஷமான விச்சையைச்சொல்லி, “இளமை” என்றது - ததுபக்ரமாவஸ்த்தையான ஸங்கத்தைச்சொல்லி, அதுதானிச்சாரூபஜ்ஞாந ப்ரஸ்ருதித்வாரமான மனோஜந்யமாகையாலே மாநஸஸ்ரத்தையென்கிறார் (கிளரொளியிளமையென்றதித்யாதி) பிறந்தஸ்ரத்தை-மநஸ்ஸுதளமாகப்பிறந்த விஸ்ஸ்ரத்தை. இதினின்றும் - பகவத்விஷயத்தில் நின்றும். அப்படிஸ்ரத்தைபிறந்தால் திரும்பிப்போமோவென்ன (ஒருவனுக்கித்யாதி) யத்வா, மாநஸஸ்ரத்தையென்றவர்த்தத்திலே யெம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்குச்சேர்பா

வம் (ஒருவனுக்கித்யாதி) எம்பெருமானார் நிர்வாணத்துக்குச்சேர பருவமென்ற பகூத்திலு மர்த்தாந்தரம் (அங்ஙனன்திக்கேயித்யாதி) களரானின்றவொளியை யுடைய விளமையென்றபடி. ஆஸ்ரயணாதுபவயோரதுருபகரணபாடவாபகமா த்பூர்வமிதியாவத். “கிளர்ந்துவருகிற ஜ்ஞானெளஜ்வல்யத்துக்கு யோக்யதையுண் டான யௌவநாரம்பருபமான விளமைவிஷயாந்தரகதமாய்க் கெடுவதற்குமுன் னே” என்றுநாயிலர்த்தம். “ இளமைகெடுவதற்குமுன்னம் ” என்றிறேசொல்லி ற்று, பால்யத்திலே மோகூதார்த்தப்ரவ்ருத்தியுண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (பால்யேக்ரீடநகாஸக்தா இத்யாதி) ப்ரதமேம்ஸே ஸப்ததஸேபாலாந்ப்ரதிப்ரஹ் லாதஃ, “ வாரொயுகீ ஸநகாஸகூதாயளவநெநவிஷயொநூபாஃ | சுஜாநய நூஸகூதாஸுவாயுகுஸஸிபவஸிதம் | தஸூ ஸா ஸொயுகிவெகாதுயதெத ஸெயஸெஸஷா ” (பால்யேக்ரீடநகாஸக்தாயௌவநேவிஷயோந்முகாஃ | அஜ் ஞாநயந்த்யஸக்தாஸ்சவார்த்தகம்ஸமுபஸ்த்திதம் | தஸ்மாந்பால்யேவிவேகாத்மா யதேதஸ்ரேயஸேஸதா) அதாவது - “ தஸூ ஸா ஸொயுகி ” (தஸ்மாந்பால்யே) என்கிறவிடத்திலே - க்ரீடாஹேதுவானசைசவமுமன்றிக்கே, விஷயப்ராவண்ய ஹேதுவான யௌவநமுமன்றிக்கே, ஆஸ்ரய்ணோபயுக்தமான பால்யௌவநஸந் திவிவக்ஷிதமானாற்போலே, “கிளரொளியிளமை” என்றவிடத்திலும்-பால்யௌவநஸந்தியைச்சொல்லுகிறதென்றுகருத்து.

“ வளரொளி ” இத்யாரப்ய, “ கோயில் ” என்னுமளவுக்கும் சப்தார்த்த ம் (நாட்செல்லித்யாதி) ஸ்வதோவ்ருத்திகூயேத்யாதிவாக்யம்-தாத்பர்யார்த்தம். வர்த்தமாநார்த்தம் (நாட்செல்லநாட்செல்லவிதி) (தீர்த்தம்ப்ரஸாதியாதே) தீர்த் தத்துக்கநந்தரம் திருநாள்படிஸமாப்தியாமாபோலே யாகாதே.

பதச்சேர்த்தியாலே பரமபதஸாம்யமருளிச்செய்கிறார் (அடிமைசெய்கிறவ ர்களித்யாதி) “ வளர் ” என்றுவைத்து, “ இளமை ” என்றதுக்கார்த்தம் (வளரவ ளரவித்யாதி) இளகிப்பதித்துச்செல்லாநிற்கும்-பால்யமேவ்ருத்தியடையாநிற்கும்.

“ தளர்விரலராகிற்சார்வதுசதிர் ” என்கையாலே - சாராதபோது தளர் வுண்டென்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (யந்முஹூர்த்தமித்யாதி) “ யநூ ஹூர்துக்ஷணவாவிவாஸுபெஷொநவிநூதெ | ஸாஹாநிஸநூஹலி ஸூஸாஹாநிஸநூவலி க்ரியா ” (யந்முஹூர்த்தம்க்ஷணம்வாபிவாஸுதேவோந சிந்த்யதேஸாஹாநிஸதந்மஹச்சித்ரம்ஸாப்ரார்திஸ்ஸாசவிக்ரியா) இத்தால்-திரும லையைக்கிட்டாமையே தளர்வென்றபடி. ஆளவந்தார், எம்பெருமானார், இருவரு டைய நிர்வாணாதுகுணமாக க்ரமேணூர்த்தத்தவயம் (ஸர்வப்ரகாரத்தாலு மித்யா திவாக்யத்வயேந) தளர்விரலாகில் - தளர்வில்லாதவர்களாகவேண்டில். தூகபா கிகளன்றிக்கே யொழியவேண்டிலென்று முந்தினவர்த்தம்; தளர்வு - தூகம். அந ர்த்தபாகிகளன்றிக்கே யொழியவேண்டிலென்று த்விதீயார்த்தம். இந்தபகூத்தி லே, “ தளர்வு ” என்று - தூகஹேதுவான பாபத்தைச்சொல்லுகிறது. திருமலையைச்சாராமை யாகிறதூகபாகிகளன்றிக்கே யொழியவேண்டிலென்று முந்தினப கூத்திலே சப்தார்த்தம் ; திருமலையைக்கிட்டுகைக்கு விரோதியானபாபபாகிகள ன்றிக்கே யொழியவேண்டிலென்று த்விதீயபகூத்திலே சப்தார்த்தம். சதிர்-சாது ர்யம். “ சார்வதே-சதிர் ” என்றநவயித்து, அவதாரணத்துக்கார்த்தம் (அல்லாத வையித்யாதி) இளிம்பு-தைந்யம். விவரணம் (கண்ணுக்கித்யாதி) இப்பாட்டில் ப்

ராகபரமாயும் ப்ராப்யபரமாயுமிருந்துள்ள வாக்யங்களை யுபயநிர்வாஹாதுகுணமாகக்கண்டுகொள்வது. கோயிலான - மாலிருஞ்சோலையென்று, “ கோயில் ” என்றது-மாலிருஞ்சோலைக்குவிசேஷணம். சோலை-சோலையை.

க்ரமேணந்வய8... .. *

இரண்டாம் பாட்டு.

சதிரிளமடவார்தாழ்ச்சியைமதியா
ததிர்குரல்சங்கத்தழகர்தங்கோயில்
மதிதவழ்குடுமிமாலிருஞ்சோலைப்
பதியதுவேத்தியெழுவதுபயனே.

ஆரூயிரப்படி.

(சதிரிளமடவார்) ப்ராக்ருதவிஷயங்களில் ப்ராவண்யத்தை விட்டு, ப்ரதிகூல ஹ்ருதயபேதகமான திவ்யத்வநியை யுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை யேந்துகையாலே நிரவதிகமான அழகையுடையனாய், அத்தாலே “ அழகர் ” என்னுந்திருநாமத்தையுடையனான எம்பெருமானுக்குக்கோயிலாய்; பரிபூர்ண சந்த்ரமணடலத்தாலேயலங்க்ருதமான சிகரங்களையுடைத்தான திருமாலிருஞ்சோலைப் பதியையேத்தியெழுங்கள்; அதுவேபரமப்ரயோஜநமென்கிறார்.....*

பன் ஸீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், அழகருடைய திருமலையோடு சேர்ந்ததிருப்பதியை யேத்தும தேப்ரயோஜநமென்கிறார்.

சதிர் - அர்த்தாதுருபமாகவும் ஸ்வதோஷத்துக்கீடாகவுமொதுக்கி யுடம்பு கொடுக்குஞ் சதிரையுடையராய். இளம் - இளமையாலேமதிமயக்கி, செல்லாமைதோன்றவிருக்கும். மடவார் - ஸ்த்ரீகளுடைய. தாழ்ச்சியை - தாழ்ச்சிதோற்றவிருக்குமுக்திசேஷ்டிதாதிகளை. மதியாது - ப்ரீதிபண்ணாதே. அதிர்குரல் - ஸம்ஸ்லேஷஜநிதப்ரீதியாலேமுழங்குகிற. சங்கத்து - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுடையராகையாலே நிரதிசயஸௌந்தர்யத்தையுடைய. அழகர் - அழகருக்கு. தங்கோயில் - அஸாதாரணஸ்த்தாநமாய். மதி - சந்த்ரனுவன். தவழ் - தவழும்படியோங்கின. குடுமி - சிகரசிகைகளையுடைத்தான. மாலிருஞ்சோலை - திருமலையில். பதி - திருப்பதியாகிற. அது - ப்ராஸித்தஸ்த்தலத்தை. ஏத்தி - ஸ்தோத்ரம்பண்ணி. எழுவதே-உச்சரிதராகையே. பயன் - ப்ரயோஜநம்.

இதுவும் - நெஞ்சுநோக்கியுரைத்தல்.....*



(பயனல்ல) ப்ரயோஜநகூந்யமாயிருந்த செயல்களைச் செய்து ஒருப்ரயோஜநமில்லை நெஞ்சே, ஆதலால் அவற்றைத்தவிர்ந்து ஆஸ்ரிதர்க்காத்மதாநம்பண்ணிக்கொண்டு நிற்கிறகோயிலாய், தன்னுடையபோக்யதையாலே ப்ரவிஷ்டரை யுந்மதிப்பியாநின்ற பெரழில்களையுடைத்தான மாலிருஞ்சோலையினுடைய அயன்மலையடைவது; அதுவேநமக்கு பரம ஹிதமென்கிறார்... ..

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பரமோதாரன் வர்த்திக்கிற திருமலையோடு சேர்ந்த அயன்மலையைப் பராபிக்கையே கார்யமென்கிறார்.

நெஞ்சே-நெஞ்சே. பயனல்ல-ப்ரயோஜநசூர்யமானவற்றை. செய்து-செய்து. பயன்-ப்ரயோஜநம். இல்லை-இல்லை. புயல்-தூறலுந்துளியுமான. மழை-காளமேகம்போலே. வண்ணர்-ஜலஸ்த்தலவிபாகமறவர்ஷிக்கும் ஸ்வபாவத்தையுடையவர். புரிந்து-அபிமுகனாய்க்கொண்டு. உறை-நித்யவாஸம்பண்ணுகிற. கோயில்-வாஸஸ்த்தாநமாய். மயல்மிகு - கண்டார்நெஞ்சுகலங்கும்படிதர்ஸநீயமான. பொழில்-பொழில். சூழ்-சூழ்ந்த. மாலிருஞ்சோலை-திருமலையினுடைய. அயல்-அருகின். மலை-மலையை. அடைவததுவே-அடைகையாகிறவதுவே. கருமம் - கர்த்தவ்யம் - ஸ்வரூபப்ராப்தம்... *
... ..

௩ ௬ - மூ ன் று ம் பா ட் டி.

உத்தேஸ்யத்துக் கிதெல்லாம்வேணுமோ, திருமலையோடுசேர்ந்த அயன்மலையையடையவமையுமென்கிறார்.

(பயனல்லவித்யாதி) பயனல்லவாகநினைத்திருக்கிறது - பரமபதத்திலிருப்பையும், அல்லாத அவதாரங்களையும். அன்றியே (பயனித்யாதி) ப்ரயோஜநசூர்யமானவற்றைச்செய்து ஒருப்ரயோஜநமில்லை. செயலும் பலமுமிரண்டும் ப்ரயோஜநமாயிற்றுதாம்பற்றினவிஷயம், “ ஸ-ஸ-ஹ-ஹ-ஹ ” (ஸ-ஸ-கம்கர்த்தம்) என்னக்கடவதிதே; ஸாதநதசையிலும் துஃகரூபமாய், பலவேளையிலும் துஃகமிஸ்ரமாயிருக்கிற ஸவர்க்கதத்ஸாதநங்களையாயிற்றிவர் நினைத்திருக்கிறது. (நெஞ்சே) விஷயாந்தரத்துக்கு மிவ்விஷயத்துக்குமுண்டானநெடுவாசியுனக்கதுபூதமிதே. (நெஞ்சே) பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவாயிதே நெஞ்சுதானிருப்பது. இவ்வளவிலு மிவ்விஷயத்தை யகலுகைக்குக்காரியம்பார்த்தாய்நீயிதே.

(புயல்மழைவண்ணர் புரிந்துறைகோயில்) பயனுனவிஷயந்தானிருக்கிறபடி. வர்ஷ-கவலாஹகம்போலையிருக்கிற வடிவழகையுடையவர் அவ்வடிவழகை சர்வஸ்வதாநம்பண்ணிவர்த்திக்கிறகோயில். வர்ஷ-கமானமேகம்போலே ஜலஸ்த்தலவிபாகமின்றிக்கே சர்வஸ்வதாநம்பண்ணிவர்த்திக்கிறதேசமென்றுமாம். இத்தால்-தமக்குப்ராப்யப்ராபகங்க ளொருவனையாயிருக்கிறபடி. (மயல்மிகுபொழில்கூழ்) சோலைச்செறிவாலே புக்கார்க்கிருண்டிருக்குமென்னுதல்; அன்றியே, போக்யதாப்ரகர்ஷத்தாலே நெஞ்சையிருளப்பண்ணுமென்னுதல். (மாலிருஞ்சோலையயன்மலை) திருமலையோட்டைஸம்பந்தத்தையே தனக்குப்பேராகவுடைத்தானமலை. “ சுமஸூ-ஹாதா ” (அகஸ்த்யப்ராதா) என்னுமாபோலே. (அடைவததுகருமமே) அதொன்றுமேகர்த்தவ்யம், அல்லாதவையடைய அகர்த்தவ்யமென்கிறார்... *
... ..

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (பயனல்லவித்யாதி) உத்தேஸ்யத்துக்கு-தாம்நிஷ்கர்ஷித் தப்ராப்யத்துக்கு. அயன்மலை-அசல்மலை.

(பயனல்லாதவாகவிதி) பரமபதத்திலிருப்பையும் அவதாரங்களையும் ஆஸ்ர யித்தொரு ப்ரயோஜனமில்லை, இரண்டும் தேசகாலவிப்ரகர்ஷங்களால் ஆர்ஸபமா கையாலே; ஆகையாலே பகவந்தித்யஸந்திமத்தேஸு ஸமாஸ்ரயணம் ப்ரயோஜந வதிதிபாவஃ. ப்ரயோஜநசூந்யமானவற்றை-காம்யகர்மங்களான ஸ்வர்க்காதிசாத நங்களை. முந்தினவர்த்தத்திலே, செய்து-ப்ராப்யப்ராபகமாக வாஸ்ரயித்து. த்விதீ யார்த்தத்தில், ஸ்வர்க்காதிதத்ஸாதநங்களிலே யந்வயித்தென்றபடி. அவ்விஷயம் ப்படியிருக்குமோவென்ன (ஸுஸுகமித்யாதி) த்விதீயார்த்தவிவரணம் (சாதநத சையிலுமித்யாதி) “நெஞ்சே” என்றதுக்குபாவம் (விஷயாந்தரோத்யாதி) பாவா ந்தரமாஹ (பந்தமோக்ஷங்களித்யாதி)

“வண்ணர்” என்கிறவிடத்தில், வண்ணசப்தத்துக்கு- வர்ணவாசகத்வேந வும், ஸ்வபாவவாசகத்வேநவுமர்த்தபேதம். அர்த்தத்வயத்திலும், புரிதல்-கொடுத்தல். வர்ணதஃபலிதம்-ஸௌந்தர்யம்; த்விதீயார்த்தத்தில், மழைபோன்ற ஸ்வப்பாவ த்தையுடையராகையாலே புரிகிறுரென்றபடி. இத்தால் - அர்த்தத்வயத்தாலுமென் னுதல், “புயல்மழைவண்ணர், புரிந்து” என்றத்தாலென்னுதல். புயல்மழைவண் ணர் என்று -ப்ராப்யம். புரிந்தென்று -ப்ராபகம்.

செறிவு-ரைபிட்யம். மயல்மிகுபொழில்-ப்ராந்தியை மிகப்பண்ணுகிறபொ ழில். மயல் - ப்ராந்தி. “மயல்மிகு” என்றவிடத்திலே, “ஹ்விஷாநாநாடிய லிஃ” (ப்ரவிஷ்டாநாந்மாதயத்பிஃ) என்றகத்யவாக்யமும், “திரிந்நிலபுலகு ததாந்ஷணியஹ்விஷ” (திமிரநிபப்ரபூததருஷண்டமயம்ப்ரமதம்) இத்யாதி யுமதுஸந்தேயம்.

தத்ஸம்பந்தத்தையேபேராகவுடைத்தானமைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அகஸ்த் யேத்யாதி) “அதுவே-கருமம்” என்ற ஏவகாரார்த்தம் (அதொன்றுமேயித்யா தி) புயல்-வர்ஷுகமான. மழை-மேகம். உறைகை-நித்யவாஸம்பண்ணுகை.

க்ரமேணந்வயஃ... .. *

நா ன் க ர் ம் ப ா ட் டு.

கருமவன்பாசங்கழித்துமன்றுய்யவே
பெருமலையெடுத்தான் பிறைகோயில்
வருமழைதவழுமாலிருஞ்சோலைத்
திருமலையதுவேயடைவதுதிறமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கருமம்) நிரஸ்தப்ரதிபந்தகராய்க்கொண்டு தன்றிருவடிகளிலே நாமபிமைசெய்துஜ் ஜீவிக்கைக்காகவே பரமகாருணிகனானதான் வந்து

றையின்ற சமஸ்தசந்தாபநாசகமான திருமலையையடைகையே அடிமை
செய்கைக் குபாயமென்கிறார்... *
...

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ரக்ஷகனானவன் வர்த்திக்கிற பெரியபொழில்சூழ்ந்த திருமலையை யாஸ்ரயிக்குமதுவே செய்யக்கடவபடி யென்கிறார்.

கருமம் - பந்தகமானகர்மங்களாகிற. வன் - கழற்றவரிய. பாசம் - பாசங்களை. கழித்து - கழற்றி. உழன்று - அடிமைசெய்துவ்யாபரித்து. உய்யவே - சேதநருஜ்ஜீவிக்மைக்காகவே. ஆர்த்தமானகோபகோபீஜநங்களுடைய ஆர்த்திதிரும்படிபெரு - பெரிய. மலை - மலையை. எடுத்தான் - எடுத்தரக்ஷித்தவன். பீடு-தன்னுடைய ரக்ஷணைஸ்வரயம். உறை - விளங்கும்படி நித்யவாஸம்பண்ணுகிற. கோயில்-ஸ்ததாநமாய். வரு - வர்ஷோந்முகமாய்வருகிற. மழை-மேகங்கள். தவமும்-தவமும்படி. மால் - மிகவுமுயர்ந்து. இரும் - பரந்த. சோலை - சோலையையுடைத்தான. திருமலையதுவே - திருமலைதன்னையே; அடைவதே - அடைவதே. திறம் - செய்யும்படி.

மால் - உயர்த்தி. இருமை-பரப்பு. மாலிருஞ்சோலைத் திருமலையென்கையாலே - திருமலையிற்சோலையினுடைய ப்ராப்யதை தோற்றுகிறது.....*

ஈ டி - நா ன் கா ம் பா ட் டி.

கர்மபந்தத்தைப்போக்கி ஆஸ்ரிதரானவர்களடிமைசெய்து வாழுகைக்கிடாம்படி சர்வேஸ்வரன் வர்த்திக்கிற திருமலையை யாஸ்ரயிக்கையே ஸத்ருஸ்மென்கிறார்.

(கருமவன்பாசம் கழித்துழன்றுய்யவே) “ இதுநம்மாற்செய்து தலைக்கட்டப்போமோ திருமலையை யாஸ்ரயிக்குமதொழிய ” என்று இங்ஙனே ஆழ்வானோருருவிலே பணித்தானும் ; அங்ஙனும் நிர்வஹிக்கக்கடவது.

அன்றிக்கே, “ கருமவன்பாசம் கழிக்கைக்காகவும், உழன்றுய்கைக்காகவும், ” என்றிங்ஙனே எம்பெருமானா ரருளிச்செய்யும்படி. முராசுரன் அநேகமாயிரம் பாசங்களாலே தன்னைமறையவரிந்து கொண்டிருந்தாற்போலேயிறே அவித்யாதிகளாலே * தன்னைமறைய வரிந்துகொண்டிருக்கும்படி. கர்மமாகிற வலியபாசங்களைக் கழிக்கைக்காகவும். தன்பக்கல் கைங்கர்யத்தைப்பண்ணியுஜ் ஜீவிக்மைக்காகவும். “ வரிஞானாயஸாய-ஞநாழ ” (பரித்ராணயஸாதாராம்) என்கிறபடியே - விரோதிகளைப்போக்கியுஜ் ஜீவிப்பிக்கையிறே யவதாரங்களுக்கு ப்ரயோஜநம். (பெருமலையெடுத்தான்) அரியனசெய்து மாஸ்ரிதரக்ஷணம் பண்ணுமவன்; “ மொமொவீஜநஸங்குமபூ|சுதீவாரூப ” (கோகோபீஜநஸங்குலம்|அதீவார்த்தம்) என்று-இடையருமிடைச்சிகளும்நோலுபட, ஒருமலையை

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

திருமலையில் ஸத்திதிக்கிதுவோப்ரயோஜநமென்ன (பரித்ராணயேத்யாதி) அவதாரங்களுக்கென்றதிலே - அர்ச்சாவதாரமும் விவக்ஷிதம். “ பெருமலையெடுத்தான் ” என்றதுக்குத்தாத்பர்யம் (அரியனசெய்துமித்யாதி) கோவர்த்தநோத்தரணஹேதுகதநபூர்வகமாகவர்த்தம் (கோகோபீத்யாதி) பஞ்சமேம்ஸே ஏகாதஸே, “ ததஸ்ஸொஹைஸஹ்வம்மொமொவீஜநஸஹ்வம்ஸுவாநாமநிடிஷ்டஷாநெடுகுயாவிநியதூ ” (ததஸ்தத்கோகுலம்ஸர்வம் கோகோபீஜநஸங்

குலம் | அதிவார்த்தம் ஹிரீர்த்ருஷ்ட்வாமைத்ரேயாசிந்தயத்ததா) இத்யாரப்ய,
“ ஐதிஶ்யுதாபிதிஶ்யுஷாஶொஶ்வாநபிஶ்யாஸு | உதாஶொஷ்வாஸு
ஶெணவயாஸ்யாபிஸயீஶ்யா ” (இதிக்ருத்வாமதிம்க்ருஷ்ணே கோவர்த்தநம
ஹீதரம் | உத்பாட்யையகரேணவதாரயாமாஸலீஸ்யா ” யத்வா, கோகோபீத்யா
திவாக்யம் - “ பீஶிஶைகோயில் ” என்றதுக்குபாவமாதல். அந்த ஐஸ்வர்யத்தோ
டே - அந்தப்பெருமையோடே. பீடாவது - ஆபத்ஸகத்வாதிகளால் வந்தபெருமை.
பெருமைக்கவதியைக்காட்டுகிறார் (பஞ்சலக்ஷேத்யாதி) ஐஸ்வர்யமாஶுதேதென்
ன (ஆபத்ஸகத்வாதிகளென்று) “ பெருமலை ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “ உ
றைகோயில் ” என்றதுக்குபாவம் (ஒருமலையைபித்யாதி) “ அதாவதைஸ்வர்யம் ”
இத்யாதிபின்விவரணம் (பசுக்களுக்குமித்யாதி)

மழை-மேகம். “ தவமும் ” என்றதுக்குபாவம் (ஸமுத்வஹந்தஇத்யாதி)
கிஷ்கிந்தாகாண்டே லக்ஷ்மணம்ப்ரதிராமேணோக்தோயம்ஸ்லோக8. சூற்பெண்டிக
ள்-கர்ப்பிணிஸ்த்ரீகள். சுரம் - மலை. “ மழை ” என்றதே, “ வருமழை ” என்று
விசேஷித்ததுக்குபாவம் (ஊர்க்கித்யாதி) இவனும் மழையோவென்ன (புயலி
த்யாதி)

விவரணம் (செய்யவடுப்பதிதுவேயென்று) “ திருமாலிருஞ்சோலை ” எ
ன்றுருடியான திருநாமத்தையுடையமலையென்று முந்தினவர்த்தம். யோகார்த்த
மவலம்பய த்விதியோரிர்வாஹு: ஓக்கம் - உயர்த்தி. பரப்பு - விஸ்தாரம். திறம்-
செய்யும்படி.

கருமவன் பாசமித்யாரப்ய, திருமலை - அடைவததுவே திறமித்யந்வயஃ...*



ஐந்தாம் பாக்டு.

திறமுடைவலத்தாற்றீ வினைபெருக்கா
தறமுயலாழிப்படையவன்கோயில்
மறுவில்வண்குனைசூழ்மாவிருஞ்சோலைப்
புறமலைசாரப்போவதுகிறியே.

ஆளுயிரப்படி.

(திறமுடை) விரகாலும் பலத்தாலும் தீவினைபெருக்காதே, ஆ
ஸ்ரிதரகூடனைக் ஸ்வபாவனாதிருவாழியை திவ்யாபுதமாக வுடையனான
வன் நின்றருளுகிற, நிர்மலமாய் ஸர்வபோக்யமாயிருந்தகனைகளையுடைத்
தான மாலிருஞ்சோலைமலையினுடைய புறமலேசாரப்போவது பரமப்ராப்
ய மென்கிறார்.....*

பன்னி ராயி ரப்படி.

அநந்தரம், ரக்ஷணோதயுக்தமான திருவாழியையுடையவன் வர்த்திக்கிற திருமலையின் புறமலையைக்கிட்டப்போவது நல்விரகென்கிறார்.

கிட்டுமதிலும் கிட்டப்ரவர்த்திக்குமதுநல் விரகென்றுகருத்து. இப்பாட்ட
ளவும் - உபதேசத்தை நெஞ்சோடேகூட்டி, மேல் - பிறரைக்குறித் துபதேசிக்
கூரார்.....*

(திறமுடைவலத்தால்) திறம் - சமுதாயம். வலம் - பலம். திர
ண்டபலத்தாலே ப்ரயோஜநாந்தர ப்ராவண்யமாகிற மஹாபாபத்தைக்
கூடுபூரிபாதே. (அறமுயலித்யாதி) “ ஐக்ஷணஸ்யுத்யேதஃ ” (லக்ஷம
ணஸ்யசதீமதஃ) என்கிறபடியே - சர்வேஸ்வரனிலு மாஸ்ரிதரக்ஷணத்தி
லே முயலாநின் னுள்ள திருவாழியை ஆபுதமாகவுடையவன் வந்துவர்த்
திக்கிறதேசம். சர்வேஸ்வரன் கடைக்கணித்துவிட, அரைக்ஷணத்திலே
வாராணஸியைதஹித்து வந்துநின்றானிறே. (மறுவிளித்யாதி) “ ரஜ
ணீயம்ஹஸநூம்ஹஸநூநஹஸ்யுதேநாயயா ” (ரமணீயம்ப்ரஸந்நாம்பு
ஸந்மநுஷ்யமநோயதா) என்கிறபடியே, மறுவற்று ஆழ்வார்திருவுள்ளம்
போலே தெளிவையுடைத்தாய், தர்ஸநீயமாய் ஊற்றுமாறாத சுனைகளா
லேசுழப்பட்ட மாலிருஞ்சோலைப் புறமலேசாரப்போமிதுவே பகவத்ப்ர
த்யாஸத்தி வேண்டியிருப்பார்க்கு வருத்தமறலபிக்கலாம் நல்விரகு.....*

५४

படி. முயலுகை-உத்யோகிக்கையும், உத்ஸாஹிக்கையும். அப்படியாய்ந்திருக்கின்ற நிலை ஸர்வேஸ்வரனிற்காட்டிலும் முயன்றவிடமுண்டோவென்ன (ஸர்வேஸ்வரனிடையாதி) வாராணஸியை தவிர்த்துவந்து நின்றாநிறையென்றவிடத்திலே- “சுகுஷ்ண-ஷுஷுப்தாதிநாஸ-நிராஹரணவாராணஸீஹரபுரீஹவதாவிஜயா” (அக்ஷேஷுஸக்தமதிநாசநிராதோணவாராணஸீஹரபுரீபவதாவிதக்தா) என்றதனுஸந்தேயம். பஞ்சமேம்ஸோ சதுஸ்திரிம்ஸோ, “ஜஜாஹதஜ்ஜரெஸுஸுஸகலா ரெவதாஹரீ” (ததாஹதத்தோஸ்சக்ரம்ஸகலாமேவதாம்புரீம்) என்றது வாராணஸீதஹரத்தில் ப்ரமாணமாக வதுஸந்தேயம்.

மறுவில்-சைவலகர்த்தமாகிகளாகிற களங்கமின்றியிருக்கிற . (ரமணீயமிதி)
பாலகாண்டேத்விதியே பரத்வாஜம்ப்ரதிவால்மீகி8, “ சுகநூரிஜஃஹுருவாஜ
நிஸாரிய ” (அசர்த்தமமிதம் தீர்த்தம் பரத்வாஜநிஸாமய) இதிலூர்வார்த்தம். இத்
தால் பலிதம் (ஆழ்வார்திருவுள்ளமித்யாதி) வண்மை-அழகும், ஒளதார்யமும். இ
வ்விரண்டையு மருளிச்செய்கிறார் (தர்ஸகீயமாபூற்றமாறாதவென்று)

சாரப்போவது-கிட்டப்போகிறவது இதிசப்தார்த்த8. கட்டுமெதிலும் கிட்டப் பரவர்த்திக்குமது நல்விரசென்று கருத்து. கிறி-விரகு.

கீரமேனுவயி... *
 ...

ஆறு ம்பாட்டு.

கிறியெனநினைமின்கீழ்மைசெய்யாதே
புறியமர்வெண்ணெயுண்டவன்கோயில்
மறியொடுபிணைசேர்மாவிருஞ்சோலை
நெறிபடவதுவேநினைவதுநலமே.

ஆளுயிரப்படி.

(கிறியென்) இத்தையேபரமப்ராப்யமென்று நினைபுங்கள், வே
றொன்றைப் ப்ராப்யமென்று நினைவாதே; உறியமர்வெண்ணெயுண்டவன்
அச்சவடழியாமேபுகுந்து நின்றருளுகிற சர்வபோக்யமான திருமலையை
அநந்யப்ரயோஜனராப்க்கொண்டு நினைக்குமதுவேப்ராப்யமென்கிறார்...*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸிரிதவ்யாமுகத்தன்வர்த்திக்குறி திருமலைக்குப்போகிறவழியை
யுட்படநினைக்குமதுவே நன்மையென்கிறார்.

கீழ்மை-விஷயாந்தரங்களை நோக்கிப்போக நினைக்கும் நீசதையை: செய்யா
தே-பண்ணாதே. இத்தை, சிறி-நல்விரகு. என-என்று. நினைமின் - நினைபுங்கோள்.
ஏதென்னில், உறி - உறியிலே. அமர் - பொருந்தச்சேமித்துவைத்த. வெண்ணெய்-
வெண்ணெயை. உண்டவன்-அமுதுசெய்தக்ருஷ்ணனுடைய. சோயில்-சோயிலாய்.
மறியொடு-தன்னுடையகன்றுகளோடேகூட, பிணை-மாள்பெடைகள். சேர்-சேரு

கிற. மாலிருஞ்சோலை-திருமலையினுடைய, நெறி-வழியிலே, பட-உட்படவேணுமென்கிற, அதுவே-அத்தையே, நினைவது-நினைக்கை, நலம்-புருஷார்த்தம்.

மறி-குட்டி, பிணை-மான் பேடை... .. *

௩௬ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

திருமலைக்குப்போம் மார்க்கசிந்தைபண்ணுமிதுவே இவ்வாத்மாவுக்கு நல்லதென்கிறார்.

(கிறியெனநினைமின்) இதுநல்விரகென்று புத்திபண்ணுங்கோள். (கீழ்மைசெய்யாதே) நான் சொல்லுகிறவிதொழிய, தண்ணிதானவற்றைச் செய்யநில்லாதே. அதாவது-ப்ரயோஜநாதரப்ராவண்யம்.

(உறியித்யாதி) உறிகளிலேசேமித்துக் கள்ளக்கயிறுருவியைத் தவண்ணையை “தெய்வங்கொண்டதோ” என்னலாம்படி களவுகண்டமுதுசெய்தவன் வந்துவர்த்திக்கிறதேசம். இத்தால்-அநுகூலஸ்பர்ஸமுள்ள த்ரவ்யத்தாலல்லது தரிக்கமாட்டாதவனென்கை. (மறியொடுபிணைசேர்மாஸிருஞ்சோலை) குட்டியும்தாயும் பிரியாதேவர்த்திக்கிறதேசம். ரக்ஷய ரக்ஷகங்கள் தம்மில்பிரியாதே வர்த்திக்குந்தேசமென்கை. (நெறியித்யாதி) நெஞ்சிலேயடிபடும்படியாகத் திருமலையை யதுசந்திக்குமதுவே நன்மையாவதென்னுதல்; அன்றிக்கே, நெறிபடுகைக்கு நினைக்குமதுவே-மார்க்கசிந்தைபண்ணுமதுவே யிவ்வாத்மாவுக்கு நன்மையாவதென்னுதல். (அதுவேநினைவதுநலம்) அத்தையினைக்குமதுவேவிலக்ஷணம்; அதொழிந்தவையெல்லாம் பொல்லாததென்கை... .. *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரூம்பாட்டு. (கிறியெனவித்யாதி) நாலாம்பாதத்தைப்பற்ற-அவதாரிகை.

இது-நான் சொல்லுகிறவிது-ப்ரயோஜநாதரப்ராவண்யம் - விஷயாந்தரப்ராவண்யம். முன்பே “சதிரிளமடவார்தாழ்ச்சி” என்றோ. கீழ்மை-நீசவ்ருத்தி.

களவுகண்டமுதுசெய்கிறதற்குப் ப்ரயோஜநம் (இத்தாலித்யாதி)

மறி-குட்டி, பிணை-மான். “மறியொடுபிணைசேர்” என்றத்தால் பலிதம் ஸ்வாபதேசமாஹ (ரக்ஷப்ரக்ஷகங்களித்யாதி)

நெறிபட-ப்ரஹதமாக, விசதமாகவென்று முந்தினவர்த்தம். த்விதீயார்த்தத்திலே, நெறிபடுகைக்கு- மார்க்கத்திலே வர்த்திக்கைக்கு என்றர்த்தம். அதுவே-அத்தையே. திருமலைக்குப்போம்வழியையே நினைவதுநலம். ஏவகாரவ்யவச்சேத்யம் (அதொழிந்தவையித்யாதி) “மாலிரும்சோலைநெறிபட” இத்யாதிக்கு - “திருமலையினுடையவழியிலே யுட்படவேணுமென்கிறவத்தையே நினைக்கைபுருஷார்த்தம்” என்றுநாயிலர்த்தம்.

கீழ்மைசெய்யாதே-கிறியெனநினைமின்; உறியமரித்யாரப்ய, க்ரமேனுவயி.

ஏ ழா ம் பா ட் டி.

நலமெனநினைமினரகமுந்தாதே
நிலமுனமிடந்தானீடுறைகோயில்
மலமதுமதிசேர்மாலிருஞ்சோலை
வலமுறையெய்திமருவுதல்வலமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நலம்) இதுவேப்ராப்யமென்று நினைபுங்கள், வேறென்றைப்
ராப்யமாகநினையாதே ; நிலமுனமிடந்தான் என்றைக்கும்தனக்குக் கோ
யிலாகக்கொண்ட, பரமபுருஷ நிர்மலஜ்ஞாநஜநகமான திருமலையை யநந்
யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு வலம்செய்துமருவுங்கள் ; இதுவேபரமப்
ராப்யமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ரளயாபத்ஸகன் வர்த்திக்கிறதிருமலையிலாதுகூல்யமே ப்ரபல
மென்கிறார்.

பஹிஷ்ட்ராய், நரகு - ஸம்ஸாரநிரயத்தில். அமுந்தாதே - அமுந்தாதே.
இத்தை, நலம் - பரமப்ரயோஜநம். என - என்று, நினைமின் - புத்திபண்ணுங்கோ
ள். முனம் - ப்ரளயங்கொண்டமுற்காலத்திலே. நிலம் - பூமியை. இடந்தான் - வ
ராஹவேஷத்தைக்கொண்டு இடந்தெடுத்தவன். நீடுறை - நித்யவாசம்பண்ணுகிற.
கோயில் - கோயிலாய். மலமது - சுகரங்களிலேதேய்கையாலே களங்கரஹிதனான.
மதி - சந்த்ரன். சேர் - பொருந்துகிற. மாலிருஞ்சோலை - திருமலையை. முறை -
சேஷசேஷிபாவமாகிற முறைப்பாட்டாலுள்ள. வலம் - ஆதுகூல்யத்தை. எப்தி -
பெற்று. மருவுதலே - பொருந்துகையே. வலம் - பலோத்தரம்.....*

ஈடு - ஏ ழா ம் பா ட் டி.

திருமலையைச்சென்று கிட்டிநிரந்தரவாசம்பண்ணுகையே யிவ்
வாத்மாவுக்கு வெற்றியென்கிறார்.

(நலமெனநினைமின்) நான்சொல்லுகிறவார்த்தையை நன்மை
யென்று புத்திபண்ணுங்கோள். விலக்ஷணமான புருஷார்த்தமென்று பு
த்திபண்ணுங்கோள், (நரகமுந்தாதே) நரகங்களுமிவர்களுக்கு வ்யவஸ்
த்திதமாயிறேயிருப்பது, [யஜ்ஞபாஸஹஸஸூரூஃ] (யஸ்த்வயாஸஹஸ்
ஸ்வர்க்கஃ) “ காட்டிலேபோமதுதுகம், படைவீட்டிலே யிருக்குமது சு
கம் ” என்றாயிற்று பெருமானருளிச்செய்தது ; அங்ஙனல்ல, சுகதுக
ங்கள் வ்யக்திதோறும் வ்யவஸ்த்திதமாய்க் காணுமிருப்பது ; யாதொன்
றும்மோடே பொருந்துகிறது, அது சுகமாகிறது, உம்மையொழியப்ப
டை வீட்டிலிருக்குமிருப்பு துகமாகிறது. [ஐதிஜாநந்] (இதிஜாநந்)

தந்தாமூக்கில்லாதவை, பிறர்பக்கலிலே கற்றறியவேணுங்காணும். [வராஹ்] (பரம்பரீதம்) உம்மைப்போலே நிறுத்தல்லகாணு மென்னுடைய பரீதியிருப்பது. நம்மீலுனக்கு பரீதிபரையாகச்சொன்னாய், அதுக்குநம்மைச் சொல்லுகிறதென்னென்ன. [மஹாராஜியாஸஹ] (கச்சராமமயாஸஹ) “ சுமுதஞ்சுமரிஷாபி ” (அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமி) என்று - நான்புறப்பட்டபடியே, என்னைமுன்னேபோகவிட்டுப் பின்னேவரப்பாரும். “ நவஸீதா த்யாவிநா ” (நசவீதாத்வயாவிநா) என்றூரிதே யினையபெருமாள். (நரகமுந்தாதே) பிரிவால்வரும் க்லேசாது பவம்பண்ணுதே.

(நிலமித்யாதி) வராஹகல்பத்தி னுதியிலே மஹாவராஹமாய், அண்டபித்தியிலே சேர்ந்துருமாய்ந்தபூமியை ஒட்டுவிடுவித்தெடுத்துக் கொண்டேறினிருபாதிகஸௌஹார்ததமுடையவன், அவதாரங்கள்போலேதீர்த்தம் ப்ரசாதியாதே நித்யவாசம்பண்ணுகிறதேசம், (மலமறு) சந்த்ரபதத்துக் கவ்வருகேவளர்ந்து நிற்கையாலே, அவன்போம்போது சிகரங்களிலே தேய்ப்புண்டு சாணையிலேயிட்டாற்போலே களங்கமருநிற்ருமென்னுதல் ; அன்றிக்கே, “ திருமலையாழ்வார் தாம்ஜ்ஞாநலாபத் தையுண்டாக்குவர் ” என்றுபின்னான்வார்த்தை. (வலமுறையெய்தி) காலயவநஜரா சந்தாதிகளைப்போலேயன்றிக்கே, அதுகூலமான முறையிலேகிட்டி, மருவுதல்வலமென்னுதல், வரமென்னுதல் - பலவத்தரமென்னுதல், ஸ்ரோஷ்ட்டமென்னுதல்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (நலமெனவித்யாதி) “ மாலிரும்சோலை-மருவுதல்வலம் ” என்றத்தைப்பற்ற (திருமலையையித்யாதி)

நன்மையாவதேதென்ன; விவரிக்கிறார் (விலக்ஷணமானவித்யாதி) “ மருவுதல் ” என்றபதத்துக்குச்சேர, “ நரகு ” என்கிறது - விஸ்வலேஷவ்யஸநத்தை யென்றுவிவக்ஷித்து, “ நரகு ” என்றால் - விஸ்வலேஷவ்யஸநத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (நரகங்களுமித்யாதி) நரகு - நரகம். இவர்களுக்கு - ஆழ்வார்களுக்கு. இதுக்குஸம்வாதம் (யஸ்த்வயேத்யாதி) அயோத்யாகாணேடே ராமம்பரதிஸீதா, “ யஸ்த்வயாஸஹஸஸ்ரொநாநிரயொயஸ்யாவிநா | ஐதிஜாநநுவராஹ்ரீதிம்மஹாராஜியாஸஹ | யஜித்ஸுப்ரஹ்மிதொஹ்நநிஷெவராவவஸுமுதஞ்சுமரிஷாபிஷ்டுநீக்ஸகணகாந ” (யஸ்த்வயாஸஹஸஸ்வர்க்கோநிரயோயஸ்த்வயாவிநா | ஐதிஜாநநபரம்பரீதம்கச்சராமமயாஸஹ | யதித்வம்ப்ரஸ்த்திதோதுர்க்கம்வநமத்தயவராகவ | அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமிம்ருத்நந்தீருஸகண்டகாந) ஸ்லோகவ்யாக்யாநார்த்தம் பூர்வவ்ருத்தமனுவததி (காட்டிலேயித்யாதி) “ த்யாஸஹ-யொவாஸஃ, ஸஸ்ரூஃ; த்யாவிநா-யொவாஸஃ, ஸநிரயஃ-ஐதி-2

வெரஹீ-தி-ஜாநந-யோஸஹ-மஹ ” (த்வயாஸஹ-யோவாஸஹ, ஸஸ்வ ர்க்கஹ; த்வயாஸஹ-யோவாஸஹ, ஸநிரயஹ-இத-மமபராம்ப்ரீதிம்-ஜாநந-மயாஸஹ-க ச்ச) இத்யந்வயம் ஹ்ருதிநிதாயார்த்தமாஹ (யாதொன்றித்யாதி) (பிறர்பக்கலி லேயிதி) மதுபதேசாதித்யாவத். “ பராம் ” என்றதுக்குபாவம் (உம்மைப்போ லேயித்யாதி) “ யோஸஹ ” (மயாஸஹ) என்றதுக்கு - “ ஸஹயுக்தஹ யாந ” (ஸஹயுக்தேப்ரதாந) என்கிறக்ரமமன்றிக்கே, லோகவ்யவஹாராது குணமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகுரர் (அக்ரதஇத்யாதி) பிராட்டிமார்க்கன்றோவிஸ் லேஷம் நரகமாய்த்தோற்றுவது, புருஷரான விவர்க்கப்படி தோற்றுமோவென்ன; இளையபெருமானைப்போலே விவர்க்கும்படி இதுயபிப்ராயேணஹ (நசஸீதேத்யா தி) “ நரகமுந்தாதே ” என்றதுக்குவ்யாக்யாநம் (பிரிவாலித்யாதி)

“ முனம் - நிலமிடந்தான் ” என்றந்வயித்தார்த்தம் (வராஹேத்யாதி) அத் தால்பலிதம் (நிருபாதிசுஸௌஹார்த்தமுடையவென்று)

மலமறும்படி - மதிசேசொன்று முந்தினவர்த்தம். மலமற்றஜ்ஞாநம் சேரு ம்படி யிருக்கிறமாலிரும் சோலையென்று த்விதீயார்த்தம். தேய்ப்புண்டு - உரையு ண்டி.

வலமுறையெய்தி - ப்ரதக்ஷிணம் செய்கையாகிற முறையாலேகிட்டியென் னு சப்தார்த்தம். “ வலமுறையெய்தி ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (கால யவநேத்யாதி) அர்த்தத்வயத்தையு மடைவேவிவரிக்கிறார் (பலவத்தரமித்யாதி) *

எ ட் ட ா ம் பா ட் டு.

வலஞ்செய்துவைகல்வலங்கழியாதே
வலஞ்செய்புமாயமாயவன்கோயில்
வலஞ்செய்யும்வானோர்மாலிருஞ்சோலை
வலஞ்செய்துநானும்ருவுதல்வழக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வலம்செய்து) ஹேயவிஷயங்களிலே விரியோகித்தருமந்தபலத் தைப்போக்காதே, ஆஸ்சர்யபூதனாய் ஆஸ்ரிதசுலபனாயிருந்த எம்பெருமா னும் *அயர்வறுமமரர்களும் வலம்செய்துகொண்டதுபவிக்கிற திருமாலி ருஞ்சோலைமலையைவலம்செய்து நானும்ருவுகைவழக்காவதென்கிறார்.*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதானுகூலனான க்ருஷ்ணன்வர்த்திக்கிற திருமலையிலே நிர ந்தரானுகூல வ்ருத்தியே ஸ்வரூபப்ராப்தமென்கிறார்,

கரணங்களுக்கு, வலம்-பலத்தை. செய்து-உண்டாக்கி. வைகல்-நிரந்தரமா க. வலம் - அந்தபலத்தை. சுழியாதே - இதரவிஷயமாக்கிக்கெடாதே. வலம் - ஆ ஸ்ரிதர்க்குபவ்யதையாகிற ஆனுகூல்யத்தை. செய்யும் - பண்ணும். ஆயன் - க்ருஷ் ணனான. மாயவன் - ஆஸ்சர்யபூதனுடைய. கோயில் - கோயிலான. வானோர்-ப

ரமபதவாசிகள். வலம் - அதுகூலவ்ருத்தி. செய்யும் - பண்ணும். மாலிருஞ்சோலை - திருமலையைக்குறித்து. வலம் - ப்ரதக்ஷிணத்யதுகூலவ்ருத்தியை; செய்து - பண்ணி. நாளும் - நிரந்தரம். மருவுதல் - ஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணுகை. வழக்கு - ந்யாயம்.....*

௩௭ - எட்டாம்பாட்டு.

திருமலையைநிரந்தரமாக வலஞ்செய்கையே வழக்கென்கிறார்.

(வலஞ்செய்தியாதி) சர்வேஸ்வரன்தன்னையாஸ்ரயிக்கைக்குறுப்பாகத்தந்த மதுஷ்யசரீரத்தைக்கொண்டு பலத்தையுண்டாக்கி, பின்னையவனை யாஸ்ரயிக்கையன்றிக்கே இதரவிஷயப்ராவண்யத்துக் குடலாக்கிய நர்த்தப்படாதே. (வலஞ்செய்யும்) திருச்சித்ரகூட பரிசரத்திலே பிராட்டியையுங்கூடக் கையைப்பிடித்துக்கொண்டு உலாவினற்போலே, பிராட்டிகையைப்பிடித்துக்கொண்டு அழகர் ஆதரத்தோடே சஞ்சரிக்கிறதேசம். “யசூதூஷாவஹா” (யஆத்மதாபலதா) என்கிறபடியே - தன்னையுங்கொடுத்து, தன்னையதுபவிக்கைக்கீடான சக்தியையுங்கொடுக்கு மாஸ்சர்யபூதனுனக்ருஷ்ணன் வர்த்திக்கிறதேசம். (வலம்செய்யும்வானோர்மாலிருஞ்சோலை) கீழ் “விண்ணோர்வெற்பன்” என்றார், இங்கே (வானோர்மாலிரும்சோலை) என்கிறார்; இதுக்குநினைவென் உகந்தருளினதேசமெல்லாங் கிடக்கவென்னில்; ப்ரஜைக்குத்தாயினுடைய அவயவமெல்லாங்கிடக்க முலைக்கண்ணிலேயிறே வாய்வைக்கலாவது, அப்படியேயிங்கு “தென்னனுயர்பொருப்பும்தெய்வவடமலையும்” என்கிற முலையாகையாலே அவர்களுக்கே யாயிருக்கிறது. (வானோர்மாலிருஞ்சோலை) பெருமாள் காட்டுக்கெழுந்தருளுகிறபோது லக்ஷ்மணபரதர்கள் பின்னொடர்ந்தாற்போலே, சர்வேஸ்வரனின்கேபோருகையாலே நித்யசூரிகளும்போந்து வலஞ்செய்யாநிற்பார்கள். (வலஞ்செய்து) நாமுயிவர்களோடேகூட அங்கேயதுகூல வ்ருத்திகளைப்பண்ணி. “பின்னைதிருநறையூரையரும் பட்டரும் ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணுநிற்கப் பின்னேசேவித்துக்கொண்டுபோனேன்; அல்லாதார் கடுங்குதினாபோலே வாராநிற்க, இவர்கள், திருக்கோபுரங்களையும் திருமாளிகைகளையும்கண்ணாலே பருகுவாரைப்போலே பார்த்துக்கொண்டு வந்தார்கள் என்றுநஞ்சீயரருளிச்செய்வர். (நாளும்மருவுதல்வழக்கே) நித்யசூரிகளுடைய யாத்ரையே தனக்குயாத்ரையானால் பின்னைமறுவலிடாதிதே. இதுவேவழக்கு.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வலம்செய்தியாதி) நாலாம்பாதத்தைக்கடாக்கித்து-அவதாரிகை. வழக்கு - ந்யாயம்.

“ விவித்ராஜெஹஸம்ப திரீஸூராயநிவெஜிதாழ் ” (விசித்ராஜே ஹஸம்பத்திரீஸ்வராயநிவேதிதும்) என்றத்தைப்பற்ற (தன்னையாஸ்ரயிச்சைக்கு றப்பாகவென்றது) பலத்தையுண்டாக்கி - அந்நபாநாதிகளாலே யுண்டாக்கியெ ன்றபடி. உடலாக்கி - அந்தபலத்தையுடலாக்கி. பலத்தையுடலாக்கி - நிரந்தரமா கவந்தபலத்தை யிதாவிஷயமாக்கிக் கெடாதேயென்றுசப்தார்த்தம்.

“ வலஞ்செய்யுமாயமாயவன் ” என்றதுக்கு - மாவென்று-பிராட்டியாய், அவளையுடையவன் - மாயவனாய், “ மாயவனான-ஆயன்-வலம்செய்கிற-கோயில் ” என்றுவிவக்ஷித்துபாவம் (திருச்சித்ரகூடேத்யாதி) “ வலம்செய்யும்-மாயவனா ன - ஆயன்வர்த்திக்கிற-கோயில் ” என்றர்த்தாந்தரம் (யஜுத்மதாஇத்யாதி) இந் தபக்ஷத்தில், வலமென்று-பலமாய், செய்கை-கொடுக்கையாய், பலத்தைக்கொடுக் குமென்றபடி. மாயவன் - (ஆஸ்சர்யபூதன்)

“ ஸஜ்ஜஸாஜ்ஜஷ்வினாஜ்ஜாஸுஜ்ஜிவீஜஸ்யஸ்யோயகாஃ ” (ஸத்ரு ஸாத்ருஷ்டசிந்தாத்யாஸ்ம்ருதிவீஜஸ்யபோதகாஃ) இதின்யாயேந, “ வானோர்மா லிருஞ்சோலை ” இத்யஸ்யஸத்ருஸம் ப்ரயோகாந்தரம்விசின்த்ய, ப்ரயோகத்வயஸ்ய ச ஹேதுமாஹ (கீழித்யாதிநா) நித்யசூரிகளின்கேவருகைக்கு மதுகூலவ்ருத்தி பண்ணுகைக்குமஹேதுமாஹ (பெருமானித்யாதி) (தென்னனித்யாதி) பெரியதி ருமடல். உயர்ந்ததெற்குத் திருமலையும், மேன்மையிலேற்றத்தையுடைய வடக்குத் திருமலையுமென்றுசொல்லப்படுகிறவிவை பிரண்டும்முலையாகவென்று பாசுரார்த்தம்.

வலம்செய்கை உபாயகோடியி லந்வயியாதோவென்ன ; அந்வயியாதென் கைக்கைதிஹ்பம் (பிள்ளையித்யாதி) (அல்லாதாரித்யாதி) அல்லாதார் - ஸாதநத் வேந ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணுகிறபேர். கண்ணுலேபருகுவாராப்போலே யென்கையா லே - ப்ராப்யத்வம் ஸுஸ்பஷ்டம். “ நானும்மருவுதல், ” என்கிறவிதுகூடுமோ, கதாசித் ப்ரயோஜநாந்தர ப்ராவண்யத்தாலே ஸாதநத்வபுத்தி பிறவாதோடுவென்ன (நித்யசூரிகளுடையவித்யாதி) நித்யசூரிகளைப்போலே கைங்கர்யைகதாரக போஷகபோக்யனானால், ப்ரயோஜநாந்தர ப்ராவண்யத்துக்கும் தந்மூலஸாதநத் வபுத்திக்கும் ப்ரஸங்கயில்லையென்றபடி. மறுவலிடாது - திரும்பாது. “ மருவுத லேவழக்கு ” என்றந்வயித்தர்த்தம் (இதுவேவழக்கென்று) இதமேவப்ராப்தமித் யர்த்தஃ. நானும்மருவுதல் - நிரந்தரஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணுகை.

வைகல் - வலம்செய்து - வலம்கழியாதே, மாயவனான - ஆயன்-வலம்செ ய்யும்-கோயிலாய், அதஏவ, வானோர் - வலம்செய்யுமதான - மாலிரும்சோலையை நீங்களும்வலம்செய்து-நானும்மருவுதலே-வழக்கித்யந்வயஃ.....*



ஒன்பதாம்பாட்டு.

வழக்கெனநினைமின்வல்வினைமூழ்கா
தழக்கொடியட்டானமர்பெருங்கோயில்
மழக்களிற்றினஞ்சேர்மாலிருஞ்சோலை
தொழக்கருதுவதேதுணிவதுகுதே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வழக்கென) வேறென்றையுத்தமென்றுபாராதே விதுவேயுத்த மென்றுபார்த்து, ஆஸ்ரிதவிரோதிரிஸநஸ்வபாவனாயிருந்தவனுடைய அபிமதமான திவ்யஸ்த்தாநமாய், சர்வாத்மபோக்யமாயிருந்த திருமலையைத் தொழுவோமென்றுண்டான சங்கல்போத்யோகமாத்ரத்தைப்பண்ணுகை யவனுக்கடிமைசெய்கைக்கு நல்லவுபாயமென்கிரார்... ...*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பூதநாகிரஸநம்பண்ணினவன் வர்த்திக்குற திருமலையைத்தொழுவேணுமென்கிறநினைவிற் றுணிவுவெற்றிக்கடியென்கிரார்.

வல்-கடக்கவரிதாம்படிப்ரபலமான, வினை-பாபங்களிலே. மூழ்காது-முழு காதே. வழக்கு - இதுஸ்வரூபாதுரூபம். என-என்று. நினைமின் - நினையுங்கோள். அழன்-பேயான. கொடி-பெண்ணை. அட்டான்-நசிப்பித்தவன். அமர்-பொருந்திவர்த்திக்கும். பெரு - அஸங்குசிதமான. கோயில்-கோயிலாய். மழ - கன்றுகளான. களிற்றினம்-ஆனைத்திரள். சேர்-சேருகிற. மாலிருஞ்சோலை - திருமலையை. தொழ-தொழுவேணுமென்கிற. கருதுவதே-நினைவிலே. துணிவதே - துணிகையே. சூது-சம்ஸாரத்தைவல்லுகைக்குஹேது.

அழன்-பேய். கொடி-பெண்... .. *

ந டி - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

“ திருமலையைத்தொழுவோம் ” என்றத்யவஸித்து நினைக்கையமையும் விஜயஹேதுவென்கிரார்.

(வழக்கெனநினைமின்) நான்சொல்லுகிறஇதுவே முறையென்று புத்திபண்ணுங்கோள்.(வல்வினைமூழ்காது)உங்களால் போக்கிக்கொள்ளவொண்ணாத மஹாபாபங்களைப் பரிஹரிக்கவேண்டியிருந்தீர்களாகில். அழனென்று-பேய்க்குப்பேர் ; கொடியென்று-பெண்ணுக்குப்பேர்; பேய்ப்பெண்ணென்றபடி. அழனென்று-பிணமாய், அத்தால் - பேயென்றபடி. பூதநையைமுடித்தவன் “ இங்ஙனெடுத்தவிரோதிகள் வந்தபோதாக நம்மை நெடுங்கைநீட்டாக்கிவைக்கவொண்ணாது ” என்று நித்யவாசம்பண்ணுகையாலே ஸ்லாக்யமானகோயில். (மழவித்யாதி) அங்குண்டான திர்யக்குகளும் அழகரோடோரினமாயாயிற்றிருப்பது. இளவானைக்கன்றுகள் இனமினமாகச்சேராரின்னுள்ள திருமலையை. லக்ஷணோபேதமாயிருப்பதொரு ஆனைநின்றவிடத்தே ஆயிரமானவந்து சேராரிற்கும்; அங்குநிற்கிறதும் * சோலைமழகளிறிறே, * தென்னாணையிறே. திருமலையைத்தொழுவேணும் என்னும் மனோரதத்திலேதுணிவதே இவ்வாத்மாவுக்கு விஜயஹேது... .. *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (வழக்கெனவித்யாதி) சதுர்த்தபாதத்தைக்கடாணித்
து-அவதாரிகை. “ சூது ” என்றபதத்தைப்பற்ற (விஜயஹேதுவென்றது)

முறைபென்று - ப்ராப்தமென்று. மூழ்காது-மூழ்காதேயிருக்கவேண்டி.

“அழன்” என்று-பேயைச்சொல்லும்படி யென்னென்ன (அழனென்றுபி
ணமாயித்யாதி) நெடுக்கைநீட்டாக்கி-அதிதூரமாக்கி. “ பெரு ” என்றதினர்த்தம்
(ஸ்லாக்யமானவென்றது)

“ மழ ” என்றவிசேஷணத்துக்குபாவம் (அங்குண்டானவித்யாதி) ஓரின
ம்-ஒருபருவம். இனம்-பருவம். “ இனம் ” என்று - ஸமூஹமாக விவக்ஷித்தர்த்தா
ந்தரம் (இளவாணையித்யாதி) மழ - இளமை. இனத்துக்குஹேதுவேதென்ன (லக்ஷ
ணையாதி) லக்ஷணேபேதமான ஆணையங்கிருக்கிறதோவென்ன (அங்குநிற்கிற
துமித்யாதி) ப்ரமாணந்தரம் (தென்னாணையிறேயென்று) திருநெடுந்தாண்டகம்.

சூது-விஜயஹேது. தொழக்கருதுவது - தொழவேணுமென்கிற நினைவிலே.
துணிவதுவே-துணிகையே.

வல்வினைமூழ்காதித்யாரப்ய, தொழக்கருதுவதே துணிவதுசூது; இத்தை
வழக்கெனநினைமினியந்வய8... .. *

ப த் தா ம் பா ட் டு.

சூதென்றுகளவும்கூதுஞ்செய்யாதே
வேதமுன்விரித்தான்விரும்பியகோயில்
மாதாறுமயில்சேர்மாலிருஞ்சோலைப்
போதவிழ்மலையேபுகுவதுபொருளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சூதென்று) புருஷார்த்தமான செயலைச்செய்கிறோமென்று
கொண்டு செளர்யக்ருத்ரிமங்களைச்செய்யாதே, “ சர்வவேதங்களுக்கும்
தானே ப்ரதிபாத்யன் ” என்னுமிடத்தை ஸ்ரீகீதையாலே யருளிச்செய்
தருளின அந்தமஹாகுணத்தையுடைய எம்பெருமான் றனக்குங்கூட
ஸ்ப்ருஹணியமான திருமலையிலே போய்ப்புகுவதுவே பரமபுருஷார்த்த
மென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், வைதிகஜ்ஞாந ப்ரவர்த்தகன் வர்த்திக்கிற திருமலையிலேப்ரவே
சிக்கிறவிது புருஷார்த்தமென்றுபக்ரமித்த வுபதேசத்தை நிகமித்தருளுகிறார்.

சூது - ஸுகரமானவர்த்தஸாதரம். என்று - என்றுநினைத்து. களவும் - க
ளவுகாணுதல். சூதம் - பாதித்திருக்க அபஹரித்கல். செய்யாதே - செய்யாதே.
முன் - முற்காலத்திலே. கீதோபநிஷதாதிமுசத்தாலே, வேதம் - வேதார்த்தத்தை.

விரித்தான் - விவரித்தவன். விரும்பிய-விரும்பிவர்த்திக்கிற. கோயில்-கோயிலாய். மாது-மாதிரை. உறு-உடைத்தான். மயில் - மயில்கள். சேர்-சேர்ந்துவர்த்திக்கிற. மால்-ஓங்கி. இரு-பரந்த. சோலை-சோலைகளில். போது-பூவானது. அவிழ்-மலருகி. மலை - திருமலையிலே. புகுவதே - சென்றுபுகுவதே. பொருள் - புருஷார்த்தம்.

மாதிரை - மென்மை. மாதுறுவென்று - பேடையோடேசேர்ந்தவென்றுமாம்.....*

௩௮ - ப த் தா ம் பா ட் டு.

பலபடியாலும் திருமலையே பரமப்ராப்யமென்று உபக்ரமித்தபடியே உபஸம்ஹரிக்கிறார்.

(சூதென்று) நமக்குநல்லவாய்ப்பாயிருந்ததென்று சூதும்களவுமசெய்யாதே, சாஸ்த்ரங்களிவற்றை நிஷேதிக்கையாலே அவற்றையுஞ் சொல்லவாமாம். அன்றிக்கே,களவாவது-“வொரொணாதூவஹாரிணா” (சோரேணாத்மாபஹாரிணா) என்கிற ஆத்மாபஹாரமாய், சூதாவது - சாத்விகனாய் ப்ராமானிகனாய் யிருப்பானொருவன் “ சர்வேஸ்வரன்ரக்ஷகன் ” என்றுவிஸ்வஸித்திருந்தால், “ காண்கிறதேஹத்துக்கவ்வருகே ஓர்ஸ்வரனாவதென், ஆத்மாவாவதென் ” என்காணக்காண அபஹரிகை. (வேதமித்யாதி) இவையொருவர்க்கு வாராதபடிவேதார்த்தத்தை விஸ்திகரித்த கீதோபநிஷதாசார்யன் வர்த்திக்கிறகோயில்.(மாதுறுமயில்) மாதென்று - மார்த்தவத்தைச் சொல்லுகிறதாய், சுகுமாரமாய் தர்ஸநீயமான மயிலென்னுதல் : பேடையையுற்ற மயிலென்னுதல். அங்குள்ள ஸத்வங்களெல்லாம் மிதுநமேயாய் வர்த்திக்குமென்கை. (போதவிழ்மலைபே) கொடியும்தண்டும்சருகும் இடையிடையிலே பூவுமாயிருக்கையன்றிக்கே, திருமலைதன்னை முட்டாக்கிடப் பூத்துக்கிடக்குமித்தனை. திருமலையைக்கிட்பிமதுவே இவ்வாத்மாவுக்கு ப்ரயோஜனமாய்த் தலைக்கட்டுவது, அல்லாதவையெல்லாம் வ்யர்த்தவ்ருத்திகளென்கிறார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (சூதென்றித்யாதி) “ சதிர் ” என்றும் - “ பொருள் ” என்றுமுபக்ரமோப ஸம்ஹாரங்களிலே-ப்ராப்யவாசகங்களாகக் கருதியவதாரிகை (பலபடியாலுமித்யாதி)

சூதென்று - ஸுகரமான வர்த்தஸாதநமென்றுகினைத்து. நல்லவாய்ப்பு-நல்லவாதாயம். சூதும்களவும் - சதுரங்காதிசுளும், பரத்ரவ்யாபஹாரமுமென்றபடி.

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பகவத்ப்ராப்தியை யருளிச் செய்கிறார்.

பொருள் - ஆஸ்ரிதாபிமுக்யம்ப்ரயோஜநம். என்று - என்று - இ - இந்த. உலகம் - லோகத்தை. படைத்தவன் - ஸ்ருஷ்டித்தவனுடைய. புகழ்மேல் - தயா ஶ்ரெயஸ்தாரயாதிகுணப்ரஸத்விஷயமாக. மருளில் - அஜ்ஞாநகந்தரணிதராய். வண் - விலக்ஷணமான. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகராய். வண் - மஹோதார ரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். தெருள் - தத்த்வஜ்ஞாநமானது. கொள்ள - சேத நஸாஸ்வீகரிக்கும்படி. சொன்ன - அருளிச்செய்த. ஓர் - அத்விதீயமான. ஆயிரத் துள் - ஆயிரத்துள். இப்பத்து - இப்பத்தும். முடித்து - ஸம்ஸாரத்தைநசிப்பித்து. அருளுடையவன் - க்ருபாபரிபூர்ணரான அழகருடைய. தான்-திருவடிகளை. அணை விக்கும் - அடைவிக்கும்.

முடித்தென்று - கர்த்தவ்யங்களைத் தலைக்கட்டியென்றுமாம்.

இது - கல்விருத்தம்.....*
.....*

௩௩ - ப தி னெ ன் னு ம் பா ட் டி.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றா, இத்திருவாய்மொழிதா னே ஜந்மத்தைப்போக்கி அழகர்திருவடிகளிலே சேர்த்துவிடுமென்கி றார்.

(பொருளித்யாதி) ப்ரயோஜநப்படுமென்றிந்த லோகங்களைபு ண்டாக்கினவனுடைய கல்யாணகுணவிஷயமாக அஜ்ஞாநகந்தமில்லாத ஆழ்வாரருளிச் செய்ததிதுதான். இவற்றையுண்டாக்கி கரணகளேபரங்க ளைக் கொடுத்துவிட்டால், கொடுத்த உபகரணங்களைக்கொண்டு சப்தாதி விஷயங்களிலே ப்ரவணராய்க்கை கழியப்புக்கால், “ நம்நினைவுதப்பிற்றி றே ” என்றுநெகிழ்ந்து கைவாங்குகையன்றிக்கே, “ ஒருநாளல்லாவொ ருநாளாகிலும் ப்ரயோஜநப்படாதோ ” என்றுபலகால முண்டாக்காரிற்கு ம் ; * மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவராகையாலே அவனுடைய குண விஷயமாக மருளில்லாதவ ராயிற்றிவ்வாழ்வார். ப்ரபந்தமோவென்னில் (தெருள்கொள்ளச்சொன்னவோராயிரம்) மருளுண்டாய்க் கழியவே ண்டிற்றிவர்க்கு, இவருடைய ப்ரபந்தமப்யஸித்தார்க்குமுதலிலேயஜ்ஞா நந்தானில்லை. கேட்டார்க்குத் தெளிவைப்பிறப்பிக்கும்படி. யாயிற்றருளிச் செய்தது. தம்முடைய ஜ்ஞாநத்துக்கடியீஸ்வரன், இவர்களுக்குத் தாமடி யாகவந்தது, ப்ரபந்தந்தான் செய்வதென்னென்னில் (அருளுடையித்யா

தி) அருளையிட்டாயிற்று வஸ்துவைநிரூபிப்பது. அருளையுடையவன் நிருவடிகளிலே சேர்த்துவிடும். அதுசெய்யுமிடத்தில் (முடித்தே) சம்ஸார சம்பந்தத்தை வாசனையோடேபோக்கித் திருவடிகளிலேசேர்த்துவிடும். ஒருஜ்ஞாநலாபத்தைப்பண்ணித்தந்து விடுமளவன்றிக்கே, அர்த்தக்ரியா காரியாயிருக்கும்.

முதற்பாட்டில்-கடிகத்திருமலையாழ்வாரை யாஸ்ரயியுங்கோளென்றார் ; இரண்டாம்பாட்டில் - திருமலையோடு சம்பந்தித்தஸ்ரீபதியை ஆஸ்ரயிக்கச்சொன்னார் ; மூன்றாம்பாட்டில்-அத்தோடுசேர்ந்த அயன்மலையையையுமென்றார் ; நாலாம்பாட்டில் - “ திரிதந்தாகிலும் ” என்கிறபடியே, திரியவும்திருமலையை யாஸ்ரயிக்கச்சொன்னார் ; அஞ்சாம்பாட்டில் - அத்தோடுசேர்ந்த புறமலையை யாஸ்ரயியுங்கோளென்றார் ; ஆறாம்பாட்டில் - திருமலைக்குப்போம் மார்க்கசிந்தைபண்ண வையையுமென்றார் ; ஏழாம்பாட்டில் - அவ்வழியோடு சேர்ந்ததிருமலையை யாஸ்ரயிக்கச்சொன்னார் ; எட்டாம்பாட்டில் - நித்யசூரிகளுக்குங்கூட ப்ராப்யமாகையாலே திருமலையே பரமப்ராப்யமென்றார் ; ஒன்பதாம்பாட்டில் - “ திருமலையைத் தொழக்கடவோம் ” என்கிறதுணியே வேண்டுவதென்றார் ; பத்தாம்பாட்டில் - எல்லாப்படியாலும் திருமலையாழ்வாரை யாஸ்ரயிக்கையே புருஷார்த்தமென்று தலைக்கட்டினார் ; நிகமத்தில்-இதுகற்றார்க்குப் பலமருளிச்செய்தார்.....*

முதற்றிருவாய்மொழியாலே - “ மணியைவானவர் கண்ணனைத் தன்னதோரணியை ” என்ற - விலகூணவிஷயமாகையாலே, பிரிந்தார் கண்ணுங்குழலே யிடப்பண்ணுமென்றார் ; இரண்டாந்திருவாய்மொழியாலே - அவ்வோபாதிசூடினாலும் மறப்பிக்குமென்றார் ; மூன்றுந்திருவாய்மொழியாலே - கூடினவிஷயந்தான் நிரதிசயசுகருபமென்றார் ; நாலாந்திருவாய்மொழியாலே - அவ்விஷயத்துக்கு தேசிகரோடு அதுபவிக்கப் பெருமையாலே மோஹங்கதரானார் ; அஞ்சாந்திருவாய்மொழியாலே - தாமாசைப்பட்டபடியே வந்துகலந்தபடிசொன்னார் ; ஆறுந்திருவாய்மொழியாலே - தம்மிழவுக்கு மவனதிசங்கைபண்ணுமென்றார் ; ஏழாந்திருவாய்மொழியாலே - தம்முடையசம்பந்தி சம்பந்திகளையும் விஷயிகரித்தபடிசொன்னார் ; எட்டாந்திருவாய்மொழியாலே - அவனுடையமோகூடப் பாதத்வத்தை யருளிச்செய்தார் ; ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியாலே - ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம்பண்ணினார் ; பத்தாந்திருவாய்மொழியாலே - நிஷ்கர்

(தீப்தாஸ்சர்யஸ்வபாவம்) வளரொளிமாயோன் - நிரவதிகதேஜஸ்ஸை யுடையனுமாய், ஆஸ்சர்யசக்தி யுத்தனுமாய் ; (முகரிதஜலஜம்) அதிர்குரல்சங்க த்தழகர் - முழங்காரிற்கிற திருச்சங்கையுடையனுமாய் ; (வர்ஷுகாம்போதவர் ணம்) புயல்மழைவண்ணர் - நீலமேகஸ்யாமளனுமாய் ; (சைலச்சத்ராபிசுப்தா ஸ்ரிதம்) பெருமலையெடுத்தான் - * கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையாலே கோகோபஜாதிகளை ரக்ஷித்தவனுமாய் ; (அதிவில்ஸத்தேதிம்) அறமுயலாழிப்ப டையவன் - ஆஸ்ரிதவிரோதிநிரஸந்திலே யத்யந்தம் முயலாநிற்கிற திருவாழி யை யுடையனுமாய் ; (ஆபீதகவ்யம்) உறியமர்வெண்ணெயுண்டவன் - உறியிலே யமைந்திருக்கிற வெண்ணெயையுண்டவனுமாய் ; (ஸம்ரம்போதக்ஷிப்தபூமிம்) நிலமுனமிடந்தான் - வராஹரூபத்தைக்கொண்டு பூமியையுத்தரித்தவனுமாய் ; (ப் ரணமததுகுணம்) வலம்செய்யு மாயமாயவன் - ஆஸ்ரிதர்க்கு ப்ரதக்ஷிணப்ரணு மாதிகளிலே சக்தியைக்கொடுத்து, அவர்களுக்கநுரூபனுமாய் ; (பூதநாசேதநாந் தம்) அழக்கொடியட்டான் - பூதநையை முடித்தவனுமாய் ; (பூர்வாசார்யம்ஸ் ருதீநாம்) வேதமுன்விரித்தான் - வேதங்களுக்கெல்லாம் முந்தினப்ரவர்த்தகனுமா யிருக்கிற எம்பெருமானை “ கிளரொளியிளமை ” என்கிறதசகத்திலே அதிஸமீப வர்த்தியாய் அதிமநோஹரமான திருமாலிருஞ்சோலை மலையிலேகண்டு ஆழ்வாரது பவித் தருளிணொன்கிறார். (௨௨)

ஊதௌஸௌதாதுஸஹுக்ஷணவிஸஹதயாபிநாஷகௌவரகூர தராஸாஷகௌஹுதாவஸநஹதயாஸாஷிஸஸ்வீதிதிதாஸுஸெவ ௨௮௮தாஸயொமானிஸஸஹுதவநாநுதி ஸாஸஸுதாநாஸெத ஊஸௌதௌஸுதாவாஸஹநிஸயதயாஸாஷிஸாஸுதிசீயெ. (௨௩)

இப்படித்விதீயசதகத்தில் பத்துதசகங்களாலும் ப்ரதிபாதிதங்களான அர் த்தங்களை ஸங்க்ரஹித்துக் காட்டியருளுகிறார்.

க்ஷணமாத்ரமும் துஸ்ஸஹமாம்படியான தன்விரஹத்தை யுடைத்தாகையா லும், மதுஷ்யஸஜாதீயனா யவதரிக்கச்செய்தே பரனாயிருக்கையாலும், ஸமஸ்தம துர பதார்த்தங்களுடைய ரஸத்தையுடைத்தான போக்யதையை யுடையனாகையாலும், ஆஸ்ரிதருடைய வ்யஸநத்தைஹரிக்கு மவனாகையாலும், ஆஸ்ரிதரோடே ஸம்ஸ்லேஷித்து அத்தாலேயத்யந்த ப்ரீதனாகையாலும், “ ஆஸ்ரிதர்தன்னைவிடற் செய்வதென் ” என்றுமிகவும் பீதனாகையாலும், ஆஸ்ரிதருடைய ஸம்பந்திஸம்பந் திகளையும் ரக்ஷிக்குமவனாகையாலும், மோக்ஷப்ரதனாகையாலும், கைங்கர்யோத் தேஸ்யனாகையாலும், தர்ஸநீயமான தெற்குத்திருமலையிலே நின்றருளுகையாலு மெம்பெருமா னத்யந்தபோக்யனென்று த்விதீயசதகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய் தாரொன்கிறார்.... (௨௩)

திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

கிளரொளிசேர்கீழுரைத்தபேறுகிடைக்க

வளரொளிமால்சோலைமலைக்கே - தளர்வறவே

நெஞ்சைவைத்துச்சேருமெனுநீடுபுகழ்மாறன்றாள்

முன்செலுத்துவோமெம்முடி.

(20)

(கிளரொளிசேர்) இதில் - “சர்வப்ரகாரத்தாலும் திருமலையையாஸ்ரயிக்குகையே புருஷார்த்தஸாதநம்” என்று பரோபதேசம்பண்ணுகிற பாசுரத்தையதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அன்றிக்கே, ஸ்வயம்புருஷார்த்தமாக அதுபவிக்கிற ப்ரகாரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறாரென்றாகவுமாம். எங்ஙனையென்னில்; * எம்மாவீட்டில் ஸ்வப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிற வளவில் “ஒல்லை” “ஒல்லை” என்றிவர்த்வரிக்கப்புக்கவாறே, இவர் த்வரைக்கதுகுணமாக இங்கே மிவ்வுடம்போடேகிட்டியடிமைசெய்யலாம்படி தெற்குத்திருமலையில் தான்நிற்கிறபடியை யிவர்க்குக்காட்டிக்கொடுக்க, அத்தையதுசந்தித்து, அவனிலுமவனுகந்து வர்த்திக்கிறதேசமே ப்ராப்யமென்று நினைத்து, திருமலையாழ்வாரைப் பெரிய ஆதரத்தோடே யதுபவித்துப்ரீதராய், சம்சாரிகளையு மங்கே ஆஸ்ரயிக்கும்படி பரோபதேசம்பண்ணுகிற * கிளரொளியிளமையிலர்த்தத்தை “கிளரொளிசேர்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறார்.

(கிளரொளிசேர்கீழுரைத்தபேறுகிடைக்க) அதிசயமான ஒளஜ்ஜவல்யத்தை யுடைத்தாய் கீழுக்கமான * எம்மாவீட்டில் ப்ராப்யமானது லபிக்கைக்காக. (வளரொளிமால்சோலைமலைக்கே) “பயிலும்சுடரொளிமூர்த்தியை” என்னும்படி நாள்செல்ல நாள்செல்ல வளர்ந்து வாராநின்றுள்ள வொளியையுடைய சர்வேஸ்வரன் வர்த்திக்கிற திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கே. (தளர்வறவேநெஞ்சைவைத்துச்சேருமெனும்) பகவதஸ்மரணராணித்யமாகிற அநர்த்தமின்றிக்கே யவன்வர்த்திக்கிற திருமலையிலே மநஸ்ஸைவைத்தாஸ்ரயியுங்கொளென்றருளிச்செய்யும். தளர்வு - மநோதௌர்பல்யம். அறவே-அதின்றிக்கேயென்றபடி. கீழ்ப்ராப்யமான * பாதபற்புக்கு, * தென்னனுயர்பொருப்பை ப்ராபகமாக விதித்தபடி. இது * வன்றாட்சிமயமாகையாலே ஆஸ்ரயிக்கைக்கடியுடைத்து. “சமன்கொள்வீடுதருந்தடங்குன்றமே” இப்படி (நெஞ்சைவைத்துச்சேருமெனும்) நெஞ்சைவைத்துச்சேருமென்கிறதுக்குமுலம் - “கிளரொளியிளமை” என்கிறபாட்டு. “மாநஸஸ்ரத்தைமாறுவதற்குமுன்னே” என்றிறே அதுக்கர்த்தமருளிச்செய்தது. “உய்த்துணர்வென்னுமொளிகொள்விளக்கு” என்னக்கடவதிறே. சேருமென்றது - “கிளரொளியிளமைகெடுவதன்முன்னம்” என்கிறமுதற்பாட்டு ப்ரதானமாய், “போதவிழ்மலையேபுகுவதுபொருளே” என்னுமளவுமருளிச்செய்தவை. அதாவது - “சார்வதுசதினோ, ஏத்தியெழுவதுபயனே, அயன்மலையடைவதுகருமமே, திருமலையதுவே யடைவதுதிறமே, நெறிபடவதுவே நினைவதுநலமே,” “புட்குணினஞ்சுடராணஸிரிசுருகுடபூஹாமிரி” (ப்ரதக்ஷிணஞ்சசுரவாணஸ்சித்ரகூடம்மஹாகிரிம்) என்று “வலம்செய்துநாளும்மருவுதல்வழக்கே” “தொழக்கருதுவதேதணிவதுசுதே” “போதவிழ்மலையேபுகுவதுபொருளே” என்று-திருமலையோடு, அத்தோடுசேர்ந்த அயன்மலையோடு, புறமலையோடு, திருப்பதியோடு, போம்வழியோடு, “போகக்கடவோம்” என்று துணிந்ததுணிவோடு வாசியற ப்ராப்யாந்தர்க்கதமாய் ஸ்வரூப

பவகர்ப்பரோபதேசமுகேந அநுபவித்தினியராகிற ப்ரகாரமு மிவர்க்கிப்பாட்டி-
லே விவக்ஷிதம். “ அந்தர்க்கதகுணைபாஸநத்தை மகித்துப்பெருக்கி மூழ்கி யமுந்தி
க்ஷீழ்மைவலம் சூதுசெய்திளமைகெடாமல் செய்யும் க்ஷேத்ரவாஸஸங்கீர்த்தநாஞ்
சலி ப்ரதக்ஷிணகதிசுந்தநாத்யங்கயுக்தமாக்குகிறாரண்டாம்பத்தில் ” என்றிறே
நாயனாருபாயபரமாகவருளிச்செய்தது; ஆகையால், திருமலையை ப்ராப்யதயாவு
ம் ப்ராபகதயாவு மாஸ்ரயிக்கும்படி யருளிச்செய்யக்குறையில்லையிறே, (நெஞ்
சைவைத்துச்சேருமெனும் நீடுபுகழ்மாறன்தாள்) இப்படிபரநர்த்தம்கண்டுபரோ
பதேசம்பண்ணுகையாலே நெடுகிப்போருமதாய், அத்தாலே நித்யமான யஸுஸ்ஸை
யுடைய ஆழ்வார்திருவடிகளில். (முன்செலுத்தவோமெம்முடி) அவர்திருவடிகளி
ன்முன்பே நம்முடையதலை சேரும்படிநடத்துவோம். “ ஸ்ரீரீததஜி ய-மல-
பு-ணரீரீ-ரு-ரா ” (ஸ்ரீமத்ததங்க்ரியுகளம்ப்ரணமாமியூர்த்நா) என்னக்கடவ
திறே. இனி அவரடியறியவேயிறேவேண்டிவது. அன்றிக்கே, ஆழ்வார்திருவடிக ள்
நம்சென்னியிலே சேருவதற்குமுன்னமே, நாம் முற்பாடராய் முடியைச்செலுத்து
வோமென்றாகவுமாம்... .. *

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

இரண்டாம்பத்தில் பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௨௦—பாட்டு - ௨௨௨.

